

- Nas questões de **1 a 40**, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 8

Tempo e artista

- 1 Imagino o artista num anfiteatro
Onde o tempo é a grande estrela
Vejo o tempo obrar a sua arte
- 4 Tendo o mesmo artista como tela

Modelando o artista ao seu feitio
O tempo, com seu lápis impreciso
- 7 Põe-lhe rugas ao redor da boca
Como contrapesos de um sorriso

Já vestindo a pele do artista
- 10 O tempo arrebatou-lhe a garganta
O velho cantor subindo ao palco
Apenas abre a voz, e o tempo canta
- 13 Dança o tempo sem cessar, montando
O dorso de exausto bailarino
Trêmulo, o ator recita um drama
- 16 Que ainda está por ser escrito

No anfiteatro, sob o céu de estrelas
Um concerto eu imagino
- 19 Onde, num relance, o tempo alcance a glória
E o artista, o infinito.

Chico Buarque de Holanda. **Paratodos**.
SONOPRESS, BMG, Ariola Discos Ltda.

QUESTÃO 1

Considerando as idéias do texto, é correto afirmar que o autor

- A apresenta o tempo como um inimigo implacável da carreira do artista.
- B mostra divergências existentes entre a imaginação do artista e a ação do tempo.
- C relata acontecimentos vividos por um artista através dos tempos.
- D sustenta que, na sua imaginação, a estrela do espetáculo é o tempo, e não o artista.

QUESTÃO 2

Assinale a opção em que o pronome “lhe” **não** tem o mesmo sentido que em: “O tempo arrebatou-lhe a garganta” (v.10).

- A Afagou-lhe os cabelos com amor.
- B A luz sempre lhe afugenta o sono.
- C O marido sempre lhe nega a resposta.
- D Ajeitou-lhe o colar e saiu mansamente.

QUESTÃO 3

O processo de formação da palavra “anfiteatro” (v.1 e 17) é denominado

- A composição por justaposição.
- B derivação imprópria.
- C derivação prefixal.
- D derivação parassintética.

QUESTÃO 4

Assinale a opção em que o verbo **arrebatou** apresenta o mesmo sentido que ocorre em “O tempo arrebatou-lhe a garganta” (v.10).

- A A atriz arrebatou a cena e dançou.
- B A beleza do lugar arrebatou sua alma.
- C A interpretação do pianista arrebatou aplausos.
- D Flores frágeis, o vento as arrebatou.

QUESTÃO 5

Na segunda estrofe, o pronome “lhe” em “Põe-lhe rugas ao redor da boca” está empregado em referência a

- A “artista”.
- B “feitio”.
- C “tempo”.
- D “lápis”.

QUESTÃO 6

O autor empregou o pronome relativo “Onde” (v.19) para se referir à palavra “concerto” (v.18). Assinale a opção em que o pronome relativo “onde” foi usado de acordo com a escrita culta padrão.

- A São pessoas desonestas, pessimistas e individualistas, onde só pensam nelas mesmas.
- B Por ser interesseiro, casou-se com a rica filha do vizinho onde mais tarde se separou.
- C As mulheres procuram o caminho mais largo, onde são menos numerosos os espinhos.
- D Depois de muito refletir, decidi ser padre onde foi morar num seminário.

QUESTÃO 7

O termo em destaque, em “Que ainda está por ser **escrito**” (v.16), classifica-se como

- A substantivo.
- B adjetivo.
- C advérbio.
- D verbo.

QUESTÃO 8

De acordo com o contexto, em “E o artista, o infinito” (v. 20), a vírgula marca a elipse do verbo

- A imaginar.
- B alcançar.
- C divisar.
- D lobrigar.

Texto para as questões 9 e 10

O Brasil, ao adensar presença econômica na América do Sul por meios múltiplos — da internacionalização das empresas aos investimentos produtivos e à exportação de produtos com valor agregado, todos fatores nucleares ao entendimento da celebrada folga cambial e redução de vulnerabilidade externa —, não esperava colher apenas louros e palmas dos vizinhos. Há tensões no *front*. Há choques de interesses, valores e idéias.

José Flávio Sombra Saraiva. *Uma política à altura dos desafios*.
In: *Folha de S.Paulo*, 15/12/2007, p. 3 (com adaptações).

QUESTÃO 9

Tomando o texto como referência inicial, assinale a opção correta no que concerne ao papel do Brasil na América do Sul.

- Ⓐ O país vem conseguindo impor suas visões de mundo sem contestações dos vizinhos.
- Ⓑ A força do Brasil no seu entorno decorre da capacidade econômica e política de empreender projetos produtivos voltados para a integração.
- Ⓒ A internacionalização das empresas brasileiras na região tem um papel nefasto aos projetos de desenvolvimento locais.
- Ⓓ O Brasil possui poder proporcional ao da Alemanha e da França em capacidade de patrocinar os custos totais da integração na região, sem riscos de debates internos e com recursos para bancá-los.

QUESTÃO 10

Ainda considerando o texto como referência inicial, assinale a opção correta.

- Ⓐ A Amazônia, por estar no coração do centro-norte da América do Sul, é área de grande interesse para a integração da região.
- Ⓑ A Amazônia brasileira, incluída nos novos projetos de investimento energético, como o primeiro leilão para construção de hidrelétrica no rio Madeira, é a área mais dinâmica de integração sul-americana.
- Ⓒ A integração sul-americana caminha sem sustos e crises de valores e políticas.
- Ⓓ A força do empreendimento sul-americano tem no tema do desenvolvimento sustentável seu eixo estrutural e condição primeira para a aproximação das sociedades envolvidas no esforço de adensamento nas relações internacionais da região.

QUESTÃO 11

Assinale a opção correta relativamente aos problemas e questões que envolvem o contexto amazônico.

- Ⓐ A questão indígena, embora relevante por envolver seres humanos, está bem resolvida e não causa preocupações aos governos subnacionais e nacional.
- Ⓑ O problema fundiário apresenta baixa vinculação com a questão ambiental.
- Ⓒ A exploração ilegal de madeiras do conjunto rico da biodiversidade da região e dos minérios é matéria de grande preocupação dos habitantes da região e do Brasil.
- Ⓓ A produção de conhecimento científico de ponta e tecnológico acerca dos temas amazônicos é controlada pelos centros científicos e pelas universidades da região.

QUESTÃO 12

O crescimento econômico do Brasil é tema da ordem do dia. Novos elementos vêm sendo agregados pelos órgãos públicos e privados de pesquisa no final de 2007 e início de 2008. Assinale a opção correta relativamente a esse tema.

- Ⓐ Quanto à paridade do poder de compra do real, o Brasil, segundo o Banco Mundial, é a sexta economia do mundo, de acordo com os dados de 2005.
- Ⓑ O Brasil de 2007 manteve o grau de crescimento pífio do PIB do ano anterior.
- Ⓒ O Brasil, apesar do crescimento notado nos anos recentes, diminuiu seu peso relativo na economia latino-americana.
- Ⓓ O Brasil é a economia emergente que mais cresce nos últimos anos, particularmente quando comparada às economias da China e da Índia.

QUESTÃO 13

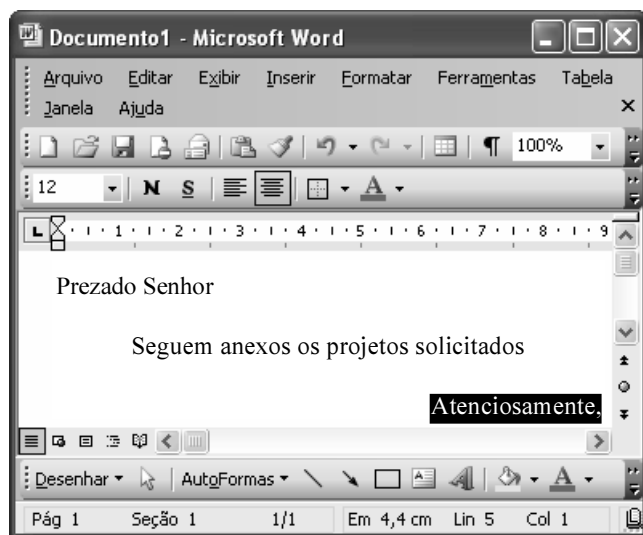
As relações entre sociedade e educação, no Brasil contemporâneo, reúnem aspectos positivos e negativos. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- Ⓐ A educação de melhor qualidade, embora se concentre na oferta para classes sociais mais elevadas, não interfere no destino social dos educandos.
- Ⓑ A educação básica atende, de forma universal, a todos os que dela necessitam, com qualidade equivalente, em todas as partes do país, nos estabelecimentos públicos e privados.
- Ⓒ As universidades públicas federais contribuem modestamente para o desenvolvimento nacional e para a produção de pesquisa científica das ciências básicas.
- Ⓓ A formação do cientista brasileiro vem progredindo quantitativamente, quando comparada à de uma década atrás.


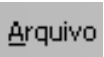

QUESTÃO 14

Acerca do sistema operacional Windows XP, assinale a opção correta.

- A O Painel de controle possibilita configurar som e vídeo do computador.
- B O Windows Explorer é um programa usado para a edição de imagens e permite defini-las como papel de parede.
- C O *backup* do Windows XP é um programa que permite compactar arquivos em diversos formatos.
- D A opção Executar do *menu* Iniciar executa automaticamente os programas definidos como favoritos no momento da iniciação do computador.

QUESTÃO 15






Considerando a janela do Word 2003 exibida na figura acima e as características do Microsoft Office, assinale a opção correta.

- A A palavra **Atenciosamente,** está alinhada à direita na página.
- B Ao se clicar a ferramenta , a palavra selecionada ficará em negrito.
- C Para definir o formato da página deve ser selecionada a opção Configurar página do menu .
- D Ao se clicar a ferramenta , o texto selecionado ficará subscrito.

QUESTÃO 16

	A	B
1	Mês	Número de Usuários
2	Janeiro	2345
3	Fevereiro	2700
4	Março	3200
5	Abril	4235
6	Maio	5640
7	Junho	6543
8	Julho	6978
9	Total Semestre	31641

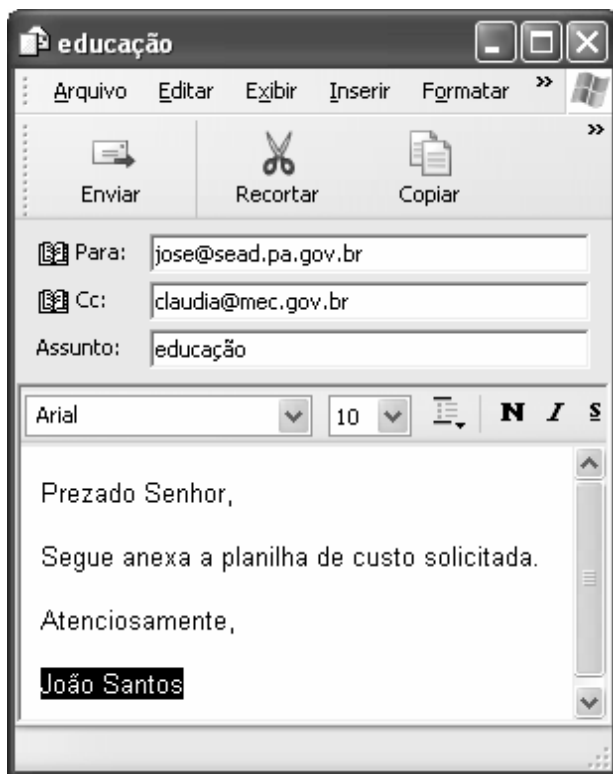
Considerando a figura do BrOffice Calc exibida acima, assinale a opção correta.

- A Para se calcular o total do semestre é possível que foram executados os seguintes procedimentos: clicar a célula B9; clicar a ferramenta ; pressionar a tecla .
- B Para se mover uma célula é suficiente clicar a ferramenta  e arrastá-la.
- C A ferramenta  permite salvar o documento em edição.
- D Ao se clicar a ferramenta , serão definidas cores para o fundo das células.




QUESTÃO 17

Considerando os conceitos de Internet e o navegador Internet Explorer 6 (IE6), assinale a opção correta.

- A *Download* é um tipo de conexão rápida e segura da Internet.
- B No endereço www.sead.pa.gov.br, o termo pa.gov indica que se trata de um sítio do governo do estado do Pará e .br indica que é um sítio do Brasil.
- C Uma característica importante do IE6 é a existência de mecanismos de segurança avançados contra todo tipo de vírus.
- D *Upload* é um serviço de antivírus do IE6.

QUESTÃO 18

Considerando a figura acima, que ilustra uma mensagem em edição no Outlook Express 6.0, assinale a opção correta.

- A A ferramenta  é usada para inserir cópia de arquivo anexo.
- B Ao se clicar a ferramenta , a mensagem será excluída.
- C Para iniciar uma nova mensagem é suficiente clicar o botão **N**.
- D O campo  Cc: indica que uma cópia da mensagem será encaminhada para o destinatário do endereço claudia@mec.gov.br.

QUESTÃO 19

Assinale a opção correta, segundo a Lei n.º 5.810/1994 — Regimento Jurídicos dos Servidores Públicos Civis do Estado do Pará.

- A O servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- B Acerca de servidor não aprovado em estágio probatório, é apropriado afirmar que ele será demitido.
- C Urbanidade e discrição não são deveres funcionais do servidor.
- D A sanção disciplinar de repreensão será aplicada nos casos da prática de infração administrativa de natureza grave.

QUESTÃO 20

Assinale a opção em que constam os requisitos funcionais indispensáveis para a aprovação no estágio experimental a que se submete o servidor público em exercício.

- A assiduidade, disciplina e liderança
- B disciplina, responsabilidade e popularidade
- C assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade
- D responsabilidade, disciplina, assiduidade, capacidade de iniciativa, liderança e cortesia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

No manual de História que publicou em 1963, Fernand Braudel, um dos maiores nomes da historiografia mundial contemporânea, afirma possuir a História uma dialética que lhe é característica, baseada no tempo rápido dos acontecimentos, no tempo mais alongado dos episódios e no tempo demorado e preguiçoso das civilizações. Assim, é correto afirmar que, ao lado de outros aspectos igualmente significativos, Braudel concebe a História como

- A a sucessão de fatos marcantes para as sociedades.
- B uma combinação de tempos diferenciados.
- C o palco de atuação dos grandes personagens.
- D uma permanente luta de classes.

Texto para as questões 22 e 23

Quando os estrangeiros vindos da Germânia começaram a se instalar nos territórios romanos, os bárbaros ainda eram uma ameaça distante para a elite imperial. Eles trabalhavam nos campos, lutavam no exército romano e não queriam outra coisa a não ser se integrar na vida do império, mas a cidadania lhes foi negada. Quando começaram as invasões violentas no século III, os generais romanos se deram conta de que não eram mais invencíveis. Os césares tentaram reagir, mas já era tarde: Roma havia se barbarizado por dentro. Restava aos antigos donos do poder acompanhar, perplexos, a emergência de um novo mundo nascido dos escombros de uma civilização que um dia se julgou eterna.

História viva, n.º 51, p.33.

QUESTÃO 22

Com relação ao tema focalizado no texto, assinale a opção que **não** apresenta os povos denominados bárbaros que invadiram o Império Romano do Ocidente.

- A godos
- B vândalos
- C francos
- D árabes

QUESTÃO 23

Ao mencionar um novo mundo nascido dos escombros de Roma, o texto remete ao fato de que, entre os séculos III e IX, o Ocidente europeu viveu um lento processo histórico caracterizado pela

- A fusão entre as culturas romana e germânica, que deu origem ao feudalismo medieval.
- B imposição de padrões culturais bárbaros sobre o conjunto da Europa.
- C expansão islâmica pela Europa, praticamente sepultando o cristianismo no continente.
- D ascensão da nascente classe burguesa, impulsionadora do comércio e da vida urbana.

Texto para as questões 24 e 25

Os séculos XV, XVI e XVII são aqueles em que mais acentuadamente ocorrem mudanças que marcam a passagem do sistema feudal ao capitalista. Nos séculos XV e XVI, na Europa, a descentralização feudal é gradualmente substituída pela formação de Estados nacionais unificados e pela centralização do poder. Na Inglaterra, o processo de unificação foi favorecido pelo enfraquecimento da nobreza e, conseqüentemente, do parlamento — que tinha nela sua principal sustentação — em função da Guerra das Duas Rosas. Na França, a ocorrência da Guerra dos Cem Anos favoreceu o aparecimento de uma consciência nacional, a derrocada do poder feudal e o surgimento de monarcas absolutos. A Espanha tornara-se país unificado desde fins do século XV e começos do XVI. A Alemanha e a Itália foram exceções no processo de unificação nacional desenvolvido na Europa nesse período.

Maria Eliza Mazzilli Pereira e Sílvia Catarina Gioia. **Do feudalismo ao capitalismo: uma longa transição.** In: Maria Amália Pie Abib Andery *et al.* **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica.** Rio de Janeiro: Garamond; São Paulo: EDUC, 2003, p. 163-4 (com adaptações).

QUESTÃO 24

Aos regimes surgidos com o processo de centralização política nos Estados nacionais que surgem na Europa Moderna dá-se o nome de

- A parlamentarismo.
- B despotismo esclarecido.
- C absolutismo.
- D feudalismo.

QUESTÃO 25

Não compõe o cenário da Idade Moderna européia, um típico período de transição, como reafirmado pelo texto,

- A o renascimento cultural, a valorizar o homem como ser dotado de razão.
- B a expansão comercial e marítima, de que resulta a montagem do sistema colonial na América.
- C a reforma religiosa, ponto de ruptura no cristianismo ocidental.
- D o mercantilismo, na defesa do liberalismo econômico e do fim dos monopólios.

Texto para as questões 26 e 27

É cabível lembrar que, no final do século XVIII, estava na ordem do dia a grande mudança da sociedade humana sob o impacto da maré montante da Revolução: a francesa, o nascimento do cidadão; e a inglesa, o nascimento do operário. O encontro das duas marcará o século XIX, impregnando direta ou indiretamente o conjunto do planeta Terra, seus continentes, oceanos, mares e ilhas. Daí por diante, a História não será a mesma.

Maria Yedda Leite Linhares. **Prefácio.** In: Antonio Edmilson M. Rodrigues e Francisco José Calazans Falcon. **Tempos Modernos: ensaios de história cultural.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 12.

QUESTÃO 26

Considerando o texto e a história do século XIX, assinale a opção correta.

- A As revoluções Francesa e Industrial marcaram, na política e na economia, o início da contemporaneidade.
- B As revoluções surgidas na França e na Inglaterra transitaram, ao longo do século XIX, por caminhos opostos e inconciliáveis.
- C Embora tenha consolidado o capitalismo, a Revolução Industrial conseguiu fazê-lo apenas em determinadas regiões, como a Europa.
- D A Era Revolucionária, que abrange a economia, teve inegáveis conseqüências históricas, mas localizadas no tempo e em espaço geográfico restrito.

QUESTÃO 27

No que concerne às idéias contidas no texto e à História do século XIX, assinale a opção correta.

- A A Revolução Industrial transformou os súditos em cidadãos.
- B Do princípio ao fim, a Revolução Francesa foi dominada pelos radicais jacobinos.
- C O fim do Antigo Regime foi um processo que demandou tempo e muitos embates.
- D Como classe social, o proletariado é resultado direto da Revolução Francesa.

Texto para as questões de 28 a 30

A Primeira Guerra Mundial reduziu a cacos o Império dos Habsburgo e completou a desintegração do Império Otomano. Não fosse pela Revolução de Outubro, esse também teria sido o destino do império do czar da Rússia, já muito enfraquecido, como foi o do império alemão, que perdeu tanto a Coroa quanto as colônias. A Segunda Guerra Mundial destruiu o potencial imperial da Alemanha, que alcançara breve realização com Adolf Hitler, e destruiu também os impérios coloniais da era imperial, grandes e pequenos: o britânico, o francês, o japonês, o holandês, o português e o belga, assim como o que restara do espanhol. Por fim, ao final do século passado, o colapso dos regimes comunistas europeus determinou o fim da Rússia, tanto como a entidade multinacional que era no tempo dos czares quanto no império soviético, que existiu, mais brevemente, na Europa central e oriental. As metrópoles perderam seu poder, assim como suas dependências. Só uma possível potência imperial persiste.

Eric Hobsbawm. **Globalização, democracia e terrorismo.** São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p.78-9 (com adaptações).

QUESTÃO 28

A respeito da Primeira Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- A A guerra de 1914 consolidou o poder do Império Austro-húngaro.
- B A Grande Guerra retardou o início da revolução bolchevique na Rússia.
- C As décadas que se seguiram ao final do conflito foram de paz e prosperidade econômica.
- D Derrotada, a Alemanha perdeu colônias e substituiu a monarquia pela república.

QUESTÃO 29

Infere-se do texto que uma das mais significativas conseqüências da Segunda Guerra Mundial foi a

- A vitória do Eixo nazifascista.
- B desintegração da União Soviética.
- C descolonização afro-asiática.
- D liderança mundial alemã.

QUESTÃO 30

Com o fim da bipolaridade mundial, oficializada com o colapso soviético, só uma possível potência imperial, conforme se afirma no texto, persiste, referência que remete aos

- Ⓐ Emirados Árabes.
- Ⓑ Estados Unidos da América.
- Ⓒ integrantes da União Européia.
- Ⓓ países asiáticos emergentes, como a China.

Texto para as questões 31 e 32

À época da independência, a economia colonial era composta por grandes latifúndios voltados para a produção de mercadorias exportáveis, fazendas dedicadas à produção de alimentos para o mercado interno e à criação de gado e centros mineradores em decadência. Acrescenta-se ainda grande número de pequenas propriedades voltadas para a agricultura e a pecuária de subsistência. Nas cidades costeiras, capitais de províncias, predominavam o grande e o pequeno comércio. Os comerciantes mais ricos eram os que se dedicavam ao tráfico de escravos.

A única alteração importante nessa economia se deu com o desenvolvimento da cultura do café. Já na década de 1830, esse produto assumira o primeiro lugar nas exportações. Mas o café não mudou o padrão econômico anterior: era também um produto de exportação baseado no trabalho escravo. Esse modelo só começou a ser desmontado após 1930.

José Murilo de Carvalho. **Fundamentos da política e da sociedade brasileiras**. In: Lúcia Avelar e Antônio Octávio Cintra (Orgs.). **Sistema político brasileiro: uma introdução**. Rio de Janeiro: Fundação Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Unesp, 2004, p. 23 (com adaptações).

QUESTÃO 31

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o processo de colonização e de independência do Brasil, assinale a opção correta.

- Ⓐ Latifúndio, monocultura e escravidão constituíram o tripé sobre o qual se assentou a colonização do Brasil, o que não elimina a existência de outros elementos significativos para a caracterização desse período.
- Ⓑ Um aspecto marcante da colonização brasileira, que a distingue do modelo espanhol utilizado na América, foi a inexistência de práticas monopolísticas por parte da metrópole portuguesa.
- Ⓒ A mineração estimulou a ocupação de áreas situadas no interior do Brasil, mas não teve peso econômico suficiente para transferir do Nordeste para o Centro-Sul o centro político-administrativo da colônia.
- Ⓓ A independência significou, sob o ponto de vista econômico e social, a ruptura com o passado colonial, a começar pelo fim do tráfico negro.

QUESTÃO 32

Tendo o texto como referência inicial e considerando a trajetória histórica do Brasil nos séculos XIX e XX, assinale a opção correta.

- Ⓐ O cultivo de café alterou radicalmente a fisionomia econômica do Brasil no Segundo Reinado, a começar pela utilização intensiva de mão-de-obra assalariada.
- Ⓑ A Era Vargas (1930-1945) iniciou o processo de modernização do país e, em termos econômicos, incentivou a industrialização e a substituição do histórico modelo agroexportador.
- Ⓒ A proclamação da República correspondeu à democratização da política brasileira, sobretudo por abolir a escravidão e estender o direito de voto secreto ao conjunto da população adulta.
- Ⓓ O dinamismo do cultivo de café levou o Brasil, na segunda metade do século XIX, a ocupar posição de liderança no capitalismo mundial, ao lado da Inglaterra.

Texto para as questões de 33 a 35

O PSD, principal herdeiro do Estado Novo, foi o maior e mais importante partido do país no pós-1945. Era fruto de uma combinação dos interesses das oligarquias rurais e dos novos setores urbanos vinculados à burocracia estatal. O PTB foi articulado pela estrutura sindical corporativa e pelas agências estatais vinculadas ao Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. Do lado oposto, estava a UDN, que tinha como principal bandeira de luta a reconquista das liberdades democráticas. Ela aglutinava segmentos das classes médias liberais urbanas e setores da burguesia financeira.

O suicídio de Vargas alterou o quadro político-partidário: de imediato, a UDN saiu enfraquecida do episódio, e a aliança PSD – PTB foi reforçada. A vitória de JK–Jango, em 1955, representou a vitória do nacional-desenvolvimentismo. Em tempo recorde, Juscelino construiu Brasília; seu plano de metas foi bem-sucedido no setor de energia, transportes e indústrias de base, mas deixou a desejar nas áreas de educação e agricultura.

Dulce Chaves Pandolfi. **Voto e participação política nas diversas repúblicas do Brasil**. In: Ângela de Castro Gomes, et al (Coord.). **A República no Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: CPDOC, 2002, p.91-99 (com adaptações).

QUESTÃO 33

Presente no texto, a expressão nacional-desenvolvimentismo vincula-se

- Ⓐ ao projeto político dos militares que tomaram o poder em 1964.
- Ⓑ à ideologia nacionalista que caracterizava a UDN.
- Ⓒ ao projeto de modernização nacional liderado por Vargas e JK.
- Ⓓ à ideologia esquerdista que predominou no Brasil até 1964.

QUESTÃO 34

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a evolução política do Brasil entre 1945 e 1964, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ Entre fins de 1945 e começo de 1964, o Brasil viveu uma experiência democrática na qual não faltaram crises e turbulências.
- Ⓑ O PTB, nascido sob as bênçãos de Vargas, fez uso de setores da máquina estatal para se afirmar, sobretudo em sua fase inicial.
- Ⓒ As afinidades entre PSD e UDN eram maiores que suas diferenças, razão pela qual, muitas vezes, se coligavam nas eleições presidenciais.
- Ⓓ A morte de Vargas gerou forte comoção popular, além do impacto que exerceu na configuração político-partidária do país.

QUESTÃO 35

Com relação aos anos JK, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ Um dos intuitos da construção de Brasília, a nova capital, foi estimular a interiorização do desenvolvimento.
- Ⓑ A indústria automobilística foi implantada no país com capitais e tecnologia estritamente nacionais.
- Ⓒ A idéia de planejamento, apresentada já na campanha eleitoral, presidiu as ações governamentais.
- Ⓓ O investimento na infra-estrutura, a exemplo da geração de energia e da construção de estradas, marcou o período.

Texto para as questões de 36 a 40

Com o golpe de 1964, o Brasil passa a ter governos exercidos diretamente por membros das Forças Armadas. Em meados de 1968, os estudantes se destacam em manifestações de rua contra o militarismo implantado no país. Imposto à sociedade brasileira em dezembro de 1968, o Ato Institucional n.º 5 (AI-5) é o mais radical instrumento criado pela ditadura militar. O governo Geisel é marcado pela implementação da abertura lenta, gradual e segura, pela qual o país inicia a transição da ditadura para um regime democrático. O projeto de abertura conduzido pelo general Figueiredo encontra resistências da parte da linha dura militar. Desencadeada em fins de 1983, a campanha das Diretas Já para a Presidência da República mobiliza milhões de pessoas. A morte de Tancredo Neves, às vésperas de ser empossado, é o anticlímax do demorado e tortuoso processo de passagem do país da ditadura à democracia. A Constituição promulgada em 1988 é o fecho jurídico-político do longo processo de transição iniciado em 1974. Seu texto apresenta inovações em face da tradição política brasileira. Uma geração inteira de brasileiros, ainda não eleitora em 1960, vota em 1989, pela primeira vez, para presidente da República. O pleito é intensamente disputado e decidido no segundo turno, com a vitória de Fernando Collor sobre Lula.

Renato Lemos (org.). *Uma História do Brasil através da caricatura*. Rio de Janeiro: Bom texto e Letras & Expressões, 2001, p. 94-135 (com adaptações).

QUESTÃO 36

No emblemático ano de 1968, um fato ocorrido no Rio de Janeiro, em larga medida protagonizado por estudantes, transformou-se no que o texto classifica de grande manifestação de rua contra o militarismo. Trata-se da

- Ⓐ Passeata dos Cem mil.
- Ⓑ Campanha da Mulher pela Democracia.
- Ⓒ Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
- Ⓓ Campanha pela Anistia.

QUESTÃO 37

A decretação do AI-5 é considerada uma revolução dentro da revolução. Ela simboliza a passagem de uma ditadura envergonhada para a escancarada, conforme a definição consagrada de Elio Gaspari. O AI-5 **não** impôs a

- Ⓐ censura à imprensa e às manifestações artísticas.
- Ⓑ cassação de mandatos e a suspensão de direitos políticos.
- Ⓒ suspensão das garantias típicas da ordem democrática.
- Ⓓ dissolução permanente do Congresso Nacional.

QUESTÃO 38

Iniciado no governo Geisel, é correto afirmar que o processo de abertura política

- Ⓐ não suscitou reação entre setores militares.
- Ⓑ foi abortado no último governo militar, sob Figueiredo.
- Ⓒ teve ritmo acelerado, determinado pela pressão popular.
- Ⓓ teve na anistia um de seus pontos centrais.

QUESTÃO 39

Relativamente à etapa final da transição do regime militar para a ordem democrática, assinale a opção correta.

- Ⓐ Graças à mobilização popular, a campanha das Diretas Já alcançou seu objetivo.
- Ⓑ Embora formalmente indireta, a eleição de Tancredo Neves mobilizou o país.
- Ⓒ Collor cumpriu os cinco anos de seu mandato sob pesadas acusações de corrupção.
- Ⓓ Sem ter disputado outros cargos públicos, Lula chega à presidência em 2002.

QUESTÃO 40

As características da Constituição de 1988 incluem

- Ⓐ ênfase nos direitos e deveres individuais e coletivos.
- Ⓑ instituição do governo de gabinete (parlamentarismo).
- Ⓒ proibição de coligações partidárias nas eleições presidenciais.
- Ⓓ introdução da pena de morte para os crimes hediondos.