



# TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 18ª REGIÃO

## Concurso Público para provimento de cargos de Analista Judiciário - Área Apoio Especializado Especialidade Ortopedia

Caderno de Prova, Cargo R12, Tipo 001  
000000000000000000  
00001-0001-001

Nº de Inscrição  
MODELO

<b>P R O V A</b>
<b>Português Conhecimentos Específicos</b>

### INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

#### VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

#### ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**PORTUGUÊS**

**Atenção:** As questões de números 1 a 10 referem-se ao texto que segue.

**A ética como pressuposto do direito**

O filósofo Emanuel Kant mostrou que nenhum Estado de direito poderá subsistir se não houver, por parte dos cidadãos, uma ampla adesão a esse sistema, e não uma mera obediência, obtida por coerção governamental. Tem sentido análogo ao dessa consideração de Kant a seguinte passagem de Rousseau: “Colocar a lei acima do homem é um problema, para a política, que comparo ao da quadratura do círculo, para a geometria. Resolvi bem esse problema e o governo fundado sobre essa solução será bom e sem abuso. Mas até lá, onde acreditarem fazer reinar as leis, serão os homens que reinarão.”

É preciso, pois, desenvolver o **ethos** da nação, e para isso é preciso também criar os cidadãos, pois estes só se tornam efetivamente cidadãos quando têm seus direitos respeitados, e quando, em contrapartida, observam seus deveres. Parafraseando Erasmo, o homem não nasce cidadão, torna-se tal por meio da educação. O cidadão só é despertado para a necessidade de seu comportamento ético quando percebe que está na ética uma garantia para um pleno convívio social. Ele precisa valorizar essa convivência, perceber que ela é essencial para a sua vida. Caso não dê crédito às normas éticas, acabará por se amparar nas leis da natureza, que lhe parecerão mais vantajosas.

O comportamento ético se define pela universalização dos valores que o norteiam. É a situação em que o indivíduo, antes de agir, pergunta se o mérito de sua ação vai ao encontro do que os outros homens valorizam, assim como ele espera que as ações dos outros encontrem nele plena aprovação. É assim, retomando a observação de Kant, que se manifesta a adesão voluntária e participativa do cidadão ao sistema que rege uma sociedade.

([http://faac.unesp.br/pesquisa/tolerancia/texto\\_etica\\_rouanet.htm](http://faac.unesp.br/pesquisa/tolerancia/texto_etica_rouanet.htm), adaptado)

1. De acordo com Kant, a subsistência de um Estado de direito depende de que
  - (A) uma parte dos cidadãos se disponha à submissão devida às leis.
  - (B) o sistema constitucional se imponha à maioria dos cidadãos.
  - (C) a legislação em que se sustenta obtenha o apoio dos cidadãos.
  - (D) o poder governamental saiba ser coercitivo em nome da lei.
  - (E) a obediência dos cidadãos seja o objetivo de quem legisla.

2. Resolvi bem esse problema e o governo fundado sobre essa solução será bom e sem abuso.  
Com essa frase, no contexto do trecho de sua autoria, Rousseau está afirmando que
  - (A) é tão difícil legislar de forma legítima quanto obter a quadratura do círculo.
  - (B) a resolução do referido problema da geometria leva à forma justa de governar.
  - (C) um governo que pretenda ser abusivo terá como desafio efetuar a quadratura do círculo.
  - (D) os mais árduos problemas da geometria guardam íntima relação com o sistema de poder.
  - (E) a quadratura do círculo tem dificuldade análoga à de governar impondo a lei aos homens.

3. Atente para as seguintes afirmações:
  - I. Um cidadão só respeita a lei quando ela atende plenamente aos seus interesses pessoais.
  - II. Os cidadãos acatam as leis quando sabem que elas existem para assegurar a convivência entre eles.
  - III. A universalização da ética ocorre quando um cidadão se pergunta se o valor de sua ação tem o respaldo dos demais cidadãos.
 Em relação ao texto, está correto o que se afirma em
  - (A) I, II e III.
  - (B) I e II, somente.
  - (C) II e III, somente.
  - (D) I e III, somente.
  - (E) III, somente.

4. Considerando-se o contexto, há franca oposição de sentido entre as seguintes expressões:
  - (A) ampla adesão e adesão voluntária.
  - (B) normas éticas e leis da natureza.
  - (C) desenvolver o **ethos** da nação e criar os cidadãos.
  - (D) universalização dos valores e comportamento ético.
  - (E) direitos respeitados e seus deveres.

5. No contexto em que está inserido, o termo sublinhado no segmento
  - (A) ampla adesão a esse sistema (1º parágrafo) refere-se a Estado de direito.
  - (B) que comparo ao da quadratura do círculo (1º parágrafo) refere-se a do homem.
  - (C) torna-se tal por meio da educação (2º parágrafo) refere-se a homem.
  - (D) ela é essencial para a sua vida (2º parágrafo) refere-se a necessidade.
  - (E) que rege uma sociedade (3º parágrafo) refere-se a adesão voluntária.

6. Está plenamente adequada a concordância verbal na frase:
  - (A) Caso se coloque as leis acima do homem, este reagirá passando a seguir os ditames da natureza.
  - (B) Não cabem aos princípios éticos determinar-se por si mesmos, pois quem os legitima é a necessidade humana.
  - (C) Pretendem-se reconhecer nas escolhas éticas a universalização alcançada pelo respeito a princípios comuns.
  - (D) A obediência às leis do instinto e da natureza costumam constituir a alternativa para quem descrê das leis humanas.
  - (E) Não se impute aos homens que desobedecem as leis impostas o qualificativo de rebeldes, ou o de irresponsáveis.

7. NÃO admite transposição para a voz passiva o seguinte segmento:
- (A) *Resolvi bem esse problema (...)*
  - (B) *É preciso, pois, desenvolver o **ethos** da nação (...)*
  - (C) *Ele precisa valorizar essa convivência (...)*
  - (D) *(...) está na ética uma garantia para um pleno convívio social.*
  - (E) *(...) que as ações dos outros encontrem nele plena aprovação.*

8. Está clara, coerente e correta a redação da seguinte frase:
- (A) Na paráfrase de Erasmo, antes de nascer cidadão, os homens precisam de se converter como tal através da educação.
  - (B) Kant defendeu a idéia de que, sem a adesão e a participação dos cidadãos, não há Estado de direito que se mantenha como tal.
  - (C) O pressuposto de que haja o *ethos* da nação se deve à criatividade que, quanto a isso, competem aos homens estabelecer.
  - (D) Quem haverá de obedecer leis humanas, em vez das naturais, se estas lhes parecerem inteiramente impostas?
  - (E) Quem não se interroga o valor do ato que lhe é próprio não sabe qualificá-lo igualmente em relação ao outro.

9. É preciso **corrigir** a pontuação da seguinte frase:
- (A) Assim como Kant, também Rousseau cria não ser possível, num Estado de direito, colocar as leis acima dos cidadãos.
  - (B) As normas éticas, para serem universalizadas, dependem de que cada homem as identifique como princípios que vale a pena respeitar.
  - (C) Erasmo, ao considerar a questão da cidadania, vinculou-a a uma condição: os homens, para se tornarem cidadãos, devem ser educados.
  - (D) Caso não se convençam os homens, da vantagem do comportamento ético, é possível que busquem sua orientação, nas leis naturais.
  - (E) É uma máxima do convívio social: ao desfrutar de um direito deve corresponder, invariavelmente, o cumprimento de um dever.

10. *É preciso, pois, desenvolver o **ethos** da nação, e para isso é preciso também criar os cidadãos (...)*

A afirmação acima encontra equivalência de sentido nesta outra redação, igualmente correta:

- (A) É preciso que sejam criados os cidadãos, quando se faz necessário desenvolver o *ethos* da nação.
- (B) Por conseguinte, para que seja desenvolvido o *ethos* da nação, ele torna imprescindível a criação dos cidadãos.
- (C) Tendo em vista a criação de cidadãos, será necessário o desenvolvimento do *ethos* da nação.
- (D) É onde se deseja desenvolver o *ethos* da nação que se torna preciso criar os cidadãos.
- (E) Desde que se desenvolva o *ethos* da nação, também assim se desenvolverá a criação dos cidadãos.

**Atenção:** As questões de números 11 a 20 referem-se ao texto que segue.

**A sociedade democrática**

*Que significam as eleições? Muito mais do que a mera rotatividade de governos ou alternância no poder. Simbolizam o essencial da democracia: que o poder não se identifica com os ocupantes do governo, não lhes pertence, mas é sempre um lugar disponível, que os cidadãos, periodicamente, preenchem com um representante, podendo revogar seu mandato se não cumprir o que lhe foi delegado para representar.*

*As idéias de situação e oposição, maioria e minoria, cujas vontades devem ser respeitadas e garantidas pela lei, vão muito além dessa aparência. Significam que a sociedade não é uma comunidade una e indivisa, voltada para o bem comum obtido por consenso, mas, ao contrário, que está internamente dividida e que as divisões são legítimas e devem expressar-se publicamente. A democracia é a única forma política que considera o conflito legítimo e legal, permitindo que seja trabalhado politicamente pela própria sociedade.*

*As idéias de igualdade e liberdade como direitos civis dos cidadãos vão muito além de sua regulamentação jurídica formal. Significam que os cidadãos são sujeitos de direitos e que, onde tais direitos não existam nem estejam garantidos, tem-se o direito de lutar por eles e exigí-los. É esse o cerne da democracia.*

(Marilena Chauí, **Convite à Filosofia**)

11. Numa sociedade efetivamente democrática, as eleições significam que
- (A) a rotatividade ou a alternância no poder executivo são condições de todo dispensáveis.
  - (B) os governantes devem submeter periodicamente seu mandato ao aval dos eleitores que os escolheram.
  - (C) o lugar do poder é transitariamente ocupado por um representante escolhido pelos cidadãos.
  - (D) a escolha de um representante não depende, necessariamente, da vontade da maioria dos cidadãos.
  - (E) o poder governamental pertence ao ocupante de um cargo eletivo apenas durante a vigência de seu mandato.

12. Deve-se depreender, da leitura do primeiro parágrafo do texto, que, numa democracia,

- (A) a delegação de poder é soberana e, por isso mesmo, incondicional.
- (B) a periodicidade das eleições depende de dispositivos governamentais.
- (C) o essencial está em confiar o poder a quem se identifique com o mando.
- (D) a revogação de um mandato significa a retirada de uma delegação.
- (E) a representatividade de um governante se deve à alternância no poder.

<p>13. Atente para as seguintes afirmações:</p> <p>I. A existência de situação e oposição numa sociedade é um fator necessário e suficiente para qualificá-la como democrática.</p> <p>II. O objetivo maior de um sistema democrático está em produzir uma sociedade igualitária e homogênea, imune às divisões internas.</p> <p>III. As tensões sociais, expressas publicamente num regime democrático, são inerentes à prática da verdadeira democracia.</p> <p>Em relação ao texto, está correto SOMENTE o que se afirma em</p> <p>(A) III.          (B) II e III.          (C) I.          (D) II.          (E) I e II.</p>	<p>17. O verbo indicado entre parênteses deverá adotar uma forma do <b>plural</b> para preencher corretamente a lacuna da frase:</p> <p>(A) É preciso que se ..... (<b>conferir</b>) às eleições muito mais que uma importância circunstancial.</p> <p>(B) O justo enfrentamento de todas as situações de conflitos sociais ..... (<b>constituir</b>) uma das características da democracia.</p> <p>(C) As divergências que ..... (<b>costumar</b>) haver numa sociedade dividida alcançam expressão política numa democracia.</p> <p>(D) Não se ..... (<b>atribuir</b>) às manifestações eleitorais o sentido maior de um sistema democrático.</p> <p>(E) Não ..... (<b>dever</b>) satisfazer a um cidadão, numa democracia, apenas os direitos que lhe cabem como eleitor.</p>
<p>14. Considerando-se o contexto, traduz-se corretamente o sentido de um segmento do texto em:</p> <p>(A) <i>a mera rotatividade de governos</i> = a vulgar alternativa de mando.</p> <p>(B) <i>comunidade una e indivisa</i> = grupo social coeso e indecomponível.</p> <p>(C) <i>considera o conflito legítimo e legal</i> = arbitra o dilema como justo e bem constituído.</p> <p>(D) <i>regulamentação jurídica formal</i> = incorporação legal e literal.</p> <p>(E) <i>são sujeitos de direitos</i> = são cidadãos que observam a lei.</p>	<p>18. Estão corretos o emprego e a flexão das formas verbais na frase:</p> <p>(A) Quem se desavir com a democracia haverá, mais cedo ou mais tarde, de pagar o preço caro da tirania.</p> <p>(B) O que mais nos apraz numa democracia é a confiança de que ela nos imbue para lutar por nossos direitos.</p> <p>(C) É preciso que os consensos que advierem da prática democrática não arrefeçam o esforço de aprimoramento do processo político.</p> <p>(D) A democracia nos provém de meios para lutarmos não apenas por nossos direitos, mas pelos dos indivíduos que o sistema não privilegia.</p> <p>(E) Se os ganhos da luta democrática não contemplarem e satisfizerem a todos os cidadãos, estará sendo alcançada uma vitória apenas parcial.</p>
<p>15. O dinamismo próprio de uma democracia revela-se, sobretudo, quando</p> <p>(A) a maioria dos cidadãos faz representar-se como comunidade orgânica.</p> <p>(B) se formaliza juridicamente o direito à liberdade e à igualdade.</p> <p>(C) se batalha pelo consenso de idéias entre os detentores de direitos.</p> <p>(D) a minoria submete à aprovação da maioria a legitimidade de seus direitos.</p> <p>(E) ocorre a luta dos cidadãos para que seus direitos sejam garantidos.</p>	<p>19. É preciso <b>corrigir</b> a redação da frase:</p> <p>(A) Prefiram-se as falhas da democracia às supostas vantagens de qualquer outro regime político.</p> <p>(B) Os ideais por que lutam os cidadãos costumam ser mais claros do que as razões por que se abstêm de lutar.</p> <p>(C) A estagnação social e o conformismo do povo constituem entraves ao processo de amadurecimento da vida política.</p> <p>(D) Sempre haverá os que imaginam a democracia sendo um regime pelo qual só contam os votos da maioria.</p> <p>(E) Os conflitos sociais são penosos, mas não deixam ficar na sombra as injustiças e as desigualdades.</p>
<p>16. <i>Igualdade e liberdade</i> são conceitos que</p> <p>(A) definem, por si mesmos, a essência de um sistema democrático.</p> <p>(B) devem ser tomados para além do que aparentemente significam.</p> <p>(C) descrevem o caráter estático de uma verdadeira democracia.</p> <p>(D) estabelecem entre si uma relação dinâmica de causa e efeito.</p> <p>(E) indicam a superação das contradições de uma democracia.</p>	<p>20. As eleições são importantes, mas não <u>se empreste às eleições</u> um valor absoluto, ainda que muitos ainda <u>vejam as eleições</u> como finalidade última do processo democrático, sem falar nos que <u>consideram as eleições</u> uma aborrecida obrigação.</p> <p>Evitam-se as viciosas repetições do texto acima substituindo-se os elementos sublinhados, respectivamente, por:</p> <p>(A) se lhes empreste - as vejam - as consideram          (B) se as empresta - as vejam - lhes consideram          (C) se empreste-lhes - vejam-nas - lhes consideram          (D) se empreste a elas - lhes vejam - as consideram          (E) se lhes empreste - vejam-lhes - consideram elas</p>

<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b></p>	
<p>21. Rizartrose com comprometimento da articulação escafo-trapézio é classificada, segundo Eaton e Littler, como do tipo</p> <p>(A) I. (B) II. (C) III. (D) IV. (E) V.</p>	<p>28. A manobra de Silfverkiöld é utilizada na propedêutica</p> <p>(A) da contratura em flexão do quadril. (B) do encurtamento do trato iliotibial. (C) da retração do músculo reto femoral. (D) da contratura dos isquiotibiais. (E) do equinismo do pé.</p>
<p>22. No adulto, a artéria responsável pela irrigação da maior parte da cabeça do fêmur é a</p> <p>(A) circunflexa femoral lateral. (B) circunflexa femoral medial. (C) do ligamento redondo. (D) cervical ascendente anterior. (E) cervical ascendente inferior.</p>	<p>29. Os pacientes com artrogripose que apresentam maior dificuldade para tratamento, do ponto de vista dos membros, são os classificados no grupo das</p> <p>(A) amioplasias do tipo A. (B) amioplasias do tipo B. (C) amioplasias do tipo C. (D) artrogriposes distais do tipo I. (E) artrogriposes distais do tipo II.</p>
<p>23. Hemartrose aguda após entorse do joelho indica maior possibilidade de lesão do</p> <p>(A) menisco medial. (B) menisco lateral. (C) ligamento cruzado anterior. (D) ligamento cruzado posterior. (E) ligamento colateral medial.</p>	<p>30. A localização mais freqüente do osteblastoma é</p> <p>(A) na costela. (B) no fêmur distal. (C) na tíbia proximal. (D) no metacarpo. (E) na vértebra.</p>
<p>24. Em relação à localizada no côndilo femoral medial, a osteocondrite dissecante do joelho localizada no côndilo lateral tende a</p> <p>(A) ser menor. (B) ocorrer fora da área de carga. (C) ser mais radioluciente. (D) ser mais fragmentada. (E) ter melhor prognóstico.</p>	<p>31. O tratamento de escolha do condrossarcoma é a</p> <p>(A) cirurgia. (B) radioterapia. (C) quimioterapia. (D) quimioterapia seguida por cirurgia. (E) cirurgia seguida por radioterapia.</p>
<p>25. O principal método utilizado para diagnóstico de infecção profunda após artroplastia total do joelho é a</p> <p>(A) punção articular. (B) radiografia. (C) velocidade de hemossedimentação. (D) proteína C reativa. (E) cintilografia com leucócitos marcados.</p>	<p>32. Diante da constatação de síndrome da criança espancada, o médico deve</p> <p>(A) tratar as lesões e manter o sigilo médico para não ser punido eticamente. (B) chamar os pais para verificar se está havendo abuso infantil. (C) procurar conversar com professores ou com profissionais da escola ou creche para avaliar a situação. (D) internar a criança para afastá-la dos pais. (E) comunicar imediatamente o fato às autoridades competentes.</p>
<p>26. A etiologia mais comum do pé insensível é</p> <p>(A) a neuropatia alcoólica. (B) o diabete melito. (C) a esclerodermia. (D) a síndrome da cauda eqüina. (E) a vasculite reumatóide.</p>	<p>33. As fraturas expostas podem ser tratadas com osteossíntese interna definitiva, segundo a classificação modificada de Gustilo e Anderson, até o tipo</p> <p>(A) I. (B) II. (C) III-A. (D) III-B. (E) III-C.</p>
<p>27. Segundo a classificação artrográfica de Laredo para a doença de Legg-Calvé-Perthes, o tratamento cirúrgico é indicado a partir do grupo</p> <p>(A) I. (B) II. (C) III. (D) IV. (E) V.</p>	<p>34. A fratura supracondiliana do úmero em criança, do tipo póstero-medial, está mais freqüentemente associada com a lesão do nervo</p> <p>(A) mediano. (B) radial. (C) ulnar. (D) interósseo anterior. (E) interósseo posterior.</p>

<p>35. A lesão do anel pélvico, classificada como do tipo B1 da classificação de Tile, corresponde à</p> <p>(A) fratura dos dois ramos púbicos.          (B) fratura transversa do sacro ou do cóccix.          (C) lesão da sínfise púbica associada à luxação sacroilíaca.          (D) lesão por compressão lateral.          (E) lesão em rotação externa do tipo “livro aberto”.</p>	<p>43. A principal fonte doadora de enxerto de nervo é o nervo</p> <p>(A) lateral do antebraço.          (B) medial do braço.          (C) radial superficial.          (D) sural.          (E) fibular superficial.</p>
<p>36. Segundo Lauge-Hansen, lesão ligamentar lateral ou fratura do maléolo lateral ocorre no primeiro estágio das fraturas do tornozelo do tipo</p> <p>(A) supinação e adução.          (B) supinação e rotação externa.          (C) pronação e adução.          (D) pronação e rotação externa.          (E) pronação e dorsiflexão.</p>	<p>44. O nervo que é ramo do tronco superior do plexo braquial é o</p> <p>(A) supra-escapular.          (B) torácico longo.          (C) dorsal da escápula.          (D) peitoral lateral.          (E) toracodorsal.</p>
<p>37. Tipicamente, no exame laboratorial do raquitismo carencial encontramos dosagens sanguíneas de fosfatase alcalina, de fósforo e de cálcio, respectivamente,</p> <p>(A) aumentada, diminuída e aumentada.          (B) aumentada, diminuída e normal ou diminuída.          (C) aumentada, aumentada e normal ou diminuída.          (D) diminuída, aumentada e normal ou diminuída.          (E) diminuída, aumentada e aumentada.</p>	<p>45. O nervo ciático emerge da pelve entre os músculos</p> <p>(A) glúteo mínimo e piriforme.          (B) piriforme e gêmeo superior.          (C) gêmeo superior e obturador interno.          (D) obturador interno e gêmeo inferior.          (E) gêmeo inferior e quadrado femoral.</p>
<p>38. As articulações na mucopolissacaridoses geralmente se manifestam com rigidez, com EXCEÇÃO na Síndrome de</p> <p>(A) Hurler.          (B) Hunter.          (C) Sanfilippo.          (D) Morquio-Brailsford.          (E) Maroteaux-Lamy.</p>	<p>46. A fratura por estresse ocorre mais frequentemente</p> <p>(A) na pelve.          (B) no fêmur.          (C) no metatarso.          (D) na fíbula.          (E) na tíbia.</p>
<p>39. A forma mais grave da osteogênese imperfeita, segundo a classificação de Sillence, é a do tipo</p> <p>(A) I.          (B) II.          (C) III.          (D) IV-A.          (E) IV-B.</p>	<p>47. O tipo de espondilolistese que geralmente ocorre no nível entre L4 e L5 é o</p> <p>(A) displásico.          (B) ístmico.          (C) degenerativo.          (D) traumático.          (E) patológico.</p>
<p>40. O exame de escolha para se visualizar as hérnias discais é a</p> <p>(A) ressonância magnética.          (B) tomografia computadorizada.          (C) mielotomografia.          (D) mielografia dinâmica.          (E) discografia.</p>	<p>48. A estrutura da aponeurose palmar que é poupada pela contração de Dupuytren é</p> <p>(A) a banda pré-tendinosa.          (B) a banda espiral.          (C) a bainha digital lateral.          (D) o ligamento de Cleland.          (E) o ligamento de Grayson.</p>
<p>41. O teste de Gerber é utilizado para avaliar a função do músculo</p> <p>(A) supra-espinal.          (B) infra-espinal.          (C) redondo menor.          (D) subescapular.          (E) bíceps braquial.</p>	<p>49. A alteração do reflexo tricipital está relacionada à compressão da raiz cervical</p> <p>(A) C5.          (B) C6.          (C) C7.          (D) C8.          (E) T1.</p>
<p>42. O músculo que está relacionado à epicondilite lateral do cotovelo é o</p> <p>(A) extensor dos dedos.          (B) extensor radial curto do carpo.          (C) extensor radial longo do carpo.          (D) supinador.          (E) ancôneo.</p>	<p>50. A articulação que normalmente é poupada no colapso avançado escafolunar (<i>SLAC wrist</i>) é a</p> <p>(A) escafo-capitato.          (B) lunocapitato.          (C) estiloescafoide.          (D) radioescafoide.          (E) radiolunar.</p>