



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

CONCURSOS PÚBLICOS PARA O INSTITUTO-GERAL DE  
PERÍCIAS – IGP/RS

# CARGO: C.05/08

## – PERITO MÉDICO LEGISTA –

### ÁREA: PSIQUIATRIA

DATA: 19/10/2008

#### INSTRUÇÕES GERAIS

*Caro Candidato:*

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente **as instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem estes Concursos Públicos.

*Confira* atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais de sua sala a substituição do mesmo.

1. O caderno de provas contém **60 questões** referentes à prova objetiva e uma prova de redação com as folhas de rascunho.
2. **O tempo para a realização dessas provas é de 05 horas**, após a leitura destas instruções. Nesse tempo, está incluído o preenchimento do **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** (Folha de Respostas) referente à prova objetiva e da **FOLHA DE REDAÇÃO**.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início. Nesse caso ele deverá deixar o caderno de provas. O candidato que se retirar após 2 (duas) horas do início das provas poderá levar o caderno de questões.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **a, b, c, d, e**, sendo apenas **1 (uma) correta em relação à formulação proposta**.
5. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
6. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas, consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, mobi, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
7. Quanto ao **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO – parte integrante desta prova – o candidato deve:**
  - a) assiná-lo no verso;
  - b) preenchê-lo, **assinalando nele somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta azul ou preta de ponta grossa, suficientemente pressionada**, conforme exemplo:
  - c) ao final da prova, devolvê-lo aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras.
8. **Serão anuladas** as questões que apresentarem qualquer outra assinalação que não a prevista na letra b do item 7, as questões não assinaladas e as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.
9. Quanto à **FOLHA DE REDAÇÃO – parte integrante desta prova – o candidato deve:**
  - a) assiná-la, única e exclusivamente, no espaço designado no rodapé da **FOLHA**.
  - b) preenchê-la com caneta de ponta grossa, com tinta de cor azul ou preta.
  - c) ao final da prova, devolvê-la, inteira, ao fiscal de sua sala. A desidentificação será feita posteriormente.
10. Será anulada a redação que contiver qualquer tipo de identificação do candidato, que não seja a especificada no item 9, letra “a”.

**BOA PROVA.**

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS****• Prova de Língua Portuguesa**

**Instrução:** As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

## Transição

01 Vivemos uma incomparável mudança do perfil etário da população, no qual temos  
02 cada vez menos crianças e jovens e cada vez mais idosos.

03 Em decorrência, inúmeras outras modificações estão ocorrendo, como novas demandas  
04 aos sistemas de saúde, turismo e educação. Esse conjunto de transformações é denominado  
05 “transição demográfica” e reflete a importância deste momento para a sociedade atual e para  
06 as futuras, as quais terão como desafio a necessidade de uma adaptação de todos a essa nova  
07 realidade.

08 Obviamente, esse processo acontecerá progressivamente, mas nem por isso deverá  
09 ocorrer sem a nossa vigilância e a nossa participação ativa. Haveremos de estar atentos todas  
10 as vezes em que se cometerem disparates nesse setor. Vou citar dois exemplos, ocorridos em  
11 uma mesma manhã de domingo, para demonstrar quão frequentes ainda são.

12 Diante de uma platéia em \_\_\_\_\_, o locutor, entusiasmado, pergunta aos  
13 participantes: “Tem criança aqui?” Milhares de mãos se erguem e, independentemente da  
14 idade, as vozes proclamam um sonoro “sim”.

15 Em voz ainda mais alta, vem a segunda pergunta: “Tem velho aqui?” As mãos oscilam  
16 com o indicador em riste e ouve-se um enfático “não”. Repete-se a pergunta final e aumenta  
17 ainda mais o som da resposta. Termina o espetáculo.

18 Indignado, fiquei a meditar sobre o episódio. Não há \_\_\_\_\_ duvidar dos bons  
19 interesses do animador. Certamente, ele quis mostrar como é revigorante participar  
20 ativamente de uma cerimônia como aquela. O que lastimo é a necessidade de condenar a  
21 velhice a uma condição indigna, que deve ser banida de um ambiente saudável.

22 Foi divagando sobre o ocorrido que resolvi ler a correspondência acumulada na  
23 semana. Chamou-me a atenção um convite, sofisticado e colorido, divulgando que, nos  
24 próximos dias, ocorrerá o encontro dos adeptos da “medicina antienvhecimento”. No  
25 programa, temas e pesquisadores de grande relevância em meio a um grupo de interesseiros  
26 \_\_\_\_\_ principal objetivo é confundir os incautos, propondo-lhes a fonte da eterna juventude.

27 Curiosamente, conheço muitos deles e constato que nem neles mesmos essas mentiras  
28 conseguem ser aplicadas. Sua aparência denota que o tempo não os poupa das suas naturais  
29 conseqüências.

30 Observei que os fatos se conectam. Se, por um lado, continuarmos a permitir que o  
31 processo natural de envelhecimento seja negado e, por outro, aceitarmos as argumentações dos  
32 falsos profetas, que apregoam erroneamente que os conceitos da geriatria e da gerontologia  
33 sejam usados como medidas “antienvhecimento”, perpetuaremos o paradigma de que a  
34 velhice é uma doença que deve ser combatida com tratamentos caríssimos sem respaldo  
35 científico.

36 Mas, se nos respaldarmos nas evidências responsáveis, teremos as bases para  
37 constituir um grande movimento que marcará uma posição vanguardista na luta “pró-  
38 envelhecimento saudável”.

39 Dessa forma, espero que, em breve, possamos ouvir a multidão respondendo à  
40 pergunta ‘tem velho aqui?’ com um vigoroso ‘SIM’, de quem, a despeito da idade, goza da  
41 plenitude da sua capacidade funcional, ciente das suas características físicas e intelectuais de  
42 quem soube envelhecer.

(Adaptado de JACOB FILHO, Wilson. Transição. *Folha de São Paulo*, Folha Equilíbrio, 27 de março de 2008.)

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto (linhas 12, 18 e 26).

- a) êtase – por que – cujo
- b) êxtase – porque – cujo o
- c) êxtase – por que – cujo
- d) êtase – por que – cujo o
- e) êxtase – porque – cujo

---

02. Leia as seguintes afirmações a respeito do texto.

- I – O autor inicia o texto apresentando uma hipótese de mudança que possivelmente terá lugar num futuro não muito longínquo.
- II – Os dois exemplos citados no texto, do 4º ao 8º parágrafos, são apresentados pelo autor com simpatia, dado o incentivo à eterna juventude que representam.
- III– Da leitura geral do texto, depreende-se que o autor defende a valorização de um envelhecimento saudável, em vez da negação de existência dessa fase da vida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

---

03. No 7º parágrafo, o autor refere-se a *um grupo de interesseiros* (linha 25). Tal referência é várias vezes retomada no texto através de pronomes ou outras expressões.

Leia os pronomes abaixo.

- I – *lhes* (linha 26)
- II – *(d)eles* (linha 27)
- III– *(n)eles* mesmos (linha 27)
- IV– *os* (linha 28)

Quais deles se referem aos “interesseiros” a que o autor alude?

- a) Apenas o I e o II.
- b) Apenas o III e o IV.
- c) Apenas o I, o II e o III.
- d) Apenas o II, o III e o IV.
- e) O I, o II, o III e o IV.

---

04. Assinale a alternativa cuja afirmação acerca da estrutura de palavras do texto está **INCORRETA**.

- a) O termo *demandas* (linha 03) pertence a uma família de palavras em que existe um adjetivo formado pelo sufixo *-ante*.
- b) Em *demográfica* (linha 05) temos a presença de um radical também presente em “demoníaco”.
- c) O prefixo presente em *revigorante* (linha 19) não está presente em *vigoroso* (linha 40).
- d) O prefixo que ocorre no início de *antienvelhecimento* (linha 33) não é o mesmo que ocorre em “antediluviano”.
- e) O termo *plenitude* (linha 41) pertence a uma família de palavras em que existe um advérbio formado pelo sufixo *-mente*.

05. Analise as expressões abaixo.

- I – *Esse conjunto de transformações* (linha 04)
- II – *o episódio* (linha 18)
- III– *os fatos* (linha 30)
- IV– *evidências responsáveis* (linha 36)

Quais retomam elementos apresentados anteriormente no texto?

- a) Apenas a I e a II.
  - b) Apenas a I, a II e a III.
  - c) Apenas a I, a III e a IV.
  - d) Apenas a II, a III e a IV.
  - e) A I, a II, a III e a IV.
- 

06. Caso o segmento *esse processo* (linha 08) fosse substituído por “tais transformações”, alguns ajustes de concordância seriam necessários no período.

Deveriam sofrer ajuste, nesse caso,

- a) uma forma verbal, apenas.
  - b) duas formas verbais, apenas
  - c) três formas verbais, apenas.
  - d) uma forma verbal e um advérbio.
  - e) duas formas verbais e um advérbio.
- 

07. A vírgula da linha 21 e as vírgulas da linha 36 são usadas, respectivamente, para

- a) separar uma oração subordinada adjetiva explicativa e isolar uma oração subordinada adverbial.
  - b) separar uma oração coordenada assindética e isolar uma oração subordinada adverbial.
  - c) separar uma oração subordinada adverbial e isolar uma oração intercalada.
  - d) separar uma oração subordinada adjetiva explicativa e isolar uma oração coordenada assindética.
  - e) separar uma oração intercalada e isolar uma oração subordinada adverbial.
- 

08. Os termos *incautos* (linha 26) e *paradigma* (linha 33), no contexto em que são usados, remetem à idéia de

- a) idade e paradoxo
  - b) esperança e padrão
  - c) confiança e esquema
  - d) velhice e equívoco
  - e) precaução e modelo
- 

09. Considere as seguintes possíveis modificações em segmentos do texto.

- I – Substituição de *sistemas de saúde, turismo e educação* (linha 04) por “organizações de saúde, turismo e educação”.
- II – Supressão de *essa* (linha 06) antes de *nova realidade*.
- III– Substituição de *ocorrer* (linha 09) por “prescindir”.

Quais delas criariam as condições para o emprego do sinal indicativo de crase em seu respectivo contexto?

- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a II.
  - c) Apenas a I e a II.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
-

10. Considere as seguintes sugestões de reordenação de elementos do texto.
- I – Troca de posição dos segmentos *menos crianças e jovens* (linha 02) e *mais idosos* (linha 02), um pelo outro.
  - II – Passagem do segmento *é revigorante* (linha 19) para o final da frase, depois de *aquela*.
  - III – Passagem de *neles mesmos* (linha 27) para o final da frase, depois de *aplicadas*.

Quais manteriam o significado original das respectivas frases?

- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a II.
  - c) Apenas a III.
  - d) Apenas a I e a II.
  - e) A I, a II e a III.
- 

• **Prova de Informática**

11. Analise as afirmativas abaixo sobre a alteração de nomes de arquivos e pastas no Windows.
- I – O Windows permite renomear, de uma única vez, vários arquivos selecionados, atribuindo a eles nomes em seqüência a partir do nome informado pelo usuário. Por exemplo, se o novo nome escolhido for *Relatório*, ele nomeará os arquivos selecionados para *Relatório*, *Relatório (1)*, *Relatório (2)* e assim por diante.
  - II – O nome escolhido para um arquivo não pode conter os seguintes caracteres: \ / : \* ? " < > |
  - III – As pastas **Windows** e **System32** não podem ter seus nomes alterados; pois elas são necessárias para que o sistema Windows seja executado adequadamente.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
  - b) Apenas a I e a II.
  - c) Apenas a I e a III.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
- 

12. Analise as afirmativas abaixo sobre a associação de programas a arquivos no Windows.
- I – Ao modificar na guia **Geral** das **Propriedades** de um arquivo o programa que o abre, todos os outros arquivos que possuem a mesma extensão de nome de arquivo que esse arquivo serão afetados e passarão também a ser abertos por esse programa.
  - II – Para garantir que o Windows abra um determinado arquivo sempre com o mesmo programa, ao acessar a caixa de diálogo **Abrir com**, por meio do botão direito do mouse sobre o arquivo, deve-se escolher o programa e marcar a caixa de seleção **Sempre usar este programa para abrir este arquivo**.
  - III – A associação entre programas e arquivos também pode ser definida através de **Opções de pasta** no **Painel de controle**, bastando alterar o programa que abre o arquivo, na guia **Tipos de arquivo**.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
  - b) Apenas a I e a II.
  - c) Apenas a I e a III.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
-

13. Analise as afirmativas abaixo sobre a **Lixeira** no Windows.

- I – Quando a **Lixeira** está cheia, o Windows automaticamente limpa espaço suficiente nela para acomodar os arquivos e pastas excluídos mais recentemente.
- II – Quando um item excluído for maior do que a capacidade de armazenamento da **Lixeira**, o Windows automaticamente expandirá o tamanho da **Lixeira** para acomodar o referido item.
- III – Ao restaurar um arquivo que se encontrava originalmente em uma pasta excluída, essa pasta será recriada em seu local original, e o arquivo será restaurado nela.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) Apenas a II e a III.

14. Relacione a coluna da direita com a da esquerda, associando corretamente a tarefa do Word às teclas de atalho do teclado.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| ( 1 ) SHIFT + ENTER                     | ( ) Copia formatação           |
| ( 2 ) CTRL + SINAL DE IGUAL             | ( ) Quebra de seção            |
| ( 3 ) CTRL + SHIFT + C                  | ( ) Aumenta o tamanho da fonte |
| ( 4 ) CTRL + SHIFT + F                  | ( ) Formata com sobrescrito    |
| ( 5 ) CTRL + SHIFT + SINAL DE ADIÇÃO    | ( ) Formata com subscripto     |
| ( 6 ) CTRL + SHIFT + ENTER              | ( ) Quebra de linha            |
| ( 7 ) CTRL + SHIFT + SINAL DE SUBTRAÇÃO |                                |
| ( 8 ) CTRL + SHIFT + >                  |                                |

A ordem correta dos números na coluna da direita, de cima para baixo, é

- a) 3 – 1 – 5 – 8 – 2 – 6
- b) 3 – 6 – 8 – 5 – 2 – 1
- c) 4 – 1 – 5 – 8 – 7 – 6
- d) 4 – 6 – 5 – 8 – 7 – 1
- e) 4 – 6 – 8 – 5 – 2 – 1

15. Analise as afirmativas abaixo sobre índices no Word.

- I – Para atualizar apenas as páginas de um índice analítico, clica-se à esquerda desse índice, pressiona-se a tecla F9 e escolhe-se a opção **Atualizar apenas os números de página**.
- II – O campo { **INDEX \c 2** } cria um índice remissivo de duas colunas em uma página.
- III – Antes de criar um índice de ilustrações, os títulos dessas ilustrações devem ser formatados com o estilo **Legenda**. Feito isso, para gerar o índice de ilustrações, posiciona-se o cursor na página em que o índice deve ser criado e escolhe-se a opção **Índices** no menu **Inserir**.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

16. Sobre Marcadores e Numeração, é correto afirmar que,

- a) para remover um único marcador, pode-se clicar nele e pressionar ESC.
  - b) para ajustar o espaçamento entre um marcador e o texto, pode-se acessar o menu **Formatar**, clicar em **Marcadores e Numeração** e, na guia **Estilos de Lista**, alterar conforme desejado as opções **Posição do marcador** e **Posição do texto**.
  - c) para restaurar a configuração original de um formato de lista de marcadores que foi personalizado, pode-se acessar o menu **Formatar**, clicar em **Marcadores e Numeração**, escolher a guia **Com marcadores**, selecionar o formato de lista que se deseja remover e clicar em **Redefinir**.
  - d) para adicionar numeração a um trecho de texto, pode-se selecionar esse trecho, acessar o menu **Inserir**, clicar em **Marcadores e Numeração** e, na guia **Numerada**, escolher o tipo de numeração desejado.
  - e) para reiniciar a numeração de página a cada capítulo, pode-se acessar o menu **Inserir**, clicar em **Números de Página** e, na guia **Capítulos**, ativar a opção **Reiniciar numeração**.
- 

17. Sobre a formatação de parágrafos, assinale a afirmativa correta.

- a) Pode-se alinhar à direita um parágrafo selecionado pressionando-se as teclas CTRL+D.
  - b) As teclas de atalho CTRL+E permitem centralizar um trecho de texto selecionado.
  - c) Pode-se recuar para a direita um parágrafo selecionado pressionando-se as teclas CTRL+R.
  - d) Para limpar a formatação de um parágrafo, é necessário selecioná-lo e pressionar as teclas CTRL + SHIFT + M.
  - e) A tecla F11 restaura o espaçamento entre linhas de um parágrafo para espaçamento simples.
- 

18. Analise as afirmativas abaixo sobre fórmulas no Excel.

- I – A fórmula =SOMA(A:A) soma todos os valores na coluna A.
- II – A fórmula =MÉDIA(A1;B4) calcula a média de todos os valores no intervalo de A1 a B4.
- III – A fórmula =Ativo!B2\*B3 multiplica os valores das células B2 e B3 que estão na planilha Ativo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a III.
  - c) Apenas a I e a II.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
- 

19. Sobre a fórmula

=SE(Ativo!A4>10;MÉDIA(Ativo!H1:H12);Passivo!G10)

é correto afirmar que ela

- a) calcula a média aritmética das células H1 e H12 da planilha Ativo quando o conteúdo da célula A4 é maior que 10.
  - b) calcula a média aritmética das células H1 a H12 da planilha Ativo e da célula G10 da planilha Passivo quando o conteúdo da célula A4 é maior que 10.
  - c) devolve a soma das células H1 a H12 da planilha Ativo e da célula G10 da planilha Passivo quando o conteúdo da célula A4 é menor que 10.
  - d) devolve o valor da célula G10 da planilha Passivo quando o conteúdo da célula A4 da planilha Ativo é igual a 10.
  - e) devolve 0 (zero) quando o conteúdo da célula A4 é menor que 10.
-

20. Analise as afirmativas abaixo sobre referências relativas e absolutas, bem como sobre formatação de células no Excel.
- I – Ao copiar a fórmula = $\$A1$  para célula H18, ela se tornará = $\$A18$ .
  - II – Para exibir o texto de uma célula em várias linhas, pode-se usar as teclas ALT+SHIFT+E para quebrar o texto em linhas.
  - III – As teclas CTRL+SHIFT+@ aplicam o formato **Data**, com dia, mês e ano, a uma célula.
- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a III.
  - c) Apenas a I e a II.
  - d) Apenas a II e a III.
  - e) A I, a II e a III.
- 

- **Prova de Língua Inglesa**

**Instrução:** Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 21 a 25.

01 Professor Barry Wellman of the University of Toronto in Canada has come up with a new  
02 term to describe the way a lot of us North Americans interact these days. And now a big  
03 research study confirms it. The term is “networked individualism”. This concept is not easy to  
04 understand because the words seem to have opposite meanings. How can we be individuals and  
05 be networked at the same time? You need other people for networks.

06 What Professor Wellman means is that before the invention of the Internet and e-mail, our  
07 social networks involved live interactions with relatives, neighbors, and colleagues at work.  
08 Some of the interactions was by phone, but it was still voice to voice, person to person, in real  
09 time.

10 A recent research study by Pew Internet and American Life Project showed that for a lot of  
11 people, electronic interaction through the computer has replaced a great deal of social  
12 interchange. In the past, many people were worried that Internet isolated us and caused us to  
13 spend too much time in the imaginary world of the computer. But the Pew study discovered that  
14 the opposite is true. The Internet has put us in touch with more real people than expected. We’re  
15 turning to an ever-growing list of cyber friends for advice on careers, medical problems, raising  
16 children, and choosing a school or college. About 60 million Americans told Pew that the  
17 Internet plays an important role in helping them deal with major life decisions.

(Adapted from a News Story by Ted Landphair – *Voice of America News*, April 2006.)

21. The overall idea of the text is best expressed in the alternative
- a) human relationships in the computer age.
  - b) scientific findings about network.
  - c) computer science and human reactions.
  - d) Canadian education and the Internet.
  - e) social problems of cyber friends.
- 
22. After reading the text, one can assume that
- a) professor Wellman’s argument and the Pew study findings are contradictory.
  - b) thanks to the Web, we’re alone together and enjoying it.
  - c) americans are getting more individualistic.
  - d) thanks to the computer, social networks are decreasing.
  - e) the Pew research confirmed that eletronic interaction leads to isolation.
-



23. The expression “*networked individualism*” (line 03) means that
- many people are isolated in the imaginary world of computers.
  - Americans cannot live without the Internet anymore.
  - we can be alone and together with other people at the same time.
  - cyber friends are not real.
  - we need other people for networks.
- 
24. The word **them** (line 17) refers to
- children* (line 16).
  - Americans* (line 16).
  - Pew* (line 16).
  - Internet* (line 17).
  - life decisions* (line 17).
- 
25. The best translation for the words *live interactions* (line 07), *relatives* (line 07), and *ever-growing list* (line 15), respectively, is expressed in the alternative:
- interações rotineiras – parentes – lista cada vez maior.
  - interações diárias – familiares – lista sem fim.
  - interações imaginárias – relacionamentos – lista grande.
  - interações ao vivo – familiares – lista crescente.
  - interações vivas – pessoas relacionadas – lista decrescente.
- 

• **Prova de Raciocínio Lógico**

26. Considere as premissas abaixo.
- $P_1$  - Quando a campainha toca, todos os cachorros latem.
- $P_2$  - Um cachorro não latiu.
- Qual é a consequência lógica decorrente das premissas  $P_1$  e  $P_2$  acima?
- A campainha não tocou.
  - A campainha tocou.
  - Nenhum cachorro latiu.
  - Alguns cachorros latiram, mas a campainha não tocou.
  - Não se pode chegar a uma conclusão com base nas premissas.
- 
27. A **negação** da proposição “Alfredo vai ao médico se, e somente se, está doente” é a da alternativa:
- “Se Alfredo não vai ao médico, então ele não está doente”.
  - “Alfredo vai ao médico e não está doente”.
  - “Ou Alfredo vai ao médico, ou Alfredo está doente”.
  - “Alfredo está doente e não vai ao médico”.
  - “Alfredo vai ao médico ou não está doente e está doente ou não vai ao médico”.
- 
28. A proposição “Carlito vai ao parque de diversões, ou não é verdade que Carlito vai ao parque de diversões, e Florinda não vai ao cinema” é
- uma contradição.
  - uma tautologia.
  - uma contingência.
  - um paradoxo.
  - um silogismo.
-

29. Considere os argumentos abaixo:

- I – Todos os gatos são pretos.  
Alguns animais pretos mordem.  
Logo, alguns gatos mordem.
- II – Se 11 é um número primo, então, 8 não é um número par.  
Ora 8 é um número par, portanto, 11 não é um número primo.
- III – Todos os X são Y.  
Todos os Z são Y.  
Alguns X estão quebrados.  
Logo, alguns Y estão quebrados.

Quais são válidos?

- a) Apenas o I.
- b) Apenas o II.
- c) Apenas o III.
- d) Apenas o II e o III.
- e) O I, o II e o III.

---

30. Considerando-se as regras da álgebra proposicional, qual das proposições citadas nas alternativas abaixo pode ser deduzida das seguintes proposições: “ $\sim X \rightarrow Z$ ” e “ $X \rightarrow \sim Y$ ”?

- a)  $\sim Y \rightarrow \sim Z$
  - b)  $Y \rightarrow Z$
  - c)  $\sim (Y \wedge Z)$
  - d)  $\sim (Y \rightarrow Z)$
  - e)  $\sim Y \vee Z$
- 

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- **Prova de Criminalística**

31. Sobre a definição de Criminalística considere as seguintes afirmações.

- I – É a ciência que estuda o crime e o criminoso em tudo que for aplicável à elucidação de um crime ou de uma infração penal.
- II – É a ciência que estuda as lesões corporais, visando a diagnosticar se ocorreu homicídio, suicídio ou acidente.
- III – É um sistema de conhecimentos técnico-científicos que estuda os locais de crimes e os vestígios materiais, localizados superficialmente ou fora do corpo humano, visando a identificar as circunstâncias e a autoria da infração penal.
- IV – É o sistema de conhecimentos científicos que estuda os vestígios materiais extrínsecos à pessoa física, visando a esclarecer e identificar as circunstâncias do crime e determinar a identidade do criminoso.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a II e a IV.
- d) Apenas a III e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

32. Considere as finalidades abaixo relativamente aos levantamentos de locais de crime.
- I – Determinar se realmente houve uma infração penal.
  - II – Qualificar o fato delituoso se constatada a infração penal.
  - III – Perenizar e legalizar o estado do local e dos vestígios materiais e suas posições relativas.
  - IV – Recolher os vestígios materiais que necessitem de posterior estudo de laboratório.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
  - b) Apenas a I e a II.
  - c) Apenas a III e a IV.
  - d) Apenas a II, a III e a IV.
  - e) A I, a II, a III e a IV.
- 
33. Por disposição do Código de Processo Penal, o exame de ..... é indispensável quando a infração penal deixar vestígios, não podendo supri-lo(s) .....  
Assinale a alternativa cujas palavras ou expressões completam corretamente as lacunas da frase acima.
- a) retrato falado – o reconhecimento
  - b) antecedentes – as alegações da vítima
  - c) corpo de delito – a confissão do acusado
  - d) depoimentos – os antecedentes do suspeito
  - e) histórico – os depoimentos de terceiros

- 
34. Denomina-se indício o vestígio material (objeto, marca, mancha, impressão etc.), ..... e ..... que, por ter relação com o fato que se desconhece, nos leva a provar ou a presumir a existência de tal fato.  
Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas da frase acima.
- a) observado – recolhido
  - b) descoberto – apreendido
  - c) latente – fotografado
  - d) procurado – visualizado
  - e) estudado – provado

- 
35. Quando a vítima ainda estiver no local de morte por arma de fogo, é importante determinar e fotografar, com escala milimétrica, os orifícios de entrada e de saída de projetis e assinalar as respectivas regiões anatômicas. Também é importante procurar vestígios deixados pelo tiro nas mãos da vítima.  
Considerando esses procedimentos, analise os exames abaixo.
- I – Avaliação da distância dos tiros.
  - II – Avaliação do número de tiros efetuados que atingiram a vítima.
  - III – Avaliação da natureza transfixante dos tiros.
  - IV – Avaliação da orientação dos tiros.
  - V – Avaliação da diagnose diferencial de suicídio ou homicídio.

Quais avaliações são auxiliadas pelos procedimentos citados no enunciado?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a III.
- c) Apenas a III e a IV.
- d) Apenas a I, a IV e a V.
- e) A I, a II, a III, a IV e a V.

- **Prova de Medicina Legal**

36. No que se refere ao uso compulsivo de drogas, pode-se afirmar que

- I – tolerância é a diminuição do efeito da mesma dose de uma droga quando administrada de forma repetida por um determinado período de tempo.
- II – dependência física é o desejo incontido de obter e administrar a droga para alcançar prazer ou alívio do desconforto.
- III – síndrome de abstinência é o conjunto de sinais e sintomas em maior intensidade dos habitualmente produzidos pela droga, que surgem com a brusca queda do teor da droga no sangue.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

---

37. Considerando a perícia de usuários de drogas injetáveis (UDIs), analise as seguintes afirmações.

- I – A lei brasileira adota o sistema biopsicológico para a caracterização da imputabilidade.
- II – Considerando a grande ocorrência e diversidade de drogas psicoativas, é fundamental, para o tratamento, a identificação da substância.
- III – Na avaliação pericial, o mais importante é o estudo da personalidade do indivíduo, com o intuito de levantar maiores dados para a aplicação da lei.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

---

38. Em relação à morfologia himenal, Afrânio Peixoto classifica os hímens em comissurados, acomissurados e atípicos. Os abaixo descritos são classificados como acomissurados **EXCETO** os

- a) anulares.
- b) semilunares.
- c) septados.
- d) bilabiados.
- e) helicoidais.

---

39. Paciente é conduzido a atendimento em serviço de emergência psiquiátrica e, após, à perícia no Departamento Médico Legal. Ao exame, apresentava excitação, alucinações, emagrecimento, sinais clínicos de anorexia e embotamento da memória, com relato por familiares de que ele tem apresentado também vigília prolongada, história de convulsão, sinusite, apresentando-se disfônico ao exame.

A causa mais provável dos sintomas desse paciente está associada ao uso de

- a) opióides.
- b) maconha.
- c) cola de sapateiro.
- d) barbitúricos.
- e) cocaína.

40. No estudo de um cadáver, vítima de homicídio por disparos de arma de fogo, o encontro, no entorno (orla) dos orifícios, do denominado anel de Fish, sem outros achados adicionais, caracteriza que
- os tiros foram à longa distância.
  - os tiros foram encostados.
  - os tiros foram à queima-roupa.
  - os tiros foram à curta distância.
  - pelo menos um dos orifícios é o de saída.
- 

41. Sobre o infanticídio, assinale a afirmativa correta.
- São elementos do infanticídio: ser praticado pela própria mãe, durante o parto ou logo após, ou sob influência do estado puerperal, desde que o recém-nascido tenha vida extra-uterina.
  - Mesmo que o feto não tenha respirado ao nascer (docimiasias de Galeano evidenciam pulmão não-aerado), ainda assim é possível a configuração do delito de infanticídio.
  - O infanticídio pode ser caracterizado mesmo que tenha havido planejamento prévio da mãe.
  - A influência do estado puerperal, em caso de infanticídio, refere-se a uma condição física.
  - O Código Penal prevê penas máximas idênticas tanto para o infanticídio quanto para o homicídio.
- 

42. Duas jovens, há alguns anos, foram vítimas, no centro de Porto Alegre, de agressão por substância cáustica, resultando em lesões com deformidade permanente. Esse ato caracteriza
- uma concussão.
  - uma vitriolagem.
  - um mitridatismo.
  - um causticismo.
  - um mitriprotismo.
- 

43. Analise as afirmações abaixo à luz do Código de Ética Médica.
- É permitido ao Médico revelar segredo profissional referente a paciente menor de idade, desde que a seus pais ou representante legal.
  - O Médico deve atuar com absoluta isenção quando designado para servir como perito, não ultrapassando os limites das suas atribuições e competência.
  - Após o falecimento do paciente, o médico fica desobrigado de manter a confidencialidade dos dados deste e deve fornecer todas as informações para os familiares do paciente.
  - O Médico não poderá assinar laudos periciais ou de verificação médico-legal quando não os tiver realizado pessoalmente.

Quais estão corretas?

- Apenas a I e a III.
  - Apenas a II e a III.
  - Apenas a II e a IV.
  - Apenas a I, a II e a IV.
  - Apenas a II, a III e a IV.
- 
44. Caracteriza-se o aborto, para efeitos penais, quando ocorre a interrupção da gravidez
- no primeiro mês de gestação.
  - no terceiro mês de gestação.
  - entre o primeiro e o terceiro mês de gestação.
  - até o quinto mês da gestação.
  - em qualquer tempo gestacional.
-

45. Com base no artigo 129 do Código Penal, qual das situações abaixo caracteriza uma lesão corporal grave?
- Enfermidade incurável.
  - Aborto.
  - Perigo de vida.
  - Incapacidade permanente para o trabalho.
  - Perda ou inutilização de um membro.
- 

• **Prova de Psiquiatria**

46. Com relação às informações relativas aos pacientes, assinale a afirmativa **INCORRETA**.
- O prontuário médico deve ser acessível apenas a pessoas autorizadas e sua confidencialidade é garantida.
  - Os pacientes têm o direito legal de ter acesso a seus registros.
  - Os médicos, incluindo os psiquiatras, estão obrigados a guardar indefinidamente os relatórios sobre seus pacientes.
  - Uma intimação não invalida necessariamente a confidencialidade entre médico e paciente.
  - O registro médico é crucial em litígios por erro médico.
- 

47. Certo grau de negativismo, crise de identidade, valorização intensa dos amigos e certos comportamentos de risco são algumas das características da etapa do ciclo vital denominada
- velhice.
  - adulto jovem.
  - infância.
  - adolescência.
  - adulto intermediário.
- 

48. São critérios diagnósticos do DSM-IV-TR para dependência de substância
- a tolerância, a síndrome de abstinência, os esforços malsucedidos para reduzir ou controlar o uso da substância.
  - o uso recorrente da substância, incapacitando para obrigações importantes e problemas legais recorrentes.
  - o desenvolvimento de síndrome reversível específica de determinada substância e recente ingestão.
  - as alterações comportamentais e psicológicas clinicamente significativas que ocorrem logo após o uso da substância.
  - a desinibição, a argumentação e a agressividade.
- 

49. A Síndrome Alcoólica Fetal

- só ocorre em mulheres casadas com alcoolistas.
  - não está diretamente envolvida com consumo de álcool pela gestante.
  - pode causar retardo mental no bebê.
  - só ocorre quando a gestante ingere álcool até quatro semanas de gestação.
  - raramente apresenta inibição do crescimento do feto.
- 

50. Com relação aos Transtornos relacionados à nicotina, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- Segundo a Organização Mundial de Saúde, existem 1 bilhão de fumantes no mundo.
  - O tabagismo, hoje, é tão comum em mulheres quanto em homens.
  - O tabagismo é mais prevalente em pessoas com menor renda.
  - A taxa de dependência de nicotina, em fumantes, é em torno de 85%.
  - A idade média para começar a fumar é cerca de 30 anos.
-

51. Para diagnóstico de Esquizofrenia, segundo a DSM IV-TR, no mínimo dois sintomas característicos devem estar presentes. São eles:
- delírios e euforia.
  - delírios e isolamento.
  - delírios e alucinações.
  - discurso desorganizado e ilusões.
  - discurso desorganizado e depressão.
- 
52. Um homem, solteiro, 21 anos, morando com um irmão em Porto Alegre, foi internado na ala psiquiátrica de um hospital, apresentando queixas de violência em relação ao irmão, que também relatou ter observado o paciente fitando o espaço com expressão absorta e falando com pessoas invisíveis. A fala do paciente era incoerente e ele permaneceu agitado e não cooperativo por algumas semanas, no hospital. Fez uso de farmacoterapia antipsicótica e não obteve melhora. Internado há cinco anos, apresenta quadro de mudez, não realiza nada espontaneamente, mas reage a solicitações simples. Permanece na mesma posição durante horas ou senta encurvado em um canto com expressão pétrea.  
Essa história apresenta características que indicam possivelmente um quadro de
- Esquizofrenia Tipo Paranóide.
  - Esquizofrenia Tipo Catatônico.
  - Esquizofrenia Tipo Desorganizado.
  - Esquizofrenia Tipo Indiferenciado.
  - Esquizofrenia Tipo Residual.
- 
53. Auto-estima elevada, fuga de idéias, logorréico, aceleração psicomotora e grandiosidade são algumas das características do quadro de
- Transtorno Bipolar.
  - agitação psicótica.
  - delírios de grandeza místicos.
  - episódio maníaco.
  - Transtorno de Ansiedade Agudo.
- 
54. A Crise Dissociativa Histórica caracteriza-se
- pela distribuição equilibrada entre os sexos.
  - pela hipertonia generalizada
  - pelo surgimento durante o sono.
  - pela tendência a surgir na presença de outras pessoas.
  - pela ocorrência de confusão mental e obnubilação.
- 
55. As características essenciais do Transtorno Obsessivo Compulsivo(TOC) são as obsessões e as compulsões, que correspondem respectivamente a alterações
- do afeto e do pensamento.
  - do pensamento e do comportamento.
  - do comportamento e da atenção.
  - da sensopercepção e da atenção.
  - do pensamento e do afeto.
- 
56. Medo intenso de aumentar de peso e ficar obeso, vômitos provocados, idade entre 10 e 30 anos, recusa em comer com a família e amenorréia são sintomas presentes na maioria dos casos de
- anorexia nervosa tipo restritivo.
  - dietas.
  - anorexia nervosa tipo purgativo.
  - início de obesidade.
  - fobia específica.
-

57. Uma mulher de 24 anos procura o médico com história de muitas queixas físicas, que acontecem há mais de 5 anos. Tem procurado tratamento permanentemente com evidente prejuízo social e ocupacional. As queixas mais freqüentes são dores de cabeça, nas costas e nas articulações e no momento da micção. Quando come tem náuseas e vômitos e fica com um “nó” na garganta. Tem tido falta de libido, evitando relações sexuais.

Poderíamos pensar, nesse caso, tratar-se de

- a) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
  - b) Transtorno de Somatização.
  - c) Transtorno Conversivo.
  - d) Transtorno Obsessivo Compulsivo.
  - e) Transtorno Dismórfico Corporal.
- 

58. Parafilias são

- a) expressões anormais da sexualidade.
  - b) formas de homossexualismo.
  - c) fantasias sexuais.
  - d) tipos de pedofilias.
  - e) fatores orgânicos da sexualidade.
- 

59. Uma breve atualização fazendo ponte com a sessão anterior, estabelecimento de agenda, revisão da tarefa de casa, discussão de tópicos da agenda e indicação de novas tarefas de casa são elementos básicos de que tipo de terapia?

- a) Psicoterapia de apoio.
  - b) Terapia de família.
  - c) Terapia cognitiva.
  - d) Terapia focal.
  - e) Terapia de casal.
- 

60. Agorafobia, Hidrofobia e Misofobia são fobias específicas relacionadas respectivamente a

- a) medo de altura, de água e de sujeira.
  - b) medo de espaços abertos, de água e de sujeira.
  - c) medo de espaços abertos, de água e de animais.
  - d) medo de fogo, de sujeira e de altura.
  - e) medo de fogo, de água e de sujeira.
-



**PROVA DE REDAÇÃO**

**Instrução:** Leia os textos abaixo e a proposta que os segue.

Além da falta de viaturas, de prédios em condições, de salários e de pessoal, a Polícia Civil tem de lidar com carências alheias. O que explica – e muito – a baixa produtividade de inquéritos. Muitas vezes a solução do caso depende de uma prova científica a ser fornecida pelos profissionais cuja missão é assessorar a polícia, os peritos, os quais também têm sobrecarga de trabalho. (Humberto Trezzi. Zero Hora, 31-7-2008. Texto adaptado.)

O dever de um perito é dizer a verdade: no entanto, para isso é necessário: primeiro saber encontrá-la e depois querer dizê-la. O primeiro é um problema científico, o segundo é um problema moral. (Nerio Rojas)

Na linguagem é importante o pólo da variedade, que corresponde à expressão individual, mas também o é o da unidade, que compreende a comunicação interindividual e é garantia de intercompreensão. A linguagem expressa o indivíduo por seu caráter de criação, mas expressa também o ambiente social e nacional, por seu caráter de repetição, de aceitação de uma norma, que é ao mesmo tempo histórica e sincrônica: existe o falar porque existem indivíduos que pensam e sentem, e existem 'línguas' como entidades históricas e como sistemas e normas ideais porque a linguagem não é só expressão, finalidade em si mesma, senão também comunicação, finalidade instrumental, expressão para outro, cultura objetivada historicamente e que transcende ao indivíduo. (Eugenio Coseriu. In: Celso Cunha e Lindley Cintra. Nova Gramática do Português Contemporâneo.)

Considerando o caráter motivador dos textos acima e com base no conhecimento que você tem do assunto e em seus conceitos ético-profissionais, redija um **texto dissertativo** que discuta a **importância tanto da excelência intelectual (como manifestação técnico-científica de qualquer dos ramos do conhecimento humano, aí incluído o domínio da norma culta da língua portuguesa) quanto da excelência moral e das condições de trabalho para o exercício profissional do perito.**

Para desenvolver seu texto, reflita sobre a questão proposta e estabeleça seu ponto de vista, apresentando argumentos que o sustentem. Lembre-se de que estarão sob avaliação a coerência e a coesão do texto, a observação das regras de expressão da língua portuguesa e o desenvolvimento de uma argumentação consistente em torno do tema proposto. Suas opiniões ou quaisquer ponderações, juízos pessoais ou posições político-ideológicas não estarão em julgamento.

Sua **dissertação** deverá ter extensão mínima de 30 linhas e máxima de 40. Você poderá utilizar lápis apenas no rascunho; **em sua versão final**, ou seja, na redação passada a limpo na folha própria para isso, **utilize caneta**, escrevendo com letra legível, de tamanho regular.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50