

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

TÉCNICO EDUCACIONAL / SERVIÇO SOCIAL

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções Básicas de Legislação Aplicada à Educação e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos.*
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE !

TEXTO para as questões de 01 a 10.

DO MICRO AO MACRO

O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais. Também não cola mais a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos. Essa idéia é, aliás, errada. “A escola é mais uma maneira de educar. Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”, diz Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP. Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar. Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável – a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos.

Atualmente, para muitas escolas, o maior valor da educação é ensinar ao aluno a pensar. Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada, à pedagogia da imposição das idéias. A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes e o senso analítico. A boa escola acompanha os problemas mundiais e éticos de maneira mais ampla. “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade. O que diferencia um do outro é o foco e a eficácia da articulação para discutir um problema”, diz Cristine Conforte, diretora de ensino fundamental do Colégio Santa Cruz, de São Paulo.

Revista Vida Simples. Pé no chão. Julho de 2008.p.44.

01. Sobre o trecho “O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais”. é CORRETO afirmar.

- A) O termo “cola”, neste contexto, significa estar em vigência.
- B) Todo modelo de escola que forma “doutores” é considerado obsoleto.
- C) O modelo antigo da escola que capacitava “doutores” atualmente não está mais sendo adotado.
- D) A cola nas escolas tradicionais que formavam “doutores” é algo em desuso.
- E) Na modernidade, ainda se adotam práticas dos padrões utilizados nas escolas tradicionais.

02. No texto, quando o autor declara: “Essa idéia, aliás, é errada” (1º parágrafo), ele faz referência

- A) à escola que ainda permite a cola entre os alunos.
- B) ao fato de que o compromisso de educar os filhos é de competência apenas da escola.
- C) à atualidade, limitando as escolas que formam “doutores”.
- D) ao compromisso assumido pelos pais em relação à educação dos filhos.
- E) à realidade de inserir, apenas, a escola e a TV como meios de educar os alunos.

03. “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”. Ao utilizar, neste trecho, o termo sublinhado, o autor

- A) excluiu a escola como um meio para educar.
- B) considerou a escola como algo de pouca importância à educação do aluno.
- C) rejeitou a escola como fonte de aprendizagem e educação à vida humana.
- D) inseriu a escola como uma das maneiras de educar.
- E) desvalorizou todo o processo de educação que se desenvolve em uma escola.

04. No primeiro parágrafo, o autor tece uma comparação em relação ao momento de se escolher um colégio que mais se aproxime do perfil familiar. Assinale a alternativa que contém essa COMPARAÇÃO.

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar”.
- B) “...a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos”.
- C) “A escola é mais uma maneira de educar”.
- D) “...a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos”.
- E) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável”.

05. Após a leitura do segundo parágrafo, conclui-se que

- A) o ensino atual está centrado no aprender a matéria, utilizando a decoreba.
- B) atualmente, o ensino busca uma abordagem reflexiva, embora não aja com coerências em relação ao pensar.
- C) toda escola busca, em sua pedagogia, a imposição das idéias.
- D) uma escola de qualidade acompanha, de perto, os fatos e acontecimentos que ocorrem na sociedade.
- E) as discussões nas escolas modernas se processam de forma padronizada, gerando eficiência e eficácia.

06. Em qual das alternativas, o termo em parênteses NÃO possui o mesmo significado do termo sublinhado ?

- A) “...escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil...” (preserva)
- B) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar...” (experimentar)
- C) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver...” (conduz)
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo...” (desvinculado)
- E) “O que diferencia um do outro é o foco...” (distingue)

07. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.

- I.** “Essa idéia, aliás, é errada” – se o termo sublinhado fosse substituído por **comentários**, estaria correto o período: Esses comentários, aliás, são errados.
- II.** “...a escola tem que compactuar ...” – pluralizando-se o termo sublinhado, tem-se como correto o período: As escolas têm que compactuar.
- III.** “Quase não existe mais espaço para aquela didática...” substituindo-se o primeiro termo sublinhado pelo verbo **haver**, e o segundo termo sublinhado, por **chances**, estaria correto o trecho: Quase não há mais chances para aquela didática.
- IV.** “Não há colégio separado do que está acontecendo...” – se fosse substituído o primeiro termo sublinhado por **existir**, e o segundo termo sublinhado, por **escolas**, estaria correto o período: Não existe escolas separadas do que está acontecendo.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I.
- D) III.
- E) I, III e IV.

08. Em uma das alternativas, a tonicidade dos termos sublinhados recai na penúltima sílaba. Assinale-a.

- A) “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”.
- B) “Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família”.
- C) “Essa idéia, aliás, é errada”.
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade”.
- E) “Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada...”

09. Em qual das alternativas abaixo, o emprego da(s) VÍRGULA(S) justifica-se por separar termos que explicam o seu antecedente?

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho...”
- B) “Essa idéia, aliás, é errada...”
- C) “Família, amigos, televisão e Internet...”
- D) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos...”
- E) “...Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP.

10. Sobre MORFOLOGIA, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F, para as Falsas.

- () “O modelo antigo da escola que formava...” – o termo sublinhado é palavra invariável que explica o termo antecedente, classificada como pronome relativo.
- () “Também não cola mais a idéia de que é da escola...” – ambos os termos sublinhados são classificados como advérbios.
- () “...provar vários pares de sapatos até encontrar...” – os termos sublinhados se classificam, respectivamente, como adjetivo e substantivo coletivo.
- () “...induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes...”- ambos os termos sublinhados são palavras variáveis que atribuem qualidade ao termo a que se referem.
- () Não há colégio separado do que está acontecendo...”- o primeiro termo sublinhado se classifica como verbo pessoal, daí porque concorda com o seu sujeito “colégio”. O segundo termo sublinhado é palavra variável, classificada como pronome que exprime idéia de posse.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

- A) V, V, F, F, F.
B) V, F, V, F, F.
C) F, F, V, F, V.
D) V, F, F, V, V.
E) F, V, F, V, V.

NOÇÕES BÁSICAS DE LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO

11. O Art. 3º, do Título I, que trata dos Princípios Fundamentais assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 05.08.1988, conhecida como Constituição Federal – CF/88, define os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, dentre os quais consta:

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
B) assegurar a assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
C) garantir a expressão intelectual, artística, científica e de comunicação.
D) exercer o direito de resposta a agravos, além de indenização moral.
E) manifestar o pensamento, sendo proibido o anonimato e tratamento desumano ou degradante.

12. O Capítulo I, dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, em seu Art. 5º da CF/88, determina que *todos são iguais perante a lei, sem restrição de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à*

- A) assistência médica e à segurança.
B) atividade intelectual e à imprensa.
C) indenização e à propriedade.
D) comunicação e à educação.
E) segurança e à propriedade.

13. O §2º, do Art. 210, Seção I, do Cap. III, do Título VIII, da CF/88, que trata da Educação, estabelece que “o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização

- A) de sua cultura no processo de formação de suas identidades.
B) de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
C) de sua arte por ser a mais autêntica manifestação cultural do Brasil.
D) da identidade do grupo e da identidade nacional.
E) de computadores, para se articularem com outros grupos congêneres.

14. O caput do Art. 39, da Constituição Federal - CF/88 estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas

- A) regime jurídico único e plano de servidores.
- B) planos de carreira e política de administração.
- C) regime jurídico único e política de administração.
- D) regime jurídico único e planos de carreira.
- E) planos de carreira e remuneração dos servidores.

15. O Art. 196, da Constituição do Estado de Pernambuco, de 05.10.1989, de acordo com a Emenda Constitucional nº 10/1996, determina que deverão constar das atividades curriculares a serem vivenciadas nas redes oficial e particular, conhecimentos acerca de

- A) crianças, jovens, adolescentes e adultos.
- B) igualdade entre povos, paz, ecologia e repúdio às injustiças.
- C) educação ambiental, direitos humanos, trânsito, educação sexual, direitos e deveres do consumidor e prevenção ao uso de tóxicos, fumo e bebidas alcoólicas.
- D) diversidade da natureza, artesanato cultural, trabalho, democracia e histórias do nosso povo.
- E) arte-educação, equilíbrio da natureza, saúde, estética e preservação dos patrimônios naturais.

16. O Art. 56 da Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, com suas emendas, estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar, dentre outros, os casos de

- A) contestação de critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias avaliativas.
- B) mudança do sistema de seriação para o sistema de ciclos de estudos.
- C) ausência de espaço para receber de volta os alunos que abandonaram a escola.
- D) ausência de recursos para manter a disciplina na escola.
- E) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

17. O texto do Art. 58, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA/1990, define que no processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes

- A) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- B) os lugares para suas manifestações étnicas.
- C) as quadras esportivas para treinos, com vistas à participação em torneios regionais e nacionais.
- D) o acesso a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- E) o desenvolvimento de talentos para as artes do futuro.

18. De acordo com o §1º. Art. 8º, da Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/96, caberá à União, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, o(a)

- A) cumprimento dos planos de trabalhos, de acordo com a proposta pedagógica.
- B) coordenação da política nacional de educação.
- C) gestão de escolas federais com a mesma qualidade das escolas estaduais e municipais.
- D) verificação da aprendizagem em todos os níveis de ensino por meio de avaliações.
- E) adoção de medidas que garantam a promoção automática dos alunos, assegurando elevado padrão de qualidade.

19. O Art. 9º da LDB/96 explicita, dentre outras atribuições, que a União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios,

- A) estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- B) propostas pedagógicas para estabelecimentos de ensino e para os professores.
- C) dias letivos em calendário nacional, de modo a assegurar as horas-aula previstas nas diretrizes.

- D) competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- E) articulação da escola com as famílias e a comunidade.

20. A Lei nº 9.394/96 – LDB, em seu Art. 10, prevê que os Estados, entre outras atribuições, incumbir-se-ão de

- A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- B) obedecer às normas de gestão democrática estabelecidas pelos Conselhos Municipais de Educação.
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais em consonância com as diretrizes e os planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- D) informar os pais sobre a frequência e o rendimento dos alunos.
- E) reclassificar os alunos, quando se tratar de transferência no âmbito nacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A condição de trabalhador assalariado é uma das dimensões do trabalho do Assistente Social na contemporaneidade. Essa condição

- A) restringe a relativa autonomia do assistente social.
- B) impede a definição de um projeto profissional.
- C) define os objetivos institucionais.
- D) garante o atendimento das demandas dos usuários.
- E) determina o significado social da profissão.

22. Na contemporaneidade, o Assistente Social

1. desenvolve uma ação profissional socialmente legitimada pela formação acadêmica de nível universitário.
2. ingressa nas instituições empregadoras, gozando de total autonomia para desenvolver suas ações.
3. ingressa nas instituições empregadoras como parte de um coletivo de trabalhadores que implementa as ações institucionais.
4. garante a erradicação de processos de exploração de classe, etnia e gênero.
5. tem seu exercício profissional regulado por aparato legal e organizativo.

Estão corretas as afirmativas

- A) 1 e 5, apenas.
- B) 2 e 5, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

23. Dentre os desafios que se colocam para o Serviço Social contemporâneo, é CORRETO se destacar:

- A) resolver a contradição entre capital e trabalho.
- B) romper com a prática simplesmente burocrática e rotineira dentro das instituições privadas e públicas.
- C) romper com o estatuto de trabalhador assalariado.
- D) fazer com que o trabalho do assistente social se limite ao cumprimento de horário.
- E) regulamentar o Serviço Social como profissão liberal.

24. A abordagem sobre Seguridade Social no campo de democratização do capitalismo é fundada

- A) na flexibilização das relações institucionais de poder e distribuição da riqueza entre os trabalhadores.
- B) na concentração das relações institucionais de poder e no acesso de parte da riqueza social.
- C) na flexibilização das relações institucionais de poder e na equitativa distribuição da riqueza social entre as classes.
- D) na concentração das relações institucionais de poder e da riqueza social no Estado.
- E) na flexibilização das relações institucionais de poder e no acesso de parte da riqueza social.

25. A abordagem sobre Seguridade Social no campo anticapitalista, de inspiração socialista, é amparada

- A) na defesa da concentração do poder político e da riqueza social.
- B) na defesa da socialização do poder político e concentração da riqueza social.
- C) na defesa da socialização do poder político e da riqueza social.
- D) na defesa da concentração do poder político e socialização da riqueza social.
- E) na defesa da socialização do poder político e distribuição de parte da riqueza social.

26. Uma das críticas ao conceito de exclusão social é a de que

- A) identifica as determinações da questão social.
- B) carece de poder explicativo.
- C) identifica as mediações do desemprego crescente.
- D) carece de poder descritivo.
- E) identifica as mediações da pauperização ampliada.

27. Os críticos ao conceito de exclusão consideram que esse conceito

- A) identifica as determinações da condição de exclusão social.
- B) esclarece a totalidade das relações sociais em que o fenômeno está envolvido.
- C) encobre os fatos empiricamente observáveis.
- D) recupera a categoria marxiana de superpopulação relativa.
- E) mistifica as determinações de fenômenos, como o desemprego e o pauperismo.

28. A tese de que “ao crescimento do capital corresponde a crescente pauperização relativa do trabalhador” tem por fundamento

- A) a igualdade jurídica dos cidadãos.
- B) a contribuição do trabalho e do capital para a produção da riqueza.
- C) a exploração do trabalho pelo capital.
- D) a solidariedade entre capital e trabalho.
- E) a remuneração justa do trabalho e do capital.

29. Numa formação social capitalista, o trabalhador

- A) conta com o salário como o único meio de acesso aos bens e serviços necessários à sua subsistência
- B) é o responsável pela criação constante de mecanismos que negam o trabalho vivo.
- C) tem como alternativa para a reprodução da própria vida a venda da força de trabalho.
- D) dispõe da propriedade dos meios necessários para realizar o trabalho.
- E) garante a sua permanência no emprego pela qualificação permanente para o desempenho de suas tarefas.

30. O projeto ético-político do Serviço Social que assume o compromisso radical com as classes trabalhadoras se expressa

- A) nas condições de trabalho do assistente social.
- B) na perspectiva de renovação do conservadorismo.
- C) nas demandas que são colocadas para os assistentes sociais.
- D) nos objetivos das instituições que os empregam.
- E) no Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais em vigor.

31. Durante a jornada de trabalho, o trabalhador produz mais valor que aquele requerido para sua produção/reprodução. Este valor excedente

- A) é apropriado pelo Estado.
- B) é distribuído entre os trabalhadores.
- C) financia integralmente as políticas públicas.
- D) é apropriado pelo capitalista.
- E) paga o salário do trabalhador.

32. O projeto ético-político do Serviço Social

1. define um projeto profissional pactuado com todos os assistentes sociais.
2. orienta relações do Assistente Social com os usuários de seus serviços e com as organizações e instituições sociais em que atua.
3. é desvinculado de projetos societários e de quaisquer interesses presentes na sociedade.
4. baseia-se em valores relacionados ao bem-estar social e à promoção da pessoa humana.
5. formula um conjunto de referências técnicas, teóricas e políticas para o exercício da profissão de Serviço Social.

Estão corretas as afirmativas

- A) 1 e 5, apenas. B) 2 e 5, apenas. C) 1, 2 e 4, apenas. D) 1, 3 e 5, apenas. E) 1, 2, 3, 4 e 5.

33. Segundo a LDB (Lei n. 9394/96), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- A) obrigatoriedade e gratuidade em todos os níveis de ensino.
B) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a doze anos.
C) acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
D) oferta de educação escolar regular apenas para jovens, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades.
E) oferta de ensino noturno apenas para adultos, adequado às condições do educando.

34. Segundo a LDB (Lei n. 9394/96), o ensino será ministrado com base em princípios, dentre os quais se encontra:

- A) igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
B) gratuidade nos níveis de ensino fundamental e médio em qualquer instituição.
C) pluralidade de idéias com hegemonia de concepções pedagógicas.
D) valorização privilegiada da experiência escolar.
E) educação escolar desvinculada do trabalho e das práticas sociais.

35. Segundo a LDB (Lei n. 9394/96), a educação superior tem por finalidade

- 1) incentivar a autonomia do trabalho de pesquisa e investigação independente do desenvolvimento da ciência e da tecnologia
- 2) prestar serviços especializados à comunidade, estabelecendo relações de reciprocidade.
- 3) estimular preferencialmente o conhecimento dos problemas regionais e locais, de modo a formar especialistas que atendam ao mercado de trabalho local.
- 4) formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais.
- 5) promover atividades de extensão, visando carrear recursos para a instituição.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 5, apenas. B) 2 e 5, apenas. C) 2 e 4, apenas. D) 3 e 4, apenas. E) 1, 2, 3, 4 e 5.

36. No Brasil, a democratização do acesso e a garantia de não evasão e de conclusão do curso superior dependem de políticas de inclusão social e de distribuição de renda (asserção), PORQUE a má distribuição de renda corresponde à má distribuição de ativos sócio-econômicos, dentre os quais se inclui a educação (razão). Indique a alternativa CORRETA.

- A) A asserção e a razão são verdadeiras, e a razão constitui a justificativa da asserção.
B) A asserção e a razão são verdadeiras, mas a razão não constitui a justificativa da asserção.
C) A asserção é verdadeira, e a razão é falsa.
D) A asserção é falsa, e a razão é verdadeira.
E) A asserção e a razão são falsas.

37. No Brasil, a restauração capitalista e a reforma do Estado, enquanto resposta à crise estrutural do capital, atinge diferente e desigualmente homens e mulheres (asserção) PORQUE as relações de gênero são igualitárias e homogêneas (razão). Indique a alternativa CORRETA.

- A) A asserção e a razão são verdadeiras, e a razão constitui a justificativa da asserção.
- B) A asserção e a razão são verdadeiras, mas a razão não constitui a justificativa da asserção.
- C) A asserção é verdadeira, e a razão é falsa.
- D) A asserção é falsa, e a razão é verdadeira.
- E) A asserção e a razão são falsas.

38. No Brasil, foram criadas, especialmente a partir de 2002, políticas afirmativas que objetivam colocar direitos sociais ao alcance das comunidades afrodescendentes (asserção), PORQUE, neste país, a questão social e a racial se entrelaçam (razão). Indique a alternativa correta.

- A) A asserção e a razão são verdadeiras, e a razão constitui a justificativa da asserção.
- B) A asserção e a razão são verdadeiras, mas a razão não constitui a justificativa da asserção.
- C) A asserção é verdadeira, e a razão é falsa.
- D) A asserção é falsa, e a razão é verdadeira.
- E) A asserção e a razão são falsas.

39. Para Gramsci, sociedade civil é a instância

- A) em que se desenvolvem estratégias de harmonia entre as classes sociais.
- B) refratária à interferência e regulamentação estatal.
- C) de oposição ao Estado.
- D) de expressão, organização e luta dos interesses das classes sociais.
- E) da ação autônoma dos indivíduos em busca de ampliação de direitos.

40. Na visão liberal, sociedade civil é a esfera

- A) dos organismos não classificados como militares presentes na sociedade.
- B) de expressão, organização e luta dos interesses das classes sociais.
- C) particular do Estado.
- D) da infra-estrutura econômica.
- E) pública não estatal dotada de autonomia e auto-organização em relação ao Estado e ao mercado.

41. A atenção à saúde mental, no Brasil, estrutura-se segundo a Reforma Psiquiátrica desenvolvida nas últimas décadas. Considerando o Serviço Social, a saúde mental e a sociedade brasileira, analise as afirmativas.

1. O Projeto Ético-político do Serviço Social está em sintonia com os princípios da Reforma Psiquiátrica, na defesa da cidadania dos cidadãos com transtorno mental.
2. A Reforma Psiquiátrica pretende o fortalecimento do tratamento asilar dos sujeitos com transtornos mentais, a fim de promover sua recuperação.
3. Os princípios da Reforma Psiquiátrica são questionados pelo Serviço Social, pela adesão aos valores neoliberais, na medida em que se orienta pela diminuição dos serviços hospitalares, visando diminuir gastos do Estado.
4. A saúde mental, na perspectiva da Reforma Psiquiátrica, está imune a fatores sociais, políticos e econômicos de uma determinada formação social.
5. É responsabilidade do Estado o desenvolvimento de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais com a participação da sociedade e da família.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 5, apenas.
- B) 2 e 5 apenas.
- C) 3 e 4 apenas.
- D) 1, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

42. São direitos da pessoa portadora de transtorno mental:

1. Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, de acordo com suas necessidades.
2. Ser protegida contra qualquer forma de abuso e exploração.
3. Ter garantia de sigilo nas informações prestadas.
4. Receber o maior número de informações a respeito de sua doença e do tratamento.
5. Ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas. B) 2 e 4, apenas. C) 1, 3 e 5, apenas. D) 2, 3 e 4, apenas. E) 1, 2, 3, 4 e 5.

43. As novas tendências presentes no mundo do trabalho, decorrentes da reestruturação produtiva, afetam a saúde do trabalhador submetido à exploração intensiva da força de trabalho e à flexibilização. Sob essas condições, afirma-se:

1. A saúde dos trabalhadores é condicionada por fatores sociais, econômicos, tecnológicos e organizacionais relacionados ao perfil de produção e consumo, além de fatores de risco de natureza físicos, químicos, biológicos, mecânicos e ergonômicos, presentes nos processos de trabalho particulares.
2. A adoção das novas tecnologias e métodos gerenciais nos processos de trabalho, estimulando a eficiência e a produtividade, contribui para melhorar o perfil de saúde dos trabalhadores, reduzindo o adoecimento e o sofrimento.
3. Os trabalhadores do setor de serviços não são vulneráveis a doenças relacionadas ao trabalho, como as lesões por esforço repetitivo e Distúrbios ósteo-musculares relacionados ao trabalho (LER/DORT) e ao sofrimento mental.
4. O perfil de morbimortalidade dos trabalhadores no Brasil, na atualidade, caracteriza-se pela coexistência de: agravos relacionados a condições de trabalho específicas; doenças que têm sua frequência, surgimento ou gravidade modificados pelo trabalho e doenças comuns ao conjunto da população que condicionam a saúde dos trabalhadores.
5. São considerados trabalhadores todos os homens e todas as mulheres que exercem atividades para sustento próprio e/ou de seus dependentes, qualquer que seja sua forma de inserção no mercado de trabalho, no setor formal ou informal da economia.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 2, apenas. B) 3 e 4, apenas. C) 2, 3 e 4, apenas. D) 1, 4 e 5, apenas. E) 1, 2, 3, 4 e 5.

44. A atenção à saúde do trabalhador orienta-se pelas diretrizes da Política de Saúde do Trabalhador, indicando estratégias para sua viabilização, entre as quais se inclui:

1. Adotar regras comuns de segurança e saúde, apenas, para os trabalhadores assalariados.
2. Atuar integrado com os demais atores sociais, para garantir a manutenção do direito a um trabalho seguro e saudável.
3. Estimular as propostas de monetarização dos riscos, indicando compensações financeiras para trabalhadores acometidos por agravos à saúde, em decorrência de condições de trabalho.
4. Padronizar os conceitos e critérios quanto à concepção e caracterização de riscos e agravos à segurança e saúde dos trabalhadores relacionados aos processos de trabalho.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 4, apenas.
B) 2 e 3, apenas.
C) 1, 2 e 4, apenas.
D) 2 e 4 apenas.
E) 1, 2, 3 e 4.

45. A redução de danos é uma abordagem ao uso de drogas caracterizada por

- A) pragmatismo e realismo, visando complementar a orientação repressiva ao uso de drogas.
- B) redução dos prejuízos de natureza biológica, social e econômica do uso de drogas. Pautada no direito do indivíduo de consumir drogas.
- C) defesa da abstinência como a única condição possível em relação ao uso de drogas.
- D) aceitação do tratamento jurídico-policiaI no controle em relação ao uso de drogas.
- E) defesa da intolerância em relação ao uso de drogas.

46. As ações de redução de danos em relação ao uso de drogas:

1. Exigem a garantia de informações aos usuários sobre o uso prejudicial de álcool e outras drogas.
2. Implicam a orientação para modificação dos padrões de consumo de drogas, de modo a reduzir os agravos à saúde.
3. Baseiam-se na autonomia da pessoa em relação ao uso de drogas de forma responsável.
4. Exigem a adoção de medidas pelo governo e pela sociedade que previnam e atenuem os danos em situações específicas, como transportes, ambientes de trabalho, eventos de massa e situações específicas de vulnerabilidade.
5. Devem considerar as escolas como um local privilegiado para iniciativas de prevenção do consumo de álcool e de outras drogas.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas. B) 4 e 5, apenas. C) 2, 3 e 4, apenas. D) 1, 4 e 5, apenas. E) 1, 2, 3, 4 e 5.

47. A Justiça da Infância e da Juventude é competente para

- A) prover recursos para manutenção de crianças e adolescentes em estabelecimentos especializados
- B) estender o período de internação para além de três anos, de acordo com a gravidade do ato infracional cometido pelo adolescente
- C) afastar, em definitivo, os dirigentes das entidades não-governamentais que descumprirem as obrigações atribuídas aos programas de internação.
- D) aplicar penalidades administrativas no caso de infrações contra normas de proteção à criança ou ao adolescente.
- E) reestabelecer o poder familiar aos pais naturais por morte dos adotantes.

48. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, as entidades que desenvolvem programas de abrigo, destinadas a crianças e adolescentes, deverão adotar os seguintes princípios:

- A) atendimento personalizado e em pequenos grupos.
- B) profissionalização do adolescente e sua inserção no mercado de trabalho.
- C) escolarização e profissionalização mediante colocação em família substituta.
- D) prestação de serviços remunerados à comunidade.
- E) observação, triagem e classificação dos adolescentes, segundo a periculosidade.

49. Na relação com o usuário, cabe ao assistente social

- A) esclarecer a respeito dos limites éticos à confidencialidade dos dados nas instituições que desenvolvem pesquisas e a dispensa de consentimento prévio para uso de seu caso como fonte de informação.
- B) manter o sigilo em relação aos objetivos e procedimentos da pesquisa que vem realizando no interesse da instituição, a partir dos dados dos usuários.
- C) informar a população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a ela referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.
- D) transmitir informações privilegiadas referentes aos assuntos internos da instituição onde trabalha, em nome da gestão participativa da política de assistência social.
- E) respeitar a autodeterminação do usuário na condução do plano de intervenção, condicionando a tomada de decisões a limites de idade, competência e grau de conhecimento do problema.

50. O Código de Ética Profissional do Assistente Social (1993), tendo como suporte uma ontologia do ser social, expressa como princípios fundamentais:

- A) o respeito à autonomia dos movimentos e organizações da classe trabalhadora.
- B) autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- C) o enfrentamento da questão social mediante a universalização do acesso do cidadão às políticas sociais.
- D) a erradicação de todos os processos de exploração, opressão e alienação para a vivência de novos valores.
- E) a relevância da educação continuada e do pluralismo metodológico para o enfrentamento das contradições postas à profissão do Serviço Social.

51. Nos ambulatórios de saúde mental, na Região Metropolitana do Recife, trabalham profissionais de diferentes áreas, incluindo o Serviço Social, com a perspectiva da interdisciplinaridade. Sobre a implantação da prática interdisciplinar naquelas unidades, analise as afirmativas abaixo.

1. Identificação de uma problemática comum.
2. Prática da interação participativa, incluindo a construção de uma plataforma de trabalho conjunto.
3. Implantação de estrutura linear, segundo o modelo de organização sistêmica e objetivo único.
4. Horizontalização das relações de poder.
5. Cooperação e trabalho em equipe, sob a coordenação de um campo de saber exclusivo com o mandato social de tomar decisões.

Estão corretas

- A) 1 e 3, apenas. B) 4 e 5, apenas. C) 1, 2 e 4, apenas. D) 1, 4 e 5, apenas. E) 1, 2, 3, 4 e 5.

52. A interdisciplinaridade é apontada como uma das estratégias de gestão social que contribuem para a democratização das atividades e quebra das defesas corporativas nas unidades de ensino, tendo como característica:

1. articulação de saberes e experiências e formulação de estratégias para uma ação integrada e intersetorial.
2. parcerias com outras entidades, sustentadas pelo apoio financeiro, sujeitas à perda de autonomia e identidade.
3. autonomia individual dos profissionais e organização de grupos de interesse sob uma lógica disciplinar isolada.
4. formulação de uma política básica, colocando em comum princípios e conceitos fundamentais de cada campo de conhecimento com vistas à integração das ações institucionais.
5. planejamento participativo com agregação de novos atores e lideranças articuladas em rede.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 4 e 5, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

53. Como condição sócio-histórica da profissão, a instrumentalidade do Serviço Social

- A) assegura à profissão sua funcionalidade ao projeto reformista da burguesia, ditado pelo Estado.
- B) enquanto categoria constitutiva do ser social, privilegia os saberes gestados no cotidiano profissional, mediados pelo método.
- C) confere status aos assistentes sociais como agentes mediadores da justiça, desde que trabalhem para a reposição da mais-valia expropriada pelo capital.
- D) tanto conserva e reproduz aspectos do modo de ser capitalista como os nega e supera.
- E) assume aparência reificadora ao vincular a profissão a outros ramos de atividade profissional que se constituem em meio para a realização de uma nova ordem social.

54. As alterações que ocorrem no mundo do trabalho e na esfera do Estado estabelecem novas mediações que se expressam nas condições objetivas em que se dá a instrumentalidade do exercício profissional e condicionam as respostas profissionais. Na atual realidade brasileira, a instrumentalidade do Serviço Social

- A) passa a ser dimensionada, apenas, pelo acervo teórico-instrumental da profissão que permite ao assistente social a passagem das teorias às práticas.
- B) coloca-se como dimensão constitutiva do Projeto Ético-Político da profissão e como campo de mediação no qual os padrões de racionalidade e as ações instrumentais se processam.
- C) como mediação, é o espaço privilegiado que orienta as opções teórico-metodológicas do assistente social, para conseguir a mudança de comportamento dos indivíduos.
- D) assume a condição de instrumento de controle, ao buscar respostas operativo-instrumentais para a superação das desigualdades sociais.
- E) assume dimensão emancipatória, tendo como determinantes o projeto profissional hegemônico e o nível de qualificação dos assistentes sociais.

55. Considera-se como ação de assédio moral no âmbito da administração pública

- A) qualquer crítica ocasional em relação ao desempenho do servidor pelo chefe imediato.
- B) atribuição de atividades incompatíveis com as habilidades e a vocação do servidor pelo superior hierárquico.
- C) ação repetitiva praticada pelo chefe que implique prejuízo à ascensão do servidor.
- D) ação repetitiva ou sistematizada praticada pelo servidor que resulte em auto-avaliação e motivação dos companheiros para o trabalho.
- E) elogio improcedente ou supervalorização do esforço do servidor pelo superior hierárquico.

56. Em acordo aos princípios democráticos que regem a sociedade brasileira, a Lei n. 13.314/07, que trata do assédio moral na administração pública, inclui dentre outras disposições:

- A) Todo ato de assédio moral, conforme referido na Lei, é nulo de pleno direito.
- B) Cabe proteção especial ao servidor acusado de assédio moral no âmbito da empresa.
- C) A apuração da infração por assédio moral será promovida por autoridade policial, especialmente designada para esse fim.
- D) Constitui flagrante de assédio moral a fixação de prazos pelo superior hierárquico para o cumprimento de tarefas e atribuições do cargo pelo servidor.
- E) A prevenção do assédio moral é competência dos órgãos públicos e de seus representantes legais, independente da instância de governo a que se encontrem vinculados no território nacional.

57. A inclusão da Assistência Social no Sistema de Seguridade Social

1. fortalece a lógica da previdência pela perspectiva da reintegração social dos grupos em situação de risco.
2. concretiza o partilhamento do poder e a ação intersetorial entre os órgãos da administração pública.
3. assegura um padrão público de proteção social, ao garantir direitos iguais a todos os necessitados.
4. atinge transversalmente as múltiplas expressões da questão social mediante programas de natureza redistributiva que reduzem os custos das políticas públicas e promovem a inclusão social.
5. aponta para seu caráter de política de proteção social que se propõe a garantir segurança de sobrevivência, de acolhida e de convívio ou vivência familiar.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 4 e 5, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

58. Quando se trata de otimizar as ações públicas para o enfrentamento da pobreza, destaca-se o trabalho em rede como estratégia de gestão social tendo este como requisitos fundamentais:

1. Sinergia e articulação entre instituições e agentes que prestam serviços na área, através do compartilhamento de objetivos e ações.
2. Parcerias sustentadas em apoio financeiro e incentivos fiscais.
3. Processo contínuo de circulação de informações entre organizações e pessoas envolvidas no desenvolvimento das ações.
4. Avaliação setorial continuada para a reorientação das ações, de acordo com os propósitos de cada entidade.
5. Estrutura horizontal, participativa, fechada e presencial que assegura a união dos indivíduos e/ou organizações em torno de valores e objetivos compartilhados.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

59. Para desenvolver uma política eficaz de controle da dengue, com o apoio da população, o SUS tem-se empenhado na construção de uma rede sócio-institucional de Vigilância em Saúde nas áreas periféricas urbanas. Sobre o tipo de rede social acionada pelo SUS, analise as afirmativas abaixo.

1. Objetiva estimular solidariedades e favorecer ações articuladas entre agências e setores implicados, publicizando conflitos e sugerindo o redirecionamento de políticas
2. Localiza-se na fronteira dos sistemas governamental e não-governamental e constitui uma espécie de “caixa de ressonância” dos interesses dos diversos atores envolvidos nas políticas públicas, principalmente aqueles da esfera da sociedade civil.
3. Visa responder a desafios postos por demandas sociais complexas em termos de intersetorialidade e interdisciplinaridade.
4. Institui-se no interior dos sistemas organizacionais, públicos ou privados, visando responder às necessidades de planejamento de ações intersetoriais complexas.
5. Tem como atores implicados os sistemas sociais locais e serve para articular institucionalmente as redes interativas existentes na comunidade.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

60. A emergência das redes como forma alternativa para a ação social tem como objetivo

- A) descentralizar e racionalizar as ações do Estado.
- B) socializar os problemas dos usuários dos programas sociais.
- C) desenvolver ações complementares com relações horizontais entre pessoas físicas e/ou jurídicas do Terceiro Setor.
- D) garantir a integralidade da atenção aos segmentos sociais beneficiários das políticas sociais.
- E) padronizar os serviços destinados ao atendimento, de problemática coletiva.