

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

TÉCNICO EDUCACIONAL / BIBLIOTECONOMIA

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 60 (sessenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções Básicas de Legislação Aplicada à Educação e 40 (quarenta) questões de Conhecimentos Específicos.*
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE !

TEXTO para as questões de 01 a 10.

DO MICRO AO MACRO

O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais. Também não cola mais a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos. Essa idéia é, aliás, errada. “A escola é mais uma maneira de educar. Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”, diz Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP. Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar. Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável – a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos.

Atualmente, para muitas escolas, o maior valor da educação é ensinar ao aluno a pensar. Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada, à pedagogia da imposição das idéias. A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes e o senso analítico. A boa escola acompanha os problemas mundiais e éticos de maneira mais ampla. “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade. O que diferencia um do outro é o foco e a eficácia da articulação para discutir um problema”, diz Cristine Conforte, diretora de ensino fundamental do Colégio Santa Cruz, de São Paulo.

Revista Vida Simples. Pé no chão. Julho de 2008.p.44.

01. Sobre o trecho “O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais”. é CORRETO afirmar.

- A) O termo “cola”, neste contexto, significa estar em vigência.
- B) Todo modelo de escola que forma “doutores” é considerado obsoleto.
- C) O modelo antigo da escola que capacitava “doutores” atualmente não está mais sendo adotado.
- D) A cola nas escolas tradicionais que formavam “doutores” é algo em desuso.
- E) Na modernidade, ainda se adotam práticas dos padrões utilizados nas escolas tradicionais.

02. No texto, quando o autor declara: “Essa idéia, aliás, é errada” (1º parágrafo), ele faz referência

- A) à escola que ainda permite a cola entre os alunos.
- B) ao fato de que o compromisso de educar os filhos é de competência apenas da escola.
- C) à atualidade, limitando as escolas que formam “doutores”.
- D) ao compromisso assumido pelos pais em relação à educação dos filhos.
- E) à realidade de inserir, apenas, a escola e a TV como meios de educar os alunos.

03. “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”. Ao utilizar, neste trecho, o termo sublinhado, o autor

- A) excluiu a escola como um meio para educar.
- B) considerou a escola como algo de pouca importância à educação do aluno.
- C) rejeitou a escola como fonte de aprendizagem e educação à vida humana.
- D) inseriu a escola como uma das maneiras de educar.
- E) desvalorizou todo o processo de educação que se desenvolve em uma escola.

04. No primeiro parágrafo, o autor tece uma comparação em relação ao momento de se escolher um colégio que mais se aproxime do perfil familiar. Assinale a alternativa que contém essa COMPARAÇÃO.

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar”.
- B) “...a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos”.
- C) “A escola é mais uma maneira de educar”.
- D) “...a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos”.
- E) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável”.

05. Após a leitura do segundo parágrafo, conclui-se que

- A) o ensino atual está centrado no aprender a matéria, utilizando a decoreba.
- B) atualmente, o ensino busca uma abordagem reflexiva, embora não aja com coerências em relação ao pensar.
- C) toda escola busca, em sua pedagogia, a imposição das idéias.
- D) uma escola de qualidade acompanha, de perto, os fatos e acontecimentos que ocorrem na sociedade.
- E) as discussões nas escolas modernas se processam de forma padronizada, gerando eficiência e eficácia.

06. Em qual das alternativas, o termo em parênteses NÃO possui o mesmo significado do termo sublinhado ?

- A) "...escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil..." (preserva)
- B) "...é como provar vários pares de sapatos até encontrar..." (experimental)
- C) "A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver..." (conduz)
- D) "Não há colégio separado do que está acontecendo..." (desvinculado)
- E) "O que diferencia um do outro é o foco..." (distingue)

07. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.

- I. "Essa idéia, aliás, é errada" – se o termo sublinhado fosse substituído por **comentários**, estaria correto o período: Esses comentários, aliás, são errados.
- II. "...a escola tem que compactuar ..." – pluralizando-se o termo sublinhado, tem-se como correto o período: As escolas têm que compactuar.
- III. "Quase não existe mais espaço para aquela didática..." substituindo-se o primeiro termo sublinhado pelo verbo **haver**, e o segundo termo sublinhado, por **chances**, estaria correto o trecho: Quase não há mais chances para aquela didática.
- IV. "Não há colégio separado do que está acontecendo..." – se fosse substituído o primeiro termo sublinhado por **existir**, e o segundo termo sublinhado, por **escolas**, estaria correto o período: Não existe escolas separadas do que está acontecendo.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I.
- D) III.
- E) I, III e IV.

08. Em uma das alternativas, a **tonicidade** dos termos sublinhados recai na **penúltima** sílaba. Assinale-a.

- A) "Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação".
- B) "Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família".
- C) "Essa idéia, aliás, é errada".
- D) "Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade".
- E) "Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada..."

09. Em qual das alternativas abaixo, o emprego da(s) VÍRGULA(S) justifica-se por separar termos que explicam o seu antecedente?

- A) "Não é por isso, porém, que vale matricular o filho..."
- B) "Essa idéia, aliás, é errada..."
- C) "Família, amigos, televisão e Internet..."
- D) "A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos..."
- E) "...Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP."

10. Sobre MORFOLOGIA, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F, para as Falsas.

- () "O modelo antigo da escola que formava..." – o termo sublinhado é palavra invariável que explica o termo antecedente, classificada como pronome relativo.
- () "Também não cola mais a idéia de que é da escola..." – ambos os termos sublinhados são classificados como advérbios.
- () "...provar vários pares de sapatos até encontrar..." – os termos sublinhados se classificam, respectivamente, como adjetivo e substantivo coletivo.
- () "...induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes..."- ambos os termos sublinhados são palavras variáveis que atribuem qualidade ao termo a que se referem.
- () Não há colégio separado do que está acontecendo..."- o primeiro termo sublinhado se classifica como verbo pessoal, daí porque concorda com o seu sujeito "colégio". O segundo termo sublinhado é palavra variável, classificada como pronome que exprime idéia de posse.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

- A) V, V, F, F, F.
- B) V, F, V, F, F.
- C) F, F, V, F, V.
- D) V, F, F, V, V.
- E) F, V, F, V, V.

11. O Art. 3º, do Título I, que trata dos Princípios Fundamentais assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 05.08.1988, conhecida como Constituição Federal – CF/88, define os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, dentre os quais consta:

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) assegurar a assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- C) garantir a expressão intelectual, artística, científica e de comunicação.
- D) exercer o direito de resposta a agravos, além de indenização moral.
- E) manifestar o pensamento, sendo proibido o anonimato e tratamento desumano ou degradante.

12. O Capítulo I, dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, em seu Art. 5º da CF/88, determina que *todos são iguais perante a lei, sem restrição de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à*

- A) assistência médica e à segurança.
- B) atividade intelectual e à imprensa.
- C) indenização e à propriedade.
- D) comunicação e à educação.
- E) segurança e à propriedade.

13. O §2º, do Art. 210, Seção I, do Cap. III, do Título VIII, da CF/88, que trata da Educação, estabelece que “o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização

- A) de sua cultura no processo de formação de suas identidades.
- B) de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C) de sua arte por ser a mais autêntica manifestação cultural do Brasil.
- D) da identidade do grupo e da identidade nacional.
- E) de computadores, para se articularem com outros grupos congêneres.

14. O caput do Art. 39, da Constituição Federal - CF/88 estabelece que *a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas*

- A) regime jurídico único e plano de servidores.
- B) planos de carreira e política de administração.
- C) regime jurídico único e política de administração.
- D) regime jurídico único e planos de carreira.
- E) planos de carreira e remuneração dos servidores.

15. O Art. 196, da Constituição do Estado de Pernambuco, de 05.10.1989, de acordo com a Emenda Constitucional nº 10/1996, determina que *deverão constar das atividades curriculares a serem vivenciadas nas redes oficial e particular, conhecimentos acerca de*

- A) crianças, jovens, adolescentes e adultos.
- B) igualdade entre povos, paz, ecologia e repúdio às injustiças.
- C) educação ambiental, direitos humanos, trânsito, educação sexual, direitos e deveres do consumidor e prevenção ao uso de tóxicos, fumo e bebidas alcoólicas.
- D) diversidade da natureza, artesanato cultural, trabalho, democracia e histórias do nosso povo.
- E) arte-educação, equilíbrio da natureza, saúde, estética e preservação dos patrimônios naturais.

16. O Art. 56 da Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, com suas emendas, estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar, dentre outros, os casos de

- A) contestação de critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias avaliativas.
- B) mudança do sistema de seriação para o sistema de ciclos de estudos.
- C) ausência de espaço para receber de volta os alunos que abandonaram a escola.
- D) ausência de recursos para manter a disciplina na escola.
- E) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

17. O texto do Art. 58, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA/1990, define que no processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes

- A) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- B) os lugares para suas manifestações étnicas.
- C) as quadras esportivas para treinos, com vistas à participação em torneios regionais e nacionais.
- D) o acesso a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- E) o desenvolvimento de talentos para as artes do futuro.

18. De acordo com o §1º. Art. 8º, da Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/96, caberá à União, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, o(a)

- A) cumprimento dos planos de trabalhos, de acordo com a proposta pedagógica.
- B) coordenação da política nacional de educação.
- C) gestão de escolas federais com a mesma qualidade das escolas estaduais e municipais.
- D) verificação da aprendizagem em todos os níveis de ensino por meio de avaliações.
- E) adoção de medidas que garantam a promoção automática dos alunos, assegurando elevado padrão de qualidade.

19. O Art. 9º da LDB/96 explicita, dentre outras atribuições, que a União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios,

- A) estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- B) propostas pedagógicas para estabelecimentos de ensino e para os professores.
- C) dias letivos em calendário nacional, de modo a assegurar as horas-aula previstas nas diretrizes.
- D) competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- E) articulação da escola com as famílias e a comunidade.

20. A Lei nº 9.394/96 – LDB, em seu Art. 10, prevê que os Estados, entre outras atribuições, incumbir-se-ão de

- A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- B) obedecer às normas de gestão democrática estabelecidas pelos Conselhos Municipais de Educação.
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais em consonância com as diretrizes e os planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- D) informar os pais sobre a frequência e o rendimento dos alunos.
- E) reclassificar os alunos, quando se tratar de transferência no âmbito nacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Como denominamos uma filosofia de gestão administrativa na qual todos os esforços convergem em promover, com a máxima eficiência possível, a satisfação de quem precisa e utiliza produtos e serviços de informação (OTTONI, 1995 apud MARENGO, 2006) ?

- A) Planejamento operacional.
- B) Desenvolvimento de projetos.
- C) Informática na biblioteca.
- D) Administração de recursos humanos.
- E) Marketing em unidades de informação.

22. Numa biblioteca que adota o sistema de Classificação Decimal Universal – CDU, existe uma publicação cujo assunto trata sobre “Biblioteca Pública”. Identifique a classificação utilizada para essa publicação:

- A) 027.7
- B) 027.1
- C) 027.022
- D) 026
- E) 027.8

23. Segundo Coelho (2001), um processo de ação cultural está centrado na criação das condições necessárias para as pessoas inventarem seus próprios fins e, assim, se tornarem sujeitos da cultura. A Biblioteca oferece Ação Cultural, quando, na Hora do Conto, o narrador utiliza

- A) narrativa simples.
- B) narrativa com livro.
- C) narrativa com interferência do narrador ou do ouvinte.
- D) narrativa com recursos visuais.
- E) narrativa com o auxílio de flanelógrafo.

24. Existe um processo no serviço da Disseminação Seletiva da Informação – DSI, no qual o bibliotecário deverá conhecer a necessidade real de seus usuários, pois de nada adiantará sufocá-los com conteúdos que não lhes sejam relevantes, simplesmente por se tratar de sua área de pesquisa ou de interesse. Deve-se, também, ter em mente que, além das informações disponíveis em formato impresso, atualmente se pode contar com uma gama de fontes de informações que oferecem documentos com credibilidade e na íntegra. Denominamos este processo de

- A) Coleta de informação.
- B) Indexação do documento.
- C) Divulgação da informação.
- D) Orientação bibliográfica.
- E) Empréstimo domiciliar.

25. Na tabela auxiliar, os auxiliares comuns de tempo indicam a data, o ponto no tempo ou o período de tempo de um assunto representado por um número principal da CDU. O símbolo utilizado neste caso é

- A) = (igual).
- B) + (adição).
- C) / (barra inclinada).
- D) " " (aspas) .
- E) : (dois pontos).

26. Na catalogação de fitas cassetes, na área da descrição física, segundo a AACR2, indicam-se

- I.** Registro do número de unidades físicas do item;
- II.** Indicação do tempo de duração da gravação;
- III.** Velocidade de execução, em polegadas por segundo;
- IV.** Termo que identifica o canal sonoro;
- V.** Registro das características de gravação e reprodução.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

27. Dentre as atividades inerentes ao desbastamento que seguem abaixo, qual a que merece maior cuidado e segurança por parte do bibliotecário, mas que é indispensável em função da abundante produção editorial (PASSOS, 2004)?

- A) Remanejamento.
- B) Restauração.
- C) Editoração.
- D) Conservação.
- E) Descarte.

28. A técnica da qualidade total que, quando aplicada em Bibliotecas públicas, auxilia a identificar, comparar, selecionar e incorporar o que se faz melhor no mercado é

- A) Brainstorming.
- B) Diagrama de causa-e-efeito.
- C) Marketing.
- D) Benchmarking.
- E) Publicidade.

34. Lancaster (2004) levanta alguns fatores que apresentam maior possibilidade de influir na qualidade da indexação. Sobre os fatores abaixo, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1. Fatores ligados ao indexador	() Língua e linguagem
2. Fatores ligados ao vocabulário	() Exaustividade da indexação
3. Fatores ligados ao documento	() Ruído
4. Fatores ligados ao processo	() Experiência
5. Fatores ligados ao ambiente	() Especialidade / sintaxe

Assinale a alternativa que contenha a seqüência correta.

- A) 3, 4, 2, 1, 5. B) 3, 4, 5, 1, 2. C) 4, 3, 5, 1, 2. D) 4, 3, 2, 1, 5. E) 4, 2, 5, 1, 3.

35. A indexação usa algumas terminologias específicas da área. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que corresponde à seguinte: “Termo que designa a capacidade de evitar documentos inúteis” (LANCASTER, 2004).

- A) Revocação.
B) Coeficiente.
C) Precisão.
D) Remissiva.
E) Classificação.

36. Na descrição bibliográfica de monografias impressas, a AACR2 recomenda que a transcrição dos elementos seja, preferencialmente, retirada da fonte principal de informação. Neste caso, a fonte principal é a(o)

- A) publicação. D) material adicional.
B) verso da página de rosto. E) natureza da obra.
C) página de rosto.

37. Para a elaboração de um planejamento de biblioteca, é necessário haver um diagnóstico que permitirá localizar os problemas. Numa biblioteca pública, a população dos usuários que será estudada para este diagnóstico é constituída, basicamente, de

- A) alunos de pós-graduação.
B) alunos de graduação.
C) funcionários e professores de graduação.
D) pesquisadores de uma área específica.
E) crianças, adultos, idosos, pessoas com necessidades especiais, etc.

38. NBR 15287:2005 – Informação e Documentação – Projeto de Pesquisa – Apresentação - apresenta a folha de rosto como elemento obrigatório, na qual as informações deverão ser transcritas na seguinte ordem:

- A) Nome(s) do(s) autor (es); Título; Subtítulo se houver, Tipo de projeto de pesquisa e nome da entidade a que deve ser submetido; Local da entidade onde deve ser apresentado; Ano de depósito.
B) Entidade; Nome(s) do(s) autor (es); Título; Subtítulo, se houver; Tipo de projeto de pesquisa e nome da entidade a que deve ser submetido; Local da entidade onde deve ser apresentado; Ano de depósito.
C) Nome(s) do(s) autor (es); Título; Subtítulo, se houver; Local da entidade onde deve ser apresentado; Ano de depósito; Tipo de projeto de pesquisa e nome da entidade a que deve ser submetido.
D) Entidade; Nome(s) do(s) autor (es); Título; Subtítulo, se houver; Local da entidade onde deve ser apresentado; Ano de depósito; Tipo de projeto de pesquisa e nome da entidade a que deve ser submetido.
E) Nome(s) do(s) autor (es); Título; Subtítulo, se houver; Tipo de projeto de pesquisa e nome da entidade a que deve ser submetido; Ano de depósito; Local da entidade onde deve ser apresentado.

39. Na estrutura da AACR2, existem alguns sinais que são utilizados na descrição. Neste caso, observe as alternativas abaixo e assinale o sinal que não é utilizado.

- A) (:) dois pontos. D) (?) interrogação.
B) (x) sinal de multiplicação. E) (*) asterisco.
C) (-) ponto espaço, travessão espaço.

40. De acordo com a AACR2, na área de descrição física de um diapositivo, a seqüência dos elementos é de acordo com a alternativa

- A) (4 v.), [520] diap. : color. + texto, 4 pastas em caixa (32 x 28 x 22 cm).
- B) [520] diap. : color. + texto (4 v.), 4 pastas em caixa (32 x 28 x 22 cm).
- C) 4 pastas em caixa (32 x 28 x 22 cm), [520] diap. : color. + texto (4 v.).
- D) 4 pastas em caixa, [520] diap. : color. + texto (4 v.), (32 x 28 x 22 cm).
- E) [520] diap. : color. + texto (4 v.), (32 x 28 x 22 cm), 4 pastas em caixa.

41. Segundo Almeida (2005), para se desenvolver um projeto de Biblioteca pública, deve-se considerar aspectos, como:

I.	distribuição demográfica.
II.	escolaridade.
III.	ocupações profissionais.
IV.	uso de tempo livre.
V.	condições gerais de vida no município.

Estão corretos os itens:

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

42. Assinale a alternativa abaixo que corresponde à seguinte definição da Fundação Getúlio Vargas - FGV: “Um registro catalográfico, legível por máquina, que permite o seu armazenamento em meio magnético e tratamento adequado pelos sistemas de computador, contendo recursos que permitem ao computador identificar e interpretar a informação.”

- A) AACR.
- B) Protocolo Z3950.
- C) Formato MARC.
- D) Pergamun.
- E) BIBLIODATA.

43. O formato MARC é formado por 03 (três) elementos principais. Assinale a alternativa que contém esses elementos.

- A) Líder, Campo Variado e Subcampo.
- B) Campo Variado, Subcampo e Diretório.
- C) Subcampo, Líder e Diretório.
- D) Líder, Diretório e Campos Variáveis.
- E) Líder, Subcampo e Registros.

44. O portal que se constitui em um ambiente virtual que permite a coleta, a integração, a preservação e o compartilhamento de conhecimentos, sendo seu principal objetivo o de promover o amplo acesso às obras literárias, artísticas e científicas (sob a forma de textos, sons, imagens e vídeos), já em domínio público ou que tenham a sua divulgação devidamente autorizada, que constituem o patrimônio cultural brasileiro e universal. Qual o nome deste portal?

- A) SCIELO.
- B) BVS.
- C) LILLACS.
- D) MEDLINE.
- E) Domínio Público.

45. A administração pública realiza compras após um processo de licitação, junto ao mercado. Qual a modalidade que trata a Lei N.º 10.520, de 17 de junho de 2002, que é usada na compras de livros?

- A) Carta-convite.
- B) Concurso.
- C) Pregão eletrônico.
- D) Tomada de preço.
- E) Concorrência.

46. Sobre o conteúdo e os elementos da legenda bibliográfica, segundo a NBR 6021/2003 (ABNT) – Publicação Periódica Científica Impressa – analise os itens abaixo.

- I.** título abreviado
- II.** local de publicação
- III.** número do volume
- IV.** número do fascículo
- V.** data da edição do fascículo
- VI.** número das páginas inicial e final do fascículo como um todo

A ordem correta destes elementos é:

- A) I, II, III, IV, VI e V.
- B) I, II, III, IV, V e VI.
- C) I, II, V, III, IV e VI.
- D) I, II, IV, III, VI e V.
- E) I, II, IV, III, V e VI.

47. Assinale abaixo o serviço de biblioteca cujas atividades são voltadas direta ou indiretamente à prestação de serviços aos usuários. Inclui a divulgação de informações gerais e específicas da biblioteca, promove o uso do sistema e seus recursos, realiza e orienta atividades de pesquisa escolar e documental, incentiva eventos, etc.

- A) Circulação.
- B) Reprodução.
- C) Referência.
- D) Processamento técnico.
- E) Processo de formação e desenvolvimento da coleção.

48. Na biblioteca, segundo Oliveira (2005), as funções gerencial, organizadora e de divulgação correspondem, respectivamente, a atividades de

- A) organização, referência e aquisição.
- B) gestão, empréstimo e serviço de alerta.
- C) administração, catalogação e serviço de disseminação.
- D) reprografia, classificação e indexação.
- E) administração, referência e catalogação.

49. Os gerentes de bibliotecas utilizam o planejamento estratégico para adaptar a organização às novas mudanças. É correto afirmar que as questões estratégicas (MACIEL; MENDONÇA, 2006)

- A) identificam as barreiras.
- B) identificam as oportunidades e ameaças com as quais a biblioteca poderá se defrontar.
- C) avaliam minuciosamente o desempenho da própria biblioteca.
- D) definem os objetivos estratégicos para a unidade.
- E) são elo entre as análises realizadas e os objetivos alcançados.

50. Observe as alternativas abaixo e assinale a que NÃO corresponde à atividade de O&M na biblioteca.

- A) Implantação de projetos de *lay-out*.
- B) Seleção de pessoal.
- C) Elaboração e/ou revisão de instrumentos executivos.
- D) Promoção de estudos da ambiência da biblioteca.
- E) Racionalização dos métodos, processos e rotinas de trabalho.

51. Analise o que segue e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando a definição com o tipo de biblioteca.

I. Preservação da memória nacional, isto é, da produção bibliográfica e documental de uma nação.	() Bibliotecas Especializadas
II. Organizar o conhecimento de um só tema ou de grupos temáticos em um campo específico do conhecimento humano.	() Bibliotecas Escolares
III. Atender as necessidades de estudos, consulta e recreação de determinada comunidade, independente de classe social, cor, religião ou profissão e principalmente, estimular, nas comunidades, o hábito de leitura e preservar o acervo cultural.	() Bibliotecas Nacionais
IV. Fornecer materiais bibliográficos necessários às atividades dos professores e alunos de uma escola.	() Bibliotecas Públicas
V. Atender a um tipo especial de leitor e, por isso, deter um acervo especial, como, por exemplo, as bibliotecas para deficientes visuais, presidiários e pacientes de hospitais.	() Bibliotecas Especiais

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de cima para baixo.

- A) II, IV, I, III, V.
- B) II, I, IV, III, V.
- C) V, IV, I, III, II.
- D) II, III, I, IV, V.
- E) IV, II, I, III, V.

52. A lei 12.435, de 06 de outubro de 2003, que dispõe sobre a remessa legal e a guarda de obras culturais, determina que editoras e gravadoras situadas no Estado de Pernambuco são obrigadas a remeterem à Biblioteca Pública do Estado:

- A) 6 exemplares de cada obra que executarem.
- B) 4 exemplares de cada obra que executarem.
- C) 2 exemplares de cada obra que executarem.
- D) 5 exemplares de cada obra que executarem.
- E) 3 exemplares de cada obra que executarem.

53. Os Sistemas de Recuperação da Informação (SRIs), como base de dados, podem ser categorizados como referenciais e de fonte. Baseando-se nesta afirmação, numere os parênteses de acordo com os itens abaixo.

I. Base de dados referenciais.	() Base de imagens
II. Base de dados de fontes.	() Base de diretórios
	() Base de dicionários
	() Base Bibliográfica
	() Base de texto completo

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- A) I, II, I, II, I.
- B) II, II, II, I, II.
- C) I, I, I, II, I.
- D) II, I, II, I, II.
- E) I, II, II, II, I.

54. De acordo com Maciel e Mendonça (2006), qual a função que tem como objetivo essencial facilitar o fluxo entre fontes e receptores, desvelando a biblioteca para o seu usuário?

- A) Divulgação.
- B) Orientação e auxílio ao usuário.
- C) Referência.
- D) Processamento técnico.
- E) Controle.

55. Numa estratégia de busca, o tesouro ajuda o usuário na escolha dos termos. O tesouro é uma linguagem

- A) de programação.
- B) natural de indexação.
- C) alfabética de indexação.
- D) livre de indexação.
- E) de comando.

56. A seção III do Código de Ética do Conselho Federal de Biblioteconomia dispõe sobre as(os)

- A) infrações disciplinares e penalidades.
- B) deveres e as obrigações do profissional de biblioteconomia.
- C) direitos do profissional bibliotecário.
- D) proibições ao profissional de biblioteconomia.
- E) aplicações de sanções.

57. Segundo Rowley (2000), as aplicações potenciais da Internet em Bibliotecas incluem:

- I.* páginas interativas.
- II.* desenvolvimento de recursos humanos.
- III.* catalogação.
- IV.* aquisição.
- V.* classificação.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

58. O mercado oferece várias opções de softwares para informatização de bibliotecas. Qual dos itens não corresponde a softwares de bibliotecas?

- A) ArchiSLib.
- B) Dataview.
- C) Virtua.
- D) OrtoDocs.
- E) Sophia.

59. Na Classificação Decimal Universal (CDU), há dois tipos de tabelas: as principais e as auxiliares. As tabelas principais estão divididas em 10 classes. A classe que se encontra atualmente vaga é

- A) 6.
- B) 5.
- C) 3.
- D) 2.
- E) 4.

60. De acordo com a NBR 6027:2003 – Informação e Documentação – Sumário – Apresentação, leia as alternativas abaixo e identifique a INCORRETA no que se refere às regras gerais de apresentação.

- A) Os elementos pré-textuais devem constar no sumário.
- B) A palavra sumário deve ser centralizada e com a mesma tipologia da fonte utilizada para as seções primárias.
- C) A subordinação dos itens do sumário deve ser destacada pela apresentação tipográfica utilizada no texto.
- D) O(s) nome(s) do(s) autor(es), se houver, sucede(m) o título do subtítulo.
- E) Se houver um único sumário, podem ser colocadas traduções dos títulos originais separados por barra oblíqua ou travessão.