

QUESTÃO 01

Acerca do sistema operacional Microsoft Windows, analise as seguintes afirmativas:




1. A ferramenta Windows Explorer, parte integrante do Windows, é utilizada para visualizar o conteúdo de pastas contidas no computador. A partir dela, é possível observar a quantidade de espaço em disco disponível em cada unidade de disco do computador.
2. O sistema de Lixeira é responsável por procurar documentos não mais utilizados no computador e removê-los automaticamente, aumentando, assim, o espaço em disco disponível.
3. Para se conectar um dispositivo USB no computador, como por exemplo, um *pen driver*, é necessário que o computador esteja desligado ou então que o mesmo seja reiniciado.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 02

Acerca dos comandos disponibilizados no programa Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:








1. O comando representado por  é utilizado para inserir tabelas no documento.
2. O comando representado por  tem como objetivo inserir um *hiperlink* no documento que, uma vez clicado, pode levar o usuário a uma página HTML na Web.
3. O comando representado por  é utilizado para inserir o número de pi (3,14159), valor da razão entre a circunferência de qualquer círculo e seu diâmetro.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 03

Acerca dos comandos disponibilizados no programa Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. Os comandos representados por  e por  são utilizados para aumentar e diminuir o recuo do texto selecionado.
2. O comando representado por  é utilizado para definir o alinhamento do texto selecionado como à esquerda e à direita (justificado).
3. Os comandos representados por  e por  (ou por  e por , no Word 2007) são utilizados para desfazer e para refazer comandos ou entradas digitadas pelo usuário.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 04

A figura abaixo mostra uma planilha Excel utilizada para se calcular os gastos com compras de determinados produtos.

	B	C	D	E
2	Produto	Quantidade	Preço Unit.	Quantidade x Preço Unit.
3	Resma de papel	2	RS 15,00	RS 30,00
4	Caneta	7	RS 1,20	RS 8,40
5				RS 0,00
6				RS 0,00
7	Total:			RS 38,40
8				

Baseado nessa planilha, analise as afirmativas a seguir.

1. As células **E3** a **E7** precisam ter sua formatação definida como **Texto** para que seus valores possam ser iniciados pelo símbolo **R\$**.
2. A fórmula correta a ser utilizada na célula **E3** para calcular o total gasto com o produto discriminado na célula **B3** é **C3 x D3**.
3. Está correto utilizar a fórmula **SOMA(E3:E6)** na célula **E7** para calcular o total gasto com os produtos que aparecem na lista.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 05**

Acerca dos tipos de gráficos disponibilizados pelo programa Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. O gráfico de barras é composto por diversas barras verticais, uma para cada valor de entrada.
2. O gráfico de radar exibe alterações em valores relacionados a um ponto central.
3. O gráfico de cone é similar ao gráfico de superfície.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

**QUESTÃO 06**

A Cultura Organizacional se refere a um sistema de valores compartilhado pelos membros de uma organização que a diferencia das demais. Esse sistema é, em última análise, um conjunto de características – chave que a organização valoriza. As pesquisas sugerem que existem características básicas que, em seu conjunto, capturam a essência da cultura de uma organização. Escolha a única alternativa que **não** apresenta uma dessas características:

- A) Inovação e assunção de riscos.
- B) Orientação para os resultados, pessoas e equipe.
- C) Mudança.
- D) Atenção aos detalhes.
- E) Agressividade e estabilidade.

**QUESTÃO 07**

Analise as afirmações sobre o processo de planejamento e marque a alternativa **incorreta**:

- A) O processo de planejamento compreende três etapas principais. Cada uma dessas etapas é um processo decisório em si, envolvendo análises, avaliação de alternativas e escolha de um curso de ação.
- B) No processo de planejamento, os dados de entrada são informações sobre o passado, presente ou futuro do ambiente externo e dos sistemas internos da organização.
- C) Os planos devem incluir uma previsão dos meios de controle da ação e do consumo dos recursos, para assegurar a realização dos objetivos.
- D) Os dados de entrada para o processo de planejamento são transformados por meio de interpretação do significado das informações e identificação de alternativas para lidar com as necessidades, ameaças, oportunidades ou situações previsíveis do futuro.
- E) Os planos estratégicos traduzem os planos funcionais em ações especializadas.

**QUESTÃO 08**

Sobre a função organização, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Organizar é o processo de dispor qualquer conjunto de recursos em uma estrutura que facilite a realização de planos.
- B) Organizar é um processo de dividir o trabalho, atribuir responsabilidades a pessoas e estabelecer mecanismos de comunicação e coordenação.
- C) A estrutura organizacional é a síntese do processo de organizar.
- D) As funções organizacionais são conjuntos de tarefas independentes, orientadas para um objetivo singular.
- E) Todas as decisões sobre divisão do trabalho, responsabilidades e autoridade resumem-se na estrutura organizacional.

**QUESTÃO 09**

É **incorreto** considerar que:

- A) o processo de execução consiste em realizar atividades planejadas, envolvendo dispêndio de energia física e intelectual.
- B) são exemplos de atividades de execução, elaborar planos, organizar uma equipe, ministrar uma aula.
- C) a execução de atividades baseia-se nos processos de planejamento e de organização, que são seus dados de entrada.
- D) os planos evoluem à medida que a execução avança, sendo detalhados e modificados, para incorporar novas decisões e para implementar ações corretivas.
- E) nunca o planejamento e a execução devem se sobrepor.

**QUESTÃO 10**

Indique se cada uma das proposições abaixo é verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Controlar, em essência, é um processo de tomar decisões que tem por finalidade manter um sistema na direção de um objetivo, com base em informações contínuas sobre as atividades do próprio sistema e sobre o objetivo.
- ( ) Os elementos do processo de controle e dos sistemas de controle são: definição de padrões de controle, aquisição de informações, comparação e ação preventiva e recomeço do ciclo de planejamento.
- ( ) A definição e o conhecimento de padrões de controle permitem avaliar eficazmente o desempenho e tomar decisões corretas.
- ( ) O controle no nível estratégico tem duas finalidades: acompanhar e avaliar o desempenho da organização na realização de suas missões e acompanhar os fatores externos que influenciam a organização.

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- A) V; V; V; V.
- B) V; F; V; V.
- C) F; V; F; V.
- D) F; F; V; V.
- E) V; V; F; F.

**QUESTÃO 11**

Classifique as sentenças abaixo em verdadeira(s) (V) ou falsa(s) (F), respectivamente.

- ( ) Liderança é a realização de metas por meio da direção de colaboradores.
- ( ) A liderança é diferente da autoridade formal, que é uma das bases das organizações e um atributo dos cargos gerenciais.
- ( ) Uma concepção de liderança é que ela não é apenas um atributo da pessoa, mas uma combinação das características do líder, das características dos liderados, das características da missão a ser realizada e da conjuntura social, econômica e política.
- ( ) O líder transacional leva os seguidores a transcenderem seus próprios interesses e trabalhar excepcionalmente para a concretização da missão, meta ou causa.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) V; V; V; V.
- B) V; F; V; F.
- C) F; V; F; V.
- D) F; F; V; V.
- E) V; V; V; F.

**QUESTÃO 12**

Leia o trecho seguinte e identifique a expressão que preenche corretamente a lacuna.

“\_\_\_\_\_” envolvem a auditoria antes do fato. Em outras palavras, as equipes às vezes devem obter permissão de outras – por exemplo, em compras grandes – antes de partirem para a ação.

- A) Relações de estabilização.
- B) Relações de fluxo de trabalho.
- C) Relações de serviço.
- D) Relações de auditoria.
- E) Relações de aconselhamento.

**QUESTÃO 13**

A manipulação da informação pelo emissor para que ela seja vista de maneira mais favorável pelo receptor é conhecida na comunicação como:

- A) emoções.
- B) percepção seletiva.
- C) filtragem.
- D) medo da comunicação.
- E) linguagem.

**QUESTÃO 14**

Quanto ao tema motivação, leia as assertivas abaixo:

1. Existem três grupos de necessidades centrais: existência, relacionamento e crescimento.
2. Os funcionários evitarão as responsabilidades e, sempre que possível, procurarão as ordens formais.
3. A pessoa mediana pode aprender a aceitar e até a buscar a responsabilidade.
4. Concentra-se em três relações: esforço-desempenho, desempenho-recompensas, recompensas-metas pessoais.

É correto afirmar que:

- A) A assertiva 1 refere-se à teoria X.
- B) A assertiva 2 refere-se à teoria ERC.
- C) A assertiva 3 refere-se à teoria Y.
- D) As assertivas 1 e 3 referem-se à teoria da expectativa.
- E) As assertivas 2 e 4 referem-se, respectivamente, às teorias X e Y.

**QUESTÃO 15**

Em relação à cultura organizacional, não é verdadeiro considerar que:

- A) a cultura se torna um passivo quando os valores compartilhados não estão em concordância com aqueles que podem melhorar a eficácia da organização.
- B) a cultura dentro da organização tem o papel de definidora de fronteiras.
- C) as culturas fortes podem se tornar um passivo quando não eliminam as diferenças que as pessoas com históricos diversos levam para a organização.
- D) atualmente a maior preocupação para nortear as decisões sobre aquisições e fusões é a compatibilidade cultural.
- E) a cultura serve como sinalizador de sentido e mecanismo de controle que orienta e dá forma às atitudes e comportamentos dos funcionários.

**QUESTÃO 16**

Marque verdadeiro (V) ou falso (F) para cada uma das proposições abaixo.

- ( ) Um estilo diretivo de liderança é mais adequado a pessoas democráticas, porque essas pessoas respeitam a autoridade.
- ( ) Um estilo participativo de liderança é mais adequado para pessoas que têm um *locus* de controle interno, porque tais indivíduos preferem ter mais influência sobre as próprias vidas.
- ( ) Um estilo diretivo é mais adequado quando a capacidade dos subordinados é baixa.
- ( ) A liderança diretiva é inadequada se as tarefas já estão bem-estruturadas.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) F; V; V; V.
- B) V; F; V; F.
- C) F; V; F; V.
- D) V; F; V; V.
- E) V; V; V; F.

**QUESTÃO 17**

Marque verdadeiro (V) ou falso (F) para cada uma das proposições abaixo.

- ( ) Os emissores podem melhorar suas habilidades fazendo apresentações, textos escritos e um uso da linguagem de forma persuasiva, bem como enviando mensagens não verbais.
- ( ) Um administrador deve estabelecer uma cultura de comunicação que enfatize a precisão, a integridade, a equidade e a objetividade.
- ( ) O emissor deve apresentar apenas seu lado do argumento quando a platéia é amigável e não está consciente dos argumentos opostos.
- ( ) O jargão é, na realidade, uma forma de atalho e pode tornar a comunicação menos eficaz quando tanto o emissor quanto o receptor conhecem os termos técnicos.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) F; V; V; V.
- B) V; F; V; F.
- C) F; V; F; V.
- D) V; F; V; V.
- E) V; V; V; F.

**QUESTÃO 18**

Assinale a alternativa incorreta:

- A) Os receptores precisam de boas habilidades de audição, leitura e observação.
- B) Reflexão é um processo pelo qual a pessoa tenta repetir e esclarecer o que acredita que o outro está dizendo.
- C) Quando as partes não se engajam ativamente na reflexão, entram no quadro de referência uma da outra, em vez de ficar ouvindo e respondendo a partir de seu próprio quadro de referência.
- D) Os comunicadores dissimulados mantêm menos contato ocular, fazem mais ou menos movimentos com o corpo do que o usual e sorriem demais ou de menos.
- E) Para uma audição eficaz deve-se julgar o conteúdo, não a emissão. Não se deve ficar preso à personalidade, aos maneirismos da pessoa que está falando.

**QUESTÃO 19**

Marque a única alternativa incorreta:

- A) Habilidades são conhecimentos específicos que resultam de entendimento, informação, prática e aptidão.
- B) Quando uma função-chave de administração é desempenhada por administradores que possuem habilidades administrativas críticas, o resultado não é um ambiente de trabalho de alto desempenho.
- C) As habilidades interpessoais e de comunicação influenciam o modo como o administrador trabalha com as pessoas.
- D) As habilidades conceituais e de decisão envolvem o reconhecimento de questões complexas e dinâmicas.
- E) Para executar as funções de administração com sucesso, os administradores necessitam de habilidades técnicas, de comunicação, habilidades conceituais e decisórias.

**QUESTÃO 20**

Sobre o conflito nas organizações, é incorreto afirmar que:

- A) a visão de relações humanas argumenta que o conflito é uma ocorrência natural nos grupos e organizações. Seus seguidores racionalizam a existência do conflito: ele não pode ser eliminado.
- B) a visão interacionista encoraja o conflito, no sentido de que um grupo harmonioso, pacífico, tranquilo e cooperativo está na iminência de tornar-se estático, apático e insensível à necessidade de mudança e inovação.
- C) os conflitos funcionais não são bons para a organização, atrapalhando o desempenho do grupo.
- D) existem três tipos de conflitos: de tarefa, de relacionamento e de processo.
- E) os estudos demonstram que os conflitos de relacionamento são quase sempre disfuncionais.

**QUESTÃO 21**

O sistema formal não é o único sistema de comunicação dentro de um grupo ou organização. Existe também um sistema informal: a rede de rumores. Dentre as alternativas abaixo, marque a única que não corresponde a uma das características da rede de rumores.

- A) Não é controlada pela direção da empresa.
- B) É tida pela maioria dos funcionários com mais confiável do que os comunicados formais.
- C) É largamente utilizada para servir aos interesses pessoais dos que a integram.
- D) É subdividida nas redes do tipo cadeia, roda e todos os canais.
- E) Embora seja informal é considerada uma importante fonte de informações.

**QUESTÃO 22**

A respeito de tomada de decisões em grupo, escolha a alternativa incorreta:

- A) O pensamento grupal ocorre quando as pessoas escolhem discordar porque querem ajudar no espírito de equipe.
- B) As pessoas que participam de uma discussão em grupo têm mais chance de entender porque a decisão foi tomada.
- C) As pessoas são compromissadas com a decisão.
- D) O deslocamento de metas ocorre com frequência em grupos.
- E) Os requisitos para uma administração eficaz de uma tomada de decisão em grupo são: um estilo de liderança apropriado, a utilização construtiva de discordâncias e conflitos e a intensificação da criatividade.

**QUESTÃO 23**

Na reunião extraordinária, a diretoria da *LIGUE-SE* votou pela ampliação do número de atendentes no *Call Center*, como forma de qualificar o atendimento. Para tanto, foi elaborado o seguinte documento:



*LIGUE-SE* Telefonia Móvel

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

O Diretor Geral da “*LIGUE-SE* Telefonia Móvel”, no uso das suas atribuições e tendo em vista o disposto no art.3º, do Regimento Geral da Empresa, torna público que:

1. estão abertas as inscrições para seleção de 180 (cento e oitenta) atendentes do *Call Center*;
2. os formulários de inscrição encontram-se à disposição dos interessados no site: [www.liguese.com.br](http://www.liguese.com.br)

Recife, 05 de dezembro de 2008.  
(assinatura e nome do diretor geral)

Considerando as características formais e a finalidade do documento acima, pode-se afirmar que se trata de um/uma

- A) edital.
- B) instrução.
- C) ordem de serviço.
- D) portaria.
- E) resolução.

**QUESTÃO 24**

Outro encaminhamento definido na reunião foi que o diretor geral da Empresa enviaria a todos os atendentes novas orientações sobre o atendimento do *Call Center*. É possível assegurar que o texto adequado para essa comunicação é o/a

- A) ofício.
- B) edital.
- C) circular.
- D) notificação.
- E) requerimento.

**QUESTÃO 25**

A diretoria da *LIGUE-SE* precisou enviar uma comunicação escrita e formal ao PROCON. Considerando essa situação comunicativa, o documento em questão é o/a

- A) atestado.
- B) declaração.
- C) parecer.
- D) requerimento.
- E) ofício.

TEXTO

MENSAGEM DE NATAL

Papai Noel é, na banda ocidental deste resto de mundo que nos resta, o velhinho mais poderoso de que se tem notícia. Um deus. Um deus de poder aterrador.

Eta! Papai Noel chegou! Aí, tudo se agita, tudo efervesce, tudo se transforma. Arrasador, o velhinho! Com a sua vinda, aumenta a produção; aquecem as vendas; aumenta, portanto, a poluição atmosférica, aumenta o buraco na camada de ozônio, aumenta o aquecimento da Terra, aumenta a destruição da Terra.

E aumenta a destruição entre os homens, porque o poder do velhinho convence todos da necessidade de comprar... Quem pode, pode... Quem não pode... Atendendo ao apelo de Papai Noel, e para comprar roupa nova, o marginal conclui que tem direito ao 13°. Aí, rouba. Se necessário, mata.

Eta velhinho poderoso! Pois é! Ele faz acreditar nas mais deslavadas mentiras! O lojista anuncia a promoção: de R\$ 80,00 por apenas R\$ 60,00! Só que o preço da mercadoria, antes da chegada do velhinho (mentiroso!), era R\$ 40,00! Papai Noel faz promoção até em casa de parafusos: *a felicidade está bem perto de você! Um quilo de parafuso de todas as medidas por apenas R\$ 20,00!* Um “grande Papai Noel” está na frente de uma funerária, prometendo felicidade na compra de um ataúde de R\$ 800,00 por R\$ 600,00! E os *ministros* de Papai Noel fazem acreditar em canções *sem-vergonha*... “Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém / seja rico seja pobre, o velhinho sempre vem”. Quanto cinismo!

Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo: pinheiro é que é nossa árvore, não são mais cajueiros, mangueiras, jambeiros, nossas ricas frutas sazonais deste período! Mais: por aqui, numa temperatura média de 30° C, neva e anda-se de trenó! Ainda: nossos empregados usam gorro cônico (nas cores da coca-cola, perdão nas cores das vestes de Papai Noel, vermelho e branco) e – pasmem! – alguns com pisca-pisca na parte frontal! Em terraços, em parapeitos de edifícios, penduram-se bonecos, ridículos e mal confeccionados *bonecos-papais-Noel-dançarinos-desengonçados*...!

Papai Noel tudo pode! Já está, até, em Bagdá, no Iraque! Lá nas terras do Profeta! Pois é! Inaugurado um *shopping* naquela capital, a *paz americana* ali se instalará! E onde há *shopping*, lá está Papai Noel. Os americanos estão conseguindo empurrar Papai Noel na goela dos iraquianos. Não quiseram engolir Papai Noel por bem, isto é, com coca-cola, então tiveram que engolir, por mal, com bombas, atiradas com alta precisão. Povos com dignidade histórica e cultural não gostam nem de bombas, nem do sabor da coca, menos ainda de Papai Noel. Esses povos..., ora! não têm bom gosto. Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros, que chegamos a fazer fila para pôr nossos filhos no colo do velho poderoso! Só vendo a felicidade de Papai Noel...!

Sim, mas onde está um menino cujo Natal se comemorava por estes tempos, menino que, segundo dizem, teria nascido para ensinar aos homens a crença do homem no outro homem, crença cuja denominação mais apropriada é *amor*, e não mercado?!

Lamentável... no lugar de quem – *homem, lenda, mito* ou *Deus* – ensinou a mais humana das lições: **(com)viver**, foi entronizado um ventríloquo do capitalismo, que apenas sabe, mecanicamente, repetir, à exaustão, as palavras: comprar e vender.

(Janilto Andrade)

QUESTÃO 26

Com sua “mensagem”, o autor tem como propósito principal:

- A) convencer as pessoas de que o Natal sem Papai Noel não tem sentido.
- B) denunciar a falta de ética dos comerciantes que fazem publicidade desonesta.
- C) provocar uma reflexão sobre a apropriação de uma tradição religiosa pelo poder do capitalismo americano.
- D) demonstrar que, no Natal, aumenta o número de roubos, porque os marginais acreditam que têm direito ao 13° salário.
- E) mostrar que o povo brasileiro não tem o bom gosto dos povos com “dignidade histórica e cultural”.

QUESTÃO 27

Para apresentar suas idéias, o autor cria:

- A) uma dissertação opinativa;
- B) uma dissertação argumentativa objetiva;
- C) uma narração subjetiva;
- D) uma descrição subjetiva;
- E) um texto injuntivo;

QUESTÃO 28

Em que item o comentário **não** diz respeito à idéia central do parágrafo indicado?

- A) Segundo parágrafo: no Natal, estimula-se um consumo desenfreado, que contribui para esgotar os recursos naturais e acelerar a destruição do planeta.
- B) Terceiro parágrafo: o estímulo ao consumo é um dos motivos da violência.
- C) Quinto parágrafo: em um país onde a temperatura é muito alta e só neva em alguns estados do Sul, é ridículo que se ande de trenó.
- D) Sexto parágrafo: os americanos tiveram que usar armas na invasão do Iraque, porque não conseguiram inculcar naquele povo a ideologia capitalista, como fizeram com o povo brasileiro.
- E) Último parágrafo: a idéia de Papai Noel, como símbolo do consumismo, substitui a idéia de nascimento do Cristo, símbolo da convivência harmônica entre os seres humanos.

**QUESTÃO 29**

O único item em que não há ironia é:

- A) “Não quiseram engolir Papai Noel por bem, isto é, com coca-cola...”
- B) “... numa temperatura média de 30° C, neva e anda-se de trenó...”
- C) “Inaugurado um *shopping* naquela capital, a *paz americana* ali se instalará...”
- D) “Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros, que chegamos a fazer fila para pôr nossos filhos no colo do velho poderoso...”
- E) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo...”

**QUESTÃO 30**

Verifique, em cada item, se há correspondência de sentido entre os dois segmentos apresentados.

- I - “Ele faz acreditar nas mais deslavadas mentiras!”
  - Ele faz acreditar nas mais descaradas mentiras!
- II - “... prometendo felicidade na compra de um ataúde...”
  - ... Prometendo felicidade na compra de um caixão fúnebre...
- III - “... nossas ricas frutas sazonais deste período...”
  - Nossas ricas frutas saudáveis deste período...
- IV - “... nossos empregados usam gorro cônico...”
  - ... nossos empregados usam gorro ridículo...”
- V - “... foi entronizado um ventríloquo do capitalismo...”
  - ... foi endeusado um boneco do capitalismo...

Há correspondência de sentido em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e IV
- D) II, III e IV
- E) III, IV e V

**QUESTÃO 31**

A ocorrência de muitos sinais de exclamação no texto indica:

- A) subjetividade;
- B) hesitação;
- C) explicação;
- D) dúvida;
- E) alegria.

**QUESTÃO 32**

Em que letra as vírgulas não isolam informação adverbial deslocada?

- A) “Papai Noel é, na banda ocidental deste resto de mundo que nos resta, o velhinho mais poderoso de que se tem notícia.”
- B) “Povos com dignidade histórica e cultural não gostam nem de bombas, nem do sabor da coca, menos ainda de Papai Noel.”
- C) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo...”
- D) “... apenas sabe, mecanicamente, repetir, à exaustão, as palavras: comprar e vender.”
- E) “Só que o preço da mercadoria, antes da chegada do velhinho (mentiroso!), era R\$ 40,00!”

**QUESTÃO 33**

A única expressão do texto que referencia Papai Noel é:

- A) “o marginal”
- B) “os *ministros*”
- C) “um ventríloquo do capitalismo”
- D) “um menino cujo Natal se comemorava por estes tempos”
- E) “*homem, lenda, mito ou Deus*”

**QUESTÃO 34**

Assinale a letra em que o valor semântico indicado não corresponde ao da conjunção empregada.

- A) “... aumenta, portanto, a poluição atmosférica...”
  - conclusão
- B) “... aumenta a destruição entre os homens, porque o poder do velhinho convence a todos da necessidade de comprar...”
  - explicação
- C) “Se necessário, mata.”
  - condição
- D) “... teria nascido para ensinar aos homens a crença do homem no outro homem...”
  - consequência
- E) “... neva e anda-se de trenó...”
  - adição

**QUESTÃO 35**

Assinale a única opção em que a expressão em destaque não é retomada por um pronome.

- A) “**resto de mundo** que nos resta”
- B) “**velhinho mais poderoso** de que se tem notícia”
- C) “**o marginal** conclui que tem direito ao 13º”
- D) “**um menino** cujo Natal”
- E) “**crença** cuja denominação mais apropriada é *amor*”

QUESTÃO 36

Assinale a única opção em que a alteração do verbo cria um erro de regência:

- A) ...teria nascido para revelar aos homens a crença do homem no outro homem.
- B) ...teria nascido para mostrar aos homens a crença do homem no outro homem.
- C) ...teria nascido para indicar aos homens a crença do homem no outro homem.
- D) ...teria nascido para sugerir aos homens a crença do homem no outro homem.
- E) ...teria nascido para instruir aos homens a crença do homem no outro homem.

QUESTÃO 37

Preencha as lacunas com as preposições necessárias:

- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal a humanidade já se esqueceu?
- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal o autor se refere?
- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal poucos pensam?
- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal voltam-se as atenções dos cristãos?

De cima para baixo, a seqüência correta é:

- A) de – a – em – para
- B) de – com – para – em
- C) em – de – a – para
- D) em – para – de – para
- E) em – a – em – de

QUESTÃO 38

O verbo deve concordar com o sujeito. O único item em que não se encontra um segmento que comprova essa regra é:

- A) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo”
- B) “anda-se de tremó”
- C) “penduram-se bonecos”
- D) “cujo Natal se comemorava”
- E) “foi entronizado um ventríloquo do capitalismo”

QUESTÃO 39

Assinale a opção em que a expressão adverbial em negrito não se relaciona com o verbo, também em negrito.

- A) “**Com a sua vinda, aumenta** a produção.”
- B) “**Se necessário, mata.**”
- C) “Um “grande Papai Noel” **está na frente de uma funerária**, prometendo felicidade na compra de um ataúde de R\$ 800,00 por R\$ 600,00!”
- D) “**Já está, até, em Bagdá**, no Iraque!”
- E) “**Chegamos** a fazer fila para pôr nossos filhos **no colo do velho poderoso**”

QUESTÃO 40

Não há um sujeito posposto ao verbo em:

- A) “onde há *shopping*”
- B) “lá está Papai Noel”
- C) “Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros”
- D) “E aumenta a destruição entre os homens”
- E) “foi entronizado um ventríloquo do capitalismo”