

QUESTÃO 01

Acerca do sistema operacional Microsoft Windows, analise as seguintes afirmativas:




1. A ferramenta Windows Explorer, parte integrante do Windows, é utilizada para visualizar o conteúdo de pastas contidas no computador. A partir dela, é possível observar a quantidade de espaço em disco disponível em cada unidade de disco do computador.
2. O sistema de Lixeira é responsável por procurar documentos não mais utilizados no computador e removê-los automaticamente, aumentando, assim, o espaço em disco disponível.
3. Para se conectar um dispositivo USB no computador, como por exemplo, um *pen driver*, é necessário que o computador esteja desligado ou então que o mesmo seja reiniciado.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 02

Acerca dos comandos disponibilizados no programa Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:








1. O comando representado por  é utilizado para inserir tabelas no documento.
2. O comando representado por  tem como objetivo inserir um *hiperlink* no documento que, uma vez clicado, pode levar o usuário a uma página HTML na Web.
3. O comando representado por  é utilizado para inserir o número de pi (3,14159), valor da razão entre a circunferência de qualquer círculo e seu diâmetro.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 03

Acerca dos comandos disponibilizados no programa Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. Os comandos representados por  e por  são utilizados para aumentar e diminuir o recuo do texto selecionado.
2. O comando representado por  é utilizado para definir o alinhamento do texto selecionado como à esquerda e à direita (justificado).
3. Os comandos representados por  e por  (ou por  e por , no Word 2007) são utilizados para desfazer e para refazer comandos ou entradas digitadas pelo usuário.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 04

A figura abaixo mostra uma planilha Excel utilizada para se calcular os gastos com compras de determinados produtos.

	B	C	D	E
2	Produto	Quantidade	Preço Unit.	Quantidade x Preço Unit.
3	Resma de papel	2	RS 15,00	RS 30,00
4	Caneta	7	RS 1,20	RS 8,40
5				RS 0,00
6				RS 0,00
7	Total:			RS 38,40
8				

Baseado nessa planilha, analise as afirmativas a seguir.

1. As células **E3** a **E7** precisam ter sua formatação definida como **Texto** para que seus valores possam ser iniciados pelo símbolo **R\$**.
2. A fórmula correta a ser utilizada na célula **E3** para calcular o total gasto com o produto discriminado na célula **B3** é **C3 x D3**.
3. Está correto utilizar a fórmula **SOMA(E3:E6)** na célula **E7** para calcular o total gasto com os produtos que aparecem na lista.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 05**

Acerca dos tipos de gráficos disponibilizados pelo programa Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. O gráfico de barras é composto por diversas barras verticais, uma para cada valor de entrada.
2. O gráfico de radar exibe alterações em valores relacionados a um ponto central.
3. O gráfico de cone é similar ao gráfico de superfície.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

**QUESTÃO 06**

O processo de Planejamento pode ser definido de várias maneiras:

1. Processo utilizado para definir os objetivos ou resultados a serem alcançados.
2. Processo utilizado para definir os meios para alcançar os objetivos ou resultados desejados.
3. Processo de interferir na realidade, com o propósito de passar de uma situação conhecida para outra situação desejada, dentro de um intervalo de tempo definido. Tomar no presente decisões que afetam o futuro, visando reduzir sua incerteza.

Está(ão) **correta(s)**

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 07**

Sobre a Organização de Acervo, analise as afirmativas abaixo:

1. Os acervos são divididos em grandes áreas do conhecimento, a fim de agrupar livros de assuntos similares e de mesmo autor, facilitando, assim, a consulta às estantes.
2. Usa instrumentos como a Classificação Decimal de Dewey (CDD) para ordenar os livros nas estantes.
3. O Código de Catalogação Anglo-americano (AACR2) e o formato bibliográfico Catalogação Legível por Computador Marc 21 são padrões internacionais utilizados para descrição física e de conteúdo de documentos a ser incluídos nas bases de dados bibliográficas.

Está(ão) **correta(s)**

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 1, apenas.

**QUESTÃO 08**

Segundo a Classificação Decimal de Dewey, as classes Filosofia e psicologia/ História e geografia/ Literatura correspondem respectivamente a que seqüência de classes?

- A) 800/900/100
- B) 900/100/800
- C) 100/900/800
- D) 100/800/900
- E) 800/100/900

**QUESTÃO 09**

A identificação única de cada livro na estante é realizada por um instrumento que atribui um número a cada nome de autor. Este instrumento é:

- A) Tabela de Dewey.
- B) Tabela de Classificação de Autores da AACR.
- C) Tabela de Cutter.
- D) Classificação Internacional de Autores.
- E) Classificação Internacional para Sobrenomes de Autores.

**QUESTÃO 10**

Sobre indexação, analise as afirmativas abaixo.

1. Processo de estruturação e descrição de registros do conhecimento para fins de uso em sistemas de base de dados.
2. Processo de construção de representação de documentos publicados de forma que ele possa ser incluído em uma base de dados.
3. Processo editorial responsável pela criação de índices e sumários de livros e monografias.
4. Processo externo a recuperação da informação que serve de base para descrição em bases de dados.

Está(ão) **correta(s)**

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.
- E) 2, apenas.

**QUESTÃO 11**

São elementos da política de desenvolvimento de coleções todos os abaixo, **exceto**:

- A) Intercâmbio de publicações.
- B) Desbaste do material.
- C) Processamento técnico.
- D) Descarte.
- E) Avaliação da coleção.

**QUESTÃO 12**

O descarte do material de informação deverá ser feito após uma avaliação criteriosa das coleções, levando-se em consideração todos os itens abaixo, exceto:

- A) Inadequação do conteúdo à biblioteca.
- B) Obras desatualizadas e substituídas por edições mais recentes.
- C) Obras em condições físicas irrecuperáveis.
- D) Obras que não estiverem de acordo com os critérios de seleção definidos pelo gestor.
- E) Obras não consultadas no período de 5 anos.

**QUESTÃO 13**

Livros que possuem o mesmo assunto e o mesmo autor, mas com títulos distintos

- A) são diferenciados por número especial referente à Classificação Decimal de Dewey.
- B) são diferenciados por letras das iniciais do título da publicação, denominadas “diferencial”.
- C) são diferenciados por número diferencial composto pela tabela de Cutter.
- D) não necessitam de diferenciais, o título já os diferencia.
- E) não necessitam de diferenciais, o número do CDD já os diferencia.

**QUESTÃO 14**

O Arquivista moderno deve levar em consideração fatores de deterioração que afetam a preservação dos documentos.

1. Fatores externos que decorrem das condições de armazenagem e uso dos documentos.
2. Fatores internos inerentes à natureza frágil dos documentos;
3. Fatores econômicos que atuam sobre a decisão dos gestores.
4. Fatores doutrinários que afetam o entendimento de cada gestor sobre ação preventiva.

Está(ão) correta(s)

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 1 e 4, apenas.
- E) 1, apenas.

**QUESTÃO 15**

Segundo o *Bureau of Standards*, os principais agentes ambientais que atuam na degradação dos documentos são:

- A) falta de arejamento, longos intervalos sem manuseio e acidez do suporte.
- B) falta de arejamento, acondicionamento inadequado, ausência de profissional conservador.
- C) luz, temperatura, umidade, poluição ácida do ar e impurezas no papel.
- D) luz, temperatura, ausência de arejamento, apenas.
- E) ausência de profissional conservador, ausência de arejamento do ambiente de depósito.

**QUESTÃO 16**

Segundo a NBR 14724, que especifica os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos, os Elementos Textuais são:

1. Introdução, Materiais e Métodos, Desenvolvimento, Discussão dos Resultados e Conclusão.
2. Introdução, Desenvolvimento e Conclusão.
3. Apresentação, Materiais e Métodos, Desenvolvimento, Discussão dos Resultados e Conclusão.
4. Apresentação, Desenvolvimento, Discussão dos Resultados e Conclusão.

Está(ão) correta(s)

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 4, apenas.
- E) 1, apenas.

**QUESTÃO 17**

Sobre informação arquivística, analise as afirmativas abaixo.

1. Possui natureza limitada dos seus suportes convencionais ou eletrônicos.
2. São informações referentes à noção de acumulação de informações, produzidas ou recebidas, exclusivamente por um organismo, desde que sejam informações capazes de produzir um significado.
3. Refere-se às atividades geradoras que podem ser administrativas; técnicas ou científicas;
4. São informações orgânicas produzidas e ou recebidas pela organização.

Está(ão) incorreta(s)

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

**QUESTÃO 18**

Quanto ao tipo de arquivo, analise as afirmativas abaixo.

1. Arquivos privados são conjuntos de documentos produzidos ou recebidos por pessoas físicas ou jurídicas, em decorrência de suas atividades.
2. Os arquivos públicos são conjuntos de documentos produzidos e recebidos, no exercício de suas atividades, por órgãos públicos de âmbito federal, estadual, do Distrito Federal e municipal em decorrência de suas funções administrativas, legislativas e judiciárias.
3. Os arquivos privados identificados como de interesse particular e pessoal poderão ser depositados a título revogável, ou doados a instituições arquivísticas públicas.
4. Os registros civis de arquivos de entidades religiosas produzidos anteriormente à vigência do Código Civil ficam identificados como de interesse público e social.

Está(ão) incorreta(s)

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

**QUESTÃO 19**

São considerados valores primários do documento arquivístico todos os abaixo, exceto:

- A) Valor Administrativo.
- B) Valor Jurídico ou Legal.
- C) Valor Fiscal.
- D) Valor Histórico Probatório.
- E) Valor documental.

**QUESTÃO 20**

São critérios para classificação de arquivos

1. A natureza da entidade que os criou.
2. Os estágios de produção.
3. A extensão da sua atenção.
4. A natureza dos seus documentos.

Está(ão) correto(s)

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

**QUESTÃO 21**

Para desempenhar de forma eficaz suas funções, além de conhecer a estrutura organizacional e as técnicas de arquivamento, é importante ao arquivista possuir:

1. Habilidade para lidar com o público.
2. Poder de síntese.
3. Discrição.
4. Perfil para o trabalho solitário.

Está(ão) incorreto(s)

- A) 3 e 4, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3, apenas.
- E) 4, apenas.

**QUESTÃO 22**

Quanto à idade, os arquivos são classificados em

- A) Correntes, públicos, privados.
- B) Correntes, intermediários, permanentes.
- C) Correntes, intermediários, morto.
- D) Administrativos, históricos, universitários.
- E) Escolares, universitários, privados.

**QUESTÃO 23**

De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, arquivo é:

- A) Conjunto de documentos, em tramitação ou não, que, pelo seu valor secundário, é objeto de consultas frequentes pela entidade que o custodiou, a quem compete a sua administração.
- B) Conjunto de documentos produzidos e acumulados por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, independente da natureza dos suportes.
- C) Conjunto de documentos produzidos e distribuídos por uma entidade coletiva, pública ou privada, pessoa ou família, no desempenho de suas atividades, dependente da natureza dos suportes.
- D) Conjunto de documentos, em tramitação ou não, que, pelo seu valor primário, é objeto de consultas frequentes pela entidade que o produziu, a quem compete a sua administração.
- E) Conjunto de cópias arquivadas em local diverso daquele dos respectivos originais para garantir a integridade da informação.

**QUESTÃO 24**

Analise os enunciados que se seguem e numere a segunda coluna de acordo com a primeira, identificando a definição de cada método de arquivamento.

1. Consiste em arquivar todos os documentos em rigorosa ordem, seja por nome, localidade ou assunto. ( ) Método numérico
2. Dispõem em seqüência crescente, todas as pastas e documentos de um arquivo, independente da ordem alfabética. ( ) Método alfabético
3. A procedência e o local são os elementos que definem a utilização desse método. ( ) Método por assunto
4. Depende de interpretação dos documentos sob análise, além de amplo conhecimento das atividades institucionais. ( ) Método geográfico

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de cima para baixo

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 1, 3, 4.
- C) 2, 1, 4, 3.
- D) 2, 3, 4, 1.
- E) 1, 3, 4, 2.

**QUESTÃO 25**

Os arquivos correntes respondem pelas atividades de recebimento, registro, distribuição, movimentação e expedição de documentos. Aponte entre as opções abaixo a que não pertence ao quadro de atribuições do Protocolo:

- A) Recebimento.
- B) Classificação.
- C) Registro.
- D) Movimentação.
- E) Empréstimo e consulta.

TEXTO

MENSAGEM DE NATAL

Papai Noel é, na banda ocidental deste resto de mundo que nos resta, o velhinho mais poderoso de que se tem notícia. Um deus. Um deus de poder aterrador.

Eta! Papai Noel chegou! Aí, tudo se agita, tudo efervesce, tudo se transforma. Arrasador, o velhinho! Com a sua vinda, aumenta a produção; aquecem as vendas; aumenta, portanto, a poluição atmosférica, aumenta o buraco na camada de ozônio, aumenta o aquecimento da Terra, aumenta a destruição da Terra.

E aumenta a destruição entre os homens, porque o poder do velhinho convence todos da necessidade de comprar... Quem pode, pode... Quem não pode... Atendendo ao apelo de Papai Noel, e para comprar roupa nova, o marginal conclui que tem direito ao 13°. Aí, rouba. Se necessário, mata.

Eta velhinho poderoso! Pois é! Ele faz acreditar nas mais deslavadas mentiras! O lojista anuncia a promoção: de R\$ 80,00 por apenas R\$ 60,00! Só que o preço da mercadoria, antes da chegada do velhinho (mentiroso!), era R\$ 40,00! Papai Noel faz promoção até em casa de parafusos: *a felicidade está bem perto de você! Um quilo de parafuso de todas as medidas por apenas R\$ 20,00!* Um “grande Papai Noel” está na frente de uma funerária, prometendo felicidade na compra de um ataúde de R\$ 800,00 por R\$ 600,00! E os ministros de Papai Noel fazem acreditar em canções *sem-vergonha...* “Como é que Papai Noel não se esquece de ninguém / seja rico seja pobre, o velhinho sempre vem”. Quanto cinismo!

Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo: pinheiro é que é nossa árvore, não são mais cajueiros, mangueiras, jambeiros, nossas ricas frutas sazonais deste período! Mais: por aqui, numa temperatura média de 30° C, neva e anda-se de trenó! Ainda: nossos empregados usam gorro cônico (nas cores da coca-cola, perdão nas cores das vestes de Papai Noel, vermelho e branco) e – pasmem! – alguns com pisca-pisca na parte frontal! Em terraços, em parapeitos de edifícios, penduram-se bonecos, ridículos e mal confeccionados *bonecos-papais-Noel-dançarinos-desengonçados...*!

Papai Noel tudo pode! Já está, até, em Bagdá, no Iraque! Lá nas terras do Profeta! Pois é! Inaugurado um *shopping* naquela capital, a *paz americana* ali se instalará! E onde há *shopping*, lá está Papai Noel. Os americanos estão conseguindo empurrar Papai Noel na goela dos iraquianos. Não quiseram engolir Papai Noel por bem, isto é, com coca-cola, então tiveram que engolir, por mal, com bombas, atiradas com alta precisão. Povos com dignidade histórica e cultural não gostam nem de bombas, nem do sabor da coca, menos ainda de Papai Noel. Esses povos..., ora! não têm bom gosto. Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros, que chegamos a fazer fila para pôr nossos filhos no colo do velho poderoso! Só vendo a felicidade de Papai Noel...!

Sim, mas onde está um menino cujo Natal se comemorava por estes tempos, menino que, segundo dizem, teria nascido para ensinar aos homens a crença do homem no outro homem, crença cuja denominação mais apropriada é *amor*, e não mercado?!

Lamentável... no lugar de quem – *homem, lenda, mito* ou *Deus* – ensinou a mais humana das lições: **(com)viver**, foi entronizado um ventríloquo do capitalismo, que apenas sabe, mecanicamente, repetir, à exaustão, as palavras: comprar e vender.

(Janilto Andrade)

QUESTÃO 26

Com sua “mensagem”, o autor tem como propósito principal:

- A) convencer as pessoas de que o Natal sem Papai Noel não tem sentido.
- B) denunciar a falta de ética dos comerciantes que fazem publicidade desonesta.
- C) provocar uma reflexão sobre a apropriação de uma tradição religiosa pelo poder do capitalismo americano.
- D) demonstrar que, no Natal, aumenta o número de roubos, porque os marginais acreditam que têm direito ao 13° salário.
- E) mostrar que o povo brasileiro não tem o bom gosto dos povos com “dignidade histórica e cultural”.

QUESTÃO 27

Para apresentar suas idéias, o autor cria:

- A) uma dissertação opinativa;
- B) uma dissertação argumentativa objetiva;
- C) uma narração subjetiva;
- D) uma descrição subjetiva;
- E) um texto injuntivo;

QUESTÃO 28

Em que item o comentário **não** diz respeito à idéia central do parágrafo indicado?

- A) Segundo parágrafo: no Natal, estimula-se um consumo desenfreado, que contribui para esgotar os recursos naturais e acelerar a destruição do planeta.
- B) Terceiro parágrafo: o estímulo ao consumo é um dos motivos da violência.
- C) Quinto parágrafo: em um país onde a temperatura é muito alta e só neva em alguns estados do Sul, é ridículo que se ande de trenó.
- D) Sexto parágrafo: os americanos tiveram que usar armas na invasão do Iraque, porque não conseguiram inculcar naquele povo a ideologia capitalista, como fizeram com o povo brasileiro.
- E) Último parágrafo: a idéia de Papai Noel, como símbolo do consumismo, substitui a idéia de nascimento do Cristo, símbolo da convivência harmônica entre os seres humanos.

**QUESTÃO 29**

O único item em que não há ironia é:

- A) “Não quiseram engolir Papai Noel por bem, isto é, com coca-cola...”
- B) “... numa temperatura média de 30° C, neva e anda-se de trenó...”
- C) “Inaugurado um *shopping* naquela capital, a *paz americana* ali se instalará...”
- D) “Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros, que chegamos a fazer fila para pôr nossos filhos no colo do velho poderoso...”
- E) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo...”

**QUESTÃO 30**

Verifique, em cada item, se há correspondência de sentido entre os dois segmentos apresentados.

- I - “Ele faz acreditar nas mais deslavadas mentiras!”
  - Ele faz acreditar nas mais descaradas mentiras!
- II - “... prometendo felicidade na compra de um ataúde...”
  - ... Prometendo felicidade na compra de um caixão fúnebre...
- III - “... nossas ricas frutas sazonais deste período...”
  - Nossas ricas frutas saudáveis deste período...
- IV - “... nossos empregados usam gorro cônico...”
  - ... nossos empregados usam gorro ridículo...”
- V - “... foi entronizado um ventríloquo do capitalismo...”
  - ... foi endeusado um boneco do capitalismo...

Há correspondência de sentido em:

- A) I e III
- B) I e II
- C) I, II e IV
- D) II, III e IV
- E) III, IV e V

**QUESTÃO 31**

A ocorrência de muitos sinais de exclamação no texto indica:

- A) subjetividade;
- B) hesitação;
- C) explicação;
- D) dúvida;
- E) alegria.

**QUESTÃO 32**

Em que letra as vírgulas não isolam informação adverbial deslocada?

- A) “Papai Noel é, na banda ocidental deste resto de mundo que nos resta, o velhinho mais poderoso de que se tem notícia.”
- B) “Povos com dignidade histórica e cultural não gostam nem de bombas, nem do sabor da coca, menos ainda de Papai Noel.”
- C) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo...”
- D) “... apenas sabe, mecanicamente, repetir, à exaustão, as palavras: comprar e vender.”
- E) “Só que o preço da mercadoria, antes da chegada do velhinho (mentiroso!), era R\$ 40,00!”

**QUESTÃO 33**

A única expressão do texto que referencia Papai Noel é:

- A) “o marginal”
- B) “os *ministros*”
- C) “um ventríloquo do capitalismo”
- D) “um menino cujo Natal se comemorava por estes tempos”
- E) “*homem, lenda, mito ou Deus*”

**QUESTÃO 34**

Assinale a letra em que o valor semântico indicado não corresponde ao da conjunção empregada.

- A) “... aumenta, portanto, a poluição atmosférica...”
  - conclusão
- B) “... aumenta a destruição entre os homens, porque o poder do velhinho convence a todos da necessidade de comprar...”
  - explicação
- C) “Se necessário, mata.”
  - condição
- D) “... teria nascido para ensinar aos homens a crença do homem no outro homem...”
  - consequência
- E) “... neva e anda-se de trenó...”
  - adição

**QUESTÃO 35**

Assinale a única opção em que a expressão em destaque não é retomada por um pronome.

- A) “**resto de mundo** que nos resta”
- B) “**velhinho mais poderoso** de que se tem notícia”
- C) “**o marginal** conclui que tem direito ao 13º”
- D) “**um menino** cujo Natal”
- E) “**crença** cuja denominação mais apropriada é *amor*”

QUESTÃO 36

Assinale a única opção em que a alteração do verbo cria um erro de regência:

- A) ...teria nascido para revelar aos homens a crença do homem no outro homem.
- B) ...teria nascido para mostrar aos homens a crença do homem no outro homem.
- C) ...teria nascido para indicar aos homens a crença do homem no outro homem.
- D) ...teria nascido para sugerir aos homens a crença do homem no outro homem.
- E) ...teria nascido para instruir aos homens a crença do homem no outro homem.

QUESTÃO 37

Preencha as lacunas com as preposições necessárias:

- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal a humanidade já se esqueceu?
- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal o autor se refere?
- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal poucos pensam?
- Onde está o menino \_\_\_\_ cujo natal voltam-se as atenções dos cristãos?

De cima para baixo, a seqüência correta é:

- A) de – a – em – para
- B) de – com – para – em
- C) em – de – a – para
- D) em – para – de – para
- E) em – a – em – de

QUESTÃO 38

O verbo deve concordar com o sujeito. O único item em que não se encontra um segmento que comprova essa regra é:

- A) “Perde-se, em definitivo, o senso do ridículo”
- B) “anda-se de trenó”
- C) “penduram-se bonecos”
- D) “cujo Natal se comemorava”
- E) “foi entronizado um ventríloquo do capitalismo”

QUESTÃO 39

Assinale a opção em que a expressão adverbial em negrito não se relaciona com o verbo, também em negrito.

- A) “**Com a sua vinda, aumenta** a produção.”
- B) “**Se necessário, mata.**”
- C) “Um “grande Papai Noel” **está na frente de uma funerária**, prometendo felicidade na compra de um ataúde de R\$ 800,00 por R\$ 600,00!”
- D) “**Já está, até, em Bagdá**, no Iraque!”
- E) “**Chegamos** a fazer fila para pôr nossos filhos **no colo do velho poderoso**”

QUESTÃO 40

Não há um sujeito posposto ao verbo em:

- A) “onde há *shopping*”
- B) “lá está Papai Noel”
- C) “Bom gosto, sim, temos nós, brasileiros”
- D) “E aumenta a destruição entre os homens”
- E) “foi entronizado um ventríloquo do capitalismo”