

Texto 1

O ser humano não tem nada em seu corpo que o obrigue a realizar determinada tarefa. Se olharmos para os primeiros humanos, encontraremos um animal acuado na caverna e que sai esporadicamente para encontrar alimento. Ele é muito frágil: não tem pêlo suficiente para se proteger das mudanças climáticas, não tem asas para voar, não vive embaixo da água, não tem força (comparado a outros animais), não tem velocidade, não tem tamanho, couraça, veneno, presas e nem produz naturalmente seu próprio alimento. Poderíamos dizer que ele teria poucas chances de sobreviver. Entretanto, não só sobrevive, mas coloca a natureza, que no primeiro momento lhe era absolutamente hostil, a seu serviço. E como ele pode fazer isso? O que tem de biológico em seu corpo que lhe permite realizar o caminho da fragilidade para a dominação? Exatamente seu caráter pouco específico. Ele desenvolve um cérebro maior (em relação ao seu corpo) e mãos livres para manipular. São estes dois elementos morfológicos que, como ponto de partida, diferenciam os seres humanos de quaisquer outros animais. A partir destes elementos morfológicos, ele constrói elementos para facilitar sua sobrevivência e os aperfeiçoa constantemente. Porque vive em sociedade com outros que também têm cérebros e mãos, todos podem aprender. É nessa relação com a natureza e com os outros, que o ser humano cresce, desenvolve-se e adquire habilidades.

BOCK, Sílvio Duarte. *Orientação Profissional: a abordagem sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2002. p. 73 -74.

QUESTÃO 01

Para construir o seu texto, o autor tomou como base, sobretudo, as:

- A) diferenças entre seres humanos e animais.
- B) influências do clima sobre a evolução do homem.
- C) características de defesa dos animais.
- D) habilidades especiais do cérebro humano.
- E) fases de evolução da espécie humana.

QUESTÃO 02

O texto acima concebe o ser humano como frágil e desprovido biologicamente de características especiais. Com base nessa concepção e na leitura do texto, pode-se afirmar que

- A) o ser humano teria mais chance de sobreviver, caso voasse ou tivesse presas para se defender.
- B) os elementos pêlo, couraça e veneno, ausentes no ser humano, são determinantes em outros seres que, por isso, sobrepujam-se ao homem.
- C) os primeiros humanos se extinguiram por não possuírem biologicamente mecanismos de defesa.
- D) a dominação do ser humano sobre a natureza decorre de seu caráter morfológico específico, característico a toda espécie animal.
- E) o desenvolvimento do cérebro e as mãos livres para manipular foram condições imprescindíveis ao desenvolvimento do ser humano.

QUESTÃO 03

Entre os argumentos utilizados pelo autor para defender o seu ponto de vista sobre a superação da fragilidade do ser humano, o que se mostra mais relevante é a

- A) pergunta retórica: “E como ele pode fazer isso?”
- B) analogia entre os primeiros humanos e os outros animais.
- C) oposição entre inespecificidade humana e determinação biológica animal.
- D) proposição acerca do desenvolvimento do cérebro e o uso das mãos.
- E) afirmativa de que o homem coloca a natureza a seu serviço.

QUESTÃO 04

“Se olharmos para os **primeiros** humanos, encontraremos um **animal** acuado na caverna e que sai esporadicamente para **encontrar** alimento”. Se esse fragmento do texto 1 fosse transcrito da fala em nível coloquial, algumas palavras sofreriam alterações fonéticas, como: primeiro → *primero*; animal → *animau*; encontrar → *encontrá*. A análise dessas alterações leva-nos a afirmar que:

- 1. Em *primero*, houve simplificação de um ditongo decrescente em vogal simples.
- 2. Em *animau*, houve substituição da consoante final por semivogal, formando um ditongo decrescente.
- 3. Em *encontrá*, houve queda de consoante final e deslocamento da sílaba tônica.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 1 e 2.
- E) 2 e 3.

QUESTÃO 05

Sobre os recursos coesivos do texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Em “**Se** olharmos para os primeiros humanos”, a conjunção destacada introduz uma condição.
- 2. Em “**no primeiro momento**”, a expressão destacada constitui referência temporal.
- 3. O trecho “**Entretanto**, não só sobrevive, mas coloca a natureza (...)” contrapõe-se ao segmento anterior, e a conjunção destacada introduz a oposição.
- 4. Em “**A partir** destes elementos morfológicos, ele constrói (...)”, a locução destacada representa uma referência de lugar.

Estão corretas, apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Identifique, entre os fragmentos abaixo, aquele em que a palavra destacada recebe acento gráfico por razões de diferenciação com outra homófona, isto é, com outra palavra que tem o mesmo som.

- A) “Ele é muito frágil”.
- B) “Não tem pêlo suficiente para se proteger”.
- C) “O que tem de biológico em seu corpo que lhe permite realizar...”.
- D) “Exatamente seu caráter específico”.
- E) “Porque vive em sociedade com outros que também têm cérebros e mãos”.

QUESTÃO 07

No fragmento, “(...) ele constrói elementos para facilitar sua sobrevivência (...)”, o acento gráfico em “sobrevivência” justifica-se, porque devem ser acentuadas

- A) as palavras paroxítonas terminadas em a(s).
- B) as palavras proparoxítonas terminadas em ditongo crescente.
- C) as palavras paroxítonas terminadas em ditongos abertos.
- D) todas as palavras paroxítonas.
- E) as palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente.

QUESTÃO 08

Considere o fragmento: “O que tem o ser humano de biológico em seu corpo que lhe permite realizar o caminho da fragilidade para a dominação”. Reescreva-o colocando os segmentos sublinhados no plural e fazendo as outras alterações necessárias.

A reescritura do fragmento, considerando a norma escrita padrão, é:

- A) O que tem os seres humanos de biológico em seus corpos que lhes permitem realizarem o caminho da fragilidade para a dominação.
- B) O que têm os seres humanos de biológico em seus corpos que lhes permitem realizar o caminho da fragilidade para a dominação.
- C) O que tem os seres humanos de biológico em seu corpo que lhes permite realizar o caminho da fragilidade para a dominação.
- D) O que têm os seres humanos de biológico em seus corpos que lhes permite realizar o caminho da fragilidade para a dominação.
- E) O que tem os seres humanos de biológico em seu corpo que lhes permitem realizar o caminho da fragilidade para a dominação.

QUESTÃO 09

Os segmentos sublinhados no fragmento: “O que tem o ser humano de biológico em seu corpo que lhe permite realizar o caminho da fragilidade para a dominação”, possuem, respectivamente, o mesmo valor sintático-semântico em:

- A) teu corpo, o permite;
- B) corpo dele, o permite;
- C) teu corpo, permite a ele;
- D) corpo dele, permite a ele;
- E) corpo dela, permite a ela.

QUESTÃO 10

“Ele é muito frágil: não tem pêlo suficiente para se proteger das mudanças climáticas, não tem asas para voar, não vive embaixo da água, não tem força (comparado a outros animais), não tem velocidade, não tem tamanho, couraça, veneno, presas e nem produz naturalmente seu próprio alimento”.

Os dois pontos empregados no fragmento acima introduzem uma

- A) citação.
- B) explicação.
- C) enumeração.
- D) gradação.
- E) concessão.

QUESTÃO 11

Considere o verbete abaixo:

Caráter

[Do gr. *kharaktêr,eros*, através do lat. *charácter,éris*.

substantivo masculino

1. aspecto morfológico ou fisiológico utilizado para distinguir indivíduos em uma espécie ou espécies entre si.
2. traço distintivo de uma pessoa ou coisa.
3. qualidade peculiar; especificidade, cunho.
4. conjunto de traços psicológicos e/ou morais (positivos ou negativos) que caracteriza um indivíduo ou um grupo.
5. feitiço moral.
6. qualidade inerente a um indivíduo, desde o nascimento; temperamento, índole.
7. firmeza moral, coerência nos atos; honestidade.

(**Dicionário Houaiss** 2001 –

versão eletrônica, adapt.)

Agora releia o seguinte fragmento do texto 1: “E como ele pode fazer isso? O que tem de biológico em seu corpo que lhe permite realizar o caminho da fragilidade para a dominação? Exatamente seu **caráter** pouco específico. Ele desenvolve um cérebro maior (em relação ao seu corpo) e mãos livres para manipular”.

A palavra **caráter**, no fragmento acima, está empregada no sentido especificado no item de número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 7.

Texto 2

Formigas amigas

Qualquer um que tenha um pequeno jardim em casa sabe o quanto são chatas as formigas que acabam com a folhagem, chegando a matar algumas plantas. No entanto, um estudo feito no Pará mostra que esses pequenos insetos não são tão maus como parecem.

Pesquisadores da ONG Ipam (Instituto de Pesquisa da Amazônia) estudaram o comportamento das saúvas em florestas secundárias da Amazônia. São áreas degradadas pelo homem e abandonadas em seguida, possibilitando o crescimento de uma nova floresta.

Apesar de as formigas acabarem com até 17% das folhas das plantas da região, o formigueiro que elas constroem ajuda no crescimento das raízes das árvores. Nas suas casas embaixo da terra, elas criam uma série de salas e compartimentos, onde depositam matéria orgânica e cultivam uma espécie de fungo. Assim ajudam a alimentar as árvores com nutrientes importantes.

Com essa mãozinha, as raízes mais finas chegam a crescer 50 vezes mais. Entre as espécies beneficiadas estão árvores comuns em vegetação secundária como a jurubeba e a embaúba.

Superinteressante, abril/2004.

QUESTÃO 12

O texto sugere que:

- A) as formigas são responsáveis pela revitalização das florestas secundárias.
- B) os formigueiros devem ser cultivados para revigorar os jardins.
- C) as formigas contribuem para a reconstituição das florestas secundárias.
- D) os formigueiros propiciam o surgimento de novas espécies de árvores.
- E) as formigas restabelecem 17% das florestas secundárias da Amazônia.

QUESTÃO 13

A expressão “com essa mãozinha” faz referência

- A) ao crescimento de árvores na floresta amazônica.
- B) aos benefícios assegurados ao homem pelos fungos.
- C) aos resultados alcançados pelos formigueiros.
- D) ao reconhecimento das formigas como elemento de preservação ambiental.
- E) à ajuda das formigas no cultivo de fungos nutritivos para as árvores.

QUESTÃO 14

O fonema /s/ é expresso, na grafia da língua portuguesa, de várias maneiras. Assinale a alternativa em que todas as letras destacadas representam na escrita o fonema /s/.

- A) A espécie de fungo começa a despertar o interesse dos estudiosos.
- B) As pesquisas recentes precisam de mais investimento.
- C) Os pesquisadores buscam a preservação ambiental.
- D) Os pequenos jardins das casas proporcionam distração.
- E) As formigas depositam matéria orgânica nos compartimentos.

QUESTÃO 15

“Com essa mãozinha, as raízes mais finas chegam a crescer 50 vezes mais”. Assinale a alternativa em que o diminutivo é formado com base na mesma regra que a palavra sublinhada.

- A) casinha.
- B) folhinha.
- C) raizinha.
- D) insetinhos.
- E) jardinzinho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Reunir, classificar e difundir documentos produzidos pela atividade humana, refere-se à atividade do profissional

- A) Arquivista.
- B) Bibliotecário.
- C) Documentalista.
- D) Gestor do Conhecimento.
- E) Gestor da Informação.

QUESTÃO 17

Documentação é um conceito que se refere a:

- A) Ato ou serviço de coleta, processamento técnico e disseminação de informações e documentos.
- B) Levantamento de documentos necessários a realização de exigências burocráticas.
- C) Classificação de documentos produzidos na segunda guerra mundial.
- D) Tramitação e consulta frequente de processos de arquivo.
- E) Atribuição profissional exclusiva dos secretários de organizações públicas ou privadas.

QUESTÃO 18

A documentação nasceu com o objetivo de:

- A) Desenvolver novos esquemas de gerenciamento de fichas catalográficas.
- B) Encontrar alternativas para organizar a massa crescente de documentos produzidos no período.
- C) Formar bibliotecários especializados em bibliografia.
- D) Criar escolas de biblioteconomia em Bruxelas.
- E) Criar escolas de documentação ao redor do mundo.

QUESTÃO 19

O termo arquivo define o conjunto de documentos produzidos e recebidos por uma organização pública ou privada, no decorrer de suas atividades, arquivados e conservados por si e seus sucessores para efeitos futuros. O termo, todavia, pode também ser usado para designar:

- A) Conjunto de documentos.
- B) Móvel para guarda de documentos.
- C) Local onde o acervo documental deverá ser conservado.
- D) Órgão governamental ou institucional cujo objetivo seja o de guardar e conservar a documentação.
- E) Compartimento ou arranjo, por assunto, de temas armazenados em disquetes ou em grandes sistemas automatizados.

QUESTÃO 20

Sobre os aspectos em que os arquivos podem ser classificados, analise os itens abaixo:

1. Entidades mantenedoras.
2. Estágios de sua evolução.
3. Extensão de sua atuação.
4. Natureza dos documentos.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 21

As entidades mantenedoras de arquivos públicos podem ser:

1. Organizações não Governamentais.
2. Organizações Federais.
3. Instituições Estaduais.
4. Instituições Comerciais.
5. Instituições Municipais.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3 e 5.

QUESTÃO 22

Órgão responsável pela definição da política nacional de arquivos públicos e privados.

- A) Sociedade Americana de Arquivistas (SAA)
- B) Sistema Nacional de Arquivos (SINAR)
- C) Conselho Internacional de Arquivos (CIA)
- D) Associação Latino-Americana de Arquivos (ALA)
- E) Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ)

QUESTÃO 23

Os arquivos podem ser divididos quanto aos estágios de evolução nas seguintes categorias:

1. Arquivos Correntes, Arquivos Intermediários e Arquivos Permanentes.
2. Arquivos documentais, Arquivos de pastas e arquivos digitais.
3. Arquivo de Primeira Idade, Arquivo de Segunda Idade, Arquivo de Terceira Idade.
4. Arquivos Ativos, Arquivos Intermediários e Arquivo Morto.

Estão corretas apenas

- A) 1 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 3 e 4.
- D) 3 e 5
- E) 2 e 4.

QUESTÃO 24

Documento arquivístico pode ser definido como:

- A) Código binário, produzido, tramitado e armazenado por sistema computacional.
- B) Papel produzido, tramitado e armazenado exclusivamente em meio físico (não digital).
- C) Unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato.
- D) Informação registrada, produzida e/ou recebida por uma pessoa física ou jurídica, no decorrer da sua atividade, qualquer que seja o suporte.
- E) Gênero documental integrado por impressos, como livros, folhetos e periódicos.

QUESTÃO 25

Relacione a coluna da esquerda com a da direita segundo o gênero de arquivo:

Cartográficos	c	Manuscritos, datilografados ou impressos	1
Textuais	a	Mapas, atlas, plantas	3
Audiovisuais	b	Gravuras, desenhos, etc	4
Iconográficos	d	Filmes, disquetes, vídeos, CD-ROM, fotografias, microfilmes, fitas magnéticas	2

A seqüência correta de cima para baixo é

- A) c4, a2, b1, d3.
- B) c1, a2, b4, d3.
- C) c3, a2, b1, d4.
- D) c3, a1, b2, d4.
- E) c4, a1, b2, d3.

QUESTÃO 26

Tecnologia da Informação refere-se a:

1. Estudo, design, desenvolvimento, implementação, suporte ou gerenciamento de sistemas de informação baseados em computador.
2. Tecnologia responsável pela informação privada na vida dos indivíduos;
3. Tecnologia utilizada para criar, armazenar, trocar e usar informação em meio digital (áudio, imagens, vídeo, apresentações multimídia) e outros meios, incluindo os que não foram criados ainda.

Está(ão) correta(s)

- A) 1 e 2, apenas
- B) 1 e 3, apenas
- C) 2 e 3, apenas
- D) 1, apenas
- E) 1, 2 e 3

QUESTÃO 27

Denominam-se Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs):

1. Aquelas tecnologias e métodos de comunicação surgidos entre a segunda metade da década de 1970 e os anos 1990.
2. Tecnologias capazes de processar conteúdos, por meio da digitalização e da comunicação e distribuição de informação em ambiente de redes.
3. Tecnologia do conhecimento aplicada exclusivamente a sistemas de informação de arquivos, bibliotecas e centros de documentação.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 2, apenas
- E) 2 e 3 apenas

QUESTÃO 28

Denomina-se Internet:

1. O conglomerado de redes em escala mundial formado por milhões de computadores interligados que permite o acesso a informações e todo tipo de transferência de dados.
2. Ambiente de redes de propriedade do Governo Americano, utilizada para veicular em ambiente distribuído arquivos de texto, imagem estática, vídeo e som.
3. A Internet é a principal das novas tecnologias de informação e comunicação (NTICs).

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 29

Bancos de dados (ou bases de dados) são:

1. conjuntos de registros desconexos, articulados via software para recuperação da informação;
2. conjuntos de registros dispostos em estrutura regular que possibilita a reorganização dos mesmos e produção de informação.
3. conjuntos de registros dispostos em estrutura regular que normalmente agrupa registros utilizáveis para um mesmo fim.
4. dados armazenados exclusivamente em ambiente de redes.
5. qualquer tipo de dados disposto em estrutura regular recuperável em meio digital.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4, apenas.
- B) 3 e 4, apenas
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 30

Gerenciamento eletrônico de documentos (GED) pode ser definido como:

1. Tecnologia que instrumentaliza de forma ágil a geração, o controle, o armazenamento, o compartilhamento e a recuperar informações existentes em documentos;
2. Tecnologia que permite aos usuários acesso aos documentos de forma ágil e segura, normalmente via navegador Web por meio de uma Intranet corporativa;
3. Tecnologia que possui capacidade de gerenciar documentos utilizada na Gestão do Conhecimento;

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, apenas
- E) 1 e 3, apenas

QUESTÃO 31

Analise se as afirmações abaixo acerca da comunicação humana são verdadeiras ou falsas:

- () Mensagem, codificação e canal são alguns dos elementos do processo de comunicação humana.
- () A comunicação não-verbal é muito importante para a boa comunicação entre as pessoas.
- () A rede de rumores é a rede de comunicação informal dentro da organização.
- () Para uma boa comunicação é necessário que a mensagem seja adaptada ao público.

Marque a alternativa que corresponde à seqüência correta de cima para baixo:

- A) V, V, V, V
- B) V, V, F, V
- C) F, V, F, V
- D) V, F, V, V
- E) V, V, F, F

QUESTÃO 32

Marque a alternativa que completa corretamente a frase abaixo:

“_____ é uma terminologia especializada ou linguagem técnica que membros de um grupo utilizam para ajudar na comunicação entre si, entretanto pode fazer com que não sejam entendidos por novos membros ou por pessoas que não façam parte desse grupo, gerando assim uma barreira na comunicação.”

- A) Linguagem
- B) Cultura
- C) Jargão
- D) Filtragem
- E) Gíria

QUESTÃO 33

O cotidiano do trabalho nas organizações é desenvolvido em grupos. Entretanto, muitas disfunções ocorrem gerando dificuldades nas relações entre seus membros. Marque a alternativa que corresponde a um desses fenômenos negativos:

- A) Cooperação
- B) Afetividade
- C) Respeito
- D) Resistência
- E) Interdependência

QUESTÃO 34

Marque a opção que corresponde a uma postura fundamental para um bom relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho:

- A) Preconceito racial
- B) Competição acirrada
- C) Intolerância com as diferenças
- D) Empatia
- E) Percepção distorcida

QUESTÃO 35

A qualidade no atendimento pode ser definida como a capacidade que um produto ou serviço tem para satisfazer plenamente as expectativas do cliente. Marque a alternativa que não corresponde a um comportamento adequado por parte dos profissionais para que essa qualidade ocorra:

- A) Presteza
- B) Credibilidade
- C) Disponibilidade
- D) Insegurança
- E) Iniciativa

QUESTÃO 36

Acerca do sistema operacional Microsoft Windows, analise as seguintes afirmativas:




1. A ferramenta Windows Explorer, parte integrante do Windows, é utilizada para visualizar o conteúdo de pastas contidas no computador. A partir dela, é possível observar a quantidade de espaço em disco disponível em cada unidade de disco do computador.
2. O sistema de Lixeira é responsável por procurar documentos não mais utilizados no computador e removê-los automaticamente, aumentando, assim, o espaço em disco disponível.
3. Para se conectar um dispositivo USB no computador, como por exemplo, um *pen driver*, é necessário que o computador esteja desligado ou então que o mesmo seja reiniciado.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 37

Acerca dos comandos disponibilizados no programa Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:








1. O comando representado por  é utilizado para inserir tabelas no documento.
2. O comando representado por  tem como objetivo inserir um *hiperlink* no documento que, uma vez clicado, pode levar o usuário a uma página HTML na Web.
3. O comando representado por  é utilizado para inserir o número de pi (3,14159), valor da razão entre a circunferência de qualquer círculo e seu diâmetro.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 38

Acerca dos comandos disponibilizados no programa Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. Os comandos representados por  e por  são utilizados para aumentar e diminuir o recuo do texto selecionado.
2. O comando representado por  é utilizado para definir o alinhamento do texto selecionado como à esquerda e à direita (justificado).
3. Os comandos representados por  e por  (ou por  e por , no Word 2007) são utilizados para desfazer e para refazer comandos ou entradas digitadas pelo usuário.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 39

A figura abaixo mostra uma planilha Excel utilizada para se calcular os gastos com compras de determinados produtos.

	B	C	D	E
2	Produto	Quantidade	Preço Unit.	Quantidade x Preço Unit.
3	Resma de papel	2	R\$ 15,00	R\$ 30,00
4	Caneta	7	R\$ 1,20	R\$ 8,40
5				R\$ 0,00
6				R\$ 0,00
7	Total:			R\$ 38,40
8				

Baseado nessa planilha analise as afirmativas a seguir.

1. As células **E3** a **E7** precisam ter sua formatação definida como **Texto** para que seus valores possam ser iniciados pelo símbolo **R\$**.
2. A fórmula correta a ser utilizada na célula **E3** para calcular o total gasto com o produto discriminado na célula **B3** é **C3 x D3**.
3. Está correto utilizar a fórmula **SOMA(E3:E6)** na célula **E7** para calcular o total gasto com os produtos que aparecem na lista.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 40

Acerca dos tipos de gráficos disponibilizados pelo programa Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:

1. O gráfico de barras é composto por diversas barras verticais, uma para cada valor de entrada.
2. O gráfico de radar exibe alterações em valores relacionados a um ponto central.
3. O gráfico de cone é similar ao gráfico de superfície.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.