



EDITAL Nº. 001/2008 – SEAD/SEMA – CONCURSO PÚBLICO C-139  
REALIZAÇÃO DA PROVA: 09 de novembro de 2008

## TÉCNICO DE LABORATÓRIO MÉDIO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº. de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Será automaticamente eliminado do concurso, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2008 do concurso público C-139.
2. Esta prova contém **25 questões objetivas**, sendo **10 de Conhecimentos Básicos** (05 de Língua Portuguesa e 05 de Informática) e **15 de Conhecimentos Específicos**. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho.
3. A **resposta definitiva de cada questão** deve ser obrigatoriamente, **assinalada no CARTÃO RESPOSTA**, considerando a **numeração de 01 a 25**.
4. O candidato deverá permanecer, **obrigatoriamente**, na sala de realização da prova por, no mínimo, **uma hora** após o início da mesma. A inobservância acarretará a não correção do cartão resposta, e conseqüentemente, a eliminação do concurso.
5. O **CARTÃO RESPOSTA** é o **único documento válido** para o **processamento de suas respostas**.
6. O **CARTÃO RESPOSTA** não pode ser amassado, molhado, dobrado, rasgado, manchado ou conter questões com marcação pouco nítida, dupla marcação, marcação rasurada ou emendada ou mais de uma alternativa assinalada ou qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.
7. A **maneira correta** de marcar as respostas no **CARTÃO RESPOSTA** é **cobrir totalmente** o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no **CARTÃO RESPOSTA**.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
9. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois **não** serão consideradas **marcações a lápis** no **CARTÃO RESPOSTA**.
10. Confira se seu nome, número de inscrição e cargo de opção, consta na parte superior do **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu.
11. Assine seu nome na **lista de presença** e no **CARTÃO RESPOSTA** do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
12. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h30min e término às 12h30min (horário de Belém).



REALIZAÇÃO

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA****Quantas árvores você está DEVENDO?**

É preciso rever a antiga receita de realização pessoal que sugere a todo homem escrever um livro, ter um filho e plantar uma árvore – os dois primeiros itens continuam valendo, mas, para saldar nossa dívida ambiental com o planeta, semear apenas uma muda é atualmente quase nada. Essa constatação tem levado pessoas e empresas a uma eficaz iniciativa para amenizar o problema: é a chamada “neutralização”, que consiste em compensar a ação poluente do ser humano com o plantio de árvores, o mais equivalente possível à quantidade de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) lançado na atmosfera – a vegetação absorve o carbono e a poluição é neutralizada. “Contribuímos para o aquecimento global quando usamos, por exemplo, materiais não degradáveis ou veículos movidos a combustível fóssil”, diz David Zee, professor de meio ambiente da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Para se ter uma idéia, uma família que

consome 400 watts de energia elétrica por mês, locomove-se de carro diariamente por 20 quilômetros e produz 800 gramas de lixo por dia, precisa plantar anualmente 12 árvores para equilibrar sua ação poluidora. Um brasileiro vive em média 72 anos e, para compensar o CO<sub>2</sub> emitido na atmosfera ao longo desse tempo, teria de reflorestar uma área equivalente a 2,5 campos de futebol (cerca de 19,5 mil m<sup>2</sup>). E você, já sabe quantas árvores está devendo?

“No ano passado coordenamos 20 projetos de neutralização de carbono. Em 2007 já chegamos a 100”, diz Eduardo Petit, sócio da empresa Max Ambiental. No início, apenas ativistas recorriam a esse expediente. O que se vê nos últimos tempos, porém, é a determinação de grandes empresas, o entusiasmo de pequenos grupos e a adesão das chamadas pessoas comuns. [...]

Continuidade, perseverança e empenho são palavras-chave nesse caso. Dá trabalho, mas vale a pena. É preciso acompanhar o crescimento da planta, principalmente durante os primeiros dois anos, cortar o capim a sua volta e evitar pragas. A desvantagem de cultivar uma árvore solitária é que, ao morrer, ela também libera carbono – quando está ao lado de espécimes iguais esse efeito é neutralizado. “Seria ótimo se o cidadão conseguisse envolver a família ou os vizinhos para plantar em quantidade”, diz o biólogo Roberto Strumpf, da Iniciativa Verde. Ou seja: a melhor solução é participar de ações coletivas através de entidades especializadas em reflorestamento, porque aí a pessoa paga pelo plantio das árvores em locais adequados, pode acompanhar o momento em que a muda é colocada na terra e recebe um certificado. Antes mesmo de qualquer redução no aquecimento global, essa mobilização tem o benefício de criar um contingente comprometido com a preservação. Gente que para ser feliz pode fazer uma releitura da velha máxima: vale escrever um livro (de preferência em papel reciclado), vale ter um filho (e educá-lo para cuidar da natureza) e vale, sobretudo, plantar não uma, mas várias árvores vida afora.

<http://www.terra.com.br/istoe/>

Com base na leitura do texto acima, assinale a única alternativa que completa corretamente as questões de 1 a 5.

**01.** Quanto à noção de tipo textual, pode-se afirmar que o texto “Quantas árvores você está DEVENDO?” é predominantemente

- (A) descritivo, uma vez que nele se descreve o perfil do poluidor típico.
- (B) narrativo, porque nele há uma sucessão de episódios sobre a mobilização de pessoas e entidades em apoio à iniciativa.
- (C) expositivo, pois tem como propósito maior levar o leitor a reagir à proposta de saldar sua dívida ambiental com o planeta.
- (D) informativo, visto que traz ao conhecimento do leitor um projeto destinado a compensar a ação poluente do ser humano.

**02.** Não há referência às vantagens de uma adesão solidária à iniciativa da “neutralização” no enunciado

- (A) “Continuidade, perseverança e empenho são palavras-chave nesse caso. Dá trabalho, mas vale a pena”.
- (B) “Antes mesmo de qualquer redução no aquecimento global, essa mobilização tem o benefício de criar um contingente comprometido com a preservação”.
- (C) “A desvantagem de cultivar uma árvore solitária é que, ao morrer, ela também libera carbono – quando está ao lado de espécimes iguais esse efeito é neutralizado”.
- (D) “a melhor solução é participar de ações coletivas através de entidades especializadas em reflorestamento, porque aí a pessoa paga pelo plantio das árvores em locais adequados, pode acompanhar o momento em que a muda é colocada na terra e recebe um certificado”.

**03.** O enunciado que apresenta problemas de coesão textual é

- (A) “A desvantagem de cultivar uma árvore solitária é que, ao morrer, ela também libera carbono – quando está ao lado de espécimes iguais esse efeito é neutralizado”.
- (B) “É preciso rever a antiga receita de realização pessoal que sugere a todo homem escrever um livro, ter um filho e plantar uma árvore – os dois primeiros itens continuam valendo.”
- (C) “é a chamada “neutralização”, que consiste em compensar a ação poluente do ser humano com o plantio de árvores, o mais equivalente possível à quantidade de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) lançado na atmosfera”.
- (D) “Ou seja: a melhor solução é participar de ações coletivas através de entidades especializadas em reflorestamento, porque aí a pessoa paga pelo plantio das árvores em locais adequados, pode acompanhar o momento em que a muda é colocada na terra e recebe um certificado”.

**04.** Quanto às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que, em

- (A) “E você, já sabe quantas árvores está devendo?”, seria necessário, para completar o sentido da frase, um complemento nominal.
- (B) “É preciso rever a antiga receita de realização pessoal que sugere a todo homem escrever um livro, ter um filho e plantar uma árvore”, há uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- (C) “‘Seria ótimo se o cidadão conseguisse envolver a família ou os vizinhos para plantar em quantidade’, diz o biólogo Roberto Strumpf, da Iniciativa Verde”, a oração subordinada expressa uma consequência.
- (D) “Essa constatação tem levado pessoas e empresas a uma eficaz iniciativa para amenizar o problema: é a chamada ‘neutralização’, que consiste em compensar a ação poluente do ser humano com o plantio de árvores”, temos um período composto por coordenação e subordinação.

**05.** Em relação ao sistema ortográfico do português e às noções de morfologia, é **correto** afirmar que, no enunciado

- (A) “os dois primeiros itens continuam valendo, mas, para saldar nossa dívida ambiental com o planeta”, ocorre um sinônimo do verbo “saudar”.
- (B) “É preciso rever a antiga receita de realização pessoal que sugere a todo homem escrever um livro, ter um filho e plantar uma árvore”, a palavra “todo” é um pronome indefinido.
- (C) “Continuidade, perseverança e empenho são palavras-chave nesse caso”, há um desvio da norma culta, visto que o autor deveria ter, obrigatoriamente, usado a forma “palavras-chaves”.
- (D) “Um brasileiro vive em média 72 anos e, para compensar o CO<sub>2</sub> emitido na atmosfera ao longo desse tempo, teria de reflorestar uma área equivalente a 2,5 campos de futebol (cerca de 19,5 mil m<sup>2</sup>)”, os parênteses foram usados para indicar uma citação.

## INFORMÁTICA

**06.** A interrupção do carregamento de uma página no navegador Internet Explorer é realizada pressionando-se a(s) tecla(s)

- (A) F5.
- (B) Esc.
- (C) Alt + Home.
- (D) Ctrl + Alt + A.

**07.** O endereço de correio eletrônico que está escrito corretamente é:

- (A) joanamarques%mail.edu.br.
- (B) claudinha@sapatocardoso.
- (C) carlos matos@sampas.adv.br.
- (D) robertoperes128@roadsapatos.net.

**08.** Entre os tipos de monitores policromáticos de diversos graus de qualidade, **não** se inclui o

- (A) CGA.
- (B) EGA.
- (C) MDA.
- (D) Super VGA.

**09.** O nome de um arquivo selecionado pode ser alterado pelo Windows Explorer pressionando-se a tecla

- (A) F2.
- (B) F3.
- (C) F4.
- (D) F6.

**10.** O MS Word 2003 permite que se faça a verificação ortográfica de palavras selecionadas, ou do documento inteiro, por meio de uma opção presente no menu

- (A) Editar.
- (B) Arquivo.
- (C) Formatar.
- (D) Ferramentas.

RASCUNHO

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- 11.** O uso de equipamentos de segurança no laboratório, tais como luvas, óculos e guarda-pó, é obrigatório para que o técnico não contamine
- (A) a si mesmo.
  - (B) os seus colegas.
  - (C) o meio ambiente.
  - (D) os seus colegas e o meio ambiente.
- 12.** Se se acidentar com ácidos ou bases fortes, o técnico de laboratório deve
- (A) cobrir a parte acidentada com talco.
  - (B) lavar a parte acidentada em água corrente.
  - (C) cobrir a parte acidentada com pasta neutra.
  - (D) cobrir a parte acidentada com um pano úmido em água morna.
- 13.** A bureta é uma vidraria para executar uma reação de
- (A) titulação.
  - (B) fotometria.
  - (C) colorimetria.
  - (D) turbidimetria.
- 14.** Os frascos de cor âmbar são recomendados para armazenar substâncias
- (A) higroscópicas.
  - (B) quimicolábeis.
  - (C) termolábeis.
  - (D) fotolábeis.
- 15.** Para garantir a estabilidade nas análises físico-químicas, as amostras devem ser acondicionadas à temperatura de
- (A) 08 °C.
  - (B) 15 °C.
  - (C) 25 °C.
  - (D) 0 °C.
- 16.** Após o uso, os microscópios devem ser limpos e guardados em armários próprios, com leve aquecimento (lâmpada de 15 watts), de modo que no sistema de lentes não cresçam
- (A) vírus.
  - (B) fungos.
  - (C) helmintos.
  - (D) protozoários.
- 17.** As vidrarias do laboratório destinadas às análises microbiológicas devem ser esterilizadas em uma
- (A) estufa bacteriológica.
  - (B) estufa de secagem.
  - (C) autoclave.
  - (D) mufla.
- 18.** Em virtude das características bioquímicas das membranas celulares, as células **não** podem ser armazenadas no mesmo ambiente onde se manipula
- (A) metanol.
  - (B) etanol.
  - (C) água.
  - (D) éter.

- 19.** Durante o transporte de uma amostra de fezes destinada ao exame parasitológico direto, o sistema conservante que deve ser usada é o
- (A) iodo.
  - (B) formol.
  - (C) mertiolate.
  - (D) álcool-acetona.
- 20.** Agente toxicante é a entidade química capaz de causar
- (A) dano ao organismo humano.
  - (B) benefício ao organismo humano.
  - (C) dano a um sistema biológico, por alterar uma função fisiológica.
  - (D) benefício a um sistema biológico, por alterar uma função fisiológica.
- 21.** Os resíduos perigosos e não perigosos, gerados em laboratórios, são classificados, respectivamente, como
- (A) corrosivos e inertes.
  - (B) corrosivos e reativos.
  - (C) inertes e não inertes.
  - (D) inflamáveis e corrosivos.
- 22.** Os resíduos gerados em laboratórios devem ser separados por classe, de acordo com o
- (A) lote.
  - (B) odor.
  - (C) risco.
  - (D) fabricante.
- 23.** Os cuidados com os filtros utilizados em coleta de amostra de ar por filtração, para análise de contaminantes químicos, incluem o(a)
- (A) armazenamento em local úmido.
  - (B) manuseio com as mãos limpas.
  - (C) manuseio com auxílio de pinça.
  - (D) umidificação do filtro momentos antes da coleta.
- 24.** Com alimentos que não possuem embalagem própria, para proceder-se à coleta para análises bromatológicas, deve-se
- (A) promover, quando possível, a mistura de toda a massa do alimento.
  - (B) encher ao máximo os frascos ou sacos de coleta, para melhor homogeneização.
  - (C) acondicionar os alimentos coletados em sacos comuns, lacrando-os para evitar vazamentos.
  - (D) utilizar frascos de coleta autoclavados e destampados para alimentos líquidos, evitando a fermentação.
- 25.** Segundo as boas práticas de laboratório, os cuidados com a coleta de água para análise microbiológica e físico-química incluem o(a)
- (A) cautela para não tocar nas partes internas dos recipientes e das tampas.
  - (B) transporte dos recipientes abertos, devendo ser fechados antes de chegar ao laboratório.
  - (C) identificação dos recipientes, antes da coleta, com caneta a tinta removível.
  - (D) identificação dos recipientes com, no máximo, o nome do responsável pela coleta, escrito de forma legível.