



CONCURSO PÚBLICO

5. PROVA OBJETIVA

Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Específicos

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTES CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO TERMINAR A PROVA, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 15**.

Há duas décadas, o interesse por gastronomia alcança públicos cada vez maiores. O paradoxal é que as pessoas nunca cozinham tão pouco. Grandes parcelas das populações urbanas comem fora de casa, devido aos turnos de trabalho ou pela facilidade das refeições prontas. Cozinhar virou quase um hobby praticado à beira do fogão. Os amigos são convocados para nos ver praticando lições culinárias entre fogões modernos, panelas importadas e ingredientes da moda.

Mas quem se dedica mesmo à cozinha sabe que preparar o alimento requer paciência, habilidade, vontade de dominar técnicas, disposição, praticidade e inventividade. Cozinhar para um restaurante ou para a família exige o mesmo esforço: queremos agradar quem será servido, propondo receitas prazerosas aos sentidos, harmoniosas em nutrientes e que deixem gosto de “quero mais”. Sem contar que precisamos adotar pratos pouco calóricos, saudáveis e ambientalmente corretos.

Interessar-se pelos alimentos é o primeiro passo para se dedicar à cozinha. Procure se informar sobre os ingredientes de cada receita. Um cozinheiro precisa ser curioso, fuçar na internet, se ligar em novidades, visitar feiras e supermercados. Depois, habitue-se a arquivar sugestões de pratos e perca o medo de receitas elaboradas. Sempre existe primeira vez – e sua “estréia” poderá surpreender.

Comece sozinho ou praticando com amigos. (Não teste nada com quem você namora ou com o seu parceiro. Sabores errados deixam má impressão por bastante tempo...) Portanto, mãos à obra e perseverança nas panelas: o importante é começar. O resto vem bem mais rápido do que você imagina.

(Carla Pernambuco, *RSVP*, set. de 2008)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o público dos cursos de gastronomia aumentou muito nos últimos vinte anos.
- (B) mais do que organização, é preciso fazer um curso para se dedicar à cozinha.
- (C) o interesse pela culinária é cada vez maior, embora, no geral, cozinhe-se cada vez menos.
- (D) namorados e amigos são os melhores conselheiros de quem está se iniciando na gastronomia.
- (E) o interesse pela gastronomia justifica-se, principalmente, pela maior oferta de refeições prontas.

02. No primeiro parágrafo, a autora afirma que, na sociedade moderna, as pessoas cozinham pouco porque

- (A) as exigências de trabalho não permitem comer em casa e obrigam a optar pela praticidade das refeições prontas.
- (B) a evolução da culinária exige que sejam feitos cursos especializados, não havendo mais a cultura da “comida caseira”.
- (C) não conseguem introduzir nas refeições pratos balanceados e ricos em nutrientes.
- (D) não possuem a habilidade e paciência necessárias para a arte culinária.
- (E) as exigências e a sofisticação do mercado tornam fogões modernos e panelas importadas indispensáveis em qualquer cozinha.

03. No segundo parágrafo, dentre as qualidades necessárias para preparar um alimento, segundo a autora, está

- (A) a necessidade de ter dinheiro.
- (B) a criatividade.
- (C) a necessidade de ter um fogão moderno.
- (D) a adoção de uma tabela rica em calorias.
- (E) encarar a atividade como um hobby apenas.

04. Àqueles que desejam se dedicar à cozinha, a autora recomenda

- (A) fazer compras pela internet.
- (B) consultar a tabela calórica.
- (C) procurar a ajuda de um nutricionista.
- (D) pesquisar e visitar feiras e supermercados.
- (E) viajar e pesquisar temperos exóticos.

05. Assinale a alternativa que contém, respectivamente, informação correta sobre a opinião da autora sobre as receitas complexas (3.º parágrafo) e o melhor começo para quem quer cozinhar (4.º parágrafo).

- (A) É necessário arriscar / deve-se testar seus experimentos sozinho ou com amigos.
- (B) Não é recomendável para principiantes / deve-se treinar com o namorado.
- (C) Aconselha a fazer esse tipo de prato para namorados / deve-se frequentar escolas de gastronomia.
- (D) Diz ser o tipo de receita ideal para restaurantes / deve-se aprender com a família.
- (E) É recomendável fazer sempre alterações na receita / deve-se ter humildade para aprender com os grandes mestres da culinária.

06. No último parágrafo, sobre o tempo de aprendizado é possível afirmar que

- (A) o início é rápido, mas o aprendizado é lento.
- (B) o início é lento, assim como o aprendizado.
- (C) é aconselhável aguardar um parceiro para dar o primeiro passo.
- (D) após se dar o primeiro passo, o resto do aprendizado vem rapidamente.
- (E) toda estréia é infeliz, porque é feita com sabores errados.

07. Assinale a alternativa em que o trecho – *Portanto, mãos à obra e perseverança nas panelas: o importante é começar.* – reescrito, encontra-se corretamente pontuado, de acordo com a norma culta.

- (A) Mãos à obra, portanto e, perseverança, pois o importante, é começar.
- (B) Mãos à obra, portanto e perseverança, pois, o importante é começar.
- (C) Mãos à obra portanto, e, perseverança, pois o importante, é começar.
- (D) Mãos à obra portanto e, perseverança pois, o importante, é começar.
- (E) Mãos à obra, portanto, e perseverança, pois o importante é começar.

08. O trecho – *Cozinhar para um restaurante ou para uma família exige o mesmo esforço.* – está construído na voz ativa. Transpondo-o para a voz passiva, o trecho deve assumir a seguinte forma, de acordo com a norma culta:
- (A) Exigem-se o mesmo esforço ao se cozinhar para um restaurante ou para uma família.
 - (B) O mesmo esforço é exigido ao se cozinhar para um restaurante ou para uma família.
 - (C) Para uma família ou um restaurante, cozinhar exige o mesmo esforço.
 - (D) Cozinhar, para uma família ou um restaurante, exige o mesmo esforço.
 - (E) O mesmo esforço será exigido para se cozinhar para uma família ou restaurante.
09. Assinale a alternativa na qual a palavra destacada foi empregada em sentido figurado.
- (A) Um cozinheiro precisa *se ligar* em novidades.
 - (B) Perca o *medo* de receitas elaboradas.
 - (C) Cozinhar para um restaurante ou para a família exige o mesmo *esforço*.
 - (D) Precisamos adotar pratos *pouco* calóricos.
 - (E) *Sabores* errados deixam má impressão.
10. No trecho – *Os amigos são convocados para nos ver praticando lições culinárias...* – a preposição *para* tem o sentido de
- (A) causa.
 - (B) companhia.
 - (C) oposição.
 - (D) tempo.
 - (E) finalidade.
11. No trecho – *Sempre existe primeira vez.* – substituindo-se o verbo “existir” por “haver”, no futuro do presente do modo indicativo, e flexionando-se o substantivo “vez”, no plural, obtém-se a seguinte frase:
- (A) Sempre haviam primeiras vezes.
 - (B) Sempre haverá primeiras vezes.
 - (C) Sempre houveram primeiras vezes.
 - (D) Sempre haverão primeiras vezes.
 - (E) Sempre houve primeiras vezes.
12. *O paradoxal é que as pessoas nunca cozinham tão pouco.* Nesse trecho, o substantivo *paradoxal* significa
- (A) parâmetro.
 - (B) estranho.
 - (C) padrão.
 - (D) pretexto.
 - (E) contraditório.
13. Em – *Mas quem se dedica mesmo à cozinha sabe que preparar o alimento requer paciência.* (2.º parágrafo) – a conjunção *Mas* estabelece entre os parágrafos uma idéia de
- (A) conclusão.
 - (B) condição.
 - (C) causa.
 - (D) oposição.
 - (E) adição.
14. No trecho – *Sempre existe primeira vez – e sua “estréia” poderá surpreender.* (3.º parágrafo) – as aspas são utilizadas para
- (A) transcrever a fala da personagem.
 - (B) indicar que a palavra foi escrita propositadamente de maneira incorreta.
 - (C) ironizar as pretensões do leitor de se tornar um grande chefe de cozinha.
 - (D) indicar que o início na arte de cozinhar pode ser um desastre.
 - (E) ressaltar o sentido da palavra *estréia*, como se começar na cozinha fosse uma arte.
15. Assinale a alternativa em que o termo em destaque indica a mesma circunstância que *Depois* em – *Depois, habitue-se a arquivar sugestões de pratos...* (3.º parágrafo)
- (A) *Provavelmente* a gastronomia se tornará muito valorizada.
 - (B) Um cozinheiro precisa ser *muito* curioso e gostar de novidades.
 - (C) A visão que se tem *hoje* de um cozinheiro é de valorização.
 - (D) *Aqui* vemos pessoas se dedicarem à gastronomia internacional.
 - (E) Cozinhar em casa *não* fica caro.

16. Em certa cidade, um trem demora 28 minutos e 45 segundos para fazer o trajeto entre os pontos turísticos A e B com velocidade constante. Por razões de ordem técnica, sua velocidade deverá ser reduzida à metade. Nesse caso, mantendo a velocidade constante, para chegar ao ponto B às 14 h 10 min, ele deverá partir do ponto A às

- (A) 13 h 12 min 30 s.
- (B) 13 h 18 min 45 s.
- (C) 13 h 41 min 15 s.
- (D) 13 h 45 min 28 s.
- (E) 13 h 55 min 38 s.

17. A tabela mostra a quantidade de alunos que aderiram a determinado projeto que será desenvolvido nos finais de semana, em um colégio.

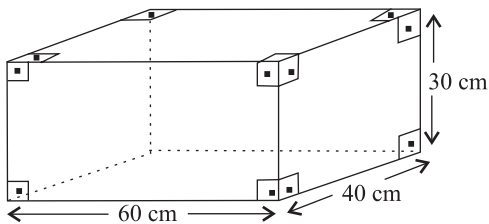
SÉRIES	QUANTIDADE DE ALUNOS
1.º ano	210
2.º ano	180
3.º ano	195

Todos esses alunos devem ser distribuídos em equipes com o maior número possível de elementos, de tal forma que todos os componentes de cada equipe estejam matriculados na mesma série do colégio. Se todas as equipes tiverem a mesma quantidade de elementos, o número total de equipes será

- (A) menor do que 25.
 - (B) maior do que 25 e menor do que 30.
 - (C) maior do que 30 e menor do que 35.
 - (D) maior do que 35 e menor do que 40.
 - (E) maior do que 40.
18. Para fazer o transporte de uma carga, uma empresa irá cobrar o total de R\$ 253,00. Esse preço varia de acordo com o peso da carga, e é composto de uma taxa fixa de R\$ 58,00, acrescida de R\$ 2,50 por quilograma transportado. O peso total dessa carga, em quilogramas, é
- (A) 78.
 - (B) 75.
 - (C) 67.
 - (D) 65.
 - (E) 58.

19. Júlio deverá pagar R\$ 230,00 por mês para quitar um empréstimo de R\$ 1.200,00. Ao negociar a forma de pagamento, o banco credor ofereceu uma taxa mensal de 2,5 %, sob o regime de juros simples. Nesse caso, a dívida de Júlio estará completamente paga no prazo de
- (A) 18 meses.
(B) 12 meses.
(C) 8 meses.
(D) 6 meses.
(E) 4 meses.
20. Trabalhando sempre no mesmo ritmo, em jornada de 5 horas por dia, um grupo de operários capinou um terreno quadrado de 2 500 m², em 6 dias. Essa mesma equipe foi contratada para capinar um terreno quadrado de 10 000 m², trabalhando 8 horas por dia. Cobrando R\$ 85,00 por dia de trabalho, esse grupo de operários deverá receber, por esse serviço, o total de
- (A) R\$ 1.850,00.
(B) R\$ 1.625,00.
(C) R\$ 1.275,00.
(D) R\$ 1.062,50.
(E) R\$ 1.036,00.

21. Um recipiente tem a forma e as medidas indicadas na figura e está completamente cheio de água.



Para fazer o tratamento dessa água, será aplicado um produto químico que é comercializado em frascos com 30 mL. Sabendo-se que um litro desse produto seria suficiente para tratar 200 litros de água, pode-se concluir que, para realizar o tratamento de toda a água contida nesse recipiente, o número de frascos necessários será igual a

- (A) 12.
(B) 15.
(C) 16.
(D) 18.
(E) 20.

22. Em janeiro de 2008, os setores A e B de uma fábrica tinham quantidades iguais de empregados. No final de junho, por questões financeiras, foram dispensados $\frac{3}{8}$ dos empregados do setor A e $\frac{1}{6}$ dos empregados do setor B. Sabendo-se que o setor A ficou com 10 empregados a menos do que o setor B, conclui-se que o número de funcionários que permaneceram trabalhando no setor B é

- (A) 8.
- (B) 18.
- (C) 30.
- (D) 38.
- (E) 40.

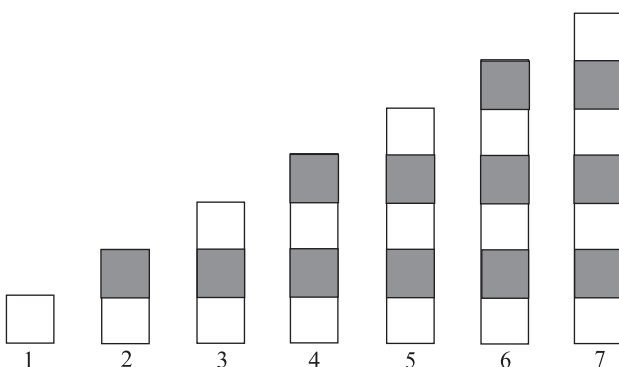
23. Por solicitação de um jornalista, um grupo de pessoas manifestou sua opinião a respeito do atendimento que se dá aos pacientes em determinado hospital. Uma parte desses resultados está representada na seguinte tabela:

	NÚMERO DE INDICAÇÕES	PORCENTAGEM DE INDICAÇÕES
ótimo		20%
bom	48	
regular		26%
insatisfatório		22%

Com base nesses dados, conclui-se que o número de pessoas que avaliou como insatisfatório o atendimento nesse hospital é

- (A) 26.
- (B) 30.
- (C) 33.
- (D) 36.
- (E) 40.

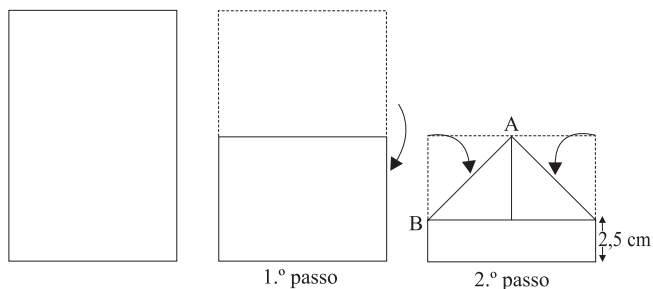
24. Considere a seqüência de figuras:



Supondo que o padrão de regularidade observado na formação dessa seqüência permaneça o mesmo, pode-se concluir que o número de quadrinhos brancos na figura de número 39 será

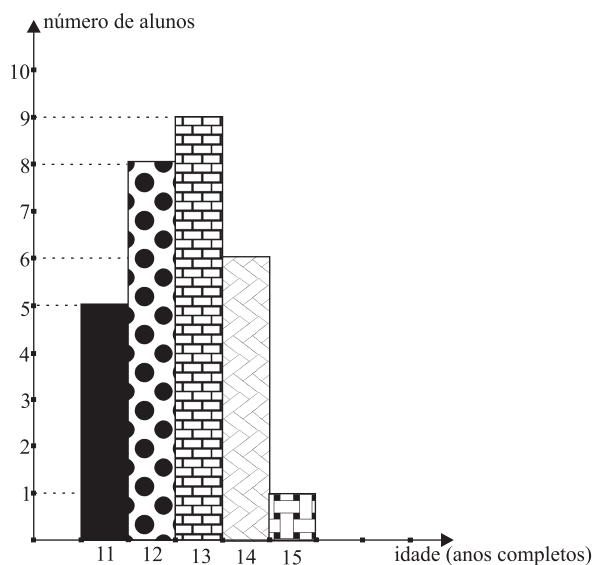
- (A) 21.
- (B) 20.
- (C) 19.
- (D) 18.
- (E) 17.

25. Para fazer um barquinho de papel, um garoto usou uma folha retangular e seguiu as instruções de dobradura abaixo, em que a medida do segmento AB, indicado no 2.º passo, é 10 cm.



Considerando $\sqrt{2} = 1,4$, pode-se concluir que a folha utilizada tem área de, aproximadamente,

- (A) 196 cm².
 (B) 266 cm².
 (C) 292 cm².
 (D) 324 cm².
 (E) 360 cm².
26. Para compor equipes que iriam participar de uma atividade, um professor elaborou o gráfico abaixo, referente à distribuição das idades de um grupo de alunos.



Após esse levantamento, um outro aluno se juntou ao grupo e a idade média do novo grupo passou a ser de 12,5 anos. Nesse caso, o novo aluno tem

- (A) 14 anos.
 (B) 13 anos.
 (C) 10 anos.
 (D) 9 anos.
 (E) 8 anos.

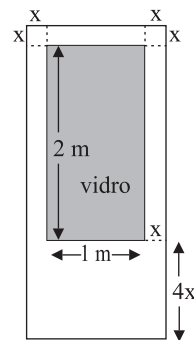
27. Com a finalidade de angariar fundos para uma campanha assistencial, um colégio promoveu um baile, apurando o total de R\$ 6.048,00. Os cavalheiros pagaram R\$ 20,00 e as damas tiveram um desconto de 40% sobre esse preço. Por esse motivo, a razão entre o número de cavalheiros e o número de damas que compraram ingressos era de um para três. Nesse caso, o total dos ingressos vendidos foi

- (A) 543.
 (B) 453.
 (C) 432.
 (D) 317.
 (E) 315.

28. Um comerciante colocou à venda uma mercadoria por um valor calculado em 40% acima do preço de custo. Percebendo que não havia procura por aquele produto, ele decidiu anunciar um desconto de 50% sobre os valores marcados nas etiquetas. Nesse caso, se um produto foi vendido, com desconto, por R\$ 84,00, pode-se concluir que o preço pago por ele foi de

- (A) R\$ 168,00.
 (B) R\$ 154,00.
 (C) R\$ 136,20.
 (D) R\$ 120,00.
 (E) R\$ 88,20.

29. Para melhorar a claridade em uma sala, será colocada uma porta cujo esboço está representado na figura. Os dois cantos superiores da porta são quadrados de lado x e a região retangular sombreada indica o local em que será colocada uma placa de vidro.



Sabendo-se que essa porta deverá ocupar uma área de 3 m², conclui-se que x é igual a

- (A) 15 cm.
 (B) 14 cm.
 (C) 12 cm.
 (D) 11 cm.
 (E) 10 cm.

30. Em determinada cidade, o valor da conta mensal, para pagamento de serviços de saneamento básico, é calculado de acordo com a seguinte tabela:

	PREÇO (EM R\$)
Preço dos 10 primeiros m ³	12,00 (tarifa mínima)
Preço de cada m ³ para o consumo dos 20 m ³ seguintes	2,50
Preço de cada m ³ consumido acima de 30 m ³	4,00

Sabendo-se que, no mês de janeiro, a conta de João referente a esses serviços indicou o valor total de R\$ 94,00, pode-se concluir que seu consumo, nesse mês, em m³, foi de

- (A) 23,5.
- (B) 32,8.
- (C) 37,6.
- (D) 38.
- (E) 41.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Considere a lógica de programação a seguir, expressa na forma de uma pseudo-linguagem.

```
r ← 0
Para i=1 até 5 Faça
[
  Se i=1 Então r ← 0
  Senão Se i=2 Então r ← r+1
  Senão r ← r+(i-1)
]
```

Imprima r

Ao final da execução desse algoritmo, o valor da variável r impressa será igual a

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 10.
- (E) 11.

32. Considere o seguinte código escrito na linguagem de programação PHP.

```
<?php
$a = 10;
$b = "20";
if ($a === $b) {
    echo gettype($a);
} else {
    echo gettype($b);
}
?>
```

O resultado da execução desse código retornará

- (A) \$a.
- (B) \$b.
- (C) *string*.
- (D) *integer*.
- (E) um erro de execução.

33. Na linguagem HTML, os *tags* que colocam o texto envolvido sublinhado e o *tag* que mostra uma linha horizontal são, respectivamente,

- (A) _{...} e <HR>.
- (B) ^{...} e <LH>.
- (C) <T> ... </T> e <HL>.
- (D) <U> ... </U> e <HL>.
- (E) <U> ... </U> e <HR>.

34. Por meio da linguagem de formatação CSS, os parâmetros necessários para a formatação da *tag* de cabeçalho <H1> com as configurações de cor (azul) e fonte (Verdana) são:
- (A) {font-face: Verdana; font-color:#0000FF} on h1
 (B) (font-face=Verdana; color-font=#0000FF) in h1
 (C) h1 {font-family: Verdana; color:#0000FF}
 (D) h1 {font: Verdana; fgcolor:#0000FF}
 (E) on_css_change(h1){font:Verdana,color:#0000FF}
35. Sobre o Administrador de Banco de Dados – DBA (*Database Administrator*), pode-se dizer que
- (A) não necessita ter conhecimentos técnicos sobre bancos de dados.
 (B) não necessita de uma equipe de apoio, pois executa isoladamente todas suas tarefas.
 (C) não tem como tarefa cuidar da manutenção do banco de dados.
 (D) deve assegurar que o sistema de banco de dados irá operar com o desempenho especificado.
 (E) deixa a questão da modelagem de dados para os usuários finais.
36. O comando SQL para obter a soma dos valores presentes na coluna A da tabela T é:
- (A) SELECT ALL (A)
FROM T
 (B) SELECT COUNT (A)
FROM T
 (C) SELECT DISTINCT ALL (A)
FROM T
 (D) SELECT INDEX (A)
FROM T
 (E) SELECT SUM (A)
FROM T
37. No MySQL versão 6.0, há um comando que permite obter o tempo de execução de expressões.
Esse comando é:
- (A) SELECT EXPLAIN (*loop* de contagem, expressão)
 (B) SELECT OPTIMIZE (*loop* de contagem, expressão)
 (C) SELECT ANALYZE (*loop* de contagem, expressão)
 (D) SELECT DESCRIBE (*loop* de contagem, expressão)
 (E) SELECT BENCHMARK (*loop* de contagem, expressão)
38. No MySQL versão 6.0, há três formas de inserir comentários. Assinale a alternativa que contém as três formas corretas.
- (A) & comentário
~ comentário
comentário
 (B) % comentário
comentário
/#comentário#/
 (C) \$ comentário
“ comentário”
[comentário]
 (D) # comentário
-- comentário
/*comentário*/
 (E) * comentário
- comentário
/#comentário#
39. No Dreamweaver 8, para se verificar a compatibilidade de seu *site* com diversos navegadores, utiliza-se a seguinte ferramenta:
- (A) *Browser Inspector*.
 (B) *Browser View Support*.
 (C) *Check Browser Support*.
 (D) *Check Compatibility Browsers*.
 (E) *Enable Browser Check*.
40. Existem as técnicas de organização de discos conhecidas como RAID (*Redundant Array of Independent Disks*). Uma das finalidades das técnicas RAID é aprimorar a confiabilidade do armazenamento de dados. O RAID de nível 1 consiste
- (A) na cópia dos dados em fitas DAT.
 (B) na cópia dos dados em meios ópticos.
 (C) na inserção de *bits* de paridade.
 (D) na inserção de técnicas de criptografia.
 (E) no espelhamento dos discos.
41. A combinação de uma pequena quantidade de memória rápida com uma grande quantidade de memória lenta, objetivando obter praticamente a velocidade da memória rápida e a capacidade da memória lenta, é conhecida como memória
- (A) dual.
 (B) *cache*.
 (C) virtual.
 (D) secundária.
 (E) de expansão.
42. Diversos tipos de contas podem ser estabelecidos em uma estação com o sistema operacional Windows 2000, como por exemplo,
- (A) *Administrator* e *Guest*.
 (B) Conta Provisória e *Administrator*.
 (C) Conta Temporária e *Administrator*.
 (D) Conta Temporária e *Guest*.
 (E) Usuário Local e Conta Provisória.

43. O sistema operacional Linux possui uma arquitetura uniforme, ou seja, os dispositivos, e qualquer recurso de *hardware*, são acessados por meio do
- (A) *command*.
 (B) *device driver*.
 (C) *kernel*.
 (D) *shell*.
 (E) *system call*.
44. Considere a configuração do *Firewall* de uma rede local. Uma das formas de bloquear o serviço de FTP no *Firewall* é configurar a inibição
- (A) da Porta TCP de número 21.
 (B) da Porta UDP de número 25.
 (C) do pacote IP do tipo FTP.
 (D) do pacote TCP com TTL 21.
 (E) do tipo 20 do pacote IP.
45. Em redes de computadores com serviço DNS, um servidor DNS pode ser denominado DNS
- (A) ANSWER.
 (B) BIND.
 (C) QUAKE.
 (D) SLAVE.
 (E) SOLVER.
46. Diversas ações podem ser tomadas como manutenção preventiva de microcomputadores, visando evitar que surjam problemas e aumentar a vida útil do equipamento, como a
- (A) limpeza interna, uma vez que a poeira atua como isolante térmico, dificultando a dissipação de calor dos componentes e até mesmo provocando curto-circuito entre pinos e trilhas.
 (B) regulagem da velocidade dos discos rígidos, diminuindo os erros de armazenamento de dados.
 (C) substituição sistemática dos dissipadores do processador e outros componentes, que perdem a eficiência de troca de calor, devido ao prolongado aquecimento a que são submetidos.
 (D) troca das fontes de alimentação, que após muito uso, manifestam sinais de fadiga, perdendo a eficiência.
 (E) troca dos fusíveis da fonte de alimentação dos discos, pois eles perdem a velocidade de acionamento, devido ao seu prolongado aquecimento.
47. Analise as afirmações relacionadas com o *Active Directory* do Windows 2000:
- I. é possível criar um domínio antes, para depois criar o *Active Directory*;
 II. o domínio é uma estrutura lógica que compartilha uma central de serviços e diretórios;
 III. o Grupo de Trabalho é o modo utilizado quando se opta pela administração local do computador.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em
- (A) I, apenas.
 (B) II, apenas.
 (C) III, apenas.
 (D) II e III, apenas.
 (E) I, II e III.
48. No sistema operacional Linux, a resposta à requisição de serviços não controlados pelo usuário é realizada por aplicativos que rodam em *background*. Esse tipo de aplicativo é denominado
- (A) *backapp*.
 (B) *daemon*.
 (C) *interrupt*.
 (D) *server*.
 (E) *syscall*.
49. Considere a seguinte afirmação sobre a ferramenta Limpeza de Disco do Microsoft Windows XP:
- A limpeza de disco ajuda a _____ espaço na unidade de _____. Ela pesquisa a sua unidade e mostra os arquivos _____, dentre outros, os quais podem ser _____ com segurança.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) liberar ... disco rígido ... temporários ... excluídos
 (B) liberar ... memória RAM ... de sistema ... excluídos
 (C) preencher ... disco rígido ... permanentes ... copiados
 (D) preencher ... memória RAM ... de sistema ... copiados
 (E) preencher ... memória *cache* ... permanentes ... copiados
50. Um dos protocolos que fazem parte da camada de transporte da *Internet*, considerando o modelo TCP/IP de 4 camadas, é o
- (A) ARP.
 (B) FTP.
 (C) UDP.
 (D) X25.
 (E) OSPF.