



## CONCURSO PÚBLICO

**10. PROVA OBJETIVA**  
Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos

## TÉCNICO ADMINISTRATIVO SUBSTITUTO

## INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO TERMINAR A PROVA, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Leia o texto e responda às questões de números **01** a **12**.

### *Sinto muito*

Ao andarmos em uma montanha russa usam-se só os cinco sentidos? A vertigem e o frio na barriga decorrentes dessa aventura se encaixam no tato, na visão, no olfato, na audição ou no paladar? Por que a imagem de um prego no olho traz uma sensação de dor? Por que alguns padrões de cor e de formas dão a ilusão de vibrar? Por que uma pessoa beijando um rato embrulha o estômago?

Essas questões levam-nos a desconfiar que nossos sentidos são muito mais complexos do que sempre nos disseram. A idéia de que temos apenas cinco formas de perceber o mundo foi formulada pelo filósofo grego Aristóteles, no século 4 a.C., permanecendo popular até hoje. A ciência, no entanto, já percebeu que passam de vinte e são bastante maleáveis e interessantes. Quando os cientistas começaram a estudar as portas da percepção, depararam com pessoas que, por exemplo, pintavam sem nunca terem enxergado.

Não existe ainda entre os cientistas um consenso sobre o que deve ser ou não ser considerado como um sentido isolado, já que, por exemplo, sentir um toque gelado é diferente de um toque com pressão, ou enxergar formas é diferente de enxergar cores.

Os sentidos são como uma gangue: além de serem muitos, agem sempre em grupo. Basta acionar um para que todos respondam. Segundo os neurologistas, nosso cérebro usa todas as percepções para criar um cenário mental da situação. É o que se chama “mãos da mente” – ao olhar para um abacaxi, você sente a textura espinhenta da fruta, ao mesmo tempo em que é capaz de sentir seu cheiro e o sabor doce e ácido.

Isso acontece porque sensação e percepção são processos complementares, mas diferentes. A sensação acontece quando recebemos um estímulo. No cérebro, a percepção assimila, decodifica e processa os dados captados pelos impulsos elétricos, atribuindo-lhes um significado. As sensações estão sempre funcionando, mas a percepção varia bastante. Quem já não assistiu a uma aula pouco motivadora e apenas escutou palavras e não ouviu nada? Ou quem, andando em uma rua deserta, ficou mais perceptivo a sons e sombras?

As descobertas vêm provando que nossos sentidos são de fato mais flexíveis e adaptáveis do que acreditávamos. Por estarem interligados, é só limitar um pouco um deles para que outros tentem compensar a deficiência, produzindo substitutos. Quando acontece de a visão falhar, por exemplo, o cérebro tenta “ver” com sons, descrições, memórias ou qualquer informação disponível.

Vários ramos da tecnologia vêm investindo no avanço dessas investigações; a viabilização de aparelhos que ajudam as pessoas em casos de cegueira e surdez é uma delas. Entretanto, apesar dessas descobertas, é cedo para afirmarmos a quantidade exata de nossos sentidos. Está em jogo a forma como lidamos com o mundo e como sabemos que tudo existe, criando-se, assim, uma possibilidade de que essas pesquisas mudem nossa relação com a realidade.

(*Super interessante*, junho de 2005. Adaptado)

**01.** Segundo o texto,

- (A) as pesquisas acerca dos sentidos humanos confirmam a tese do filósofo Aristóteles.
- (B) são reconhecidos cinco sentidos humanos, mas a ciência contemporânea escolheu o paladar como centro de seus estudos.
- (C) a ciência vem pesquisando formas de perceber o mundo, mas ainda não pode determinar com exatidão quantas são.
- (D) as pesquisas científicas confirmaram que os sentidos humanos agem de forma estanque e isolada.
- (E) embora a tecnologia crie aparelhos que cubram as deficiências sensoriais, não há registros de benefícios dessas invenções.

**02.** O conceito defendido pelos neurologistas, reforçado pelo exemplo do abacaxi (4.º parágrafo), é que

- (A) o conjunto de sensações é suficiente para o homem entender o que está a sua volta.
- (B) a percepção independe das sensações para processar uma decodificação.
- (C) há momentos em que o ser humano perde a capacidade de ter sensações.
- (D) as sensações e a percepção humanas são processos autônomos.
- (E) as sensações vêm dos estímulos e a percepção dá-lhes um significado.

**03.** A expressão – *Sinto muito* – usada como título, possui um sentido no texto diferente do seu sentido próprio.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, esses dois sentidos.

- (A) Capacidade de sentir e uma forma de expressar raiva.
- (B) Intensidade dos sentidos na vida e uma forma de expressar desculpas.
- (C) Uma forma de desalento e uso da racionalidade nas pesquisas.
- (D) Negação do conhecimento científico e fracasso da tecnologia relativa às invenções.
- (E) Sensações desagradáveis e experiências negativas que elas desencadeiam.

**04.** Em – *Está em jogo a forma como lidamos com o mundo...* – a expressão *Está em jogo* apresenta o mesmo significado na alternativa:

- (A) O jovem estava em jogo havia uma hora.
- (B) Todos os dados viciados estavam em jogo.
- (C) Estive em jogo no campeonato intermunicipal de vôlei.
- (D) Na assembléia estava em jogo a decisão de finalizar a greve.
- (E) Estar em jogo exige do atleta treino e disposição.

05. Na frase – *Quando os cientistas começaram a estudar as portas da percepção...* – (2.º parágrafo) a palavra *portas* está empregada no sentido figurado como em:

- (A) A marcenaria desenvolveu a arte de marchetaria em portas e grades.
- (B) Às portas do novo milênio, o homem fez um balanço de sua atuação no planeta.
- (C) É necessário trancar portas e janelas para que as casas não sejam roubadas.
- (D) Os mendigos bateram às portas de todas as casas da rua.
- (E) O cantor foi esnobe com aqueles que lhe abriram as portas do hotel.

06. Em – *Por estarem interligados, é só limitar um pouco um deles ...* – (6.º parágrafo) o antônimo de *limitar* está empregado na alternativa:

- (A) Os noivos foram obrigados a *restringir* o número de convidados.
- (B) *Reduzir* gastos mensais é a meta da família brasileira de classe média.
- (C) O ser humano busca *ampliar* seus horizontes a cada conquista.
- (D) A orientação exigia *resumir* o texto em vinte linhas.
- (E) Naquela situação de combate, teve de *constranger* o inimigo.

07. Considere o seguinte trecho do texto (2.º parágrafo) – *A idéia de que temos apenas cinco formas de perceber o mundo foi formulada pelo filósofo grego Aristóteles [...]. A ciência, no entanto, já percebeu que passam de vinte e são bastante maleáveis e interessantes.*

Assinale a alternativa em que a expressão **no entanto** está substituída corretamente, sem alteração de sentido, e contém a idéia expressa em relação à frase anterior.

- (A) contudo – oposição.
- (B) portanto – conclusão.
- (C) porque – causa.
- (D) mas também – adição.
- (E) à medida que – proporção.

08. Em – *As sensações estão sempre funcionando, mas a percepção varia bastante...* – as palavras *sempre* e *bastante* podem ser respectivamente substituídas, sem alteração de significado, por

- (A) certamente – demais.
- (B) constantemente – muito.
- (C) finalmente – alternadamente.
- (D) factualmente – intensamente.
- (E) provavelmente – invariavelmente.

09. De acordo com a norma culta da língua, ao se substituir na frase –... ao mesmo tempo em que é capaz de sentir *seu cheiro e o sabor doce e ácido*. (4.º parágrafo) – a expressão *seu cheiro e o sabor doce e ácido*, tem-se:

- (A) sentir-nos.
- (B) sentir-lhes.
- (C) sentir-lhe.
- (D) senti-los.
- (E) sentir eles.

10. Segundo a gramática normativa, sem se alterar o significado, uma outra forma para a frase do 1.º parágrafo –... *usam-se só os cinco sentidos?* – é:

- (A) ... só os cinco usaram os sentidos?
- (B) ... só é usado o quinto sentido?
- (C) ... só são usados os cinco sentidos?
- (D) ... só os cinco usam os sentidos?
- (E) ... os sentidos são usados pelos cinco?

11. Passando-se a frase – *A idéia de cinco formas de percepção foi formulada pelo filósofo grego Aristóteles.* – para a voz ativa, tem-se:

- (A) Aristóteles, filósofo grego, foi formulado pela idéia de cinco formas de percepção.
- (B) Pelo filósofo grego Aristóteles a idéia de cinco formas de percepção foi formulada.
- (C) Formulou-se a idéia de cinco formas de percepção pelo filósofo grego Aristóteles.
- (D) Formulada a idéia de cinco formas de percepção por Aristóteles, filósofo grego.
- (E) O filósofo grego Aristóteles formulou a idéia de cinco formas de percepção.

Leia o texto a seguir para responder à questão de número 12.

Piratas do Tietê - Laerte



(Folha de S.Paulo, 04.04.2008)

12. A tirinha se relaciona com o texto *Sinto muito*

- (A) porque nega a existência das sensações humanas.
- (B) porque se fixa apenas nas sensações.
- (C) por ignorar o assunto sobre sensações e percepções.
- (D) porque reafirma o assunto, mostrando que, além das sensações, o homem conta com a percepção.
- (E) por valorizar o prazer do homem na água.

Com base no texto a seguir, que vem sendo veiculado de forma anônima na Internet, responda às questões de números 13 a 17.

*A vida é simples: um exercício de percepção*

Sherlock Holmes e Dr. Watson foram acampar. Montaram a barraca e, após uma boa refeição e uma garrafa de vinho, deitaram-se para dormir.

Algumas horas depois, Holmes acordou e cutucou seu fiel amigo:

— Meu caro Watson, olhe para cima e diga-me o que vê:

Watson respondeu: “Vejo milhares e milhares de estrelas”.

Holmes então perguntou:

— E o que isso significa?

Watson ponderou por um minuto e enumerou:

— 1) astronomicamente, significa que há milhares de galáxias e, potencialmente, bilhões de planetas;

2) astrológicamente, observo que Saturno está em Leão e teremos um dia de sorte;

3) temporariamente deduzo que são aproximadamente 03h15min pela altura em que se encontra a Estrela Polar;

4) teologicamente, posso ver que Deus é todo poderoso e somos pequenos e insignificantes;

5) meteorologicamente, suspeito que teremos um lindo dia amanhã. Correto?

Holmes ficou um minuto em silêncio para então responder:

— Watson, significa que alguém roubou nossa barraca!!!!

*Moral da história: A vida é simples; nós é que temos a mania de complicá-la.*

(Sherlock Holmes é um famoso detetive; Dr. Watson é médico e ajuda o amigo a desvendar os difíceis mistérios. Ambos são personagens criados pelo autor inglês Conan Doyle.)

13. Ao questionamento de Holmes, a resposta de Watson revela que

- (A) o personagem busca explicações fundamentadas nos seus conhecimentos.
- (B) na ausência de indícios, o doutor se apóia em hipóteses.
- (C) estava impaciente e respondeu o que lhe veio à mente.
- (D) não tendo ouvido a questão proposta pelo detetive Holmes, responde de forma desorganizada.
- (E) ele é inculto, obrigando o detetive a desprezar sua argumentação.

14. A maneira de os personagens se posicionarem no episódio

- (A) é semelhante, já que Holmes e Watson fazem a mesma ponderação sobre o que lhes aconteceu.
- (B) é idêntica, apesar de cada um ter respondido a uma questão diferente.
- (C) se opõe pela falta de cultura revelada por Holmes.
- (D) demonstra a superioridade de Watson, dadas as razões que ele elenca.
- (E) se diferencia porque cada um apresenta uma ótica subjetiva do fato.

15. Em relação ao que havia acontecido, a observação final de Holmes permite concluir que ele

- (A) atentou para a questão, mas sua percepção falhou.
- (B) concordou com a resposta de Watson.
- (C) fez uso dos cinco sentidos para convencer Watson.
- (D) se baseou em dados captados por sua percepção.
- (E) elaborou uma longa argumentação.

16. Assinale a alternativa em que o verbo **tocar** foi empregado com o mesmo significado de **cutucar**, em – *Algumas horas depois, Holmes acordou e cutucou seu fiel amigo:* –

- (A) Dançava e tocava como ninguém.
- (B) Ele passava o dia todo tocando o gado para o pasto.
- (C) Entrou no quarto e tocou na criança para ela acordar.
- (D) Nada tocava a sua sensibilidade.
- (E) O guarda pediu que ele tocasse o carro para a frente.

17. Na frase – *Watson respondeu: “Vejo milhares e milhares de estrelas”.* – o emprego das aspas ocorre pela mesma razão em:

- (A) O casal veio nos visitar com os três “monstrinhos”.
- (B) “Vamos mudar de assunto?”, sugeri rapidamente.
- (C) A frase mais marcante da obra de G. Rosa é: “Viver é muito perigoso”.
- (D) Sou um fã do conto “Felicidade clandestina”, de Clarice Lispector.
- (E) O estrangeiro estranha “o jeitinho brasileiro” de solucionar os problemas.

18. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está empregada, corretamente, de acordo com o sentido da frase.

- (A) Entre os bandidos, a regra mais importante é não *dilatar* o comparsa.
- (B) A mulher entrou no pronto-socorro na *iminência* de dar a luz à criança.
- (C) *Mau* chegou e pôs-se a tagarelar sobre as companheiras.
- (D) Depois dos *comprimentos*, os noivos dirigiram-se para o local da festa.
- (E) As contas continuaram a *deferir*, mesmo depois de revisadas.

19. As normas gramaticais consideram correta a colocação pronominal da alternativa:
- (A) Eles jamais se viram em uma situação tão perigosa.
  - (B) Enquanto falavam-se, os jovens namorados sorriam.
  - (C) — Me dá um dinheiro, por favor!
  - (D) Que Deus abençoe-o!
  - (E) — Beijarás-me no final da cena? perguntou o ator à atriz.
20. De acordo com as normas gramaticais, a concordância correta está em:
- (A) Naquele acidente, houveram bastante problemas.
  - (B) Existe fenômenos cuja manifestação nos impressionam.
  - (C) O número de pessoas mortas no terremoto são expressivas.
  - (D) Vieram bem lentamente, ele e eu, nas longas caminhadas.
  - (E) A maioria dos candidatos espera, ansiosa, pelo resultado do concurso.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Após 5 anos de exercício, o funcionário poderá obter licença, sem vencimento ou remuneração, para tratar de interesses particulares, pelo prazo máximo de
- (A) 2 dias.
  - (B) 2 semanas.
  - (C) 2 meses.
  - (D) 3 meses.
  - (E) 2 anos.
22. Em se tratando da licença por motivo de doença em pessoa da família, é correto afirmar:
- (A) o funcionário poderá obter licença, por motivo de doença do cônjuge e de parentes até segundo grau.
  - (B) descontar-se-á 1/2 da remuneração, quando a licença exceder a 3 meses.
  - (C) descontar-se-á 1/4 da remuneração, quando a licença exceder a 3 meses.
  - (D) descontar-se-á 1/3 da remuneração, quando a licença exceder a 6 meses.
  - (E) não haverá desconto, caso a licença não exceda a 7 meses.

23. Nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis, quanto ao direito de férias, é correto afirmar:
- (A) é proibida a acumulação de férias, salvo por absoluta necessidade de serviço e pelo período máximo de 5 anos consecutivos.
  - (B) é proibida a acumulação de férias, salvo por absoluta necessidade de serviço, e pelo período máximo de 2 anos consecutivos.
  - (C) atendido o interesse do serviço, o funcionário poderá gozar férias uma só vez, em três períodos iguais.
  - (D) o funcionário transferido ou removido, quando em gozo de férias, será obrigado a apresentar-se antes de terminá-las.
  - (E) durante as férias, o funcionário não terá direito a todas as vantagens, como se estivesse em exercício.
24. Considera-se em regime de tempo parcial o trabalho cuja duração não exceda a
- (A) 6 horas semanais.
  - (B) 8 horas semanais.
  - (C) 12 horas semanais.
  - (D) 24 horas semanais.
  - (E) 25 horas semanais.
25. Do acordo ou do contrato coletivo de trabalho deverá constar, obrigatoriamente, a importância da hora suplementar, que será
- (A) pelo menos 20% superior à da hora normal.
  - (B) no máximo 20% à da hora normal.
  - (C) pelo menos 40% superior à da hora normal.
  - (D) no máximo 40% à da hora normal.
  - (E) 50% da hora normal.
26. Na hipótese de rescisão do contrato de trabalho sem que tenha havido a compensação integral da jornada extraordinária, fará o trabalhador jus ao pagamento das horas extras não compensadas, calculadas sobre o valor da remuneração na data do(a)
- (A) pagamento do mês devido.
  - (B) rescisão.
  - (C) homologação da compensação.
  - (D) apuração da jornada extraordinária.
  - (E) apuração das horas extras.

27. Após cada período de 12 meses de vigência do contrato de trabalho, o empregado terá direito a férias, na seguinte proporção:
- (A) 30 dias corridos, quando não houver faltado ao serviço mais de 10 vezes.
  - (B) 24 dias corridos, quando houver tido de 8 a 15 faltas.
  - (C) 18 dias corridos, quando houver tido de 15 a 23 faltas.
  - (D) 15 dias corridos, quando houver tido de 28 a 31 faltas.
  - (E) 10 dias corridos, quando houver tido de 32 a 40 faltas.
28. Na modalidade do regime de tempo parcial, após cada período de doze meses de vigência do contrato de trabalho, o empregado terá direito a férias, na seguinte proporção:
- (A) 20 dias, para duração do trabalho semanal superior a 15 horas, até 20 horas.
  - (B) 15 dias, para duração do trabalho semanal superior a 18 horas, até 20 horas.
  - (C) 13 dias, para duração do trabalho semanal superior a 12 horas, até 15 horas.
  - (D) 10 dias, para duração do trabalho semanal superior a 8 horas, até 10 horas.
  - (E) 8 dias, para duração do trabalho semanal igual ou inferior a 5 horas.
29. Não terá direito a férias o empregado que, no curso do período aquisitivo,
- (A) deixar o emprego e não for readmitido dentro de 30 dias subseqüentes à sua saída.
  - (B) permanecer em gozo de licença, com percepção de salários, por mais de 30 dias.
  - (C) deixar de trabalhar, com percepção do salário, por mais de 10 dias, em virtude de paralisação parcial ou total dos serviços da empresa.
  - (D) tiver percebido da Previdência Social prestações de acidente de trabalho ou de auxílio-doença por mais de 3 meses, embora descontínuos.
  - (E) tiver percebido da Previdência Social prestações de acidente de trabalho ou de auxílio-doença por mais de 1 ano, embora descontínuos.
30. As férias serão sempre concedidas de uma só vez
- (A) somente aos menores de 16 anos e aos maiores de 65 anos.
  - (B) somente aos menores de 21 anos e aos maiores de 45 anos.
  - (C) somente aos menores de 18 anos e aos maiores de 50 anos.
  - (D) somente aos maiores de 18 anos e aos maiores de 60 anos.
  - (E) independentemente da idade.
31. A remuneração das férias, ainda quando devida após a cessação do contrato de trabalho, terá natureza
- (A) indenizatória.
  - (B) multa.
  - (C) rescisória.
  - (D) salarial.
  - (E) condenatória.
32. O pedido de demissão ou recibo de quitação de rescisão do contrato de trabalho, firmado por empregado com mais de 1 ano de serviço, só será válido quando
- (A) feito com a assistência do respectivo Sindicato ou perante autoridade do Ministério do Trabalho.
  - (B) a lei exigir, embora essa assistência seja dispensável.
  - (C) o empregador assinar em conjunto com duas testemunhas.
  - (D) o empregado assinar em conjunto com duas testemunhas.
  - (E) a empresa estiver quite com a Previdência Social.
33. É assegurado a todo empregado, não existindo prazo estipulado para a terminação do respectivo contrato, e quando não haja ele dado motivo para cessação das relações de trabalho, o direito de haver do empregador uma indenização, paga na base da maior remuneração que tenha percebido na empresa. Desta forma,
- (A) o pedido de demissão ou recibo de quitação de rescisão do contrato de trabalho, firmado por empregado com mais de 5 anos de serviço, só será válido quando feito com a assistência do respectivo Sindicato ou perante a Justiça do Trabalho.
  - (B) o instrumento de rescisão ou recibo de quitação, qualquer que seja a causa ou forma de dissolução do contrato, deve ter especificada a natureza de cada parcela paga ao empregado e discriminado o seu valor, sendo válida a quitação, apenas, relativamente às mesmas parcelas.
  - (C) quando não existir na localidade Sindicato ou autoridade do Ministério do Trabalho e Emprego, a assistência será prestada pelo representante do Ministério Público ou, onde houver, pelo Juiz de Paz e, na falta ou impedimento destes, pelo Juiz do Trabalho.
  - (D) o pagamento a que fizer jus o empregado será efetuado no ato da homologação da rescisão do contrato de trabalho, em dinheiro ou em cheque visado, conforme acordem as partes, salvo se o empregado for analfabeto, quando, então, o pagamento somente poderá ser feito em cheque.
  - (E) o pagamento a que fizer jus o empregado será efetuado após a homologação da rescisão do contrato de trabalho, em dinheiro ou em cheque visado, conforme acordem as partes, salvo se o empregado for analfabeto, quando, então, o pagamento somente poderá ser feito em dinheiro.

34. Assinale, dentre as disposições a seguir, a alternativa que não constitui causa para rescisão do contrato de trabalho.
- (A) Ato de improbidade.
  - (B) Desídia no desempenho das respectivas funções.
  - (C) Condenação criminal do empregado, mesmo com a suspensão da execução da pena.
  - (D) Violação de segredo da empresa.
  - (E) Abandono de emprego.
35. O empregado não poderá considerar rescindido o contrato e pleitear a devida indenização quando
- (A) cumprir o empregador as obrigações do contrato.
  - (B) praticar o empregador ou seus prepostos, contra ele ou pessoas de sua família, ato lesivo da honra e boa fama.
  - (C) correr perigo manifesto de mal considerável.
  - (D) for tratado pelo empregador ou por seus superiores hierárquicos com rigor excessivo.
  - (E) o empregador ou seus prepostos o ofenderem fisicamente, salvo em caso de legítima defesa, própria ou de outrem.
36. Considerando as disposições previstas na Lei n.º 10.261, de 28 de outubro de 1968, atinente ao regime estatutário dos funcionários públicos civis, é correto afirmar que o cidadão brasileiro habilitado a exercer cargo público deverá
- (A) tomar posse no prazo de 30 dias, contados da data da publicação do ato de provimento do cargo, no órgão oficial, sob pena de exoneração.
  - (B) tomar posse no prazo de 10 dias, contados da data da publicação do ato de provimento do cargo, no órgão oficial, prorrogáveis por igual prazo a requerimento do interessado, sob pena de exoneração.
  - (C) entrar em exercício no prazo de 30 dias, contados da data da posse, prorrogáveis por igual prazo, a requerimento do interessado, sob pena de exoneração.
  - (D) entrar em exercício no prazo de 10 dias, contados da data da posse, prorrogáveis por igual prazo, a requerimento do interessado, sob pena de exoneração.
  - (E) entrar em exercício no prazo de 20 dias, contados da data da posse, prorrogáveis por igual prazo, a requerimento do interessado, sob pena de exoneração.
37. Analise as proposições e assinale a alternativa correta.
- (A) Salvo os casos previstos na Lei n.º 10.261/1968, o funcionário estatutário que interromper o exercício por mais de 30 dias consecutivos ficará sujeito à pena de exoneração por abandono de cargo.
  - (B) Dar-se-á a exoneração na vacância do cargo decorrente de falecimento, aposentadoria, transferência de cargo, entre outros casos.
  - (C) Dar-se-á a exoneração exclusivamente nos casos em que houver pedido do funcionário, quando este não entrar em exercício dentro do prazo legal e, a critério do Governo, quando se tratar de ocupante de cargo em comissão.
  - (D) Dar-se-á a exoneração a critério punitivo do Governo, quando se tratar de ocupante de cargo em comissão.
  - (E) Salvo os casos previstos na Lei n.º 10.261/1968, o funcionário estatutário que interromper o exercício por mais de 30 dias consecutivos, ficará sujeito à exoneração, rescindindo-se o contrato de trabalho.
38. Constituem atos de justa causa para rescisão do contrato de trabalho:
- (A) incontinência de conduta, mau procedimento, ato de probidade, violação de segredo da empresa.
  - (B) de plano e imediato, os atos atentatórios contra a segurança nacional.
  - (C) exclusivamente, a incontinência de conduta e mau procedimento, negociação habitual por conta própria ou alheia sem permissão do empregador, e quando constituir ato de concorrência à empresa para a qual trabalha o empregado, ou for prejudicial ao serviço.
  - (D) a prática constante de jogos de azar, necessariamente comprovada em inquérito administrativo.
  - (E) ato lesivo da honra ou da boa fama praticado no serviço contra qualquer pessoa, ou ofensas físicas.
39. Nos termos da Lei n.º 10.261/68, é correto afirmar:
- (A) O funcionário público, inclusive aquele ocupante de cargo em comissão, possui os mesmos direitos em relação à licença de trabalho.
  - (B) À funcionária gestante será concedida licença de 180 dias. Ocorrido o parto, sem que tenha sido requerida a licença, será esta concedida mediante apresentação da certidão de nascimento e vigorará a partir da data do evento, podendo retroagir até 10 dias.
  - (C) O funcionário ocupante de cargo em comissão poderá solicitar licença para tratar de interesses particulares.
  - (D) O funcionário público ocupante de cargo em comissão não possui direito à licença de trabalho.
  - (E) O funcionário ocupante de cargo em comissão tem direito à licença como prêmio de assiduidade.

40. É correto afirmar que, em cada período de 5 anos de exercício ininterrupto em que não haja sofrido qualquer penalidade administrativa, o funcionário terá direito, como prêmio de assiduidade, à licença de
- (A) 90 dias.
  - (B) 80 dias.
  - (C) 60 dias.
  - (D) 30 dias.
  - (E) 15 dias.
41. Para os empregados que trabalhem por tarefa ou serviço feito, a indenização no contrato por prazo indeterminado será calculada na base média do tempo costumeiramente gasto pelo interessado para realização de seu serviço, calculando-se o valor do que seria feito durante
- (A) uma semana.
  - (B) duas semanas.
  - (C) trinta dias.
  - (D) sessenta dias.
  - (E) noventa dias.
42. Havendo termo estipulado, o empregado não poderá desligar-se do contrato
- (A) sem justa causa, sob pena de ser obrigado a indenizar o empregador dos prejuízos que desse fato lhe resultarem.
  - (B) com justa causa, indenizando o empregador em 500 Ufesp's.
  - (C) sem justa causa, indenizando o empregador em 4000 Ufesp's.
  - (D) sem justa causa, indenizando o empregador em 5000 Ufesp's.
  - (E) sem justa causa, pois não há como indenizar o empregador.
43. Na hipótese de rescisão do contrato de trabalho sem que tenha havido a compensação integral da jornada extraordinária, fará o trabalhador jus ao pagamento das horas extras não compensadas, calculadas da seguinte forma:
- (A) sobre o valor total da rescisão na data da homologação.
  - (B) sobre o valor da remuneração na data da homologação.
  - (C) sobre o valor das horas compensadas.
  - (D) sobre o valor total das horas compensadas e não compensadas.
  - (E) sobre o total da remuneração paga nos últimos três meses.
44. O primeiro ano de duração do contrato por prazo indeterminado é considerado como período de experiência e, antes que se complete,
- (A) será devida indenização.
  - (B) nenhuma indenização será devida.
  - (C) será devida indenização correspondente a um salário mínimo vigente.
  - (D) será devida indenização e multa contratual não superior a dois últimos salários.
  - (E) será devida indenização não superior a dois salários mínimos.
45. Aos contratos por prazo determinado que contiverem cláusula assecuratória do direito recíproco de rescisão antes de expirado o termo ajustado, aplicam-se, caso seja exercido tal direito por qualquer das partes, os princípios que regem
- (A) a rescisão dos contratos por prazo determinado.
  - (B) a rescisão dos contratos por prazo indeterminado.
  - (C) a suspensão dos contratos pelo prazo de 6 meses.
  - (D) a suspensão dos contratos pelo prazo de 1 ano.
  - (E) a suspensão dos contratos por prazo indeterminado
46. No Windows 2000, em sua configuração original, para excluir um arquivo transferindo-o para a lixeira, basta selecioná-lo e clicar na tecla
- (A) Alt ou Alterna.
  - (B) Erase ou Erased.
  - (C) End.
  - (D) Esc ou Escape
  - (E) Del ou Delete.
47. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da afirmação que trata de um recurso disponível no Word 2000, na sua configuração original.
- “Selecione o conteúdo com a formatação que você deseja reutilizar, clique no \_\_\_\_\_ e, em seguida, selecione o novo conteúdo a formatar.”
- (A) 
  - (B) 
  - (C) 
  - (D) 
  - (E) 

48. Para que o conteúdo da célula L2 da planilha 1 seja apresentado na célula L1 da planilha 2 é necessário inserir nesta última a seguinte fórmula do Excel 2000, em sua configuração original:

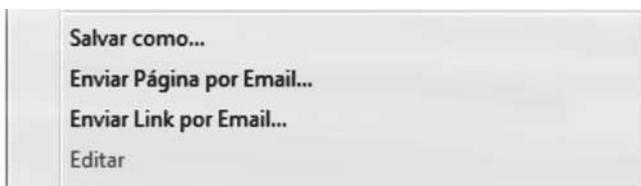
- (A) =Plan2L1!
- (B) =!Plan1!L2!
- (C) =!Plan2L1!
- (D) =Plan1!L2
- (E) =!Plan1!L2

49. Selecionando uma tabela do Access 2000, na sua configuração

padrão, e clicando no botão  **Abrir**, será possível visualizar e

- (A) alterar o tipo de dado de uma coluna da tabela.
- (B) alterar a regra de validação de determinada coluna da tabela.
- (C) inserir novos registros na tabela.
- (D) criar uma consulta para essa tabela.
- (E) criar um relatório para essa tabela.

50. A figura apresenta algumas das opções do seguinte botão do Internet Explorer 7:



- (A) 
- (B)  Página ▾
- (C) 
- (D)  Ferramentas ▾
- (E) 