



CONCURSO PÚBLICO

**16. PROVA OBJETIVA**  
Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos

ANALISTA TÉCNICO

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO TERMINAR A PROVA, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



Leia o texto e responda às questões de números **01** a **12**.

### *Sinto muito*

Ao andarmos em uma montanha russa usam-se só os cinco sentidos? A vertigem e o frio na barriga decorrentes dessa aventura se encaixam no tato, na visão, no olfato, na audição ou no paladar? Por que a imagem de um prego no olho traz uma sensação de dor? Por que alguns padrões de cor e de formas dão a ilusão de vibrar? Por que uma pessoa beijando um rato embrulha o estômago?

Essas questões levam-nos a desconfiar que nossos sentidos são muito mais complexos do que sempre nos disseram. A idéia de que temos apenas cinco formas de perceber o mundo foi formulada pelo filósofo grego Aristóteles, no século 4 a.C., permanecendo popular até hoje. A ciência, no entanto, já percebeu que passam de vinte e são bastante maleáveis e interessantes. Quando os cientistas começaram a estudar as portas da percepção, depararam com pessoas que, por exemplo, pintavam sem nunca terem enxergado.

Não existe ainda entre os cientistas um consenso sobre o que deve ser ou não ser considerado como um sentido isolado, já que, por exemplo, sentir um toque gelado é diferente de um toque com pressão, ou enxergar formas é diferente de enxergar cores.

Os sentidos são como uma gangue: além de serem muitos, agem sempre em grupo. Basta acionar um para que todos respondam. Segundo os neurologistas, nosso cérebro usa todas as percepções para criar um cenário mental da situação. É o que se chama “mãos da mente” – ao olhar para um abacaxi, você sente a textura espinhenta da fruta, ao mesmo tempo em que é capaz de sentir seu cheiro e o sabor doce e ácido.

Isso acontece porque sensação e percepção são processos complementares, mas diferentes. A sensação acontece quando recebemos um estímulo. No cérebro, a percepção assimila, decodifica e processa os dados captados pelos impulsos elétricos, atribuindo-lhes um significado. As sensações estão sempre funcionando, mas a percepção varia bastante. Quem já não assistiu a uma aula pouco motivadora e apenas escutou palavras e não ouviu nada? Ou quem, andando em uma rua deserta, ficou mais perceptivo a sons e sombras?

As descobertas vêm provando que nossos sentidos são de fato mais flexíveis e adaptáveis do que acreditávamos. Por estarem interligados, é só limitar um pouco um deles para que outros tentem compensar a deficiência, produzindo substitutos. Quando acontece de a visão falhar, por exemplo, o cérebro tenta “ver” com sons, descrições, memórias ou qualquer informação disponível.

Vários ramos da tecnologia vêm investindo no avanço dessas investigações; a viabilização de aparelhos que ajudam as pessoas em casos de cegueira e surdez é uma delas. Entretanto, apesar dessas descobertas, é cedo para afirmarmos a quantidade exata de nossos sentidos. Está em jogo a forma como lidamos com o mundo e como sabemos que tudo existe, criando-se, assim, uma possibilidade de que essas pesquisas mudem nossa relação com a realidade.

(*Super interessante*, junho de 2005. Adaptado)

**01.** Segundo o texto,

- (A) as pesquisas acerca dos sentidos humanos confirmam a tese do filósofo Aristóteles.
- (B) são reconhecidos cinco sentidos humanos, mas a ciência contemporânea escolheu o paladar como centro de seus estudos.
- (C) a ciência vem pesquisando formas de perceber o mundo, mas ainda não pode determinar com exatidão quantas são.
- (D) as pesquisas científicas confirmaram que os sentidos humanos agem de forma estanque e isolada.
- (E) embora a tecnologia crie aparelhos que cubram as deficiências sensoriais, não há registros de benefícios dessas invenções.

**02.** O conceito defendido pelos neurologistas, reforçado pelo exemplo do abacaxi (4.º parágrafo), é que

- (A) o conjunto de sensações é suficiente para o homem entender o que está a sua volta.
- (B) a percepção independe das sensações para processar uma decodificação.
- (C) há momentos em que o ser humano perde a capacidade de ter sensações.
- (D) as sensações e a percepção humanas são processos autônomos.
- (E) as sensações vêm dos estímulos e a percepção dá-lhes um significado.

**03.** A expressão – *Sinto muito* – usada como título, possui um sentido no texto diferente do seu sentido próprio.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, esses dois sentidos.

- (A) Capacidade de sentir e uma forma de expressar raiva.
- (B) Intensidade dos sentidos na vida e uma forma de expressar desculpas.
- (C) Uma forma de desalento e uso da racionalidade nas pesquisas.
- (D) Negação do conhecimento científico e fracasso da tecnologia relativa às invenções.
- (E) Sensações desagradáveis e experiências negativas que elas desencadeiam.

04. Em – *Está em jogo a forma como lidamos com o mundo...* – a expressão *Está em jogo* apresenta o mesmo significado na alternativa:
- (A) O jovem estava em jogo havia uma hora.
  - (B) Todos os dados viciados estavam em jogo.
  - (C) Estive em jogo no campeonato intermunicipal de vôlei.
  - (D) Na assembléia estava em jogo a decisão de finalizar a greve.
  - (E) Estar em jogo exige do atleta treino e disposição.
05. Na frase – *Quando os cientistas começaram a estudar as portas da percepção...* – (2.º parágrafo) a palavra *portas* está empregada no sentido figurado como em:
- (A) A marcenaria desenvolveu a arte de marchetaria em portas e grades.
  - (B) Às portas do novo milênio, o homem fez um balanço de sua atuação no planeta.
  - (C) É necessário trancar portas e janelas para que as casas não sejam roubadas.
  - (D) Os mendigos bateram às portas de todas as casas da rua.
  - (E) O cantor foi esnobe com aqueles que lhe abriram as portas do hotel.
06. Em – *Por estarem interligados, é só limitar um pouco um deles ...* – (6.º parágrafo) o antônimo de *limitar* está empregado na alternativa:
- (A) Os noivos foram obrigados a *restringir* o número de convidados.
  - (B) *Reduzir* gastos mensais é a meta da família brasileira de classe média.
  - (C) O ser humano busca *ampliar* seus horizontes a cada conquista.
  - (D) A orientação exigia *resumir* o texto em vinte linhas.
  - (E) Naquela situação de combate, teve de *constranger* o inimigo.
07. Considere o seguinte trecho do texto (2.º parágrafo) – *A idéia de que temos apenas cinco formas de perceber o mundo foi formulada pelo filósofo grego Aristóteles [...]. A ciência, no entanto, já percebeu que passam de vinte e são bastante maleáveis e interessantes.*
- Assinale a alternativa em que a expressão **no entanto** está substituída corretamente, sem alteração de sentido, e contém a idéia expressa em relação à frase anterior.
- (A) contudo – oposição.
  - (B) portanto – conclusão.
  - (C) porque – causa.
  - (D) mas também – adição.
  - (E) à medida que – proporção.
08. Em – *As sensações estão sempre funcionando, mas a percepção varia bastante...* – as palavras *sempre e bastante* podem ser respectivamente substituídas, sem alteração de significado, por
- (A) certamente – demais.
  - (B) constantemente – muito.
  - (C) finalmente – alternadamente.
  - (D) factualmente – intensamente.
  - (E) provavelmente – invariavelmente.
09. De acordo com a norma culta da língua, ao se substituir na frase –... ao mesmo tempo em que é capaz de sentir *seu cheiro e o sabor doce e ácido*. (4.º parágrafo) – a expressão *seu cheiro e o sabor doce e ácido*, tem-se:
- (A) sentir-nos.
  - (B) sentir-lhes.
  - (C) sentir-lhe.
  - (D) senti-los.
  - (E) sentir eles.
10. Segundo a gramática normativa, sem se alterar o significado, uma outra forma para a frase do 1.º parágrafo –... *usam-se os cinco sentidos?* – é:
- (A) ... só os cinco usaram os sentidos?
  - (B) ... só é usado o quinto sentido?
  - (C) ... só são usados os cinco sentidos?
  - (D) ... só os cinco usam os sentidos?
  - (E) ... os sentidos são usados pelos cinco?
11. Passando-se a frase – *A idéia de cinco formas de percepção foi formulada pelo filósofo grego Aristóteles.* – para a voz ativa, tem-se:
- (A) Aristóteles, filósofo grego, foi formulado pela idéia de cinco formas de percepção.
  - (B) Pelo filósofo grego Aristóteles a idéia de cinco formas de percepção foi formulada.
  - (C) Formulou-se a idéia de cinco formas de percepção pelo filósofo grego Aristóteles.
  - (D) Formulada a idéia de cinco formas de percepção por Aristóteles, filósofo grego.
  - (E) O filósofo grego Aristóteles formulou a idéia de cinco formas de percepção.

Leia o texto a seguir para responder à questão de número 12.

**Piratas do Tietê - Laerte**



(Folha de S.Paulo, 04.04.2008)

12. A tirinha se relaciona com o texto *Sinto muito*

- (A) porque nega a existência das sensações humanas.
- (B) porque se fixa apenas nas sensações.
- (C) por ignorar o assunto sobre sensações e percepções.
- (D) porque reafirma o assunto, mostrando que, além das sensações, o homem conta com a percepção.
- (E) por valorizar o prazer do homem na água.

Com base no texto a seguir, que vem sendo veiculado de forma anônima na Internet, responda às questões de números 13 a 17.

*A vida é simples: um exercício de percepção*

Sherlock Holmes e Dr. Watson foram acampar. Montaram a barraca e, após uma boa refeição e uma garrafa de vinho, deitaram-se para dormir.

Algumas horas depois, Holmes acordou e cutucou seu fiel amigo:

— Meu caro Watson, olhe para cima e diga-me o que vê:

Watson respondeu: “Vejo milhares e milhares de estrelas”.

Holmes então perguntou:

— E o que isso significa?

Watson ponderou por um minuto e enumerou:

— 1) astronomicamente, significa que há milhares de galáxias e, potencialmente, bilhões de planetas;

2) astrológicamente, observo que Saturno está em Leão e teremos um dia de sorte;

3) temporariamente deduzo que são aproximadamente 03h15min pela altura em que se encontra a Estrela Polar;

4) teologicamente, posso ver que Deus é todo poderoso e somos pequenos e insignificantes;

5) meteorologicamente, suspeito que teremos um lindo dia amanhã. Correto?

Holmes ficou um minuto em silêncio para então responder:

— Watson, significa que alguém roubou nossa barraca!!!!

*Moral da história: A vida é simples; nós é que temos a mania de complicá-la.*

(Sherlock Holmes é um famoso detetive; Dr. Watson é médico e ajuda o amigo a desvendar os difíceis mistérios. Ambos são personagens criados pelo autor inglês Conan Doyle.)

13. Ao questionamento de Holmes, a resposta de Watson revela que

- (A) o personagem busca explicações fundamentadas nos seus conhecimentos.
- (B) na ausência de indícios, o doutor se apóia em hipóteses.
- (C) estava impaciente e respondeu o que lhe veio à mente.
- (D) não tendo ouvido a questão proposta pelo detetive Holmes, responde de forma desorganizada.
- (E) ele é inculto, obrigando o detetive a desprezar sua argumentação.

14. A maneira de os personagens se posicionarem no episódio

- (A) é semelhante, já que Holmes e Watson fazem a mesma ponderação sobre o que lhes aconteceu.
- (B) é idêntica, apesar de cada um ter respondido a uma questão diferente.
- (C) se opõe pela falta de cultura revelada por Holmes.
- (D) demonstra a superioridade de Watson, dadas as razões que ele elenca.
- (E) se diferencia porque cada um apresenta uma ótica subjetiva do fato.

15. Em relação ao que havia acontecido, a observação final de Holmes permite concluir que ele

- (A) atentou para a questão, mas sua percepção falhou.
- (B) concordou com a resposta de Watson.
- (C) fez uso dos cinco sentidos para convencer Watson.
- (D) se baseou em dados captados por sua percepção.
- (E) elaborou uma longa argumentação.

16. Assinale a alternativa em que o verbo **tocar** foi empregado com o mesmo significado de **cutucar**, em – *Algumas horas depois, Holmes acordou e cutucou seu fiel amigo:* –

- (A) Dançava e tocava como ninguém.
- (B) Ele passava o dia todo tocando o gado para o pasto.
- (C) Entrou no quarto e tocou na criança para ela acordar.
- (D) Nada tocava a sua sensibilidade.
- (E) O guarda pediu que ele tocasse o carro para a frente.

17. Na frase – *Watson respondeu: “Vejo milhares e milhares de estrelas”*. – o emprego das aspas ocorre pela mesma razão em:
- (A) O casal veio nos visitar com os três “monstrinhos”.
  - (B) “Vamos mudar de assunto?”, sugeri rapidamente.
  - (C) A frase mais marcante da obra de G. Rosa é: “Viver é muito perigoso”.
  - (D) Sou um fã do conto “Felicidade clandestina”, de Clarice Lispector.
  - (E) O estrangeiro estranha “o jeitinho brasileiro” de solucionar os problemas.
18. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está empregada, corretamente, de acordo com o sentido da frase.
- (A) Entre os bandidos, a regra mais importante é não *dilatar* o comparsa.
  - (B) A mulher entrou no pronto-socorro na *iminência* de dar a luz à criança.
  - (C) *Mau* chegou e pôs-se a tagarelar sobre as companheiras.
  - (D) Depois dos *comprimentos*, os noivos dirigiram-se para o local da festa.
  - (E) As contas continuaram a *deferir*, mesmo depois de revissadas.
19. As normas gramaticais consideram correta a colocação pronominal da alternativa:
- (A) Eles jamais se viram em uma situação tão perigosa.
  - (B) Enquanto falavam-se, os jovens namorados sorriam.
  - (C) — Me dá um dinheiro, por favor!
  - (D) Que Deus abençoe-o!
  - (E) — Beijarás-me no final da cena? perguntou o ator à atriz.
20. De acordo com as normas gramaticais, a concordância correta está em:
- (A) Naquele acidente, houveram bastante problemas.
  - (B) Existe fenômenos cuja manifestação nos impressionam.
  - (C) O número de pessoas mortas no terremoto são expressivas.
  - (D) Vieram bem lentamente, ele e eu, nas longas caminhadas.
  - (E) A maioria dos candidatos espera, ansiosa, pelo resultado do concurso.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Enquanto o Direito Constitucional se interessa pela estrutura estatal e pela instituição política do governo, o Direito Administrativo cuida especificamente da organização interna dos órgãos da administração, de seu pessoal e do funcionamento de seus serviços, de modo a satisfazer as necessidades da coletividade. São dois os princípios jurídico-administrativos básicos, dos quais os demais decorrem:
- (A) obrigatoriedade do desempenho da atividade pública e finalidade pública dos atos da Administração.
  - (B) legalidade e supremacia do interesse público.
  - (C) igualdade dos administrados em face da Administração e controle jurisdicional dos atos administrativos.
  - (D) indisponibilidade do interesse público pela Administração e supremacia do interesse público sobre o particular.
  - (E) legalidade e finalidade.
22. Poderes Administrativos são elementos indispensáveis para persecução do interesse público. Surgem como instrumentos (prerrogativas) por meio dos quais o poder público irá perseguir o interesse coletivo. Assinale a alternativa que aponta corretamente suas características.
- (A) São um dever, irrenunciáveis; estão condicionados aos limites legais, inclusive quanto à regra de competência; cabe responsabilização.
  - (B) São um dever, irrenunciáveis; estão condicionados aos limites legais, menos quanto à regra de competência; cabe responsabilização.
  - (C) São uma atribuição, renunciáveis; estão condicionados aos limites legais, menos quanto à regra de competência; cabe responsabilização.
  - (D) São uma atribuição, renunciáveis; não estão condicionados aos limites legais, inclusive quanto à regra de competência; não cabe responsabilização.
  - (E) São um direito, irrenunciáveis; estão condicionados aos limites legais, inclusive quanto à regra de competência; não cabe responsabilização.
23. A Administração Pública, segundo o princípio da legalidade,
- (A) somente poderá fazer o que a lei autorizar.
  - (B) poderá fazer tudo o que a lei não proibir.
  - (C) deverá regulamentar as leis.
  - (D) fiscaliza a lei.
  - (E) será responsável pela edição das leis.

24. Compete aos Diretores de Unidades da UNESP:
- (A) zelar pelo cumprimento dos planos de pesquisa apresentados anualmente pelos docentes.
  - (B) propor admissão e afastamento de docentes e admissão de pessoal técnico-administrativo.
  - (C) designar comissões especiais, temporárias ou permanentes, bem como grupos de trabalho para assessoria específica.
  - (D) propor a criação de cargos e realização de concursos para pessoal docente.
  - (E) estudar convênios que envolvam os Departamentos e entidades externas, submetendo-os à instância superior para aprovação.
25. Segundo o Regimento da UNESP, em seu artigo 84, os programas de pós-graduação devem ser organizados sob a forma de cursos avançados em área de concentração e de domínio conexo, visando à obtenção dos graus acadêmicos de Mestre e/ou Doutor. Sobre as disposições desse artigo, assinale a alternativa correta.
- (A) Por área de concentração entende-se o conjunto de disciplinas que permitem ao pós-graduando visão global do campo de sua formação avançada.
  - (B) O domínio conexo é constituído por disciplinas que estão diretamente ligadas a um campo específico do conhecimento, objeto da formação do pós-graduando.
  - (C) A organização dos cursos de pós-graduação deverá abranger o maior número possível de opções na área de concentração e o menor na de domínio conexo.
  - (D) A obtenção do título de Mestre não é pré-requisito para a obtenção do título de Doutor.
  - (E) A organização dos cursos de pós-graduação deverá abranger o menor número possível de opções na área de concentração e o maior na de domínio conexo.
26. Sobre a jornada de trabalho no regime celetista, é correto afirmar que
- (A) a duração normal do trabalho, para os empregados em qualquer atividade privada, não excederá de 8 (oito) horas diárias.
  - (B) considera-se trabalho em regime de tempo integral aquele cuja duração exceda a quinze horas semanais.
  - (C) o salário a ser pago aos empregados sob o regime de tempo parcial será proporcional à sua jornada, em relação aos empregados que cumprem, em qualquer função, tempos integrais.
  - (D) para os atuais empregados, a adoção do regime de tempo parcial será feita mediante opção manifestada perante a empresa, na forma prevista em instrumento decorrente de vontade pessoal.
  - (E) a duração normal do trabalho poderá ser acrescida de horas suplementares, em número não excedente de 2 (duas), mediante acordo escrito entre empregador e empregado, ou mediante contrato coletivo de trabalho.
27. Sobre o direito a férias e sua duração, no regime celetista, é correto afirmar que
- (A) todo empregado terá direito anualmente ao gozo de um período de férias, sem prejuízo total da remuneração.
  - (B) o período das férias não será computado, para todos os efeitos, como tempo de serviço.
  - (C) o empregado contratado sob o regime de tempo parcial que tiver mais de sete faltas injustificadas ao longo do período aquisitivo terá o seu período de férias reduzido à metade.
  - (D) não terá direito a férias o empregado que, no curso do período aquisitivo, deixar o emprego e não for readmitido dentro de 60 (sessenta) dias subsequentes à sua saída.
  - (E) o empregado contratado sob o regime de tempo parcial que tiver mais de sete faltas injustificadas, ao longo do período aquisitivo, terá o seu período de férias reduzido a um terço.
28. O empregado perceberá, durante as férias, a remuneração que lhe for devida na data da sua concessão, obedecido o seguinte:
- (A) quando o salário for pago por hora com jornadas variáveis, apurar-se-á a média do período aquisitivo, aplicando-se o valor do salário na data do início do contrato.
  - (B) quando o salário for pago por tarefa tomar-se-á por base a média da produção no período aquisitivo do direito a férias, aplicando-se o valor da remuneração da tarefa na data da concessão das férias.
  - (C) quando o salário for pago por percentagem, comissão ou viagem, apurar-se-á a média percebida pelo empregado nos 06 (seis) meses que precederem à concessão das férias.
  - (D) a parte do salário paga em utilidades será computada segundo acordo entre as partes.
  - (E) os adicionais por trabalho extraordinário, noturno, insalubre ou perigoso não serão computados no salário que servirá de base ao cálculo da remuneração das férias.
29. A Lei n.º 10.261/68, Estatuto dos Funcionários Públicos Cívicos, em seu capítulo XII, estabelece, sobre a posse em cargos públicos, entre outros, que
- (A) são requisitos para a posse em cargo público ter atendido às condições especiais prescritas pelo superior imediato para o cargo.
  - (B) a posse verificar-se-á mediante a assinatura de termo em que o funcionário prometa cumprir fielmente os deveres do cargo.
  - (C) a posse poderá ser tomada por procuração somente quando se tratar de funcionário ausente do Estado ou em comissão do Governo.
  - (D) a autoridade que der posse deverá verificar, sob pena de prisão, se foram satisfeitas as condições estabelecidas, em lei ou regulamento, para a investidura no cargo.
  - (E) a posse deverá verificar-se no prazo improrrogável de 30 (trinta) dias, contados da data da publicação do ato de provimento do cargo, no órgão oficial.

30. Sobre a rescisão do contrato de trabalho, é correto afirmar que
- (A) é assegurado a todo empregado, não existindo prazo estipulado para a terminação do respectivo contrato, e quando não haja ele dado motivo para cessação das relações de trabalho, o direito de haver do empregador uma indenização, paga na base da maior remuneração que tenha percebido na mesma empresa.
  - (B) o pedido de demissão ou recibo de quitação de rescisão do contrato de trabalho, firmado por empregado com mais de 1(um) ano de serviço, só será válido quando feito com a assistência do respectivo Sindicato ou perante a autoridade do Ministério da Justiça.
  - (C) o instrumento de rescisão ou recibo de quitação, qualquer que seja a causa ou forma de dissolução do contrato, deve ter especificada a natureza de cada parcela paga ao empregado e discriminado o seu valor, sendo válida a quitação, apenas, relativamente às mesmas parcelas.
  - (D) o pagamento a que fizer *jus* o empregado será efetuado 30 dias após a homologação da rescisão do contrato de trabalho, em dinheiro ou em cheque visado, conforme acordem as partes, salvo se o empregado não dispuser de conta bancária, quando o pagamento somente poderá ser feito em dinheiro.
  - (E) a indenização devida pela rescisão de contrato por prazo determinado será de 1 (um) mês de remuneração por ano de serviço efetivo, ou por ano e fração igual ou superior a 6 (seis) meses.
31. A Lei n.º 10.261/68, Estatuto dos Funcionários Públicos Civis, em seu Artigo 11, estabelece que os cargos públicos sejam providos por, entre outros: aproveitamento, reversão, transferência, reintegração e acesso. Sobre isso, é correto afirmar que
- (A) o aproveitamento em cargo público de provimento efetivo será precedido de concurso público de provas ou de provas e títulos.
  - (B) reversão é o ato pelo qual o aposentado reingressa no serviço público a pedido ou *ex-officio*, desde que tenha mais de cinquenta e oito anos de idade.
  - (C) as transferências serão feitas à revelia do funcionário ou *ex-officio*, atendidos sempre a conveniência do serviço e os requisitos necessários ao provimento do cargo.
  - (D) a reintegração será feita no cargo anteriormente ocupado e, se o cargo estiver preenchido, o seu ocupante será exonerado, ou, se ocupava outro cargo, a este será reconduzido, sem direito a indenização.
  - (E) o acesso será reservado para os cargos cujas atribuições não exijam experiência prévia do exercício de outro cargo.
32. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis, são critérios para o desempate em caso de promoção, os seguintes:
- (A) os títulos e os comprovantes de conclusão de cursos, relacionados com a função exercida; assiduidade; antigüidade no cargo; encargos de família e tempo de serviço público.
  - (B) os títulos e os comprovantes de conclusão de cursos, relacionados com a função exercida; pontualidade; antigüidade na função; encargos de família e experiência profissional.
  - (C) os títulos e os comprovantes de conclusão de cursos, relacionados com a função exercida; assiduidade; antigüidade na função; encargos de família e experiência profissional.
  - (D) os títulos e os comprovantes de conclusão de cursos, relacionados com a função exercida; pontualidade; antigüidade no cargo; encargos de família e tempo de serviço público.
  - (E) os títulos e os comprovantes de conclusão de cursos, relacionados ou não com a função exercida; assiduidade; antigüidade na função; encargos de família e experiência profissional.
33. Assinale a alternativa que corresponde à retribuição paga ao funcionário pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao valor do respectivo padrão fixado em lei, mais as vantagens a ele incorporadas para todos os efeitos legais.
- (A) Remuneração.
  - (B) Aposentadoria.
  - (C) Salário mensal.
  - (D) Vencimentos.
  - (E) Indenização.
34. Além do valor do padrão do cargo, o funcionário poderá também receber as seguintes vantagens pecuniárias:
- (A) adicionais por tempo de serviço; gratificações; diárias; ajudas de custo e salário-família.
  - (B) bônus por desempenho; gratificações; diárias; ajudas de custo e salário-família.
  - (C) adicionais por tempo de serviço; gratificações; diárias; ajudas de custo e plano de saúde.
  - (D) honorários, quando fora do período normal ou extraordinário de trabalho a que estiver sujeito, for designado para realizar investigações ou pesquisas científicas; gratificações; diárias; ajudas de custo e plano de saúde.
  - (E) honorários, quando fora do período normal ou extraordinário de trabalho a que estiver sujeito, for designado para realizar investigações ou pesquisas científicas; bônus por desempenho; diárias; ajudas de custo e salário-família.

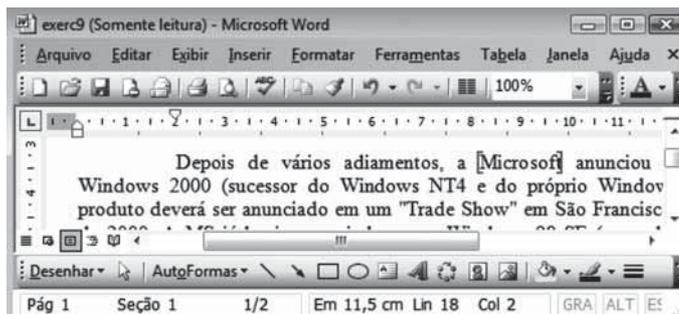
35. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis, quando do afastamento de servidores, para o exercício de mandatos eletivos, é correto afirmar que
- (A) o funcionário, quando no desempenho do mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, sem prejuízo do vencimento ou remuneração.
  - (B) no caso de mandato legislativo municipal, o afastamento somente se dará quando o horário das sessões das respectivas Câmaras não coincidir com o horário normal de trabalho a que estiver sujeito o funcionário.
  - (C) quando a vereança for remunerada, o funcionário poderá optar pelo subsídio, pelo vencimento ou pela remuneração.
  - (D) na hipótese de vereança gratuita, o afastamento será com prejuízo do vencimento ou remuneração.
  - (E) no caso de mandato de prefeito, o funcionário ficará afastado de seu cargo, podendo acumular os vencimentos ou remuneração de um ou de outro.
36. A UNESP, segundo seu Estatuto, rege-se pelos princípios de liberdade de pensamento e de expressão de desenvolvimento crítico e reflexivo, com o objetivo permanente de criação e de transmissão do saber e da cultura, devendo
- (A) criar, preservar, organizar e transmitir o saber e a cultura por meio do ensino e da pesquisa.
  - (B) oferecer ensino público, gratuito e de qualidade, observando o regime de cotas.
  - (C) formar cidadãos capacitados para o exercício da investigação e das diferentes atividades acadêmicas.
  - (D) privilegiar e estimular a atividade intelectual e a reflexão continuada sobre a sociedade brasileira, defendendo e promovendo a cidadania, os direitos humanos e a justiça social.
  - (E) promover atividades de extensão e de articulação com a comunidade internacional.
37. Segundo o Estatuto da UNESP, em seu artigo 24, ao CEPE compete
- (A) criação, extinção, transformação, desligamento e incorporação de câmpus ou de unidades.
  - (B) enviar às autoridades competentes, anualmente, o relatório das atividades da Universidade.
  - (C) designar comissões especiais ou grupos de trabalho para assessoria específica.
  - (D) baixar Portarias e Instruções, ouvidos os órgãos competentes, quando for o caso.
  - (E) transferir, conceder aposentadoria, afastamento e licença aos servidores da Universidade, na forma da Lei.
38. Segundo o Estatuto da UNESP, em seu artigo 14, constituem patrimônio da UNESP:
- (A) dotações do Governo do Estado, consignadas em seu orçamento.
  - (B) saldos dos exercícios financeiros transferidos para conta patrimonial.
  - (C) dotações que lhe forem atribuídas nos orçamentos da União, de outros Estados e de Municípios.
  - (D) rendas de aplicações de ações de empresas de economia mista e de empresas estatais.
  - (E) rendas de aplicações de bens e de valores patrimoniais, de serviços prestados e de produção.
39. O Regimento Geral da UNESP determina que o regime disciplinar visa assegurar, manter e preservar a boa ordem, o respeito, os bons costumes e os preceitos morais, de forma a garantir a harmônica convivência entre os membros da Universidade e a disciplina indispensável às atividades universitárias. A pena disciplinar aplicável, em caso de descumprimento do previsto, aos membros do corpo docente, e os responsáveis por sua aplicação são:
- (A) repreensão; Conselho do Departamento.
  - (B) repreensão; Chefe do Departamento.
  - (C) suspensão; Congregação da Unidade.
  - (D) suspensão; Conselho Diretor da Unidade.
  - (E) demissão; Diretor da Unidade.
40. Um dos mais importantes fenômenos recentes, do ponto de vista administrativo, é o desenvolvimento de formas de participação, seja em grandes empresas privadas ou em órgãos da administração pública. Ao longo das últimas décadas, foram criadas várias formas de participação no âmbito das organizações, marcadas por diferentes mecanismos de participação.
- Assinale a alternativa que corretamente indica a forma de participação e o(s) mecanismo(s) utilizado(s), respectivamente.
- (A) Barganha coletiva: informação, consulta e debates periódicos entre administradores e administrados.
  - (B) Participação funcional: empregados se defendem da administração por meio de seus sindicatos.
  - (C) Participação administrativa: comitês de fábrica, conselhos de representantes e comitês de empresa.
  - (D) Participação coletiva: assembleias de empregados e administração com voto aberto.
  - (E) Co-gestão: surge a figura do presidente representante e da participação paritária no conselho de administração ou no conselho fiscal.

41. O Regimento Geral da UNESP determina que cabe recurso das decisões
- (A) do Conselho Universitário ao Reitor.
  - (B) dos Chefes de Departamento às Congregações.
  - (C) dos Diretores de unidades universitárias ao Reitor.
  - (D) das Congregações ao Diretor da unidade universitária.
  - (E) dos Diretores de Departamento e de Divisões Administrativas e de outras autoridades de igual nível à imediatamente superior.

42. O recrutamento é o processo de localização, identificação e atração de candidatos qualificados para ocupar um cargo na estrutura de pessoal da organização. Ele pode ser interno ou externo. Sobre esse processo, pode-se afirmar, corretamente, que o recrutamento
- (A) interno permite renovar o quadro de competências da organização.
  - (B) externo é um processo mais demorado e caro.
  - (C) interno gera desmotivação e desconfiança nos trabalhadores atuais.
  - (D) externo desenvolve um espírito de competição saudável entre os membros organizacionais.
  - (E) interno propicia a mudança e inovação da organização.

43. A avaliação de desempenho é o processo sistemático de avaliação dos resultados obtidos por um membro organizacional. Em geral, trata-se de um conjunto de procedimentos que visam coletar e analisar informações que possibilitem estimar a qualidade da contribuição prestada pelo empregado à organização. É problema comum na avaliação de desempenho:
- (A) diversidade de critérios: ocorre quando a avaliação é influenciada positiva ou negativamente por efeito da identificação, por parte do avaliador, com os comportamentos do avaliado.
  - (B) pressões inflacionistas: tendência de avaliar o desempenho global, valorizando excessivamente o desempenho mais recente.
  - (C) efeito halo: ocorre quando a avaliação de um funcionário em um determinado aspecto ou característica influencia a sua avaliação em outros aspectos.
  - (D) efeito recenticidade: tendência a avaliar todos os trabalhadores pela média, evitando avaliações extremadas.
  - (E) efeito proximidade: tendência para avaliar o desempenho global, valorizando excessivamente o desempenho mais recente.

44. Baseando-se na figura, assinale a alternativa com o motivo pelo qual o Word XP, em sua configuração original, exibe a palavra Microsoft entre colchetes.



Trata-se do uso do recurso

- (A) Indicador.
  - (B) AutoTexto.
  - (C) Comentário.
  - (D) Notas.
  - (E) Legenda.
45. Assinale a alternativa que apresenta uma das telas do assistente de um importante recurso do Excel XP, na sua configuração padrão, apresentada parcialmente na figura a seguir.



- (A) Gráfico.
- (B) Tabela dinâmica.
- (C) AutoFiltro.
- (D) Subtotais.
- (E) Lista.

46. Considere o conteúdo de uma planilha do Excel XP, em sua configuração original, apresentada na figura:

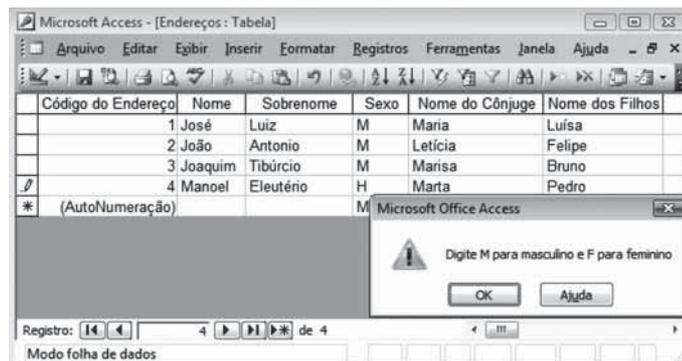
	J	K	L	M
1				
2		4	5	9
3		3	7	2
4		8	1	6
5				
6				
7				
8				

Assinale a alternativa que contém o resultado da seguinte fórmula inserida na célula M7:

=SE(K4+L4>9;MÉDIA(K3;M4);SE(L3\*2>=14;SOMA(L3;M4);L3-M3))

- (A) 4,5.  
 (B) 5.  
 (C) 13.  
 (D) 14.  
 (E) 16.
47. Para imprimir até nove slides de uma apresentação do PowerPoint XP, na sua configuração padrão, numa mesma folha, é necessário escolher a opção \_\_\_\_\_ na caixa Imprimir da janela Visualizar impressão.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da afirmação.
- (A) Slides  
 (B) Comprimir slides  
 (C) Estrutura de tópicos  
 (D) Anotações  
 (E) Folhetos
48. No PowerPoint XP, em sua configuração original, para fazer com que os slides de uma apresentação avancem automaticamente após 3 segundos deve-se acessar a opção
- (A) Transição de slides do menu Apresentações.  
 (B) Transição de slides do menu Ferramentas.  
 (C) Esquemas de animação do menu Apresentações.  
 (D) Personalizar animação do menu Apresentações.  
 (E) Personalizar animação do menu Ferramentas.

- A figura apresenta uma tela do Access XP, na sua configuração padrão, e será utilizada para responder às questões de números 49 e 50.



49. A mensagem de alerta “Digite M para masculino e F para feminino”, apresentada na figura, foi inserida na seguinte propriedade do campo Sexo:
- (A) Formato.  
 (B) Máscara de entrada.  
 (C) Valor padrão.  
 (D) Texto de validação.  
 (E) Regra de validação.
50. Para definir o Código do Endereço como chave primária, basta acessar o modo Design e clicar com o botão direito do mouse sobre esse campo. Pode-se acessar o modo Design, clicando no botão

