



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
Concurso Público – Edital N°. 001/2008

PROVA OBJETIVA

C A R G O

PROFESSOR NORMALISTA

N°. DE INSCRIÇÃO: _____.

O R I E N T A Ç Õ E S

- 1- Este **CADERNO DE PROVA** é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta e caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique imediatamente aos fiscais de sala.
- 2- Preencha o seu número de inscrição neste **CADERNO DE PROVA** e no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu e transcreva para o mesmo a resposta definitiva de cada questão, marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa ou a ausência de marcação, **anula a questão**. Preencha corretamente o **CARTÃO RESPOSTA**, pois o mesmo não será substituído por erro do candidato e assinale, com caneta esferográfica azul ou preta, a questão correta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E

- 3- Esta prova terá duração de 03 (três) horas, com início previsto para às 09 (nove) horas e término às 12 (doze) horas.
- 4- Não será permitido ao candidato entrar e/ou permanecer com armas ou aparelhos eletrônicos (*bip*, telefone celular, relógio do tipo *data banck*, *walkman*, agenda eletrônica, *note book*, *palmtop*, receptor, gravador etc.) ou algum tipo de material para consulta.
- 5- Ao final da prova, devolva ao fiscal este **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, devidamente preenchido e assine a lista de presença, do mesmo modo como está no Documento de Identidade.
- 6- Não será permitido aos fiscais tirarem dúvidas em relação às questões da prova, pois a interpretação faz parte da avaliação.
- 7- O candidato que não colocar, ou colocar errado o número de sua inscrição no Cartão Resposta, estará automaticamente eliminado.
- 8- Leia atentamente estas instruções e cada questão da prova antes de responder.

BOA PROVA!

Filtro Solar

Senhoras e Senhores, usem filtro solar.

Se eu pudesse dar um conselho em relação ao futuro, diria: “usem filtro solar”. Os benefícios, a longo prazo, do filtro foram cientificamente provados. Os demais conselhos que dou baseiam-se unicamente em minha própria experiência. Eis aqui um conselho:

Desfrute do poder e da beleza de sua juventude. Oh, esqueça. Você só vai compreender o poder e a beleza de sua juventude quando já tiverem desaparecido. Mas, acredite em mim. Dentro de vinte anos você olhará sua fotos e compreenderá, de um jeito que não pode compreender agora, quantas oportunidades se abriram para você era realmente fabuloso/a. Você não é tão gordo/a quanto você imagina.

Não se preocupe com o futuro. Ou se preocupe, se quiser, sabendo que a preocupação é tão eficaz quanto tentar resolver uma equação em álgebra mascando chiclete. É quase certos que os problemas que realmente não têm importância em sua vida são aqueles que nunca passaram por sua mente, tipo aqueles que tomam conta de você às quatro da tarde em alguma terça-feira ociosa.

Todos os dias faça alguma coisa que seja assustadora. Cante. Não trate os sentimentos alheios de forma irresponsável. Não tolere aqueles que agem de forma irresponsável em relação a você. Relaxe. Não perca tempo com a inveja. Algumas vezes você ganha, algumas vezes perde. A corrida é tão longa e, no final, tem que contar só com você. Lembre-se dos elogios que recebe. Esqueça os insultos (se conseguir fazer isso, me diga como). Guarde suas cartas de amor. Jogue fora seus velhos extratos bancários. Estique-se. Não tenha sentimento de culpa se não sabe muito bem o que quer da vida. As pessoas mais interessantes que eu conheço não tinham, aos 22 anos, nenhuma idéia o que fariam na vida. Algumas das pessoas interessantes de 40 anos que conheço ainda não sabem. Tome bastante cálcio. Seja gentil com seus joelhos. Você sentirá falta deles quando não funcionares mais.

Talvez você se case, talvez não. Talvez tenha filhos, talvez não. Talvez se divorcie aos quarenta, talvez dance uma valsinha quando tiver 75 anos de casamento. O que quer que faça, não se orgulhe nem se critique demais. Todas as suas escolhas têm 50% de chance de dar certo. Com as escolhas de todos os demais. Curta o seu corpo da maneira que puder. Não tenha medo dele ou do que as pessoas pensam dele. Ele é o seu maior instrumento. Dance, mesmo que o único lugar que você tenha para dançar seja sua sala de estar. Leia todas as indicações, mesmo que você não as siga. Não leia revistas de beleza. A única coisa que elas fazem é mostrar você como uma pessoa feia. Saiba entender seus pais. Você nunca sabe a falta que vai sentir deles. Seja agradável com seus irmãos. Eles são seus melhores vínculos com seu passado e aqueles que, no futuro, provavelmente nunca deixarão você na mão.

Entenda que amigos vão e vêm, mas que há um punhado deles, preciosos, que você tem que guardar com carinho. Trabalhe duro para transpor obstáculos geográficos e da vida, porque quanto mais você envelhece tanto mais precisa das pessoas que conheceram você na juventude. More em Nova Iorque, mas mude-se antes que a cidade transforma você em uma pessoa dura. More no norte da Califórnia, mas mude-se antes de tornar-se uma pessoa muito mole. Viaje. Aceite certas verdades eternas: os preços sempre vão subir; os políticos são sempre mulherengos; você também vai envelhecer. E quando envelhecer, vai fantasiar que, quando você era jovem, os preços eram acessíveis, os políticos eram nobres de alma e as crianças respeitavam os mais velhos. Respeite as pessoas mais velhas. Não espere apoio de ninguém.

Talvez você tenha uma aposentadoria. Talvez tenha um cônjuge rico. Mas, você nunca saberá quando um ou outro podem desaparecer. Não mexa muito em seu cabelo. Senão, quando tiver quarenta anos, vai ficar com aparência de oitenta e cinco.

Tenha cuidado com as pessoas que lhe dão conselhos, mas seja paciente com elas. Conselho é uma forma de nostalgia. Dar conselho é uma forma de resgatar o passado da lata do lixo, limpá-lo, esconder as partes feias e reciclá-lo por um preço maior do que realmente vale. Mas, acredite em mim quando eu falo do filtro solar.

(Texto do filme publicitário produzido pela DM9DDB)

01 - Em relação ao texto é correto afirmar:

- A- () É um texto dissertativo-testemunhal. Evidencia um narrador falando a um público indiferente, pois consegue repassar suas experiências como exemplo de crescimento pessoal.
- B- () Demonstra que o narrador não se interessa pelas outras pessoas ao afirmar que “Conselho é uma forma de nostalgia. (...) resgatar o passado da lata do lixo, (...) esconder as partes feias (...)”.
- C- () Estruturalmente é uma carta expositiva. Além de enviar a remetentes diversos, procura dar uma opinião na vida dos mesmos.
- D- () O melhor conselho explícito na carta é a insegurança sobre o futuro. O narrador não consegue se deter em apenas uma idéia, mas muitas. O remetente fica confuso entre tantas opiniões.
- E- () O texto esclarece que com filtro solar se vive melhor, pois está comprovado cientificamente.

02 - Em relação ao segundo parágrafo é correto afirmar:

- A- () Uma hipótese em relação ao futuro: “Se eu pudesse (...)” / “(...) diria (...)”. Dessa forma, o narrador ao utilizar o modo subjuntivo do verbo e o tempo do futuro do pretérito, respectivamente, enfatiza que conselho é bom.
- B- () O valor semântico da palavra “conselho” está em oposição a palavra “experiência”.
- C- () As aspas forma empregadas para enfatizar uma oração intercalada que representa a imaginação do narrador.
- D- () O narrador se contradiz ao propor dar “um conselho ao futuro (...)”, e em seguida afirmar: “Os demais conselhos que dou (...)”. Portanto, a relação lógica foi quebrada nessas duas proposições.
- E- () “(...) minha própria”, há uma repetição de sentidos o que empobrece o texto. Isso não é permitido quanto às regras gramaticais.

03 - As palavras sozinhas não formam sentidos exatos quando estão fora de um contexto. No entanto, ao se encaixarem em um contexto e se relacionarem com outras palavras e/ou frases elas nitidamente ganham muitos significados. Portanto, em relação ao quinto parágrafo, há três períodos com apenas uma única oração simples:

- A- () As frases anteriores aos períodos em destaque enfatizam a causa de uma determinada ação, enquanto que as frases posteriores aos períodos em destaque justificam as conseqüências das mesmas.
- B- () Os três verbos empregados no imperativo afirmativo remetem que o narrador não está interessado em conversar com o leitor.
- C- () Assim como nas propagandas, os três períodos em destaque arrolam uma função da linguagem denominada de referencial, objetivo maior de convencer o ouvinte/leitor.
- D- () “Cante”, “Relaxe”, “Estique-se”. Tais orações se prolongam em relação à frase anterior e posterior a ela mesma, o que deixa uma seqüência de entendimento ao contexto do parágrafo (coesão local) e ao texto (coesão global).
- E- () O emprego desses períodos com um único verbo prejudicou o entendimento do texto, pois uma palavra sem termos acessórios fica sem sentido, por mais que esteja dentro de um contexto.

04 - Marque uma das opções abaixo indicando o mesmo uso da vírgula no primeiro parágrafo do texto.

- A- () Quem usa filtro solar pode comprar uma, duas ou até três barreiras de proteção do sol.
- B- () De manhã bem cedo, quando os meninos acordaram, foram tomar banho de sol.
- C- () Passe filtro solar, meu filho.
- D- () No Pará, pouca gente se passa filtro solar.
- E- () Pará, 9 de abril de 2008.

05 - Considere o seguinte excerto: “Dar conselho é uma forma de resgatar o passado da lata do lixo, limpá-**lo**, esconder as partes feias e reciclá-**lo** por um preço maior do que realmente vale. Mas, acredite em mim quando eu falo do filtro solar.”. As palavras em destaque, quanto à morfologia gramatical, classificam-se em:

- A- () Pronomes pessoais de tratamento.
- B- () Pronomes pessoais retos.
- C- () Pronomes Indefinidos.
- D- () Pronomes pessoais oblíquos
- E- () Pronomes de possessivos.

06 - Identifique a única opção correta quanto às figuras de linguagem e seus respectivos exemplo:

- A- () Metáfora – “Talvez você se case, talvez não.”.
- B- () Eufemismo – “... a preocupação é tão eficaz quanto tentar resolver uma equação em álgebra mascarando chiclete.”.
- C- () Catacrese – “Dentro de vinte anos você olhará sua fotos e compreenderá, de um jeito que não pode compreender agora, quantas oportunidades se abriram para você era realmente fabuloso/a.”.
- D- () Ironia – “. Não perca tempo com a inveja”.
- E- () Antítese – “Algumas vezes você ganha, algumas vezes perde...”.

- 07 - Considere o seguinte excerto: “É quase certos que os problemas que realmente não têm importância em sua vida são aqueles que nunca passaram por sua mente, tipo aqueles que tomam conta de você **às quatro da tarde em alguma terça-feira ociosa**”. Em relação ao uso da crase no trecho destacado, indique a única opção das assertivas abaixo que está exposta na mesma regra:
- A- () Em direção à quatro viaturas, falei com o guarda de trânsito.
 B- () Matricula-se nesta escola de 1ª à 4ª série.
 C- () Às 4 da tarde ficarei livre.
 D- () De quatro à quatro entraremos no barco.
 E- () Fugiram às quatro primeiras mulheres do circo.
- 08 - Coloque nos parênteses (V) para verdadeiro e (F) para falso, em seguida marque a única opção correta, respectivamente:
- I - () Para o narrador família e amigos apresentam a mesma importância.
 II - () Quando o narrador propõe “Trabalhe duro para transpor obstáculos geográficos (...)” ele enfatiza esses locais geográficos como: “More em Nova Iorque”; “More no norte da Califórnia”.
 III - () Quem mora em Nova Iorque é considerado uma pessoa árida, sisuda. Quem mora no Norte da Califórnia é meigo, sensível.
 IV - () De todos esses conselhos propostos pelo emissor, apenas um é válido a ele: usar filtro solar.
- A- () F, V, V, F
 B- () V, V, F, F
 C- () F, F, F, F
 D- () V, F, F, V
 E- () V, V, V, V
- 09 - Indique a alternativa em que a interjeição foi empregada:
- A- () “Se eu pudesse dar um conselho em relação ao futuro, diria: “usem filtro solar”.”.
 B- () “Desfrute do poder e da beleza de sua juventude. Oh, esqueça. Você só vai compreender o poder e a beleza de sua juventude quando já tiverem desaparecido.”.
 C- () “Estique-se. Não tenha sentimento de culpa se não sabe muito bem o que quer da vida.
 D- () “Ele é o seu maior instrumento. Dance, mesmo que o único lugar que você tenha para dançar seja sua sala de estar.”.
 E- () “Mas, acredite em mim quando eu falo do filtro solar.”.
- 10 - Analise o seguinte trecho: “Não leia revistas de beleza. A única coisa que elas fazem é mostrar você como uma pessoa feia..”. Retirando o ponto entre as duas orações e substituindo-o por um conectivo sem perder o valor semântico do contexto, a frase ficaria assim escrita:
- A- () Não leia revistas de beleza, pois a única coisa que elas fazem é mostrar você como uma pessoa feia.
 B- () Não leia revistas de beleza, nesse sentido, a única coisa que elas fazem é mostrar você como uma pessoa feia.
 C- () Não leia revistas de beleza pois, a única coisa que elas fazem é mostrar você como uma pessoa feia.
 D- () Não leia revistas de beleza. Pois, a única coisa que elas fazem é mostrar você como uma pessoa feia.
 E- () Não leia revistas de beleza, logo a única coisa que elas fazem é mostrar você como uma pessoa feia.

MATEMÁTICA

- 11- Determinando a raiz da função do 1º grau $y = \frac{2x}{3} - \frac{3}{4}$, obtemos:
- A- () $\frac{3}{5}$
 B- () $\frac{2}{3}$
 C- () $\frac{9}{8}$
 D- () $\frac{3}{8}$
 E- () $\frac{5}{7}$

12- Qual o vértice do gráfico da função do 2º grau: $y = x^2 - 6x + 9$?

- A- () (1 e 2)
- B- () (4 e 5)
- C- () (0 e 2)
- D- () (1 e 6)
- E- () (3 e 0)

13- Dadas as matrizes A e B abaixo, calcule os valores reais de x e y, para que $A = B$.

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 2x - 1 \\ 8 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad B = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ y + 2 & 1 \end{bmatrix}$$

- A- () $x = 4$ e $y = 6$
- B- () $x = 3$ e $y = 8$
- C- () $x = 2$ e $y = 5$
- D- () $x = 1$ e $y = 3$
- E- () $x = 5$ e $y = 7$

14- O valor do determinante $\begin{vmatrix} 43 & 19 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}$ é:

- A- () 4
- B- () 5
- C- () 7
- D- () 9
- E- () 12

15- Para que valores de m, a função exponencial $f(x) = \frac{(m + 7)^{x+1}}{4}$ é decrescente?

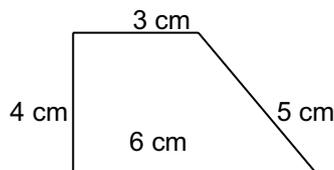
- A- () $-25 < m < -23$
- B- () $-21 < m < -25$
- C- () $-22 < m < -27$
- D- () $-28 < m < -24$
- E- () $-20 < m < -16$

16- Calcule os valores de x para os quais exista $\log_5(3x - 1)$.

- A- () $x \in \mathbb{R} / x > 1/5$
- B- () $x \in \mathbb{R} / x > 1/3$
- C- () $x \in \mathbb{R} / x > 1/2$
- D- () $x \in \mathbb{R} / x = 1/3$
- E- () $x \in \mathbb{R} / x < 3/5$

17- Qual a área da figura abaixo?

- A- () 15 cm^2
- B- () 20 cm^2
- C- () 12 cm^2
- D- () 36 cm^2
- E- () 18 cm^2



18- Determine o valor de x e y da proporção $\frac{x}{6} = \frac{y}{5}$, sabendo-se que $x - y = 15$.

- A- () 45 e 30
- B- () 30 e 15
- C- () 90 e 75
- D- () 50 e 35
- E- () 95 e 80

19- Uma máquina funcionando durante 40 minutos produz 100 peças. Quantas peças produzirá essa máquina funcionando 2 horas e 30 minutos?

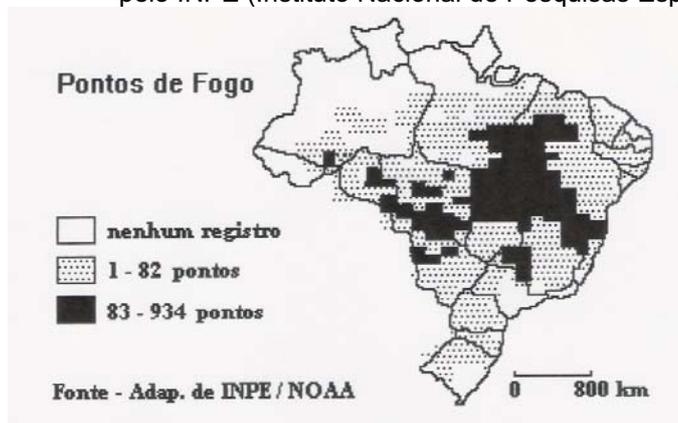
- A- () 475
- B- () 275
- C- () 505
- D- () 375
- E- () 675

20- O valor de R\$ 20.000,00 aplicado durante 10 meses rendeu R\$ 5.000,00 de juros. Qual a taxa de juros simples utilizada?

- A- () 2,5% am
- B- () 5% am
- C- () 15% am
- D- () 3% am
- E- () 4% am

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Analise o mapa com as áreas de ocorrências de queimadas no espaço geográfico brasileiro, registradas pelo INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais).



- A- () Ao cerrado e às áreas antigamente recobertas pela floresta, hoje destruídas, e que fazem parte da chamada fronteira agrícola.
- B- () A caatinga, em terras ao Norte da Amazônia, onde se instalaram carvoarias destinadas a atender aos projetos minerais da região.
- C- () Às áreas florestadas da Amazônia, onde prevalecem as culturas de agronegócio, de cereais e de cana-de-açúcar. De grande importância pra a formação econômica da região.
- D- () Às áreas litorâneas e aquelas recobertas pela floresta que passam por sucessivas queimadas para se transformarem em pastagens, principalmente na região Sul do Brasil.
- E- () às áreas há muito desmatadas e que, desde o início da colonização sofreram com a ocupação desordenada das tribos indígenas e com os surgimentos de vilas e cidades, em destaque para as áreas ao longo dos rios como o Amazonas e o rio São Francisco na região Norte.

22- Leia os textos abaixo e responda o que se pede.

ÚLTIMO PAU-DE-ARARA (fragmento)

“A vida aqui só é ruim
Quando não chove no chão
Mas se chove dá de tudo
Fartura tem de montão

Tomara que chova logo
Tomara meu Deus tomara
Só deixo o meu Cariri
No último pau-de-arara.

[...] Eu vou ficando por aqui
Que Deus do céu me ajude
Quem sai da terra natal
Em outros cantos não pára.

Só deixo o meu Cariri
No último pau-de-arara...”

Venâncio, Corumbá e José Guimarães, In:
FAGNER, Raimundo[CD]. São Paulo: Sony music.

CABACEIRAS, O LUGAR MAIS SECO DO BRASIL

O município de Cabaceiras, com apenas 4264 habitantes, localizado no interior do estado da Paraíba(PB), a 184 quilômetros da capital João Pessoa, pode ser considerado o mais seco do País.

Nesse município, chove em média apenas 31 mm durante o ano inteiro, o menor índice pluviométrico do país. Esse índice equivale à mesma quantidade de chuvas que ocorre em um único mês em certas regiões da Amazônia.

Fonte: Projeto Radix, geografia , Beluce ,
Valquiria ,São Paulo: ed. Scipione 2005, p159.

O sertão nordestino tem como características naturais de maior destaque:

- A- () climas semi-áridos, rios perenes e solos espessos.
- B- () climas sub-úmidos, rios intermitentes e florestas densas.
- C- () climas semi-áridos, rios intermitentes e vegetação de caatingas.
- D- () climas sub-úmidos, florestas xerófilas e rios perenes.
- E- () clima equatorial quente e úmido, rios perenes e vegetação densa e heterogênea.

23-

CHICO MENDES E AS RESERVAS EXTRATIVISTAS DA AMAZÔNIA

“[...] Eis um trecho de uma declaração em que revela parte de seu ideário: “descobrimos que, para se garantir o futuro da Amazônia, era necessário criar a figura da reserva extrativista como forma de preservar a floresta, mas como forma econômica, como proposta econômica ao mesmo tempo.[...]o que nós queremos com a reserva extrativista? Que as terras sejam da União e que elas sejam de usufruto dos seringueiros ou dos trabalhadores que nelas habitam, enfim tem varias espécies de trabalhadores extrativistas na Amazônia”

Citado por Candido Grzybowski(org), O testamento do homem da floresta:Chico Mendes por ele mesmo. apud: Panorama Geográfico brasileiro, p368.

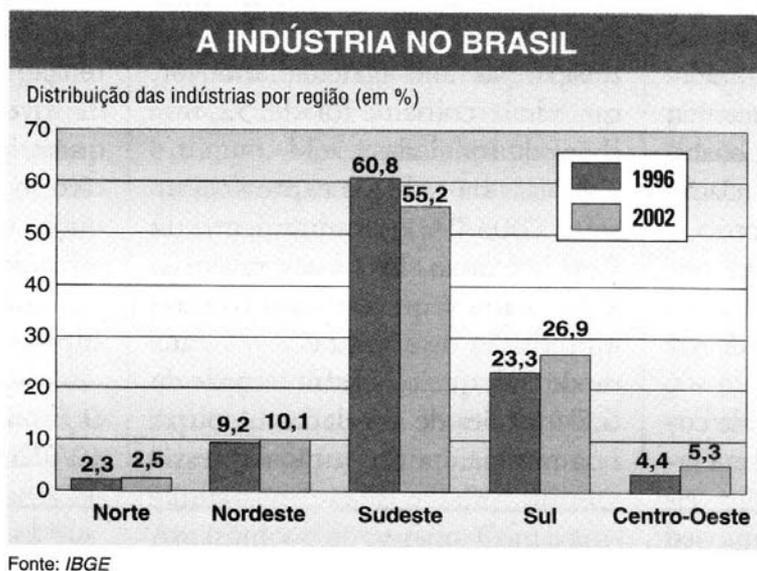
1 As reservas extrativistas têm sido apontadas como uma alternativa econômica sustentável para a Amazônia capaz também de proteger nosso patrimônio ecológico. Sobre as reservas extrativistas é possível afirmar que:

- I. As áreas são de domínio da União, com usufruto exclusivo dos seringueiros e outros extrativistas.
- II. O trabalho é organizado em cooperativas ou em associações e não há título exploração individual e predatória.
- III. É permitida a agricultura comercial em larga escala.
- IV. É permitida a extração de produtos de valor comercial e também a caça e a pesca não predatórias.
- V. É permitida a implantação de projetos de agropecuária para o corte em propriedades extensivas.

Estão corretas SOMENTE:

- A- () I e III.
- B- () II e III.
- C- () II e V.
- D- () I, II e IV.
- E- () III, IV e V.

24- Com base nas informações contidas no gráfico abaixo, responda o que se pede.



Entre os fatores de concentração industrial do Sudeste podemos citar, **EXCETO**:

- A- () acúmulo de capital comercial.
- B- () mão-de-obra abundante..
- C- () rede de transporte bem estruturadas.
- D- () grande mercado consumidor.
- E- () grandes jazidas carboníferas.

- 25- A área conhecida como "de colonização" no Rio Grande do Sul, é caracterizada pela existência de pequenas propriedades cuidadas por colonos europeus e seus descendentes, que se dedicaram a um tipo especial de cultivo, que logo deu origem a pequenas "cantinas" que passaram a industrializar a produção agrícola. Devido à grande aceitação do produto, a matéria-prima passou a ser produzida, também, em grandes propriedades monocultoras. Várias empresas, inclusive multinacionais, vêm-se instalando na região e, além de abastecerem o mercado interno brasileiro, têm atendido, também, à exportação.

Assinale a alternativa que contém o principal tipo de imigrante e o tipo de cultivo que originou a indústria típica da região Sul.

- A- () Italiano e chá mate.
- B- () Italiano e uva
- C- () Italiano e suco de laranja.
- D- () Alemão e cevada.
- E- () Alemão e malte.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

- 26 - O Planejamento de ensino é a previsão das ações e procedimentos que o professor vai realizar junto aos seus alunos. Este planejamento está dividido em:
- A- () Plano de curso, plano de unidade e plano de aula.
 - B- () Plano de educação, plano curricular e plano didático.
 - C- () Plano de curso, plano de aula e plano curricular.
 - D- () Plano de unidade, plano didático e plano educacional.
 - E- () Plano didático e plano educacional.
- 27 - Segundo Haidt "o valor pedagógico da relação professor-aluno se concretiza no ato de ensinar e aprender". Neste contexto a ação do educador em relação ao educando destaca-se basicamente em duas funções:
- A- () A sociointeracionista e a diagnóstica.
 - B- () A impositora e a motivadora.
 - C- () A incentivadora e a orientadora.
 - D- () A construtivista e a avaliativa.
 - E- () A diagnóstica e a mediadora.
- 28 - A avaliação constitui uma tarefa didática contínua que deve acompanhar o processo ensino-aprendizagem. Para Jussara Hoffman a avaliação escolar se classifica como:
- A- () Diagnóstica, formativa e somativa.
 - B- () Somativa e formativa.
 - C- () Diagnóstica.
 - D- () Reflexiva e sistemática.
 - E- () Formativa e processual.
- 29 - "A aprendizagem é o processo através do qual o sujeito interage com o meio e incorpora as informações oferecidas por este, de acordo com suas necessidades e interesses" (Rubinstein,1999). Nesse sentido, faz-se necessário que o professor:
- A- () Encoraje os alunos para aprender só o necessário para o seu sucesso.
 - B- () Estabeleça mecanismo para que o aluno selecione e aprenda só as melhores atividades educacionais.
 - C- () Abandone práticas que não levem o aluno a pensar sobre o aprendido.
 - D- () Crie processos de aprendizagem de forma simples e básicas.
 - E- () Selecione somente conteúdos fáceis para não complicar o entendimento do aluno.
- 30 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Art. 53): "a criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho". Diante da afirmativa, pode-se considerar como direito assegurado pelo ECA:
- A- () Direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superior.
 - B- () Direito à escola pública e gratuita próxima de sua residência em média 100 metros.
 - C- () Direito a cursar somente o ensino fundamental.
 - D- () Direito à igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - E- () Direito de sair da escola a qualquer momento que achar necessário