



PREFEITURA MUNICIPAL DE OEIRAS DO PARÁ
Concurso Público – Edital N°. 001/2008

PROVA OBJETIVA

C A R G O

PROFESSOR DE TEOLOGIA/RELIGIÃO

Nº. DE INSCRIÇÃO: _____.

O R I E N T A Ç Õ E S

- 1- Este **CADERNO DE PROVA** é composto de 30 (trinta) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta e caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique imediatamente aos fiscais de sala.
- 2- Preencha o seu número de inscrição neste **CADERNO DE PROVA** e no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu e transcreva para o mesmo a resposta definitiva de cada questão, marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa ou a ausência de marcação, **anula a questão**. Preencha corretamente o **CARTÃO RESPOSTA**, pois o mesmo não será substituído por erro do candidato e assinale, com caneta esferográfica azul ou preta, a questão correta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E

- 3- Esta prova terá duração de 03 (três) horas, com início previsto para às 14 (quatorze) horas e término às 17 (dezessete) horas.
- 4- Não será permitido ao candidato entrar e/ou permanecer com armas ou aparelhos eletrônicos (*bip*, telefone celular, relógio do tipo *banck*, *walkman*, agenda eletrônica, *note book*, *palmtop*, receptor, gravador etc.) ou algum tipo de material para consulta.
- 5- Ao final da prova, devolva ao fiscal este **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, devidamente preenchido e assine a lista de presença, do mesmo modo como está no Documento de Identidade.
- 6- Não será permitido aos fiscais tirarem dúvidas em relação às questões da prova, pois a interpretação faz parte da avaliação.
- 7- O candidato que não colocar, ou colocar errado o número de sua inscrição no Cartão Resposta, estará automaticamente eliminado.
- 8- Leia atentamente estas instruções e cada questão da prova antes de responder.

BOA PROVA!

Franco Reinaldo

É fato que o turismo GLS tem crescido nos últimos tempos. Somente a Associação Brasileira de Turismo GLS, a qual presido, saltou de vinte para mais de cem associados no último ano. As paradas também estão aí mostrando o potencial do segmento, são mais de 140 acontecendo em todo o Brasil. A de São Paulo, segundo a SP TURIS, atraiu 200 mil turistas em 2007, transformando-se no maior evento GLBT (Gays, Lésbicas, Bissexuais e Transexuais) do mundo e gerando mais de 300 milhões para a economia da cidade. Pipocam agências, operadoras, hotéis, receptivos, eventos, festas e outros produtos e serviços.

Porém, a grande questão que surge, principalmente em mercados emergentes como o nosso, é como os empresários têm se preparado para atender a esta demanda. Americanos, europeus, canadenses e australianos já convivem há muito com turistas gays e lésbicas e aprenderam a entender suas necessidades de consumo, hábitos e comportamentos. Nesses países, além de um vasto material de consulta e pesquisas em geral patrocinadas por órgãos públicos, existem empresas de consultoria, marketing e comunicação especializadas para assessorar empreendedores a capturar o consumidor GLBT com sucesso.

E o Brasil? Bem, nosso país é um caso a parte. Poucos anos atrás, falar em turismo GLBT era quase pecado. Lembro que, quando abri a Álbi em 1996, operadora exclusiva para o segmento, meus amigos do *trade* turístico acharam que o negócio não iria durar seis meses e que era uma temeridade investir tempo e dinheiro em um segmento absolutamente desconhecido e envolto em questões tão sensíveis como o preconceito.

A Álbi viveu mais de dez anos de sucesso, passando incólume por várias crises aéreas, 11 de setembro, gripe aviária, tsunami, entre outros eventos que derrubaram muitas empresas do setor. Foram, porém, anos de muito trabalho, acertos e erros, para compreender não só o universo GLBT como também a realidade brasileira, aliás bem diferente daquela vivida por gays e lésbicas de países mais desenvolvidos.

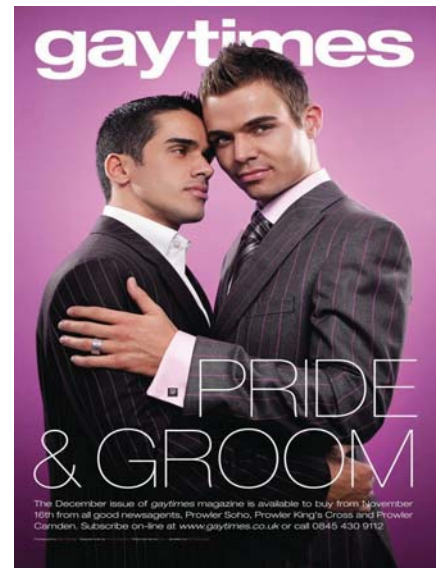
É gratificante olhar o mercado brasileiro e ver grandes empresas, redes hoteleiras, centenas de agências e operadoras trabalhando o segmento hoje em dia. O grande problema, porém, está na consistência da maioria desses empreendimentos. Parece que tudo e todos acordaram para o “segmento” que gasta mais, viaja mais e consome de tudo. Mas será que acordaram mesmo? *Resorts* exclusivos, cruzeiros fretados, pousadas gays e mais uma infinidade de produtos e serviços são lançados no mercado indiscriminadamente sem que seus empreendedores façam a si mesmos a pergunta mais básica de mercado: existe demanda para este tipo de produto?

Pelo resultado, acredito que não.

Aparentemente, não houve em nenhum dos casos que acompanhei primeiro de dentro da operadora Álbi, agora como presidente da ABRAT, a preocupação em perguntar ao consumidor final desses produtos se eram adequados, se interessavam, se o preço estava bom.

O cruzeiro para gays e lésbicas fretado em 2005 para percorrer a costa brasileira de Santos a Florianópolis, por exemplo, esqueceu de atender aos seus consumidores em potencial em várias frentes. A primeira foi sua comunicação, que apresentava a viagem como o “cruzeiro cor de rosa”. Que gays andam de cor de rosa por aí? Quais lésbicas se identificam com essa cor? Essa infeliz escolha já indica aos eventuais consumidores homossexuais de que quem desenvolveu a estratégia de marketing não está em sintonia com seu mercado e não tem a menor idéia de como agradá-lo. O estereótipo, ao contrário, funcionou para espantar gays e lésbicas com um mínimo de senso crítico.

(Parcialmente adaptado. www.gaybrasil.com.br. 04/01/2008)



- 01- “E o Brasil? Bem, nosso país é um caso a parte.”. De acordo com o texto, este enunciado estabelece uma idéia de oposição a alguma passagem anteriormente citada. Essa passagem refere-se a:
- A- () “As paradas também estão aí mostrando o potencial do segmento, são mais de 140 acontecendo em todo o Brasil.”
- B- () “Pipocam agências, operadoras, hotéis, receptivos, eventos, festas e outros produtos e serviços.”
- C- () “Americanos, europeus, canadenses e australianos já convivem há muito com turistas gays e lésbicas e aprenderam a entender suas necessidades de consumo, hábitos e comportamentos.”
- D- () “...além de um vasto material de consulta e pesquisas em geral patrocinadas por órgãos públicos, existem empresas de consultoria, marketing e comunicação especializadas para assessorar empreendedores a capturar o consumidor GLBT com sucesso.”
- E- () “Pelo resultado, acredito que não.”

02 - O autor defende a seguinte tese no texto:

- A- () O turismo GLBT desde sempre produziu um mercado em expansão, o problema é que poucas pessoas acreditavam neste seguimento.
- B- () O turismo GLBT somente pouco tempo atrás conseguiu ganhar *status* suficiente para ingressar no mercado competitivo de turismo. Sendo assim, ao ganhar uma fatia do mercado, agora se estabelece novos rumos de solidificar e enriquecer o ramo.
- C- () Há uma diferença entre brasileiros e americanos, europeu, canadenses e australianos. Enquanto que o primeiro ainda sente dificuldades em lidar com o mercado GLBT no ramo de turismo, os outros já possuem uma larga experiência.
- D- () A empresa *Álibi* está entre as melhores do país, pois além de permanecer há mais de 10 anos no mercado de turismo GLBT, conseguiu aprimorar as técnicas de atração desse mercado.
- E- () O turismo GLBT está em grande expansão no mercado brasileiro, no entanto poucas empresas estão atuando nesse seguimento, e as poucas que fazem esse mercado ascender, nada ou quase nada entendem das estratégias de gostos do público-alvo.

03 - O título é uma frase interrogativa que combinado ao texto:

- A- () Não produz uma relação lógica, pois se o título faz uma indagação, o texto não apresenta uma assertiva. Isso implica que o título está incoerente ao contexto.
- B- () Produz uma reflexão e uma resposta muito clara ao leitor. Pois, o título ao propor o avanço do turismo GLBT em forma de pergunta, o texto argumenta e exemplifica vários fatos de que realmente esse seguimento está em alta e tem seu público em potencial.
- C- () Afirma que o seguimento GLBT está solidificado no território nacional igualmente aos outros países como Europa e Estados Unido e Canadá.
- D- () Corrobora a progressão de idéias e técnicas empregadas pelas empresas de turismo GLBT, como por exemplo a SP TURIS e a Associação Brasileira de Turismo GLS.
- E- () Focaliza uma preocupação e ao mesmo tempo uma resposta negativa ao seguimento de mercado.

04 - No primeiro parágrafo temos o seguinte enunciado: "**Pipocam** agências, operadoras, hotéis, receptivos, eventos, festas e outros produtos e serviços.". Que idéia é enfatizada pelo autor do texto e qual recurso semântico é empregado para enfatizar a palavra destacada?

- A- () Idéia de explosão para o sucesso – usou-se a conotação.
- B- () Idéia de surgimento no mercado – uso-se a homonímia.
- C- () Idéia de explosão no mercado – usou-se a colocação pronominal.
- D- () Idéia de surgimento no mercado – usou-se a sinonímia.
- E- () Idéia de gênese repentina - usou-se a conotação.

05 - Leia este excerto: "Lembro que, quando abri a **Álibi** em 1996, operadora exclusiva para o segmento, meus amigos do *trade* **turístico** acharam que o **negócio** não iria durar seis meses...". As palavras em destaque, RESPECTIVAMENTE, segundo as regras de acentuação pela norma gramatical vigente, possuem as seguintes afirmativas:

- I – Todas são acentuadas pela mesma regra.
- II – A primeira e a segunda são acentuadas pela mesma regra.
- III – A última é uma paroxítona terminada em ditongo oral.
- IV – a segunda palavra é acentuada pela mesma regra da palavra "ônibus".

- A- () I está correta.
- B- () II, III e IV estão corretas.
- C- () I e IV estão erradas.
- D- () Somente I está correta.
- E- () Somente II está correta.

06 - Considere o seguinte trecho: "*Resorts* exclusivos, cruzeiros fretados, pousadas gays e mais uma infinidade de produtos e serviços são lançados no mercado indiscriminadamente sem que seus empreendedores façam a si **mesmos** a pergunta mais básica de mercado: existe demanda para este tipo de produto?". A concordância estabelecida com a palavra acima destacada está:

- A- () Correta, pois a palavra "mesmo" é invariável segundo a gramática.
- B- () Correta, pois a palavra destacada é adjetivo, logo deve concordar como verbo a que se refere.
- C- () Incorreta, pois a palavra destacada é advérbio, logo não se deveria se flexionar no singular.
- D- () Correta, pois "mesmo" é adjetivo logo deve concordar com o nome a que se refere.

- E- () Incorreta, pois como se trata de um caso particular, deve seguir a mesma regra da palavra “obrigada”, que concorda com o nome a que se refere.
- 07 - Uma das bases de estratégias de comunicação negocial utilizada por uma empresa que fretou um cruzeiro para gays e lésbicas no ano de 2005 foi usa a expressão “cruzeiro cor de rosa”. Essa expressão semanticamente possui uma conotação, para o seguimento exposto, ruim. No entanto, para a construção de sentidos do texto, a mesma expressão se valeu para substituir e enfatizar uma outra expressão. Esta afirmativa se vale da seguinte figura de linguagem:
- A- () Metáfora.
B- () Comparação.
C- () Antítese.
D- () Prosopopéia
E- () Metonímia.
- 08 - Considere o seguinte excerto: “Somente a Associação Brasileira de Turismo GLS, a qual presido, saltou de vinte para mais de cem associados no último ano.”. Temos neste trecho um caso de subordinação. Marque a opção em que a classificação seja a mesma:
- A- () “É fato que o turismo GLS tem crescido nos últimos tempos.”
B- () “Lembro que, quando abri a Álíbi em 1996, operadora exclusiva para o segmento...”
C- () “Porém, a grande questão que surge, principalmente em mercados emergentes como o nosso...”
D- () “A primeira foi sua comunicação, que apresentava a viagem como o “cruzeiro cor de rosa”.
E- () “Aparentemente, não houve em nenhum dos casos que acompanhei primeiro...”.
- 09 - Considere o seguinte período: “A Álíbi viveu mais de dez anos de sucesso, passando incólume por várias crises aéreas, **11 de setembro, gripe aviária, tsunami, entre outros eventos que derrubaram muitas empresas do setor.**”. O emprego da vírgula neste trecho se justifica pela seguinte regra:
- A- () Separar orações coordenadas assindéticas.
B- () Separar orações intercaladas.
C- () Isolar orações subordinadas adjetivas explicativas.
D- () Separar elementos de uma enumeração.
E- () Separar adjunto adverbial antecipado.
- 10 - “Aparentemente, não houve em nenhum dos casos que acompanhei primeiro de dentro da operadora Álíbi, **agora** como presidente da ABRAT, a preocupação em perguntar ao consumidor final desses produtos se eram adequados, se interessavam, se o preço estava bom.”. A palavra destacada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:
- A- () Em seguida.
B- () Hoje.
C- () No exato momento.
D- () Repentinamente.
E- () Amanhã.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 11- Os livros sagrados das três religiões monoteístas são considerados pelos seus seguidores como referências religiosas, morais e até mesmo políticas. A respeito destas religiões, é correto afirmar:
- A- () O Alcorão, apesar de possuir estilo literário semelhante à Bíblia cristã, não apresenta regras claras com relação à organização social e política de seus seguidores, constituindo-se, assim, em um livro estritamente religioso.
B- () Os judeus fundamentam sua crença nas manifestações de Deus por meio de seus profetas e patriarcas. Estas narrações encontram-se nos livros do Antigo Testamento e nas cartas de Paulo, especialmente a endereçada aos Hebreus.
C- () Os ensinamentos contidos nos três livros são destinados a crentes de todas as épocas, apesar de estarem localizados em um dado período histórico. Este é um dos fatores que explicam a duradoura existência destas religiões.
D- () Na Bíblia cristã destaca-se a figura de Daniel como o profeta que anunciou (e inclusive mostrou) a presença do Messias no meio dos judeus.
E- () Na Torá encontram-se os fundamentos da fé judaica, os relatos do exílio do povo judeu para a Babilônia e a luta do povo judeu para libertar Jerusalém da dominação dos palestinos, liderados por Yasser Arafat.

12- A religião, segundo alguns autores, institucionaliza a relação do natural com o sobrenatural. Sobre a relação do sagrado com a religiosidade e sobre as finalidades da religião, é incorreto afirmar:

- A- () O pensamento de Rudolf Otto defende que o discurso religioso encontra seu fundamento no conceito de Sagrado, entendido como um “mistério tremendo e fascinante”.
- B- () As situações de dominação política com direcionamentos claramente avessos a práticas religiosas e à constituição de hierarquias religiosas, tais como na Rússia e na China, não conseguem eliminar as manifestações e referências ao sagrado e à religiosidade.
- C- () Ritualização, hierarquização e regras de comportamento moral constituem-se em aspectos fundantes da institucionalização da religião, pois pretendem conduzir os seguidores a vivência dos mistérios e na experiência da revelação do divino.
- D- () As práticas litúrgicas que se encontram nos sacramentos cristãos constituem um exemplo de institucionalização da relação do sagrado com o sobrenatural.
- E- () As manifestações religiosas dos povos considerados primitivos não podem ser entendidas como tentativa de relação com o sagrado, pois não apresentam um livro sagrado que oriente as práticas religiosas.

13- Considere o texto abaixo para responder a questão:

“Nascido na Alemanha, filho de um pastor luterano e bastante marcado pelo rigor da religião protestante, Friedrich Nietzsche (1844-1900) foi um dos críticos mais mordazes da moral tradicional desde a filosofia grega até o cristianismo. Pensador radical, propõe uma “transvalorização de todos os valores” (*Ecce Homo*, 1888), visando romper não só com a moral judaico-cristã mas também com a tradição grega desde Sócrates, representativa do racionalismo e da visão unilateral que teria prevalecido em toda a cultura ocidental”

(Danilo Marcondes)

Sobre a relação entre ética e religião no mundo contemporâneo, é correto afirmar:

- A- () Definindo seu pensamento como “crítica à modernidade” e à moral de rebanho marcada pelo ressentimento, característica do cristianismo, Nietzsche propõe recuperar os valores afirmativos da vida, através da superação dos limites a que o homem foi subjugado por muito tempo.
- B- () A postura dos líderes religiosos na atualidade mostra a validade do pensamento nietzschiano na medida em que suas intervenções, na maioria das vezes, não buscam promover a paz e a concórdia entre os povos.
- C- () Santo Agostinho defende que a prática moral e religiosa deve ser restrita ao âmbito da experiência religiosa em si e não deve ser aplicada nas instâncias sociais e políticas.
- D- () No cristianismo o conceito de pecado diz respeito às atitudes referentes à desobediência às leis emanadas do convívio social e não possui relação com a coletividade da humanidade.
- E- () Para Nietzsche o homem precisa retornar às experiências religiosas do cristianismo primitivo para, então, entender verdadeira identidade. A ação ética passa a ter relação íntima com a religiosidade.

14- Considerando o texto abaixo, assinale a alternativa correta:

“Mesmo com pouco esforço, poderíamos reunir uma série de evidências de referências ao ‘religioso’ como dimensão significativa da atualidade. O acúmulo dessas evidências desenha um panorama que contrasta com a imagem que, por muito tempo – pelo menos desde o fim do século XVIII – se cultivou no Ocidente e que anunciava o “fim da religião”. Parte dessa imagem está associada ao que podemos genericamente chamar de laicização do Estado. Isso implicava, em um plano mais estrito, a desvinculação entre aparato estatal e instituições religiosas; mas envolvia, de maneira mais extensa, um ideal de eliminação de toda referência a valores e a conteúdos religiosos nas áreas reguladas por leis civis, e, por conseguinte, do próprio espaço público”.

(Emerson Giumbelli, com adaptações)

- A- () De acordo com o texto, a laicização do Estado está relacionada estritamente à retirada de aporte de recursos financeiros a instituições religiosas e não pode ser confundida com ações que levam ao desaparecimento da religião.
- B- () As evidências de que fala o autor diz respeito ao contínuo aparecimento de manifestações religiosas das mais variadas matizes, demonstrando que, não obstante as opiniões que preconizavam o fim da religião, ela continua presente na vida social.
- C- () A eliminação de toda referência a valores e conteúdos religiosos, expressa no texto, pode ser compreendida como a tentativa de reforçar apenas os símbolos religiosos que tenham ligação com a cultura específica de uma sociedade e o desaparecimento de manifestações religiosas importadas de outras culturas.
- D- () A ideia do “fim da religião” já se encontra presente desde o pensamento de Tomás de Aquino, o qual defende que a religiosidade é um estágio transitório da existência humana.

- E- () Para os pensadores contemporâneos, a laicização do Estado implica necessariamente no reconhecimento de que algumas leis, especialmente as que regulamentam a manipulação genética, devem ser apreciadas também pelos líderes religiosos do país.
- 15- A grande discussão estabelecida no Brasil sobre as manipulações genéticas, à moral sexual e outros temas de bioética estabelece um debate acalorado entre Igrejas e Sociedade. A respeito destas temáticas, assinale a opção correta:
- A- () A Eutanásia, entendida como uma abreviação da vida expressamente desejada pelo paciente, encontra forte apoio nas instâncias religiosas na medida em que é a expressão mais profunda da liberdade do ser humano.
- B- () A posição de que a manipulação genética de células-tronco embrionárias é de fundamental importância para a cura de doenças não se constitui em um argumento usado pelos cientistas para a liberação das pesquisas.
- C- () Nos pronunciamentos papais observa-se claramente uma preocupação com o avanço da AIDS no mundo, a ponto de ser estimulada a utilização de preservativos – especialmente entre os jovens – como um meio eficaz no combate à doença.
- D- () A proibição do aborto por parte da Igreja Católica é uma posição firme da hierarquia. No entanto, em alguns casos o ato é permitido, como, por exemplo, em casos de estupro.
- E- () Um dos principais argumentos que norteiam a posição da Igreja Católica e de outras Igrejas cristãs neste âmbito é de que a vida humana tem o seu início no momento da concepção.
- 16- A respeito das Igrejas que nasceram da Reforma Protestante, é incorreto afirmar:
- A- () As 95 teses que Martinho Lutero afixou na Igreja de Wittenberg defendem que somente Deus pode salvar o homem, ao qual cabia dar seu assentimento de fé.
- B- () Para Martinho Lutero, a Bíblia é a única fonte de fé e sua interpretação é livre.
- C- () No pensamento calvinista, a salvação se dá pela fé e pela graça de Deus ([predestinação](#)). Para Calvino, as boas obras são como seqüências da salvação.
- D- () Mesmo comungando dos principais pontos da reforma protestante, o anglicanismo possui uma diferença fundamental com os outros movimentos reformadores: continua reconhecendo no primado papal a garantia de unidade com a Igreja primitiva com o seu fundador.
- E- () Os anglicanos conservam, em linhas gerais, a forma católica do culto litúrgico.
- 17- Ainda sobre a reforma protestante, sabe-se que ela não se constitui somente em um fato religioso. Questões políticas, econômicas e sociais estiveram presentes neste processo que causou mudanças radicais na Europa e gerou um movimento por todo continente. A respeito deste tema, assinale o quesito incorreto.
- A- () A impressão da Bíblia por [Gutenberg](#), com uma edição de cerca de 150 exemplares, além de ser uma revolução tecnológica marca o início a uma revolução social. Até então, na [Idade Média](#), os livros eram copiados à mão. A maioria da população, analfabeta, conhecia a Bíblia apenas de forma superficial. Este fato pode ser elencado como um elemento importante na aceitação das idéias de Lutero.
- B- () Um dos fatores que levaram os nobres dos reinos germânicos a apoiarem Lutero foi o desejo de libertar-se dos Estados Pontifícios, especialmente no âmbito econômico.
- C- () A livre interpretação da Bíblia, um dos pilares do pensamento luterano, não recebeu da Igreja Católica grande reprovação, dado que esta já era uma prática incentivada durante a idade média.
- D- () Calvino e Zwinglio destacam-se como dois importantes reformadores em países de língua francesa, como a Suíça.
- E- () Algumas correntes do movimento reformista se adequaram às necessidades da burguesia, ao valorizar o homem “empreendedor” e ao justificar a busca do “lucro”.
- 18- Os sociólogos da religião afirmam que no Brasil contemporâneo constata-se um sensível crescimento das denominações religiosas evangélicas. A respeito deste fato, assinale a alternativa incorreta:
- A- () De base pentecostal, a Igreja Universal do Reino de Deus notabiliza-se pela capacidade de reunir multidões em cultos e pela estratégia de utilização dos meios de comunicação para fins de pregação.
- B- () A Igreja Anglicana possui estrutura hierárquica baseada na figuras dos gedeões e pastores. Ultimamente, inclusive, tem permitido a ordenação de pastoras e casamentos homossexuais.
- C- () A ausência da devoção aos santos e a crítica ao culto a Maria representam dois pontos em comum da maioria das igrejas evangélicas.

- D- () Percebe-se uma contínua mobilidade de fiéis de uma denominação para outra, fato conhecido como *trânsito religioso*.
- E- () Os Adventistas do sétimo dia são assim chamados por guardarem como dia santo o sábado.
- 19- A contra-reforma foi o movimento de reação da Igreja Católica à influência do protestantismo na Europa. Dentre as ações empreendidas neste contexto assinaladas abaixo, marque a alternativa que não é coerente com este período:
- A- () Criação da Companhia de Jesus, instituição que tinha por missão defender a Igreja e que rapidamente alcançou prestígio.
- B- () Participação ativa na catequização dos indígenas dos povos do Novo Mundo
- C- () A criação de seminários para formação de futuros sacerdotes como estratégia de preparar melhor os agentes de transmissão da fé cristã.
- D- () Valorização do clero da América Latina, especialmente com a nomeação de novos cardeais, demonstrando que a Igreja Católica objetivava compensar as perdas de fiéis europeus.
- E- () Maior atenção com a formação catequética do povo, especialmente com relação aos sacramentos.
- 20- Para a religião judaica, a história gloriosa de seus antepassados reforça a necessidade do seguimento fiel dos ensinamentos de Javé. A respeito da formação do povo de Israel e dos fundamentos da fé do povo, é correto afirmar:
- A- () Moisés, criado pelos egípcios e, ao mesmo tempo, o libertador do povo da escravidão, demonstra a abertura do judeu em misturar as raças, o que garantiria maior força e coesão diante das necessidades.
- B- () Abraão, considerado o pai da Fé, representa para o judeu o paradigma da confiança ilimitada em Deus na medida em que não hesita em sair da própria terra e entregar seu filho em sacrifício.
- C- () A caminhada do povo no deserto, iniciada com a passagem a pés enxutos no mar vermelho, mesmo sendo um fato excepcional, não representa um fator importante na coesão do povo, dado que muitas tribos acabaram separando-se do resto do povo, dando origem a outros povos semitas.
- D- () Os cinco primeiros livros da Bíblia fazem um relato histórico detalhado das origens do homem e do mundo. A narração da criação, ademais, não apresenta similares em outras culturas contemporâneas aos judeus.
- E- () A conquista da Terra Prometida deu-se de acordo com a promessa dos patriarcas judeus: de maneira pacífica e ordenada.
- 21- Os quatro Evangelhos exercem papel central na teologia católica. A respeito deste tema, das afirmações abaixo, assinale a alternativa correta:
- A- () Os exegetas afirmam que o autor do quarto evangelho é o mais preocupado em obedecer rigorosamente aos critérios cronológicos, destacando-se – inclusive – pela narração em pormenores da última ceia.
- B- () O evangelho de Lucas destina-se aos judeus convertidos ao cristianismo. Sua preocupação era mostrar que Jesus era o messias esperado.
- C- () A intenção dos evangelistas era exclusivamente de traçar um perfil histórico de Jesus. As diferenças entre as quatro versões podem ser explicadas pela dificuldade de registrar no momento todos os fatos e as palavras, tais como aconteceram.
- D- () O Evangelho de Marcos é o mais longo, demonstrando que as fontes que foram utilizadas eram mais completas que as dos outros.
- E- () Os evangelhos sinóticos são assim chamados por possuírem grande semelhança de estrutura, bem como coincidência de capítulos e versículos, indicando que seus autores utilizaram fontes comuns para sua redação.
- 22- Paulo e Pedro são considerados os pilares da Igreja Católica em sua propagação pelo mundo. A respeito da importância deles, assinale a opção incorreta:
- A- () Dentre os colaboradores de Paulo, encontram-se Timóteo, a quem confiou o ministério episcopal de uma comunidade cristã, e Lucas, que o acompanhou em viagens. Pedro teve como companheiro inicial de missão, o apóstolo João, segundo relata o livro dos Atos dos Apóstolos.
- B- () As cartas enviadas às comunidades de Corinto encontram-se orientações para a superação dos problemas internos, bem como textos de maior densidade teológica, tais como o Hino ao amor e a narrativa da última ceia de Jesus.

- C- () A necessidade ou não, para os pagãos convertidos, da circuncisão e da abstinência de carnes proibidas aos judeus, pôs em confronto Pedro e Paulo. Enquanto o primeiro advogava a idéia de que esta obrigação não era necessária, o segundo defendia que esta era uma condição fundamental para o seguidor de Jesus Cristo.
- D- () Enquanto Paulo era cidadão romano, mas judeu de nascimento, Pedro era pescador e já era casado quando Jesus o chamou para segui-lo.
- E- () Ambos foram martirizados em Roma.

23- Assinale, dentre as afirmações abaixo, a alternativa correta:

- A- () O Cisma do Oriente foi a cisão formal da unidade da igreja cristã em Oriental Bizantina (Ortodoxa) e a Ocidental (Romana), que se tornou documentalmente evidente em 1054. O Sacro Império Romano, que gozava de boa aceitação entre os Bizantinos, não conseguiu sanar a divisão.
- B- () O Islamismo, religião fundada por Maomé, continua exercendo forte influência no Oriente Médio. Apesar de ter contribuído para grandes avanços técnico-científicos na humanidade, hoje se apresenta como um fator do atraso cultural daquela região.
- C- () Com relação ao ecumenismo, nota-se hoje que o principal entrave para a sua prática reside na aceitação da autoridade papal, enquanto que há grande convergência para aceitar a idéia da mediação de Maria e seu culto.
- D- () O CONIC, organismo de natureza ecumênica que reúne Igrejas, como a Universal do Reino de Deus, vem partilhando com a Igreja Católica os pontos de vista relativos ao uso de preservativos.
- E- () Maomé nutria simpatia e admiração por Jesus Cristo, considerando-o um profeta.

24- A liberdade religiosa é considerada na Constituição Brasileira de 1988 um direito fundamental do cidadão. Sobre este texto constitucional relacionado à questão religiosa, é correto afirmar:

- A- () Não há garantias no texto constitucional do livre exercício dos cultos religiosos ou de proteção ao local de cultos, pois isto feriria o princípio da laicidade do Estado.
- B- () A constituição não afirma a laicidade como característica do Estado Brasileiro, pois existem artigos que garantem união entre Estado e a Igreja (religiões em geral).
- C- () O inciso VII do artigo 5º, estipula que ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- D- () É garantida pela Constituição Federal a prioridade para os professores de Ensino Religioso cuja formação foram realizadas em Centros de Estudos mantidos pelas Arquidioceses e Universidades Católicas.
- E- () O artigo 120 assevera que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, salientando no parágrafo 1º que o ensino religioso, de matéria obrigatória, constituirá disciplina dos horários excepcionais das escolas públicas de ensino fundamental.

25- Assinale, dentre as afirmações abaixo, a alternativa correta:

- A- () O hinduísmo não aceita a eternidade, e postula que tudo está em mutação. O tao (dao) é o princípio imanente à realidade, a respiração do universo e a essência do homem, é o ritmo secreto da natureza, a própria lógica das incessantes transformações.
- B- () O budismo afirma a revelação e a existência de um deus personalista ao negar a dor da existência e não incentivar o afastamento das ilusões.
- C- () Para a doutrina espírita a reencarnação é o processo natural de aperfeiçoamento dos espíritos, os quais são compreendidos como individualidades inteligentes e imortais da criação. Segundo Kardec os espíritos encarnados ("vivos") e os espíritos desencarnados ("mortos") podem se comunicar entre si através da mediunidade.
- D- () Para o povo nagô, a vida humana transcorre em três níveis: o mundo físico, o mundo dos orixás (seres divinos e antepassados que interferem no cotidiano da vida) e o mundo das entidades (que fazem a interligação entre os dois mundos anteriores).
- E- () A umbanda é uma religião africana que existe desde os tempos mais remotos daquele continente. Nele não existem "incorporações" de espíritos, pois os orixás são energias puras da natureza, que não passaram pela vida, ou seja, não são "entidades", mas elementais puros da natureza. Já o Candomblé é uma religião brasileira, que advém do sincretismo católico-feitichista, necessário em uma época de grande repressão das religiões africanas, em que era proibido o culto dos orixás na sua forma de origem.

- 26 - Um professor que pretenda desenvolver uma prática em sintonia com o contexto descrito por Gadotti, deve organizar sua ação educativa e pragmática junto aos alunos com base:
- A- () Na discussão de problemas culturais, éticos, étnicos e de gênero.
 - B- () Na Mobilização política em favor da solução de problemas.
 - C- () Na análise das contradições culturais entre os povos.
 - D- () Na apresentação de narrativas sobre temas universais.
 - E- () Nas aspirações sociais, interesses e motivações do estudante.
- 27 - Com base na atual LDB (Lei 9394/96), quanto ao tempo escolar destinado à oferta da educação básica é obrigatório o cumprimento de:
- A- () Oito anos e quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula e duzentos dias letivo.
 - B- () Seis anos e pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula e duzentos dias letivo.
 - C- () Oito anos com cinco horas diárias de efetivo trabalho, em sala de aula aproximadamente duzentos dias letivos.
 - D- () No mínimo seis anos e no máximo oito anos com oito horas com trabalho efetivo em sala de aula de duzentos dias letivos.
 - E- () Duzentos dias de efetivo trabalho escolar excluindo o tempo reservado aos exames finais quando houver.
- 28 - Sobre o Conselho de Classe Vitor Paro afirma que:
- A- () Tem papel preponderante na avaliação escolar com participação importante de estudantes nas tomadas de decisões a respeito do desempenho pedagógico dos educadores escolares.
 - B- () Reunião para acolhimento de queixas dos educandos quanto ao processo de ensino e aprendizagem.
 - C- () Instrumento de decisão sobre as políticas de ação da escola frente aos desafios de qualificar a ação educativa
 - D- () Mecanismo que trabalha de forma individual visando a gestão democrática.
 - E- () Estabelece a escolha dos dirigentes por eleição direta de acordo com a Lei 9394/96 que prevê a eleição.
- 29 - Dentre os mecanismos coletivos o Conselho Escolar é definido por Vitor Paro como:
- A- () É um fórum de acolhimento de professores para discutir os conteúdos escolares de forma democrática.
 - B- () É o mais acionado e que causou polêmicas, expectativas e esperanças nas últimas décadas.
 - C- () Suas atribuições de partilha do poder todas as vezes se realizam inteiramente de acordo com os desejos de seus idealizadores ou como constam na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
 - D- () Documento importante para resolver os conflitos existentes entre o Estado e a Escola.
 - E- () Mecanismo que defende uma concepção libertadora priorizando o trabalho coletivo e dialógico.
- 30 - No trabalho do professor a avaliação constitui uma tarefa didática e permanente que deve acompanhar o processo ensino- aprendizagem. Assim uma das funções pedagógicas da avaliação é:
- A- () Verificar as falhas existentes e definir as providências a serem tomadas.
 - B- () Fazer um diagnóstico do processo educativo, buscando aprimorá-lo.
 - C- () Verificar o quanto cada aluno aprendeu através do uso de instrumento de medida.
 - D- () Organizar os alunos em grupos, para lhes dar orientação mais adequada dentro da turma.
 - E- () Cumprir uma formalidade legal dando conceitos aos alunos ao final de cada bimestre.