



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPITÃO POÇO
Concurso Público – Edital N°. 001/2008

PROVA OBJETIVA

C A R G O

PROFESSOR DE ESTUDO RELIGIOSO

Nº. DE INSCRIÇÃO: _____.

O R I E N T A Ç Õ E S

- 1- Este **CADERNO DE PROVA** é composto de 45 (quarenta e cinco) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta e caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique imediatamente aos fiscais de sala.
- 2- Preencha o seu número de inscrição neste **CADERNO DE PROVA** e no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu e transcreva para o mesmo a resposta definitiva de cada questão, marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa ou a ausência de marcação, **anula a questão**. Preencha corretamente o **CARTÃO RESPOSTA**, pois o mesmo não será substituído por erro do candidato e assinale, com caneta esferográfica azul ou preta, a questão correta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E

- 3- Esta prova terá duração de 03 (três) horas, com início previsto para às 14 (quatorze) horas e término às 17 (dezessete) horas.
- 4- Não será permitido ao candidato entrar e/ou permanecer com armas ou aparelhos eletrônicos (*bip*, telefone celular, relógio do tipo *data banck*, *walkman*, agenda eletrônica, *note book*, *palmtop*, receptor, gravador etc.) ou algum tipo de material para consulta.
- 5- Ao final da prova, devolva ao fiscal este **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, devidamente preenchido e assine a lista de presença, do mesmo modo como está no Documento de Identidade.
- 6- Não será permitido aos fiscais tirarem dúvidas em relação às questões da prova, pois a interpretação faz parte da avaliação.
- 7- Leia atentamente estas instruções e cada questão da prova antes de responder.

BOA PROVA!

Siga o exemplo do bambu

Palavra da semana: Potencial. A palavra veio do latim *potentis*, “poderoso”. Potencial é o conjunto de qualidades ou habilidades que ainda não foram postas em prática. A realização do potencial dependerá de quatro fatores não-excluídos: ambição para traçar o caminho, persistência para não desistir, inteligência para remover obstáculos e paciência para não desistir.

Para ter uma carreira de acordo com o potencial de cada um, deve-se fazer como o bambu, uma planta que parece frágil, mas não é. Antes de brotar, o bambu leva vários anos construindo uma rede subterrânea de raízes. Quando ele desponta, está firme e sólido.

Não se começa pela superfície, antes de criar raízes da confiança. A cada mudança que se fizer, será preciso ser paciente, lembrando que ser paciente não é ser acomodado.

Muitas pessoas se perdem nas mudanças que fazem para se tornar os melhores. Para conseguir uma mudança durável, deve-se, em primeiro lugar, ser honesto consigo mesmo e avaliar quais são suas verdadeiras intenções, motivos e desejos para que se faça uma mudança específica em sua vida. Seus objetivos devem estar alinhados àquilo que realmente é o mais importante para si, ou não terá paixão e disciplina para se comprometer com eles.

Será sempre bom testar a ambição, o que realmente se quer atingir na vida, pois ela caminha junto à inteligência. Esta se fará presente, no momento em que se entrar em contato com a visão da vida que se tem. Isso quer dizer: com aquilo que é apaixonante para si e capaz de deixá-lo comprometido, mantendo a integridade com aquilo que se pensa e a pessoa que se é. É preciso ter paciência para não se trair.

(Revista Época, 18 de fevereiro de 2008. pág. 62 – Texto adaptado)

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Texto: Siga o exemplo do bambu

- 01- Qual a razão do bambu, com sua aparência frágil, ser, mesmo que metaforicamente, um exemplo de solidez?
- A- () Pelo fato do bambu ser mais uma planta frágil
 - B- () Pelo fato do bambu se proteger, criando uma estrutura sólida, para então despontar e não ser arrancado por qualquer vento, mesmo que seja um vento forte
 - C- () Pelo fato do bambu não se proteger, mas mesmo assim, conseguir se estabelecer na terra e não ser derrubado facilmente
 - D- () Pelo fato do bambu ser um arbusto muito bonito, servindo muitas vezes de ornamentação
 - E- () Pelo fato do bambu ser totalmente maleável
- 02- Por que precisar mudar para ser o melhor?
- A- () A sociedade não exige competitividade, logo desnecessário qualquer busca nesse sentido
 - B- () A sociedade exige pouco ou quase nada daqueles que a compõem
 - C- () A sociedade globalizada exige de seus integrantes uma corrida desenfreada na busca de uma colocação profissional
 - D- () A sociedade não intervém na vida das pessoas
 - E- () A sociedade não consegue acompanhar o progresso das pessoas
- 03- Ser honesto consigo mesmo, faz-se valer para que:
- A- () Mantenha a integridade com aquilo que se pensa e a pessoa que se é
 - B- () Para que seus objetivos sejam alcançados
 - C- () Consiga fazer em sua vida uma mudança durável
 - D- () Decida o que fazer em sua vida, mesmo que não seja do seu agrado
 - E- () Levante a moral do grupo em que está inserido
- 04- Depender de fatores **não-excluídos** para atingir o potencial que se quer, significa:
- A- () Disputar com muitas pessoas uma única vaga
 - B- () Perder ou ganhar de si mesmo
 - C- () Levar a sério os concursos que fizer
 - D- () Manipular resultados do concurso que fizer
 - E- () Não acreditar em justiça

LÍNGUA PORTUGUESA

- 05- Assinale a alternativa em que TODAS as palavras apresentam ditongo decrescente:
- A- () Ainda – veio - inteligência
 - B- () Não – carreira - quatro
 - C- () Vários – ambição - aquilo
 - D- () Foram – paixão - potencial

- E- () Trair – visão - subterrânea
- 06- A forma verbal classificada incorretamente, no parêntese, é:
- A- () É (verbo anômalo)
- B- () VEIO (verbo irregular)
- C- () TERÁ (verbo auxiliar)
- D- () AVALIAR (verbo regular)
- E- () FIZER (verbo abundante)
- 07- Identifique a alternativa na qual a seqüência de palavras apresenta dígrafo:
- A- () Honesto – melhores – conjunto
- B- () Antes – exemplo - disciplina
- C- () Pessoa – desejo - ambição
- D- () Aquilo – dizer - paciência
- E- () Começa – mudanças - alinhados
- 08- “... com aquilo que é apaixonante para si ...” O termo grifado na oração, sintaticamente, é classificado de:
- A- () Predicativo do objeto
- B- () Predicativo do sujeito
- C- () Agente da passiva
- D- () Objeto direto
- E- () Objeto indireto
- 09- A alternativa que apresenta um verbo na forma arizotônica é:
- A- () palavra era latina
- B- () “... ainda não foram postas em prática”
- C- () “... uma planta que parece frágil...”
- D- () “Quando ela desponta, está firme e sólido”
- E- () “... lembrando que ser paciente não é ser acomodado”.
- 10- “... o mais importante para si, ou não terá paixão e disciplina para se comprometer com eles. O termo grifado, sintaticamente, é classificado de:
- A- () Agente da passiva
- B- () Objeto direto
- C- () Objeto indireto
- D- () Complemento nominal
- E- () Predicativo do objeto
- 11- “Quando ele desponta, está firme e sólido”. A oração é classificada como subordinada adverbial:
- A- () Temporal
- B- () Causal
- C- () Consecutiva
- D- () Condicional
- E- () Proporcional
- 12- Em: “É preciso ter paciência para não se trair”. Temos uma oração subordinada substantiva:
- A- () Apositiva
- B- () Predicativa
- C- () Subjetiva
- D- () Objetiva direta
- E- () Objetiva indireta
- 13- Sobre o trecho: “Isso quer dizer: com aquilo que é apaixonante para si e capaz de deixá-lo comprometido...”, é correto afirmar que:
- I – apresenta dois pronomes substantivos.
- II – há três palavras formadas por sufixação.
- III – contém um verbo irregular.
- IV – apresenta um predicativo do objeto
- V – todas as formas verbais são arizotônicas.
- A- () Apenas a II afirmativa é correta
- B- () Apenas a IV afirmativa é correta
- C- () Apenas a V afirmativa é correta
- D- () Apenas as I e III afirmativas são corretas
- E- () Apenas as IV e V afirmativas são corretas

14- Observe os trechos abaixo:

1ª) “Seus objetivos devem estar alinhados aquilo...”

2ª) “... com aquilo que é apaixonante para si...”

3ª) “... mantendo a integridade com aquilo...”

Sobre o pronome demonstrativo podemos afirmar que:

I – Na 1ª oração exerce a função de objeto indireto.

II – Na 2ª oração exerce a função de objeto direto

III – Na 3ª oração exerce a função de predicativo

IV – Nas três orações apresenta-se como pronome adjetivo

Estão corretas:

A- () Somente a 1ª afirmativa.

B- () Somente a 2ª afirmativa.

C- () Somente a 3ª afirmativa.

D- () Somente a 4ª afirmativa.

E- () Todas as afirmativas.

15- “Assinale a alternativa em que ocorre erro de concordância:

A- () A maioria dos profissionais chegou às 14 horas.

B- () Chegaram de São Paulo os técnicos para fazer a análise do projeto.

C- () Entre uma decisão e outra, foi considerado, por algum tempo, a possibilidade de se desistir das idéias.

D- () Não se sabem as razões que levaram os trabalhadores a essa revolta.

E- () Confiança, persistência, inteligência, paciência, tudo é importante no dia-a-dia.

16- Em: “... avaliar quais são suas verdadeiras intenções, motivos e desejos para que se faça uma mudança específica em sua vida.” Os termos grifados, sintaticamente, são classificados de:

A- () Sujeito e complemento nominal

B- () Predicativo do sujeito e aposto

C- () Objeto direto e adjunto adnominal

D- () Objeto indireto e complemento nominal

E- () Predicativo do objeto e aposto

17- Identifique nas alternativas abaixo, aquela que apresenta uma oração subordinada adverbial final:

A- () “Será sempre bom testar a ambição...”

B- () “Esta se fará presente, no momento em que entrar...”

C- () “... aquilo que realmente é mais importante para si...”

D- () “... pessoas se perdem nas mudanças que fazem para se tornar os melhores.”

E- () “... inteligência para remover obstáculos...”

18- Assinale a figura de linguagem predominante no seguinte trecho:

O jovem brasileiro está se empenhando, cada vez mais, para realizar-se profissionalmente.

A- () Eufemismo

B- () Metáfora

C- () Metonímia

D- () Ironia

E- () Hipérbole

19- Em: “... o bambu leva vários anos construindo uma rede subterrânea de raízes”. Encontramos a seguinte figura de linguagem:

A- () Aliteração

B- () Hipérbato

C- () Catacrese

D- () Sinestesia

E- () Prosopopéia

20- “Potencial é o conjunto de qualidades ou habilidades que ainda não foram postas em prática.” Os vocábulos grifados no texto classificam-se morfologicamente como:

A- () Preposição – conjunção – pronome - preposição

B- () Pronome – interjeição – pronome - advérbio

C- () Conjunção - pronome – preposição - interjeição

D- () Advérbio - conjunção – preposição - preposição

E- () Adjetivo – advérbio – conjunção - pronome

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Considere o texto abaixo para responder a questão:

“Com este novo documento, desejo continuar aquela reflexão, concentrando a atenção precisamente sobre o tema da verdade e sobre o seu fundamento em relação com a fé. De fato, não se pode negar que este período, de mudanças rápidas e complexas, deixa sobretudo os jovens, a quem pertence e de quem depende o futuro, na sensação de estarem privados de pontos de referência autênticos. A necessidade de um alicerce sobre o qual construir a existência pessoal e social faz-se sentir de maneira premente, principalmente quando se é obrigado a constatar o caráter fragmentário de propostas que elevam o efêmero ao nível de valor, iludindo assim a possibilidade de se alcançar o verdadeiro sentido da existência” (Papa João Paulo II, Encíclica Fides et Ratio, n. 6).

A respeito da relação entre Fé e Razão na contemporaneidade, é correto afirmar:

- A- () A ciência, cujo desenvolvimento foi acelerado a partir da idade moderna, vem aos poucos incorporando – após um período inicial de rejeição dos postulados religiosos – os resultados do diálogo com as Igrejas, revendo, inclusive, posicionamentos anteriores, especialmente no que diz respeito às questões sobre manipulações genéticas.
 - B- () Na encíclica *“Fides et Ratio”*, o Papa João Paulo II reafirma o pensamento milenar da Igreja Católica e defende a unicidade da verdade, a qual é alcançada pelas duas asas da fé e da razão, no espírito do pensamento de S. Tomás de Aquino.
 - C- () A aplicação teórica que os cientistas vêm fazendo do pensamento escolástico tem contribuído para os avanços que são observados em vários campos do conhecimento e reafirma a união da ciência com a religião nas pesquisas no século XXI.
 - D- () Os recentes debates sobre a questão das células-tronco embrionárias representam um avanço no debate entre Fé e Razão, na medida em que explicitam a convergência dos interesses e dos procedimentos neste campo.
 - E- () Cada vez mais a teologia é reconhecida pelos cientistas como uma área de estudo de forte importância no processo de desenvolvimento da ciência, uma vez que oferece elementos metafísicos para a definição dos rumos das novas pesquisas.
- 22- Consideradas como as “religiões do livro”, Cristianismo, Islamismo e Judaísmo baseiam seus códigos de conduta moral nas escrituras que afirmam ser inspiradas. Sobre esta fundamentação é correto afirmar:
- A- () O Alcorão foi escrito a partir das pregações de Maomé e tem estilo diferente da Bíblia por conter exortações soltas sobre assuntos diversos e estar dividido em “suras”. Além de possuir orientações de cunho religioso, apresenta várias indicações de vida prática e administrativa, bem como leis penais e leis civis.
 - B- () A Torá, apesar de possuir importância fundamental como referência da religiosidade e comportamento moral no início da formação do povo judeu, foi – ao longo dos tempos – perdendo este papel para os comentários (*midrashim*) e para as definições posteriores estabelecidas pelos membros da classe judaica sacerdotal, chegando a ser, na época de Jesus, quase desconhecida pelo povo judeu.
 - C- () O Cristianismo assume na Bíblia a maioria dos livros aceitos pelos judeus, mas, ao centralizar a figura de Jesus Cristo, busca demonstrar a ruptura definitiva da mensagem cristã com os acontecimentos passados do povo judeu, como forma de estabelecer a novidade trazida pelo verdadeiro messias.
 - D- () Por serem de origem semita, os livros das três religiões contextualizam suas mensagens na cultura do oriente médio e não possuem a intenção de universalizar as regras ali contidas, gerando, com isso, o anacronismo de suas orientações para o homem contemporâneo.
 - E- () No que diz respeito aos princípios morais fundamentais, enquanto o cristianismo condiz com o judaísmo a lei do talião estabelecida por Moisés, o islamismo traz como novidade a mensagem da tolerância, do perdão e da acolhida do próximo.
- 23- O discurso religioso encontra seu fundamento no conceito de Sagrado, que Rudolf Otto já definira como o “mistério tremendo e fascinante”. Considerando esta definição e o processo de instituição da religião, assinale a alternativa correta:
- A- () A sacralidade introduz uma ruptura entre natural e sobrenatural, mesmo que os seres sagrados sejam naturais (como a água, o fogo, o vulcão): é sobrenatural a força ou potência para realizar aquilo que os humanos julgam impossível efetuar contando apenas com as forças e capacidades humanas. A religião institucionaliza esta relação do natural com o sobrenatural.
 - B- () As sociedades que desenvolveram forte cultura secular, tais como a Rússia e a China quando implantaram o comunismo e apropriaram-se da crítica marxista à religião, conseguiram com que desaparecessem todas as referências ao sagrado e à religiosidade.
 - C- () A institucionalização da religião prescinde de elementos que conduzam os seguidores a uma compreensão e vivência dos mistérios, pois ritualização, hierarquização e regras de comportamento não ajudam na experiência da revelação do divino.

- D- () Segundo o pensamento de Otto, o sagrado apresenta apenas aspectos não racionais, que escapam à primeira apreensão, sendo exclusivamente captados enquanto sentimento religioso.
- E- () Para Durkheim, a religião não se encontra erigida na própria natureza das coisas, pois a natureza da religião indica que ela é apenas uma construção social do discurso religioso.

24- Considere o texto abaixo para responder a questão:

“A relação entre religião e moral tem grande importância na vida do homem, mas a história do pensamento mostra que ela pode ser alvo de sérias confusões. O divórcio entre a ética e a religião ganhou mais e mais atualidade com o passar do tempo. Há sociedades contemporâneas que afirmam possuir uma ética sem religião. Há “sociedades ético-culturais” que se orgulham de ensinar uma bondade moral sem qualquer referência a Deus. O discurso em voga é de que religião e moral são duas esferas totalmente independentes que devem ser escrupulosamente mantidas separadas” (Alice von Hildebrand).

Sobre a relação entre ética e religião na contemporaneidade, é correto afirmar:

- A- () O conceito de pecado, em especial no cristianismo, circunscreve-se ao âmbito estritamente religioso e não faz referência a ações éticas nas “relações não-religiosas”, pois há diferença entre o moral e o religioso na mensagem cristã.
 - B- () As “sociedades ético-culturais” advogam que é impossível construir relações de moralidade sem possuir uma fundamentação religiosa nas ações praticadas.
 - C- () O processo de ruptura entre ética e religião é observado especialmente a partir do pensamento de Nietzsche. Este filósofo alemão, ao afirmar a morte de Deus, postula que a civilização ocidental deveria libertar-se da moralidade judaico-cristã que impedia o homem de exercer sua vontade de poder.
 - D- () A prova de que, de fato, o divórcio entre ética e religião é irremediável está no posicionamento dos líderes religiosos da atualidade. Estes, conscientes da separação que deve existir entre o sagrado e o profano, mantêm-se à margem dos debates sobre questões éticas na contemporaneidade.
 - E- () O pensamento de Santo Agostinho, em especial em sua obra *Cidade de Deus*, reafirma o valor da moralidade como instância independente da religião e representa o fundamento definitivo de que todas as virtudes morais podem ser encontradas entre os “pagãos e descrentes”.
- 25- Com relação a manipulações genéticas, à moral sexual e a outros temas de bioética tratados pelas Igrejas, assinale a opção correta:
- A- () Os pronunciamentos da hierarquia da Igreja Católica vêm reafirmando a condenação a todos os meios contraceptivos, mas tem evoluído consideravelmente no sentido de liberar a utilização dos preservativos, especialmente aos jovens.
 - B- () No que diz respeito à eutanásia, vem existindo uma compreensão mais profunda por parte de autoridades religiosas de que esta não se constitui em um mal, mas atende ao desejo livre e lícito do paciente em por fim à própria existência.
 - C- () O posicionamento contrário da Igreja Católica à prática e à permissão legal do aborto encontra forte apoio no movimento “Católicas pelo direito de decidir”.
 - D- () Os termos da discussão indicam que há uma polarização dos posicionamentos, mostrando que enquanto a CNBB defende que a vida inicia no momento da concepção, os cientistas – em sua maioria – afirmam ser lícita a utilização de embriões para pesquisa genética.
 - E- () No que diz respeito à manipulação genética, o Vaticano vem expressando maior tolerância às pesquisas, reconhecendo que não é somente no seio de famílias formadas por homem e mulher que se pode ter um ambiente adequado para a concepção de um novo ser humano.

26- Considere o texto abaixo para responder a questão:

Contestando abertamente os dogmas da igreja católica e a autoridade do papa, movimentos religiosos reforçaram, ao longo do século XVI, a necessidade de superar os limites impostos pelo catolicismo à livre expressão... Apesar destes movimentos, conhecidos genericamente como Reforma, terem cunho religioso, estavam evitados de motivações mais abrangentes, tais como a reorganização da economia européia, motivada pela ascensão da burguesia. Desta forma, algumas correntes do movimento reformista se adequavam às necessidades religiosas da burguesia, ao valorizar o homem “empreendedor” e ao justificar a busca do “lucro”. A Igreja Católica, por sua vez, com o rompimento causado por este movimentos reorganizou sua estratégia.

Sobre a Reforma Protestante e suas conseqüências para o desenvolvimento do cristianismo no ocidente, assinale a resposta correta:

- A- () O monge agostiniano Martinho Lutero, ao afixar na porta da Igreja de Wittenberg as 95 teses, defende, entre outras coisas, que as pessoas não são salvas pelas boas ações nem por receber da Igreja a remissão dos pecados, mas sim porque Deus quer salvá-las.
- B- () A ação de Lutero, apesar de ter sido apoiada pela nobreza germânica, não logrou influenciar outros reformadores na Europa, dadas as condições de isolamento a que foram relegados os reinos germânicos, impossibilitando, por isso, a divulgação de suas idéias.

- C- () A tradução da Bíblia para o alemão não se constituiu em um problema para a Igreja Católica, pois os Papas, desde o século XIV, já vinham expressando o desejo de que as escrituras fossem lidas nas línguas nacionais, de modo a permitir maior aprofundamento na fé.
- D- () A venda das indulgências, mesmo sendo duramente criticadas por Lutero, continuaram a existir na Igreja, modificando-se apenas a forma de compensação, que passou a ser incluída no dízimo dos católicos.
- E- () O reformador francês João Calvino, apesar de contemporâneo de Lutero, não seguiu as mesmas idéias e defendeu a necessidade das obras para que o crente alcançasse a salvação.
- 27- O crescimento do protestantismo no Brasil vem sendo analisado por vários estudiosos das ciências da religião. A respeito deste fato, assinale a alternativa incorreta.
- A- () A Igreja Universal do Reino de Deus, denominação evangélica que mais vem crescendo no país, tem notabilizado-se pela capacidade de reunir multidões em cultos e pela estratégia de utilização dos meios de comunicação para fins de pregação.
- B- () A Igreja Anglicana caracteriza-se, entre outras coisas, por ter uma estrutura hierárquica semelhante à Igreja Católica, possuindo, inclusive, padres, paróquias e bispos.
- C- () A ausência da devoção aos santos e a crítica ao culto a Maria representam dois pontos em comum da maioria das igrejas evangélicas.
- D- () Nota-se no Brasil uma crescente tendência de criação de novas igrejas evangélicas e um aumento no trânsito religiosos entre uma igreja e outra.
- E- () As igrejas pentecostais são originárias do processo de adaptação das Igrejas reformadas clássicas, em especial a Igreja Batista, no continente latino-americano e representam uma tentativa de revigoração do pensamento luterano original.
- 28- Assinale, dentre as alternativas abaixo, uma consequência direta da Contra Reforma estabelecida pela Igreja Católica.
- A- () Maior presença do Papa nas igrejas de outros países, com o aumento de suas viagens.
- B- () Extinção da Companhia de Jesus, instituição que havia caído em descrédito por não conseguir deter o avanço do protestantismo na Europa.
- C- () Nomeação de novos cardeais, especialmente na América Latina, demonstrando que a Igreja Católica visava compensar as perdas de fiéis europeus com o aumento de seguidores do novo mundo.
- D- () Ação armada e violenta dos exércitos papais contra os reinos germânicos de modo a combater a propagação das idéias de Lutero.
- E- () A criação de seminários para formação de futuros sacerdotes como estratégia de preparar melhor os agentes de transmissão da fé cristã.
- 29- A fundamentação da cosmovisão judaico-cristã repousa nos primeiros livros da Bíblia. Neste sentido, é correto afirmar que:
- A- () A narração da criação no livro do Gênesis é um modo específico de compreender a ação divina na história da humanidade, colocando a fundamentação de todas as coisas na vontade de um Deus criador que dá ao caos uma ordem perfeita e transcendente.
- B- () A intenção do escritor do primeiro livro da Bíblia era claramente de relatar fatos históricos, de modo a estabelecer uma cronologia dos fatos narrados.
- C- () Dos relatos dos livros do Pentateuco resulta claro que o homem possui um papel secundário na criação divina do mundo, uma vez que encontra-se sempre submisso à vontade do criador e cometeu o pecado original.
- D- () O autor do livro do Gênesis apresenta apenas um relato da criação, no qual está presente a idéia de que Deus precede tudo o que existe e permanece alheio à vida dos homens.
- E- () O problema do mal e da existência do sofrimento em contraste com a bondade intrínseca da criação não é enfrentado pelos cinco primeiros livros da Bíblia e nem se nota ênfase na necessidade de superação do pecado.
- 30- A certeza de que gozava de predileção especial de Deus e, por isso, é um povo escolhido, é um dos pilares da construção da identidade político-religiosa dos judeus. Sobre a formação do povo e a construção efetiva da religião judaica, é incorreto afirmar:
- A- () Para o judeu, o figura de Noé e a construção da arca demonstram que a ação de Deus na vida do povo é marcada pelo gesto de predileção. A realização da aliança, simbolizada no arco-íris, expressa, por isso, a dependência do povo para com seu Deus.
- B- () Abraão é apresentado como o Pai da Fé por ter acreditado na promessa de uma descendência numerosa e por ter se constituído no paradigma de cumprimento estrito da vontade de Deus. A referência a este personagem será constante e fundamental na história do povo judeu.
- C- () A experiência de caminhar por quarenta anos no deserto, ao sair do Egito conduzido por Moisés, representa um momento de pouca significação na construção desta identidade, pois somente com a conquista da Terra Prometida é que as tribos de Israel podem exercer – por meio do Juízes – efetiva definição dos ritos e das estruturas hierárquicas da religião judaica.

- D- () Dentre os patriarcas do povo judeu destacam-se Isaac, Jacó e seus doze filhos, dentre os quais José, que formarão as doze tribos de Israel.
- E- () A constante referência do Antigo Testamento aos deuses dos outros povos e às infidelidades do povo de Israel ao seu único Deus, servem também para exortar os judeus de outros tempos a reforçar o compromisso de aliança com Javé.
- 31- A centralidade da teologia católica reside nos relatos dos evangelhos sobre a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo. Com relação aos quatro evangelhos, é incorreto afirmar:
- A- () O evangelho de João caracteriza-se por ser uma reflexão teológica posterior aos outros evangelhos, à luz dos acontecimentos da época. A narração não obedece rigorosamente aos critérios cronológicos.
- B- () Os evangelhos sinóticos possuem grande semelhança de estrutura e coincidência de capítulos e versículos, indicando que utilizaram fontes comuns para sua redação.
- C- () O evangelho de Lucas destina-se a cristãos convertidos do paganismo e foi escrito, segundo o próprio autor, depois de exaustivas pesquisas.
- D- () A preocupação essencial da comunidade de Mateus é de fundamentar a messianidade de Jesus Cristo e mostrar que ele cumpre as escrituras do Antigo Testamento.
- E- () A intenção dos evangelistas era exclusivamente de traçar um perfil histórico de Jesus. As diferenças entre as quatro versões podem ser explicadas pela dificuldade de registrar no momento todos os fatos e as palavras, assim como aconteceram.
- 32- Na construção do cristianismo como religião predominante no ocidente, a figura de Paulo de Tarso apresenta-se como fundamental. Apesar de discussões a respeito desse papel, é um consenso que suas viagens e escritos às comunidades cristãs da Ásia e da Europa representam a base da estruturação do Cristianismo. Com relação a ele, assinale a opção incorreta:
- A- () Dentre os colaboradores de Paulo, encontram-se Timóteo, a quem confiou o ministério episcopal de uma comunidade cristã, e Lucas, que o acompanhou em viagens.
- B- () As cartas de Paulo às comunidades representam o aprofundamento dos pontos fundamentais do cristianismo e servem de sustentação na fé dos primeiros cristãos.
- C- () Durante as viagens que empreendeu, Paulo consegue vencer as resistência dos judeus da diáspora por meio da defesa incontestada da necessidade de circuncisão para pertencer à comunidade cristã.
- D- () Nas cartas dirigidas à comunidade de Corinto encontram-se admoestações e orientações para a superação dos problemas internos, bem como textos de maior densidade teológica, tais como o Hino ao amor e a narrativa da última ceia de Jesus.
- E- () Cidadão romano, Paulo era judeu de nascimento, tendo sido educado na escola de Gamaliel.
- 33- A religião Islâmica nasce na Idade Média no Oriente Médio e apresenta-se como a via verdadeira monoteísta diante do cristianismo e do judaísmo. Sobre o islamismo, é correto afirmar:
- A- () Desde de sua origem, há uma estreita relação entre a religião islâmica e o fundamentalismo religioso, mostrando que a raiz dos problemas no Oriente Médio e do terrorismo no mundo residem no fanatismo religioso dos muçulmanos.
- B- () O islamismo sempre se identifica com atraso econômico e subdesenvolvimento. Prova disto é que em nenhum momento da história os países árabes contribuíram com avanços científicos e tecnológicos para a humanidade.
- C- () Maomé, o profeta fundador do Islã, não nutria nenhuma simpatia ou admiração pelo cristianismo nem considerava Jesus Cristo um profeta. Isto justifica a impossibilidade do diálogo inter-religioso entre cristãos e muçulmanos.
- D- () A palavra Islã (cuja transliteração correta a partir do idioma árabe é Islam) significa "submissão". Sua origem etimológica é rica em significados a raiz da palavra é composta pelas letras "s", "l" e "m", que a coloca no mesmo grupo de consoantes que formam a palavra árabe "salam", que significa paz.
- E- () Mesmo com os conflitos no Oriente Médio e o forte religioso presente, o Islamismo continua ainda hoje restrito àquela região, sem penetração significativa em países da Europa e da Ásia.
- 34- O **Cisma do Oriente** foi a cisão formal da unidade da igreja cristã em Oriental Bizantina ([Ortodoxa](#)) e a Ocidental ([Romana](#)), que tornou-se documentalmente evidente em [1054](#). Sobre este importante momento do cristianismo, assinale a opção correta:
- A- () Pode ser elencado como um dos motivos do Cisma o distanciamento entre as duas igrejas, causado por fortes questões políticas e culturais que encontram suas origens na divisão do Império Romano, confrontando a cosmovisão da cristandade helenística oriental com aquela ocidental de matiz germânica.
- B- () O apoio do papado ao Sacro Império Romano foi uma tentativa de sanar a divisão, já que este gozava de boa aceitação entre os bizantinos.
- C- () Um dos pontos não atingidos pela cisão e que ainda hoje serve como referencial de unidade entre as duas igrejas é a autoridade papal, pela qual o Papa é visto como o legítimo líder de ambas.
- D- () A discussão em torno da doutrina sobre o Espírito Santo não se constituiu em entrave significativo nas relações entre as duas igrejas, pois a aceitação nos Concílios de Nicéia e Constantinopla sobre

a procissão do Espírito Santo do Pai “e do Filho” (*Filioque*) foi facilmente obtida.

- E- () Em encontro de reaproximação entre o Papa João Paulo I e o Patriarca Atenágoras I em [7 de Dezembro de 1965](#) as mútuas excomunhões foram abolidas.
- 35- O *Ecumenismo* é a busca de aproximação, cooperação e superação das divisões entre as diferentes igrejas cristãs. Atualmente, o termo tem um significado estritamente religioso, apesar de seu contexto histórico abranger os aspectos geográfico, cultural e político. Sobre este tema, assinale a opção correta.
- A- () A maior dificuldade para o exercício do ecumenismo reside na aceitação da autoridade papal, enquanto que há grande convergência para aceitar a idéia da mediação de Maria e seu culto.
- B- () No Brasil existem vários organismos de natureza ecumênica. Um dos mais importantes é o Conselho Nacional de Igrejas Cristãs (CONIC) fundado em novembro de 1982, com sede em Brasília e cujo símbolo é um barco. Seus membros são: Igreja Católica Apostólica romana, Igreja Cristã Reformada, Igreja Episcopal Anglicana do Brasil, Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil, Igreja Metodista, Igreja Presbiteriana Unida do Brasil e Igreja Católica Ortodoxa Siriana do Brasil.
- C- () Tem havido consenso com relação ao fato de que a salvação pode ser alcançado por vários caminhos, de acordo com o definido pelo Concílio Vaticano II, não se notando, por isso, dificuldades em aceitar o postulado de que “fora da Igreja não existe salvação”.
- D- () Como resultado dos avanços no diálogo ecumênico percebe-se maior maleabilidade por parte dos católicos em aceitar a ordenação de mulheres, a partir das práticas já em voga na Igreja Anglicana.
- E- () Dentre as Igrejas que ainda não fazem parte do CONIC, a Igreja Universal do Reino de Deus vem manifestando desejo de participar do esforço ecumênico, partilhando com a Igreja Católica os pontos de vista relativos ao uso de preservativos.
- 36- De forma inédita a constituição brasileira de 1988 consagra como direito fundamental a liberdade religiosa, afirmando a laicidade como característica do Estado Brasileiro. De acordo com o texto constitucional em vigor, é *incorreto* afirmar que:
- A- () De acordo com a vigente Constituição Federal, o Estado deve se preocupar em proporcionar a seus cidadãos um clima de perfeita compreensão religiosa, proscrevendo a intolerância e o fanatismo. Deve existir uma divisão muito acentuada entre o Estado e a Igreja (religiões em geral), não podendo existir nenhuma religião oficial, devendo, porém, o Estado prestar proteção e garantia ao livre exercício de todas as religiões.
- B- () No artigo 5º, VI, estipula-se a inviolável a liberdade de consciência e de crença, e, assegura-se o livre exercício dos cultos religiosos, garantindo, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e as suas liturgias.
- C- () O inciso VII do artigo 5º, estipula que ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- D- () O artigo 19, I, possibilita aos Estados, Municípios, à União e ao Distrito Federal o estabelecimento de cultos religiosos ou igrejas, e possibilita manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança.
- E- () O artigo 120 assevera que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, salientando no parágrafo 1º que o ensino religioso, de matéria facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- 37- A morte é um mistério que produz no ser humano as mais variadas respostas. Por ser inevitável, torna-se ainda mais evitada de tentativas de entendimento e compreensão de seu significado e de sua natureza. Sobre a relação entre o mistério da morte a religião, assinale a opção correta.
- A- () Na religião judaica, existe a idéia de reencarnação, mas não a de ressurreição. Por este fato, os judeus não aceitam a ressurreição de Jesus.
- B- () O Espiritismo se apóia no conceito de reencarnação sem que este processo tenha como perspectiva fundamental a evolução espiritual.
- C- () Para o cristianismo a ressurreição de Jesus é um marco do nascimento do Cristianismo, pois foi o que reuniu os discípulos de novo. A crença no Cristo vencedor da morte foi o elemento vivificador dos primeiros cristãos na resistência à perseguição promovida pelo Império Romano.
- D- () Para as tradições orientais, existe a possibilidade de renascimento. No entanto, este acontece somente na forma humana, não existindo a crença de que o morto poderia retornar como um demônio ou um animal.
- E- () A doutrina da transmigração da alma remonta à Antiguidade. O pensamento budista, no entanto, não faz menção à metempsicose.
- 38- As religiões orientais são pouco conhecidas no Brasil, apesar de vir crescendo o número de adeptos. Sobre este tema, assinale a resposta incorreta.
- A- () O hinduísmo funda-se em uma lei relevada, verdadeira e eterna, o Dharma.
- B- () O taoísmo não aceita a eternidade, e postula que tudo está em mutação. O tao (dao) é o princípio

- imane a realidade, a respira a do universo e a ess a do homem, a o ritmo secreto da natureza, a pr a l a das incessantes transforma es.
- C- () A experi a religiosa shinto a animada pelo conceito de pureza e de renova a do tempo, e seus mitos ensinam que uma mesma ordem permeia toda forma de vida, negando a diferen a entre deus, natureza e homem.
- D- () Na a ndia, a divindade se manifesta sob v arias formas. Nos templos, s ao recebidas como convidadas de honra em cultos denominados puja.
- E- () O budismo afirma a revela a e a exist a de um deus personalista ao negar a dor da exist a e o afastamento das ilus es.
- 39- O Espiritismo apresenta-se como alternativa religiosa seguida por muitos adeptos no Brasil. Sobre o Espiritismo, a incorreto afirmar:
- A- () Um dos pontos mais importantes da doutrina esp rita defende que o homem a um [esp rito](#) definitivamente ligado a um corpo, tendo o perisprito - que a semimaterial - como intermedi ario entre a alma e o corpo;
- B- () O termo espiritismo foi cunhado pelo [pedagogo franc s Allan Kardec](#) para nomear especificamente o corpo de id aias por ele sistematizadas em "[O Livro dos Esp ritos](#)", escrito em 1857.
- C- () Para a doutrina esp rita a [reencarna a](#) a o processo natural de aperfei amento dos esp ritos, os quais s ao compreendidos como individualidades inteligentes e imortais da cria a o.
- D- () Segundo Kardec os esp ritos encarnados ("vivos") e os esp ritos desencarnados ("mortos") podem se comunicar entre si atravs da [mediunidade](#);
- E- () A Lei de Causa e Efeito, ligada a reencarna a, define que recebemos na medida do que demos (bem e mal) em exist aias passadas ou nesta exist a ia
- 40- Por sua intensa participa a na constitui a da identidade nacional, a cultura africana permeou as rela es sociais no pa s. Neste sentido, as manifesta es religiosas das v arias etnias africanas trazidas para o Brasil espalharam-se e constituem ainda hoje num forte componente do leque religioso brasileiro. Sobre as religi es africanas no Brasil e suas origens, a incorreto afirmar:
- A- () A Umbanda possui Sacerdotes, com seus graus inici aicos, como Tat s (com mais de 30 anos), Babalorix s (homens) e Yalorix s (mulheres), podendo realizar Batizados, Casamentos e outras cerim nias dentro de seus cultos.
- B- () Para o povo nag o, a vida humana transcorre em dois n veis: o mundo f sico e o mundo dos orix s, dos seres divinos, dos antepassados que interferem no cotidiano da vida.
- C- () Os cultos afros, inicialmente, eram ritos de preserva a cultural dos grupos t nicos chegados no Brasil. Contudo, a escravid a negra n ao for a adapta es nas estruturas de culto, pois havia respeito a suas festas e manifesta es religiosas.
- D- () O Candombl a a uma religi a africana que existe desde os tempos mais remotos daquele continente. Nele n ao existem "incorpora es" de esp ritos, pois os orix s s ao energias puras da natureza, que n ao passaram pela vida, ou seja n ao s ao "entidades", mas elementais puros da natureza, criados por Oloru n.
- E- () A Umbanda a uma religi a brasileira, que adv m do sincretismo cat lico-feitichista, necess ario em uma e poca de grande repress a das religi es africanas, em que era proibido o culto dos orix s na sua forma de origem.

Legisla a o

- 41- O dever do Estado com educa a escolar p blica ser a efetivado mediante a garantia de:
- A- () Valoriza a do profissional da educa a escolar
- B- () Autoriza a de funcionamento e avalia a de qualidade pelo Poder P blico;
- C- () Coletar, analisar e disseminar informa es sobre a educa a o;
- D- () Atendimento gratuito em creches e pr e-escolas a s crian as de zero a seis anos de idade;
- E- () Valoriza a da experi a extra-escolar;
- 42- O ensino religioso, de matr cula facultativa, a parte integrante da forma a b sica do cidad a o e constitui disciplina dos hor arios normais das escolas p blicas de ensino fundamental, assegurando o respeito a diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- A- () Sistemas de ensino regulamentam o fortalecimento dos v nculos de fam l ia, dos la os de solidariedade humana e de toler a ncia r ciproca em que se assenta a vida social;
- B- () Os sistemas de ensino regulamentam o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios b sicos o pleno dom nio da leitura, da escrita e do c lculo;
- C- () Os sistemas de ensino regulamentam os procedimentos para a defini a do conte udo do ensino religioso e estabelecer a o as normas para a habilita a o e admiss a o dos professores;
- D- () Os sistemas de ensino ouvir a o somente entidade cat lica;
- E- () Os sistemas de ensino ouvir a o entidade civil;

- 43- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
- A- () Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
 - B- () O Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede particular regular de ensino;
 - C- () A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a oito anos, durante a educação infantil;
 - D- () Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;
 - E- () Educação especial para os programas sociais;
- 44- Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meio e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional ,deve-se levar em consideração:
- A- () O planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia do ano;
 - B- () O planejamento é uma divisão de tarefas para todos;
 - C- () O planejamento é um processo de ação escolar;
 - D- () O planejamento é um instrumento de condições estruturais;
 - E- () O planejamento é um processo de ação sala de aula;
- 45- Do Projeto Pedagógico e as metas a serem alcançadas surgirá:
- A- () Plano de manutenção, plano de curso e plano de ensino;
 - B- () Plano de ensino, plano de liberal e plano de escola;
 - C- () Plano de curso, plano de escola e plano de regional;
 - D- () Plano de escola, plano de curso e plano de ensino;
 - E- () Plano de ensino, plano de liberal e plano de manutenção;