



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2008

BOLETIM DE QUESTÕES

MAGISTÉRIO

PROFESSOR DE ESPANHOL

NOME COMPLETO

INSCRIÇÃO

1. Este BOLETIM contém 40 (quarenta) questões. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas (A) (B) (C) (D) e (E) . **Confira atentamente se ele ESTÁ COMPLETO!**

2. Juntamente com este BOLETIM, você está recebe seu CARTÃO-RESPOSTA. **Verifique se ele está identificado corretamente com o seu nome.**

3. Utilize os espaços deste BOLETIM para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o CARTÃO RESPOSTA. **As respostas feitas neste BOLETIM (Rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO RESPOSTA.**

4. Esta prova terá **duração de 4 (quatro) horas.**

5. Só será permitido em cima da carteira: **caneta azul ou preta, lápis e comprovante de inscrição** (para anotar o gabarito). **Demais objetos, colocá-los sob a carteira, juntamente com os eletrônicos desligados e lacrados.**

6. O 1º candidato que terminar a prova, só sairá da sala **30 minutos** após o início da prova.

7. Não será permitido levar o **Caderno de Questões.**

8. O candidato não pode transitar pela sala e só pode levantar-se para ir ao banheiro depois de 30 minutos do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor, sob pena de ser eliminado.**

9. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, este **CADERNO DE QUESTÕES** e o seu **CARTÃO RESPOSTA, caso contrário, você sofre a pena de ser eliminado.**

A Prefeitura Municipal de MOJU DESEJA SUCESSO PARA VOCÊ!

CONFIRA O GABARITO LOGO APÓS A PROVA

Realização: IDEA. Operacionalização: www.comtalento.com.br

O texto a seguir é referente às questões de 01 a 05.

“Aprender a ser cidadão e ser cidadã é, entre outras coisas, aprender a agir com respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não-violência; é aprender a usar o diálogo nas mais diferentes situações e comprometer-se com o que acontece na vida coletiva da comunidade e do país. Estes valores e estas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos estudantes e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola.”

(Texto extraído do Módulo de Apresentação do Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado – pág. 16 / MEC-Governo Federal)

01. O tema central do texto é

- (A) respeito.
- (B) ética.
- (C) democracia.
- (D) coletividade.
- (E) justiça.

02. O propósito do texto é dizer que

- (A) ser cidadão ou cidadã está em usar a razão e que esta seja a melhor forma de ensinar os conteúdos com quais os estudantes conviverão na escola.
- (B) os valores e os princípios são papéis ativos no discurso estudantil, para que o aluno torne-se um homem de bem.
- (C) uma educação deve partir dos princípios não-temáticos que a escola abordará ao longo do ano letivo, do ponto de vista da moral.
- (D) a educação para a cidadania pauta-se necessariamente em princípios éticos democráticos que se realizem a partir do compromisso da escola com o ensino.
- (E) os educadores, ao apropriarem-se da democracia e da cidadania, podem ensiná-las na escola.

03. A expressão “*comprometer-se*” retoma a idéia de

- (A) aprender a ser cidadão.
- (B) agir com respeito.
- (C) coletividade na comunidade.
- (D) valores.
- (E) ensinamentos na escola.

04. Do período “*Estes valores e estas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos estudantes e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola.*”, a análise correta que se faz do emprego das quatro ocorrências da conjunção “*e*”, é

- (A) somente a primeira tem valor aditivo.
- (B) a primeira e a segunda têm valor aditivo.
- (C) valor aditivo só pode ser atribuído à terceira conjunção.

(D) a terceira tem valor explicativo e as outras, aditivo.

(E) todas as conjunções têm valor aditivo.

05. Ao construir um texto faz-se necessário escolher a função da linguagem, pois a intenção do que se quer dizer encontra-se nessa escolha. A intenção comunicativa do texto está centrada, portanto, na função

- (A) metalingüística.
- (B) conativa.
- (C) referencial.
- (D) fática.
- (E) emotiva.

06. Das “*Dicas para escrever bem*”, (Um spam – atribuído a Nilo Moraes – revista Língua Portuguesa, Nº 26, dezembro de 2007 – frases adaptadas), uma aplicação coerente, encontra-se na frase:

- (A) Não esqueça das maiúsculas, como já dizia minha professora loreta lá no colégio do rosário, na vila de moju.
- (B) Nunca generalize: generalizar, em todas as situações, sempre é um erro.
- (C) A voz passiva deve ser evitada.
- (D) Evite lugares comuns assim como o diabo foge da cruz.
- (E) Eu, uma pessoa estudiosa, sei que o aposto fica entre vírgulas.

07. Em relação à norma culta, na frase “*Às custas de muita conversa, conseguimos fazê-lo mudar de opinião.*”, observa-se um erro de

- (A) regência.
- (B) concordância verbal.
- (C) concordância nominal.
- (D) ortografia.
- (E) flexão da palavra.

08. O emprego do adjunto adverbial (sublinhado nas alternativas) estabelece uma relação semântica de acréscimo, em:

- (A) Estudou para passar no concurso.
- (B) É preciso agir rapidamente.
- (C) Estudou muito.
- (D) Além da tristeza, sentia profundo cansaço.
- (E) O candidato apareceu duas vezes.

O texto a seguir é referente às questões de 09 e 10.

“Presídios, periferias e delegacias já não têm mais controle sobre a gíria ligada ao universo criminal, que se espalha pela mídia e pelo cotidiano do cidadão comum.”

09. O texto afirma que

- (A) Emprega-se tanto a gíria que os delegados perderam o controle em fazer com que essa maneira de comunicação esteja centrada somente nos presídios.
- (B) As instituições ligadas ao crime perderam o domínio quanto ao uso da gíria, tanto que chegou à mídia e ao dia-a-dia do homem.
- (C) A expansão desses termos para a linguagem do cotidiano depende, na maioria das vezes, da mídia.

- (D) As gírias nascem, crescem e ligam-se ao universo criminal, dificultando assim o controle feito pela polícia.
(E) A maioria dos grupos sociais desenvolve termos ou expressões particulares ao universo da gíria.

10. Em relação às normas gramaticais, é correto afirmar que
(A) a palavra “gíria” é acentuada, porque é paroxítona terminada em “a”.
(B) “presídios, periferias e delegacias” é sujeito composto, por isso o verbo ter (*têm*) está no plural.
(C) a expressão “universo criminal” tem função de locução adjetiva.
(D) o plural da palavra cidadão é cidadãos.
(E) a palavra “que” é um pronome relativo referente à palavra *controle*.

As próximas 5 questões referem-se ao Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Município de Moju, Lei nº 405, de 12/10/1989

11. A posse do servidor Público Municipal de Moju é dada pelo
(A) Prefeito.
(B) Secretário de Administração.
(C) Chefe de gabinete da Prefeitura.
(D) Presidente da Câmara de Vereadores.
(E) Chefe do Setor de Recursos Humanos da Prefeitura.

12. Para efeito de aposentadoria computar-se-á integralmente o tempo de serviço efetivamente realizado em outra instituição, EXCETO aquele prestado
(A) em autarquia.
(B) no período ativo das Forças Armadas.
(C) a instituição de caráter privado que tiver sido transformada em estabelecimento de serviço público.
(D) enquanto esteve em tratamento de saúde.
(E) como função gratificada antes da realização do concurso público.

13. No caso de Extinção de um cargo ou de declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável
(A) terá direito à aposentadoria.
(B) ficará em disponibilidade remunerada.
(C) será dispensado.
(D) será imediatamente transferido para outro setor.
(E) ficará em quadro em extinção com vencimentos estagnados.

14. NÃO se concederá licença, sem vencimento ou remuneração e sem contagem de tempo para aposentadoria ou promoção, para tratamento de assuntos particulares ao funcionário nomeado, removido ou transferido,
(A) pelo prazo de 18 meses.
(B) que já gozou desse tipo de licença.
(C) antes de assumir o exercício.
(D) após o estágio probatório.
(E) faltando menos de 5 anos para a aposentadoria.

15. Após cada _____ de efetivo exercício, ao funcionário que a requerer, conceder-se-á licença especial de _____ com todos os direitos e vantagens do seu cargo efetivo.

As lacunas são corretamente preenchidas com

- (A) 7 anos e 6 meses.
(B) 8 anos e 1 ano.
(C) 9 anos e 6 meses.
(D) 10 anos e 6 meses.
(E) 10 anos e 1 ano.

16. A divisão regional brasileira é realizada de duas formas: através das 5 regiões do IBGE ou a partir de 3 grandes regiões geo-econômicas. Segundo a divisão do IBGE, a região que apresenta o maior número de estados é a
(A) Amazônica.
(B) Norte.
(C) Nordeste.
(D) Centro Oeste.
(E) Centro Sul.

Utilize a letra da música abaixo para resolver as duas próximas questões:

TOCA TOCANTINS

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar

Os meios não são os fins

Por que vão te matar?

Por que te transformar

Em águas assassinas

E nelas afogar a vida?

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar

É lá o teu destino aqui não é teu lugar

Que viva o açazeiro

A arara e o tamuatá

Não matem o mato inteiro

Não morra o rio Guamá

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar...

Nilson Chaves e Jamil Damous

17. A música refere-se mais implicitamente
(A) ao desmatamento da Amazônia.
(B) ao aumento da temperatura terrestre.
(C) à hidrelétrica de Tucuruí.
(D) às enchentes dos nossos rios.
(E) à influência do mar sobre o rio Tocantins.

18. No trecho “Por que te transformar em águas assassinas e nelas afogar a vida?”, é apontado um problema que poderia ser minimizado pela
(A) política de resgate nas águas do rio Tocantins.
(B) construção de eclusas.
(C) redução do desmatamento da região.
(D) vigilância constante ao longo do rio Tocantins.
(E) recuperação da flora e fauna destruídas.

19. Ao norte, o município de Moju tem fronteiras com os municípios de

- (A) Abaetetuba e Barcarena.
- (B) Acará e Tailândia.
- (C) Breu Branco e Baião.
- (D) Acará e Mocajuba.
- (E) Igarapé Miri e Tomé Açu.

20. Quatorze comunidades do Município de Moju situam-se no Território Quilombola denominado de

- (A) Afro Moju.
- (B) Moju dos Palmares.
- (C) Divino Espírito Santo.
- (D) Jenipabu.
- (E) Jambuaçu.

21. De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem

- (A) nas relações familiares, no trabalho, na religião, na previdência social e nos conselhos municipais.
- (B) no nível cognitivo, afetivo, psicológico e motor, nas relações familiares individuais e coletivas, nas escolas e creches e nos movimentos sociais regulamentados.
- (C) na escola pública, nos movimentos de assistência aos desamparados, nos centros comunitários, nos sindicatos e nas oportunidades de lazer.
- (D) em processos libertadores de aprendizagem por meio de relações dialógicas, nos movimentos sociais e nas escolas públicas e comunitárias.
- (E) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

22. De acordo com a LDB em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante o/a

- (A) ensino fundamental e médio gratuito, inclusive para os que a eles não tiveram acesso na idade própria.
- (B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino superior.
- (D) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, em ambientes educativos segregados da rede escolar regular.
- (E) ensino fundamental, obrigatório e gratuito às crianças em idade escolar.

23. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) ensino fundamental e médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) ensino fundamental, a crianças e adolescentes na idade escolar própria.
- (C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

(D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior e profissionalizante.

(E) oferta de ensino diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

24. Constitui um dos princípios orientadores da educação escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- (A) ensino disciplinar.
- (B) educação globalizada e integral.
- (C) abrangência regional.
- (D) abrangência nacional.
- (E) dignidade da pessoa humana.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei do FUNDEB, os fundos destinam-se à/ao

- (A) manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação.
- (B) realização de atividades meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino e aquisição de material didático-escolar.
- (C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino e manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública.
- (D) valorização dos trabalhadores em educação e uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
- (E) manutenção de infra-estrutura predial das escolas e valorização dos trabalhadores em educação.

ETANOL SUPERA A HIDROELÉCTRICAS COMO FUENTE DE ENERGÍA EN BRASIL

El etanol producido de caña de azúcar superó por primera vez el año pasado a la hidroelectricidad como fuente de energía en Brasil, reveló hoy el presidente de la estatal Empresa de Investigación Energética (EPE, por sus siglas en portugués), Mauricio Tolmasquim.

Rio de Janeiro. Brasil. DPA.- Según el ejecutivo, los productos derivados de caña de azúcar suministraron el 16 por ciento de la energía consumida en Brasil en 2007, frente al 14,7 por ciento generado por fuentes hidráulicas.

Con ello, el etanol se convirtió en la segunda principal fuente de energía de Brasil, superado solamente por el petróleo, que abasteció un 36,7 por ciento de la demanda. "Eso demuestra una tendencia muy fuerte de avance del etanol como fuente energética. El ritmo de aumento de la producción de la energía del etanol es irreversible", dijo Tomalsquim.

El presidente de EPE aseguró que Brasil tiene "totales condiciones" para aumentar su producción de etanol sin que ello afecte a la producción de alimentos, y agregó que, el año pasado, la producción total de caña de azúcar aumentó en un 15,7 por ciento, mientras que el área ocupada por cañaverales se expandió en solamente un 8,2 por ciento.

Según Tomalsquim, con ello Brasil demuestra que es capaz de desarrollar una matriz energética "limpia y renovable que llega a precio bajo a los consumidores, pues no necesita subsidios".

"El 46,4 por ciento de la energía consumida en Brasil se origina de recursos renovables (etanol, carbón, hidroeléctricas), sin costo alguno para los consumidores", enfatizó el dirigente.

Retirado de: <http://www.lanacion.com.py>

Marque la única alternativa correcta, según el comando y el texto

26. Del texto podemos concluir que la primera fuente de energía en Brasil es

- (A) el etanol.
- (B) la hidroeléctrica.
- (C) el petróleo.
- (D) la eólica.
- (E) el hidrógeno.

"El presidente de EPE aseguró que Brasil tiene "totales condiciones" para aumentar su producción de etanol sin que ello afecte a la producción de alimentos..."

27. El pronombre personal neutro ello destacado en el fragmento de arriba se refiere

- (A) al aumento de la producción de etanol.
- (B) al aumento de la producción de los alimentos.
- (C) al aumento de la producción del etanol que será determinante para afectar la producción de alimentos.
- (D) a la producción total de caña de azúcar.
- (E) al aumento de la producción de alimentos en paralelo con la del etanol.

28. En el fragmento "..., mientras que el área ocupada por cañaverales se expandió en solamente un 8,2 por ciento", la locución MIENTRAS QUE puede ser sustituida sin que haya perjuicio de sentido por

- (A) todavía.
- (B) pese a.
- (C) además.
- (D) en cambio.
- (E) es decir.

29. En: "El ritmo de aumento de la producción de la energía del etanol es irreversible", dijo Tomalsquim, *el pronombre personal sujeto que corresponde a la forma verbal "ES" destacada en la frase de arriba es*

- (A) Yo.
- (B) Él.
- (C) Ellos.
- (D) Tú.
- (E) Vosotros.

30. Del texto se puede inferir que

- (A) más de la mitad de la energía consumida en Brasil no es renovable.
- (B) más de la mitad de la energía consumida en Brasil es renovable.
- (C) el etanol pasó a ser la principal fuente de energía de Brasil.

(D) las hidroeléctricas, lideraban hasta el año pasado, como fuentes de energía en Brasil.

(E) el petróleo, en poco tiempo pasará a ser secundario como fuente de energía en Brasil.

31. Analice el siguiente fragmento:

"El etanol producido de caña de azúcar superó por primera vez el año pasado a la hidroelectricidad como fuente de energía en Brasil, reveló hoy el presidente de la estatal Empresa de Investigación Energética..."

De acuerdo con las normas gramaticales de la lengua española, la forma verbal destacada REVELÓ no puede ir acompañada del adverbio de tiempo HOY. Lo correcto, sin que haya pérdida semántica, según las normas vigentes es

- (A) Hubiera revelado hoy.
- (B) Habría revelado hoy.
- (C) Haya revelado hoy.
- (D) Ha revelado hoy.
- (E) Había revelado hoy.

LA MINISTRA DE MEDIO AMBIENTE BRASILEÑA PRESENTA SU DIMISIÓN EN DEFENSA DE LA AMAZONÍA

Marina Silva, que fue colaboradora del asesinado líder ecologista Chico Mendes, se opone a varios proyectos del Gobierno de Lula que considera nocivos para la selva
AGENCIAS - Brasilia - 14/05/2008

La ministra de Medio Ambiente de Brasil, Marina Silva, ha entregado este martes la petición de dimisión de su cargo al presidente de Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, según ha informado una portavoz del citado ministerio, que no pudo confirmar, sin embargo, si el mandatario aceptó o no su renuncia.

Silva, ex recolectora de caucho que ha dedicado su vida política a la defensa del medio ambiente, en la que se involucró de la mano del líder ecologista Chico Mendes, asesinado en 1988, fue nombrada por el dirigente brasileño cuando asumió su primer mandato en enero de 2003. En los inicios del Gobierno era considerada una de las personas de más confianza del presidente, pero las relaciones entre ambos se fueron desgastando debido al claro apoyo del presidente a otros ministerios volcados a fomentar el desarrollo de la Amazonía.

La ministra se había opuesto a varios proyectos de infraestructura que consideraba nocivos para la selva amazónica. También el pasado mes de enero culpó a la ganadería y a las plantaciones de cereales de ser responsables de la deforestación de la zona, a lo que el presidente respondió que era prematuro culpar a de ese mal a la industria agropecuaria.

GREENPEACE: "LULA HA DECIDIDO ABANDONAR LA AMAZONÍA"

La organización ecologista Greenpeace asegura que la dimisión de Marina Silva del Ministerio del Medio Ambiente de Brasil demuestra que el Gobierno de Luiz Inácio Lula da Silva "ha decidido abandonar la Amazonía". "La renuncia demuestra que este Gobierno no es serio, no tiene respeto por el medio ambiente ni por la Amazonía", ha declarado al portal Terra Magazine el director de la campaña amazónica de Greenpeace, Marcelo Furtado. Según este portavoz del

grupo ecologista, "el Gobierno de Lula liberó los transgénicos, retomó el programa nuclear, está promoviendo la construcción de más plantas nucleares, ensucia la matriz energética con su apoyo a las termo-eléctricas y fomenta la deforestación de la Amazonía, en vez de potenciar las acciones en contra".

EN LAS PREGUNTAS ABAJO FORMULADAS, SEGÚN EL TEXTO Y LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA.

32. Podemos afirmar, segundo o texto que Marina Silva, entregou seu cargo de ministra na/o

- (A) terça feira.
- (B) quarta feira.
- (C) quinta feira.
- (D) sexta feira.
- (E) sábado.

33. "... La ministra de Medio Ambiente de Brasil, Marina Silva, HA ENTREGADO este martes la petición de dimisión de su cargo al presidente de Brasil"

La forma verbal destacada HA ENTREGADO en el fragmento del texto está en el tiempo

- (A) presente del indicativo.
- (B) presente del subjuntivo.
- (C) pretérito perfecto del modo indicativo.
- (D) pretérito perfecto del modo subjuntivo.
- (E) pretérito pluscuamperfecto del modo indicativo.

34. En los inicios del Gobierno era considerada una de las personas de más confianza del presidente, pero las relaciones entre ambos se fueron desgastando debido al claro apoyo del presidente a otros ministerios volcados a fomentar el desarrollo de la Amazonía"

El conector destacado PERO en el fragmento del texto arriba es una conjunción

- (A) copulativa.
- (B) concesiva.
- (C) disyuntiva.
- (D) adversativa.
- (E) condicional.

35. La ministra se había opuesto a varios proyectos de infraestructura que consideraba nocivos para la selva amazónica"

La forma verbal destacada SE HABÍA OPUESTO en el fragmento del texto, es el verbo

- (A) Haber.
- (B) Oponer.
- (C) Hacer.
- (D) Haber y oponer.
- (E) Oponerse.

36. Según el texto: Podemos afirmar que la renuncia de Marina Silva a su cargo de ministra del Medio Ambiente es un acto

- (A) económico.
- (B) político.
- (C) ecológico.
- (D) psicológico.

(E) pedagógico.

37. Analizando el texto podemos afirmar que esta frase "La renuncia demuestra que este Gobierno no es serio, no tiene respeto por el medio ambiente ni por la Amazonía" corresponde a

- (A) Marina Silva, ex ministra del Medio Ambiente de Brasil.
- (B) Lula, presidente de Brasil.
- (C) Marcelo Furtado, porta voz de los ecologistas del Greenpeace.
- (D) Terra Magazine, revista del gobierno brasileño especializado en medio ambiente.
- (E) Chico Mendes.

38. Silva, ex recolectora de caucho que ha dedicado su vida política a la defensa del medio ambiente, en la que se involucró de la mano del líder ecologista Chico Mendes"

A tradução correta da palavra CAUCHO destacado no fragmento do texto, é

- (A) borracha.
- (B) cacho.
- (C) colcha.
- (D) lixo.
- (E) pneus.

39. Del texto, podemos inferir que Marina Silva

(A) entró a formar parte del gabinete en Brasilia, a partir del segundo mandato.

(B) es la única ministra que también formó parte del gabinete ministerial del gobierno anterior del presidente FHC.

(C) formaba parte del gabinete del presidente Lula, desde el comienzo del 2003.

(D) era una antigua activista del Greenpeace.

(E) siempre fue a favor del desarrollo industrial brasileño y su pelea era constante con los grupos de Ecorradicais como el Greenpeace.

40. "...a lo que el presidente respondió que era prematuro culpar a de ese mal a la industria agropecuaria"

El pronombre demostrativo ESE destacado en el fragmento del texto arriba se refiere a

(A) la ministra Marina Silva y su grupo ecológico.

(B) las palabras de Marcelo Furtado, porta voz del Greenpeace.

(C) la deforestación causada por el gobierno al plantar grandes cantidades de caña de azúcar para la producción de Etanol.

(D) la deforestación causada por los ganaderos y agricultores, según Marina Silva.

(E) la acción de los grupos de activistas del medio ambiente que insisten en decir que la ganadería y la agricultura son el mal de todo el mundo, incluso el de la Amazonia.