

CONHECIMENTO BÁSICO - LÍNGUA PORTUGUESA

Exílio

M.A.C. decidiu ir a pé até a rodoviária: comeria um pastel e seguiria para a W3. Numa tarde assim, seca e ensolarada, dava vontade de caminhar, mas preferi pegar o ônibus uma hora antes do combinado: saltaria perto do hotel Nacional, desceria a avenida contornando as casas geminadas da W3. A cidade ainda era estranha para mim: espaço demais para um ser humano, a superfície de barro e grama se perdia no horizonte do cerrado. A Asa Norte estava quase deserta, era sexta-feira, e só às três da tarde alguns estudantes saíram dos edifícios mal conservados. Do campus vinham os mais velhos: universitários, professores, funcionários, a turma escaldada. A liderança era invisível, os mais perseguidos não tinham nome: surgiam no momento propício, discursavam, sumiam.

Valmor não quis ir: medo, só isso. Medo de ser preso, disse ele.

Zombavam do Valmor, escarneciam do M.A.C., medroso como um rato, mas agora até o M.A.C. sairia da toca e quem sabe se na próxima vez Valmor...

A revolta se irmanava ao medo, às vezes ao horror, mas a multidão nos protegia e naquela tarde éramos milhares. Os militares esperaram o tumulto explodir na W3, depois veio o cerco e quase perfeito: nas extremidades e laterais da avenida, nos dois Eixos e nos pontos de fuga da capital. As cinco ouvimos os discursos relâmpagos, urramos as palavras de ordem, pichamos paredes e distribuímos panfletos. A dispersão começou antes de escurecer. Ninguém iria ao Beirute, um bar visado pela polícia, nem ao Eixo Rodoviário, uma praça de guerra. No corre-corre saí da W3, passei pelos fundos de lojas e bares, tentando caminhar sem alarde, assobiando, e o céu ainda azul era a paisagem possível. Nunca olhar para trás nem para os lados, nunca se juntar a outros manifestantes, fingir que todos os outros são estranhos: instruções para evitar gestos suspeitos. Até então nenhum rosto conhecido, e a catedral inacabada e o Teatro Nacional não estavam tão longe. Ficaria por ali à espera noite, anunciada pela torre iluminada.

A dispersão e a correria continuavam, e o mais prudente era ficar sentado no gramado da 302 ou da 307 e assistir ao bate-bola das crianças. Amanhã um passeio de bote com Liana no lago Paranoá, domingo a releitura de "Huit-Clos" [de Sartre] para o ensaio da peça. Se viver fosse apenas isso e se a minha voz (e não a de outro) gritasse meu próprio nome, duas, três vezes... Assustado, reconheci a voz de M.A.C., o corpo cambaleando em minha direção. A rua e a quadra comercial foram cercadas como num pesadelo, tentar fugir ou reagir seria igualmente desastroso. Depois de chutes e empurrões, eu e o meu colega rumamos para desconhecido. M.A.C. quis saber para onde íamos, uma voz sem rosto ameaçou: calado, mãos para trás e cabeça entre as pernas.

O trajeto sinuoso, as curvas para despistar o destino da viatura, manobras que apenas imaginávamos e agora estava acontecendo. Pobre M.A.C., era o mais retraído da segunda série, misterioso como um bicho esquisito. Tremia ao meu lado, parecia chorar e continuou a tremer quando saltamos da viatura e escutei sua voz fraca: sou menor de idade, e logo uma bofetada, a escolta, o interrogatório. Ainda virou a cabeça, o rosto pedindo socorro...

Não o vi mais na noite longa. Eu também era menor de idade e escutei gritos de dor no outro lado de uma porta que nunca foi aberta. Em algum lugar perto de mim, alguém podia estar morrendo, e essa conjectura dissipou um pouco do meu medo. Na noite do dia seguinte, me deixaram na estrada Parque Taguatinga-Guará. A inocência, a ingenuidade e a esperança, todas as fantasias da juventude tinham sido enterradas.

Na segunda-feira, M.A.C. não foi ao colégio nem compareceu aos exames. Mais um desaparecido naquele dezembro em que deixei a cidade. Durante muito tempo a memória dos gritos de dor trazia de volta o rosto assustado do colega.

Trinta e dois anos depois, na primeira viagem de volta à capital, encontrei um amigo de 1969 e perguntei sobre M.A.C.

"Está morando em São Paulo", disse ele. "Talvez seja teu vizinho."

"Pensei que tivesse morrido."

"De alguma forma ele morreu. Sumiu do colégio e da cidade, depois ressuscitou e foi anistiado."

"Exílio", murmurei.

"Delação", corrigiu Carlos Marcelo. "M.A.C. era um dedo-duro. Entregou muita gente e caiu fora."

Senti um calafrio, ou alguma coisa que lembra o medo do passado.

(Milton Hatoum, caderno "Mais" do jornal "Folha de São Paulo")

- Leia o Texto e responda as questões.

Questão 01

NÃO é adequado afirmar sobre o texto de Milton Hatoum:

- A) O espaço onde ocorreu a narrativa foi Brasília.
- B) As iniciais (M.A.C) dadas à personagem ratifica o perfil descrito.
- C) O fato narrado aconteceu durante a ditadura militar.
- D) As universidades, por serem experientes, não participavam das manifestações políticas.
- E) O emprego do período composto por coordenação, no final do 1º parágrafo, sugere a velocidade na locomoção dos líderes.

Questão 02

Palavras que, na seqüência do texto, o resumem:

- A) Medo, repressão, delação.
- B) Desordem, violência, insensibilidade.
- C) Organização, zombaria, medo.
- D) Anarquia, beligerância, delação.
- E) Organização, medo, memória.

Questão 03

Em: "Zombavam do Valmor, escarneciam do M.A.C., medroso **como um rato**, mas agora até o M.A.C. sairia da **toca** e quem sabe se na próxima vez Valmor...", ocorreu o uso de linguagem conotativa com o emprego de:

- A) prosopopéia e ironia.
- B) comparação e metáfora.
- C) silepse e metonímia.
- D) antítese e ironia.
- E) prosopopéia e metonímia.

Questão 04

Leia os fragmentos 1 e 2 e identifique a resposta **CERTA**: (1) "...a superfície de barro e grama se perdia no horizonte do cerrado." (2) "...manobras que apenas imaginávamos e agora estava acontecendo."

- A) Nos fragmentos 1 e 2, ocorrem falhas de regência verbal.
- B) No fragmento 1, há falha de concordância nominal.
- C) Nos fragmentos 1 e 2, há falhas de concordância verbal.
- D) Nos fragmentos 1 e 2, há perfeito emprego da norma culta.
- E) No fragmento 2, há falha de colocação pronominal.

Questão 05

Marque a alternativa **INCORRETA** em relação à colocação pronominal:

- A) "A cidade ainda era estranha para mim".
- B) "Não o vi mais na noite longa".
- C) "Na noite do dia seguinte, me deixaram na estrada Parque Taguatinga-Guará".
- D) "De alguma forma ele morreu".
- E) "...e escutei gritos de dor no outro lado de uma porta que nunca foi aberta".

Questão 06

Foi empregada a primeira vírgula no excerto: "Assustado, reconheci a voz de M.A.C., o corpo cambaleando em minha direção":

- A) para separar o vocativo.
- B) para indicar que o predicativo está fora da ordem direta.
- C) para assinalar a antecipação do adjunto adverbial.
- D) para registrar a ordem indireta da oração subordinada.
- E) para indicar a presença do aposto.

Questão 07

O autor faz, em determinados momentos, uso dos conectivos para transparecer seus anseios. Qual a possível intenção de Milton Hatoum em: "Se viver fosse apenas isso e se a minha voz (e não a de outro) gritasse meu próprio nome, duas, três vezes...?"

- A) Mostrar que a vida tirou dele o direito de sonhar.
- B) Afirmar que tudo vale a pena, se a causa é nobre.
- C) Mostrar sua dura revolta por ter perdido sua juventude.
- D) Indicar que a vida com repressão é melhor que a morte.
- E) Indicar, através do uso do condicional, o desejo de um mundo mais prazeroso.

Questão 08

Assinale a alternativa que **NÃO** classifica corretamente o elemento coesivo:

- A) "...**mas** agora até o M.A.C. sairia da toca..." (adversidade).
- B) "...**e** o céu ainda azul era a paisagem possível." (adição).
- C) "...tentar fugir **ou** reagir..." (alternância).
- D) "...**nem** ao Eixo Rodoviário..." (exclusão).
- E) "...**como** um bicho esquisito." (comparação).

Questão 09

"M.A.C. era um **dedo-duro**", a expressão em negrito tem como sinônimo:

- A) Sagaz.
- B) Delator.
- C) Medroso.
- D) Perdulário.
- E) Promíscuo.

Questão 10

Assinale o antecedente do pronome relativo em: "Senti um calafrio, ou alguma coisa que lembra o medo do passado.":

- A) Um calafrio.
- B) O medo.
- C) Alguma coisa.
- D) Do passado.
- E) Senti.

CONHECIMENTO BÁSICO - ATUALIDADES**Questão 11**

Leia o texto abaixo:

Brasil gasta muito mais com previdência que outros países.

No Brasil, os gastos com previdência social são muito altos, em quase todos os tipos de benefício, comparados aos praticados por outros países. De acordo com o texto para discussão "O sistema previdenciário brasileiro: uma avaliação de desempenho comparado", dos pesquisadores Roberto de Rezende Rocha (Banco Mundial) e Marcelo Abi-Ramia Caetano (Ipea), a maior parte das diferenças é atribuída a falhas no desenho dos planos previdenciários, que resultam em um número excessivo de beneficiários e em taxas de reposição mais elevadas que as verificadas em outros países. Em termos quantitativos, os gastos previdenciários no Brasil consomem 8% do Produto Interno Bruto (PIB), além do que já seria determinado por questões demográficas. Deste percentual, 2% podem ser explicados pela política de redistribuição de renda e os 6% restantes por falhas no desenho do plano previdenciário, determinadas por suas regras de indexação, sua fórmula de cálculo do benefício e as condições de qualificação às aposentadorias e pensões. (IPEA, 14/05/2008. Disponível em <http://www.ipea.gov.br/default.jsp>)

- O desenho da previdência social brasileira clama, como bem relata o texto, por modificações. A respeito da reforma previdenciária no Brasil, é **CORRETO** afirmar:

- A) Há muito exagero no texto acima. Na verdade, as reformas que já foram feitas são suficientes para evitar o colapso da previdência social e, se o Brasil gasta mais com a previdência do que os demais países, é porque a preocupação brasileira com os direitos sociais é maior, o que pode ser constatado pela qualidade de vida dos aposentados pelo Instituto Nacional da Seguridade Social.
- B) A contribuição previdenciária sobre os proventos dos inativos foi recentemente declarada inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal e não pode mais ser feita.
- C) Existe movimentação parlamentar no sentido de aproximar o regime de previdência dos servidores públicos ao regime de previdência dos trabalhadores privados.
- D) A reforma da previdência ocorrerá com alterações somente na lei previdenciária, sem a necessidade de realizar modificações em outras legislações, como, por exemplo, a tributária.
- E) A reforma previdenciária do governo Lula visa a tomada de medidas apenas de longo prazo, pois as medidas de curto prazo são meros paliativos e não resolvem a crise da previdência.

Questão 12

Para as próximas eleições de Prefeito e Vice-Prefeito, e Vereadores, que ocorrerá em Outubro de 2008, deve ser observada a Lei nº 11.300/2006, que estabeleceu a conhecida "mini-reforma eleitoral". De acordo com tal reforma, é **INCORRETO** afirmar que nas eleições de 2008:

- A) A Justiça Eleitoral deverá manter em sigilo o limite dos gastos estabelecidos pelos partidos políticos com a propaganda eleitoral.
- B) São proibidas quaisquer doações em dinheiro, bem como de troféus, prêmios, ajudas de qualquer espécie feitas por candidato, entre o registro e a eleição, a pessoas físicas ou jurídicas.
- C) É possível fazer doação para campanhas eleitorais através de cheques nominais e cruzados, depositados em conta bancária específica aberta para registrar todo o movimento financeiro da campanha.
- D) É vedado, a partido e candidato, receber direta ou indiretamente doação em dinheiro ou estimável em dinheiro, inclusive por meio de publicidade de qualquer espécie, procedente de organizações da sociedade civil de interesse público.
- E) As despesas com transporte ou deslocamento de candidato e de pessoal a serviço das candidaturas são considerados gastos eleitorais sujeitos a registro.

Questão 13

No último mês de junho, a taxa de desemprego no Brasil sofreu queda de 0,1%, passando a 7,8% da população economicamente ativa. Nesse contexto, é **CORRETO** afirmar:

- A) A queda da taxa de desemprego, além de insignificante, não pode ser um dado de crescimento econômico, já que leva em consideração o trabalho informal infantil de crianças com idade inferior a 10 anos, que cresceu absurdamente nos últimos anos.
- B) A queda do índice de desemprego é fator indicativo de relativa estabilidade no mercado de trabalho nacional.
- C) Apesar de a taxa de desemprego ter diminuído, as pesquisas do IBGE revelam que o mercado informal vem crescendo e que os empregos com carteira assinada diminuíram bastante no primeiro semestre de 2008.
- D) Ainda é cedo para fazer qualquer análise a respeito do crescimento econômico brasileiro com base nos índices de desemprego de maio e junho, eis que em março e em abril, a taxa de desemprego vinha aumentando.
- E) A fixação do percentual de 7,8% não leva em consideração, segundo a classificação do IBGE, a população desocupada, ou seja, aquela que durante o mês de junho não estava trabalhando, embora estivesse à procura de um emprego.

Questão 14

O Promotor do Tribunal Penal Internacional pediu em 2008 a prisão do presidente do Sudão, Omar Al-Beshir. Figura entre as acusações feitas pelo Promotor ao presidente sudanês:

- A) o bloqueio econômico que o Sudão vem fazendo com os países do Oriente Médio.
- B) a utilização do mar vermelho para experiência com armas nucleares.
- C) o auxílio a Israel com relação ao bloqueio econômico da Palestina.
- D) prática de genocídio em Darfur.
- E) exploração de crianças e trabalho escravo.

Questão 15

Recentemente, o Comitê de Política Monetária COPOM aumentou a taxa SELIC para o índice de 13% a.a. Estudos do Banco Central revelam que o aumento da taxa de juros pode impactar na dívida pública. A esse respeito, é **CORRETO** afirmar:

- A) Não há qualquer relação entre a taxa de juros e o valor da dívida pública, muito menos com relação ao mercado internacional.
- B) Quanto maior a taxa de juros, menor será o volume dos investimentos internacionais e, sem o capital estrangeiro, a dívida pública diminuirá.
- C) A elevada taxa de juros corresponde ao aumento do risco-Brasil e, conseqüentemente, diminuição da dívida pública.
- D) Quanto menor a taxa de juros, maior será a dívida pública.
- E) A elevação da taxa de juros, segundo o Banco Central, eleva também a dívida líquida total com relação ao produto interno bruto (PIB) e, por isso, a elevação da taxa SELIC em 0,75% deve elevar também a dívida líquida.

REGIME JURÍDICO**Questão 16**

Sobre os conceitos trazidos pela Lei n.º 066/2001 (Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Belterra), analise os itens seguintes e marque a alternativa **CORRETA**:

- I- Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público;
 - II- Cargo público é o criado por lei, com denominação própria, quantitativo e vencimento certos, com o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor;
 - III- Grupo ocupacional é o conjunto de cargos da mesma natureza de trabalho.
- A) Apenas o item I está correto.
 - B) Apenas o item II está correto.
 - C) Apenas o item III está correto.
 - D) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - E) Apenas os itens II e III estão corretos.

Questão 17

São requisitos cumulativos para a posse em cargo públicos, **EXCETO**:

- A) estar em relativo exercício dos direitos políticos.
- B) ser julgado apto em inspeção de saúde realizada em órgão médico oficial.
- C) não haver sofrido sanção impeditiva do exercício de cargo público.
- D) não exercer outro cargo ou emprego caracterizante de acumulação proibida.
- E) ter completado 18 (dezoito) anos.

Questão 18

Analizando as regras do estágio probatório, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) O término do estágio probatório não importa no reconhecimento da estabilidade de ofício.
- B) O servidor estável aprovado em outro concurso público fica sujeito a estágio probatório no novo cargo.
- C) O servidor aprovado no estágio probatório será exonerado, sem a observância do devido processo legal.
- D) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de quatro anos.
- E) Durante o período do estágio probatório, serão objeto de avaliação não periódica a aptidão e a capacidade do servidor.

Questão 19

“As férias e a licença-prêmio serão contadas em triplo para efeito de aposentadoria a partir da expressa renúncia do servidor.” Com base na afirmação anterior e nos dispositivos legais pertinentes, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) A afirmativa está exata.
- B) A afirmativa está errada, em decorrência das férias não serem utilizadas para este cômputo.
- C) A afirmativa está errada, em razão da contagem ter efeito duplo e não triplo.
- D) A afirmativa está errada, porque não há necessidade da renúncia expressa do servidor, bastando que ela seja implícita.
- E) A afirmativa está exata, devendo apenas corrigir a licença-prêmio para licença para atividade política.

Questão 20

A licença para tratamento de saúde será concedida a pedido ou de ofício, com base em inspeção médica, realizada pelo órgão competente, sem prejuízo da remuneração. A respeito desta licença marque a única alternativa **INCORRETA**:

- A) Findo o prazo da licença, o servidor será submetido à nova inspeção médica, que concluirá pela volta ao serviço, pela prorrogação da licença ou pela aposentadoria.
- B) Verificando-se, a qualquer tempo, ter ocorrido má-fé na expedição do atestado ou do laudo, a administração promoverá a punição dos responsáveis.
- C) Em casos excepcionais, a prova da doença poderá ser feita por atestado médico particular se, a juízo da administração, for inconveniente ou impossível a ida da junta médica à localidade de residência do servidor.
- D) A licença superior a sessenta dias só poderá ser concedida mediante inspeção realizada por junta médica oficial.
- E) O atestado e o laudo da junta médica se referirão ao nome ou natureza da doença, seja a lesão produzida ou não por acidente em serviço ou doença profissional.

Questão 21

São penas disciplinares, **EXCETO**:

- A) repreensão.
- B) demissão.
- C) detenção.
- D) suspensão.
- E) cassação de aposentadoria.

Questão 22

É vedado ao servidor:

- I- acumular inconstitucionalmente cargos ou empregos na administração pública;
- II- omitir fato de que tem ciência em razão do cargo;
- III- aceitar contratos com a Administração Pública, quando vedado em lei ou regulamento;
- IV- participar da gerência ou administração de associação ou sociedade subvencionada pelo Município, exceto entidades comunitárias e associação profissional ou sindicato.

Face os itens anteriores, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas o item II está errado.
- E) Apenas os itens II e IV estão errados.

Questão 23

No que consiste a reintegração?

- A) É a progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegura maior vencimento base.
- B) É o reingresso do servidor na administração pública, em decorrência de decisão administrativa definitiva ou sentença judicial transitada em julgado, com ressarcimento de prejuízos resultantes do afastamento.
- C) É o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez.
- D) É o reingresso, no serviço público, do servidor em disponibilidade.
- E) É a forma de provimento, em cargo mais compatível, pelo servidor que tenha sofrido limitação em sua capacidade física ou mental.

Questão 24

A vacância do cargo decorrerá de, **EXCETO**:

- A) demissão.
- B) transferência.
- C) promoção.
- D) destituição.
- E) licença.

Questão 25

Quais os efeitos gerados pela aprovação em concurso público?

- A) O direito à nomeação, respeitada a ordem de classificação dos candidatos habilitados.
- B) O direito à nomeação imediata, independentemente da necessidade pública.
- C) O direito de ser nomeado a qualquer tempo, mesmo após o término da validade do concurso.
- D) O direito à exoneração.
- E) O direito à reserva da vaga por prazo indeterminado.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 26

Sobre o Escolanovismo é **CORRETO** afirmar:

- A) Nesta tendência pedagógica os interesses do educando são considerados irrelevantes à aprendizagem.
- B) O escolanovismo é centrado no professor como principal sujeito do processo de ensino-aprendizagem.
- C) O escolanovismo desvaloriza a liberdade, iniciativa e autonomia do educando.

D) No processo de ensino-aprendizagem a pesquisa é um componente didático dispensável.

E) São considerados métodos e técnicas adotadas pelo escolanovismo: centro de interesse, estudo dirigido, método dos projetos.

Questão 27

O primeiro Plano Nacional de Educação surgiu em 1962, elaborado na vigência de qual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional?

- A) Lei Nº 10.172, de 2001.
- B) Lei Nº 9394, de 1996.
- C) Lei Nº 9424, de 1961.
- D) Lei Nº 5692, de 1971.
- E) Lei Nº 4.024, de 1961.

Questão 28

Sobre o papel da Didática pautada na Pedagogia crítica é **INCORRETO** afirmar:

- A) Busca superar o centralismo dos métodos e técnicas, pois concebe o ensino-aprendizagem inserido num contexto que associa escola-sociedade, teoria-prática.
- B) Contribui para a ampliação da visão do professor, que busca relacionar o conteúdo ao cotidiano escolar.
- C) Auxilia no processo de politização dos professores e alunos.
- D) A didática crítica visa superar o formalismo intelectual da Pedagogia tradicional.
- E) Para esta concepção pedagógica a educação preocupa-se, prioritariamente, com a utilização das novas tecnologias educacionais, a partir da década de 1980.

Questão 29

Sobre o planejamento participativo é **CORRETO** afirmar:

- A) É um processo de previsão das necessidades e racionalização da utilização dos recursos materiais e humanos para alcançar os objetivos previstos.
- B) A previsão da utilização dos recursos humanos é realizada exclusivamente pela equipe técnica, pois somente esta conhece a necessidade escolar.
- C) O planejamento é construído somente pelo diretor e professores, pois os mesmos são sujeitos que compreendem o currículo da escola.
- D) Os alunos das séries iniciais, por serem crianças não são sujeitos importantes no planejamento escolar.
- E) O planejamento escolar é pré-determinado pela Secretaria Municipal de Educação, pois é uma imposição legal.

Questão 30

Para o professor, planejar as aulas é muito importante. Nesta perspectiva assinale a alternativa **ERRADA**:

- A) Colabora para que o professor defina bem os objetivos para atender às necessidades dos alunos.
- B) Possibilita que os conteúdos sejam selecionados e organizados de forma adequada e significativa aos interesses dos alunos.
- C) O professor tem a oportunidade de eleger os melhores recursos e procedimentos que facilitem a aprendizagem de forma prazerosa.
- D) Dificulta o diálogo entre os conteúdos já trabalhados anteriormente, assim, contribui para que os alunos ampliem seus conhecimentos.
- E) Contribui para a superação da rotina, improvisação, insegurança e demais fatores que venham a dificultar a aprendizagem.

Questão 31

Os recursos didáticos auxiliam os sujeitos da aprendizagem, professor e aluno, no processo de desenvolvimento do ensino-aprendizagem. Sobre os recursos didáticos é **INCORRETO** afirmar:

- A) O *data-show* é um recurso didático sofisticado e é considerado o mais importante recurso pedagógico, pois possibilita maior objetivação aos conteúdos e mais dinamismo às aulas em relação aos demais recursos.
- B) Para se eleger um recurso didático deve-se considerar um conjunto de elementos como os objetivos, o conteúdo e os procedimentos.
- C) Os recursos didáticos são estimuladores da aprendizagem, pois despertam o interesse e possibilitam a criação de novas idéias.
- D) Os recursos didáticos facilitam ao professor comunicar os conteúdos, desenvolver a percepção e provocar novas ações nos alunos.
- E) Os recursos didáticos podem ser humanos e materiais. Os humanos podem ser os sujeitos que fazem parte do ambiente escolar. Os materiais podem ser mapas, revistas e jornais.

Questão 32

De acordo com o que versa a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), é **INCORRETO** afirmar que são estabelecidos como princípios da Educação Nacional:

- A) Liberdade de pensamento; gratuidade do ensino público; valorização do Magistério.
- B) Igualdade de condições no acesso e permanência na escola; liberdade de aprender; fraternidade entre todos os sujeitos da escola.
- C) Gestão democrática, valorização do Magistério e garantia do padrão de qualidade.
- D) Respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas; valorização da experiência extra-escolar.
- E) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; pluralismo de idéias e concepções pedagógicas; gestão democrática.

Questão 33

Sobre a organização da Educação Nacional assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Cabe aos Estados elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Municípios.
- B) É de competência da União oferecer a educação infantil nos Municípios.
- C) É de incumbência dos Estados baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) Aos Estados compete, juntamente com a União, definir e ofertar o ensino fundamental nos Municípios.
- E) É de competência organizacional do Município, coletar e publicizar informações sobre a educação.

Questão 34

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à organização da educação básica nos níveis fundamental e médio:

- A) A classificação em qualquer série ou etapa, incluindo a primeira do ensino fundamental, poderá ser realizada por: promoção e transferência, independente de escolarização anterior, mediante a avaliação feita pela escola.
- B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial.
- C) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.

D) Cabe à escola controlar a frequência dos alunos, como enfatizado pelo seu regimento e nas normas do sistema de ensino.

E) É exigido dos alunos como frequência mínima para aprovação o percentual de 75% do total das horas letivas.

Questão 35

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à verificação do rendimento escolar enfatizada pela LDB (Lei nº 9.394/96):

- A) A avaliação valorizará o aspecto quantitativo sobre o qualitativo dos resultados ao longo do período.
- B) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante o interesse do aluno.
- C) Possibilidade de aceleração de estudos para os alunos com atraso escolar.
- D) Avaliação somativa e quantitativa do desempenho do aluno.
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência no início das férias.

Questão 36

Sobre os currículos do ensino fundamental e médio, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Tem uma base nacional comum a ser complementada em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.
- B) O ensino de Artes é um componente curricular obrigatório somente no ensino fundamental.
- C) A educação física é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
- D) O ensino da História do Brasil valoriza as contribuições culturais e étnicas dos povos indígenas, africanos e europeia.
- E) O currículo deve abranger como componente obrigatório, dentre outros, o estudo da matemática, da realidade social e política do Brasil.

Questão 37

As relações entre professores e alunos envolvem um conjunto de elementos como a comunicação, os aspectos afetivos e emocionais, dentre outros. Considerando que a interação professor-aluno é imprescindível ao processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Ao serem propostos os objetivos para a aula, deve-se considerar entre os elementos facilitadores da assimilação e transmissão do conhecimento, a interação professor-aluno.
- B) Na interação professor-aluno dois aspectos são destacados: o cognoscitivo e o sócio-emocional.
- C) As formas adequadas de comunicação concorrem positivamente para a interação professor-aluno.
- D) O aspecto cognoscitivo da interação professor-aluno se traduz nos vínculos afetivos sem os quais não há uma aprendizagem satisfatória.
- E) Na relação professor-aluno, o primeiro não deve apenas transmitir as informações, mas também ouvir os alunos.

Questão 38

De acordo com Piaget na relação “desenvolvimento mental e construção do conhecimento” ocorrem os processos de adaptação, assimilação e acomodação. Sobre esses processos assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Através da adaptação o indivíduo vivencia uma mudança contínua, conseqüência de sua constante interação com o meio.
- B) No processo adaptativo existem dois sub-processos que são: a assimilação e a acomodação.
- C) Assimilação ocorre quando o indivíduo utiliza seus esquemas ou experiências anteriores a uma nova situação, introduzindo os novos elementos aos seus esquemas anteriores.
- D) O indivíduo vivencia um processo de acomodação quando reorganiza e modifica os esquemas assimilatórios anteriores, ajustando-os às novas experiências.
- E) Exemplificando os processos de assimilação e acomodação, podemos afirmar que a reflexão e a re-elaboração dos dados correspondem ao primeiro, enquanto que a pesquisa e coleta de dados relacionam-se ao segundo.

Questão 39

Assinale a alternativa **INCORRETA** a respeito do pensamento de Piaget:

- A) Ao conceituar a equilíbrio, Piaget afirma que é o mecanismo que possibilita às estruturas mentais se reorganizarem e se ampliarem gradativamente, objetivando superar situações desafiadoras.
- B) A equilíbrio somente ocorre quando, diante de uma nova situação, são ativados os esquemas assimilatórios, absorvendo do meio as informações necessárias, para então mobilizar seus esquemas de assimilação e reorganizar os novos dados.
- C) Para Piaget, o desenvolvimento psíquico é importante, pois envolve o ponto de vista cognitivo, afetivo e social, corroborando para o equilíbrio do indivíduo.
- D) Para Piaget, a inteligência, a aprendizagem e o processo de construção do conhecimento estão estritamente associados ao processo de assimilação e acomodação com vista a alcançar a equilíbrio.
- E) Para Piaget, a inteligência corresponde à adaptação na sua forma mais elevada, por ser mais precisa à realidade, enquanto que a aprendizagem mobiliza os esquemas mentais, levando à participação ativa da ação de adaptar-se ao meio, seja pela assimilação ou acomodação.

Questão 40

Sobre o computador na escola é **INCORRETO** afirmar:

- A) A Informática estuda a transformação e o armazenamento de dados a serem interpretados e auxilia nas tomadas de decisões.
- B) Atualmente se debate acerca do uso do computador na educação. Dentre os pontos destacados sobressaem não apenas o instrumento em si, mas, sobretudo, a maneira de empregá-lo, pois, vincula-se a uma concepção filosófica e teórica de aprendizagem.
- C) Pode-se afirmar que corroborou para o uso do computador na educação o desenvolvimento de linguagens de computação mais próximas da linguagem humana, como a Basic.
- D) A melhoria da qualidade do ensino e a aproximação do jovem com uma nova tecnologia são objetivadas na utilização do computador no processo ensino-aprendizagem.
- E) Em se tratando das novas tecnologias educacionais, dentre as quais se destaca o computador, podemos afirmar que este instrumento tecnológico objetiva, dentre outros, substituir o professor no desenvolvimento do trabalho pedagógico.