



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**PROCESSO SELETIVO ACT EDITAL N° 003/2012**

**16 de Junho de 2012**  
**13h e 30min às 16 horas**

**Caderno de Prova: PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS 20 /40hs**

## **INSTRUÇÕES GERAIS**

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as 30 (trinta) questões objetivas, sendo: 10 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática e 15 de Conhecimentos Específicos. Caso haja alguma divergência, solicite ao fiscal a possibilidade de um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- O tempo máximo de duração da prova é de 2 horas e 30 minutos, ou seja, das 13 horas e 30 minutos às 16 horas.
- Os dois últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

## **ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA**

- Preencha as respostas no cartão, utilizando apenas caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Importante: observe a informação impressa em cada linha para preencher o cartão resposta corretamente.
- Diante de qualquer dúvida, você deve comunicar-se com o fiscal.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) Nenhum aluno conseguiu boa nota. As palavras destacadas, na ordem, são **RESPECTIVAMENTE**:

**A** ⇒ Substantivo, adjetivo, substantivo.

**B** ⇒ Pronome indefinido, adjetivo, substantivo.

**C** ⇒ Pronome relativo, adjetivo, adjetivo.

**D** ⇒ Pronome pessoal, adjetivo, substantivo.

2) Indique a alternativa em que há **ERRO** no uso do pronome pessoal:

**A** ⇒ Este livro é para eu ler durante as férias.

**B** ⇒ O advogado trouxe os documentos para eu verificar.

**C** ⇒ O advogado trouxe os documentos para mim verificar.

**D** ⇒ Os alunos entregaram os exercícios para eu corrigir.

3) Indique a alternativa em que há **ERRO** no emprego do verbo haver:

**A** ⇒ Houve um acidente na BR 116.

**B** ⇒ Havia vários meninos na sala de aula.

**C** ⇒ Houveram vários acidentes na BR 116.

**D** ⇒ Os alunos se houveram bem nas provas.

4) A \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ levou à \_\_\_\_\_ dos trabalhos da \_\_\_\_\_. Assinale a opção que preenche **CORRETAMENTE**, quanto ao emprego da grafia.

**A** ⇒ Contenção – despesas – paralisação – empresa.

**B** ⇒ Contenção – despesas – paralisação – empresa.

**C** ⇒ Contensão – despesas – paralisação – empresa.

**D** ⇒ Contensão – despesas – paralização – empreza.

5) “A fotografia é uma operação instantânea que exprime o mundo em termos visuais, tanto sensoriais como intelectuais, sendo também uma procura e uma interrogação constantes. É, ao mesmo tempo, o reconhecimento de um fato, de sua expressão e de seu significado”.

Segundo o **TEXTO**, a fotografia:

**A** ⇒ Reproduz objetiva e instantaneamente os elementos da realidade, sem propor, para eles, uma reinterpretação.

**B** ⇒ É uma retomada de contato com elementos da realidade, para questioná-los e compreendê-los.

**C** ⇒ Não pode, por resultar de um meio mecânico de reprodução da realidade, questionar o mundo que a gerou.

**D** ⇒ É uma arte menor, por limitar-se a reproduzir a realidade, vedado que lhe é criar o seu próprio mundo.

6) Assinale a opção em que há **ERRO** de ortografia:

**A** ⇒ Eixo – léxico – paroxítono – prolixo – excitação.

**B** ⇒ Gengibre – berinjela – tigela – mexer – exame.

**C** ⇒ Xícara – chimarrão – hexágono – hélice – fichado.

**D** ⇒ Prache – xícara – atarrachar – próximo – trouxe.

7) Observe as afirmativas abaixo e assinale aquela que estiver de **ACORDO** com as regras da sintaxe:

**A** ⇒ Falaram sobre bastantes assuntos.

**B** ⇒ Muito obrigada – disse o rapaz.

**C** ⇒ É permitida visitas até às vinte horas.

**D** ⇒ Suas atitudes implicaram no fechamento da empresa.

8) Conforme o novo acordo ortográfico, alguns vocábulos sofreram alteração no que diz respeito à acentuação. Assinale a alternativa em que todas as palavras **NÃO** são mais acentuadas de acordo com as novas regras ortográficas:

**A** ⇒ Leem, ideia, veu, tem, voo.

**B** ⇒ Joia, jiboia, assembleia, feiura, creem.

**C** ⇒ Constroi, ceu, ideia, saude, pasteis.

**D** ⇒ Salario, roi, gratuito, saudade, coo.



Fonte: <http://www.essaseoutras.com.br/charges-engracadas-de-educacao-ensino-critica-alunos-e-professores/>

9) No texto acima, o leitor pode **INFERIR** que a palavra ética dita pela professora estabelece uma estreita ligação com a fala do aluno por quê:

- A ⇒ O aluno não consegue saber como se escreve a palavra e por isso não o faz.
- B ⇒ A professora pede ao aluno uma tarefa que cabe a ela e o aluno consegue responder, mas o texto não demonstra a resposta.
- C ⇒ A falta do giz demonstra que já há falta de ética na escola, visto que o giz havia sido roubado.
- D ⇒ Depreende-se do texto que o aluno roubou o giz para não escrever na lousa.

10) Indique o item no qual os vocábulos **OBEDECER** à mesma regra de acentuação da palavra ciência:

- A ⇒ Ânsia, âmbar, imundície.
- B ⇒ Míope, ímã, enjoo.
- C ⇒ Água, sério, supérfluo.
- D ⇒ Viúvo, argênteo, árvore.

## MATEMÁTICA

11) As cadeiras de uma sala de cinema estão distribuídas em 15 filas, com 5 cadeiras na primeira fila, 9 cadeiras na segunda fila, 13 cadeiras na terceira fila e assim por diante. Quantas cadeiras **POSSUI** a sala de cinema?

A  $\Rightarrow$  495.

B  $\Rightarrow$  199.

C  $\Rightarrow$  501.

D  $\Rightarrow$  480.

12) Cristovam aumentou o preço dos produtos de seu mercadinho em 25%, pensando obter mais lucro. Como as vendas diminuíram muito, ele resolveu voltar a praticar os preços anteriores ao aumento. Que **PERCENTUAL** deverá reduzir, então, nos preços atuais de seus produtos para atingir seu objetivo:

A  $\Rightarrow$  25%.

B  $\Rightarrow$  30%.

C  $\Rightarrow$  20%.

D  $\Rightarrow$  50%.

13) A soma de dois números naturais  $m$  e  $n$  é 22 e o produto entre eles é 121. O **QUOCIENTE** entre os números  $m$  e  $n$  é:

A  $\Rightarrow$  0.

B  $\Rightarrow$  4.

C  $\Rightarrow$  1.

D  $\Rightarrow$  22.

14) A fração  $\frac{a}{b}$  é geratriz da dízima periódica  $0,7777\dots$ . A **SOMA** entre os números  $a$  e  $b$  é:

A  $\Rightarrow$  16

B  $\Rightarrow$  15

C  $\Rightarrow$  14

D  $\Rightarrow$  13

**15)** Astrogildo fixou, na perpendicular, uma torre metálica no centro do campo de futebol do estádio de sua cidade. A torre tem 66,6 metros de altura. Na extremidade superior da torre está fixada, pela ponta, uma corda com 111 metros de comprimento. Astrogildo caminha, segurando a outra ponta da corda, em direção a uma das bandeirinhas de escanteio do campo. A que **DISTÂNCIA** do centro do campo deverá fixar esta ponta da corda para que a mesma fique esticada?

**A** ⇒ 177,6 metros.

**B** ⇒ 88,8 metros.

**C** ⇒ 44,4 metros.

**D** ⇒ 111 metros.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16)** De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina (1998) a compreensão do significado de infância é uma das tarefas essenciais para que as práticas educativas sejam aprimoradas. Assinale a alternativa que **NÃO** colabora para tal compreensão:

**A** ⇒ Analisar e reforçar os pressupostos estáticos, lineares e harmônicos através dos quais seja possível compreender que a criança é a mesma em qualquer tempo e espaço.

**B** ⇒ Analisar a infância numa perspectiva histórica.

**C** ⇒ Analisar a infância como fruto das relações sociais de produção que engendram as diversas formas de ver a criança e produzem a consciência da particularidade infantil.

**D** ⇒ Analisar as variações do conceito de infância em diferentes culturas.

**17)** Observe as indicações e assinale a alternativa que **INDICA** o autor das ideias abaixo:  
*“O ser humano é estruturado com mecanismos próprios. As ações do ser humano propiciam a troca entre o organismo e o meio, através de um processo de adaptação progressiva. O papel da escola é provocar situações desequilibradoras para o aluno, para que através da resolução de conflitos, a inteligência se desenvolva, respeitando os estágios de desenvolvimento das crianças”.*

**A** ⇒ Vygotsky.

**B** ⇒ Piaget.

**C** ⇒ Wallon.

**D** ⇒ Leontiev.

**18)** Entre as finalidades da educação infantil apresentadas na Proposta Curricular de Santa Catarina (1998), **NÃO** constam:

**A** ⇒ O desvelamento de desigualdades sociais, trabalhando com a criança os conflitos existentes.

**B** ⇒ O desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social das crianças.

**C** ⇒ O desenvolvimento econômico e participativo das crianças.

**D** ⇒ A apropriação do conhecimento científico.

**19)** Dentre as opções, assinale a alternativa que **NÃO** é condizente com a teoria ambientalista na educação:

**A** ⇒ O ser humano é estudado em sua totalidade, unidade e historicidade.

**B** ⇒ O conhecimento ocorre pela experiência sensorial e dela deriva.

**C** ⇒ O ser humano deve ser moldado pelos estímulos do ambiente.

**D** ⇒ O ser humano é produto do meio em que vive e do condicionamento que recebe.

**20)** De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), os eixos de trabalho na educação infantil ampliam a experiência das crianças em relação ao seu “conhecimento de mundo”. Diante das orientações didáticas sugeridas pelo referido documento, assinale a alternativa **CORRETA**:

**A** ⇒ Os conteúdos relacionados ao Movimento não devem ser trabalhados de forma inserida na rotina, pois valorizar as dimensões expressivas exige uma ação diferenciada, fora da simplicidade e da repetição diária dos demais conteúdos.

**B** ⇒ O trabalho com música deve ocorrer através de 4 etapas: produção, apreciação, reflexão e memorização.

**C** ⇒ A pintura e a modelagem são consideradas atividades significativas em Artes Visuais e pela sua complexidade devem ser trabalhadas na etapa de 4 a 6 anos.

**D** ⇒ A oralidade, a leitura e a escrita devem ser trabalhadas de forma integrada e complementar.

**21)** Para Marques (1994) o Projeto Político Pedagógico ou PPP da escola resgata sua intencionalidade e identidade.

O autor explica que:

*“[...] A intencionalidade política traduzida em proposta pedagógica não é apenas constativa ou descritiva, mas é constituída do ser da escola, que se define assim, em sua especificidade e identidade por se fazer elucidativa da vontade coletiva [...]” (p.09).*

Diante de tal importância e considerando uma perspectiva democrática de planejamento, assinale o que **NÃO** faz parte das etapas de construção de um PPP:

**A** ⇒ Coordenação de diferentes profissionais, áreas e projetos para a unidade de ação da escola.

**B** ⇒ Estudo minucioso da realidade das escolas particulares.

**C** ⇒ Definição de objetivos e metas, acompanhamento e avaliação.

**D** ⇒ Diagnóstico e metas a partir da situação da escola: infraestrutura, indicadores pedagógicos, recursos materiais, humanos e financeiros, entre outros.

**22)** Para as teorias construtivistas, as crianças passam por diferentes etapas de estruturação mental. No que diz respeito à representação gráfica, a etapa de “Realismo Fortuito” **IMPLICA**:

**A** ⇒ A fase silábico-alfabética de escrita.

**B** ⇒ A fase em que a criança aprimora suas técnicas de desenho.

**C** ⇒ A fase alfabética de escrita.

**D** ⇒ A fase em que a criança produz riscos desordenados, chamados comumente de rabiscação.

**23)** Apesar de não ser uma temática de origem atual, as questões relacionadas à avaliação escolar continuam na pauta de debates do setor educativo como uma das áreas de maior contraste entre concepções e práticas. De acordo com o entendimento crítico atual, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos pressupostos da avaliação:

**A** ⇒ Deve dialeticamente e de forma mediadora, oportunizar a classificação linear entre os alunos, através de notas que expressem a quantidade aprendida por cada um, ampliando sua autoestima.

**B** ⇒ Deve ser diagnóstica e processual, tendo um caráter contínuo.

**C** ⇒ Deve ser dinâmica e formativa.

**D** ⇒ Deve valorizar as conquistas cognitivas e atitudinais das crianças.



**24)** As pesquisas sobre interdisciplinaridade apontam para sua construção histórica de sentidos na busca pela superação de práticas fragmentadas na educação em todos os níveis de ensino. De acordo com os estudos mais recentes sobre a temática, assinale a alternativa **CORRETA**:

**A** ⇒ Currículo organizado sem disciplinas.

**B** ⇒ A intercomunicação entre disciplinas e/ou áreas do conhecimento.

**C** ⇒ Conjunto de disciplinas justapostas sem nenhuma relação entre elas.

**D** ⇒ Colaboração entre especialistas de uma mesma área.

**25)** Sobre a Educação Especial é **INCORRETO** afirmar que:

**A** ⇒ Os superdotados também são considerados como alunos com necessidades educacionais especiais.

**B** ⇒ A LDB 9394/96 entende por educação especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos com necessidades especiais.

**C** ⇒ A Declaração de Salamanca de 1996 ampliou a definição de necessidades especiais considerando os problemas auditivos, que antes não constavam oficialmente como deficiências.

**D** ⇒ A portaria 1679/1999 enfatiza que no caso de deficiência auditiva, quando necessário, deve haver intérpretes de língua de sinais/língua portuguesa, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do aluno.

**26)** A avaliação se refere a uma etapa de um procedimento maior que inclui uma verificação prévia. A avaliação, para alguns autores, é o processo de ajuizamento, apreciação, julgamento ou valorização do que o educando revelou ter aprendido durante um período de estudo ou de desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem.

Com base no exposto, constituem-se **FUNÇÕES** da avaliação:

**A** ⇒ Função diagnóstica, função formativa e função somativa.

**B** ⇒ Função somatória e classificatória.

**C** ⇒ Função classificatória e Função formativa.

**D** ⇒ Função emancipatória, função classificatória e função formativa.

**27)** As ocorrências de práticas sociais de leitura e de escrita mais avançadas e complexas que as práticas do ler e do escrever resultantes da aprendizagem do sistema de escrita se **REFEREM**:

**A** ⇒ Ao sistema estadual de ensino.

**B** ⇒ Ao processo de alfabetização.

**C** ⇒ Ao letramento.

**D** ⇒ Ao sistema municipal de ensino.

**28)** A partir da publicação da Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, que instituiu Diretrizes Curriculares para o curso de Pedagogia, a formação do pedagogo passa a **APLICAR-SE**:

**A** ⇒ Na formação do professor da educação básica, do orientador educacional, do supervisor escolar e do administrador escolar.

**B** ⇒ Na formação do professor da Educação Básica para atuação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**C** ⇒ Na formação do professor da Educação Básica para atuação na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na gestão educacional.

**D** ⇒ Na formação inicial para o exercício da docência na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

**29)** Planejar é um ato consciente em que o professor estabelece o conjunto de ações a serem desenvolvidas num determinado período, com base no projeto pedagógico com a finalidade de concretizar situações didáticas.

Com base na afirmativa acima, assinale a alternativa que **NÃO** se refere a função adequada do planejamento:

**A** ⇒ Estabelecer conexão entre os pressupostos filosóficos, políticos e do exercício profissional com a prática pedagógica.

**B** ⇒ Definir os objetivos, conteúdos, métodos, considerando as exigências da realidade social.

**C** ⇒ Organizar de maneira rígida e irrestrita o trabalho pedagógico.

**D** ⇒ Garantir a coesão do trabalho docente.

**30)** A LDB nº 9.394/96 **CONCEBE** a educação especial como:

**A** ⇒ Modalidade de educação escolar que, atenda pessoas deficientes sem distinção na organização de currículos, métodos, técnicas e recursos educativos.

**B** ⇒ Modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente na rede regular de ensino, para pessoas deficientes.

**C** ⇒ O nível educacional criado e mantido pelos seus respectivos sistemas de ensino para atender os portadores de necessidades especiais.

**D** ⇒ Modalidade de ensino, oferecida na rede regular, porém em espaços especialmente organizados para o trabalho com pessoas deficientes.