

PROFESSOR DE PORTUGUÊS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

SONETO DA HORA FINAL

Vinícius De Moraes

Será assim, amiga! Um certo dia
Estando nós a contemplar o poente
Sentiremos no rosto de repente
O beijo leve de uma aragem fria.

Tu me olharás silenciosamente
E eu te olharei, também, com nostalgia.
E partiremos tontos de poesia
Para a porta de treva aberta em frente.

Ao transpor as fronteiras do Segredo
Tu calma me dirás: Não tenhas medo.
E eu calmo te direi: Sê forte.

E como dois antigos namorados
Noturnamente tristes e enlaçados
Nós entraremos nos jardins da morte.

1. O poeta sabe, como nós, que vai morrer. Esta certeza vem na frase:
a) “Estando nós a contemplar o poente” b) “**Será assim, amiga....**”
c) “Tu me olharás silenciosamente” d) “Ao transpor as fronteiras do Segredo”
2. O autor deseja a morte tranquila, a morte poética. Qual a frase que demonstra esse lirismo ante o mistério da morte?
a) “Ao transpor as fronteiras do Segredo” b) “**Nós entraremos nos jardins da morte**”
c) “E eu te olharei também com nostalgia” d) “Sê forte!”
3. Identifique a frase em que o pronome está empregado em desacordo com a variedade padrão da língua.
a) **Fiquei tão brava que mandei ele sair da sala imediatamente.**
b) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.
c) Preciso encontrar-me com você ainda hoje.
d) Se você sair, leve consigo o cachorro.
4. Nas palavras ATENUADO, TELEVISÃO, PERCURSO, temos, respectivamente, os seguintes processos de formação de palavras:
a) **parassíntese, hibridismo, prefixação** b) aglutinação, justaposição, sufixação
c) sufixação, aglutinação, justaposição d) hibridismo, parassíntese, justaposição
5. Observando a regência verbal, marque a única alternativa CORRETA:
a) Nesta casa existe duas janelas e duas portas.

- b) Fazem dias e dias que não o vemos.
- c) Ao inocente assiste-lhe o direito de se defender.**
- d) Assistimos ao espetáculo que todos gostaram.

6. Indique a única alternativa ERRADA:

- a) O adjetivo correspondente a expressão “de feijão” é faseolar.
- b) O adjetivo pátrio de quem nasce no Panamá é panamaense.**
- c) O plural de “olho verde-mar” é “olhos verde-mar”.
- d) O numeral ordinal correspondente a 711 é septuagésimo undécimo.

7. “A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. Era tudo silêncio na sala de costura; não se ouvia mais que o plic-plic-plic-plic da agulha no pano”.

No trecho acima, estão presentes as seguintes figuras de linguagem:

- a) sinédoque – eufemismo
- b) perífrase – metonímia
- c) prosopopéia – onomatopeia**
- d) pleonasma – hipérbole

8. Identifique a alternativa com a frase INCORRETA:

- a) Muito obrigado – disse a menina afastando-se.**
- b) Pedro e Marta viajaram sós?
- c) As duplicatas anexas já foram enviadas pelo correio.
- d) Consultamos as gramáticas portuguesa, francesa e inglesa.

9. Aponte a concordância INCORRETA:

- a) “Aquilo não são vozes, são ecos do coração”
- b) O que sobra é detritos inaproveitáveis.**
- c) “E quanto enfim cuidava e quanto via, eram tudo memórias de alegria”. (Camões)
- d) Todas as concordâncias dos itens “a”, “b” e “c” estão incorretas.

10. Identifique a alternativa que completa corretamente as frases abaixo:

- I) Assistimos confortavelmente.....filme.
- II) Toda família foi assistir.....missa dominical.
- III) Os soldados visaram.....salvação da pátria.
- IV) O governo tem assistido.....flagelados das inundações.

- a) ao – à – à – os
- b) o – a – à – aos
- c) ao – a – à – aos
- d) o – à – à – os

11. A numeração de páginas no Microsoft Office Word 2010 é muito útil para organizar e padronizar vários tipos de trabalhos dos mais diversos tipos. Assinale dentre as alternativas a seguir o item que corresponde ao caminho CORRETO para se chegar na opção de numeração de página no final da página.

- a) Inserir >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página**
- b) Layout da Página >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página
- c) Referências >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página
- d) Exibição >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

12. No Windows 8 muitas vezes alguns programas são inicializados junto com o Sistema Operacional, em qual aba a partir da janela de Configurações do Sistema esses programas podem ser desabilitados para que parem de inicializar junto com o SO?

- a) Geral **b) Arranque (Startup)** c) Serviços d) Ferramentas

13. Observe o fragmento da Tabela abaixo retirada do Microsoft Excel 2010 e marque o item que corresponde a média aritmética de todos os números.

	1	2	3
1	1	6	11
2	2	7	12
3	3	8	13
4	4	9	14
5	5	10	15

- a) 10 b) 9 **c) 8** d) 15

14. Marque a alternativa cujo valor corresponde à altura do trapézio onde suas bases medem 17 cm e 6 cm e seus lados não paralelos medem 5 cm e $4\sqrt{5}$ cm.

- a) 6 cm
b) 3 cm
c) 5 cm
d) 4 cm

15. Dois ângulos suplementares medem respectivamente $3x - 40^\circ$ e $2x + 60^\circ$. O menor desses ângulos mede:

- a) 108°
b) 132°
c) 124°
d) N.D.A

16. Na resolução de uma questão, Marcos deparou-se com as seguintes equações, onde apenas uma delas representa seu gráfico representa uma circunferência. Assinale a alternativa que contém essa equação.

- a) $2x^2 + 2y^2 - 4x - 6y - 3 = 0$
b) $x^2 + y^2 + xy - 4y - 6y - 9 = 0$

c) $x^2 - 3y^2 - 5x - 7y - 1 = 0$

d) $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2 = 0$

17. O número de mortos após o terremoto que atingiu o Nepal no sábado (25) passou de 3,8 mil nesta segunda-feira (27), segundo balanço das autoridades locais, informaram o jornal "The New York Times" e a "CNN". Agências e governos internacionais corriam para enviar equipes de busca e resgate, médicos e remédios ao país. Dezenas de milhares de pessoas ficaram sem comida, água ou abrigo. O terremoto de magnitude 7,8, o mais violento dos últimos 80 anos no país, provocou vários tremores secundários e diversos deslizamentos no monte Everest, onde 18 pessoas morreram no início da temporada de alpinismo.

Sobre o Nepal, podemos AFIRMAR:

a) Nepal é um país africano da região de Camarões. É limitado a norte pela África do Sul, sul e oeste pela Angola. É um país com costa marítima. A sua capital é Rabat. Vizinho ao país, situa-se o Monte Everest, o segundo ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.

b) Nepal é um país asiático da região dos Himalaias. É limitado a norte pela China e a leste, sul e oeste pela Índia. É um país sem costa marítima. A sua capital é Catmandu. No país, se situa o Monte Everest, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros, na fronteira norte com a China (Tibete).

c) Nepal é um país europeu da região da Alemanha. É limitado a norte pela Polónia e a leste, sul e oeste pela Bulgária. É um país com grande costa marítima. A sua capital é Vesôncio. No país, se situa o Alasca, que é próximo ao Monte Everest, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.

d) Todas as alternativas estão erradas.

18. O governo confirmou nesta segunda-feira (27) que nove pessoas condenadas à morte no país, incluindo o brasileiro Rodrigo Gualarte, serão executadas nesta semana. O momento exato das execuções será anunciado na terça, informou um porta-voz do procurador-geral. Gualarte, condenado por tráfico de drogas, está no corredor da morte ao lado de cidadãos de Austrália, Filipinas, Nigéria e Indonésia. Ele pode se tornar o segundo cidadão brasileiro a ser executado este anos após o fuzilamento de Marco Archer, em janeiro, também condenado por tráfico de drogas.

O texto se refere a fatos ocorridos na:

a) Austrália

b) Filipinas

c) Nigéria

d) Indonésia

19. São poderes administrativos:

a) Poder discricionário.

b) Poder disciplinar.

c) Poder de polícia.

d) Todos estão corretos.

20. Do Poder Administrativo da hierarquia, decorrem os seguintes poderes:

a) Ordenar atividades, controlar ou fiscalizar as atividades dos subordinados.

b) Rever as decisões, com a possibilidade de anular atos ilegais ou de revogar os inconvenientes e inoportunos, com base na Súmula 473/STF.

c) Punir ou aplicar sanções disciplinares, avocar ou chamar para si atribuições, delegar e editar atos normativos internos.

d) Todas estão corretas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A pedagogia dos projetos traz um novo direcionamento para se trabalhar com os conteúdos escolares, principalmente por buscar se fundamentar na prática interdisciplinar. Sobre a interdisciplinaridade assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A interdisciplinaridade conduz o educando a pesquisa.
- () A multidisciplinaridade é a interação de diferentes conteúdos de uma mesma disciplina.
- () A interdisciplinaridade busca quebrar o paradigma da fragmentação dos conteúdos, por tanto do conhecimento.
- () A pluridisciplinaridade é a interação dos conteúdos de apenas 2 disciplinas tendo objetivos comuns e extremamente organizado.
- () A pseudo-interdisciplinaridade é aquela que trabalha com a pesquisa acadêmica e não com projetos educativos, busca a aproximação das disciplinas.
- () A interdisciplinaridade exige uma preparação e domínio do professor.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Existem duas alternativas falsas.**
- b) Existem cinco alternativas verdadeiras.
- c) Existem quatro alternativas falsas.
- d) Existem apenas duas alternativas verdadeiras.

22. Faz parte do ser humano as emoções, a cognição, a afetividade e estes são desenvolvidos. Sobre a vida afetiva é INCORRETO afirmar:

- a) Existem dois afetos que constituem a vida afetiva: o amor e o ódio.
- b) O prazer e a dor são as matrizes psíquicas dos afetos, ou se constituem em afetos originários.
- c) Os afetos nos ajudam a estabelecer critérios de valorização positiva ou negativa para as situações de nossa vida.
- d) A criança nasce sem afeto, somente depois do primeiro ano de vida é que começa a ser desenvolvida.**

23. A visão interacionista traz importantes contribuições para a prática pedagógica. Para essa concepção a criança constrói progressivamente novos conhecimentos. Sobre o tema proposto analise as opções a seguir:

- I. Na interação professor-aluno existe uma grande importância no diálogo entre os dois.
- II. Cabe ao professor conhecer de perto os seus alunos para compreender o processo como estes aprendem e se relaciona.
- III. O professor é um mediador competente entre o aluno e o conhecimento.
- IV. O aluno é agente passivo do processo de aprendizagem.
- V. O professor procura entender os motivos e dificuldades de aprendizagem.
- VI. O professor é exclusivamente um transmissor de conhecimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Somente 1 item está correto. b) Somente 1 item está errado.
c) **2 itens estão errados.** d) 3 itens estão errados.

24. As correntes de desenvolvimento apoiam-se em diferentes concepções de homem e do modo como ele chega a aprender. São características da concepção inatista, EXCETO:

- a) Acredita que os eventos que ocorrem após o nascimento não são importantes para o desenvolvimento.
b) O papel do ambiente é bastante limitado.
c) Não há, pois, bases empíricas ou técnicas que sirvam de apoio para a visão inatista.
d) **Os inatistas acreditam que o organismo e o meio exercem ação recíproca e um teórico defensor dessa teoria é Jean Piaget.**

25. Henri Wallon (1879-1962) era Francês, formado em medicina e profundo conhecedor de psicologia, desenvolveu a teoria da Psicogênese da Pessoa Completa. Analise as opções a seguir e marque o item que NÃO faz parte de um conceito walloniano:

- a) Campos funcionais **b) Estágio adulto**
c) Afetividade d) Estágio impulsivo-emocional

26. “Adolescência ou juventude é a fase caracterizada pela aquisição de conhecimentos necessários para o ingresso do jovem no mundo do trabalho e de conhecimento e valores para ele constituir sua própria família”. Sobre a fase da adolescência ou juventude é INCORRETO afirmar:

- a) O adolescente deverá ter espaço para construir sua identidade.
b) A fase da adolescência é influenciada pela cultura de um povo, visto que para algumas culturas a fase começa antes do 14 anos, em outras com 18 e assim por diante.
c) Algumas sociedades obrigam os jovens a se tornarem adultos muito cedo.
d) **O adolescente deve se comportar e agir como um adulto, assumindo inclusive todas as atribuições e responsabilidades.**

27. Maturidade refere-se a padrões adultos de comportamentos. O indivíduo é maduro à medida que se comporta como um adulto. Sobre o tema proposto analise as opções a seguir:

- I- Maturidade é o nível de desenvolvimento em que o indivíduo se encontra, em comparação com as outras pessoas da mesma idade.
II- O comportamento de um indivíduo é considerado maduro na medida que for igual ao comportamento das pessoas da sua idade.
III- Os tipos de maturidade são apenas: intelectual e física.
IV- Existem quatro tipos de maturidade: intelectual, física, emocional e social.
V- A maturidade emocional está vinculada ao desenvolvimento físico.
VI- Os tipos de maturidade podem se desenvolver independente do outro.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Os itens I, II e IV estão errados. **b) Os itens III, V e VI estão errados.**
c) Os itens I, III e VI estão corretos. d) Os itens II, III e IV estão corretos.

28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Nº9394/96, define a seção III para tratar do Ensino Fundamental. Sobre o Ensino Fundamental é INCORRETO afirmar:

a) O Ensino Fundamental no ensino público será obrigatório, porém facultativo a sua gratuidade.

b) O Ensino Fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão.

c) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclo.

d) O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino à distância uma metodologia possível na complementação da aprendizagem.

29. O planejamento é um processo que consiste organizar um grupo de decisões, tendo em vista o agir, para atingir um determinado objetivo. Sobre a temática citada é CORRETO afirmar:

a) Planejar é manter a realidade sem transformá-la.

b) Planejar é um processo que se preocupa somente em manter a situação presente, para que se possa controlar o futuro, portanto sem tomar decisões.

c) Planejar é uma ação que não está vinculada com a concretização das necessidades.

d) Planejar é agir sobre o meio mediante reflexão e a tomada de decisão, buscando atingir uma meta.

30. Sobre o Projeto Político Pedagógico, relacione a 2º coluna de acordo com a 1º:

(1) Marco referencial: situacional (2) Programação

(3) Marco referencial: doutrinal (4) Diagnóstico

(5) Marco referencial: operativo

() Analisa as condições atuais da escola, define a escola que se tem.

() Analisa a realidade brasileira que está inserida a escola.

() Analisa a condição humana, bem com a sua consciência de si, formação, do outro e do mundo.

() Analisa o educando sujeito de seu próprio desenvolvimento, fortalecendo o bem comum e a cidadania.

() Analisa os objetivos, metas, estratégias, o controle e a avaliação dos procedimentos definidos.

Marque a opção que indica a sequência CORRETA:

a)4,3,1,2,5 **b) 4,1,3,5,2** c) 5,1,4,3,2 d) 2,1,3,5,4

TEXTO 1

01	Os Campos de Concentração funcionavam como uma prisão. Os que lá
02	chegavam não podiam mais sair, ou melhor, só tinham permissão para se deslocar
03	quando eram convocados para o trabalho, como a construção de estradas e açudes
04	ou obras de “melhoramento urbano” de Fortaleza, ou quando eram transferidos
05	para outro campo. Durante esses deslocamentos, sempre havia uma atenta
06	vigilância para evitar as fugas ou rebeliões. Os flagelados só se deslocavam dentro
07	de caminhões e, a todo momento, ficavam sob o atento olhar de vigilantes.
08	Os flagelados eram vigiados durante o dia e a noite. Na Concentração do
09	Patu, por exemplo, “o serviço de polícia era feito por duas turmas com 36 homens,

10	divididos em cinco postos durante o dia e seis no correr da noite” (<i>O Povo</i> ,
11	25/05/1932).
12	Em muitos casos, os escolhidos superavam as expectativas previstas nos
13	postulados do disciplinamento e acabavam se transformando em problemas para
14	os administradores. Empolgados com o poder que passavam a exercer – o poder
15	de vigiar – muitos desses guardas começavam a causar “desordens”, pois
16	tornavam-se demasiadamente agressivos e arbitrários no trato com os
17	concentrados. Nessas circunstâncias, esses vigilantes entravam em dissonância
18	com o projeto idealizado para o funcionamento dos Campos, que pretendia
19	controlar o flagelado com base em um discurso civilizado e civilizador. Quando
20	alguns casos de violência e desmando eram denunciados por jornalistas, os
21	vigilantes envolvidos perdiam o cargo e voltavam à condição de meros
22	concentrados.
23	Em algumas Concentrações existia um lugar específico para o castigo e a
24	punição exemplar. Nos relatos jornalísticos que descreviam detalhadamente a
25	estrutura dos Campos de Concentração, jamais se falou nessa prisão punitiva.
26	Entretanto, nas memórias dos sertanejos que passaram por estes lugares, a
27	lembrança do “sebo” tornou-se marcante. Conforme o depoimento oral do Sr. José
28	Camurça, dentro do próprio Campo do Buriti (no Crato) havia “uma espécie de
29	cadeia para os desordeiros” e “era um cercado de madeira bem alto e seguro”. D.
30	Maria de Jesus, que esteve por cinco meses na Concentração de Senador Pompeu,
31	comenta que os rapazes deixavam que seus cabelos fossem raspados temendo o
32	confinamento no “sebo”.
33	A punição era, portanto, realizada de maneira exemplar. A existência de um
34	lugar para o castigo era mais uma estratégia no disciplinamento dos flagelados
35	dentro das Concentrações. Mesmo que não fossem utilizados com frequência,
36	somente pelo fato de existirem, esses lugares conseguiam fortalecer o controle dos
37	flagelados através de uma intensificação da “pedagogia do medo”. Constituíam-se
38	como uma espécie de autoridade inanimada.
	RIOS, Kênia Sousa. <i>Isolamento e poder</i> : Fortaleza e os campos de concentração na Seca de 1932. p. 93-95

31. Sobre o primeiro parágrafo do texto 2, é CORRETO afirmar que:

- a) o emprego de formas verbais do pretérito imperfeito indica fatos repetitivos.
- b) o emprego de estruturas de voz passiva destaca a força contida do flagelado.
- c) as escolhas linguísticas, morfológicas e sintáticas, são próprias do texto literário.
- d) o vocabulário contradiz a comparação do Campo de Concentração com uma prisão.

32. A respeito do trabalho de vigia nos Campos de Concentração, é CORRETO afirmar que:

- a) o trabalho de polícia era reforçado no Campo do Patu durante a noite.
- b) os flagelados promovidos a vigias não tornavam a ser concentrados.
- c) os desmandos nos Campos eram sempre denunciados por jornalistas.
- d) não existia nos Campos lugar próprio para a punição dos desordeiros.

33. A respeito das aspas empregadas no texto 2, é correto o que se AFIRMA em:

- a) Na linha 15, indicam o emprego de uma palavra de baixo calão.
- b) Nas linhas 9 e 10, assinalam uma paráfrase do texto original.

- c) Na linha 4, destacam uma expressão de origem estrangeira.
d) Nas linhas 28 e 29, indicam citação textual direta, literal.

34. A relação de sentido entre as palavras do texto 2 está CORRETAMENTE indicada em:

- a) **“guardas” (linha 15) é sinônimo de “vigilantes” (linha 17).**
b) “flagelados” (linha 8) é hipônimo de “concentrados” (linha 17).
c) “prisão” (linha 25) é antônimo de “sebo” (linha 27).
d) “punição” (linha 33) é hiperônimo de “castigo” (linha 34).

35. Acerca dos processos coesivos mobilizados pelo texto, é CORRETO afirmar que:

- a) **“escolhidos” (linha 12), “guardas” (linha 15) e “vigilantes” (linha 17) indicam o mesmo referente.**
b) o pronome reflexivo “se” (linha 16) tem como referente o termo “administradores” (linha 14).
c) A expressão “mesmo que” (linha 35) equivale no texto 2 à expressão “à proporção que”.
d) A conjunção “entretanto” (linha 26) estabelece com o período anterior uma relação de conclusão.

36. Assim como em: “Em algumas Concentrações existia um lugar específico para o castigo e a punição exemplar.” (linhas 23-24), a concordância verbal está CORRETA no item:

- a) Deviam haver muitos trabalhadores ociosos nos Campos de Concentração.
b) Motivos sempre houveram para os flagelados abandonarem o sertão seco.
c) **Os sertanejos e suas famílias haviam sonhado tempos melhores na Capital.**
d) Sempre haverão entre nós aqueles que exploram a fome e a miséria alheias.

37. NULA

38. NULA

39. Quanto ao trabalho com texto literário em sala de aula, os Parâmetros Curriculares Nacionais defendem:

- a) o aprofundamento da historiografia da literatura de Língua Portuguesa e a exclusão de textos produzidos em norma não padrão.
b) a priorização das propriedades caracterizadoras de cada escola literária bem como dos fatos biográficos dos autores.
c) **o exercício de reconhecimento de singularidades e propriedades que matizam um tipo particular de uso da linguagem.**
d) o trabalho minucioso de identificação e categorização dos diversos gêneros literários conforme as teorias literárias modernas.

40. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, as propostas de leitura e produção textual, oral ou escrita:

- a) devem ter como finalidade a compreensão passiva, ou seja, a decodificação e o silêncio.
b) **precisam priorizar a interlocução efetiva, a produção de textos com finalidades reais.**
c) devem levar os alunos a reproduzir os modelos de texto presentes no livro didático.
d) precisam priorizar as situações os propósitos definidos pelo mercado de trabalho.

41. Em relação a variações linguísticas e ensino de língua, é **CORRETO** afirmar que:
- a) deve-se levar o aluno a falar a norma padrão em detrimento das outras variedades de língua.
 - b) deve-se levar o aluno a modular sua fala considerando as características e condições do contexto de produção.**
 - c) deve-se ampliar o horizonte linguístico do aluno fazendo-o abandonar sua variedade nativa.
 - d) deve-se priorizar o trabalho com textos escritos de grandes autores da literatura nacional.

42. Na frase: “A porta está meio aberta.” Meio é:

- a) substantivo
- b) advérbio**
- c) adjetivo
- d) conjunção

43. Observe as frases e classifique o predicado das orações abaixo, conforme a seguinte relação:

PN- predicado nominal PV- predicado verbal PVN- predicado verbo-nominal

I- “A terra, porém, permanece elevada.” (Euclides da Cunha)

II- “A moça viajava no ônibus muito contente desta vida.” (Fernando Sabino)

III- “Nossos estilos não coincidem”. (Paulo M. Campos)

IV- “Lá fora, os jardins estão floridos.” (Érico Veríssimo)

A única alternativa **CORRETA** É:

- a) PV – PN – PVN – PV
- b) PN – PVN – PV – PN
- c) PN – PV – PN - PVN
- d) PVN – PN – PV - PN**

44. Numa das alternativas, o adjetivo, em função de predicativo, está **INCORRETO**. Assinale-a.

- a) O roceiro e a esposa ficaram chateados.
- b) Beto e Ana, lado a lado, caminhavam amuados.
- c) Tenho o réu e seu comparsa como perigoso.**
- d) Julguei-os inteligentes, o aluno e a aluna.

45. Aponte a alternativa em que o pronome está **INCORRETAMENTE** colocado após o verbo (ênclise), quando deveria estar antes (próclise):

- a) Eis o que falaram-me aqueles que acusaram-te.**
- b) Nada nos amedrontava.
- c) O que te pedi, peço que me entregues agora.
- d) Alimentei-me de frutas e verduras a semana toda.

46. “Iam vinte anos desde aquele dia
Quando **com os olhos eu quis ver** de perto
Quanto em visão com os da saudade via.”

Com relação ao trecho grifado, marque a figura de linguagem correspondente:

- a) hipérbato
- b) metáfora
- c) anacoluto
- d) pleonismo**

47. “Gente inimiga era tanta,
Tantas bandeiras no céu,
Que o Sol, baixando atrás delas
Como que se escureceu...” (Camões)

Aponte a figura de linguagem existente no texto acima:

- a) ironia b) eufemismo c) antítese **d) hipérbole**

48. Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas das frases abaixo:

I-Esta é uma luta do.....contra o bem.

II-Ele só voltará daqui.....dez anos.

III-Odesta cadeira é muito confortável.

- a) mau – há – acento b) mau – há – assento
c) mal – a – acento **d) mal – a - assento**

49. Marque a única opção que NÃO está correta, no que se refere a substantivos coletivos:

a) girândola – de foguetes de artifício.

b) seleta- de textos escolhidos.

c) súcia – de pessoas intelectuais.

d) claque – de pessoas pagas para aplaudir ou agrupar um espetáculo.

50. Nas opções que se seguem, um dos adjetivos pátrios está incorretamente relacionado com o nome geográfico. Assinale-o.

- a) alentejano (Alentejo)
b) ateniense (Atenas)
c) cipriota (Chipre)
d) iraquiano (Irã)