

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME: _____

1. Esse CADERNO DE QUESTÕES tem 50 questões. Confira o seu CADERNO nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO** com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Apenas uma responde adequadamente à questão
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local e sala de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, não deixe o local de prova sem ser acompanhado por um fiscal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

(Texto 01)

Grande parte do progresso na imunologia veio quando fomos obrigados a lidar com os vírus da imunodeficiência humana (HIV) infecções que eram conhecidas apenas como absolutas raridades ficaram mais frequentes, tornaram-se mais bem avaliadas e tratadas. As dimensões da variedade sexual humana nas nossas sociedades se revelaram. Um cientista social disse que a infecção pelo HIV funcionou como revelador fotográfico – ainda existe isso ou é tudo digital? – mostrando aspectos sociais e comportamentais que antes estavam ignorados. Desconhecidos, não, pois sabia-se que existiam, mas não eram discutidos ou considerados em políticas públicas. A aids obrigou que o fossem.

O maior avanço, na nossa opinião, refere-se aos conhecimentos em imunidade celular, algo complexo e cujos detalhes foram bem esmiuçados com o estímulo da doença desencadeada pelo HIV. Até hoje aparecem novidades nesse setor. A última parece coisa de ficção científica e foi recentemente publicada no New England Journal of Medicine. Um cidadão contaminado por HIV desenvolveu um tumor maligno. Até aí, nada novo, é conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros. Esse senhor tinha nódulos malignos no pulmão e gânglios cervicais. Os gânglios e o pulmão foram biopsiados e evidenciaram um tumor estranho, de células muito pequenas e que se fundiam ocasionalmente. Após uma investigação completa, incluindo análise do DNA do tumor, definiu-se que ele não era de origem humana, e sim de um parasita, *Hymenolepis nana*. Esse verme em geral não causa sintomas no ser humano, que não é seu hospedeiro habitual.

A *Hymenolepis* é tênia de rato. Ao contrário das demais que acometem os humanos, ela não precisa de hospedeiro intermediário para completar seu ciclo, podendo levar à autoinfestação. Quem identificou esse caso único imagina que a falta de resposta imune tenha levado à proliferação do parasita no hospedeiro e uma dessas tênias teve um câncer que se disseminou no indivíduo, mais uma vez por absoluta falta de resposta imune. É a primeira descrição de câncer de parasita se desenvolvendo em hospedeiro humano. A gente pergunta se não ocorreram outros casos desconhecidos.

Seria longa a enumeração dos meandros imunológicos descobertos como subproduto da investigação da fisiopatologia da aids. Também se aprendeu bastante no âmbito das ciências humanas. A aids levou a espécie humana a mostrar o que tem de melhor, como solidariedade e cuidado no tratamento de seus doentes e o que tem de pior: a discriminação, o pânico mal motivado, a vigarice. Ainda há, pasmem, malandros que acreditam na cura via medidas espirituais, de diferentes origens. A aids levou governos a políticas esclarecidas e o Brasil, por exceção à sua História, foi um dos mais lúcidos em ações públicas referentes a essa doença.

Adaptado de O Estado em 30 de novembro de 2015.

1. Analise as afirmativas de acordo com as ideias do texto e assinale a alternativa correta. Apesar de o vírus da imunodeficiência humana (HIV) ainda possuir altos índices de proliferação no país, podemos destacar alguns pontos positivos, como:

I. Atualmente, existe a possibilidade de realização de testes rápidos para detecção da doença, proporcionando melhor qualidade de vida ao portador através de um tratamento precoce.

II. Há comportamentos humanos associados à doença, como discriminação de portadores e o pânico injustificado destes.

“Até aí, nada novo, é conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros.”

a) Nada de novo até aí, a propensão dos infectados a cânceres é conhecida (mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros).

b) Nada de novo, até aí é conhecida a propensão dos infectados à câncer, mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, e também a outros.

c) É conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas a outros. Até aí, nada novo.

d) Até aí nada novo, a propensão dos infectados a cânceres é conhecida, sendo mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, por conseguinte, também a outros.

7. Na frase retirada do texto “As dimensões da variedade sexual humana nas nossas sociedades se revelaram.” apresenta exatamente um:

a) Período composto formado por uma oração principal e uma subordinada.

b) Período simples.

c) Período composto formado por uma oração principal e uma oração coordenada.

d) Período composto formado por duas orações coordenadas.

8. Assinale a opção INCORRETA a respeito da pontuação do texto apresentado:

a) Os travessões das linhas 5-6 poderiam ser corretamente substituídos por parênteses, sem alteração de sentido da frase.

b) As vírgulas que isolam a expressão “na nossa opinião” são facultativas e poderiam ser suprimidas sem alteração de sentido da frase.

c) Os dois pontos da linha 31 não poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.

d) Poderia ser acrescentada vírgula imediatamente após “Também” (linha 29), permanecendo a correção gramatical total da frase.

9. Assinale a alternativa que contém a frase que está com a escrita totalmente CORRETA, ou seja, sem erros ortográficos (frases adaptadas de aids.gov.br, em 03/12/2015):

a) A AIDS é o estágio mais avançado da doença o qual ataca o sistema imunológico.

b) O vírus ataca as células de defesa do corpo – o organismo fica vulnerável à diversas doenças.

c) Há alguns anos, receber o diagnóstico de AIDS era uma sentença de morte.

d) Basta tomar os medicamentos e seguir corretamente às recomendações médicas.

10. Julgue as proposições abaixo em relação ao texto e assinale a opção CORRETA:

I. A palavra “gânglios” (linha 15) é acentuada devido à seguinte regra: acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.

II. A partícula “que” (linha 25) é um pronome relativo e exerce a função sintática de sujeito da oração a que pertence.

III. Em “pergunta se” (linha 27), a partícula “se” é uma conjunção condicional e não tem função sintática.

a) Apenas I está correta.

b) Apenas II está correta.

c) Apenas II e III estão corretas.

d) I, II e III estão corretas.

11. Se Joelma investe R\$ 2.000,00 a uma taxa de juros simples de 1/10 do valor, qual será o montante que ele receberá no final do investimento?

- a) R\$ 200,00
- b) R\$ 2.200,00**
- c) R\$ 100,00
- d) R\$ 1.100,00

12. Uma escola de artes marciais tem 300 alunos, desses apenas 60 mulheres. Qual a porcentagem de homens?

- a) 40%
- b) 80%**
- c) 70%
- d) 50%

13. Um motociclista pilota por uma hora e meia a uma velocidade média de 70km/h. Quantos quilômetros esse viajante andou?

- a) 95km
- b) 100km
- c) 105km**
- d) 70km

14. No Windows 7, os programas possuem as *Jump Lists*: listas que aparecem ao clicar com o botão direito sobre um programa. Qual dos itens abaixo não é listado em uma *Jump List*?

- a) Itens frequentes.
- b) Atalho para abrir outro programa.**
- c) Desafixar o programa da barra de tarefas.
- d) Fechar a janela.

15. Analise as informações abaixo a respeito do *Outlook Express*:

I - É focado no usuário de sistema.

II - Suporta os principais protocolos de e-mail, grupos de notícias e diretórios.

III - É disponibilizado de forma gratuita junto à alguns dos produtos Microsoft.

IV - Sua instalação só pode ser feita em algumas versões do Windows.

V - É possível personalizar as mensagens eletrônicas com planos de fundo e outras imagens.

Qual das alternativas abaixo apresenta todas as informações CORRETAS?

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) II, III, IV e V**
- d) I, III, IV e V

16. A empresa Massa Forte Ltda. foi a vencedora de uma licitação solicitada por um órgão público; entretanto, o serviço foi subcontratado e executado pela empresa ADF Construções Ltda. Tendo em vista as características presentes nos contratos administrativos, qual delas não foi obedecida nessa situação?

- a) Natureza intuitu personae.**
- b) Onerosidade.
- c) Comutatividade.
- d) Formalidade.

22. De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96 (LDB), que, no capítulo V, Art. 58º da Educação Especial, afirma:

- a) O atendimento educacional será feito nas escolas, em salas diferenciadas, ou na própria residência do aluno, sempre que ele se recusar ir à escola.
- b) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.**
- c) Não haverá professores com especialização, pois todos os professores de educação infantil estão aptos para o trabalho com alunos que apresentam necessidades especiais.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de três a seis anos, durante a educação infantil.

23. Formado em Biologia, Piaget especializou-se nos estudos do conhecimento humano, concluindo que, assim como os organismos vivos podem adaptar-se geneticamente a um novo meio, existe também uma relação evolutiva entre o sujeito e o seu meio, ou seja, a criança reconstrói suas ações e ideias quando se relaciona com novas experiências ambientais. Na perspectiva construtivista de Piaget, o começo do conhecimento é:

- a) A ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto.**
- b) A ação do objeto sobre o sujeito, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação objeto-sujeito.
- c) A ação externa sobre o sujeito.
- d) A ação do sujeito sobre o sujeito, ou seja a troca de experiências.

24. Paulo Freire (1921-1997) foi o mais célebre educador brasileiro, com atuação e reconhecimento internacionais. Conhecido principalmente pelo método de:

- a) Alfabetização infantil.
- b) Alfabetização de adultos.**
- c) Alfabetização de crianças com necessidades especiais.
- d) Ensino infantil diferenciado.

25. Nenhum nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos do que o da psicolinguista argentina Emília Ferreiro que se tornou uma espécie de referência para o ensino brasileiro e seu nome passou a ser ligado ao:

- a) Ensino tradicional.
- b) Ensino por ciclos.
- c) Construtivismo.**
- d) Ensino de adultos.

26. O psicólogo bielo-russo Lev Vygotsky (1896-1934) morreu há mais de 70 anos, mas sua obra ainda está em pleno processo de descoberta e debate em vários pontos do mundo, incluindo o Brasil. "Ele foi um pensador complexo e tocou em muitos pontos nevrálgicos da pedagogia contemporânea", diz Teresa Rego, professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Ela ressalta, como exemplo, os pontos de contato entre os estudos de Vygotsky sobre a linguagem escrita e o trabalho da argentina Emília Ferreiro, a mais influente dos educadores vivos. A parte mais conhecida da extensa obra produzida por Vygotsky em seu curto tempo de vida converge para o tema da criação da:

- a) Alfabetização Infantil.
- b) **Cultura.**
- c) Psicomotricidade.
- d) Educação Especial.

27. O currículo deriva do verbo latino *currere* (correr), *curriculum* que por ser neutro, tem plural currículo, significa “carreira”, em forma figurada. Analise as opções a seguir:

- I- O currículo é sempre o resultado de uma seleção de um universo mais amplo de conhecimentos e saberes.
- II- O currículo está repleto de código cultural.
- III- O currículo modela-se dentro de um sistema escolar concreto, dirige-se a determinado professor e aluno.
- IV- O currículo expõe o pensamento de um autor e não da cultura, portanto não se deve analisar o currículo pelo contexto que o compõe.
- V- O currículo é uma forma de ter acesso ao conhecimento e para cada nível uma perspectiva diferente.
- VI- Não se pode modificar o currículo, mesmo quando se tratar dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Marque a opção INCORRETA:

- a) A opção I e VI são verdadeiras.
- b) A opção II e V são verdadeiras.
- c) A opção II e IV são falsas.
- d) A opção III está falsa.**

28. As tendências pedagógicas expressam as finalidades sociais da escola. Sobre as tendências pedagógicas, marque (V) para verdadeira e (F) para falso:

()	O papel da escola na tendência liberal tradicional é conduzir os professores e os alunos para a conscientização da realidade e transformá-la.
()	Os métodos de ensino na tendência progressiva crítico-social dos conteúdos está subordinada aos conteúdos: que privilegia a aquisição do saber e de um saber das realidades sociais.
()	A relação professor –aluno na tendência progressiva libertadora é mediante a papeis bem definidos: o professor administra as condições de transmissão do conteúdo e o aluno recebe, aprende e fixa.
()	O teórico fundador da tendência progressiva libertadora foi Paulo Freire.
()	A tendência liberal renovada não-diretiva visa manter a autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.

Marque a opção CORRETA:

- a) F, V, V, F, F.
- b) F, V, F, V, F.**
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, V, V, V, F

29. A Psicologia da Gestalt surge no final do século passado e defende que o comportamento deve ser estudado nos seus aspectos mais globais e não ser analisado de maneira isolada do contexto. É um conceito central da Gestalt:

- a) Inconsciente.
- b) Estágio do personalismo.
- c) Ego.
- d) Percepção.**

30. Jean Piaget em sua teoria divide o desenvolvimento humano em períodos, um deles é o período pré-operatório, são características desse período, EXCETO:

- a) Nesse período ou estágio a criança possui um raciocínio descentrado, reversível e suas ações são interiorizada e passam a construir as operações.**
- b) Nesse período acontece o aparecimento da linguagem.
- c) Instala-se a função simbólica.
- d) O pensamento da criança é intuitivo, portanto desconhece a reversibilidade e a conservação.

31. Se alfabetizar significa orientar a criança para o domínio da tecnologia da escrita, letrar significa levá-la ao exercício das práticas sociais de leitura e de escrita.

Uma criança alfabetizada é uma criança que sabe ler e escrever; uma criança letrada (tomando este adjetivo no campo semântico de letramento e de letrar, e não com o sentido que tem tradicionalmente na língua, este dicionarizado) é uma criança que tem o hábito, as habilidades e até mesmo o prazer de leitura e de escrita de diferentes gêneros de textos, em diferentes suportes ou portadores, em diferentes contextos e circunstâncias.

Sobre o trecho acima podemos AFIRMAR:

- a) **Está completamente correto.** b) Está completamente incorreto.
c) Apenas a primeira frase está correta. d) Apenas a última frase está correta.

32. É incorreto afirmar sobre o brinquedo e /ou jogo:

- a) Em todos os tempos, para todos os povos, os brinquedos evocam as mais sublimes lembranças. São objetos mágicos, que vão passando de geração a geração, com um incrível poder de encantar crianças e adultos.
b) Diferindo do jogo, o brinquedo supõe uma relação íntima com a criança e uma indeterminação quanto ao uso, ou seja, a ausência de um sistema de regras que organizam sua utilização.
c) O brinquedo contém representações vinculadas pela memória e imaginações.
d) **Para a criança, a brincadeira não gira em torno da espontaneidade e da imaginação.**

33. Leia com atenção:

- () Ao analisar a construção histórica do conhecimento matemático, percebe-se que tem sido elaborado a partir da tentativa do homem de compreender e atuar em seu mundo.
() A escola pitagórica foi responsável pela introdução da concepção, existente até hoje, de que os homens que trabalham com os conceitos matemáticos são inferiores aos demais.
() O educador deve ter em mente que, de fato, poucos conseguirão apropriar-se do conhecimento matemático, que é difícil e complexo.
() O aluno, ao chegar à escola, já apresenta um certo temor ao conhecimento matemático, sentindo-se incapaz.

Levando-se em consideração que V significa Verdadeiro e F significa Falso a sequência das proposições acima é:

- a) F – V – V – F. b) **V – F – F – V.** c) F – F – V – V. d) V – V – F – F.

34. Sabendo que a Matemática surgiu da _____ do homem com seu mundo, ao tentar compreendê-lo e atuar nele, é difícil aceitar que, ainda assim, conhecedoras desse percurso e da consciência de que a criança constrói o conhecimento através da interação com o outro e com o mundo, nossas escolas _____ em manter um ambiente “desmatematizador”. Esse ambiente é permeado pelas ideias da transmissão de conhecimentos e de que a criança, ao chegar na escola, não é dotada de _____.

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- a) Bifurcação – Atreçam-se – Estâncias. b) Dicotomia – Aviltem-se – Verdades.
c) Aparteação – Recusam – Mentiras. d) **Interação – Insistam – Saberes.**

35. As crianças que se encontram no período pré-operacional não conseguem coordenar as sucessões temporais e espaciais e também não julgam que os movimentos sejam:

- a) Instáveis. b) Elevados. c) **Simultâneos.** d) Estanques.

36. Contextualizar o ensino de Geografia é perceber o mundo, considerar o saber que retrata a realidade e entender a educação como forma de intervenção no mundo:

- a) **Comprometida com a condição de educador e com a realidade social dos alunos.**
b) Não comprometida com a condição de educador e com a realidade social dos alunos.
c) Comprometida com a condição de educador, mas não com a realidade social dos alunos.
d) Comprometida com a realidade social dos alunos, mas não com a condição de educador.

37. Leia com atenção:

I – É possível considerar que letrar é direcionar, conduzir a criança ao exercício das práticas sociais de leitura e escrita, é inseri-la ao campo das letras em seu sentido e contexto social, é fazer com que a criança tome gosto pelo hábito de ler.

II - Alfabetização compreende a decodificação e assimilação dos signos linguísticos; alfabetizar está em inserir a criança para a prática da leitura, ou seja, fazer com que se aprenda a ler, mas isso não implica em criar hábito da leitura, pois sabemos que há sujeitos alfabetizados que necessariamente não tomam gosto pelo hábito de ler, ou não leem com frequência.

Sobre os itens acima:

- a) Apenas II está correto. b) Apenas I está correto.
c) **Ambos estão corretos.** d) Ambos estão incorretos.

38. Leia com atenção:

I - Brinquedo e brincadeira relacionam-se diretamente com a criança e não se confundem com o jogo.

II - Tanto a brincadeira quanto o jogo dependem de regras, de formas rigidamente estruturadas para serem aceitas entre as crianças.

Sobre os itens acima:

- a) Apenas II está correto. b) **Apenas I está correto.**
c) Ambos estão corretos. d) Ambos estão incorretos.

39. A brincadeira possui três características. Elas estão presentes em todos os tipos de brincadeiras infantis, tanto nas tradicionais, naquelas de faz-de-conta, como ainda nas que exigem regras. Não é uma delas a:

- a) Imaginação. b) Imitação. c) **Competitividade.** d) Regra.

40. Assinale a alternativa incorreta. Através do jogo a criança:

- a) Libera e canaliza suas energias.

- b) Tem o poder de transformar uma realidade difícil.
- c) Propicia condições de liberação de fantasia.
- d) **Dissocia-se da realidade e se aliena danosamente.**

41. Sobre a arte na educação infantil é INCORRETO afirmar:

- a) Até recentemente a **educação infantil** não estava inserida no ciclo básico, mas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96 permitiu que este estágio pedagógico encontrasse sua própria posição no esforço de formação das crianças.
- b) **A arte é particularmente mais difícil na educação infantil porque a criança tem uma mentalidade diametralmente oposta a do artista.**
- c) Exerce uma tarefa essencial nesta esfera educacional.
- d) Englobando os fatores do conhecimento, da sensibilidade e da cultura.

42. Leia com atenção:

I - O trabalho com artes plásticas na Educação Infantil visa restringir o repertório de imagens das crianças, estimulando a capacidade destas de realizar a apreciação artística e de leitura dos diversos tipos de artes plásticas (escultura, pintura, instalações).

II - Para o trabalho com artes plásticas na Educação Infantil, o professor pode pesquisar e trazer, para a sala de aula, diversas técnicas e materiais, a fim de que as crianças possam experimentá-las, interagindo com elas a seu modo, e produzindo as suas próprias obras, expressando-se através das artes plásticas.

Sobre os itens acima:

- a) Apenas I está correto.
- b) **Apenas II está correto.**
- c) Ambos estão corretos.
- d) Ambos estão incorretos.

43. Sobre a rotina na educação infantil é INCORRETO afirmar:

- a) É a estrutura básica, da espinha dorsal das atividades do dia.
- b) A rotina diária é o desenvolvimento prático do planejamento.
- c) É a sequência de diferentes atividades que acontecem no dia-a-dia e é esta sequência que vai possibilitar que a criança se oriente na relação tempo-espço e se desenvolva.
- d) **Uma rotina adequada é um instrumento desconstrutivo para a criança, pois permite que ela estruture sua dependência, além de estimular seu auto isolamento consentido.**

44. NÃO corresponde a autor(es) de literatura infantil e uma de suas obras:

- a) **Esopo: “Cinderela”.**
- b) Perrault: “Chapeuzinho Vermelho”.
- c) Irmãos Grimm: “A gata borralheira”.
- d) Andersen: “O Patinho Feio”.

45. NÃO corresponde a uma obra de *Ana Maria Machado*:

- a) “A Grande Aventura de Maria Fumaça”.
- b) “A Velhinha Maluquete”.
- c) **“Reinações de Narizinho”.**
- d) “O Natal de Manuel”.

46. O teórico Howard Gardner publicou em 1983 suas pesquisas sobre a inteligência, e definiu que o ser humano teria mais de uma inteligência, nos quais intitulou sua pesquisa de Teoria das Inteligências Múltiplas. Faz parte das inteligências múltiplas segundo Gardner, EXCETO:

- a) Inteligência lógica-matemática.
- b) **Inteligência do campo psicológico.**
- c) Inteligência musical.
- d) Inteligência naturalista.

47. Segundo a LDB- Nº9394/96 no Art. 58 “Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais”. Sobre a Educação Especial é correto afirmar:

- a) Para fazer o atendimento ao aluno com necessidades educacionais especiais é apenas necessário o professor, dispensando o serviço de apoio especializado.
- b) O atendimento educacional será feito somente em classes especiais.
- c) **Os alunos com necessidades educacionais especiais deverão ser tratados com amor, respeito, ética e dignidade.**
- d) A oferta de educação especial tem início a partir dos 6 anos.

48. A educação inclusiva exige da escola, como do núcleo gestor, professores, funcionários e da comunidade, que desenvolva um trabalho pedagógico sem pré-conceito, com ética, empenho, dedicação e amor. Sobre a organização do atendimento em escola especial é INCORRETO afirmar:

- a) A educação escolar é fundamental promover a matrícula e o atendimento educacional especializado nas etapas e modalidades da educação básica.
- b) Promover a aprendizagem indistintamente, indo de encontro às necessidades educacionais inerentes a todo ser humano.
- c) O professor para trabalhar com a Educação Inclusiva deverá sentir-se capaz e competente para proporcionar algo de bom para si, para os alunos e para a sociedade.
- d) **A escola na educação inclusiva fica dispensada de ter que realizar adaptações curriculares de pequeno e grande porte.**

49. O plano de ensino é um prognóstico das ações e procedimentos que o educador vai realizar junto a sua classe, e a organização das atividades discentes e das experiências de aprendizagem, visando atingir os objetivos educacionais estabelecidos. Existem três tipos de planejamento de ensino, que são:

- planejamento de curso.
- planejamento de unidade didática.
- planejamento de aula.

Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

- a) V-F-F.
- b) F-V-V.
- c) **F-F-F.**
- d) V-V-V.

50. Nesta concepção de ensino a aprendizagem é vista como construção do conhecimento e organização das experiências vividas pelos sujeitos numa compreensão progressiva das noções.

O trecho acima define a aprendizagem na visão:

- a) Tradicionalista. b) **Construtivista.** b) Empirista. d) Behaviorista.