

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

Exortação

*Raul de Leoni*

Sê na vida a expressão límpida e exata  
Do teu temperamento, homem prudente;  
Como a árvore espontânea que retrata  
Todas as qualidades da semente!

O que te infelicita é sempre a ingrata  
Aspiração de uma alma diferente,  
E meditares tua força inata  
Querendo transformá-la de repente!

Deixa-te ser!...e vive distraído  
Do enigma eterno sobre que repousas  
Sem nunca interpretar o teu sentido!

E terás, de harmonia com tua alma  
Essa felicidade ingênua e calma,  
Que é a tendência recôndita das coisas.

1. A oração com que o autor inicia a poesia tem valor de:

- a) **ordem e conselho.**
- b) desejo e negação.
- c) dúvida e interrogação.
- d) conselho e desejo.

2. Para o autor, as pessoas atingem sua felicidade:

- a) **quando agem de acordo com sua realidade.**
- b) quando desejam ser outros.
- c) quando pretendem se transformar.
- d) quando lutam contra si mesmos.

3. Assinale a alternativa CORRETA conforme a função sintática dos termos grifados:

- a) A lição foi exposta **por dois alunos** – objeto direto.
- b) Nela tudo comove: **sentimentos, atenção, voz e meiguice** – vocativo.
- c) **Correu pela cidade a notícia** – adjunto adverbial.
- d) Mara preparou aperitivos **pensativa** – predicativo do objeto.

4. Em “...as empregadas das casas saem **apressadas**, de latas e garrafas nas mãos, para a pequena fila **do leite**.” Os termos destacados são, respectivamente:

- a) Adjunto adverbial de modo e adjunto adverbial de matéria.
- b) **Predicativo do sujeito e adjunto adnominal.**
- c) Adjunto adnominal e complemento nominal.
- d) Adjunto adverbial de modo e adjunto adnominal.

5. Assinale a alternativa em que a função NÃO corresponde ao termo em destaque:

- a) Comer demais é prejudicial à saúde – complemento nominal
- b) Jamais me esquecerei de ti – Objeto indireto
- c) Ele foi cercado de amigos sinceros – agente da passiva
- d) Tinha grande amor à humanidade – objeto indireto**

6. Indique o item em que os numerais estão CORRETAMENTE empregados:

- a) Ao papa João Cinco sucedeu João Paulo Primeiro.
- b) Após o parágrafo nono, virá o parágrafo décimo.
- c) Depois do capítulo sexto, li o capítulo décimo primeiro.
- d) Antes do artigo dez vem o artigo nono.**

7. Assinale a alternativa que completa a frase:

“\_\_\_\_\_ não venho mais? Não venho \_\_\_\_\_ já não aguento responder aos \_\_\_\_\_ de sua esposa.”

- a) por que – por que – por quê
- b) por que – por quê – porquês**
- c) por que – porque – porquês
- d) porque – por que – porquê

8. Aponte a frase em que há erro de concordância.

- a) Os sertões possuem um sopro épico.
- b) Promove-se festas beneficentes no meu colégio.**
- c) Há dois anos, os Estados Unidos invadiram a Líbia.
- d) Fui eu quem resolveu a adoção de tal medida.

9. “Aquele terrível monarca reuniu quanta gente a Terra possuía para atacar o inimigo.”  
Assinale a figura de pensamento contida na frase.

- a) hipérbole**      b) eufemismo
- c) antítese      d) apóstrofe

10. Em que alternativa o SE é partícula apassivadora?

- a) Entre-se pelo lado direito, não pelo esquerdo.
- b) De que se gosta mais em sua casa?
- c) Por que caminho se vai à cidade?
- d) Consolidou-se o regime, após a revolução.**

11. No Microsoft Office Excel 2010, para inserir a opção Filtro de Dados através da barra de menus é necessário ir ao:

- a) Menu Dados – Opção Filtro**
- b) Menu Tabela – Opção Filtro
- c) Menu Editar – Opção Filtro
- d) Menu Arquivo – Opção Filtro

12. Por padrão onde são armazenados os cookies, pequenos arquivos de textos que sites maliciosos instalam no computador sem a permissão do usuário para coletar informações e preferencias do utilizador?

- a) **C:\Documentos and Settings\seu nome de usuário\Cookies**
- b) C:\Arquivos e Programas\Internet Explorer\Cookies
- c) C:\Windows\Cookies
- d) C:\Windows\Cookies\Seu nome de usuário

13. Uma aluna após copiar um texto de uma página de pesquisa da internet, colou-o no editor de texto Microsoft Office 2010, utilizando as teclas de atalho Ctrl+V. Porém o resultado não foi o esperado porque o texto colado veio com a mesma formatação da página de pesquisa da Internet. O que a aluna deve fazer para que o texto seja copiado para o editor de texto sem as configurações da página?

- a) **Acessar a opção Colar Especial e selecionar Texto sem Formatação**
- b) Acessar o menu Editar e selecionar a opção Texto sem Formatação
- c) Acessar o menu Editar e selecionar a opção colar
- d) Acessar a opção transferir texto sem formatação

14. Marcos foi ao mercado e gastou  $\frac{1}{6}$  da quantia que tinha em sua conta corrente. Depois pagou uma dívida no valor de R\$ 180,00 e ainda sobraram R\$ 540,00. Qual o valor que Marcos tinha em sua conta inicialmente?

- a) **R\$ 840,00**
- b) R\$ 900,00
- c) R\$ 720,00
- d) R\$ 860,00

15. A soma do numerador e do denominador de uma fração é igual a 10. Se somarmos 4 unidades ao numerador e subtrairmos 4 unidades do denominador, obteremos o inverso dessa fração. Qual o valor da fração?

- a)  $\frac{3}{7}$
- b)  $\frac{4}{8}$
- c)  $\frac{2}{6}$
- d)  $\frac{4}{6}$

16. Em um simulado de matemática para concursos com 20 questões, uma pessoa acertou 12. Qual a razão do número de questões erradas para o número total de questões do simulado?

- a)  **$\frac{2}{5}$**
- b)  $\frac{3}{2}$
- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{1}{3}$

17. Servidores Públicos são todas as pessoas físicas que mantêm relação de trabalho com a Administração Pública, direta, indireta, autárquica e fundacional. São exemplos de servidores públicos:

- a) Estatutários e Empregados Públicos.
- b) Empregados Públicos e Servidores Temporários.
- c) Estatutários e Servidores Temporários.
- d) **Todas estão corretas.**

18. \_\_\_\_\_ são as mais simples e indivisíveis unidades de competência a serem expressas por um agente público, previstos em número certo, com determinação própria e remunerados por pessoas jurídicas de direito público, devendo ser criados por Lei.

- a) Cargos                      b) Empregos                      c) Funções                      d) Servidores

19. \_\_\_\_\_ são pessoas físicas incumbidas de uma função estatal, de maneira transitória ou definitiva, com ou sem remuneração. O conceito é amplo – abrange todas as pessoas que de uma maneira ou de outra prestam um serviço público – estão abrangidos por esse conceito desde os titulares dos poderes do Estado até pessoas que se vinculam contratualmente com o Poder Público, como é o caso dos concessionários.

**a) Agentes Públicos**

- b) Agentes com Cargos  
c) Agentes em Funções  
d) Agentes Servidores

20. Por mais que lutemos, parece que estamos perdendo a luta contra a dengue. Os casos só aumentam ano a ano. Entre batalhas perdidas, surge uma esperança para virar o jogo dessa guerra: duas vacinas contra a doença estão em fase final de testes. A primeira delas é desenvolvida por um laboratório francês, o Sanofi Pasteur. A segunda é desenvolvida pelo\_\_\_\_\_.

- a) O *Instituto* de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP).  
b) O *Instituto* Oswaldo Cruz.  
**c) Instituto Butantã.**  
d) Todas estão erradas.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Baseia-se na justiça social e tem como objetivo transformar a sociedade por meio da valorização da contextualização dos fatos e do resgate histórico. Esse conceito define a corrente pedagógica denominada:

- a) **Crítico-superadora**                      b) Crítico-emancipatória  
c) Humanista                      d) Sistêmica

22. São conteúdos que integram a abordagem construtivista:

- a) Habilidades básicas, jogo, dança, esporte.  
b) Conhecimento sobre o jogo, esporte, dança, ginástica.  
**c) Brincadeiras populares, jogos simbólicos e de regras.**  
d) Nenhuma das alternativas.

23. “É preciso que o aluno sofra um tipo de coerção do professor, ou seja, em certos momentos dificultar as ações do aluno, para que o mesmo sinta-se não esclarecido e com isso desperte do estado de menoridade inicial, e assim busque uma condição emancipada.”

O texto acima se refere à tendência pedagógica:

- a) **Crítico emancipatória**                      b) Construtivista  
c) Crítico superadora                      d) Desenvolvimentista

24. “Pode-se conceituar a Educação Física como um conjunto de atividades físicas que, por suas características peculiares, proporcionam o bem estar físico e psicológico do indivíduo, buscando o seu desenvolvimento integral.”

(Rufino e Rômulo, 2002)

O conceito acima define a Educação Física do período:

- a) “Das trevas” / Idade Média                      b) Moderno  
c) **Renascentista**                                      d) Nenhuma das alternativas

25. Na antiguidade havia uma forma diferente de educação: o efebos. Assinale a opção que NÃO corresponde a este tipo de educação:

- a) Os jovens eram submetidos a exercícios rigorosos longe de seus clãs.  
b) Eram compostos por exercícios diversificados, orientados por um mago sacerdote ou ancião experimentado.  
c) Tinham a finalidade de formar guerreiros, disciplinando a alma.  
d) **Na efebria ateniense ocorriam apenas atividades físicas, não havendo espaço para nada de cunho intelectual.**

26. Leia as assertivas que se seguem:

- I. Em Atenas, no século VI a.C., educava-se o jovem aristocrata, estando a preparação guerreira em segundo plano.  
II. O povo espartano era caracterizado por ser rude e inculto, cuja preparação física submetia toda a população jovem a uma ordem cerrada de combate numa atmosfera efetivamente política.  
III. Enquanto Atenas consolidou o Estado de Direito, Esparta optou pelo Estado de Dever, no qual tudo girava em torno do interesse coletivo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I                                      b) I e II                                      c) I e III                                      d) **I, II e III**

27. “A compreensão de Educação Física para os \_\_\_\_\_ relacionava-se não mais com o aspecto humanista como faziam os \_\_\_\_\_, mas com a preparação militar pura e simples, em um primeiro momento.” (Rufino e Rômulo, 2002).

- a) gregos – romanos                                      b) **romanos – gregos**  
c) atenienses – espartanos                                      d) romanos – espartanos

28. Sobre a história da Educação Física no Brasil, marque a alternativa FALSA:

- a) “Ginástica” foi o primeiro nome.  
b) **Rui Barbosa não participou da implantação da disciplina no Brasil.**  
c) No Rio de Janeiro e em escolas militares foi onde primeiro implementou-se.  
d) A reforma Couto Ferraz iniciou oficialmente a Educação Física no país.

29. A tendência \_\_\_\_\_ da Educação Física foi difundida após o fim da Segunda Guerra Mundial, tendo como base as ideias de racionalidade, produtividade e eficiência, buscando o melhoramento físico e técnico do indivíduo pelo desenvolvimento do apreço pelo esporte.

- a) Militarista    b) Desenvolvimentista                      c) Pedagogicista                      d) **Competitivista**

30. Concomitante à desmilitarização da Educação Física no Brasil ocorreu o crescimento do esporte nos países da Europa. O esporte assumia, portanto, um caráter de integração nacionalista. (Luiz e Rúbio, 2008)

Dentro desse contexto, assinale a opção CORRETA:

- a) Muitas associações e clubes esportivos eram ponto de encontro e afirmação das identidades culturais estrangeiras.
- b) Os clubes sofriam pressões governamentais para modificar seus nomes de origem e seus símbolos.
- c) Diversas associações e clubes eram induzidos a traduzir seus estatutos originalmente em língua materna para o português, excluir certas práticas corporais e afirmar certos esportes.

**d) Todas as alternativas estão corretas.**

31. Diante das novas configurações políticas e sociais, a educação abandona os limites determinados pelo cientificismo e passa a ser mediada pelo desenvolvimento tecnológico e industrial. Há ênfase no currículo tecnicista, que tinha como objetivo:

- a) Desenvolver indivíduos hábeis e bem condicionados, com fins de competição.
- b) Formar identidades de bom caráter, com iniciativa e controle emocional.**
- c) Constituir jovens fortes o suficiente para defender a pátria em possíveis combates.
- d) Nenhuma das alternativas.

32. “A escola transmite a cultura e a seleciona na pedagogia escolar, tendo assim um papel importante para educar sobre a cultura corporal do movimento.”

(Rossi, 2010)

Considerando a perspectiva do texto acima, leia as assertivas que se seguem:

- I. Dança, capoeira, lutas, ginásticas são alguns dos conteúdos que fazem parte desse currículo, dando às crianças a possibilidade de expressarem seus talentos e curiosidades a respeito daquilo que não conhecem.
- II. O conteúdo programado da Educação Física pela proposta pedagógica escolar é benéfico quando atende às necessidades de parte dos alunos.
- III. Uma escola que pensa em que tipo de cidadão quer formar, trabalha de maneira interdisciplinar, na qual a Educação Física colabora juntamente com as outras disciplinas para a formação afetiva, cognitiva, motora, psicossocial e sociocultural dos alunos.

De acordo com o texto, está CORRETO o que se afirma em:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III**
- d) II e III.

33. Sabendo que a Educação Física está atrelada a diferentes campos do conhecimento, diversos tipos de pesquisa são feitos, os quais são divididos em três grandes abordagens teórico-metodológicas, dentre as quais a empírico-analítica faz parte. Sobre os tipos de pesquisa em que se faz uso na abordagem empírico-analítica, preencha a coluna 2 com os itens da coluna 1.

COLUNA 1

- 1. Manipula as variáveis na intenção de estabelecer uma relação de causa-efeito.
- 2. Explora as possíveis relações entre as variáveis, exceto a de causa-efeito; precede a experimental.
- 3. Investiga um caso (fenômeno ou situação) em profundidade para obter uma ampla compreensão, a qual poderá contribuir para explicar casos similares.

4. Revisão de literatura de metodologia e quantificação definidas de resultados de várias pesquisas para estabelecer um padrão métrico que permite a aplicação de técnicas estatísticas para viabilizar análises.
5. Visa determinar informações sobre práticas ou opiniões atuais de uma população específica.

**COLUNA 2**

- ( ) Estudo de caso
- ( ) Meta-análise
- ( ) Survey
- ( ) Correlacional
- ( ) Experimental

Assinale a opção com a sequência CORRETA da coluna 2:

- a) 4 3 2 1 5                      b) **3 4 5 2 1**                      c) 5 3 1 4 2                      d) 1 2 3 4 5

34. Considerando o documento oficial do CONFEF sobre a intervenção profissional de licenciados e bacharéis, leia as assertivas que se seguem:

- I. A intervenção profissional do egresso de curso de Licenciatura em Educação Física dar-se-á na docência do componente curricular Educação Física, na Educação Básica.
- II. A intervenção profissional do egresso de curso de Bacharelado em Educação Física dar-se-á nos campos de intervenção da respectiva profissão, com exceção do componente curricular Educação Física, ministrado na Educação Básica.
- III. A intervenção profissional do egresso de curso de Bacharelado em Educação Física dar-se-á nos campos de intervenção da respectiva profissão, e, em alguns casos, do componente curricular Educação Física, ministrado na Educação Básica.

Está INCORRETO o que se afirma em:

- a) I e III                                      b) II                                      c) **III**                                      d) I e II

35. “A ação pedagógica ocorre independente do campo em que o professor de Educação Física atue. Isto significaria compreender o corpo em uma perspectiva cultural, como algo a ser construído e moldado não apenas pela mídia e cultura, mas também, pelas mãos do professor que com ele interage, como é o caso do professor de Educação Física.”

(Ludorf, 2003)

Considerando o texto acima, o professor de Educação Física deve:

- a) Compreender o corpo em sua forma fragmentada, repassando a visão dual entre corpo e mente aos alunos.
- b) Orientar os alunos a se exporem menos nas redes sociais, pois isso reforça a visão sociocultural integrada do corpo.
- c) Entender os anseios dos alunos em querer alcançar os corpos enaltecidos pela mídia e ajudá-los nesse processo.
- d) Considerar que o corpo é uma construção sociocultural do meio, entendendo as vontades e ações dos alunos, mas orientando-os a aceitarem o próprio corpo.**

36. Ludorf (2003), pensando sobre como os professores de Educação Física lidam com o corpo, organiza três concepções sobre ele. Preencha a coluna 2 com os itens da coluna 1.

COLUNA 1

1. Corpo fragmentado                      2. Corpo intermediário                      3. Corpo social

COLUNA 2

- ( ) Corporeidade, ideologia, cultura, autonomia, identidade, comunicações, limitações, poder.  
( ) Anatomia, fisiologia, controle motor, postura, velocidade, intensidade, movimento, saúde.  
( ) Retrato, significação, mensagem, troca, criação, exploração.

A sequência CORRETA da coluna 2 é:

- a) 1 2 3                      b) **3 1 2**                      c) 2 1 3                      d) 3 2 1

37. “É a mudança relativamente permanente no comportamento motor, resultado da prática ou da experiência passada.”

(Gallahue e Ozmun, 2013)

Este conceito define:

- a) **Aprendizado motor**                      b) Habilidade motora  
c) Comportamento motor                      d) Controle motor

38. Sabendo que o indivíduo, o ambiente e a tarefa são os três fatores que afetam o desenvolvimento motor e, por consequência, o movimento do ser humano ao longo de sua vida, assinale a opção CORRETA.

- a) Direção do desenvolvimento, taxa de crescimento e entrelaçamento recíproco são fatores relacionados ao indivíduo.  
b) Laços, estimulação e privação são aspectos ligados ao ambiente.  
c) Prematuridade, transtornos de alimentação e obesidade estão relacionados à tarefa.  
**d) Todas as alternativas estão corretas.**

39. Sobre a classificação das habilidades de movimento, baseada na intenção ou função pretendida do movimento, as tarefas podem ser divididas em:

- a) Tarefas de estabilidade, de locomoção e de manipulação de objetos.**  
b) Tarefas de estabilidade, de movimento, tarefas de manipulação de objetos.  
c) Tarefas de locomoção, de mobilidade e tarefas de manipulação de objetos.  
d) Tarefas de movimento, de mobilidade e de estabilidade.

40. São fases do desenvolvimento motor, na correta ordem cronológica:

- a) Rudimentar, espontâneo, especializado, fundamental.  
b) Espontâneo, rudimentar, fundamental, especializado.  
**c) Reflexo, rudimentar, fundamental, especializado.**  
d) Rudimentar, controlado, fundamental, especializado.

