

PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA I

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

SONETO DA HORA FINAL

Vinícius De Moraes

Será assim, amiga! Um certo dia
Estando nós a contemplar o poente
Sentiremos no rosto de repente
O beijo leve de uma aragem fria.

Tu me olharás silenciosamente
E eu te olharei, também, com nostalgia.
E partiremos tontos de poesia
Para a porta de treva aberta em frente.

Ao transpor as fronteiras do Segredo
Tu calma me dirás: Não tenhas medo.
E eu calmo te direi: Sê forte.

E como dois antigos namorados
Noturnamente tristes e enlaçados
Nós entraremos nos jardins da morte.

1. O poeta sabe, como nós, que vai morrer. Esta certeza vem na frase:
a) “Estando nós a contemplar o poente” b) “**Será assim, amiga....**”
c) “Tu me olharás silenciosamente” d) “Ao transpor as fronteiras do Segredo”
2. O autor deseja a morte tranquila, a morte poética. Qual a frase que demonstra esse lirismo ante o mistério da morte?
a) “Ao transpor as fronteiras do Segredo” b) “**Nós entraremos nos jardins da morte**”
c) “E eu te olharei também com nostalgia” d) “Sê forte!”
3. Identifique a frase em que o pronome está empregado em desacordo com a variedade padrão da língua.
a) **Fiquei tão brava que mandei ele sair da sala imediatamente.**
b) Quando saíres, avisa-nos que iremos contigo.
c) Preciso encontrar-me com você ainda hoje.
d) Se você sair, leve consigo o cachorro.
4. Nas palavras ATENUADO, TELEVISÃO, PERCURSO, temos, respectivamente, os seguintes processos de formação de palavras:
a) **parassíntese, hibridismo, prefixação** b) aglutinação, justaposição, sufixação
c) sufixação, aglutinação, justaposição d) hibridismo, parassíntese, justaposição
5. Observando a regência verbal, marque a única alternativa CORRETA:
a) Nesta casa existe duas janelas e duas portas.

b) Fazem dias e dias que não o vemos.

c) Ao inocente assiste-lhe o direito de se defender.

d) Assistimos ao espetáculo que todos gostaram.

6. Indique a única alternativa ERRADA:

a) O adjetivo correspondente a expressão “de feijão” é faseolar.

b) O adjetivo pátrio de quem nasce no Panamá é panamaense.

c) O plural de “olho verde-mar” é “olhos verde-mar”.

d) O numeral ordinal correspondente a 711 é septuagésimo undécimo.

7. “A agulha, vendo que ela não lhe dava resposta, calou-se também, e foi andando. Era tudo silêncio na sala de costura; não se ouvia mais que o plic-plic-plic-plic da agulha no pano”.

No trecho acima, estão presentes as seguintes figuras de linguagem:

a) sinédoque – eufemismo

b) perífrase – metonímia

c) prosopopéia – onomatopeia

d) pleonasma – hipérbole

8. Identifique a alternativa com a frase INCORRETA:

a) Muito obrigado – disse a menina afastando-se.

b) Pedro e Marta viajaram sós?

c) As duplicatas anexas já foram enviadas pelo correio.

d) Consultamos as gramáticas portuguesa, francesa e inglesa.

9. Aponte a concordância INCORRETA:

a) “Aquilo não são vozes, são ecos do coração”

b) O que sobra é detritos inaproveitáveis.

c) “E quanto enfim cuidava e quanto via, eram tudo memórias de alegria”. (Camões)

d) Todas as concordâncias dos itens “a”, “b” e “c” estão incorretas.

10. Identifique a alternativa que completa corretamente as frases abaixo:

I) Assistimos confortavelmente.....filme.

II) Toda família foi assistir.....missa dominical.

III) Os soldados visaram.....salvação da pátria.

IV) O governo tem assistido.....flagelados das inundações.

a) ao – à – à – os

b) o – a – à –aos

c) ao – a – à - aos

d) o – à – à - os

11. A numeração de páginas no Microsoft Office Word 2010 é muito útil para organizar e padronizar vários tipos de trabalhos dos mais diversos tipos. Assinale dentre as alternativas a seguir o item que corresponde ao caminho CORRETO para se chegar na opção de numeração de página no final da página.

a) Inserir >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

b) Layout da Página >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

c) Referências >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

d) Exibição >> Cabeçalho e Rodapé >> Número de Página >> Fim da página

12. No Windows 8 muitas vezes alguns programas são inicializados junto com o Sistema Operacional, em qual aba a partir da janela de Configurações do Sistema esses programas podem ser desabilitados para que parem de inicializar junto com o SO?

- a) Geral **b) Arranque (Startup)** c) Serviços d) Ferramentas

13. Observe o fragmento da Tabela abaixo retirada do Microsoft Excel 2010 e marque o item que corresponde a média aritmética de todos os números.

	1	2	3
1	1	6	11
2	2	7	12
3	3	8	13
4	4	9	14
5	5	10	15

- a) 10 b) 9
c) **8** d) 15

14. Marque a alternativa cujo valor corresponde à altura do trapézio onde suas bases medem 17 cm e 6 cm e seus lados não paralelos medem 5 cm e $4\sqrt{5}$ cm.

- a) 6 cm
b) 3 cm
c) 5 cm
d) 4 cm

15. Dois ângulos suplementares medem respectivamente $3x - 40^\circ$ e $2x + 60^\circ$. O menor desses ângulos mede:

- a) 108°
b) 132°
c) 124°
d) N.D.A

16. Na resolução de uma questão, Marcos deparou-se com as seguintes equações, onde apenas uma delas representa seu gráfico representa uma circunferência. Assinale a alternativa que contém essa equação.

- a) $2x^2 + 2y^2 - 4x - 6y - 3 = 0$
b) $x^2 + y^2 + xy - 4y - 6y - 9 = 0$
c) $x^2 - 3y^2 - 5x - 7y - 1 = 0$
d) $x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2 = 0$

17. O número de mortos após o terremoto que atingiu o Nepal no sábado (25) passou de 3,8 mil nesta segunda-feira (27), segundo balanço das autoridades locais, informaram o jornal "The New York Times" e a "CNN". Agências e governos internacionais corriam para enviar equipes de busca e resgate, médicos e remédios ao país. Dezenas de milhares de pessoas ficaram sem comida, água ou abrigo. O terremoto de magnitude 7,8, o mais violento dos últimos 80 anos no país, provocou vários tremores secundários e diversos deslizamentos no monte Everest, onde 18 pessoas morreram no início da temporada de alpinismo. Sobre o Nepal, podemos AFIRMAR:

- a) Nepal é um país africano da região de Camarões. É limitado a norte pela África do Sul, sul e oeste pela Angola. É um país com costa marítima. A sua capital é Rabat. Vizinho ao país, situa-se o Monte Everest, o segundo ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.
- b) Nepal é um país asiático da região dos Himalaias. É limitado a norte pela China e a leste, sul e oeste pela Índia. É um país sem costa marítima. A sua capital é Catmandu. No país, se situa o Monte Everest, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros, na fronteira norte com a China (Tibete).**
- c) Nepal é um país europeu da região da Alemanha. É limitado a norte pela Polônia e a leste, sul e oeste pela Bulgária. É um país com grande costa marítima. A sua capital é Vésôncio. No país, se situa o Alasca, que é próximo ao Monte Evereste, o ponto mais alto da terra, com 8 848 metros.
- d) Todas as alternativas estão erradas.

18. O governo confirmou nesta segunda-feira (27) que nove pessoas condenadas à morte no país, incluindo o brasileiro Rodrigo Gularte, serão executadas nesta semana. O momento exato das execuções será anunciado na terça, informou um porta-voz do procurador-geral. Gularte, condenado por tráfico de drogas, está no corredor da morte ao lado de cidadãos de Austrália, Filipinas, Nigéria e Indonésia. Ele pode se tornar o segundo cidadão brasileiro a ser executado este anos após o fuzilamento de Marco Archer, em janeiro, também condenado por tráfico de drogas.

O texto se refere a fatos ocorridos na:

- a) Austrália
- b) Filipinas
- c) Nigéria
- d) Indonésia**

19. São poderes administrativos:

- a) Poder discricionário.
- b) Poder disciplinar.
- c) Poder de polícia.
- d) Todos estão corretos.**

20. Do Poder Administrativo da hierarquia, decorrem os seguintes poderes:

- a) Ordenar atividades, controlar ou fiscalizar as atividades dos subordinados.
- b) Rever as decisões, com a possibilidade de anular atos ilegais ou de revogar os inconvenientes e inoportunos, com base na Súmula 473/STF.
- c) Punir ou aplicar sanções disciplinares, avocar ou chamar para si atribuições, delegar e editar atos normativos internos.
- d) Todas estão corretas.**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A pedagogia dos projetos traz um novo direcionamento para se trabalhar com os conteúdos escolares, principalmente por buscar se fundamentar na prática interdisciplinar. Sobre a interdisciplinaridade assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A interdisciplinaridade conduz o educando a pesquisa.
- () A multidisciplinaridade é a interação de diferentes conteúdos de uma mesma disciplina.
- () A interdisciplinaridade busca quebrar o paradigma da fragmentação dos conteúdos, por tanto do conhecimento.
- () A pluridisciplinaridade é a interação dos conteúdos de apenas 2 disciplinas tendo objetivos comuns e extremamente organizado.
- () A pseudo-interdisciplinaridade é aquela que trabalha com a pesquisa acadêmica e não com projetos educativos, busca a aproximação das disciplinas.
- () A interdisciplinaridade exige uma preparação e domínio do professor.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) **Existem duas alternativas falsas.**
- b) Existem cinco alternativas verdadeiras.
- c) Existem quatro alternativas falsas.
- d) Existem apenas duas alternativas verdadeiras.

22. Faz parte do ser humano as emoções, a cognição, a afetividade e estes são desenvolvidos. Sobre a vida afetiva é INCORRETO afirmar:

- a) Existem dois afetos que constituem a vida afetiva: o amor e o ódio.
- b) O prazer e a dor são as matrizes psíquicas dos afetos, ou se constituem em afetos originários.
- c) Os afetos nos ajudam a estabelecer critérios de valorização positiva ou negativa para as situações de nossa vida.
- d) A criança nasce sem afeto, somente depois do primeiro ano de vida é que começa a ser desenvolvida.**

23. A visão interacionista traz importantes contribuições para a prática pedagógica. Para essa concepção a criança constrói progressivamente novos conhecimentos. Sobre o tema proposto analise as opções a seguir:

- I. Na interação professor-aluno existe uma grande importância no diálogo entre os dois.
- II. Cabe ao professor conhecer de perto os seus alunos para compreender o processo como estes aprendem e se relaciona.
- III. O professor é um mediador competente entre o aluno e o conhecimento.
- IV. O aluno é agente passivo do processo de aprendizagem.
- V. O professor procura entender os motivos e dificuldades de aprendizagem.
- VI. O professor é exclusivamente um transmissor de conhecimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Somente 1 item está correto.
- b) Somente 1 item está errado.
- c) 2 itens estão errados.**
- d) 3 itens estão errados.

24. As correntes de desenvolvimento apoiam-se em diferentes concepções de homem e do modo como ele chega a aprender. São características da concepção inatista, EXCETO:

- a) Acredita que os eventos que ocorrem após o nascimento não são importantes para o desenvolvimento.
- b) O papel do ambiente é bastante limitado.
- c) Não há, pois, bases empíricas ou técnicas que sirvam de apoio para a visão inatista.
- d) Os inatistas acreditam que o organismo e o meio exercem ação recíproca e um teórico defensor dessa teoria é Jean Piaget.**

25. Henri Wallon (1879-1962) era Francês, formado em medicina e profundo conhecedor de psicologia, desenvolveu a teoria da Psicogênese da Pessoa Completa. Analise as opções a seguir e marque o item que NÃO faz parte de um conceito walloniano:

- a) Campos funcionais
- b) **Estágio adulto**
- c) Afetividade
- d) Estágio impulsivo-emocional

26. “Adolescência ou juventude é a fase caracterizada pela aquisição de conhecimentos necessários para o ingresso do jovem no mundo do trabalho e de conhecimento e valores para ele constituir sua própria família”. Sobre a fase da adolescência ou juventude é INCORRETO afirmar:

- a) O adolescente deverá ter espaço para construir sua identidade.
- b) A fase da adolescência é influenciada pela cultura de um povo, visto que para algumas culturas a fase começa antes do 14 anos, em outras com 18 e assim por diante.
- c) Algumas sociedades obrigam os jovens a se tornarem adultos muito cedo.
- d) O adolescente deve se comportar e agir como um adulto, assumindo inclusive todas as atribuições e responsabilidades.**

27. Maturidade refere-se a padrões adultos de comportamentos. O indivíduo é maduro à medida que se comporta como um adulto. Sobre o tema proposto analise as opções a seguir:

- I- Maturidade é o nível de desenvolvimento em que o indivíduo se encontra, em comparação com as outras pessoas da mesma idade.
- II- O comportamento de um indivíduo é considerado maduro na medida que for igual ao comportamento das pessoas da sua idade.
- III- Os tipos de maturidade são apenas: intelectual e física.
- IV- Existem quatro tipos de maturidade: intelectual, física, emocional e social.
- V- A maturidade emocional está vinculada ao desenvolvimento físico.
- VI- Os tipos de maturidade podem se desenvolver independente do outro.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Os itens I, II e IV estão errados.
- b) **Os itens III, V e VI estão errados.**
- c) Os itens I, III e VI estão corretos.
- d) Os itens II, III e IV estão corretos.

28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – N°9394/96, define a seção III para tratar do Ensino Fundamental. Sobre o Ensino Fundamental é INCORRETO afirmar:

- a) O Ensino Fundamental no ensino público será obrigatório, porém facultativo a sua gratuidade.**

- b) O Ensino Fundamental terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- c) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclo.
- d) O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino à distância uma metodologia possível na complementação da aprendizagem.

29. O planejamento é um processo que consiste organizar um grupo de decisões, tendo em vista o agir, para atingir um determinado objetivo. Sobre a temática citada é CORRETO afirmar:

- a) Planejar é manter a realidade sem transformá-la.
- b) Planejar é um processo que se preocupa somente em manter a situação presente, para que se possa controlar o futuro, portanto sem tomar decisões.
- c) Planejar é uma ação que não está vinculada com a concretização das necessidades.
- d) Planejar é agir sobre o meio mediante reflexão e a tomada de decisão, buscando atingir uma meta.**

30. Sobre o Projeto Político Pedagógico, relacione a 2º coluna de acordo com a 1º:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| (1) Marco referencial: situacional | (2) Programação |
| (3) Marco referencial: doutrinal | (4) Diagnóstico |
| (5) Marco referencial: operativo | |

- () Analisa as condições atuais da escola, define a escola que se tem.
- () Analisa a realidade brasileira que está inserida a escola.
- () Analisa a condição humana, bem com a sua consciência de si, formação, do outro e do mundo.
- () Analisa o educando sujeito de seu próprio desenvolvimento, fortalecendo o bem comum e a cidadania.
- () Analisa os objetivos, metas, estratégias, o controle e a avaliação dos procedimentos definidos.

Marque a opção que indica a sequência CORRETA:

- a) 4,3,1,2,5 **b) 4,1,3,5,2** c) 5,1,4,3,2 d) 2,1,3,5,4

31. De acordo com a pedagogia liberal, a escola tem a função de preparar os indivíduos para desempenhar papéis sociais, baseadas nas aptidões individuais. As diferenças entre as classes sociais não são consideradas, já que, a escola não leva em consideração as desigualdades sociais.

Aponte no item abaixo a tendência que NÃO faz parte das tendências pedagógicas liberais:

- a) Tradicionais. **b) Libertadora.** c) Revonada d) Tecnicista.

32. Identifique nos itens abaixo, o método de alfabetização, também conhecido como “método olhar e dizer”, defende que a leitura é um ato global e audiovisual. Nele a criança parte da frase para extrair as palavras e, depois, dividi-las em unidades mais simples, as sílabas.

- a) Fônico. b) Alfabetico. **c) Analítico.** d) Sintético.

33. Podemos denominar uma pessoa como sendo analfabeto funcional quando:

- a) Domina a escrita, mas sentem dificuldade no momento da escrita.
- b) Dominam as habilidades básicas de ler e escrever, porém não são capazes de utilizar a leitura e a escrita em seu cotidiano.**
- c) Leem com facilidade, mas não estão aptos a escrever.
- d) Nunca tiveram a oportunidade de ir a escola.

34. Trabalhar a leitura de gêneros variados é uma importante ferramenta educativa para o incentivo da prática da leitura. Neste trabalho o professor consegue avanços significativos no processo da leitura.

São conquistas do Professor ao trabalhar com gêneros variados, EXCETO:

- a) Abre espaços para os alunos se colocarem e demonstrarem livremente suas impressões.
- b) Despertar e estimular unicamente o desenvolvimento motor dos alunos.**
- c) Proporcionar situações em que os alunos possam atuar como leitores.
- d) Aproximar os alunos de diferentes gêneros textuais.

35. Leia o texto abaixo:

Enquanto objeto com possibilidades diagnósticas, vinculada ao processo de ensino e de aprendizagem precisamos elaborar um projeto de avaliação que em primeira instância, e através dos instrumentos nele instituído, possa servir a todo instante como feedback para avaliar não só o aluno, seu conhecimento, mas também toda uma proposta da escola, possibilitando, assim, validar e/ ou rever o trabalho pedagógico a cada momento em que isto se fizer necessário (RABELO, 1999, p.12). Nessa ótica a avaliação é concebida como um instrumento que:

- a) Vai intervir no planejamento não só do professor, mas de toda equipe, culminando nas definições que nortearão as diretrizes do Projeto Político Pedagógico da Escola.**
- b) Vai servir a todo instante como feedback para avaliar somente o aluno e seu conhecimento.
- c) Vai avaliar exclusivamente toda uma proposta da escola, possibilitando, assim, validar e/ ou rever o trabalho pedagógico a cada momento em que isto se fizer necessário.
- d) Vai servir de parâmetro para avaliação de um aluno comparado a outro e de uma escola comparada a outra, buscando uma educação melhorada.

36. O processo de profissionalização docente encontra-se em redefinição e diversificação das suas funções no seio das escolas. E, para constituir-se como tal, há uma série de exigências fundamentais, citadas por NOVOA (1991), tais como:

- I. O desenvolvimento pessoal: perspectiva crítico-reflexiva que viabilize um pensar e um agir autônomos, integrados ao processo de reorganização do sistema escolar; construção de uma identidade pessoal que também seja uma identidade profissional.
- II. O desenvolvimento profissional: em que a formação é vista como uma dimensão coletiva, investigativa, emancipatória, criativa, competente, com modelos diversificados e com a utilização de novas formas de trabalho pedagógico, como experimentação, inovação, ensaio, etc.
- III. O desenvolvimento organizacional: mudança do contexto facilita a mudança do profissional, que tem a responsabilidade de construir junto à escola o projeto político-pedagógico, pensado, executado e avaliado pelo coletivo; ambiente educativo de trabalho/formação.

Analise as alternativas e marque as que se encontram verdadeiras:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos. b) Apenas o item III se encontra correto.
c) Apenas os itens I e III estão corretos. **d) Os itens I, II e III estão corretos.**

37. *Pode ser descrita como a arte do diálogo. Uma discussão na qual há contraposição de ideias, onde uma tese é defendida e contradita logo em seguida; uma espécie de debate. Sendo ao mesmo tempo, uma discussão onde é possível dividir e defender com clareza os conceitos envolvidos.* O texto se refere:

- a) **A dialética.** b) Ao monólogo. c) A observação. d) Ao ponto de vista.

38. De acordo com os conceitos da Pedagogia Nova é **ERRADO** afirmar:

- a) Preocupa-se com a maneira com que os alunos aprendem algum conteúdo.
b) O verdadeiro conteúdo escolar é o aprender a aprender.
c) A busca pelo perfeccionismo e o conhecimento acumulado que devem ser transmitida de maneira clara e direcionada.
d) Conhecimentos acumulados não precisam ser transmitidos, aprende-se naturalmente.

39. O planejamento de uma aula é indispensável para o bom desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Aponte nos itens abaixo o que **NÃO** faz parte de um plano de aula:

- a) Noção do conhecimento prévio dos alunos sobre o conteúdo que será abordado.
b) Desconsiderar os recursos disponíveis na escola.
c) Ser flexível frente a situações adversas.
d) Elaborar aulas levando em conta a realidade sociocultural dos alunos.

40. Freinet dedicou a vida a elaborar técnicas de ensino que funcionam como canais da livre expressão e da atividade cooperativa, com o objetivo de criar uma nova educação. A pedagogia de Freinet se fundamenta em quatro eixos, são eles:

- a) A cooperação, a comunicação, a documentação, e a afetividade.**
b) A descoberta, o lúdico, a comunicação e a afetividade.
c) O lúdico, a cooperação, o foco e a participação.
d) A comunicação, a documentação, a descoberta e o lúdico.

41. A Pedagogia Freinet é uma proposta pedagógica que tem como objetivo modernizar a escola, marcando assim uma nova etapa da evolução da mesma, através de uma gama de valores alicerçados no bom senso. Aponte nos itens abaixo o que **NÃO** é de autoria de Freinet:

- a) A aprendizagem da Língua. **b) Pedagogia do oprimido.**
c) Educação pelo trabalho. d) A Leitura pela Imprensa na Escola.

42. Em sua obra Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens, Rousseau discorre sobre a questão da maldade humana. Para melhor analisar esta característica, ele estabelece três etapas evolutivas na jornada do Homem. São elas, **EXCETO**:

- a) Homem natural. b) Homem selvagem.
c) Homem didático. d) Homem civilizado.

43. É considerado um dos principais filósofos do iluminismo e um precursor do romantismo. Para ele, as instituições educativas corrompem o homem e tiram-lhe a liberdade. Para a criação de um novo homem e de uma nova sociedade, seria preciso educar a criança de acordo com a Natureza, desenvolvendo progressivamente seus sentidos e a razão com vistas à liberdade e à capacidade de julgar.

O texto acima se refere a:

- a) Freinet. b) Montessori. c) **Rousseau.** d) Vygotsky.

44. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - direito de ser respeitado por seus educadores.

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis.

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a opção VERDADEIRA:

- a) I, III e V estão corretos. b) II e IV estão corretos.
c) I, II, e V estão corretos. d) **I, II, III, IV e V estão corretos.**

45. Freud formou-se em medicina na Universidade de Viena, em 1881, e especializou-se em Psiquiatria. Ele queria compreender a causa de alguns pacientes esquecerem tantos fatos da vida. A partir desse momento começou a pesquisa até que chegou a criação da Psicanálise. Marque a opção que não indica um conceito de Freud.

- a) Complexo de Édipo b) Pulsão c) Superego d) **Egocentrismo**

46. A noção de tempo é construída iniciando desde a Educação Infantil. Marque a opção que define as etapas da construção temporal:

- a) Ordenação, temporal, intervalo de medida.
b) **Ordenação, duração, simultaneidade.**
c) Duração, intervalo de medida, constância.
d) Temporal, intervalo de medida, constância.

47. No processo de aprendizagem sobre a noção espacial, a criança também constrói essa noção durante sua vida. Marque a opção que indica as etapas da construção da noção espacial:

- I- Relações topológicas II- Relações geoespaciais III- Relações projetivas
IV- Relações euclidianas V- Relações espaciais

A opção CORRETA é:

- a) I, II, V **b) I, III, IV** c) I, III, V d) II, III, V

48. No contexto da educação especial devemos ter contato com o aluno e assumir alguns comportamentos extremamente relevantes, dentre esses procedimentos é INCORRETO afirmar:

- a) **Ministrar aula de costa para o aluno deficiente.**
b) Quando tivermos alunos com deficiência visual é importante deixar o aluno participar das aulas.
c) O aluno com deficiência física deverá ter espaço na sala de aula para se locomover.
d) Os alunos com altas habilidades deverão ter contato com atividades desafiadoras.

49. O Ministério da Educação e Desporto – MEC após a sanção da LDB – N°9394/96 publicou os Parâmetros Curriculares Nacionais e com eles surgiram os temas transversais. Analise as opções a seguir que indica temas transversais:

- | | |
|--|----------------------------------|
| I- Ética e saúde | II- Meio ambiente e violência |
| III- Orientação sexual e igualdade de direitos | IV- Pluralidade cultural e ética |
| V- Meio ambiente e preconceito | VI- Saúde e meio ambiente |

Marque a opção CORRETA:

- a) A opção I está errada. **b) A opção II está correta.**
c) A opção IV está correta. d) A opção V está correta.

50. A didática é um ramo da Pedagogia, que busca compreender o conjunto dos conhecimentos pedagógicos e esclarecendo seu papel na formação profissional para o exercício do magistério. Sobre a didática e os processos que a compõe, é INCORRETO afirmar:

- a) **A didática é tratada exclusivamente como atividade restrita ao espaço de sala de aula.**
b) A didática se preocupa com o trabalho docente que é uma das modalidades específicas da ação educativa mais ampla que ocorre na sociedade.
c) A didática estuda os objetivos, os conteúdos, os meios e as condições do processo de ensino tendo em vista finalidades educacionais.
d) A didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, condições e modos de realizações da instrução e do ensino.