

EA CADAR/CAFAR/EAOAP/EAOEAR 2016 – GABARITO OFICIAL

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
1	B
2	C
3	C
4	C
5	D
6	C
7	A
8	C
9	B
10	C
11	D
12	D
13	#
14	D
15	A
16	D
17	#
18	D
19	<u>B</u>
20	A
21	A
22	D
23	A
24	D
25	B
26	D
27	B
28	A
29	A
30	B

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
1	D
2	#
3	D
4	B
5	D
6	<u>B</u>
7	A
8	A
9	A
10	B
11	A
12	D
13	A
14	B
15	D
16	B
17	C
18	C
19	C
20	D
21	C
22	C
23	A
24	C
25	B
26	D
27	D
28	#
29	D
30	A

- A questão com # foi anulada.
- A questão sublinhada teve o gabarito alterado.
- As demais questões permaneceram inalteradas.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ANULAÇÃO DA QUESTÃO

13 VERSÃO A / 28 VERSÃO B

Em decorrência da divergência estabelecida entre as gramáticas, SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática completa Sacconi: teoria e prática. 31. ed. São Paulo: Nova Geração Gram. 2011. e CERREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. Ensino Médio. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2009, constantes no edital acerca do assunto

em análise a saber: “crase antes de pronome possessivo acompanhado de parentesco”, a questão deverá ser anulada.

Sacconi: “Como não se usa artigo antes de possessivo acompanhado de nome de parentesco, também não se usa o acento grave no ‘a’ que antecede tal possessivo.”

Cereja e Cochar: “A crase é facultativa diante de pronomes possessivos femininos: ‘O diretor fez uma advertência a sua irmã. (ou à sua irmã).’ O exemplo dado (crase diante de pronome possessivo acompanhado de parentesco) diverge da regra citada por Sacconi. Desse modo, a questão passa a ter duas alternativas corretas: “a” e “d”.

Fonte: CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. Ensino Médio. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática completa Sacconi: teoria e prática. 31. ed. São Paulo: Nova Geração Gram. 2011.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ANULAÇÃO DA QUESTÃO

17 VERSÃO A / 02 VERSÃO B

O item IV – ques-tio-nan-do, dog-má-ti-co, re-fle-xi-vo apresenta dúvidas referente à incorreção da separação de sílabas em “questionando”.

Ditongo é o encontro de uma vogal e uma semivogal proferidas numa só sílaba. A vogal é o ápice ou ponto culminante da sílaba, em cada sílaba só haverá uma única vogal; a outra “vogal” que acompanha a vogal se chamará semivogal, ditongo será encontro de vogal e semivogal na mesma sílaba. As semivogais estão representadas na escrita, conforme a regra ortográfica, por i/e e u/o: pai, mãe, pau e pão.

Divisão silábica de acordo com o dicionário da Língua Portuguesa Michaelis: questionar
Ques.ti.o.nar

(lat quaestionare) vtd, vti e vint 1 Fazer questão sobre; debater com ardor, discutir acaloradamente: Questionar alguma coisa com alguém. Questionar com alguém. Questionar acerca de (a respeito de, de, em, por, sobre) alguma coisa: Detesto questionar. vtd 2 Contestar em juízo: Questionar o direito de alguém.

Já no mini Aurélio séc. XXI consta que a separação da palavra ques-ti:o-nar, tanto pode ser ditongo como também hiato. O sinal : marca encontro vocálico não caracterizado perfeitamente como hiato ou como ditongo, indicando flutuação na pronúncia.

De acordo com Bechara, referência bibliográfica constante no edital, hiato é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes por guardarem sua individualidade fonética: saída, caatinga, moinho. Isto se dá porque a passagem da primeira para a segunda se faz mediante um movimento brusco, com interrupção da voz. Portanto, há duplo registro para a separação silábica de tal vocábulo.

Fonte: BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa: atualizada pelo novo acordo ortográfico. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda, 4ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ALTERAÇÃO DE GABARITO

19 VERSÃO A / 06 VERSÃO B

A alternativa correta é "b) argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo." conforme justificado no gabarito comentado: O texto apresenta, apenas a partir do 3º §, o conteúdo referente ao assunto apresentado no título do texto “Democracia e Autoritarismo”. A formulação dos argumentos constitui a argumentação propriamente dita: é aquele estágio em que o autor apresenta as provas ou razões, o suporte das suas ideias.

Fonte: GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna: Aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: ADMINISTRAÇÃO

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	C
32	B
33	C
34	C
35	D
36	A
37	D
38	D
39	C
40	B
41	A
42	C
43	D
44	D
45	D
46	A
47	A
48	B
49	D
50	A
51	A
52	A
53	B
54	A
55	A
56	D
57	D
58	D
59	D
60	A

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	A
33	B
34	D
35	A
36	A
37	A
38	B
39	A
40	A
41	D
42	D
43	D
44	D
45	A
46	C
47	B
48	C
49	C
50	D
51	A
52	D
53	D
54	C
55	B
56	A
57	C
58	D
59	D
60	D

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: ANÁLISE DE SISTEMAS

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	A
33	C
34	B
35	A
36	B
37	D
38	D
39	A
40	D
41	A
42	D
43	A
44	A
45	C
46	A
47	A
48	A
49	D
50	C
51	B
52	D
53	A
54	D
55	B
56	B
57	A
58	D
59	B
60	B

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	A
33	A
34	D
35	C
36	B
37	D
38	A
39	D
40	B
41	B
42	A
43	D
44	B
45	B
46	A
47	A
48	C
49	B
50	A
51	B
52	D
53	D
54	A
55	D
56	A
57	D
58	A
59	A
60	C

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: BIBLIOTECONOMIA

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	B
32	C
33	C
34	A
35	C
36	B
37	A
38	D
39	A
40	C
41	C
42	C
43	C
44	C
45	C
46	D
47	C
48	C
49	B
50	B
51	C
52	D
53	A
54	D
55	D
56	B
57	D
58	A
59	C
60	A

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	D
32	C
33	C
34	B
35	B
36	C
37	D
38	A
39	D
40	D
41	B
42	D
43	A
44	C
45	A
46	B
47	C
48	C
49	A
50	C
51	B
52	A
53	D
54	A
55	C
56	C
57	C
58	C
59	C
60	C

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: ENFERMAGEM

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	C
33	B
34	C
35	A
36	D
37	A
38	D
39	B
40	D
41	C
42	D
43	B
44	A
45	A
46	B
47	B
48	C
49	A
50	A
51	C
52	B
53	C
54	B
55	C
56	D
57	A
58	B
59	D
60	D

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	B
32	B
33	C
34	A
35	A
36	C
37	B
38	C
39	B
40	C
41	D
42	A
43	B
44	D
45	D
46	A
47	C
48	B
49	C
50	A
51	D
52	A
53	D
54	B
55	D
56	C
57	D
58	B
59	A
60	A

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: FISIOTERAPIA

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	C
33	A
34	D
35	B
36	A
37	D
38	A
39	B
40	A
41	C
42	A
43	D
44	A
45	C
46	A
47	A
48	D
49	A
50	A
51	B
52	B
53	D
54	B
55	B
56	D
57	A
58	C
59	D
60	A

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	A
33	D
34	A
35	A
36	B
37	B
38	D
39	B
40	B
41	D
42	A
43	C
44	D
45	A
46	A
47	C
48	A
49	D
50	B
51	A
52	D
53	A
54	B
55	A
56	C
57	A
58	D
59	A
60	C

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL
CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: PEDAGOGIA

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	A
33	C
34	A
35	D
36	C
37	D
38	#
39	D
40	A
41	A
42	C
43	D
44	A
45	B
46	<u>A</u>
47	C
48	D
49	D
50	C
51	B
52	D
53	D
54	B
55	<u>A</u>
56	D
57	B
58	C
59	B
60	B

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	<u>A</u>
32	C
33	D
34	D
35	C
36	B
37	D
38	D
39	B
40	<u>A</u>
41	D
42	B
43	C
44	B
45	B
46	A
47	A
48	C
49	A
50	D
51	C
52	D
53	#
54	D
55	A
56	A
57	C
58	D
59	A
60	B

- A questão com # foi anulada.
- A questão sublinhada teve o gabarito alterado.
- As demais questões permaneceram inalteradas.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ANULAÇÃO DE GABARITO

38 VERSÃO A / 53 VERSÃO B

A questão supracitada não tem alternativa correta, considerando as tendências pedagógicas, conforme Libâneo.

A alternativa D, conforme gabarito publicado, estaria correta se tratasse da Pedagogia Libertadora e não da Libertária.

De acordo com Libâneo, a Pedagogia Libertadora não tem uma proposta explícita de Didática, e muitos dos seus seguidores, entendendo que toda didática resumir-se-ia ao seu caráter tecnicista, instrumental, meramente prescritivo, até recusam admitir o papel dessa disciplina na formação dos professores. No entanto, há uma didática implícita na orientação do trabalho escolar, pois, de alguma forma, o professor se põe diante de uma classe com a tarefa de orientar a aprendizagem dos alunos. A atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos; poder-se-ia falar de um ensino centrado na realidade social, em que professor e alunos analisam problemas e realidades do meio sócio-econômico e cultural, da comunidade local, com seus recursos e necessidades, tendo em vista a ação coletiva frente a esses problemas e realidades.

O argumento recursal cita que a alternativa A é a correta, contudo, na Tendência Liberal Tecnicista, a Didática é instrumental e está interessada na racionalização do ensino, no uso de meios e técnicas mais eficazes. O sistema de instrução se compõe das seguintes etapas: especificação de objetivos instrucionais operacionalizados; avaliação prévia dos alunos para estabelecer pré-requisitos para alcançar os objetivos; ensino ou organização das experiências de aprendizagem; avaliação dos alunos relativa ao que se propôs nos objetivos iniciais. O arranjo mais simplificado dessa seqüência resultou na fórmula: objetivos, conteúdos, estratégias, avaliação. O professor é um administrador e executor do planejamento, o meio de previsão das ações a serem executadas e dos meios necessários para se atingir os objetivos.

FONTE: LIBÂNEO, José Carlos. Didática. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ALTERAÇÃO DA QUESTÃO

46 VERSÃO A / 31 VERSÃO B

Segundo Romanelli, um dos fatores fundamentais na formação do modelo educacional brasileiro, ou seja, "a organização social (...) e o conteúdo cultural que foi transportado para a colônia, através da formação dos padres da companhia de Jesus", e que aparece com mais intensidade é "a predominância de uma minoria, e não maioria, de donos de terra e senhores de engenho sobre uma massa de agregados e escravos. Apenas àqueles cabia o direito à educação e, mesmo assim, em número restrito, porquanto deveriam estar excluídos dessa minoria as mulheres e os filhos primogênitos"

Fonte: ROMANELLI, Otaíza. História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1997.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ALTERAÇÃO DA QUESTÃO

55 VERSÃO A / 40 VERSÃO B

De acordo com Zabala, os conteúdos são organizados numa perspectiva educacional e estabelecem-se três graus de relações disciplinares: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

Os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes uma das outras. O conjunto de matérias ou disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que podem existir entre elas. A ideia mais correta para esta visão seria a da justaposição das disciplinas cada uma cooperando dentro do seu saber para o estudo do elemento em questão. Cada professor cooperará com o estudo dentro da sua própria ótica; um estudo sob diversos ângulos, mas sem existir um rompimento entre as fronteiras das disciplinas, ou seja, um elemento pode ser estudado por disciplinas diferentes ao mesmo tempo, contudo, não ocorrerá uma sobreposição dos seus saberes no estudo do elemento analisado.

A interdisciplinaridade é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados da pesquisa. É a forma correta de se superar a

fragmentação do saber instituída no currículo formal. Através desta visão ocorrem interações recíprocas entre as disciplinas. Estas geram a troca de dados, resultados, informações e métodos.

A transdisciplinaridade é o grau máximo de relações entre as disciplinas, supõe-se uma integração global dentro de um sistema totalizador. Este sistema favorece uma unidade interpretativa, com o objetivo de construir uma ciência a realidade sem parcelamento. Para a transdisciplinaridade as fronteiras das disciplinas são praticamente inexistentes. Há uma sobreposição tal que é impossível identificar onde um começa e onde ela termina.

Portanto, os três itens citados na questão acerca das relações disciplinares, estão corretos. O que torna o gabarito correto a alternativa A.

Fonte: ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: PSICOLOGIA

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	B
32	D
33	D
34	B
35	C
36	D
37	D
38	D
39	D
40	D
41	B
42	C
43	A
44	C
45	D
46	B
47	B
48	D
49	C
50	C
51	D
52	B
53	A
54	C
55	B
56	C
57	C
58	A
59	C
60	C

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	B
32	B
33	D
34	C
35	C
36	D
37	B
38	A
39	C
40	B
41	C
42	C
43	A
44	C
45	C
46	B
47	D
48	D
49	B
50	C
51	D
52	D
53	D
54	D
55	D
56	B
57	C
58	A
59	C
60	D

- A questão sublinhada teve o gabarito alterado.
- As demais questões permaneceram inalteradas.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ALTERAÇÃO DE GABARITO

53 VERSÃO A / 38 VERSÃO B

Art. 2º – Ao psicólogo é vedado:

- b) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais;
- m) Prestar serviços profissionais a organizações concorrentes de modo que possam resultar em prejuízo para as partes envolvidas, decorrentes de informações privilegiadas;
- n) Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais;

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 010/2005, de 27 de agosto de 2005. Aprova o Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, DF, 2005, p. 9 – 11.

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: SERVIÇO SOCIAL

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	C
33	C
34	B
35	D
36	C
37	B
38	D
39	A
40	D
41	D
42	B
43	C
44	B
45	A
46	B
47	A
48	C
49	C
50	B
51	C
52	C
53	B
54	A
55	D
56	C
57	B
58	B
59	B
60	A

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	B
32	A
33	C
34	C
35	B
36	C
37	C
38	B
39	A
40	D
41	C
42	B
43	B
44	B
45	A
46	A
47	C
48	C
49	B
50	D
51	C
52	B
53	D
54	A
55	D
56	D
57	B
58	C
59	B
60	A

EA EAOAP 2016 – GABARITO OFICIAL

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS: SERVIÇOS JURÍDICOS

VERSÃO A	
QUESTÃO	GABARITO
31	A
32	C
33	D
34	A
35	D
36	A
37	B
38	D
39	D
40	#
41	C
42	B
43	D
44	B
45	A
46	C
47	A
48	D
49	C
50	C
51	D
52	C
53	B
54	D
55	B
56	B
57	B
58	B
59	C
60	D

VERSÃO B	
QUESTÃO	GABARITO
31	C
32	A
33	D
34	C
35	C
36	D
37	C
38	B
39	D
40	B
41	B
42	B
43	B
44	C
45	D
46	A
47	C
48	D
49	A
50	D
51	A
52	B
53	D
54	D
55	#
56	C
57	B
58	D
59	B
60	A

- A questão com # foi anulada.
- As demais questões permaneceram inalteradas.

JUSTIFICATIVA DA BANCA EXAMINADORA PARA ANULAÇÃO DA QUESTÃO

40 VERSÃO A / 55 VERSÃO B

Verificou-se que a repetição do item B na última alternativa prejudica a análise da questão induzindo os candidatos ao erro.