

EDUCADOR SOCIAL

NOME: _____

1. Esse CADERNO DE QUESTÕES tem 40 questões. Confira o seu CADERNO nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO** com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Apenas uma responde adequadamente à questão
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local e sala de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, não deixe o local de prova sem ser acompanhado por um fiscal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

EDUCADOR SOCIAL

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

(Texto 01)

1	Um em cada três brasileiros entende que a corrupção é o maior problema do país,
2	de acordo com a pesquisa Datafolha divulgada no último fim de semana. Cerca
3	de um ano atrás esse índice oscilava em torno de 10%. De lá para cá, explodiu,
4	deixando muito para trás as marcas relativas a questões estruturais, como saúde
5	e educação, ou conjunturais, como o desemprego, que interferem diretamente na
6	vida dos cidadãos. Como se explica isso?
7	O que parece estar ocorrendo é que os brasileiros começam a se dar conta de que
8	nenhuma prioridade nacional será séria e eficientemente atacada enquanto a
9	energia política do País estiver concentrada na corrupção, seja para praticá-la,
10	seja para livrar seus agentes da responsabilização penal. A conclusão é óbvia: o
11	Brasil precisa urgentemente de rigorosa faxina política. A ação saneadora
12	depende em boa medida da Polícia, do Ministério Público e do Judiciário, além
13	de outros órgãos de controle, que têm funcionado. Mas a bala de prata capaz de
14	acabar com o predomínio de corruptos e corruptores na vida pública está na arma
15	que as instituições democráticas colocam ao alcance de cada cidadão: o voto. E
16	urge que a cidadania exercite com eficiência esse poder, antes que algum
17	aventureiro messiânico use em benefício próprio a indignação nacional para se
18	legitimar no papel de salvador da Pátria, missão cujo cumprimento começa quase
19	sempre pela supressão da liberdade.
20	Não existe democracia sem o exercício da atividade política e da representação
21	popular. O fato de os brasileiros estarem insatisfeitos com os representantes que
22	eles próprios escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe
23	política. A indignação contra a corrupção explica apenas parte dessa
24	indisposição. Os defeitos flagrantes do sistema partidário e eleitoral e as
25	deficiências da representação política pesam muito na composição do estado de
26	espírito do povo.

Adaptação de O Estado, 01/12/2015

1. Assinale a alternativa que está de acordo com as ideias do texto:

- a) A corrupção tomou o lugar de problemas mais sérios nas pesquisas com os cidadãos, deixando para trás a educação, a saúde e a segurança.
- b) A corrupção é um problema que nasce desde a formação dos partidos políticos e vem se alastrando. Assim, as pessoas estão com menos ânimo diante dos problemas nacionais.
- c) Está começando a percepção dos brasileiros de que primeiramente é preciso combater a corrupção para, posteriormente, atacar problemas das prioridades nacionais, como da saúde e da educação.**
- d) É preciso democracia para exercer a representação popular e tentar combater problemas políticos no país.

2. Segundo o autor do texto, existem medidas de combate à corrupção. Entre elas, encontra-se:

- a) Faxina política através de instaurações de inquéritos policiais.
- b) Atuação somente daqueles órgãos de controle que têm funcionado no combate atualmente.
- c) Não livrar os agentes da corrupção da responsabilização penal e civil.
- d) Exercício do poder do povo através do voto.**

3. Assinale a alternativa correta em relação às partículas “que” e “se” presentes no texto:

- a) A partícula “que” (linha 1) é uma conjunção integrante e exerce a função sintática de sujeito da oração.
- b) A partícula “que” (linha 5) é um pronome relativo e exerce a função sintática de sujeito da oração a que pertence.**
- c) A partícula “se” (linha 6) é um pronome reflexivo e exerce a função sintática de objeto direto da oração.
- d) A partícula “se” (linha 7) é uma conjunção condicional e não tem função sintática.

4. Analise as opções de reescrita do trecho abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

“O fato de os brasileiros estarem insatisfeitos com os representantes que eles próprios escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe política.” (linhas 21 a 23)

- I. O fato dos brasileiros estarem insatisfeitos, com os representantes de cujos eles próprios escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe política.
- II. O fato de os brasileiros estarem insatisfeitos com os representantes os quais eles mesmos escolheram dá uma ideia da insatisfação geral com a chamada classe política.
- III. O fato de os brasileiros estarem não satisfeitos com os representantes - que eles próprios escolheram - dá uma ideia: da insatisfação geral com a chamada classe política.

- a) Apenas II está correta.**
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa CORRETA em relação à coesão entre as ideias do texto:

- a) O pronome demonstrativo “esse” (linha 3) faz referência ao índice de corrupção no país.
- b) A expressão “De lá para cá” (linha 3) refere-se ao período entre baixos índices de corrupção no país e os índices atuais.
- c) O pronome demonstrativo “isso” (linha 6) refere-se a ter deixado de lado problemas nacionais como saúde e educação.
- d) O pronome demonstrativo “esse” (linha 16) refere-se ao voto ao alcance de cada cidadão.**

6. Assinale a alternativa que indica corretamente a regra de acentuação da palavra destacada do texto:

a) País (linha 1) – Acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em “i”, seguido ou não de “s”.

b) Séria (linha 8) – Acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguido ou não de “s”.

c) Praticá-la (linha 9) – Acentuam-se as palavras monossílabas terminadas em “a”, seguido ou não de “s”.

d) Judiciário (linha 12) – Acentuam-se as vogais tônicas dos hiatos, seguidas ou não de “s”, na sílaba tônica.

7. Os períodos são compostos por orações, as quais possuem termos que se relacionam - como o sujeito e o predicado. Assim, assinale a opção correta:

a) O sujeito do verbo “entende” (linha 1) é composto, pois indica uma ideia de termos no plural.

b) O termo “oscilava” (linha 3) é um verbo e concorda em pessoa e número com seu sujeito “esse índice” (linha 3).

c) O sujeito do verbo “é” (linha 10) é simples, formado pela expressão “óbvia”.

d) O verbo “existe” (linha 20) é impessoal, não tem sujeito e por isso fica invariável na terceira pessoa do singular.

8. Em relação à concordância nominal, assinale a opção que está de acordo com as regras gramaticais:

a) O grupo de pessoas acompanha alertas o espetáculo.

b) Os documentos estavam incluso no processo.

c) Pareciam bastantes envergonhadas.

d) Visitamos os mais belos parques possíveis.

9. Complete corretamente as lacunas das frases abaixo e assinale a opção correspondente, na ordem em que aparecem:

I. ____ anos não volto ____ minha cidade.

II. Quero ir, logo após ____ refeição, ____ escola.

a) Há – à – a – à

b) À – a – a – a

c) Há – a – à – à

d) Há – à – à – à

10. Em relação às classes gramaticais, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Os substantivos são palavras que dão nome aos seres. Podemos classificar nessa classe gramatical a palavra “representantes” (linha 21).

b) Um adjetivo gentílico pode referir-se à nacionalidade de alguém ou de alguma coisa. Como exemplo, temos a palavra “brasileiros” (linha 1).

c) Os pronomes indefinidos são palavras que se referem a substantivos de forma genérica ou vaga. Um exemplo é a palavra “nenhuma” (linha 8).

d) O verbo exprime uma ação ou um estado do sujeito da oração. Podemos citar como exemplo a palavra “conta” (linha 7).

11. Acerca da classificação dos atos administrativos, julgue as assertivas abaixo para, ao final, escolher a sequência CORRETA:

I – Atos de Gestão, no que se refere às prerrogativas com que atua a Administração, seriam os praticados pela Administração com todas as prerrogativas e privilégios de autoridade impostos unilateral e coercitivamente ao particular independentemente de autorização judicial, sendo regidos por um direito especial exorbitante do direito comum, porque os particulares não podem praticar atos semelhantes, a não ser por delegação do Poder Público.

II – Quanto à formação da vontade, o ato complexo é o que resulta da manifestação de dois ou mais órgãos, em que a vontade de um é instrumental em relação a de outro, que edita o ato principal.

III – Quanto à exequibilidade, ato imperfeito é o que está sujeito a condição ou termo para que comece a produzir efeitos.

IV – Quanto aos efeitos, ato declaratório é aquele pelo qual a Administração apenas atesta ou reconhece determinada situação de fato ou de direito.

a) **F, F, V, F**

b) F, F, F, V

c) F, F, V, V

d) V, F, V, V

12. Preenchas as lacunas abaixo, tomando por parâmetros, as disposições da Lei Federal Nº 11.343/2006 para, ao final, escolher a alternativa CORRETA:

I - O indiciado ou acusado que colaborar voluntariamente com a investigação policial e o processo criminal na identificação dos demais coautores ou partícipes do crime e na recuperação total ou parcial do produto do crime, no caso de condenação, terá pena reduzida de _____.

II - As multas, que em caso de concurso de crimes serão impostas sempre cumulativamente, podem ser aumentadas até o _____ se, em virtude da situação econômica do acusado, considerá-las o juiz ineficazes, ainda que aplicadas no máximo.

III - _____ o agente que, em razão da dependência, ou sob o efeito, proveniente de caso fortuito ou força maior, de droga, era, ao tempo da ação ou da omissão, qualquer que tenha sido a infração penal praticada, inteiramente incapaz de entender o caráter ilícito do fato ou de determinar-se de acordo com esse entendimento.

a) um quinto a dois quintos, sêxtuplo, terá a pena reduzida em um terço.

b) um terço a dois terços, décuplo, é isento de pena.

c) pela metade, quántuplo, terá a pena reduzida em um terço.

d) um quinto, décuplo, sêxtuplo, terá a pena reduzida em um terço.

13. _____ está contido no princípio da moralidade, onde o Administrador deverá agir de maneira ética evitando a corrupção, o desvio e a negociata com recursos e bens públicos. O gestor tem que ser honesto em cumprir os deveres que lhes são atribuídos por força de legislação.

a) Princípio da Moralidade

b) Princípio da impessoalidade

c) Princípio da Legalidade

d) Princípio da Probidade Administrativa

14. "Constitui pressuposto de validade de todo ato da Administração Pública, que deve obedecer não somente à lei jurídica, mas também a padrões éticos que podem ser estabelecidos em cada instituição". A qual princípio administrativo essa afirmação se refere?

a) Princípio da legalidade.

b) Princípio da impessoalidade.

c) Princípio da moralidade.

d) Princípio da finalidade.

15. Se uma moedora moe 3.600 grãos de café por hora. Quantos grãos ela moe por segundo?

- a) **1 grão de café/segundo**
- b) 5 grãos de café/segundo
- c) 6 grãos de café/segundo
- d) 10 grãos de café/segundo

16. Se um terreno tem 16m² de área, qual o perímetro desse terreno?

- a) **16m**
- b) 8m
- c) 20m
- d) 4m

17. As teclas de um teclado estão organizadas em grupos, separadas de acordo com a sua função. Dessa forma, podemos dizer que as teclas “Ctrl”, “Alt” e “Esc” estão classificadas no grupo:

- a) Teclas de digitação.
- b) Teclas de navegação.
- c) Teclas de função.
- d) **Teclas de controle.**

18. No *Microsoft Office PowerPoint 2010*, ao clicarmos no ícone estaremos solicitando um novo documento para:



- a) **Slides de conteúdo.**
- b) Slides de design.
- c) Slides de diagramas.
- d) Slides de apresentações.

19. No Excel 2010, para que o valor presente na célula A1 seja copiado até a célula A10, será preciso selecionar a célula A1 até a A10 e pressionar o comando:

- a) CTRL + R.
- b) **CTRL + D.**
- c) CTRL + S.
- d) CTRL + M.

20. No Word 2010, se escrevermos em um novo documento =rand(4,2) e pressionarmos a tecla “Enter”, ele irá:

- a) Gerar um texto com dois parágrafos e quatro frases em cada um.
- b) Gerar um texto com dois parágrafos e quatro frases contendo a sequência de letras do alfabeto em cada um.
- c) **Gerar um texto com quatro parágrafos e duas frases em cada um.**
- d) Gerar um texto com quatro parágrafos e duas frases contendo a sequência de letras do alfabeto em cada um.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Educar é construir, é libertar o ser humano das cadeias do determinismo neoliberal, reconhecendo que a História é um tempo de possibilidades. É um "ensinar a pensar certo" como quem "fala com a força do testemunho". É um "ato comunicante, coparticipado", de modo algum produto de uma mente "burocratizada". No entanto, toda a curiosidade de saber exige uma reflexão crítica e prática, de modo que o próprio discurso teórico terá de ser aliado à sua aplicação prática. De acordo com:

- a) Karl Marx b) **Paulo Freire** c) Smith d) Jean Piaget

22. De acordo com o CNAS Conselho Nacional da Assistência Social o orientador social entre outros tem que desenvolver a seguinte função:

a) Desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais.

b) Apoiar e não desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa.

c) Não participar do planejamento das ações.

d) Omitir e não informar, sensibilizar e encaminhar famílias e indivíduos sobre as possibilidades de acesso e participação em cursos de formação e qualificação profissional, programas e projetos de inclusão produtiva e serviços de intermediação de mão de obra.

23. Qual o prazo estabelecido pela Lei da Adoção (Lei nº12.010/2009) para permanência da criança e adolescente em acolhimento institucional?

- a) 3 anos. b) 6 meses. c) **2 anos.** d) 1 ano e 6 meses.

24. É um processo de formação humana, ou de hominização, e sofre interferência das condições existenciais que demarcam os aspectos subjetivos, culturais, materiais, históricos, entre outros, em que homens e mulheres se constituem humanos.

a) Educação Social.

b) Educação Formal.

c) Educação Não Formal.

d) Educação Informal.

25. Quando um adolescente comete ato infracional é aplicado a ele a medida socioeducativa: Consiste na prestação de serviços gratuitos e de interesse geral da comunidade, realizados dentro do prazo determinado pelo juiz, por oito horas semanais. É uma maneira do adolescente se útil à sociedade, servindo-a, melhorar a sua socialização e poder refletir sobre o ato infracional praticado.

a) Advertência.

b) Prestação de Serviços à Comunidade.

c) Liberdade Assistida.

d) Obrigação de Reparar o Dano.

26. É destinado a garantir a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.

a) Estatuto do Idoso.

b) Estatuto da Criança e do Adolescente.

c) Estatuto da Igualdade Racial.

d) Lei Maria da Penha.

27. O Educador Social é o profissional que tem um olhar diferenciado ante as circunstâncias que lhe são apresentadas, é o profissional que tem sensibilidade social. Diante deste exposto quais competências o educador social tem que desenvolver?

- a) Deve promover a igualdade, o respeito com todos os sujeitos do seu contexto, prestando a devida atenção para a necessidade de cada um, respeitando e protegendo os direitos desses sujeitos, a privacidade, a autonomia.**
- b) Ser apenas executor de suas atividades; sem nenhum embasamento teórico.
- c) Desenvolver seu trabalho sem contribuir na qualidade de vida dos sujeitos atendidos.
- d) Atuar de forma individual sem interagir com a equipe.

28. A violência doméstica é algo preocupante esse tipo de violência contra os idosos na grande maioria são relacionadas aos familiares e pessoas próximas e, por conseguinte, mais difícil de ser controlada, pois se relaciona a vínculos afetivos e de convivência diária. Diante deste contexto defina negligência:

- a) É a omissão ou a negação em fornecer assistência básica que os idosos necessitam em sua vida, por parte dos seus responsáveis (Família ou instituição).**
- b) A violência doméstica, quando é manifestada de forma física, geralmente é utilizada para sujeitar os idosos a realizarem algo que não desejam causar por diversos motivos, ferimentos e lesões que podem gerar a morte, devido à fragilidade física que, comumente, fazem parte de suas estruturas corpóreas.
- c) Os idosos passam a ter as suas economias e benefícios previdenciários apropriados por outros, constituindo em uma exploração ilegal e indevida.
- d) Praticada contra os idosos pode ser de caráter hétero (sexo oposto) ou homo (mesmo sexo) e incluem a relação sexual ou práticas eróticas por meio de aliciamento, violência física ou ameaças sem o consentimento do idoso.

29. Benefício que consiste na garantia de um salário mínimo à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família.

- a) Bolsa- Família.
- b) Benefício de Prestação Continuada.**
- c) Salário Família.
- d) Auxílio Doença.

30. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos:

- a) A garantia de um salário mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou tê-la provida por sua família conforme dispuser a lei.**
- b) Estabelecer as famílias que ampare às crianças e adolescentes carentes.
- c) Encaminhar as famílias as unidades de saúde.
- d) Não intervir nas questões apresentadas pelos usuários atendidos.

31. O Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social (BPC- LOAS) é um benefício da Assistência Social, integrante do SUAS. Aonde deve solicitar o benefício:

- a) CRAS - Centro de Referência da Assistência Social.
- b) INSS - Instituto Nacional de Seguridade Social.**

- c) CREAS - Centro Especializado da Assistência Social.
- d) UBS - Unidade Básica de Saúde.

32. A lei estabelece: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".

- a) Estatuto do Idoso.
- b) **Estatuto da Criança e do Adolescente.**
- c) Lei da Igualdade Racial.
- d) Lei Orgânica da Assistência Social.

33. Busca informar profissionais da socioeducação, veículos de imprensa e setor produtivo, entre outros, para que o processo de responsabilização do adolescente possa adquirir um caráter educativo, (re) instituindo direitos, interrompendo a trajetória infracional e promovendo a inserção social, educacional, cultural e profissional.

- a) **Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.**
- b) Conselho Nacional dos Direitos das Crianças e Adolescentes.
- c) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- d) Conselho Tutelar.

34. A medida socioeducativa é aplicáveis a adolescentes autores de atos infracionais e estão previstas no art. 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e tem como finalidade:

- a) Punitiva.
- b) **Pedagógica.**
- c) Interventiva.
- d) repressiva.

35. O Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12 280/10) entrou em vigor em 20 de Outubro de 2010, a referida legislação busca, em suma, estabelecer políticas de educação, saúde, cultura, esporte, lazer, e trabalho para a população negra, assim como defesa dos direitos das comunidades quilombolas e proteção de religiões de origem africana. O Estatuto tem por objetivo:

- a) **A minimização dos efeitos do preconceito sobre as populações discriminadas.**
- b) Colaborar para conscientizar a população que não existe preconceito no Brasil.
- c) Esclarecer sobre a trajetória do negro no Brasil.
- d) Informar sobre as cotas raciais.

36. Estatuto do Idoso Art 4º Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.

Em caso de maus tratos ao idoso aonde deve ser realizado a denúncia.

- a) **Delegacia de Proteção ao Idoso.**
- b) Delegacia de Polícia.
- c) Conselho Municipal do Idoso.
- d) Conselho Tutelar.

37. Qual a medida socioeducativa deve ser aplicada quando tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.

- a) Semiliberdade.
- b) **Internação.**
- c) Liberdade Assistida.
- d) Advertência.

38. A assistência social rege-se pelos seguintes princípios:

- a) Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no art. 203 da Constituição Federal
- b) Destinar recursos financeiros aos Municípios, a título de participação no custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral, mediante critérios estabelecidos pelos Conselhos Estaduais de Assistência Social
- c) Apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito regional ou local
- d) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade**

39. Lei nº 10.741 de 1 de Outubro de 2003, Art. 1º É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. Esta ferramenta representa um grande avanço da sociedade brasileira e foi implantada com que finalidade:

- a) De garantir o pleno exercício de cidadania aos integrantes idosos da nossa nação.**
- b) Informar a família e prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
- c) Conscientizar os idosos sobre a prática de esportes e de diversões.
- d) Prestar atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios aos idosos deficientes.

40. Tem como objetivo prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e/ou fragilização de vínculos afetivos - relacionais e de pertencimento social (discriminações etárias, étnicas, de gênero ou por deficiências, dentre outras).

- a) Proteção Social Básica.**
- b) Proteção Social Especial.
- c) Centro de Referência da Assistência Social.
- d) Sistema Único de Assistência Social.