

**EDUCADOR FÍSICO**

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

Exortação

*Raul de Leoni*

Sê na vida a expressão límpida e exata  
Do teu temperamento, homem prudente;  
Como a árvore espontânea que retrata  
Todas as qualidades da semente!

O que te infelicita é sempre a ingrata  
Aspiração de uma alma diferente,  
E meditares tua força inata  
Querendo transformá-la de repente!

Deixa-te ser!...e vive distraído  
Do enigma eterno sobre que repousas  
Sem nunca interpretar o teu sentido!

E terás, de harmonia com tua alma  
Essa felicidade ingênua e calma,  
Que é a tendência recôndita das coisas.

1. A oração com que o autor inicia a poesia tem valor de:

- a) **ordem e conselho.**
- b) desejo e negação.
- c) dúvida e interrogação.
- d) conselho e desejo.

2. Para o autor, as pessoas atingem sua felicidade:

- a) **quando agem de acordo com sua realidade.**
- b) quando desejam ser outros.
- c) quando pretendem se transformar.
- d) quando lutam contra si mesmos.

3. Assinale a alternativa CORRETA conforme a função sintática dos termos grifados:

- a) A lição foi exposta por dois alunos – objeto direto.
- b) Nela tudo comove: sentimentos, atenção, voz e meiguice – vocativo.
- c) **Correu pela cidade a notícia – adjunto adverbial.**
- d) Mara preparou aperitivos pensativa – predicativo do objeto.

4. Em “...as empregadas das casas saem apressadas, de latas e garrafas nas mãos, para a pequena fila do leite.” Os termos destacados são, respectivamente:

- a) Adjunto adverbial de modo e adjunto adverbial de matéria.
- b) **Predicativo do sujeito e adjunto adnominal.**
- c) Adjunto adnominal e complemento nominal.
- d) Adjunto adverbial de modo e adjunto adnominal.

5. Assinale a alternativa em que a função NÃO corresponde ao termo em destaque:

- a) Comer demais é prejudicial à saúde – complemento nominal
- b) Jamais me esquecerei de ti – Objeto indireto
- c) Ele foi cercado de amigos sinceros – agente da passiva
- d) Tinha grande amor à humanidade – objeto indireto**

6. Indique o item em que os numerais estão CORRETAMENTE empregados:

- a) Ao papa João Cinco sucedeu João Paulo Primeiro.
- b) Após o parágrafo nono, virá o parágrafo décimo.
- c) Depois do capítulo sexto, li o capítulo décimo primeiro.
- d) Antes do artigo dez vem o artigo nono.**

7. Assinale a alternativa que completa a frase:

“\_\_\_\_\_ não venho mais? Não venho \_\_\_\_\_ já não aguento responder aos \_\_\_\_\_ de sua esposa.”

- a) por que – por que – por quê
- b) por que – por quê – porquês**
- c) por que – porque – porquês
- d) porque – por que – porquê

8. Aponte a frase em que há erro de concordância.

- a) Os sertões possuem um sopro épico.
- b) Promove-se festas beneficentes no meu colégio.**
- c) Há dois anos, os Estados Unidos invadiram a Líbia.
- d) Fui eu quem resolveu a adoção de tal medida.

9. “Aquele terrível monarca reuniu quanta gente a Terra possuía para atacar o inimigo.”  
Assinale a figura de pensamento contida na frase.

- a) hipérbole**
- b) eufemismo
- c) antítese
- d) apóstrofe

10. Em que alternativa o SE é partícula apassivadora?

- a) Entre-se pelo lado direito, não pelo esquerdo.
- b) De que se gosta mais em sua casa?
- c) Por que caminho se vai à cidade?
- d) Consolidou-se o regime, após a revolução.**

11. No Microsoft Office Excel 2010, para inserir a opção Filtro de Dados através da barra de menus é necessário ir ao:

- a) Menu Dados – Opção Filtro**
- b) Menu Tabela – Opção Filtro
- c) Menu Editar – Opção Filtro
- d) Menu Arquivo – Opção Filtro

12. Por padrão, onde são armazenados os cookies, pequenos arquivos de textos que sites maliciosos instalam no computador sem a permissão do usuário para coletar informações e preferencias do utilizador?

- a) **C:\Documentos and Settings\seu nome de usuário\Cookies**
- b) C:\Arquivos e Programas\Internet Explorer\Cookies
- c) C:\Windows\Cookies
- d) C:\Windows\Cookies\Seu nome de usuário

13. Uma aluna após copiar um texto de uma página de pesquisa da internet, colou-o texto no editor de texto Microsoft Office 2010, utilizando as teclas de atalho Ctrl+V. Porém o resultado não foi o esperado porque o texto colado veio com a mesma formatação da página de pesquisa da Internet. O que a aluna deve fazer para que o texto seja copiado para o editor de texto sem as configurações da página?

- a) **Acessar a opção Colar Especial e selecionar Texto sem Formatação**
- b) Acessar o menu Editar e selecionar a opção Texto sem Formatação
- c) Acessar o menu Editar e selecionar a opção colar
- d) Acessar a opção transferir texto sem formatação

14. Marcos foi ao mercado e gastou  $\frac{1}{6}$  da quantia que tinha em sua conta corrente. Depois pagou uma dívida no valor de R\$ 180,00 e ainda sobraram R\$ 540,00. Qual o valor que Marcos tinha em sua conta inicialmente?

- a) **R\$ 840,00**
- b) R\$ 900,00
- c) R\$ 720,00
- d) R\$ 860,00

15. A soma do numerador e do denominador de uma fração é igual a 10. Se somarmos 4 unidades ao numerador e subtrairmos 4 unidades do denominador, obteremos o inverso dessa fração. Qual o valor da fração?

- a)  $\frac{3}{7}$
- b)  $\frac{4}{8}$
- c)  $\frac{2}{6}$
- d)  $\frac{4}{6}$

16. Em um simulado de matemática para concursos com 20 questões, uma pessoa acertou 12. Qual a razão do número de questões erradas para o número total de questões do simulado?

- a)  **$\frac{2}{5}$**
- b)  $\frac{3}{2}$
- c)  $\frac{2}{3}$
- d)  $\frac{1}{3}$

17. Servidores Públicos são todas as pessoas físicas que mantêm relação de trabalho com a Administração Pública, direta, indireta, autárquica e fundacional. São exemplos de servidores públicos:

- a) Estatutários e Empregados Públicos.
- b) Empregados Públicos e Servidores Temporários.
- c) Estatutários e Servidores Temporários.
- d) Todas estão corretas.**

18. \_\_\_\_\_ são as mais simples e indivisíveis unidades de competência a serem expressas por um agente público, previstos em número certo, com determinação própria e remunerados por pessoas jurídicas de direito público, devendo ser criados por Lei.

- a) **Cargos**
- b) Empregos
- c) Funções
- d) Servidores

19. \_\_\_\_\_ são pessoas físicas incumbidas de uma função estatal, de maneira transitória ou definitiva, com ou sem remuneração. O conceito é amplo – abrange todas as pessoas que de uma maneira ou de outra prestam um serviço público – estão abrangidos por esse conceito desde os titulares dos poderes do Estado até pessoas que se vinculam contratualmente com o Poder Público como é o caso dos concessionários.

- a) Agentes Públicos**
- b) Agentes com Cargos
- c) Agentes em Funções
- d) Agentes Servidores

20. Por mais que lutemos, parece que estamos perdendo a luta contra a dengue. Os casos só aumentam ano a ano. Entre batalhas perdidas, surge uma esperança para virar o jogo dessa guerra: duas vacinas contra a doença estão em fase final de testes. A primeira delas é desenvolvida por um laboratório francês, o Sanofi Pasteur. A segunda é desenvolvida pelo \_\_\_\_\_.

- a) O *Instituto* de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP).
- b) O *Instituto* Oswaldo Cruz.
- c) Instituto Butantã.**
- d) Todas estão erradas.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. Podemos definir ética como:

- a) Conjunto de normas e regras baseado no costumes e tradições de cada sociedade em um determinado tempo, segundo os preceitos socialmente estabelecidos.
- b) Conhecimento da ciência, da tecnologia e das técnicas e práticas profissionais.
- c) Conjunto de normas de conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.**
- d) Nenhuma das alternativas.

22. São atitudes éticas, EXCETO:

- a) Respeitar as confidências e a intimidade dos pacientes/alunos.
- b) **Referir-se ao paciente/aluno pelo apelido ou por alguma limitação que o caracteriza.**
- c) Não praticar uma atividade para a qual não se é habilitado.
- d) Prestar atendimento sem discriminar cor da pele, raça, orientação sexual, religião ou condição financeira.

23. Assinale V ou F para as assertivas que se seguem e marque a alternativa correspondente à sequência CORRETA.

De acordo com o Conselho Federal de Educação Física Resolução nº 025/00 CONFEF sobre o Código de Ética Profissional são itens norteadores dos profissionais de Educação Física inscritos do CONFEF:

( ) O Profissional de Educação Física, inscrito no CONFEF e, conseqüentemente, aderente ao presente Código de Ética, é conceituado como um interventor social, e como tal, deve assumir o compromisso ético com a sociedade, colocando-se assim a seu serviço primordialmente, independente de qualquer outro interesse, sobretudo de natureza corporativista.

( ) Levando-se em consideração a experiência histórica e internacional, o dever fundamental do profissional de Educação Física é o de preservar a saúde de seus beneficiários nas diferentes intervenções ou abordagens conceituais, ao lidar com questões técnicas, científicas e educacionais, típicas de sua profissão e de seu preparo intelectual.

( ) O dever complementar e essencial à preservação da saúde dos beneficiários é o de alcance e manutenção da qualidade, competência responsabilidade profissional, ora entendido como o mais elevado e atualizado nível de conhecimento que possa legitimar a intervenção e exercício do profissional de Educação Física.

( ) As perspectivas filosófica, científica e educacional do sistema CONFEF/CREF tornam-se complementares a este código ao se avaliar fatos na instância do comportamento moral, tendo como referência um princípio ético que possa ser generalizável e universalizado.

- a) F V VF                      b) V V VF      c) **V V VV**                      d) V V FF

24. De acordo com o artigo 3 do mesmo documento da questão 3, das responsabilidades, deveres e proibições, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Promover uma Educação Física no sentido de que a mesma constitua-se em meio efetivo para a conquista de estilo de vida ativo dos seus clientes através de uma educação efetiva para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- b) Assegurar a seus clientes um serviço profissional seguro competente e atualizado, livre de danos decorrentes de imperícia, negligência ou imprudência, utilizando todo seu conhecimento, habilidade e experiência.
- c) Orientar seu cliente, de preferência por escrito, quanto às atividades ou exercícios recomendados, levando-se em conta suas condições gerais de saúde.
- d) **Todas as alternativas estão corretas.**

25. A Educação Física deve propiciar ao aluno a oportunidade de:

- a) **Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las de maneira autônoma e responsável.**
- b) Aprender a perceber, de modo fixo e estagnado, o próprio corpo, entendendo-o como uma construção sociocultural, desenvolvendo-o de maneira dependente.
- c) Aprender a conviver consigo, desenvolvendo sua consciência corporal em todos os aspectos, mas sem considerar o outro ou o meio ambiente.
- d) Nenhuma das alternativas.

26. Com relação ao enunciado abaixo, marque a alternativa ERRADA.

É por meio de interações sociais éticas e vivências corporais que o indivíduo:

- a) Apropria-se de conhecimentos sobre o corpo e suas práticas.
- b) **Aprende a impor, desconsiderando o contexto, seus interesses e pontos de vista sobre os dos demais.**
- c) Aprende o conhecimento sobre si, sobre o outro e sobre o mundo.
- d) Percebe-se como integrante responsável, dependente e agente transformador do meio ambiente.

27. O conhecimento sobre o corpo e vivido no corpo nos dá a possibilidade de compreender nossa própria existência no mundo, uma vez que é por meio dele que construímos significados, interagimos e nos constituímos como identidades no plano individual e coletivo.

Com base no texto:

- a) As práticas corporais são fatores externos do desenvolvimento do indivíduo.
- b) A compreensão da nossa existência no mundo não depende da nossa vivência corporal, uma vez que o conhecimento sobre o corpo tem pouca relevância em qualquer processo de aprendizagem.
- c) A vivência corporal muito influencia os processos de ensino-aprendizagem no que diz respeito somente ao desenvolvimento de aspectos neurocognitivos.
- d) **Toda e qualquer prática corporal pode ser considerada como linguagem, visto que por meio delas nos relacionamos e interagimos com contextos socioambientais, sofrendo influências e contribuindo para a construção contínua do meio em que vivemos.**

28. “Educar o comportamento corporal é educar o comportamento humano”. (Bracht, 1999).

De acordo com a ideia expressa na sentença acima, assinale a alternativa que expressa corretamente o papel da Educação Física.

- a) Domar o corpo, uma vez que se considera a necessidade dessa atitude para a boa convivência com os demais indivíduos e com a sociedade.
- b) Atender às necessidades sanitárias, conferindo ao corpo o aspecto saudável.
- c) Deserotizar o corpo, pois assim se atende às necessidades morais.
- d) **Desenvolver os processos de ensino aprendizagem partindo da compreensão de que o corpo participa ativamente desses contextos.**

29. Sobre a origem da Educação Física, assinale V ou F:

- ( ) A instituição militar contribuiu com conhecimentos práticos, os quais ganharam reforço pelos conhecimentos médicos.  
( ) O aspecto nacionalista/patriótico não esteve presente neste momento.  
( ) A saúde estava diretamente relacionada à virilidade e à força.  
( ) Educar o corpo para a produção, promovendo hábitos higiênicos e saudáveis.

a) V V VV                      b) V F VF                      c) **V F VV**                      d) V V VF

30. No dia 6 de abril foi celebrado o Dia Mundial da Atividade Física. Segundo a Organização Mundial de Saúde, a inatividade física é o quarto principal fator de risco de morte no mundo, somando aproximadamente 3,2 milhões de óbitos. A respeito do conceito de saúde definido pela Constituição da OMS, em 1946, leia as assertivas que se seguem:

- I- A saúde é um estado de bem estar físico e mental, e consiste apenas na ausência de doença ou de enfermidade.  
II- A saúde é um estado de completo bem estar físico, mental e social, e não consiste apenas na ausência de doença ou de enfermidade.  
III- O desigual desenvolvimento em diferentes países no que respeita à promoção de saúde e combate às doenças, especialmente contagiosas, constitui um perigo comum.  
IV- Uma opinião pública esclarecida e uma cooperação ativa da parte do público são de uma importância capital para o melhoramento da saúde os povos.

Está CORRETO o que se afirma em:

a) I e III                      b) I e IV                      c) II e III                      d) **II, III e IV**

31. São fatores externos que influenciam na qualidade de vida:

- a) **Alimentação; sono; estilo de vida; meio ambiente.**  
b) Genética; estilo de vida, lazer; atividade física.  
c) Repouso; lazer; genética; alimentação.  
d) Vida profissional; atividades físicas; repouso; genética.

32. Sobre as correntes pedagógicas da Educação Física e seus respectivos autores, preencha a coluna 2 com os itens da coluna 1.

COLUNA 1

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1- Aptidão Física        | 2- Humanista          |
| 3- Psicomotora           | 4- Crítico-superadora |
| 5- Crítico-emancipatória |                       |

COLUNA 2

- ( ) Elenor Kunz e outro  
( ) Valter Bracht e outros  
( ) Le Bouch e outros  
( ) Vitor Marinho de Oliveira  
( ) Vitor Matsudo e outros



Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) **5 4 3 2 1**                      b) 5 4 3 1 2                      c) 4 5 1 2 3                      d) 4 5 3 2 1

33. A abordagem \_\_\_\_\_ tem como conteúdos básicos trabalhar inicialmente com a cultura dos próprios indivíduos, de modo a tornar o conhecimento significativo. Todos participam do processo de construção do conhecimento. João Batista Freire foi o principal idealizador na Educação Física.

Preencha a lacuna CORRETAMENTE:

- a) Humanista                      b) Fenomenológica  
c) **Construtivista**                      d) Concepção aberta de aula

34. Leia as assertivas que se seguem acerca dos métodos de avaliação utilizados pelas correntes pedagógicas.

- I- Na concepção de aula aberta, é feita uma auto avaliação, de caráter não-punitivo.  
II- É baseada no fazer individual na abordagem Crítico superadora.  
III- Na corrente Desenvolvimentista, privilegia o desenvolvimento das habilidades motoras.  
IV- Na Educação Física Plural, o sistema avaliativo considera as diferenças individuais como essenciais.

Está correto o que se AFIRMA em:

- a) I e II                      b) I e III                      c) I, II e III                      d) **I, III e IV**

35. “A civilização \_\_\_\_\_ deu início a um novo tempo na história da humanidade, descobriu-se o valor humano, a individualidade, começando efetivamente, a história da Educação Física. De um modo geral, pode-se conceituar a Educação Física \_\_\_\_\_ como um conjunto de atividades com a finalidade de desenvolver a perfeição física e os valores morais, buscando a formação do indivíduo forte, saudável, belo e virtuoso.”  
(Rufino e Rômulo, 2002)

Preencha CORRETAMENTE a lacuna:

- a) Romana – Grega                      b) Grega – Romana  
c) **Grega – Grega**                      d) Romana – Romana

36. “Conjunto de práticas que visam favorecer o desenvolvimento das qualidades raciais, o equilíbrio orgânico e o prolongamento da vida, assegurando a moral, a higiene e o pudor.”

(Rufino e Rômulo, 2002)

Este conceito define a tendência:

- a) **Higienista**                      b) Militarista                      c) Desenvolvimentista                      d) Moralista



37. Sobre os conceitos de Educação Física ao longo da História, leia as assertivas que se seguem:

I- Na Atualidade, pode ser compreendida como um preparação para os embates, com aspecto militarista e guerreiro.

II- Durante o período clássico grego, tinha como objetivo desenvolver somente a perfeição física.

III- Para os romanos, meio pelo qual se preparava o guerreiro conquistador, o gladiador hábil e resistente.

IV- No século XIX, propõe-se a favorecer o desenvolvimento das qualidades físicas, morais e raciais, o equilíbrio orgânico e o prolongamento da vida.

Está INCORRETO o que se AFIRMA em:

- a) **I e II**                      b) I, II e III                      c) I, e III                      d) I, II, III e IV

38. São princípios gerais do esporte educacional:

a) Totalidade, Emancipação, Participação, Individualismo.

b) Participação, Competitividade, Cooperação, Totalidade.

c) Individualismo, Totalidade, Participação, Emancipação.

d) **Cooperação, Emancipação, Participação, Regionalismo.**

39. Assinale V para verdadeira e F para falso nas assertivas que se seguem.

( ) Na fase sensório-motora, entre 1 e 2 anos aproximadamente, o jogo é a assimilação do real, uma vez que as crianças estão desenvolvendo seus sentidos, seus movimentos e sua percepção.

( ) Quando se usa o jogo para educar a criança, entende-se que o ato de aprendizagem pode ser estimulante e prazeroso.

( ) A assimilação de papéis é um dos principais benefícios dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento de crianças e adolescentes.

( ) É preciso que o professor tenha a compreensão de que as crianças não estão brincando aleatoriamente, uma vez que as atividades devem ter objetivos didáticos.

Marque a opção que possui a sequência CORRETA:

- a) F V VV                      b) F V FV                      c) V V FV                      d) **V V VV**

40. “Ao abordar a relação de gênero e a prática esportiva, tentamos comparar as condições de participação da mulher em diferentes ambientes esportivos com a dos homens, o que se percebe é que as mulheres em muitos casos são impedidas ou melindradas de se envolverem na prática de atividades físicas e esportivas, ocorrendo em alguns casos um processo de seleção para a prática de determinados esportes em favor dos homens em maior proporção. Essa realidade não é consequência apenas dos aspectos biológicos entre os dois gêneros envolvidos, mas sim dos atributos e preconceitos de gênero culturalmente construídos dentro da nossa sociedade ainda excludente e preconceituosa. Com essa realidade, percebe-se que a mulher sofre, apesar de não ser de forma de contato físico, a violência constantemente. A violência de gestos, de negação, de falta de incentivo, discriminação sexual, a manipulação de imagens, a falta de estímulos para a prática, a violência verbal e psicológica, realizada na maioria das vezes com a presença de ofensas,

piadas, palavrões e através de manifestações de preconceito, o que vem configurando a violência de gênero.”

(Paim, 2009)

De acordo com o texto, marque a opção que expressa uma situação OPOSTA:

- a) A diferença salarial entre atletas de uma mesma modalidade, como por exemplo a seleção masculina de futebol versus a seleção feminina de futebol.
- b) **O igual número de dirigentes e comentaristas esportivos.**
- c) O menor estímulo a indivíduos do sexo feminino à prática esportiva por parte da escola, família, meio social, etc.
- d) A ocorrência de assédio ou piadas envolvendo mulheres que praticam esportes seja em função de seus corpos musculosos ou mesmo do seu gênero.