

COORDENADOR PEDAGÓGICO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1. O ministro das Relações Exteriores, Mauro Vieira, partiu nesta terça-feira rumo a Buenos Aires para realizar sua primeira visita bilateral desde que assumiu o cargo, com o objetivo de destacar a aliança estratégica com a Argentina.

Sobre a relação Brasil e Argentina, assinale a alternativa CORRETA:

a) A Argentina é o terceiro parceiro comercial do Brasil, atrás apenas de China e Estados Unidos, além de ser o principal aliado dentro do Mercosul.

b) Segundo dados do Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, as exportações para a Argentina aumentaram 27,2% em 2014 comparado com 2013.

c) A Argentina é o primeiro parceiro comercial do Brasil.

d) Segundo dados do Ministério de Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, as exportações para a Argentina praticamente inexistiram em 2014.

2. A Corte de Cassação de Roma, máxima instância judicial italiano, se reuniu quarta-feira (10/02) para julgar o pedido de extradição do ex-diretor do Banco do Brasil _____ condenado a mais de 12 anos de prisão no escândalo do Mensalão e que atualmente se encontra em liberdade na Itália.

a) **Henrique Pizzolato** b) Delúbio Soares c) Jacinto Lamas d) Nisman Rodriguez

3. Analise as alternativas:

I- É dever do funcionário residir na localidade onde for lotado para exercer as atribuições inerentes ao seu cargo, ou em localidade vizinha, se disto não resultar inconveniência para o serviço público.

II- Disponibilidade é o afastamento temporário do funcionário efetivo ou estável em virtude da extinção do cargo ou da declaração de sua desnecessidade.

III- O processo administrativo disciplinar será instruído por uma comissão composta por 4 (quatro) funcionários efetivos, designada pela autoridade que o houver instaurado, dentre os quais escolherá seu presidente, vice-presidente, secretário e suplente.

Estão CORRETOS:

a) I e II

b) II e III

c) I e III

d) I, II, III

4. Certo município do Estado do Pernambuco, construiu uma Igreja Evangélica com recursos próprios, em imóvel público. Em sua justificativa, o prefeito disse que os evangélicos estavam fazendo um excelente trabalho na recuperação de usuários de drogas e, como incentivo, decidiu por fazer a obra em questão.

A conduta do município é:

a) Ilegal, pois o princípio da liberdade religiosa e da livre manifestação do pensamento não assegura esses investimentos, exceto, através de votação da Câmara Municipal.

b) Legal, uma vez que o Município está incentivando grupos que vem trabalhando para o bem estar social.

c) Legal, pois o princípio da liberdade religiosa e da livre manifestação do pensamento assegura esses investimentos.

d) Ilegal, pois é vedado ao Município estabelecer igrejas, independentemente de pretender fazê-lo em imóvel de sua titularidade.

5. Qual atalho do teclado em suas configurações de fábrica pode-se inserir uma página do Internet Explorer em sua lista de favoritos?

- a) CTRL+B b) CTRL+C c) **CTRL+D** d) CTRL+E

6. Onde são armazenados os endereços dos últimos sites visitados do Microsoft Internet Explorer?

- a) Pesquisa **b) Histórico** c) Favoritos d) Links Acessados

7. O ícone  do Microsoft Office Word 2010 é utilizado para:

- a) Alinhar Texto à Direita.** b) Alinhar Texto à Esquerda.
c) Recuar. d) Aumentar Recuo da página.

8. O campeonato de futebol em um estádio é disputado por vinte times, sendo seis deles de uma mesma cidade X. Cada time irá jogar duas vezes com os demais oponentes. A porcentagem de jogos nas quais os dois times são da cidade X é:

- a) Maior que 7%, mas menor que 10%. b) Maior que 16%.
c) Maior que 20%. **d) Maior que 13%, mas menos que 16%.**

9. Numa casa de universitários moram 14 pessoas, sendo 6 cearenses, 4 mineiros e 4 goianos. Para fazer a limpeza da casa, será formada uma equipe com 2 cearenses, 1 mineiro e 1 goiano, escolhidos aleatoriamente. De quantas maneiras é possível formar esta equipe de limpeza?

- a) 240 maneiras**
b) 260 maneiras
c) 280 maneiras
d) 300 maneiras

10. Uma pesquisa feita sobre grupos sanguíneos ABO, na qual foram coletados e testados 6.000 amostras de uma mesma cidade. A coleta mostrou que 2.527 pessoas têm o antígeno A, 2.234 o antígeno B e 1.846 não possuem nem um dos dois antígenos. Com esses dados é possível AFIRMAR que a probabilidade que uma dessas pessoas, escolhida aleatoriamente, tenha os dois antígenos é de:

- a) 5%
b) 10%
c) 15%
d) 20%

11. No Restaurante Tropical havia uma placa indicando a grande variedade de frutas e sabores de sucos lá vendidos. Verifique-a e marque a alternativa CORRETA com relação aos problemas de acentuação gráfica.

ABACAXÍ	BACURÍ	COCO	MANGA
MURICÍ	CAJA	CAJÚ	PITANGA
ARAÇA	CUPUAÇA	MARACUJA	UMBÚ

- a) Acentuam-se os hiatos tônicos terminados em “i” e “u”
b) Foram acentuadas indevidamente as oxítonas terminadas em “i” e “u” e deixadas de acentuar as terminadas em “a”.
c) Acentuam-se o “i” e “u” tônico das palavras paroxítonas precedidas de ditongo.
d) Acentuam-se todas as oxítonas terminadas em “i” e “u”

12. “ Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
Enfim,
Tem de ser bem devagarinho, Amada,
Que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...”

Mário Quintana

Baseado no texto acima, marque a opção CORRETA:

- a) A palavra TU é um pronome pessoal oblíquo.
b) O Eu lírico trata a mulher amada na 2ª pessoa do singular.
c) “Devagarinho” é um substantivo abstrato.
d) Não consta no texto acima palavras cuja função sejam advérbios.

13. Com relação à pronúncia e acentuação das palavras (ortoepia e prosódia), marque a opção CORRETA:

- a) Recomenda-se pronunciar o “U” depois de “Q” em “adquirir” e “questões”.
b) As palavras meteorologia, beneficiante e estropo estão todas grafadas corretamente.
c) A letra X tem o som de KS em “exímio”, “exceção”, “excursão”.
d) Aditem dupla prosódia: hieróglifo/hieroglifo, Oceânia/Oceania, xérox/xerox.

14. São paroxítonas e proparoxítonas, respectivamente:

- a) têxtil, álibi b) ômega, álcool c) sutil, filantropo d) mister, bígamo

15. Leia o texto e assinale a figura de linguagem predominante.

O sonho de um céu e de um mar
E de uma vida perigosa
Trocando o amargo pelo mel

E as cinzas pelas rosas
Te faz bem tanto quanto mal
Faz odiar tanto quanto querer
Charley Garcia

- a) Metonímia b) Paradoxo c) **Antítese** d) Hipérbole

16. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas CORRETAMENTE:

- a) cidadãos – pertubar – crisântemo. b) **disenteria – aficionado – recrudescer.**
c) impecilho – rubrica – cicerone. d) cidadãos – recrusdecer – abalroamento.

17. Complete a frase abaixo com o presente do subjuntivo dos verbos indicados nos parênteses:

O acordo não _____ as reivindicações, a não ser que _____ os nossos direitos e _____ da luta.

- a) substituí – abdicamos – desistimos b) substitue – abdicamos - desistimos
c) **substitui – abdiquemos – desistamos** d) substutui – abidiquemos - desistimos

18. “O sertanejo é, antes de tudo, um forte. Não tem o raquitismo exaustivo dos mestiços neurastênicos do litoral. A sua aparência, entretanto, no primeiro lance de vista, revela o contrário...” *Os Sertões – Euclides da Cunha*

a) **O autor quis mostrar que a superioridade do sertanejo em relação ao litorâneo tem um fundamento racial.**

- b) O autor valoriza a raça do homem do litoral
c) O autor usa uma linguagem romântica para descrever o sertanejo e os sertões.
d) A denúncia do crime cometido pela nação conta si própria na Guerra de Canudos não é o tema de “Os Sertões”

19. Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE a frase:

No último _____ da orquestra sinfônica, houve _____ entre convidados, apesar de ser uma festa _____.

- a) **concerto, flagrantes, beneficente.** b) conserto, flagrantes, beneficente.
c) concerto, fragrantes, beneficiante. d) concerto, flagantes, beneficente.

20. A Palavra Bíblica que afirma: “Na Casa do Pai há muitas moradas” aplica-se também de variadas maneiras ao universo da arte. Cada artista a sua maneira, conforme sua natureza original, conforme suas aptidões, conforme seu amor, seus erros e suas paixões.

De acordo com o texto:

- a) Os erros, as paixões, os ímpetos, são obstáculos à plena realização da arte.
b) **A diversidade de talentos explica a diferença de posições ocupadas pelos artistas.**
c) Até mesmo o silêncio é fator importante no processo de formação do artista.
d) A humanidade se destina a optar por uma das moradas na casa do Pai.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os Parâmetros Curriculares Nacionais, inseridos na Lei de Diretrizes e Bases são aqueles que:

- a) **São considerados referenciais de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o País.**
- b) Conseguem aglutinar um modelo homogêneo para os estados e os municípios.
- c) Devem ser usados por todos os professores para acabar com os problemas de qualidade de todo o ensino no Brasil.
- d) Consta toda a política educacional brasileira.

22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394/96) inseriu novidades no âmbito da inserção de novas modalidades de estudo como a Histórica da cultura afro-brasileira e indígena. Essa obrigatoriedade se dá:

- a) Apenas para o Ensino Fundamental.
- b) Apenas para o Ensino Médio.
- c) **Nos Ensinos Fundamental e Médio.**
- d) Em todas as esferas do Ensino.

23. Os agentes que fazem parte do planejamento do trabalho escolar devem possuir uma visão crítica das finalidades sociais da educação e do processo educativo. Esses agentes devem promover ações que:

- a) **enfatize a dimensão técnica-política do planejamento buscando a superação de um modelo conservador de práticas educativas.**
- b) desenvolva ações democráticas mantendo os pressupostos teóricos conservadores do modelo educativo vigente.
- c) mantenham o projeto educativo da escola em que está atuando e que esteja condizente apenas com os anseios da comunidade local.
- d) considere a visão técnica-pedagógica atual atendendo a realidade capitalista predominante.

24. Baseado na Didática atual, de uma forma abrangente, quando se termina a escolaridade básica o aluno deve demonstrar:

- a) domínio pleno das técnicas de comunicação e expressão
- b) competências e habilidades para leitura de diferentes mídias.
- c) domínio de algoritmos e computacionais e de uma língua estrangeira.
- d) **competências para transformar informação em conhecimento e saber utilizá-lo em diferentes contextos.**

25. Sobre o projeto político-pedagógico das escolas aqui no Brasil podemos AFIRMAR que:

- a) **é um documento de registro de metas em função do diagnóstico realizado, dos valores definidos e das concepções teóricas escolhidas.**
- b) deve ter uma condução de cada disciplina, como projetos de interesse individual.

- c) é um documento que se realiza mediante um processo único de reflexão sobre a prática pedagógica dos professores.
- d) possui uma dimensão política e pedagógica, porque orienta o trabalho dos docentes e que toda escola tenha uma perspectiva de trabalho única e diretiva.

26. Sobre os exames nacionais de avaliação da educação brasileira, é CORRETA a seguinte afirmativa:

- a) o Pisa é um programa de avaliação internacional padronizada, desenvolvida para os jovens dos países europeus aplicada a alunos nas áreas de Matemática e Ciências.
- b) o Enem tem papel fundamental na implementação da reforma do Ensino Médio, ao apresentar provas nas quais as questões são formuladas a partir de situação-problema, interdisciplinaridade e contextualização.**
- c) a Prova Brasil avalia as habilidades em Língua Portuguesa, com foco na leitura, e em Matemática, com foco nas quatro operações, sendo aplicada somente na rede pública de ensino;
- d) a partir do SAEB, o Ministério da Educação define as escolas pelo desempenho e destina verba para o desenvolvimento das últimas escolas classificadas em cada município.

27. O professor tem um papel fundamental na formação de seus alunos. Um dos principais papéis do professor com relação à proposta pedagógica na escola é:

- a) elaborar sozinho a proposta pedagógica e executá-la no tempo determinado pela escola.
- b) pagar com seu salário diversos cursos de capacitação em serviço para melhor desenvolver a proposta pedagógica da escola.
- c) saber que os resultados de sua escola no Saeb e no Saresp são desnecessários para o replanejamento de suas aulas.
- d) atuar em equipe em favor da construção da proposta, valorizando a formação continuada e o estudo das Propostas Curriculares.**

28. A proposta curricular do 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental do Estado do Ceará defende que as situações pedagógicas devem envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho, de modo a favorecer sua formação íntegra. Para isso, é importante que o professor:

- a) passe a desenvolver atividades pedagógicas fixas e determinadas.
- b) ofereça normas e regras de conduta e previsão, de forma a ser o centro das atividades.
- c) desenvolva instrumentos para avaliar somente conteúdos.
- d) articule os conteúdos curriculares ao desenvolvimento de competências.**

29. O tema “bullying” está presente nos dias atuais em vários locais, incluindo a escola. Sobre este tema assinale a opção CORRETA:

- a) Pouco interfere na aprendizagem e no desenvolvimento cognitivo, pois é visto como brincadeira que, normalmente, leva os sujeitos a reagirem intensamente em face dos desafios decorrentes de interações sociais.
- b) Seria um conjunto de atos agressivos e sistemáticos contra criança ou adolescente, sem motivação aparente, mas de forma intencional, tendo a vítima pouco ou quase nenhum recurso para evitar a agressão ou dela se defender.**

- c) Serve para que os alunos a demarcarem seu espaço tanto no ambiente escolar quanto na vida, já que todos os envolvidos são levados a repensar seus papéis sociais.
- d) O quadro de bullying está caracterizado quando um aluno mais forte passa a perseguir, excluir e ridicularizar um colega, uma única vez, demonstrando com essa atitude comportamento segregacionista.

30. O currículo escolar do ensino médio associado à formação técnica, estabelecendo o diálogo entre várias áreas de conhecimento como: científico, tecnológico e social, representando uma quebra da hierarquização de saberes e colaborando para a educação brasileira como um todo, no desafio de construir uma nova identidade para essa última etapa da educação básica. Dentre os tipos de currículo existentes, a proposta curricular apresentada se refere:

- a) ao currículo tradicional.
- b) ao currículo tecnicista
- c) ao currículo integrado.**
- d) ao currículo profissionalizante.

31. A Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB, promulgada em 1996 retrata que, dentre outras, a educação básica é formada por:

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.**
- b) Educação fundamental, educação média e educação à distância.
- c) Educação fundamental, ensino médio e educação profissional.
- d) Educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos.

32. A avaliação do desempenho do aluno deverá ser contínua e cumulativa, segundo a Lei de Diretrizes e Bases onde temos:

- a) os aspectos qualitativos prevalecendo sobre os quantitativos e os resultados das provas finais.
- b) os aspectos qualitativos prevalecendo sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.**
- c) os aspectos quantitativos iguais aos qualitativos a partir das avaliações nacionais.
- d) os aspectos quantitativos superiores aos qualitativos nas avaliações bimestrais.

33. A avaliação é parte integrante do processo de ensino aprendizagem estando contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Esta avaliação deve ser um(a):

- a) ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos.
- b) intervenção do professor para recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- c) reflexão contínua do professor sobre sua prática educativa.**
- d) mudança de nota no boletim do aluno.

34. A Constituição da República Federativa do Brasil determina no seu art. 214, o estabelecimento do plano nacional de educação, de duração plurianual, com vistas a articular e desenvolver o ensino brasileiro nos diversos níveis, bem como integrar as ações do Poder Público, objetivando a diversos fatores EXCETO:

- a) melhoria da qualidade do ensino.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) universalização do atendimento escolar.
- d) qualificação dos professores.**

35. Atualmente, o Ensino Fundamental II possui temas transversais a serem trabalhados, são eles:

- a) Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Saúde, Orientação Sexual e Consumo.**
- b) Filosofia, Sociologia, Antropologia, Gestão, Psicologia, Meio Ambiente.
- c) Diversidade, Saúde, Trabalho e Consumo, Filosofia Clínica e Psicopedagogia.
- d) Antropologia, Meio Ambiente e Filosofia.

36. Atualmente, no Brasil, a base nacional dos currículos do ensino médio deve ser organizada nas seguintes áreas de conhecimento:

- a) Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias e Geociências.
- b) Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.**
- c) Linguagem, Códigos e suas Tecnologias, Inglês, Ciências Físicas e Biológicas, Matemática e Ciências Humanas.
- d) Língua Portuguesa e Literatura Brasileira; Matemática; Ciências Humanas; Ciências Exatas e do Meio Ambiente.

37. Considerando o processo educacional e a organização escolar, assinale a única opção FALSA:

- a) propiciar oportunidades para que aconteçam mudanças que desencadeiem desenvolvimento cognitivo, afetivo e social faz parte do objetivo do ensino.
- b) Dentro de um processo de escolarização, há necessidade da construção e reconstrução dos saberes e tempo para colocar em prática as competências e habilidades.
- c) A escola não é reprodutora da sociedade, por isso, a escolarização deve se fundamentar em conhecimentos abrangentes e atualizados.**
- d) Competência é quando mobilizamos conhecimentos, valores, atitudes, agindo de modo pertinente na resolução de situações-problema.

38. As competências propostas pela LDB e a reforma curricular do Ensino Médio devem estar:

- a) em conformidade com o nível intelectual de cada aluno.
- b) adequadas às necessidades do mundo do trabalho.
- c) incorporadas na escola, em substituição ao ensino instrucional.
- d) presentes na esfera social, cultural e nas atividades políticas e sociais.**

39. O artigo nº 23 da LDB, mostra que a educação básica pode organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Temos então retratado o princípio da:

- a) **flexibilidade.** b) isonomia. c) participação. d) racionalidade.

40. O Ensino Médio, possui seus conteúdos básicos, de acordo com as Orientações Curriculares Nacionais, organizados em quatro blocos, sendo que um dos objetivos dos conteúdos do bloco análise de dados e probabilidade é.

- a) fornecer ao aluno um conjunto de fórmulas que devem ser memorizadas.
b) **dar ao aluno uma visão apropriada da importância dos modelos probabilísticos no mundo.**
c) preparar o aluno para estudos mais avançados e teóricos desses conteúdos.
d) levar o aluno a perceber esse bloco como uma das áreas da matemática como ciência.

41. O ensino no Brasil será ministrado com base nos princípios:

- a) Pesquisar e divulgar a cultura somente na escola, sem utilizar a internet.
b) Constante interferência da escola no aprendizado, onde só faz o que o professor determina.
c) **Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;**
d) Monopólio de ideias na concepção pedagógica.

42. As primeiras caracterizações da História da educação em nosso país se deu com:

- a) As escolas comunitárias nas lavouras cafeeiras.
b) A fundação das universidades de Recife e de São Paulo.
c) A vinda da família Real em 1808.
d) **Os jesuítas e a catequização de índios.**

43. O período de Vargas no poder do Brasil também teve sua contribuição para a Educação. Qual das alternativas abaixo é característica de implantação de Getúlio Vargas?

- a) **Organização do Conselho Nacional de Educação em 1931.**
b) Divisão da escolaridade em ensino fundamental e ensino médio.
c) Gratuidade para o ensino médio.
d) Criação de artifícios que transformaram totalmente a educação tradicional em experimental.

44. Atualmente fazem parte da competência do Ministério da Educação e Cultura (MEC) EXCETO:

- a) **Educação Infantil, somente.**
b) Avaliação e pesquisa educacional.
c) Assistência financeira a famílias carentes.
d) Extensão universitária.

45. O planejamento educacional é importante no processo de ensino e aprendizagem e tem um papel fundamental, que é:

- a) direcionar simplesmente o desenvolvimento cognitivo do aluno.
- b) garantir a coerência e a unidade do trabalho docente através da interligação dos elementos do processo de ensino.**
- c) direcionar a seleção de conteúdos para que os alunos passem de ano.
- d) traduzir na prática as diferentes correntes teóricas relativas ao aluno.

46. O conhecimento da realidade dos estudantes é essencial no planejamento das atividades escolares e deve-se levar em conta:

- a) o meio ambiente das classes mais favorecidas daquela região.
- b) o contexto sociocultural específico da realidade dos alunos.**
- c) o modelo social idealizado pelos pais dos alunos da escola.
- d) a vivência limitada das pessoas de grupos sociais minoritários.

47. Na construção de um projeto pedagógico relevante, existem vários aspectos que devem ser sempre analisados, EXCETO:

- a) descentralização do poder.
- b) visão global da organização.
- c) predomínio da concepção técnica.**
- d) comprometimento com o desenvolvimento da coletividade.

48. Sabe-se que o currículo é parte integrante do processo de implementação do planejamento educacional e deve contemplar a formação de identidade cultural. Nessa perspectiva, o currículo deverá ter como diretriz:

- a) valorizar o enfoque prescritivo e auto referenciado do conhecimento.
- b) promover informações narrativas sobre o professor numa ótica universalista.
- c) privilegiar os processos de subjetivação coletiva e o saber sistematizado.**
- d) estabelecer pautas de conduta visando à classificação de identidades.

49. Assinale a alternativa que expressa de maneira correta a participação dos professores neste processo escolar.

- a) Função de preencher planilhas que fazem parte do documento.
- b) elaborando seus planos de ensino e as atividades diversas que envolvem suas turmas.
- c) discussão e reflexão sobre o rumo, a direção das questões que perpassam o dia-a-dia da escola e não participa do processo de decisão.
- d) entendendo o Projeto Pedagógico como o modo de exercer a autonomia e um momento de definição dos rumos da organização do trabalho pedagógico participa de sua elaboração e execução.**

50. Quando se tem uma gestão colegiada na escola, podemos analisar que a mesma contribui primordialmente para:

- a) Considerar o estreitamento das relações humanas e a percepção de que há outras instâncias educativas além da escola.
- b) apenas para garantir o comparecimento dos pais às reuniões para serem inteirados sobre os assuntos da escola.
- c) colocar pais e professores frente a frente para que estes sejam alertados por aqueles sobre suas falhas.
- d) evidenciar os conflitos para a direção, comuns ao cotidiano escolar, entre pais e professores, professores e alunos, pais e filhos, professores, pais e funcionários.**