



Município de Doutor Pedrinho (Processo Seletivo 01/2014)

Data: 25/05/2014

CARGO

Professor I

GABARITO FINAL

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	A
02	A
03	B
04	C
05	B
06	D
07	A
08	B
09	D
10	A
11	A
12	C
13	D
14	C
15	B
16	A
17	C
18	D
19	B
20	A



Município de Doutor Pedrinho (Processo Seletivo 01/2014)

Data: 25/05/2014

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Gerais + Conhecimentos Específicos**) é de **2 (duas) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o **cargo** para o qual se inscreveu, conferindo com os seus dados abaixo dispostos. Estando as informações corretas, assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **20 (vinte)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **4 (quatro)** alternativas de resposta (de “A” a “D”), das quais **apenas 1 (uma) é correta** em relação ao enunciado.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Na correção da prova objetiva será atribuída nota zero às questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emendas e rasuras, bem como, àquelas cuja resposta não coincida com o gabarito oficial.
8. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente da sua sala a partir das **10h00min (30 minutos após o início da prova)**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no rascunho específico para este fim, o qual poderá ser levado com você. A prova será disponibilizada posteriormente, junto ao gabarito provisório, via internet, conforme previsto em edital.

Assinatura do Candidato(a)

Número de Inscrição:	Nome do(a) Candidato(a):
Cargo: Professor I	

Professor I
P R O V A

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

- 1. Qual das palavras destacadas a seguir não é um adjetivo?**
 - As pesquisas eliminaram **PARTE** da emoção.
 - Os **BONS** candidatos nem sempre são eleitos.
 - Nas eleições há feriado **NACIONAL**.
 - As **GRANDES** empresas patrocinam candidatos.
- 2. Em qual das palavras abaixo a letra X apresenta não um, mas dois fonemas?**
 - Complexo
 - Exemplo
 - Próximos
 - Executivo
- 3. Assinale a alternativa correta, considerando que à direita de cada palavra há um sinônimo:**
 - correr = cavalgar
 - emergir = vir à tona
 - delatar = expandir
 - delegar = deletar
- 4. Um grupo formado por 12 rendeiras fabrica 168 peças em uma semana de trabalho. Se esse grupo fosse formado por 9 rendeiras, a quantidade de peças fabricadas no mesmo período seria igual a:**
 - 118
 - 122
 - 126
 - 140
- 5. Manoel tomou emprestado R\$ 240.000,00 durante 3 meses, à taxa de 60% ao ano. Que quantia devolveu após os 3 meses, considerando que os juros aplicados são "juros simples"?**
 - R\$ 330.000,00
 - R\$ 276.000,00
 - R\$ 326.000,00
 - R\$ 300.000,00

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

- 6. Na Venezuela as companhias aéreas voltaram a alertar sobre o risco de suspensão de voos para o país, devido à falta de pagamento de dívidas acumuladas pelo governo, além disso, há relatos de falta de abastecimento de itens básicos como papel higiênico, sabonetes, açúcar, café, leite entre outros. Quem é o atual presidente da Venezuela?**
 - Hugo Chavez
 - Raul Castro
 - Henrique Capriles
 - Nicolás Maduro

7. **O Município de Doutor Pedrinho representa determinação de colonos vindos de localidades vizinhas abrindo espaço na natureza bruta para criar mais um núcleo habitado por imigrantes europeus, neste ano o Município comemora:**
- A. os 25 anos da Emancipação Política
 - B. a 25ª edição da Festa da Natureza
 - C. os cinquenta anos de colonização italiana
 - D. o centenário da colonização europeia
8. **Os solos, ao receberem água das chuvas, encharcam-se: seus poros ou espaços vazios entre os grãos de areia ou argila enchem-se de água, tornando-se saturados. Esse solo saturado recebe o nome de:**
- A. água de rolamento
 - B. lençol freático
 - C. rios subterrâneos
 - D. escoamento artificial
9. **Fenômeno natural, o efeito estufa tem-se intensificado pela ação do homem, o que acarreta sérias consequências para o meio ambiente. Uma dessas consequências mais conhecidas é:**
- A. A desmatamento descontrolado
 - B. A intensificação das queimadas
 - C. A dilatação das geleiras
 - D. A aquecimento global
10. **O Município de Doutor Pedrinho localiza-se no Médio Vale do Itajaí. A cidade fica localizada ao Norte em relação a Capital do Estado Florianópolis com distância de 197 km, e a 46 km da BR-470. Conforme Lei Estadual nº 13.993 de 20 de março de 2007 que consolida as divisas intermunicipais do Estado de Santa Catarina, as divisas intermunicipais do município de Doutor Pedrinho, representadas no Anexo XVIII, integrante desta Lei, são com:**
- A. Rio dos Cedros, Benedito Novo, José Boiteux, Itaiópolis e Rio Negrinho
 - B. Benedito Novo, Rodeio, José Boiteux, Itaiópolis e Rio Negrinho
 - C. Rio dos Cedros, Benedito Novo, Ibirama, Itaiópolis e Rio Negrinho
 - D. Rio dos Cedros, Benedito Novo, José Boiteux, Itaiópolis e Papanduva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. **A respeito do Projeto Político Pedagógico (PPP) das instituições escolares, é CORRETO afirmar que:**
- A. O PPP da escola resulta da construção coletiva dos atores da Educação Escolar. Ele é a tradução que a Escola faz de suas finalidades, a partir das necessidades que lhe estão colocadas, através dos professores/alunos/equipe pedagógica/pais – bem como os recursos de que dispõe.
 - B. O PPP da escola é um documento burocrático, resultado de um Planejamento centralizado da gestão escolar, sendo desnecessário o envolvimento dos professores.
 - C. O PPP da escola faz parte do planejamento e da gestão escolar, portanto, é responsabilidade do diretor e dos coordenadores da escola.
 - D. O PPP da escola é um documento construído e em seguida arquivado ou encaminhado para as autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.

12. O PCN Ciências retrata que o papel das ciências naturais é o de colaborar para a compreensão do mundo e suas transformações, situando o homem como indivíduo participativo e parte integrante do Universo. O aluno, a partir do 3º ano possui um repertório de imagens e ideias quantitativa e qualitativamente mais elaboradas. Daí se extrai:

I – Os alunos mencionados acima, podem realizar registros de atividades práticas de observação e experimentação sistematizados em relatórios que contenham a descrição das etapas básicas: materiais utilizados, procedimentos e dados obtidos.

II – A busca de informações em livros, jornais e revistas é possível nestas séries, com crescente autonomia. É este o instrumental do aluno para interpretar dados e informações e pelo qual será capaz de realizar algumas generalizações.

III – Observar, comparar, descrever, narrar, desenhar e perguntar são modos de buscar e organizar informações sobre temas específicos, alvos de investigação pela classe. Tais procedimentos permitem a aquisição do conhecimento conceitual sobre o tema e são recursos para esta dimensão que confere significado ao tema e possa ser trabalhado pelo professor.

IV – Problemas relevantes como Onde existe água no planeta? A água da natureza nunca acaba? permitem discutir a presença da água no planeta e suas transformações. Essas e outras questões constituem convites para os alunos expressarem suas suposições, buscarem informações e verifica-las. Possibilita ao professor conhecer as representações dos alunos e organizar os passos seguintes de sua intervenção.

Das assertivas expostas, indique a sequencia correta, considerando V para as Verdadeiras e F para as Falsas:

- A. () V V V V**
- B. () F V V V**
- C. () V V F V**
- D. () V V F F**

13. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI (BRASIL, 1998), o BRINCAR:

- A. () É uma das atividades que inibem o desenvolvimento e as aprendizagens infantis porque ao brincar a criança se distrai.**
- B. () É uma das atividades que bloqueiam a atenção, a memória e a imaginação da criança pois tira a sua atenção da realidade e impede que ela aprenda o que é importante.**
- C. () Desenvolve a imaginação infantil e, ao mesmo tempo limita a aprendizagem dos conteúdos essenciais da alfabetização.**
- D. () Promove o amadurecimento de algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papeis sociais.**

14. A Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu art. 53, determina que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”. Complementando o art. 53, o texto apresenta ainda:

I - Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

II - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

III – Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação

IV - Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

V - Direito de organização e participação em entidades estudantis.

VI- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Dentre as afirmativas acima estão CORRETAS:

- A. () Apenas as afirmativas I, III, IV e V
- B. () Apenas as afirmativas II, IV, V e VI
- C. () Apenas as alternativas I, II, IV, V e VI
- D. () Todas as afirmativas estão corretas

15. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. Segundo Libâneo, o PLANEJAMENTO, é:

- A. () Uma atividade que não depende de reflexão acerca das nossas opções e ações, com relação ao rumo que queremos dar ao nosso trabalho.
- B. () Um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- C. () Um documento que formula metas, prevê ações, institui procedimentos e instrumentos de ação e propõe esforço coletivo.
- D. () A utilização dos conhecimentos acumulados do professor, transcritos por seu caráter inovador e pedagógico.

16. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96, estabelece em seu artigo 3º que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A. () Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- B. () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C. () Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D. () Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

17. Ainda de acordo coma LDB, em seu artigo 29 que trata da educação infantil, complete as lacunas:

“A educação infantil, primeira etapa da educação _____, tem como finalidade o desenvolvimento _____ da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, _____ a ação da família e da comunidade.”

- A. () fundamental, pleno, complementando
- B. () básica, amplo, auxiliando
- C. () básica, integral, complementando
- D. () básica, total, complementando

18. Avaliar é uma palavra que significa “dar valor”. Para os professores, a avaliação é um tema complexo e necessita de muita reflexão a cerca desse processo.

A avaliação pode ir muito além e servir para:

- A. Fixar um norte e buscar referenciais;
- B. Identificar o que de positivo já foi feito, ratificar o que já existe;
- C. Corrigir os rumos, ou seja, alterar procedimentos metodológicos, baixar ou aumentar as expectativas;
- D. Todas as alternativas estão corretas;

19. O currículo é um _____ para o funcionamento da escola, pois nele estão reunidas todas as ações e estratégias de aprendizagem a serem acionadas. Ele esta diretamente articulado as necessidades da sociedade. Logo, os conteúdos, estratégias de ensino, instrumentos de avaliação e objetivos, sofrem transformações sempre que necessário.

Complete a lacuna, com a opção CORRETA:

- A. recurso
- B. documento vital
- C. aglomerado de objetivos
- D. instrumento com temas e conteúdos

20. São objetivos gerais do Ensino Fundamental de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª a 4ª série), EXCETO:

- A. Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para desenvolver novas tecnologias para aperfeiçoamento na área das exatas;
- B. Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los;
- C. Utilizar o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- D. Conhecer e cuidar do próprio corpo;