

PROFESSOR DE INGLÊS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia os textos 1, 2 e 3 e responda às questões de 1 a 5.

1 - Café faz mal à saúde

Ainda há quem acredite que um inocente cafezinho possa trazer prejuízos para a saúde. Mas, hoje em dia, a bebida só é mesmo **contraindicada** para quem apresenta insônia, osteoporose avançada, irritações no estômago ou hipersensibilidade à **cafeína**. Para os demais, ela pode ser até mesmo um bálsamo. São muitos os trabalhos que apontam os benefícios da bebida para a saúde: segundo eles, o café seria bom para o coração, ajudaria a prevenir o mal de Alzheimer e reduziria o nível de açúcar no sangue, combatendo a diabetes. Um estudo divulgado no começo deste ano pela Faculdade de Medicina Jikei, em Tóquio, sugere que o consumo regular de café previne contra as doenças do coração. Os pesquisadores japoneses já andam aclamando o café como o "próximo vinho vermelho", em referência aos polifenóis da bebida de Baco, reconhecidamente benéficos para as artérias. Segundo os cientistas, os principais ácidos fenólicos do café, o cafeico e o ferúlico, auxiliam o retorno do colesterol para o fígado. Isso aumenta o nível de HDL, o chamado bom colesterol. O experimento foi feito com voluntários saudáveis, que tiveram amostras de sangue analisadas antes do consumo de café ou de água e 30 minutos depois, em um estudo cruzado. O café também está associado a um menor risco de desenvolver a doença de Alzheimer. A investigação mais recente, que vem da Universidade do Sul da Flórida, nos EUA, foi feita com ratos idosos. Os cientistas davam aos ratinhos o equivalente a 5 xícaras de café por dia, durante dois meses. Após esse período, os bichos apresentaram redução de quase 50% nos níveis da proteína beta-amiloide - em grande quantidade, essas proteínas se depositam ao redor e no interior dos neurônios, provocando perda significativa da memória. "Até agora, as pesquisas se limitaram a medir a quantidade dos marcadores da doença, caso da proteína beta-amiloide", disse Gary Arendash, líder do trabalho. "Adiamos os testes com seres humanos porque ainda não temos verba suficiente, mas a ideia é estudar os efeitos da cafeína, e não só a do café, em pacientes com Alzheimer." (Fonte: Revista Superinteressante)

 **Os Cafés Mais Caros do Mundo** 2

1º Kopi Luwak
O café mais caro do mundo é o Kopi Luwak, produzido a partir de grãos encontrados nas fezes de uma espécie de gambá chamada civeta.
 **US\$ 1.200.00/Kg**



2º Café Jacú
O café Jacú é fabricado com os grãos encontrados nos excrementos do Jacu, um pássaro que habita a região do Espírito Santo - Brasil.
 **US\$ 120.00/Kg**



3º Zhanghu
Outro café exótico é produzido na vila de Zhanghu, em Taiwan. A bebida é obtida a partir dos grãos cuspidos por uma espécie de macaco.
 **US\$ 100.00/Kg**



TEXTO 3



“Santos Dumont tomava. Monteiro Lobato tomava. Carmen Miranda tomava. JK também. É, o café estimula mesmo o cérebro.”

1- Sobre os três textos, é lícito AFIRMAR:

- a) Todos são textos informativos, instrucionais e promovem comercialmente o uso de café no cotidiano.
- b) O texto 1 pertence a um gênero predominantemente expositivo, veiculado em suportes digitais ou físicos.**
- c) O texto 2 está classificado como um gênero injuntivo.
- d) Quanto ao propósito comunicacional, os três textos são coincidentes.

2- No texto 3 “Santos Dumont tomava. Monteiro Lobato tomava. Carmen Miranda tomava. JK também. É, o café estimula mesmo o cérebro.”, trabalha-se com o argumento de autoridade para realçar a eficiência do café como estimulante da inteligência. Identifique a opção em que a tessitura textual NÃO permite a leitura da mesma estratégia.

a)



b)

Faça como um velho marinheiro/Que durante o nevoeiro/Leva o barco devagar.

c)



d) Segundo Umberto Eco, “A citação pressupõe que se partilhe a ideia do autor citado, a menos que o trecho seja precedido e seguido de expressões críticas.”.

3- No texto 1, o adjetivo contraindicada:

- a) **Está correto segundo a Nova Ortografia, pois, com o prefixo CONTRA-, se o segundo elemento começar por uma vogal diferente, devemos escrever sem hífen e junto.**
- b) Está errado, pois os elementos iniciados pelo prefixo CONTRA- devem ser antecedidos de hífen, como contra-reforma e contra-producente.
- c) Está correto segundo as normas da ABNT, pois, seja qual for a letra que venha em seguida, o prefixo CONTRA- não deverá ser sucedido de hífen.
- d) Está errado, pois, segundo a ABNT, o prefixo CONTRA- deve ser utilizado com hífen quando o elemento seguinte começar com A e sem hífen quando começar com as demais letras.

4- Apresenta contexto gramatical semelhante ao de “a bebida só é mesmo contraindicada para quem apresenta insônia, osteoporose avançada, irritações no estômago ou hipersensibilidade à cafeína” quanto à situação que solicita emprego de crase:

- a) hipersensibilidade lamentável.
- b) hipersensibilidade à realizar determinada tarefa.
- c) **hipersensibilidade ao amendoim.**
- d) hipersensibilidade a um alimento específico.

5- No texto 2, o emprego da oxítone terminada em “U”, acentuada em “café jacú”, está:

- a) Correto, pois a vogal U é uma semivogal átona, necessitando, nas oxítonas, de acento agudo.
- b) Correto, pois jacú se acentua do mesmo modo que sofá, jiló e café.
- c) A utilização do acento é facultativa.
- d) **Incorreto, pois as palavras oxítonas terminadas em U, não antecedidas por ditongo e que não formam hiato, não recebem acento no U.**

6- Na tirinha a seguir, para evitar a utilização de um verbo defectivo, o personagem acaba provocando um efeito humorístico. Assinale a opção em que ocorre efeito semelhante.



- a) Eu paio um novo poema a cada dia.
- b) Para anunciar o último debate político na Globo, em outubro, o jornal publicou: "Bonner media o programa".
- c) Presentei com carinho. Cestas de café da manhã Mensagem & amor, o bom dia se vê quando nasce o dia.
- d) **“-Do que você mais gosta? - Quem, eu? --Sim, você, fale. - Falo.**

Leia os textos e responda às questões de 07 a 10.

Texto 1

Pelo menos dois colunistas chamaram a atenção para o fato. "Já virou moda", escreveu André Barcinski, "o artista ou celebridade falar uma besteira em entrevistas, no Twitter ou no Facebook, e depois voltar para se desculpar". O seu colega da "Folha de S. Paulo" Marcelo Coelho explica: "Ser politicamente incorreto, no Brasil de hoje, é motivo de orgulho. Todo pateta com pretensões à originalidade e à ironia toma a iniciativa de se dizer 'incorreto' — e com isso se vê autorizado a abrir seu destampatório contra as mulheres, os gays, os negros, os índios e quem mais ele conseguir." Isso veio a propósito das declarações do diretor Lars Von Trier, que em Cannes se confessou simpatizante de Hitler e admitiu ser nazista. Diante dos protestos, correu para se justificar. "Me arrependo. Foi uma brincadeira estúpida."

Aqui houve casos semelhantes. O cantor Ed Motta exaltou no seu perfil do Facebook o Sul do Brasil: "Como é bom, tem dignidade isso aqui. Frutas vermelhas, clima frio, gente bonita. Sim, porque ôôô povo feio o brasileiro", exclamou, talvez se olhando no espelho. Depois, apressou-se em dizer que fora mal compreendido. Mais grave foi o que se fez em nome do humor. O comediante Rafinha Bastos declarou em um show que toda mulher que reclama de estupro é feia: "Deveria dar graças a Deus (...). Homem que fez isso não merece cadeia, merece um abraço."

Outro artista do programa "CQC", Danilo Gentili, preferiu apontar para as vítimas do Holocausto. Comentando o abaixo-assinado contra uma estação de metrô, tuitou: "Entendo os velhos de Higienópolis temerem o metrô. A última vez que eles chegaram perto de um vagão foram parar em Auschwitz" (no bairro moram muitos judeus). A exemplo de Rafinha, Gentili arrependeu-se e foi à Confederação Israelita se desculpar.

Será que não se pode fazer piada com temas polêmicos? Claro que sim. Barcinski cita vários exemplos, entre os quais um texto clássico do comediante Redd Foxx sobre anões, sem falar em Woody Allen com seu olhar crítico sobre judeus. No Brasil, um dos livros mais engraçados no gênero é "As melhores piadas do humor judaico", de Abram Zylbersztajn. Algumas são atrevidas, nenhuma preconceituosa e todas hilárias.

O problema é que quando ofende, em vez de fazer rir, o politicamente incorreto é tão sem graça quanto o seu contrário. As desculpas atenuam a agressão, mas não escondem a discriminação que se disfarça atrás do falso humor. Nesses atos falhos, o autor deixa escapar inconscientemente a manifestação do que está reprimido: o preconceito.

Passei o sábado tentando explicar sem sucesso como confundi dois pares de fartos seios parecidos, mas separados no tempo. Em outras palavras: a mãe de Mariska, a Olivia de "Law & Order", é Jayne Mansfield e não Mae West, como publiquei. (Riso e preconceito. Jornal O Globo, Zuenir Ventura, 25/05/2011)

Texto 2



Texto 3



• Novo cinto reduz 65% dos acidentes !!!

Texto 4

8 minutes ago near Santo Amaro · 🌐

Hoje, qualquer suposto preconceito contra cariocas, nordestinos e baianos deixou de existir, porque virou Pós Conceito! Bando de fdp que destruíram nosso país e a economia por migalhas! Desejo do fundo do coração que sejam tomados pela desnutrição, que seus bebês nasçam acéfalos, que suas crianças tenham doenças que os médicos cubanos não consigam tratar, que o ebola chegue no Brasil pelo Nordeste e que mate a todos! Só outra arca de Noé pra dar jeito!

👍 Like 💬 Comment

🌐 Follow

só aqueles nordertinos malditos que votam na dilma nossa espero que nunca mais chova la seca pra sempre

↩ Reply ↻ Retweet ⭐ Favorite ⋮ More

🌐 Follow

Depois dizem que é preconceito, mas garanto que 75% dos votos da Dilma foi da maioria dos nordestinos, se contentam c bolsa familia, burros

12:37 AM - 6 Oct 2014

4 RETWEETS 2 FAVORITES ↩ ↻ ↪

🌐 Follow

só digo uma coisa: maldito seja o nordeste que só quer o bolsa familia e tem força pra manter o PT lá em cima

8:35 PM - 5 Oct 2014

↩ ↻ ↪

7- Aponte a opção em que as associações de trechos do TEXTO 1 com os outros textos NÃO são apropriadas.

a) " **As desculpas atenuam a agressão, mas não escondem a discriminação que se disfarça atrás do falso humor.**" – TEXTO 3.

b) "Entendo os velhos de Higienópolis temerem o metrô. A última vez que eles chegaram perto de um vagão foram parar em Auschwitz" – TEXTO 4.

c) "Nesses atos falhos, o autor deixa escapar inconscientemente a manifestação do que está reprimido: o preconceito." – TEXTO 2.

d) "...com isso se vê autorizado a abrir seu destampatório contra as mulheres, os gays, os negros, os índios e quem mais ele conseguir." – APENAS TEXTO 3.

8- No texto 2, o enunciado "O nosso azeite é rico. O vidro escuro é o segurança.", o substantivo "segurança" remete, do ponto de vista da argumentação, de maneira proporcional e de maneira inversa, respectivamente, a:

a) **Escuro – Rico** b) Azeite – Rico c) Vidro – Azeite d) Escuro – Nosso

9- Escolha a alternativa que melhor se adéqua à descrição do tipo do TEXTO 2.

a) Possuem um núcleo principal, mas não apenas um núcleo. Outras tramas vão se desenrolando ao longo do tempo em que a trama principal acontece.

b) Marcados pela defesa de um ponto de vista, ao mesmo tempo que tentam persuadir o leitor

c) **Empregam duas ou mais modalidades de formas linguísticas, a composição da linguagem verbal e não verbal.**

d) Indicam uma ordem, de modo que o locutor (emissor) objetiva orientar e persuadir o interlocutor (receptor).

10. No texto 4, o trecho eivado de preconceito "Só outra arca de Noé pra dar jeito", o vocábulo "jeito" é uma anáfora que se ancora em:

a) "Qualquer suposto preconceito"

b) "Bando de fdp que destruíram..."

c) "Doenças que os médicos cubanos não consigam tratar"

d) **Em toda a tessitura textual.**

11- Um guarda de trânsito decidiu calcular a quantidade máxima de veículos na sua cidade, que são identificados com placas formadas por duas vogais e três algarismos. Sabendo que dispomos de cinco vogais e três algarismos, qual o número máximo de veículos que essa cidade pode ter com esse sistema de identificação?

a) **25000 veículos**

b) 30000 veículos

c) 32000 veículos

d) 32500 veículos

15- O estacionamento de uma boate tem 20 veículos dentre carros e motos. Um manobrista contou que no total haviam 70 pneus. Cada Carro tem apenas 4 pneus e cada moto apenas 2 pneus. Determine a quantidade de carros e motos neste estacionamento.

a) 10 carros e 10 motos

b) 5 carros e 15 motos

c) 15 carros e 5 motos

d) 14 carros e 6 motos

16- Para arquivar as provas do concurso de Guarapuava, a CONSULPAM criou uma pasta no Windows 7 e tentou nomeá-la. Alguns caracteres não são aceitos para esta ação. Qual dos nomes abaixo será aceito pelo Windows?

a) '**Concurso**'

b) "Concurso"

c) |Concurso|

d) <Concurso>

17- Assinale a alternativa que contém o atalho pelo teclado em sua configuração padrão que permite fechar arquivos ou programas abertos no Windows 7.

a) Alt + F1

b) Ctrl + Caps lock

c) Ctrl + A

d) Alt + F4

18- Marque a sequência VERDADEIRA:

I – Moralidade

II- Eficiência

III- Legalidade

() Impõe que o administrador público não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta. Deve não só averiguar os critérios de conveniência, oportunidade e justiça em suas ações, mas também distinguir o que é honesto do que é desonesto.

() Implica subordinação completa do administrador à lei. Todos os agentes públicos, desde o que ocupe a cúspide até o mais modesto deles, devem ser instrumentos de fiel e dócil realização das finalidades normativas.

() O núcleo do princípio é a procura de produtividade e economicidade, e o que é mais importante, a exigência de reduzir os desperdícios de dinheiro público o que impõe a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional.

a) I, III, II

b) III, II, I

c) II, I, III

d) I, II, III

19- A Aneel (Agência Nacional de Energia Elétrica) informou, nesta sexta-feira (26), que a partir do dia 1º de janeiro de 2015 passa a valer a bandeira vermelha em todas as regiões do País. Isso significa que a tarifa de energia vai sofrer um acréscimo de R\$ 3 a cada 100 kWh (quilowatts-hora) consumidos.

24- Aponte a alternativa que indica uma das formas de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB. Artigo 67.

- a) Condições adequadas de trabalho quando for possível.
- b) Aperfeiçoamento profissional, inclusive com licenciamento periódico não remunerado.
- c) **Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.**
- d) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, embora ainda não esteja incluído na carga de trabalho.

25- A _____ é a etapa do método de alfabetização de adultos criado por Paulo Freire que consiste na busca conjunta entre professor e aluno das palavras e temas mais significativos da vida do aluno, dentro de seu universo vocabular e da comunidade onde ele vive.

Identifique nos itens abaixo qual a etapa que o texto acima se refere:

- a) **Investigação.**
- b) Problematização.
- c) Palavra geradora.
- d) Abstração.

26- De acordo com a Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- a) 02 anos.
- b) **04 anos.**
- c) 06 anos.
- d) 07 anos.

27- Sobre a avaliação é possível AFIRMAR:

- a) **É um ato reflexivo tanto para professores como para alunos.**
- b) Limita-se na realização de trabalhos e provas.
- c) É regida unicamente pelo sistema de notas.
- d) É importante, porém dispensável sobre o aspecto cognitivo.

28- São algumas das funções do planejamento escolar, EXCETO:

- a) Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que as segurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- b) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.
- c) Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.
- d) **Evitar a atualização dos conteúdos do plano, assegurando a permanência dos progressos feitos no campo dos conhecimentos, identificando às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino permanentes.**

29- Segundo Ricardo Nervi (1967, p. 56) estas são as características essenciais do bom plano de ensino:

- a) Coerência, inflexibilidade, objetividade e pontualidade.
- b) **Coerência, sequência, flexibilidade, precisão e objetividade.**
- c) Sequência, percepção, didática e objetividade.
- d) Flexibilidade, assertividade, precisão e didática.

30- É preciso equilíbrio para percorrer o ano letivo sabendo mesclar as atividades essenciais com eventuais mudanças de percurso que se fizerem necessárias rumo aos objetivos finais. O mais importante é saber (re)planejar sempre, estabelecer prioridades e, principalmente, nunca deixar de levar em conta as características e necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Sobre o ato de planejar é importante observar alguns aspectos, EXCETO:

- a) Avalie com que frequência o assunto estudado aparecerá novamente nos anos seguintes.
- b) Se não existe uma previsão de retomada do conteúdo no futuro, talvez não seja a hora de desviar de foco.
- c) Pergunte a si mesmo: "Quem eu estou ensinando?" Defina onde quer chegar, o que a turma realmente precisa e o que é possível fazer.
- d) Evite prorrogar os questionamentos que surgirem, para evitar desperdício de tempo.**

31- Choose the option where the type of text does not correspond to its purpose.

- a) Cause and effect – This structure presents the causal relationship between a specific event, idea, or concept and the events, ideas, or concept that follow.
- b) Comparison/contrast – This text structure gives readers a chronological of events or a list of steps in a procedure.**
- c) Order/sequence – This text structure gives readers a chronological of events or a list of steps in a procedure.
- d) Problem-solution – This type of structure sets up a problem or problems, explains the solution, and then discusses the effects of the solution.

32- In which situation do you not use skimming?

- a) To look through the options given on a Google search to see what sites it suggests.
- b) To find an address or a phone number in a directory.**
- c) To see what's in the news in a paper or on a website.
- d) To flick through a catalog to see what's on offer.

33- In which situation do you not use scanning?

- a) When browsing through a book to see if you want to read it.**
- b) When you look up a word in a dictionary or index.
- c) When you look up details or prices in a catalog.
- d) When you check what time your program is on television.

34- Choose the option where the passive voice is used correctly.

- a) The roof must have been repairing this weekend.
- b) Several families had be surveyed before the accident.
- c) The work was been given to the professor.
- d) We've been warned not to go out alone at night.**

35- Choose the option where the use of the question tag is correct.

- a) Nobody looked for you this afternoon, did it?
- b) Let's do something different this weekend, will we?
- c) Open this window, shall you?
- d) She rarely goes to the beach, does she?**

36- Choose the option where the quantifiers and nouns are used incorrectly.

- a) I don't have much good news to share at the moment.
- b) I don't have to give her so much advice.
- c) I downloaded a lot of musics this weekend.**
- d) The teacher's assigned a little homework.

37- Choose the option where the indirect speech of the sentence below is correct.

Karen: "Peter, I invited Sean to the party, but I hope that's not a problem."

- a) Karen told to Peter she invited Sean to the party, but she had hoped that wasn't a problem.
- b) Karen said Peter she'd invited Sean to the party, but she hoped that hadn't been a problem.
- c) Karen told Peter that she had invited Sean to the party, but she hoped that wasn't a problem.**
- d) Karen said to Peter that she invited Sean to the party, but she hoped that hadn't been a problem.

38- Choose the option where the comparative is used incorrectly.

- a) Canadians are a lot politer than Brazilians.
- b) Going this way is less simpler than going that way.**
- c) Frank is more clever than his father.
- d) She is less beautiful than everyone here.

39- Choose the option that contains the question which is grammatically incorrect.

- a) Do you happen to know what time are we supposed to be at the meeting?**
- b) Do you have any idea how Barbra will get to the airport from here?
- c) How did you dare to say such a thing to someone you love?
- d) Isn't it obvious that we're all lost in this part of the city?

40- Choose the option where the conditional sentence is correct.

- a) We'd have done it if we would know how to do it.
- b) If you do it the way we expect, we'd not have been worried.
- c) She'd have come if she has been invited.
- d) If I had studied harder, I'd have passed.**

41- Choose the option where the superlative is used incorrectly.

- a) This mistake is the least commonest one students make.**
- b) She's the least likely person to avoid speaking in public.
- c) That is the stupidest thing I've ever heard.
- d) My father is the most clever person I know.

42- Fill in the blank with the correct relative pronoun.

Australians, _____ are famous for their hospitality, never expected a crazy person would terrorize them.

- a) which
- b) who**
- c) that
- d) whom

43- Choose the option where the phrasal verb is used incorrectly.

- a) Larry was definitely **ripped off** after paying so much for such a cheap phone.
- b) Susan's alibi was **borne out** after the police talked to her brother.
- c) The murdered was lucky to **get off with** such light sentences.
- d) We made off with hamburgers and a coke for lunch today.**

For questions 44 to 48, choose the option which has the same meaning and idea as the sentences in italics.

44- *I'm sure this isn't the way to Rochester.*

- a) This shouldn't be the way to Rochester.
- b) This oughtn't to be the way to Rochester.
- c) This can't be the way to Rochester.**
- d) This may not be the way to Rochester.

45- *It would be a good idea for you to see a dentist.*

- a) You ought to see a dentist.**
- b) You have to see a dentist.
- c) You might see a dentist.
- d) You can see a dentist.

46- *Perhaps Susan knows how to get there.*

- a) Susan should know how to get there.
- b) Susan will know how to get there.
- c) Susan must know how to get there.
- d) Susan might know how to get there.**

47- *I think it's wrong for you to work so hard.*

- a) You don't have to work so hard.
- b) You can't work so hard.
- c) You shouldn't work so hard.**
- d) You won't work so hard.

48- *It's possible that we'll know the answers tomorrow.*

- a) We may know the answers tomorrow.**
- b) We should know the answers tomorrow.
- c) We have to know the answers tomorrow.
- d) We will know the answers tomorrow.

49- Choose the option where the genitive case is used incorrectly.

- a) Beth's son's friend's mother's currently very ill.
- b) They moved to James' sisters' house a month ago.
- c) Jonas's book's cover is blue and white.**
- d) That's Apple's new iPhone design.

50- Choose the option where the plural of the noun is correct.

- a) sheep – sheeps
- b) fish – fishes**
- c) equipment – equipments
- d) deer – deers