

PROFESSOR DE HISTÓRIA

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

Alerta em ingresso de 'Praia do Futuro' diz respeito à meia-entrada e não a sexo gay, diz cinema.

(adaptado de <http://oglobo.globo.com/cultura/alerta-em-ingresso-de-praia-do-futuro-diz-respeito-meia-entrada-nao-sexo-gay-diz-cinema-12553105>)

Espectador diz ter sido avisado sobre cenas íntimas no filme com Wagner Moura em sala em João Pessoa.

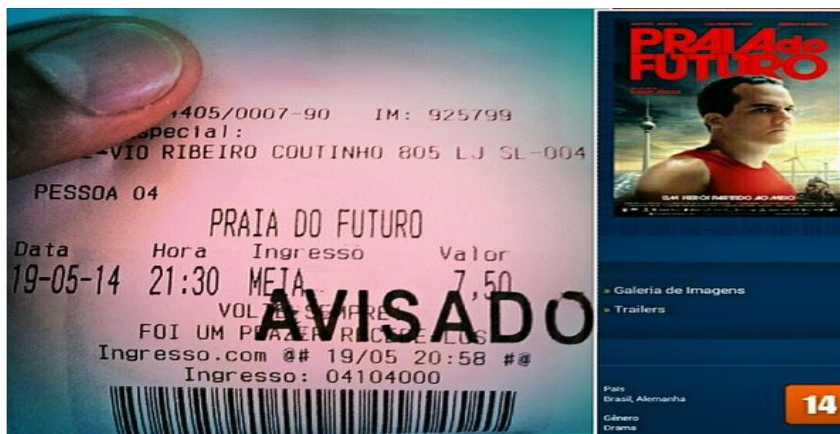
RIO — Ao lançar "Praia do futuro" no Festival de Berlim, em fevereiro, Wagner Moura tentou se esquivar das perguntas sobre as cenas de sexo entre seu personagem e o do ator alemão Clemens Schick. "Temos que ter responsabilidade de não fazer isso virar um assunto. É preciso ver essa relação entre eles com naturalidade", disse ele, à época. Não adiantou. As cenas estão se tornando o principal assunto do filme, que tem classificação etária de 14 anos.

Em Niterói, no Cinemark do Plaza Shopping, cerca de 40 pessoas saíram no meio de uma sessão (domingo, às 21h) do novo filme de Karim Aïnouz, conforme adiantou o colunista do GLOBO Ancelmo Gois. Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram, uma unidade também da rede Cinemark passou a fazer o alerta nas bilheterias. Há relatos parecidos em São Luís, em que clientes saíram de uma sessão reclamando não terem ido ao cinema "para ver aquilo".

Procurado pelo GLOBO, Aïnouz comentou a polêmica.

— Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças.

Já em João Pessoa, o professor de turismo e administrador de empresas Iarley Araujo, de 34 anos, que foi assistir ao filme numa sala da rede Cinépolis, foi alertado pelo atendente sobre as "cenas de sexo homossexual". "Senhor, tem certeza de que deseja ver esse filme?", teria perguntado o funcionário, de acordo com o post publicado por Iarley Araújo no Instagram, em que compartilha uma imagem com o carimbo de "avisado" no ingresso do filme. Mas, segundo a empresa, tudo não passa de um mal entendido.



1. Em relação ao texto 1, é CORRETO afirmar:

- I- É um editorial, com características injuntivas.
- II- É um texto jornalístico com traços argumentativos e expositivos.
- III- É uma propaganda institucional em formato de artigo de opinião.

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são incorretas.
- c) **Todas são incorretas, com exceção da afirmativa II.**
- d) Apenas III é correta.

2. Sobre o trecho “Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças”, podemos AFIRMAR que:

- a) A repetição continuada da palavra *rejeição* foi extremamente necessária, já que não existe em Língua Portuguesa outro vocábulo anafórico semelhante.
- b) Para ficar gramaticalmente correto, o jornalista que escreveu o artigo deveria ter modificado a transcrição da opinião do cineasta Karim Ainouz, evitando assim a repetição da mesma palavra.
- c) O “erro” linguístico do cineasta se deve ao fato do mesmo ser estrangeiro e não conhecer bem a gramática da Língua Portuguesa.
- d) **Os termos “reação”, “intolerância” e “preconceito” não só recuperam adequadamente o vocábulo reiterado pelas frases anteriores (rejeição) mas também ampliam seu significado.**

3. Sobre o uso do acento grave nas expressões “à meia-entrada” (ocorrência 1) e “à época” (ocorrência 2), podemos AFIRMAR que:

- I- É pautado pela mesma regra nas ocorrências 1 e 2
- II- É pautado pela regra de preceder uma palavra feminina na ocorrência 1
- III- É pautado pela regra da preposição *a* que, ao reger um substantivo feminino singular, forma uma locução adverbial que deve necessariamente ser assinalada com um acento diferencial na ocorrência 2

- a) **Todas são falsas, com exceção da III.**
- b) Todas são verdadeiras, com exceção da I.
- c) São verdadeiras I e II.
- d) Somente I é verdadeira.

4. O pronome "se" na frase "Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram (...)" tem o mesmo valor semântico-sintático na seguinte frase:

- a) Em Maceió paga-se pouco, mas vive-se bem.
- b) Precisa-se de empregados responsáveis.
- c) **Os passageiros indignaram-se com a greve do metrô.**
- d) Após a confusão inicial, durante a briga, os motoristas insatisfeitos ofenderam-se com a maior naturalidade.

5. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa na qual a regra implícita quanto ao uso do hífen na expressão "meia-entrada" seja a mesma em todos os exemplos:

- a) auto-escola, e-mail, meia-vida, azul-escuro.
- b) **meio-campista, meio-dia, meio-campo, meio-irmão.**
- c) meia-casaca, primeira-dama, queima-roupa, super-reservada.
- d) meia-noite, bem-criada, mal-dormida, guarda-chuva.

6. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

De braços abertos sobre a Guanabara, _____ mais de 700 metros de altura e _____ mais de 82 anos, com o mesmo vigor _____ que o tornou conhecido em todo o mundo. Será que daqui _____ 80 anos o monumento não terá perdido sua _____? Exaltado em prosa e verso, o Cristo Redentor é o mais altaneiro, o mais _____ e o mais democrático símbolo do Rio de Janeiro: é visto por todos e de quase todas as partes da cidade – pelo menos _____ a especulação imobiliária não _____ muralhas de _____ para impedir sua visão.

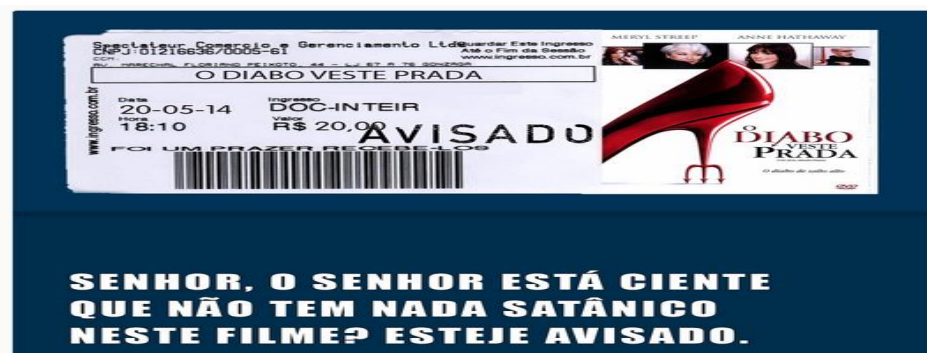
- a) à / a/ simbólico /há/ majestância/ religioso / aonde / ergueu / arranhas-céus.
- b) há / a/ arquitetônico /há/ maestria/ piedoso / onde / levantou / arranha-céu.
- c) a /há/ iconográfico /a/ magestade/ fervoroso / aonde / construiu / arranha-céus.
- d) **a/ há/ simbólico / a/ majestade/ conspícuo / onde / ergueu / arranha-céus.**

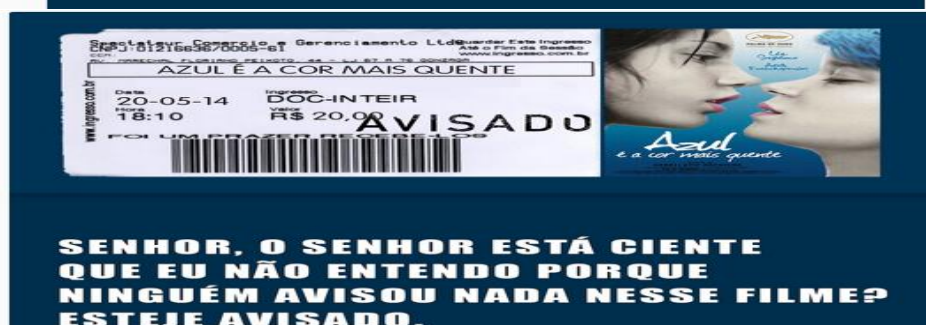
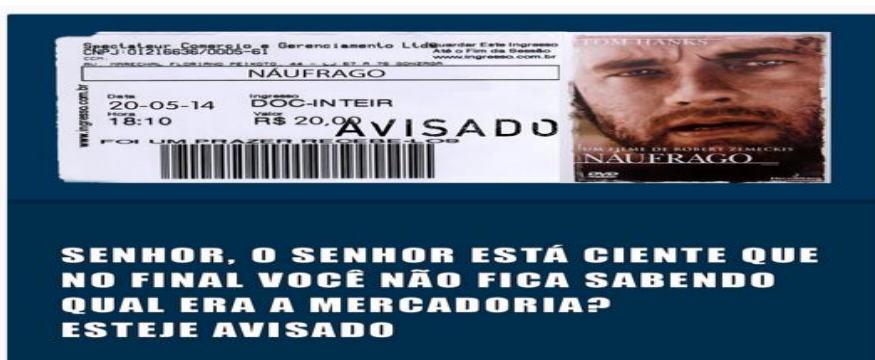
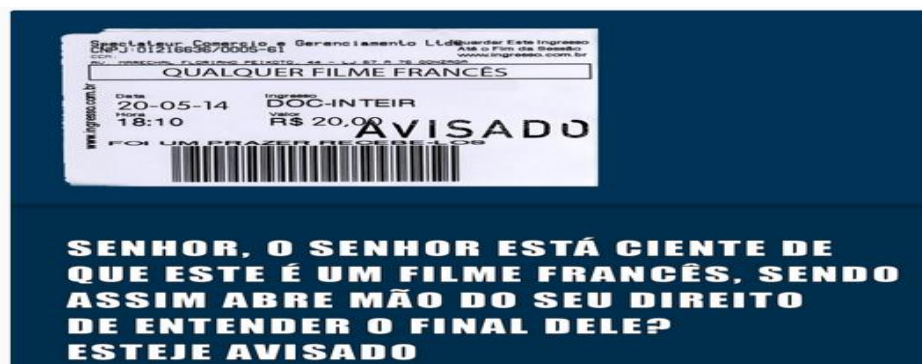
Texto 2

[Tá avisado](http://taavisado.tumblr.com/)

(disponível em <http://taavisado.tumblr.com/>)

Muito boa a iniciativa de um cinema avisar aos espectadores do filme **Praia do Futuro** que o seu conteúdo pode desagradar alguns. Tão boa que deveria virar política das redes de cinema pra todo filme.





7. Sobre os textos 1 e 2, NÃO é correto afirmar:

- a) O texto 2, através da ironia e humor parodísticos peculiares, constitui-se em uma reinterpretação semiótica intertextual do(s) enunciado(s) recôndito(s) no contexto primário, tanto ao que concerne seu caráter intrínseco e extrínseco
- b) O texto 1, muito embora seja um discurso engendrado por uma premente elite coprodutora do capital cultural, previsto nos moldes da Teoria Crítica e pelo arcabouço da Escola de Frankfurt, escamoteia certo juízo criterioso vigente na sociedade contemporânea em relação às minorias
- c) **O texto 2, por meio de uma fulcral pseudo-intersemiotividade dialógica, replica toda e qualquer possibilidade interpelativa e interpretativa do signo original, corroborando para acentuar a disparidade ambígua e sem fundamento da imagética contida no discurso ulterior.**
- d) Não obstante a equidistância dos dois discursos, a percepção de leitura apropriada do primeiro enunciado é condição *sine qua non* para a correta apreensão do significado marginal na segunda ocorrência.

8. Sobre as formas “seje” e “esteje” presentes no conjunto de imagens que integram o texto 2, é CORRETO afirmar:

I- Equivalem, respectivamente, às formas: 1ª. e 3ª. Pessoas (singular) do Indicativo Presente dos verbos SER e ESTAR, em suas formas arrizotônicas, de acordo com a NGB (Norma Gramatical Brasileira).

II- Correspondem à variante popular da conjugação dos verbos SER e ESTAR na Presente do Subjuntivo (1ª/3ª pessoa do singular) e absolutamente intercambiáveis com a conjugação padrão do verbo, já que as duas formas são atualmente aceitas.

III- Constituem-se como uma anomalia grave do falante “culto” de língua portuguesa, apesar do uso cada vez mais difundido de sua flexão tanto na linguagem falada quanto escrita.

a) As alternativas I e II estão parcialmente corretas.

b) Todas as alternativas estão incorretas, exceto a III.

c) Todas as alternativas estão corretas, exceto a II.

d) Somente a II está incorreta.

9. Na frase “Ela é encanto de moça, no entanto nenhum pretendente ainda se interessou por ela”, a oração a partir da expressão em destaque é uma:

a) Conjunção subordinativa consecutiva, pois introduz uma oração que exprime consequência.

b) Conjunção coordenativa aditiva sindética, pois introduz um pensamento que se adiciona ao anterior.

c) Conjunção coordenativa adversativa, pois introduz um pensamento que contrasta com o anterior.

d) Conjunção coordenativa conclusiva, pois introduz um pensamento de conclusão.

10. Considerando o processo de formação e estrutura das palavras, a alternativa que apresenta inconsistência na exemplificação é:

a) Sufixo temporal: estudáramos, existisse, amardes.

b) Vogal temática: mudemos, levantamo-nos, tirante.

c) Desinência de número: navios, aviões, girassóis.

d) Radical: marujo, pedraria, terracota.

11. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

Embora seja alvo da especulação imobiliária _____ mais de 50 anos, desde que os empreendedores _____ que o bairro Jardim das Flores ficaria _____ poucos _____ (ou melhor, _____) perto de uma importante estação de _____ da cidade, a praça central _____ resiste. Dotado de uma _____ vista para o lago do Icaraí, os moradores _____ até quando _____ conservar o importante patrimônio público da comunidade.

a) a – percebem – há – metrôs – metro – excessivamente -não obstante- magestosa – perguntam – conseguiram

b) há – perceberão – a – metros – metro – excessivamente – portanto - majestosa – perguntam – conseguiram

c) a – perceberam - há – metros – metrô – excessivamente – contudo – magestosa – perguntando-se - conseguirão

d) há – perceberam – a – metros - metrô – excessivamente – ainda - majestosa – perguntam-se – conseguirão

12. Leia as frases a seguir e escolha a alternativa CORRETA:

I- Estou encantada com a vista.

II- Alô? Alô!? Tem alguém na linha?

III- “Dicionário: sm.1. Obra que reúne, em ordem alfabética, as palavras de uma língua ou termos referentes a uma matéria específica, e descreve seu significado, uso, etimologia etc., na mesma língua ou em outra (dicionário de cinema / de inglês)2. O conjunto das palavras ou termos reunidos nessa obra.”

IV- Beba Coca-Cola!

De acordo com o conjunto de finalidades comunicativas realizadas por meio do enunciado da língua proposto por Jakobson, na sequência supramencionada temos as seguintes funções da linguagem, em ordem crescente (I a IV):

- a) **Emotiva, fática, metalinguística, conativa.**
- b) Poética, fática, metalinguística, referencial.
- c) Poética, referencial, fática, metalinguística.
- d) Emotiva, poética, metalinguística, conativa.

13. Marque (C) para as sentenças corretas e (E) para as erradas.

() Com o advento do século XXI, inaugura-se um novo paradigma dos estudos das línguas naturais, manifestado especialmente no deslocamento da abordagem historicista para a descritivista.

() A “Linguística Moderna” inicia-se, portanto, sob a égide de uma abordagem estrutural (Estruturalismo) proposta por Ferdinand de Saussure em seu *Curso de Linguística Geral (1916)*.

() A partir do binário *langue/parole*, o Estruturalismo saussuriano pondera que a língua é apenas um conglomerado de elementos heterogêneos e dissonantes entre si, que sublinha a natureza arbitrária dos signos.

() A Linguística Distribucional, desenvolvida pelo canadense Leonard Bloomfield, concebe a língua como condicionamento social formada a partir de respostas e estímulos.

() A abordagem Gerativista tem suas premissas nas ideias de Noam Chomsky e sua obra *Syntactic Structures (1957)*. Através de suas pesquisas em torno de uma gramática transformacional, Chomsky defende a ideia de que a linguagem está introduzida na natureza humana e não em seu contexto social.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento de parênteses, da parte superior para a inferior.

- a) C – E – C – C – E b) **E – C – E – E – C** c) E – E – C – C – C d) C – C – E – E – E

14. Está plenamente CORRETO o emprego do elemento sublinhado na frase:

a) O relatório para cujo o professor nos pede pressa, está em seu armário desde a semana passada.

b) **Fizemos um excelente relatório, para o qual** colaboraram nosso estudo e dedicação.

c) A parte do relatório aonde citei minhas experiências profissionais ocupou 15% do texto.

d) Às vezes o estilo de um simples relatório, ao qual nos deparamos, torna-o absolutamente encantador para nós.

15. Assinale a alternativa em que a concordância está feita de forma CORRETA:

a) Deixamos **caídas** a calça e o jaleco.

b) **As enigmáticas Bruna e Cláudia vieram me afrontar.**

c) Água é **boa** para saúde.

d) Admiro os **futebóis** alemão e os argentinos.

16. Considere as frases:

I- A expressão - (x-y) tem como resultado um número não positivo.

II- Ela é uma dançarina excepcional.

a) I é uma sentença aberta.

b) II é uma sentença fechada.

c) I é uma sentença fechada.

d) I e II são sentenças abertas.

17. João possui três amigos: um Brasileiro, um Argentino e outro Alemão. Um dos amigos é Enfermeiro, o outro é Engenheiro e o outro é Professor. Sabe-se que:

I- Ou o Brasileiro é enfermeiro ou é professor.

II- Ou o Brasileiro é engenheiro ou o Argentino é professor.

III- Ou o Alemão é professor ou o Argentino é Professor.

IV- Ou o Argentino é Engenheiro ou o Alemão é Engenheiro

Portanto, é VERDADE que:

a) O Brasileiro é Enfermeiro, o Argentino é engenheiro e o Alemão é Professor.

b) O Brasileiro é enfermeiro, o Argentino é professor e o Alemão é engenheiro.

c) O Brasileiro é professor, o Argentino é enfermeiro e o Alemão é engenheiro.

d) Todas as alternativas estão erradas.

18. Observe a sequência abaixo:

JESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUS...

A letra que ocupará a 61ª posição será:

- a) **J** b) E c) S d) U

19. No concurso da prefeitura de Pentecoste para o cargo de professor, tivemos a seguinte classificação:

I- Ana ficou na frente de Nayara e Antônio.

II- Nayara ficou na frente de José.

III- Maria ficou na frente de Ana.

IV- José não ficou na última classificação.

a) Ana ficou em 1º lugar.

b) Ana ficou no segundo lugar.

c) Nayara ficou em segundo lugar.

d) Antônio ficou no último lugar.

20. É CORRETO afirmar a respeito da administração indireta:

a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito privado.

b) A responsabilidade civil das autarquias por danos causados a terceiros depende da comprovação do dolo ou culpa.

c) As sociedades de economia mista não podem explorar atividade econômica.

d) Todas são falsas.

21. NÃO são modalidades de licitação:

a) concorrência

b) tomada de preços

c) convite

d) Disputa

22. É dispensável a licitação:

a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.

b) nos casos de emergência ou de calamidade pública, somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa.

c) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.

d) Todas as alternativas estão corretas

23. O _____, previsto pelo art. 137 da Constituição Federal, poderá ser decretado em função de comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa, ou ainda quando da declaração de estado de guerra ou resposta a agressão armada estrangeira.

a) Estado de Emergência

b) Estado de Calamidade

c) Estado de Sítio

d) Estado de Defesa

24. Faça a correspondência:

I- Eficiência

II- Razoabilidade e Proporcionalidade

III- Motivação

() Por princípio, a parte dispositiva deverá vir precedida por uma explicação ou fundamentos de fato e de direito. Nos processos e nos atos administrativos, é entendida como a indicação dos pressupostos de “fato e de direito”.

() Exige que a Administração atue com presteza, perfeição e sempre tenha por objetivo o atingimento de resultados práticos (busca pelo interesse público). Também chamado de princípio da boa-administração.

() É o princípio da proibição de excesso, que tem por objetivo aferir a compatibilidade entre os meios e os fins, de modo a evitar restrições desnecessárias ou abusivas por parte da Administração Pública.

A sequência CORRETA é:

- a) **III, I, II** b) III, II, I c) I,II, III d) II, I, III

25. São ícones padrão do Windows XP:

- a) Meu Computador e Meus Documentos.
b) Meus Documentos e Meus Locais de Rede.
c) Meus Locais de Rede e Internet Explorer.
d) Todas as alternativas estão corretas.

26. Na Barra de Formatação no Windows XP, podemos:

- a) Alterar Fonte, Negrito, Alinhamento de Texto.**
b) Alinhamento de Texto, Itálico, Visualizar.
c) Inserir Data/hora, Visualizar, Itálico.
d) Desfazer, Alterar Fonte, alinhamento de Texto.

27. Para alterar a configuração da área de trabalho no Windows XP basta seguir os passos:

- a) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.
b) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.
c) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.
d) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), Clicar em Ok para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

28. O Brasil sediou, entre os dias 14 e 16 de julho em Fortaleza, a reunião cúpula do BRICS, grupo que reúne Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Em pauta, estava(m):

- a) Criação de um banco de desenvolvimento e de um fundo de reservas.**
b) A inclusão da Argentina à cúpula do BRICS.
c) Por não ter ainda um caráter formal, não ter um documento constitutivo, não funcionar com um secretariado fixo nem ter fundos destinados a financiar qualquer de suas atividades, o BRICS discutirá a formalização do grupo e elegerá sua diretoria.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A Copa do Mundo da FIFA é a maior competição internacional de esporte único e é disputada pelas seleções masculinas principais das 208 federações afiliadas à FIFA. A

competição é jogada a cada quatro anos desde a edição inaugural em 1930, à exceção de 1942 e 1946, quando não ocorreu em função da Segunda Guerra Mundial. Ela cumpre com os objetivos da FIFA de sensibilizar o mundo, desenvolver o esporte e construir um futuro melhor de diversas maneiras.

As duas próximas Copas aconteçam, respectivamente:

- a) Rússia e África
- b) **Rússia e Catar**
- c) Catar e Rússia
- d) Rússia e Japão

30. O diretor – executivo da Match Services, Raymond Whelan, se entregou à polícia por suposto envolvimento com a máfia dos ingressos na Copa do Mundo. Tal crime consistia:

- a) Venda de ingressos falsificados.
- b) Venda de um mesmo ingresso para pessoas diferentes.
- c) Vendas por preços superfaturados de ingressos da área vip.
- d) **Venda ilegal de ingressos da área vip – local cedido pela FIFA para patrocinadores e delegações de seleções.**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre o ensino e aprendizagem ocorreu no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreveu sobre didática, a Didática Magna. A didática de Comênio se assentava nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.
- b) O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, as características de idade e capacidade para o conhecimento.
- c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.
- d) **O método intuitivo consiste da observação indireta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.**

32. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. Rousseau não colocou em prática suas teorias. Essa tarefa coube a outro pedagogo suíço Henrique Pestalozzi (1746-1827). As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

- a) A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas as suas necessidades e interesses atuais.
- b) Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento.
- c) **Os professores são o centro da aprendizagem, cabendo aos mesmos criar ambientes lúdicos e envolver o educando no processo de aprendizagem de acordo com o interesse da instituição.**
- d) A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

33. Johann Friedrich Herbart (1766-1841) estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, são eles:

- a) **Clareza, associação, sistematização e Método.**
- b) sistematização, método, informação e vivencia.
- c) Clareza, associação, vivencia e sistematização.
- d) Associação, esquematização, sistematização e vivencia.

34. Paulo Reglus Neves Freire - Nasceu em Recife, em 19 de setembro de 1921 e faleceu em São Paulo, no dia 2 de maio de 1997. Formado em Direito, começou sua vida profissional como professor de Língua Portuguesa. Suas principais obras são, EXCETO:

- a) Pedagogia do Oprimido.
- b) **Psicopedagogia da linguagem escrita.**
- c) Pedagogia da Esperança.
- d) Pedagogia da Autonomia.

35. O caráter do professor influencia o seguimento e a qualidade do ensino. Para explicar isso, Libâneo esquematizou os principais objetivos da atuação docente, são eles, EXCETO:

- a) Assegurar ao aluno domínio duradouro e seguro dos conhecimentos científicos.
- b) Criar condições para o desenvolvimento de capacidades e habilidades, dirigindo a autonomia na aprendizagem e independência de pensamento dos alunos.
- c) Orientar as tarefas do ensino para a formação da personalidade; ajudá-los a escolherem um caminho com convicções, preparando-os, assim, para problemas futuros na vida real.
- d) **Levar os alunos a uma esfera mais elevada possível, propondo desafios e instigando um crescimento satisfatório, buscando exclusivamente a superação exaustiva, mas necessária ao crescimento individual e coletivo.**

36. De acordo com a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. CAPÍTULO II - Da Educação Básica, Seção I – Art.23. § 2º O *calendário escolar* deverá adequar-se a as *peculiaridades locais*, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de:

- a) **horas letivas previsto nesta lei.**
- b) número de funcionários.
- c) número de alunos.
- d) número de professores.

37. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) Seção V - Art. 37. *A educação de jovens e adultos* será destinada a que público?

- a) Aqueles que desejam antecipar seus estudos.
- b) Aqueles que apresentam necessidades de revisar os conteúdos já estudados.
- c) **Aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.**
- d) Aqueles que ainda não escolheram que profissão seguir.

38. **De acordo com a LDB. Art. 67**, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso por concurso público de provas e títulos e indicações de profissionais aptos a avaliar.
- II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III- Piso salarial profissional.
- IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

VI- Condições adequadas de trabalho quando for possível.

As alternativas que indicam a forma de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB são:

a) Apenas os itens I, II, III e VI.

b) Apenas os itens II, III, IV e V.

c) Apenas os itens I, IV, V e VI.

d) Apenas os itens I, III e V.

39. De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

40. São diretrizes do Processo de Avaliação Institucional, EXCETO:

a) Consiste em uma atividade intrínseca ao processo de planejamento, sendo um processo contínuo, geral, específico, buscando integrar ações.

b) É um processo transparente e ético em relação a seus fundamentos, com objetivo unicamente qualitativo.

c) Elabora críticas às suas ações e aos resultados obtidos.

d) Busca conhecer e registrar as limitações e possibilidades do trabalho avaliado.

41. Durante o início do período conhecido por Guerra Fria, o presidente Eurico Gaspar Dutra adotou uma postura perante a bipolarização política do mundo. Que postura foi adotada neste governo?

a) Conseguiu unir países que não estavam alinhados nem com a União Soviética e nem com os Estados Unidos, que ficaram conhecidos como os países não alinhados, ou Terceiro Mundo, estabelecendo uma poderosa opção econômica em nível mundial.

b) Estabeleceu uma posição de apoio a país soviético perante esta bipolarização sempre tentando conciliar o comércio com o lado capitalista, tornando-se uma liderança internacional.

c) Determinou através de sua constituição a posição de neutralidade brasileira, que se tornou uma das principais características de nossa diplomacia.

d) Aliou-se declaradamente aos Estados Unidos, rompendo relações diplomáticas com a União Soviética e cassando o registro do Partido Comunista.

42. O maior conflito armado da América do Sul findou com a destruição do Paraguai e a morte de um grande número de soldados brasileiros, além de nosso endividamento para saldar as dívidas de guerra. Para além dos interesses de brasileiros e paraguaios, havia, nesse conflito, o interesse de uma nação. Qual nação estava interessada em uma guerra entre os dois países sul-americanos e como esse país se beneficiaria dessa guerra?

- a) O Uruguai, que com a guerra poderia declarar sua independência sem sofrer retaliações do Brasil.
- b) A França, que teria a oportunidade de intervir em um conflito regional para tirar proveitos econômicos, iniciando uma prática que eles ainda hoje possuem.
- c) A Inglaterra, que queria derrubar o governo de Solano López para não sofrer concorrência dos produtos paraguaios.**
- d) A Itália, que poderia enviar o excedente populacional, que estavam sem empregos, para reconstruir esses países da América do Sul.

43. Após anos como Colônia de Portugal, o Brasil torna-se independente com várias particularidades em relação ao processo de independência de outros países. Assinale a opção que apresenta motivos que levaram a esse processo de independência.

- a) O descontentamento da Metrópole, que não queria mais ter relações políticas e comerciais com o Brasil.
- b) A atuação dos indígenas e escravos no plano político sensibilizou o príncipe regente, que, desejando criar um país livre, declarou a independência do Brasil em relação a Portugal.
- c) A Inglaterra, desejando ampliar sua relação comercial com o Brasil, declarou guerra a Portugal, permitindo que o Brasil declarasse sua independência.
- d) Com o retorno de d. João VI para Portugal, os portugueses tentaram fazer com que o Brasil retornasse à sua condição de colônia. A oposição dos brasileiros levou o príncipe regente a declarar a independência em 1822.**

44. O espaço atual do território brasileiro passou por mudanças, obtendo um crescimento desde o período colonial, diferenciando-se do modelo proposto pelo Tratado de Tordesilhas, que estabelecia qual porção do novo mundo pertencia à Espanha e qual pertencia a Portugal. Dentre vários motivos, sabemos que o território português foi ampliado:

- a) Pela entrada dos bandeirantes, que seguiam para o interior em busca de indígenas para escravizar e do ouro.**
- b) Por doações feitas pelo rei espanhol, que não possuía objetivos mercantilistas no lado oeste da América.
- c) Pela compra dos territórios espanhóis pelos senhores de engenho, após acordos vantajosos para o rei da Espanha.
- d) Pela troca de territórios entre as duas metrópoles. A Espanha cedeu o território na América para ficar com a Austrália, que pertencia a Portugal.

45. O atual presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, mantém uma política para tentar reverter o quadro de recessão econômica do país. Esse modelo possui opositores que se intitulam Tea Party (ou Movimento do Chá). O nome desse movimento faz referência a um importante episódio da história norte-americana ocorrido em 1773, a Festa do Chá. O que foi a Festa do Chá de Boston de 1773 e quais suas consequências?

- a) Um encontro realizado no porto de Boston reunindo importadores e exportadores de chá que reivindicavam a manutenção das relações coloniais entre as Treze Colônias e a Inglaterra e que garantiu a manutenção da relação colonial.
- b) Foi uma reação dos colonos ingleses à lei que tornava o chá indiano exclusivo no comércio das treze colônias, onde lançaram todo o carregamento de chá do porto**

de Boston no mar, aumentando a tensão entre colônia e metrópole, levando à Declaração da Independência dos Estados Unidos em 1776.

c) Tratou-se de um conflito entre indígenas e colonos pela posse das terras em Boston que culminou no ataque feito por indígenas aos carregamentos de chá que estavam no porto da cidade e estabeleceu um pacto de convivência pacífica entre colonos e indígenas.

d) A celebração de acordos comerciais e políticos entre a Coroa inglesa e os colonos na América do Norte autorizando o livre comércio nas Treze Colônias, que resultou em um processo de independência pacífico.

46. O Iluminismo questionava muitos princípios do Absolutismo e lutava por liberdade em diferentes esferas da atuação do indivíduo (como na religião, na política e na economia). Muitos monarcas adotaram alguns princípios do Iluminismo por receio de saírem do poder, inaugurando uma nova forma de governo, que, apesar de centralizada nas mãos dos reis, não era tida como absoluta. Essa forma de governo ficou conhecida como:

a) tríade federativa.

b) feudalismo descentralizado.

c) despotismo esclarecido.

d) monarquia parlamentarista.

47. Quando o Europeu chega no continente americano, encontra povos que mantinham suas particularidades. Sobre os povos que habitavam a América Pré-Colonial, assinale a opção que apresenta concordância com o povo e suas características:

a) os Astecas, que ocupavam a região atual do México, tinham uma organização simples e harmoniosa com outros povos. Sua religião era sincretista, e suas aldeias não tinham estruturas como algumas cidades europeias. Praticavam a economia de subsistência através de sua agricultura e cultivo em pequenas ilhas artificiais utilizadas para o plantio.

b) os Incas, povo que habitava a América Central, tinham sofisticação tecnológica, tendo criado um elaborado sistema de irrigação e uma vasta rede de estradas e de correios. Sua religião se aproximava da monoteísta prevendo a igualdade entre todos.

c) sociedades coletoras e produtoras se estabeleceram ao longo do Caribe e América do Sul e que, apesar de serem diferentes, compartilham traços culturais comuns, como a economia de subsistência, vivendo da caça, da pesca, da coleta e da agricultura rudimentar; povos como os Marajoaras ficaram conhecidos pela sofisticação na produção de cerâmica.

d) os Maias ocuparam a península de Yucatã (atual México) e foram uma das mais complexas civilizações da América Pré-Colombiana. Com uma economia baseada na agricultura, cada família se isolava nos grandes campos agrícolas. Toda cultura foi mantida através da tradição oral, já que não conheciam a escrita.

48. No Reino Franco, após a morte do rei Clóvis, os reis, desinteressados na administração, passaram o poder de fato aos prefeitos do palácio. Um desses altos funcionários, conhecido como Pepino, o breve, tomou o poder e foi reconhecido pelo papa como rei, inaugurando uma das mais importantes dinastias entre os povos germânicos, a dinastia carolíngia, cujo rei mais importante foi Carlos Magno. Entre seus feitos, podemos destacar:

a) a obrigatoriedade da presença diária em cultos, sendo os cristãos do período conhecidos como carolas, o que deu origem ao nome da dinastia.

- b) a divisão do Império em califados, administrado pelos califas, e a instituição do culto cristão a todos os povos germânicos.
- c) a unificação da Alemanha e a divisão do país em conselhos administrativos com eleição direta para prefeitos e governadores.
- d) a conquista e conversão ao cristianismo de diferentes reinos germânicos; a instituição de um novo modelo de administração para o Império Carolíngio, que passou a ser dividido em marcas, condados e ducados.**

49. O imperador Justiniano é lembrado como um dos mais emblemáticos imperadores do Império Bizantino. Sua realização mais importante foi:

- a) a retomada de territórios em poder dos visigodos, vândalos e lombardos, na tentativa de refazer o Império Romano.**
- b) a redução dos impostos e o fim das guerras expansionistas, fazendo de Constantinopla um pequeno feudo.
- c) a democratização do sistema político, garantindo a todos os habitantes o direito de decidir sobre os rumos do Império.
- d) a oficialização do cristianismo como a religião do Império.

50. Esta cidade não está sob o poder de um só: Atenas é livre. O povo aqui reina em tudo ao redor; os cidadãos, magistrados anuais, administram o Estado. Nenhum privilégio à fortuna, pois o pobre e o rico têm direitos iguais nesse país. [...] Sobre a autoridade das leis escritas, [...] o fraco pode responder ao insulto do forte, e o pequeno, se tem razão, vence o grande.

O texto acima foi escrito por Eurípides e enaltece as qualidades da democracia ateniense em relação às demais formas de governo na Grécia clássica. Assinale a opção correta sobre esta democracia em Atenas:

- a) Em Atenas, as definições de povo, de cidadão e de liberdade eram limitadas. Aos estrangeiros, escravos e às mulheres era negado o direito de participar da administração do Estado.**
- b) A liberdade para os atenienses era entendida de forma ampla, sendo que todos aqueles que viviam em Atenas eram cidadãos livres.
- c) Todo o povo tinha o direito à participação política, podendo opinar sobre o destino da cidade; a única restrição era para os estrangeiros, que, por não terem nascido em Atenas, não podiam ser considerados cidadãos.
- d) Os atenienses, durante o século V a.C., dominaram grande parte dos povos que viveram às margens do mar Egeu, estendendo a prática da democracia a esses povos e concedendo liberdade.

51. Fernando Collor de Mello governou o Brasil de 1990 a 1992, sendo o primeiro presidente eleito diretamente desde o golpe militar de 1964. Foi impedido de continuar governando após vir a público uma série de denúncias que o colocavam como pivô de uma ampla rede de corrupção que movimentava altas somas em dinheiro, mas antes disso Collor já havia conquistado desafetos por anunciar, com o Plano Collor para a estabilização da economia, decisões impopulares. Dentre as determinações do Plano Collor, a mais impopular foi:

- a) o congelamento de preços de bens de produção e de produtos primários.

b) o bloqueio de dinheiro (acima de uma quantia estabelecida) de contas bancárias de pessoas e empresas.

c) a elevação dos juros para diminuir o consumo, ocasionando uma estabilidade econômica no país.

d) a eliminação de taxas alfandegárias, aumentando o desenvolvimento da indústria nacional.

52. O Ato Institucional nº 5 (AI-5) foi instituído em 1968 representando o período conhecido por regime militar. O AI-5 NÃO determinava:

a) o fechamento do Congresso.

b) a possibilidade de intervenção nos estados e municípios.

c) a possibilidade de transferir para o Poder Executivo a criação e aprovação de leis.

d) a manutenção do *habeas corpus* para acusados de crimes contra a segurança nacional.

53. Após a saída de Getúlio Vargas do poder em 1945, três partidos políticos foram criados para disputar as eleições presidenciais. Observe as características de cada um a seguir:

I – Partido ligado ao Ministério do Trabalho e aos sindicatos de trabalhadores.

II – Partido antigetulista favorável à abertura da economia nacional ao capital estrangeiro.

III – Partido ligado aos interventores nomeados por Vargas e às oligarquias agrárias.

Os partidos acima descritos são, respectivamente:

a) ALN, AIB e Partido Republicano.

b) PTB, UDN e PSD.

c) PT, PMBD e Arena.

d) DEM, PCB, e PRONA.

54. Após o fim da Guerra Fria, a globalização passou a ser palavra de ordem. Qual das alternativas abaixo define melhor o conceito de globalização:

a) Uma dominação cultural imposta pelos Estados Unidos que prevê a unificação dos valores e da moral para além dos valores e culturas regionais.

b) O aumento do comércio mundial integrando de maneira harmoniosa os diferentes mercados mundiais.

c) Um processo histórico em que diferentes culturas, aspectos sociais e estruturas econômicas se fundem ultrapassando as fronteiras nacionais.

d) A criação de uma rede de informação (internet) que conecta todos os computadores pessoais em rede.

55. Mikhail Gorbachev foi o último líder soviético. Uma de suas decisões foi pôr em andamento duas mudanças: uma política e outra econômica. Apesar de todo o autoritarismo vivido na União Soviética, talvez o que mais tenha trazido alívio à população carente tenha sido a abertura econômica conhecida como *perestroika*. Sobre a *perestroika* é possível AFIRMAR:

a) Decretava o fim do monopólio estatal para setores fundamentais da economia, como o setor de alimentos.

- b) Proibiu a abertura de empresas privadas, favorecendo o controle de preços e o controle da inflação.
- c) Estabeleceu uma renovação tecnológica que resultou na criação da internet e na acessibilidade de todos soviéticos a globalização.
- d) Restringiu a entrada de empresas estrangeiras no país concedendo empréstimos aos industriais locais para a modernização dessas indústrias.

56. Quando nos debruçamos sobre a história dos países periféricos ao longo da segunda metade do século XX, podemos observar que grande parte daqueles que adotaram o regime socialista fizeram-no pela via revolucionária, como foi o caso da China, do Vietnã e de Cuba, mas na América Latina houve um exemplo de regime socialista implantado pela via democrática. Qual país latino-americano elegeu um presidente socialista por esta via?

- a) Panamá.
- b) Chile.**
- c) Cuba.
- d) Argentina.

57. As afirmações listadas abaixo se referem a alguns dos muitos conflitos árabe-israelenses.

I – Conflito ocasionado pela nacionalização por parte do governo egípcio do canal de Suez, tendo como resultado a ocupação da península do Sinal. O conflito terminou em 1957.

II – Ataque israelense contra o Egito, a Síria e a Cisjordânia com a ocupação da península do Sinai, Faixa de Gaza, colinas de Golã e Cisjordânia.

III – Conflito iniciado pelo Egito e pela Síria na tentativa de aproveitar um feriado judeu (o Dia do Perdão) para surpreender as forças armadas israelenses.

IV – Ataque israelense a Beirute, sitiando a cidade por dez semanas e ocupando a porção sul do país.

As afirmativas tratam respectivamente da:

- a) Tomada de Guadalcanal, Guerra dos Seis Dias, Guerra do Perdão e Guerra ao Terror.
- b) Guerra de Suez, Guerra do Afeganistão, Conflitos separatistas da Caxemira e Guerra Irã-Iraque.
- c) Guerra de Suez, Guerra dos Seis Dias, Guerra do Yom-Kippur e Guerra do Líbano.**
- d) Guerra dos Cem Anos, Guerra Civil Palestina, Conflito do Perdão e Guerra de Beirute.

58. Os regimes totalitários ficaram em evidência na Europa no período entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial onde a origem desses regimes está associada a práticas econômicas e políticas que, no início do século XX, se mostraram incapazes de promover o bem-estar e a prosperidade material. Quais eram, respectivamente, as práticas econômicas e políticas às quais os regimes totalitários se contrapunham?

- a) O mercantilismo e o absolutismo.
- b) O liberalismo e o absolutismo.
- c) O liberalismo e a democracia.**
- d) O mercantilismo e a democracia.

59. O sistema de produção industrial com as linhas de montagem foi uma das inovações implantadas por Henry Ford, entretanto, suas inovações foram muito mais profundas e se refletiram na própria organização do trabalho. Podemos apontar como mudanças instituídas por Henry Ford:

- a) A criação da Consolidação das Leis do Trabalho e do Fundo de Garantia.
- b) A jornada de trabalho de 8 horas diárias e a semana com 5 dias de trabalho.**
- c) A licença-maternidade e o décimo terceiro salário.
- d) A criação das férias remuneradas e a semana com 5 dias de trabalho.

60. *"Artigo 6 - A lei é a expressão da vontade geral; todos os cidadãos têm o direito de concorrer, pessoalmente ou por seus representantes, à sua formação; ela deve ser a mesma para todos, seja protegendo, seja punindo. Todos os cidadãos, sendo iguais a seus olhos, são igualmente admissíveis a todas as dignidades, lugares e empregos públicos, segundo sua capacidade e sem outras distinções que as de suas virtudes e de seus talentos."*

("Declaração dos direitos do homem e do cidadão", 26 de agosto de 1789.)

O artigo acima estava diretamente relacionado aos ideais

- a) socialistas que fizeram parte da Revolução Mexicana.
- b) capitalistas que fizeram parte da Independência dos EUA.
- c) liberalistas que fizeram parte da Revolução Industrial na Ásia.
- d) iluministas que fizeram parte da Revolução Francesa.**