

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Texto 1

Alerta em ingresso de 'Praia do Futuro' diz respeito à meia-entrada e não a sexo gay, diz cinema.

(adaptado de <http://oglobo.globo.com/cultura/alerta-em-ingresso-de-praia-do-futuro-diz-respeito-meia-entrada-nao-sexo-gay-diz-cinema-12553105>)

Espectador diz ter sido avisado sobre cenas íntimas no filme com Wagner Moura em sala em João Pessoa.

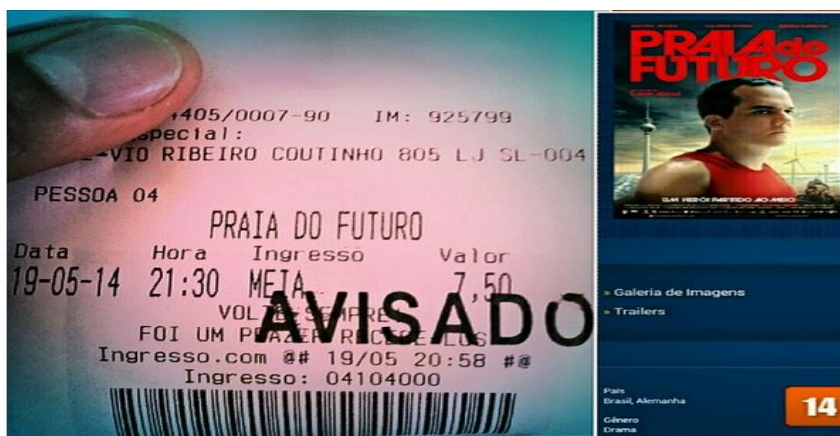
RIO — Ao lançar "Praia do futuro" no Festival de Berlim, em fevereiro, Wagner Moura tentou se esquivar das perguntas sobre as cenas de sexo entre seu personagem e o ator alemão Clemens Schick. "Temos que ter responsabilidade de não fazer isso virar um assunto. É preciso ver essa relação entre eles com naturalidade", disse ele, à época. Não adiantou. As cenas estão se tornando o principal assunto do filme, que tem classificação etária de 14 anos.

Em Niterói, no Cinemark do Plaza Shopping, cerca de 40 pessoas saíram no meio de uma sessão (domingo, às 21h) do novo filme de Karim Aïnouz, conforme adiantou o colunista do GLOBO Ancelmo Gois. Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram, uma unidade também da rede Cinemark passou a fazer o alerta nas bilheterias. Há relatos parecidos em São Luís, em que clientes saíram de uma sessão reclamando não terem ido ao cinema "para ver aquilo".

Procurado pelo GLOBO, Aïnouz comentou a polêmica.

— Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças.

Já em João Pessoa, o professor de turismo e administrador de empresas Iarley Araujo, de 34 anos, que foi assistir ao filme numa sala da rede Cinépolis, foi alertado pelo atendente sobre as "cenas de sexo homossexual". "Senhor, tem certeza de que deseja ver esse filme?", teria perguntado o funcionário, de acordo com o post publicado por Iarley Araújo no Instagram, em que compartilha uma imagem com o carimbo de "avisado" no ingresso do filme. Mas, segundo a empresa, tudo não passa de um mal entendido.



1. Em relação ao texto 1, é CORRETO afirmar:

- I- É um editorial, com características injuntivas.
- II- É um texto jornalístico com traços argumentativos e expositivos.
- III- É uma propaganda institucional em formato de artigo de opinião.

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são incorretas.
- c) **Todas são incorretas, com exceção da afirmativa II.**
- d) Apenas III é correta.

2. Sobre o trecho “Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças”, podemos AFIRMAR que:

- a) A repetição continuada da palavra *rejeição* foi extremamente necessária, já que não existe em Língua Portuguesa outro vocábulo anafórico semelhante.
- b) Para ficar gramaticalmente correto, o jornalista que escreveu o artigo deveria ter modificado a transcrição da opinião do cineasta Karim Ainouz, evitando assim a repetição da mesma palavra.
- c) O “erro” linguístico do cineasta se deve ao fato do mesmo ser estrangeiro e não conhecer bem a gramática da Língua Portuguesa.
- d) **Os termos “reação”, “intolerância” e “preconceito” não só recuperam adequadamente o vocábulo reiterado pelas frases anteriores (rejeição) mas também ampliam seu significado.**

3. Sobre o uso do acento grave nas expressões “à meia-entrada” (ocorrência 1) e “à época” (ocorrência 2), podemos AFIRMAR que:

- I- É pautado pela mesma regra nas ocorrências 1 e 2
- II- É pautado pela regra de preceder uma palavra feminina na ocorrência 1
- III- É pautado pela regra da preposição *a* que, ao reger um substantivo feminino singular, forma uma locução adverbial que deve necessariamente ser assinalada com um acento diferencial na ocorrência 2

- a) **Todas são falsas, com exceção da III.**
- b) Todas são verdadeiras, com exceção da I.
- c) São verdadeiras I e II.
- d) Somente I é verdadeira.

4. O pronome "se" na frase "Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram (...)" tem o mesmo valor semântico-sintático na seguinte frase:

- a) Em Maceió paga-se pouco, mas vive-se bem.
- b) Precisa-se de empregados responsáveis.
- c) **Os passageiros indignaram-se com a greve do metrô.**
- d) Após a confusão inicial, durante a briga, os motoristas insatisfeitos ofenderam-se com a maior naturalidade.

5. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa na qual a regra implícita quanto ao uso do hífen na expressão "meia-entrada" seja a mesma em todos os exemplos:

- a) auto-escola, e-mail, meia-vida, azul-escuro.
- b) **meio-campista, meio-dia, meio-campo, meio-irmão.**
- c) meia-casaca, primeira-dama, queima-roupa, super-reservada.
- d) meia-noite, bem-criada, mal-dormida, guarda-chuva.

6. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

De braços abertos sobre a Guanabara, _____ mais de 700 metros de altura e _____ mais de 82 anos, com o mesmo vigor _____ que o tornou conhecido em todo o mundo. Será que daqui _____ 80 anos o monumento não terá perdido sua _____? Exaltado em prosa e verso, o Cristo Redentor é o mais altaneiro, o mais _____ e o mais democrático símbolo do Rio de Janeiro: é visto por todos e de quase todas as partes da cidade – pelo menos _____ a especulação imobiliária não _____ muralhas de _____ para impedir sua visão.

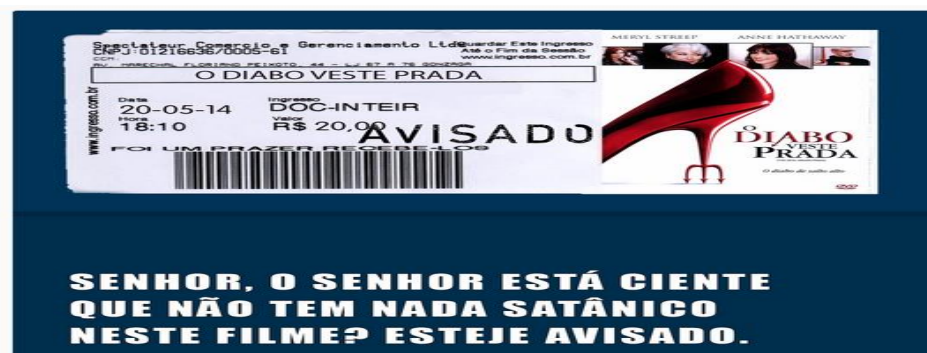
- a) à / a/ simbólico /há/ majestância/ religioso / aonde / ergueu / arranhas-céus.
- b) há / a/ arquitetônico /há/ maestria/ piedoso / onde / levantou / arranha-céu.
- c) a /há/ iconográfico /a/ magestade/ fervoroso / aonde / construiu / arranha-céus.
- d) **a/ há/ simbólico / a/ majestade/ conspícuo / onde / ergueu / arranha-céus.**

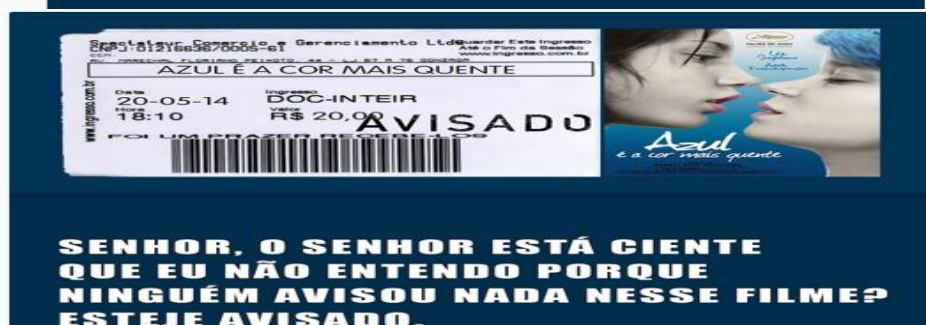
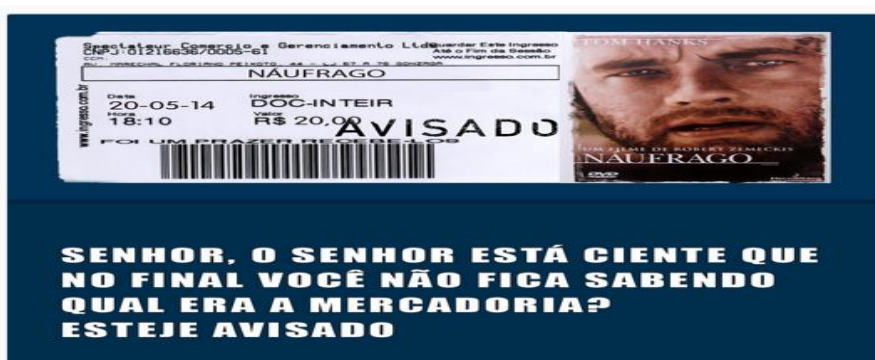
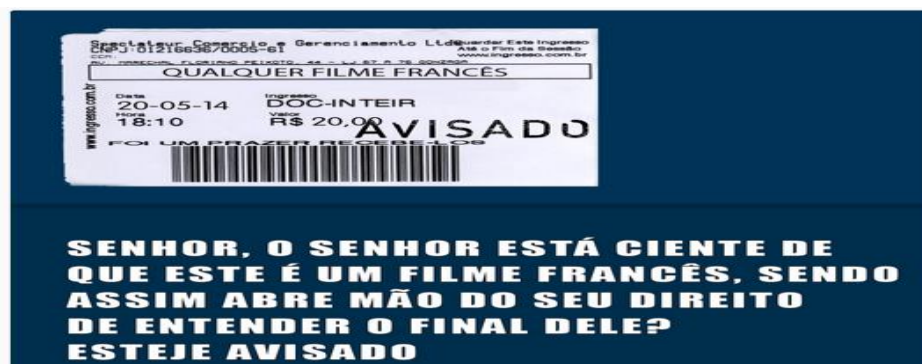
Texto 2

[Tá avisado](http://taavisado.tumblr.com/)

(disponível em <http://taavisado.tumblr.com/>)

Muito boa a iniciativa de um cinema avisar aos espectadores do filme **Praia do Futuro** que o seu conteúdo pode desagradar alguns. Tão boa que deveria virar política das redes de cinema pra todo filme.





7. Sobre os textos 1 e 2, NÃO é correto afirmar:

- a) O texto 2, através da ironia e humor parodísticos peculiares, constitui-se em uma reinterpretação semiótica intertextual do(s) enunciado(s) recôndito(s) no contexto primário, tanto ao que concerne seu caráter intrínseco e extrínseco
- b) O texto 1, muito embora seja um discurso engendrado por uma premente elite coprodutora do capital cultural, previsto nos moldes da Teoria Crítica e pelo arcabouço da Escola de Frankfurt, escamoteia certo juízo criterioso vigente na sociedade contemporânea em relação às minorias
- c) **O texto 2, por meio de uma fulcral pseudo-intersemiotividade dialógica, replica toda e qualquer possibilidade interpelativa e interpretativa do signo original, corroborando para acentuar a disparidade ambígua e sem fundamento da imagética contida no discurso ulterior.**
- d) Não obstante a equidistância dos dois discursos, a percepção de leitura apropriada do primeiro enunciado é condição *sine qua non* para a correta apreensão do significado marginal na segunda ocorrência.

8. Sobre as formas “seje” e “esteje” presentes no conjunto de imagens que integram o texto 2, é CORRETO afirmar:

I- Equivalem, respectivamente, às formas: 1ª. e 3ª. Pessoas (singular) do Indicativo Presente dos verbos SER e ESTAR, em suas formas arrotônicas, de acordo com a NGB (Norma Gramatical Brasileira).

II- Correspondem à variante popular da conjugação dos verbos SER e ESTAR na Presente do Subjuntivo (1ª/3ª pessoa do singular) e absolutamente intercambiáveis com a conjugação padrão do verbo, já que as duas formas são atualmente aceitas.

III- Constituem-se como uma anomalia grave do falante “culto” de língua portuguesa, apesar do uso cada vez mais difundido de sua flexão tanto na linguagem falada quanto escrita.

a) As alternativas I e II estão parcialmente corretas.

b) Todas as alternativas estão incorretas, exceto a III.

c) Todas as alternativas estão corretas, exceto a II.

d) Somente a II está incorreta.

9. Na frase “Ela é encanto de moça, no entanto nenhum pretendente ainda se interessou por ela”, a oração a partir da expressão em destaque é uma:

a) Conjunção subordinativa consecutiva, pois introduz uma oração que exprime consequência.

b) Conjunção coordenativa aditiva sindética, pois introduz um pensamento que se adiciona ao anterior.

c) Conjunção coordenativa adversativa, pois introduz um pensamento que contrasta com o anterior.

d) Conjunção coordenativa conclusiva, pois introduz um pensamento de conclusão.

10. Considerando o processo de formação e estrutura das palavras, a alternativa que apresenta inconsistência na exemplificação é:

a) Sufixo temporal: estudáramos, existisse, amardes.

b) Vogal temática: mudemos, levantamo-nos, tirante.

c) Desinência de número: navios, aviões, girassóis.

d) Radical: marujo, pedraria, terracota.

11. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

Embora seja alvo da especulação imobiliária _____ mais de 50 anos, desde que os empreendedores _____ que o bairro Jardim das Flores ficaria _____ poucos _____ (ou melhor, _____) perto de uma importante estação de _____ da cidade, a praça central _____ resiste. Dotado de uma _____ vista para o lago do Icaraí, os moradores _____ até quando _____ conservar o importante patrimônio público da comunidade.

a) a – percebem – há – metrôs – metro – excessivamente -não obstante- magestosa – perguntam – conseguiram

b) há – perceberão – a – metros – metro – excessivamente – portanto - majestosa – perguntam – conseguiram

c) a – perceberam - há – metros – metrô – excessivamente – contudo – magestosa – perguntando-se - conseguirão

d) há – perceberam – a – metros - metrô – excessivamente – ainda - majestosa – perguntam-se – conseguirão

12. Leia as frases a seguir e escolha a alternativa CORRETA:

I- Estou encantada com a vista.

II- Alô? Alô!? Tem alguém na linha?

III- “Dicionário: sm.1. Obra que reúne, em ordem alfabética, as palavras de uma língua ou termos referentes a uma matéria específica, e descreve seu significado, uso, etimologia etc., na mesma língua ou em outra (dicionário de cinema / de inglês)2. O conjunto das palavras ou termos reunidos nessa obra.”

IV-Beba Coca-Cola!

De acordo com o conjunto de finalidades comunicativas realizadas por meio do enunciado da língua proposto por Jakobson, na sequência supramencionada temos as seguintes funções da linguagem, em ordem crescente (I a IV):

- a) **Emotiva, fática, metalinguística, conativa.**
- b) Poética, fática, metalinguística, referencial.
- c) Poética, referencial, fática, metalinguística.
- d) Emotiva, poética, metalinguística, conativa.

13. Marque (C) para as sentenças corretas e (E) para as erradas.

() Com o advento do século XXI, inaugura-se um novo paradigma dos estudos das línguas naturais, manifestado especialmente no deslocamento da abordagem historicista para a descritivista.

() A “Linguística Moderna” inicia-se, portanto, sob a égide de uma abordagem estrutural (Estruturalismo) proposta por Ferdinand de Saussure em seu *Curso de Linguística Geral (1916)*.

() A partir do binário *langue/parole*, o Estruturalismo saussuriano pondera que a língua é apenas um conglomerado de elementos heterogêneos e dissonantes entre si, que sublinha a natureza arbitrária dos signos.

() A Linguística Distribucional, desenvolvida pelo canadense Leonard Bloomfield, concebe a língua como condicionamento social formada a partir de respostas e estímulos.

() A abordagem Gerativista tem suas premissas nas ideias de Noam Chomsky e sua obra *Syntactic Structures (1957)*. Através de suas pesquisas em torno de uma gramática transformacional, Chomsky defende a ideia de que a linguagem está introduzida na natureza humana e não em seu contexto social.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento de parênteses, da parte superior para a inferior.

- a) C – E – C – C – E b) **E – C – E – E – C** c) E – E – C – C – C d) C – C – E – E – E

14. Está plenamente CORRETO o emprego do elemento sublinhado na frase:

a) O relatório para cujo o professor nos pede pressa, está em seu armário desde a semana passada.

b) **Fizemos um excelente relatório, para o qual colaboraram nosso estudo e dedicação.**

c) A parte do relatório aonde citei minhas experiências profissionais ocupou 15% do texto.

d) Às vezes o estilo de um simples relatório, ao qual nos deparamos, torna-o absolutamente encantador para nós.

15. Assinale a alternativa em que a concordância está feita de forma CORRETA:

a) Deixamos **caídas** a calça e o jaleco.

b) **As enigmáticas Bruna e Cláudia vieram me afrontar.**

c) Água é **boa** para saúde.

d) Admiro os futebolis alemão e os argentinos.

16. Considere as frases:

I- A expressão - (x-y) tem como resultado um número não positivo.

II- Ela é uma dançarina excepcional.

a) I é uma sentença aberta.

b) II é uma sentença fechada.

c) I é uma sentença fechada.

d) I e II são sentenças abertas.

17. João possui três amigos: um Brasileiro, um Argentino e outro Alemão. Um dos amigos é Enfermeiro, o outro é Engenheiro e o outro é Professor. Sabe-se que:

I- Ou o Brasileiro é enfermeiro ou é professor.

II- Ou o Brasileiro é engenheiro ou o Argentino é professor.

III- Ou o Alemão é professor ou o Argentino é Professor.

IV- Ou o Argentino é Engenheiro ou o Alemão é Engenheiro

Portanto, é VERDADE que:

a) O Brasileiro é Enfermeiro, o Argentino é engenheiro e o Alemão é Professor.

b) O Brasileiro é enfermeiro, o Argentino é professor e o Alemão é engenheiro.

c) O Brasileiro é professor, o Argentino é enfermeiro e o Alemão é engenheiro.

d) Todas as alternativas estão erradas.

18. Observe a sequência abaixo:

JESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUS...

A letra que ocupará a 61ª posição será:

a) **J** b) E c) S d) U

19. No concurso da prefeitura de Pentecoste para o cargo de professor, tivemos a seguinte classificação:

I- Ana ficou na frente de Nayara e Antônio.

II- Nayara ficou na frente de José.

III- Maria ficou na frente de Ana.

IV- José não ficou na última classificação.

a) Ana ficou em 1º lugar.

b) Ana ficou no segundo lugar.

c) Nayara ficou em segundo lugar.

d) Antônio ficou no último lugar.

20. É CORRETO afirmar a respeito da administração indireta:

a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito privado.

b) A responsabilidade civil das autarquias por danos causados a terceiros depende da comprovação do dolo ou culpa.

c) As sociedades de economia mista não podem explorar atividade econômica.

d) Todas são falsas.

21. NÃO são modalidades de licitação:

a) concorrência b) tomada de preços c) convite **d) Disputa**

22. É dispensável a licitação:

a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.

b) nos casos de emergência ou de calamidade pública, somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa.

c) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.

d) Todas as alternativas estão corretas

23. O _____, previsto pelo art. 137 da Constituição Federal, poderá ser decretado em função de comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa, ou ainda quando da declaração de estado de guerra ou resposta a agressão armada estrangeira.

a) Estado de Emergência

b) Estado de Calamidade

c) Estado de Sítio

d) Estado de Defesa

24. Faça a correspondência:

I- Eficiência

II- Razoabilidade e Proporcionalidade

III- Motivação

() Por princípio, a parte dispositiva deverá vir precedida por uma explicação ou fundamentos de fato e de direito. Nos processos e nos atos administrativos, é entendida como a indicação dos pressupostos de “fato e de direito”.

() Exige que a Administração atue com presteza, perfeição e sempre tenha por objetivo o atingimento de resultados práticos (busca pelo interesse público). Também chamado de princípio da boa-administração.

() É o princípio da proibição de excesso, que tem por objetivo aferir a compatibilidade entre os meios e os fins, de modo a evitar restrições desnecessárias ou abusivas por parte da Administração Pública.

A sequência CORRETA é:

- a) **III, I, II** b) III, II, I c) I,II, III d) II, I, III

25. São ícones padrão do Windows XP:

- a) Meu Computador e Meus Documentos.
b) Meus Documentos e Meus Locais de Rede.
c) Meus Locais de Rede e Internet Explorer.
d) Todas as alternativas estão corretas.

26. Na Barra de Formatação no Windows XP, podemos:

- a) Alterar Fonte, Negrito, Alinhamento de Texto.**
b) Alinhamento de Texto, Itálico, Visualizar.
c) Inserir Data/hora, Visualizar, Itálico.
d) Desfazer, Alterar Fonte, alinhamento de Texto.

27. Para alterar a configuração da área de trabalho no Windows XP basta seguir os passos:

- a) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.
b) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.
c) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.
d) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), Clicar em Ok para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

28. O Brasil sediou, entre os dias 14 e 16 de julho em Fortaleza, a reunião cúpula do BRICS, grupo que reúne Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Em pauta, estava(m):

- a) Criação de um banco de desenvolvimento e de um fundo de reservas.**
b) A inclusão da Argentina à cúpula do BRICS.
c) Por não ter ainda um caráter formal, não ter um documento constitutivo, não funcionar com um secretariado fixo nem ter fundos destinados a financiar qualquer de suas atividades, o BRICS discutirá a formalização do grupo e elegerá sua diretoria.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A Copa do Mundo da FIFA é a maior competição internacional de esporte único e é disputada pelas seleções masculinas principais das 208 federações afiliadas à FIFA. A

competição é jogada a cada quatro anos desde a edição inaugural em 1930, à exceção de 1942 e 1946, quando não ocorreu em função da Segunda Guerra Mundial. Ela cumpre com os objetivos da FIFA de sensibilizar o mundo, desenvolver o esporte e construir um futuro melhor de diversas maneiras.

As duas próximas Copas acontecerão, respectivamente:

- a) Rússia e África
- b) **Rússia e Catar**
- c) Catar e Rússia
- d) Rússia e Japão

30. O diretor – executivo da Match Services, Raymond Whelan, se entregou à polícia por suposto envolvimento com a máfia dos ingressos na Copa do Mundo. Tal crime consistia:

- a) Venda de ingressos falsificados.
- b) Venda de um mesmo ingresso para pessoas diferentes.
- c) Vendas por preços superfaturados de ingressos da área vip.
- d) **Venda ilegal de ingressos da área vip – local cedido pela FIFA para patrocinadores e delegações de seleções.**

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre o ensino e aprendizagem ocorreu no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreveu sobre didática, a Didática Magna. A didática de Comênio se assentava nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.
- b) O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, as características de idade e capacidade para o conhecimento.
- c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.
- d) **O método intuitivo consiste da observação indireta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.**

32. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. Rousseau não colocou em prática suas teorias. Essa tarefa coube a outro pedagogo suíço Henrique Pestalozzi (1746-1827). As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

- a) A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas as suas necessidades e interesses atuais.
- b) Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento.
- c) **Os professores são o centro da aprendizagem, cabendo aos mesmos criar ambientes lúdicos e envolver o educando no processo de aprendizagem de acordo com o interesse da instituição.**
- d) A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

33. Johann Friedrich Herbart (1766-1841) estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, são eles:

- a) **Clareza, associação, sistematização e Método.**
- b) sistematização, método, informação e vivencia.
- c) Clareza, associação, vivencia e sistematização.
- d) Associação, esquematização, sistematização e vivencia.

V- Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

VI- Condições adequadas de trabalho quando for possível.

As alternativas que indicam a forma de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB são:

a) Apenas os itens I, II, III e VI.

b) Apenas os itens II, III, IV e V.

c) Apenas os itens I, IV, V e VI.

d) Apenas os itens I, III e V.

39. De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, EXCETO:

a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

40. São diretrizes do Processo de Avaliação Institucional, EXCETO:

a) Consiste em uma atividade intrínseca ao processo de planejamento, sendo um processo contínuo, geral, específico, buscando integrar ações.

b) É um processo transparente e ético em relação a seus fundamentos, com objetivo unicamente qualitativo.

c) Elabora críticas às suas ações e aos resultados obtidos.

d) Busca conhecer e registrar as limitações e possibilidades do trabalho avaliado.

41. O berço dos esportes, remota à sociedade grega antiga, em um momento onde a atividade física era muito importante e estava ligada a:

a) Intelectualidade e a espiritualidade.

b) Saúde e educação.

c) Espiritualidade e saúde.

d) Sobrevivência e saúde.

42. Sobre a educação física no Brasil é possível AFIRMAR:

I. Teve origem graças a uma grande miscigenação cultural, desde os índios que aqui já habitavam até os imigrantes que acrescentaram inúmeras fontes para que a atividade física fosse aprimorada de acordo com as necessidades de seu tempo.

II. A educação física como disciplina possui a sua origem por volta da metade do século XIX, sendo este o período do Brasil Império, onde existiam leis que incluíam a ginástica na grade de ensino dos estudantes.

III. Apenas na década de 1990 que a atividade física obtém um status mais amplo na sociedade, até se tornar o que conhecemos atualmente.

A alternativa VERDADEIRA é:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Os itens I, II e III estão corretos.**

43. A partir da década de 80, como vários autores assinalam (Bracht,1992; Coletivo de Autores, 1992; Castellani Filho,1994; e outros.), a Ed. Física passa por movimentos renovadores e é nesse âmbito que se pode localizar a concepção conhecida por :

- a) Movimento Operário e Popular.
- b) Pedagogia crítico-social.**
- c) Educação Física higienista.
- d) Educação Física militarista.

44. Leia o texto abaixo:

Segundo Aranha (1996), a Pedagogia Crítico-social dos conteúdos, ou, como também é conhecida, a Pedagogia Histórico-crítica, busca: “Construir uma teoria pedagógica a partir da compreensão de nossa realidade histórica e social, a fim de tornar possível o papel mediador da educação no processo de transformação social. Não que a educação possa por si só produzir a democratização da sociedade, mas a mudança se faz de forma mediatizada, ou seja, por meio da transformação das consciências”. (ARANHA, 1996, p. 216).

Fonte:<http://www.portaleducacao.com.br/educacao/artigos/32706/pedagogia#ixzz37UzO9k1w>

De acordo com o texto é possível AFIRMAR que:

- a) A educação pode por si só produzir a democratização da sociedade.
- b) Sempre foi possível o papel mediador da educação no processo de transformação social.
- c) A educação por si só não pode produzir a democratização da sociedade, mas a mudança se faz de forma mediatizada, ou seja, por meio da transformação das consciências.**
- d) A busca de conhecimentos de outras realidades e utilizar como forma de transformação das consciências.

45. Sobre a Formação em Educação Física, assinale V para o que for verdadeiro e F para o que for falso:

() De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Educação Física, de 18/02/2004, a Graduação em EF, que já foi denominada Bacharelado em Educação Física, forma profissionais para a área não-escolar (clubes, academias, centros comunitários, hotéis, associações recreativas, empresas e outros).

() O Bacharelado em Educação Física tem como objetivo formar o profissional de Educação Física para atuar no planejamento, orientação e avaliação de programas de atividades físicas e saúde para grupos de crianças, jovens, adultos e idosos em

condições saudáveis ou integrantes de grupos especiais (com fatores de risco, portadores de deficiência, gestantes e outros).

() O curso de Licenciatura em Educação Física passou a formar profissionais exclusivamente para a Educação Básica, ou seja, para atuar nas escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental e Médio, bem como para desempenhar atividades de planejamento, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do sistema formal de ensino.

() Os novos licenciados em educação física, podem atuar em academias, clubes e outros espaços não-escolares.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V. b) V, F, V, F. c) F, F, V, V. d) V, V, V, F.

46. Ao ter contato com atividades físicas por meio de vídeos, apresentações ao vivo etc. a turma interpreta o que vê. Assistir a Copa do Mundo recentemente realizada no Brasil e a apresentações de danças é uma forma de apresentar diferentes manifestações de cultura corporal, com a possibilidade de:

- a) **Comentá-las e analisá-las.**
- b) Realizar crítica desagradável.
- c) Impor a opinião do professor.
- d) Buscar conhecimentos que não estão ligados a educação física, mas são importantes para atualizá-los.

47. No ensino fundamental os jogos esportivos estão focados no lado psicológico construtivista. Sendo baseados nos quatro princípios educativos que dão rumo ao modelo de ensino contemporâneo. De acordo com Gonzáles (1996 apud MURCIA; GARCIA, 2005, p. 145) os quatro princípios se baseiam em:

- a) Planejar as aulas, avaliar de maneira formal, buscar atividades que chamem atenção mesmo que não tenham significados pedagógicos e interagir parcialmente com todos.
- b) **Dosar de significado conteúdos e atividades, ensinar de forma que a aprendizagem faça sentido, ter significado para os praticantes e fomentar a comunicação e a interação em aula.**
- c) Buscar meios, ensinar centrado no currículo, evitar a interação em aula e ensinar de forma que a aprendizagem faça sentido.
- d) Planejar os momentos, descartar idéias que levem tempos desnecessários, avaliar formalmente e fomentar a ajuda mútua.

48. Celso Antunes (2003) cita o seguinte sobre o jogo:

“O jogo é o mais eficiente meio estimulador das inteligências, permitindo que o indivíduo realize tudo que deseja. Quando joga, passa a viver quem quer ser, organiza o que quer organizar, e decide sem limitações. Pode ser grande, livre, e na aceitação das regras pode ter seus impulsos controlados. Brincando dentro de seu espaço, envolve-se com a fantasia, estabelecendo um gancho entre o inconsciente e o real”.

De acordo com Celso Antunes, pode-se afirmar que a ludicidade do jogo proporciona, EXCETO:

- a) Momentos mágicos e únicos na vida de um indivíduo.
- b) No mesmo instante que diverte, ensina e desenvolve o raciocínio e a criatividade.
- c) Ensina a obter responsabilidade diante da situação colocada a ele.
- d) **Leva o aluno a ter preferência pela brincadeira ao invés do estudo em sala de aula.**

49. Jean Piaget considera o jogo como principal modo de ensinar. Essa tendência pedagógica da educação física é conhecida como:

- a) Espontaneista
- b) **Construtivista**
- c) Diretiva
- d) Individualista

50. Os jogos que são recomendados para o início do ano letivo chamamos de:

- a) Jogos cooperativos.
- b) **Jogos socializantes.**
- c) Jogos recreativos.
- d) Jogos de dramatização.

51. A apresentação de regras de um novo jogo pelo professor aos seus alunos é considerada uma apresentação de categoria:

- a) Preliminar
- b) Regimental
- c) Inovadora.
- d) **Conceitual**

52. Os vários movimentos que surgiram nas décadas de 70 e 80, considerados renovadores na educação física no Brasil, foram:

- a) **Psicomotricidade, Educação Física Humanista e Movimento Esporte para Todos (EPT).**
- b) Psicomotricidade, movimentos rústicos naturais e esportes de altos rendimentos.
- c) Educação física humanista, construtivismo e esportes de altos rendimentos.
- d) Movimento Esporte para todos (EPT), movimentos rústicos naturais e psicomotricidade.

53. Segundo Weineck, a fase em que as proporções corporais estão equilibradas, o sistema psíquico estabilizado e o nível intelectual e de observação aumentados, é conhecida como:

- a) Primeira fase pubertária – 09 a 12 anos nas meninas e de 13 a 15 anos nos meninos.
- b) **Segunda fase pubertária - de 13 a 18 anos nas meninas e de 14 a 19 anos nos meninos.**
- c) Fase Juvenil 11 a 14 anos nas meninas e de 12 a 18 anos nos meninos.
- d) Fase adulta – meninas acima de 18 anos e meninos acima de 19 anos.

54. Podemos apontar como um dos principais objetivos da abordagem cultural aplicada à Educação Física escolar:

- a) Desenvolver práticas corporais com o intuito de gerar possibilidades de concretização das desigualdades sociais.
- b) Promover práticas corporais que gerem choques da cultura popular.
- c) Promover a construção de práticas corporais que gerem possibilidades de oposição à perpetuação das desigualdades sociais.**
- d) Eliminar da cultura corporal as práticas tradicionais ultrapassadas da cultura popular.

55. Aulas de Educação Física que Promova ações que facilite aos jovens a compreensão das intenções e das relações sociais inseridas nas práticas corporais estão de acordo com a abordagem:

- a) **Cultural.**
- b) Espaço/ tempo.
- c) Integracionista.
- d) Individualista.

56. Thomas e Nelson (2002), com seu livro Métodos de pesquisa em atividade física, nos ajudam a explicar brevemente os tipos de pesquisa que são utilizados em Educação Física. Identifique nos itens abaixo o tipo de pesquisa que manipula as variáveis na intenção de estabelecer uma relação de causa-efeito.

- a) **Survey.**
- b) Correlacional.
- c) Experimental.
- d) Meta-análise.

57. Estudo de caso é um tipo de pesquisa que:

- a) Visa determinar informações sobre práticas ou opiniões atuais de uma população específica.
- b) Explora as possíveis relações entre as variáveis, exceto a relação de causa-efeito. Nessa pesquisa não há a manipulação de variáveis. Ela precede a pesquisa experimental.
- c) Investiga um caso (fenômeno ou situação) em profundidade para obter uma ampla compreensão, a qual poderá contribuir para explicar casos similares.**
- d) É um tipo de revisão de literatura de metodologia e quantificação definidas de resultados de várias pesquisas para estabelecer um padrão métrico que permite a aplicação de técnicas estatísticas para viabilizar análises.

58. Identifique nos itens abaixo o tipo de pesquisa que é realizada com base em um evento que já tenha ocorrido, utiliza-se de métodos descritivos e analíticos. (THOMAS e NELSON, 2002).

- a) Pesquisa filosófica.
- b) Pesquisa documental.
- c) Pesquisa histórica.**
- d) Estudo comparativo.

59. O Movimento Ginástico Europeu, que representa a primeira sistematização científica da Educação Física no ocidente, se fundamentavam em princípios:

- a) Biológicos.**
- b) Psicológicos.
- c) Sociológicos.
- d) Cógnitos.

60. Segundo Emilia Ferreira (2006), a recreação pode fazer uso de vários meios para promover o desenvolvimento infantil. Segundo a autora os exercícios recreativos que visam disciplinar os movimentos corporais são denominados:

- a) **formativos.**
- b) Intencionais.
- c) Repetitivos.
- d) expressivos.