

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL
PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Perguntas de um operário que lê

Bertold Brecht

Quem construiu Tebas, a das sete portas?
Nos livros vem o nome dos reis,
Mas foram os reis que transportaram as pedras?
Babilônia, tantas vezes destruída,
Quem outras tantas a reconstruiu? Em que casas
Da Lima Dourada moravam seus obreiros?
No dia em que ficou pronta a Muralha da China para onde
Foram os seus pedreiros? A grande Roma
Está cheia de arcos de triunfo. Quem os ergueu? Sobre quem
Triunfaram os Césares? A tão cantada Bizâncio
Só tinha palácios
Para os seus habitantes? Até a legendária Atlântida
Na noite em que o mar a engoliu
Viu afogados gritar por seus escravos.

O jovem Alexandre conquistou as Índias
Sozinho?
César venceu os gauleses.
Nem sequer tinha um cozinheiro ao seu serviço?
Quando a sua armada se afundou Filipe de Espanha
Chorou. E ninguém mais?
Frederico II ganhou a guerra dos sete anos
Quem mais a ganhou?

Em cada página uma vitória.
Quem cozinhava os festins?
Em cada década um grande homem.
Quem pagava as despesas?

Tantas histórias
Quantas perguntas

1. O texto apresentado é de autoria do teatrólogo alemão Bertold Brecht. A partir de sua leitura, podemos AFIRMAR que:

a) A produção do conhecimento histórico só deve levar em consideração os grandes feitos e grandes homens.

b) No texto o autor apresenta uma crítica à produção do conhecimento histórico por fazer lembrar apenas dos “grandes homens”.

c) O autor reforça a ideia de que nós não fazemos história.

d) Os homens só passam a fazer sua história a partir da construção da “Tebas, a das sete portas”.

6. A figura de linguagem encontrada no trecho da obra de Graciliano Ramos é:

- a) **Personificação**
- b) Hipérbole
- c) Metonímia
- d) Eufemismo

7. As formas verbais empregadas no trecho de Graciliano Ramos: aproximaram-se, recuaram, sumiram-se estão em que tempo verbal?

- a) Futuro do presente
- b) Futuro do pretérito
- c) Pretérito imperfeito
- d) **Pretérito perfeito**

8. Em “Era-se mais feliz no passado.” A partícula SE é:

- a) Pronome apassivador.
- b) **Índice de indeterminação do sujeito.**
- c) Parte integrante do verbo.
- d) Partícula expletiva.

9. Compreendo o _____ de ela ter chorado. É uma menina cheia de mágoas e de _____. Completa CORRETAMENTE às lacunas:

- a) Porquê, porque.
- b) Por quê, porquê.
- c) Porque, porquê
- d) **Porquê, Porquê**

10. NULA

11. NULA

12. Em “Estima-se que somente a Amazônia detenha mais de 25% da biodiversidade vegetal e animal do planeta.”

- a) O sujeito está oculto
- b) O sujeito é indeterminado
- c) O sujeito é composto
- d) **O sujeito é simples**

13. Complete adequadamente os espaços.

_____ tarde estava belíssima, o que levou os rapazes _____ pensarem em sair _____ noite. _____ quem eles poderiam consultar _____ hora?

- a) a, a, à, a, aquela
- b) a, a, à, à, aquela
- c) à, a, à, a, àquela
- d) **a, a, à, a, àquela**

14. É uma característica da Linguagem Culta:

- a) Não utilização de marcas de concordância.
- b) **Uso regular da forma nós.**
- c) Uso constante de a gente.
- d) Uso de gírias.

15. Indique a opção em que a concordância aparece de maneira CORRETA:

- a)Publicou-se notícias falsas.
- b)Cerca de dez atores faltou aos ensaios.
- c)Marcos ou César se casarão com Luciana.
- d)Voltou à tarde o menino e o pai dele.**

16. O percentual de pessoas não atendidas por telefonia fixa em uma determinada cidade era de 45%. Após uma promoção realizada por uma determinada operadora, 3 a cada 15 pessoas passaram a usufruir desse meio de comunicação e, a partir de então, o número de pessoas que não dispunham de telefonia fixa ficou reduzido a 13000. Com base nessas afirmações, pode-se dizer que o número de habitantes dessa cidade é, aproximadamente:

- a) 36111**
- b) 38034
- c) 40000
- d) 45876

17. **NULA**

18. Márcia foi ao mercado e comprou 10 frutas. Chegando em casa, notou que dentre as 10 frutas compradas 3 estavam estragadas. Escolhendo aleatoriamente 2 frutas desse conjunto, qual a probabilidade de ambas não estarem estragadas?

- a)3/5
- b)7/10
- c)7/15**
- d)1/2

19. Marcela tem 5 camisas (branca, amarela, verde, azul e vermelha) e 3 calças (preta, cinza e marron). De quantas maneiras diferentes ela poderá se vestir, usando uma calça e uma camisa?

- a) 10

b) 12

c) **15**

d) 18

20. Um casal tem 13 filhos. Das afirmações a seguir, referentes aos filhos, a única necessariamente VERDADEIRA é:

a) pelo menos uma delas tem altura superior a 1,90m.

b) pelo menos duas delas são do sexo feminino.

c) **pelo menos duas delas faz aniversário no mesmo mês.**

d) pelo menos uma delas nasceu num dia par.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. É fundamental que todo educador tenha conhecimento sobre as políticas públicas na área da educação, principalmente no que tange as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB na sua perspectiva política, econômica e social, bem como as suas consequências. Dentro dessa conjuntura, a primeira LDB foi sancionada em 1961 sob o número:

a) **4024**

b) 4061

c)4001

d)4034

22. Em 1971 foi sancionada a Lei Nº 5.692 que marcou a história da educação brasileira, principalmente porque foi responsável por grandes mudanças na educação. As mudanças foram tamanhas que até hoje a sociedade vive sob a influência do período político de sua sanção. É característica dessa lei:

a)Manter a cátedra no Ensino Superior.

b) **Intitulou-se Lei da Reforma do Ensino de 1º e 2º grau, por realizar inúmeras mudanças nesses níveis de ensino.**

c)Sancionada em tempos democráticos.

d) Sancionada pelo presidente Getulio Vargas.

23. Com a Nova Constituição de 1988, após 8 anos, foi sancionada a Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB de Nº9394/96, que veio atender a uma nova proposta política, visto que foi aprovada em tempos democráticos. Portanto é CORRETO afirmar sobre a atual LDB:

a)A carga horária mínima anual da Educação Básica é de 700 horas.

b) O controle da frequência fica a cargo do governo, sendo exigida frequência mínima de 65% para a aprovação.

c) **Define que a Educação Básica é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.**

d) O ensino da disciplina de artes é facultativo por não ser um componente curricular obrigatório.

24. Henri Wallon nasceu e viveu na França entre 1879 a 1962. Formado em filosofia, medicina, psiquiatria, e foi um verdadeiro pesquisador em psicologia, desenvolveu a Teoria da Epistemologia da Pessoa. Indique o item que é um conceito definido por Wallon:

- a) Leitura e escrita
c) O capital e os problemas econômicos e sociais
- b) Afetividade (emoções)**
d) A física quântica

25. A tendência progressista libertadora tem como inspirador e divulgador Paulo Freire, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() Nessa tendência os conteúdos de ensino são denominados “temas geradores”, são extraídos da problematização da prática de vida do aluno.

() Paulo Freire desenvolveu essa tendência em conjunto com Luis Inácio Lula da Silva.

() Para essa tendência pedagógica, o professor é um mediador que deve “descer” ao nível do aluno, adaptando-se às suas características e ao desenvolvimento próprio de cada grupo.

() Para Paulo Freire a relação entre professor e aluno, deverá ser uma relação delineada e firmada pelo diálogo, em que os dois serão sujeitos ativos do ato de conhecimento. O respeito, a ética e a valorização das experiências do professor como também as do aluno são pontos fundamentais no processo de aprendizagem.

() Paulo Freire defendia que os professores deveriam impor sua liberdade aos alunos e aos gestores, mediante o autoritarismo e o castigo aos alunos.

Marque o item CORRETO:

- a) V, V, F, F, F b) V, V, V, V, F **c) V, F, V, V, F** d) V, F, F, F, V

26. A didática assegura o fazer pedagógico na instituição escolar, na dimensão técnica, política e social, por isso que é uma ciência eminentemente pedagógica. Marque a opção INCORRETA:

a) A didática investiga as condições e formas que vigoram no ensino os fatores reais condicionantes das relações entre a docência e a aprendizagem.

b) A didática é a ciência que estuda o processo de ensino mediante seus componentes, por esse motivo é de fundamental importância os professores dominarem a didática.

c) O professor que não compreende a didática e não a utiliza corretamente pode influenciar o aluno a diminuir o interesse pelos estudos e pela escola.

d) A didática é a ciência da psicanálise e seu fundador foi Karl Marx.

27. A concepção interacionista de desenvolvimento defende a ideia de interação entre o organismo e o meio e vê a aquisição de conhecimentos como um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida. Assinale a opção que indica um teórico interacionista:

- a) Jean Piaget**
c) Skinner
- b) Santo Agostinho
d) Karl Marx

28. O Behaviorismo busca compreender as interações entre o indivíduo e o ambiente, entre as ações do indivíduo (suas respostas) e o ambiente (estímulo). Assinale a alternativa que NÃO é um conceito abordado pelo Behaviorismo.

- a) comportamento respondente
c) comportamento operante
- b) livro didático**
d) reforçamento

29. Sobre as inteligências múltiplas de Howard Gardner, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- (1) Inteligência linguística. (2) Inteligência lógica matemática.
(3) Inteligência espacial. (4) Inteligência musical.
(5) Inteligência cinestésica corporal

() é a inteligência responsável em nos orientar em diversas localidades, para o reconhecimento de cenas e objetos.

() é a inteligência da faculdade para calcular, da capacidade de perceber a geometria nos espaços.

() é a inteligência do controle dos movimentos do corpo.

() é a inteligência que nos torna capazes de dominar o vocabulário falado e escrito.

() é a inteligência que nos faz perceber com clareza o tom, melodias, ritmos, som musicais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) 3, 2, 4, 1, 5 b) 3, 5, 1, 2, 4 c) **3, 2, 5, 1, 4** d) 2, 1, 4, 5, 3

30. A teoria sócio-histórico define que a relação das pessoas sobre o mundo não é uma relação direta, mas sim mediada por signos, e que o pensamento e a linguagem são fundamentais no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Marque a opção que indica o nome do teórico que desenvolveu essa teoria:

- a) Kurt Lewin b) Reuven Feuerstein
c) Emilia Ferreiro d) **Lev S. Vygotsky**

31. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº9394/96, ao contrário da lei que a antecedeu define a Educação Básica tendo como finalidade “desenvolver o educando, assegurando a formação para o exercício pleno da cidadania e fornecendo meios para progredir na profissão e nos futuros estudos”. Analise a opções a seguir:

- I- Educação Infantil II- Ensino Superior
III- Ensino Fundamental IV- Ensino Médio
V- Ensino de Jovens e Adultos

Dentre as opções acima citadas, marque o item que contém as opções que compõem a Educação Básica:

- a) I, III, V b) III, IV, V c) II, III, IV d) **I, III IV**

32. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9394/96, abre a seção II para tratar da Educação Infantil e a seção III para tratar do Ensino Fundamental. Sobre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental é INCORRETO afirmar:

- a) A educação infantil será oferecida em creches e pré-escolas.
b) As creches deverão receber crianças até 3 anos de idade.
c) O ensino fundamental terá duração de 9 anos, obrigatório e gratuito na escola pública.
d) **A pré-escola deverá receber alunos na faixa etária de 11 a 17 anos de idade.**

33. Para que o trabalho exercido em uma creche e em uma pré-escola seja de qualidade é necessário que aconteça várias ações e procedimentos por parte de quem compõem a escola. Analise as opções a seguir e marque o item CORRETO:

a) Na educação infantil não é necessário planejamento, visto que se trata de ensinar crianças.

b) É necessário o cuidado com a alimentação das crianças, principalmente com a higiene dos alimentos.

c) É necessário que as salas de aulas sejam escuras e quentes, para que a criança se sinta confortável.

d) Os banheiros precisam ser para adultos, assim as crianças se adaptarão com o cotidiano.

34. Existe uma preocupação considerável dos teóricos da educação, sobre os processos de avaliação. Alguns teóricos definem os instrumentos utilizados no processo de avaliação. Sobre a avaliação escolar marque a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) Auto-avaliação

(2) Relatório

(3) Prova

() Tem a finalidade de relatar, informar, fornecer resultados, dados, experiências que permitam à autoridade competente constatar a realidade.

() É um recurso que deve ser bem elaborado de forma a permitir que o professor e o aluno tenha clara percepção da condição deste, ajudando-o a crescer.

() É capaz de conduzir o aluno a uma modalidade de apreciação que se põe em prática durante a vida inteira.

Assinale a opção CORRETA:

a) **2, 3, 1**

b) 3, 1, 2

c) 2, 1, 3

d) 1, 2, 3

35. O desenho infantil é um instrumento fundamental para a compreensão do desenvolvimento da escrita e do comportamento infantil. Analise as opções a seguir e marque o item INCORRETO:

a) A criança somente inicia a desenhar por volta dos 10 anos de idade.

b) O desenho infantil ajuda o professor a analisar o desenvolvimento emocional da criança.

c) O desenho esquemático é aquele em que a criança coloca todas as representações em uma linha de base que pode ser o chão, a rua, o piso entre outros.

d) O desenho é uma atividade lúdica que a criança sente prazer e um excelente recurso no processo de aprendizagem.

36. A construção da noção de espaço pela criança passa por 3 (três) etapas bem definidas, analise as opções abaixo:

I- Relações topológicas

II- Relações políticas

III- Relações projetivas

IV- Relações euclidianas

V- Relações comerciais

As três etapas da construção da noção de espaço, esta indicada no item:

a) I, III, VI

b) I, IV, V

c) I, III e IV

d) I, II, III

37. A infância é uma das etapas do desenvolvimento humano repleta de características fundamentais para que a criança cresça de forma saudável. Faz parte do desenvolvimento infantil, EXCETO:

- a) A criança desenvolve a linguagem inicialmente na fase do balbucio.
- b) A criança desenvolve a socialização, mediante a comunicação e interação com as pessoas.
- c) A criança se desenvolve muito bem, mesmo não se alimentando.**
- d) A brincadeira faz parte da realidade da criança e é extremamente necessária para o seu desenvolvimento.

38. Marque o item que indica a teórica que criou e elaborou a teoria da Psicogênese da língua escrita.

- a) Emilia Ferreiro**
- b) Constance Kamii
- c) Madalena Freire
- d) Melani Klain

39. A Psicogênese da língua escrita afirma que a alfabetização é um processo longo, em que o aluno observa, estabelece, comparações, organiza, interioriza conceitos, dúvida deles, reelabora até chegar a hipótese alfabética. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Na fase pré-silábica a criança começa a diferenciar letras de números, desenhos ou símbolos e reconhece o papel das letras na escrita.
- () Na fase silábica o aluno utiliza uma letra para cada sílaba ao escrever uma palavra.
- () A criança não passa por nenhuma fase, simplesmente aprende.
- () A criança passa por cerca de 10 fases até chegar a fase final que é a hipótese alfabética.

Marque a opção CORRETA:

- a) Existe apenas uma opção correta
- b) Existem três opções corretas
- c) Existem três opções erradas
- d) Existem duas opções verdadeiras**

40. A aprendizagem é gradual, cada indivíduo tem seu ritmo próprio de aprendizagem que, aliado ao seu esquema próprio de ação, irá constituir sua individualidade. Sobre as dificuldades de aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- a) A dislexia é acompanhada de transtornos na aprendizagem da escrita, ortografia, gramática e redação.
- b) A hiperatividade é uma perturbação psicomotora. O hiperativo tem descontrole motor acentuado, mudando de humor frequente, e fala e respiração entrecortadas.
- c) Não devemos nos preocupar com os alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem e sim devemos dar exclusiva atenção àquele que estão bem, visto que serão eles que terão sucesso no futuro.**
- d) A disfasia a pessoa possui inteligência e audição normal, porém sua fala não evolui. Isto se deve a um transtorno na recepção e na análise do material audiovisual.

41. O professor da educação infantil, principalmente, assim como a escola que acolhe crianças, deve tomar alguns cuidados, dentre eles, podemos citar:

- a) A escola pode ter qualquer tipo de planta para enfeitar o ambiente. Aliás, escola bonita e florida atrai a criança.

b)Na sala de aula deve haver jogos e brinquedos, independentemente do tamanho - grandes ou pequeníssimos – e não necessariamente comprados em lojas. Os brinquedos podem ser confeccionados com sucata e material reciclado.

c) Durante as atividades de lazer e pedagógicas, deve haver sempre um adulto acompanhando as crianças.

d)As crianças devem circular livremente pelas áreas onde se preparam os alimentos, para estimularem na hora do lanche.

42. Nas escolas de educação infantil, o professor tem que estar preparado para situações adversas, entre elas, quedas, ferimentos leves e graves e até fraturas. Com relação ao comportamento do professor diante a essas situações, assinale o VERDADEIRO:

a)Quando houver fratura nos braços ou pernas e o osso não ficar exposto, os membros não devem ficar imobilizados.

b)Quando houver fratura nos braços ou pernas e o osso ficar exposto e houver hemorragia, deve-se fazer compressa com gaze para estancar o sangue, além de imobilizar a fratura.

c)Em caso de pancadas, deve-se fazer compressa com água quente.

d)Em caso de picadas de inseto, deve-se deixar o ferrão para que o médico possa identificar qual foi o inseto e qual medicamento administrar.

43. Na comunicação escrita, podemos identificar vários tipos de texto. Entre eles ressaltamos a Narração, Descrição e Dissertação. Sobre estes, podemos AFIRMAR:

a)Na Descrição, os fatos se encadeiam, dependentes uns dos outros.

b)Toda descrição é subjetiva, por isso, utiliza-se da linguagem denotativa.

c)Todos os textos são puros, ou seja, são apenas narrativos, descritivos ou dissertativos. Não existe texto narrativo, por exemplo, com passagens descritivas.

d)Na Narração, tudo acontece em um tempo e espaço, girando em torno de personagens.

44. Ainda de acordo com os três tipos de textos: narração, dissertação e descrição, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

I- Narração II- Descrição III- Dissertação

() Conta um fato.

() É estruturado em introdução, desenvolvimento e conclusão

() Expõe um ponto de vista próprio.

() Pode ser objetiva ou subjetiva

() seus elementos são: narrador, personagens, espaço, tempo, dentre outros.

Assinale a sequência CORRETA:

a) I, II, II, III, I b) I, III, II, II, I c) II, III, III, II, I **d) I, III, III, II, I**

45. Acerca da importância para a criança do ato de brincar, assinale a alternativa FALSA:

a)Através das brincadeiras, a criança passa a construir sua independência e capacidade de decisão.

b)Ao brincar, a criança não apenas desenvolve sua imaginação e criatividade.

c)A criança se desenvolve com a brincadeira à medida que se comporta de modo diferente àquele próprio à sua idade.

d)Para Lev Vygotsky, a brincadeira não é importante para o desenvolvimento da criança.

46. No tocante a resolução de problemas matemáticos, é CORRETO afirmar:

a)Para resolvermos problemas matemáticos, basta saber ler corretamente.

b)Problemas matemáticos são difíceis de serem resolvidos e são especificidades de quem tem nível superior em Matemática.

c)Para resolver problemas, temos que selecionar valores dados e usa-los adequadamente, identificar corretamente o que foi pedido e ter lógica no processo de resolução.

d)Para resolver problemas, temos que decorar a tabuada.

47. A avaliação escolar é um processo extremamente relevante do processo de ensino-aprendizagem. Analise as opções sobre as três modalidades de avaliação:

I- A avaliação diagnóstica é aquela realizada com a intenção de constatar se os alunos apresentam ou não o domínio dos pré-requisitos necessários para aprender determinado conteúdo.

II- A avaliação somativa tem a função de somar o comportamento do aluno sem classificá-lo.

III- A avaliação formativa é realizada com o intuito de verificar se os alunos estão atingindo os objetivos previstos, isto é, os resultados alcançados durante o desenvolvimento das atividades.

IV- A avaliação somativa consiste em classificar os alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos, geralmente tendo em vista sua promoção de uma série para outra, ou de um grau para outro.

Marque a opção CORRETA:

a) O item I está errado

b) O item III está errado

c) O item IV está errado

d) O item II está errado

48. Os primeiros livros direcionados ao público infantil, surgiram no século XVIII. Autores como La Fontaine e Charles Perrault escreviam suas obras, enfocando principalmente os contos de fadas. Desta forma, a literatura infantil foi ocupando seu espaço e apresentando sua relevância. Com isto, muitos autores foram surgindo, como Hans Christian Andersen, os irmãos Grimm e Monteiro Lobato, imortalizados pela grandiosidade de suas obras. Nesta época, a literatura infantil era tida como mercadoria, principalmente para a sociedade aristocrática.

Analizando a literatura deste período sob o enfoque didático-pedagógico, pode-se AFIRMAR que:

a) Baseava-se numa linha moralista, buscando a interação social das crianças e a família.

b) Era uma literatura para estimular o lúdico, segundo a igreja, o governo ou ao senhor.

c) Segue à risca os preceitos religiosos e considera a criança um ser a se moldar de acordo com o desejo dos que a educam, podendo-lhe aptidões e expectativas.

d) Ela se ramifica por todos os caminhos da atividade humana, valorizando a aventura, o cotidiano e a família.

49. O Ministério da Educação e Desporto – MEC está empenhado em incentivar que todas as escolas trabalhem com os alunos com necessidades educacionais especiais, cumprindo a LDB- Nº 9394/96. Assinale a opção ERRADA sobre a classificação das pessoas com necessidades educacionais especiais:

a) deficiência visual e deficiência auditiva.

b) deficiência orgânica e deficiência preguiça.

c) deficiência mental e deficiência múltipla.

d) deficiência física e deficiência visual.

50. A violência é o uso desejado da agressividade, com fins destrutivos. Sobre esse tema marque a opção que INCORRETA:

a) A violência pode ser voluntária, ou seja, intencional.

b) A violência esta presente quando as condições de vida social são pouco propícias ao desenvolvimento e realização pessoal e levam o indivíduo a mecanismo de autodestruição, como o uso de drogas, o alcoolismo, o suicídio entre outros.

c) O infrator é aquele que transgrediu alguma norma ou alguma lei tipificada no código penal ou no sistema de leis de uma determinada sociedade.

d) A agressividade é própria do ser humano, necessária para a sobrevivência, não importando o grau de agressividade, desde cedo a criança e o adolescente precisam expressar-se através de sua agressividade para serem ouvidos e atendidos na sociedade, pois todo ser humano é violento.