

CONCURSO IFPI – PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

- * Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 40 (quarenta) questões da prova objetiva.
 - b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
- * É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao curso/disciplina para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique ao fiscal qualquer irregularidade.
- * **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**
- * Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.
- * Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- * Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- * Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
 - a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 9.17, alínea “c” do edital.
 - b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, ou quaisquer equipamentos eletrônicos. Item 9.17, alínea “h” do edital.
 - c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva, em qualquer meio. Item 9.17, alínea “f” do edital.
 - d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 9.15 do edital ou não efetuar a transcrição do texto apresentado caso seja utilizado o procedimento descrito no subitem 9.16 do edital.
- * Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 30 (trinta) minutos para o término desta. **ASSINE OBRIGATORIAMENTE A LISTA DE PRESENÇA**.
- * **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no Caderno de Questões. Item 9.17, alínea “i” do edital.**
- * Consulte as próximas atividades no cronograma disponível na guia Cronogramas, acessando a página do concurso em www.funrio.org.br.
- * Transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada entre aspas.
“As obras humanas alteram-se, corrompem-se, modificam-se, transformam-se.” (Machado de Assis)

◆ Fundamentos da Educação e Legislação Educacional ◆

Questão 01

Os Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia – IFET – têm-se apresentado como instituições que estabelecem vínculos com a valorização da educação e das instituições públicas. Essa interdependência tem como pressuposto o combate às desigualdades estruturais de toda ordem, sendo fundamentais para a construção de uma nação democrática e soberana, estando, assim, em consonância com as atuais políticas educacionais e públicas brasileiras.

A Seção II do Art. 6º da lei nº 11.892/08 fala sobre as finalidades e características dos Institutos Federais. Seus incisos põem em destaque a finalidade de ofertar a Educação Profissional e Tecnológica em todos os níveis e modalidades e promover a integração e a verticalização da educação profissional, desde a educação básica até a educação superior, otimizando os recursos de gestão, os quadros de pessoal e a infraestrutura física. Devem constituir-se como centros de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, e qualificar-se como referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização aos docentes (Lei 11.892/08, art. 6º).

Esse texto legal, em seu inciso VIII, destaca que o IFET se propõe a realizar e estimular

- A) a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- B) o ensino de educação infantil, desde a creche até final do ensino fundamental, capacitando seus profissionais em serviço.
- C) a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias, voltadas à preservação do meio ambiente.
- D) os programas especiais de formação pedagógica, com vista na formação de professores para a educação fundamental.
- E) a oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, empresariais e culturais da Nação.

Questão 02

A Lei de Diretrizes e Bases de 1996 evidencia no art. 12, incisos de I a VII, as ações atribuídas à escola, que são (...) elaborar e executar sua proposta pedagógica; administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros; assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas legalmente; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para a recuperação de alunos de menor rendimento; articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; informar pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Para Libâneo (2004), enquanto organizações, as escolas ressaltam a interação entre as pessoas, para a promoção da formação humana e para que elas funcionem e concretizem seus objetivos, requerendo “tomadas de decisões”, bem como de direção e controle dessas decisões. Esse processo ele o denomina como

- A) controle.
- B) ajuste.
- C) gestão.
- D) abrangência.
- E) norteamento.

Questão 03

O Programa de Integração da Educação Profissional à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos – PROEJA – tem por objetivo dar oportunidades educacionais a jovens e adultos que ainda não terminaram o ensino fundamental, bem como aos que já o finalizaram, mas ainda não concluíram nem o ensino médio nem um curso que os habilite em uma profissão técnica de nível médio.

O Art. 5º, do decreto nº 5.840/2006, estabelece que as instituições que oferecem esses cursos são responsáveis por sua estruturação e pela expedição de certificados e diplomas.

Por isso, o Parágrafo Único deste Art. 5º determina que “as áreas profissionais escolhidas para a estruturação dos cursos serão, preferencialmente, as que maior sintonia guardarem com as demandas de nível local e regional, de forma a contribuir com o fortalecimento das estratégias” de que tipo de desenvolvimento?

- A) sócio-histórico e cultural.
- B) sócio-histórico e profissional.
- C) técnico-artístico e econômico.
- D) técnico-político e econômico.
- E) socioeconômico e cultural.

Questão 04

Segundo a LDB/96, garantir o direito subjetivo de aprender implica fazer da escola um lugar em que os cidadãos se sintam valorizados e reconhecidos em sua identidade e singularidade.

Os diversos sistemas, níveis e modalidades de ensino desenvolvidos nas escolas brasileiras expõem os desafios da qualidade e da equidade, na nossa educação, os quais para serem superados devem se dar em ambiente acolhedor, que reconheça e valorize as diferenças da diferença, ultrapassando, assim, as desigualdades.

Assim sendo, para atender a essa norma de procedimento, o Art. 1º, da Resolução nº 1/ 2004, estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, a serem consideradas “pelas instituições de ensino, que atuam nos níveis e modalidades da Educação Brasileira e, em especial, por Instituições” que desenvolvam atividades de que tipo?

- A) cursos de extensão sobre as Culturas Brasileira e Africana.
- B) programas de formação inicial e continuada de professores.
- C) oficinas pedagógicas/temáticas de inclusão sobre as culturas.
- D) palestras e seminários sobre a Cultura Afro-Brasileira.
- E) parcerias com instituições voltadas à Cultura Africana.

Questão 05

Em consonância com as profundas mudanças encontradas no mundo do trabalho e do conhecimento na atualidade, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional reserva um de seus capítulos à educação profissional. Em seu Capítulo III, Título V, ela trata da educação profissional e tecnológica e, para atender a essas exigências, o art. 39 estabelece que “a educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional”,

- A) associa-se ao conselho escolar, aos interesses da comunidade em geral e às exigências do mercado de trabalho.
- B) vincula-se aos elevados padrões de inovação tecnológica e científica do trabalho, nas diferentes modalidades de ensino.
- C) sujeita-se às exigências do desenvolvimento tecnológico, em termos de qualificação de mão de obra e de desempenho.
- D) integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- E) subordina-se aos desafios teórico-metodológicos da relação trabalho-educação e ao preparo para o mundo do trabalho.

Questão 06

Planejamento é algo inerente ao ser humano. O processo de ensino e aprendizagem necessita ser planejado, com intencionalidade e qualidade. Ao se planejar, se antecipam ações para atingir a satisfação dos objetivos traçados, ancoradas nos diferentes elementos que o compõem e em necessidades criadas a partir de uma determinada realidade, as quais levam a agir conforme essas ideias antecipadas.

Portanto, o planejamento, enquanto processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, deve se articular com as atividades a serem desenvolvidas na escola com incerteza ou dificuldade inerente ao contexto social.

Nesse contexto, cabe retomar o que diz Libâneo (2012), para quem “a ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo”, pois é

- A) a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas nas opções político-pedagógicas.
- B) a verificação da aplicação de métodos, técnicas e conceitos científicos às decisões a serem tomadas na escola.
- C) a decisão de realizar uma listagem de ações e recursos a serem executados em determinados datas e prazos.
- D) o processo linear e indefinido, estabelecido com prazos fixos, a serem verificados os conteúdos.
- E) o processo simples e harmônico, voltado para a verificação da metodologia das ações feitas em grupo.

Questão 07

O art. 205 da Constituição Federal brasileira estabelece que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

Para que esse artigo possa se concretizar, entre outros princípios que embasam o ensino a ser ministrado à Nação, em compatibilidade com o Art. 206, seguem-se cinco princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- III. gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- IV. garantia de padrão de qualidade
- V. piso salarial nacional unificado para os profissionais da escola privada.

Quais desses princípios estão compatíveis com o Artigo citado?

- A) II, III, IV e V.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II, III e V.
- E) I, III, IV e V.

Questão 08

A educação tecnológica deve permitir e impulsionar a formação do futuro profissional técnico e cidadão. Nesse intuito, necessita desenvolver um trabalho pedagógico a partir da evolução da tecnologia através de uma visão social, onde as transformações inovadoras e as diferentes estratégias utilizadas possam conciliar os imperativos da economia às conjunturas sociais.

A educação tecnológica deve associar a pesquisa e a reflexão às propostas das práticas pedagógicas, passando pelo “entendimento da tecnologia como processo educativo que se situa no interior da inteligência das técnicas para gerá-las de outra forma e adaptá-las às peculiaridades das regiões e às novas condições da sociedade” (Arroyo, apud Gadotti).

Para a relevância da formação do futuro profissional, é preciso desenvolver o senso crítico conectado ao mundo circundante, subordinado pelos princípios de igualdade e solidariedade, através dos trabalhos de pesquisa realizados nas instituições de ensino, num diálogo entre os profissionais das diferentes áreas do conhecimento e o embasamento educacional, com vistas a compreender que fenômenos?

- A) Igualmente os econômicos dos discentes e os decorrentes de suas necessidades no mercado de trabalho.
- B) Especialmente os financeiros, frente à formação de mão de obra qualificada.
- C) Apenas os questionadores do mundo do trabalho e das possibilidades de empregabilidade.
- D) Não só os da aquisição das práticas profissionais isoladas, como os do trabalho tecnológico.
- E) Tanto os educativos quanto os culturais, dentro e fora da escola.

Questão 09

Com grande destaque, a educação profissional e tecnológica, planetária e particularmente em nosso país, mostra-se como elemento estratégico. A formação educacional de qualidade se faz necessária para uma melhor inserção de jovens e trabalhadores na sociedade atual, repleta de grandes transformações e de avanços científicos/tecnológicos, tanto em termos conceituais, quanto em suas práticas, por serem complexas e abundantes.

A problemática fundamental dessa modalidade de ensino – educação profissional e tecnológica – envolve necessariamente o estreito vínculo com o contexto maior da educação brasileira: sua legislação educacional.

Assim, a LDB 9.394/96, em seu Art. 2º, que decreta os fins da Educação Nacional, reza que a “educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando”, preparando-o para

- A) o desenvolvimento do espírito ético/estético e a inserção no mercado de trabalho.
- B) o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) a participação, de forma competitiva e satisfatória, da qualificação profissional.
- D) a inserção no mundo produtivo, capacitado para ocupar cargos proeminentes.
- E) a atuação consistente e atualizada nas empresas governamentais e privadas.

Questão 10

A inclusão social é um dos grandes desafios brasileiros, uma vez que, ao longo de sua história, propiciou o acúmulo de desigualdades sociais no que tange à distribuição da terra, da riqueza, do acesso aos bens materiais e culturais e da apropriação dos conhecimentos científicos e tecnológicos.

A inclusão social abrange também a proposição de condições para que todos os habitantes do país possam ter uma qualidade de vida adequada e como cidadãos plenos, dotados de conhecimentos, meios e mecanismos de participação política, que os tornem aptos a agir de maneira consciente e fundamentada.

De acordo com essa premissa, em seu Art.1º, o Decreto nº 5.840/2006, institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Os incisos I e II, do § 1º deste artigo rezam que o PROEJA abrangerá os seguintes cursos e programas de educação profissional:

- A) formação inicial e continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio.
- B) formação teórica/tecnológica e o treinamento da mão de obra qualificada para o mercado de trabalho.
- C) restrição de oportunidades educacionais e de vagas no mercado de trabalho para os alunos do PROEJA.
- D) ruptura com a formação de profissionais em número suficiente e ampliação do aproveitamento adequado.
- E) treinamento da população excluída do conhecimento científico/tecnológico e a inserção no trabalho.

◆ **Conhecimentos Específicos** ◆

Questão 11

Em relação a proteção contra radiação, as medidas para reduzir a exposição são:

- A) Reduzir o tempo de exposição.
- B) Aumentar a distância da fonte de radiação.
- C) Colocar blindagem contra radiação entre o indivíduo e a fonte de radiação.
- D) Diminuir a distância da fonte de radiação.
- E) Monitoração de rotina deve ser feita através de serviços de monitoração individual autorizados pela CNEN, com frequência mensal.

Questão 12

As doses de radiação para profissionais que não lidam com radiação são limitadas a menos de:

- A) 500,0 mSv.
- B) 50,0 mSv.
- C) 5,0 mSv.
- D) 0,50 mSv.
- E) 0,05 mSv.

Questão 13

São manifestações do efeito estocástico das radiações:

- A) radiodermites.
- B) vômitos.
- C) infecção.
- D) esterelidade temporária ou permanente.
- E) mutações genéticas.

Questão 14

São artefatos relacionados aos sistemas de processamento em mamografia, exceto:

- A) revelação.
- B) fixação.
- C) lavagem.
- D) secagem.
- E) presença de bolhas de ar.

Questão 15

Compete ao Responsável Técnico, responsabilizar-se pelos procedimentos radiológicos a que são submetidos os pacientes, levando em conta os princípios e requisitos de proteção radiológica estabelecidos na portaria MS 453/1998. Dentre as opções abaixo, não compete ao mesmo:

- A) Atuar no programa de garantia de qualidade, nas avaliações de doses em pacientes e nas avaliações do índice de rejeição de radiografias
- B) Assegurar que nos procedimentos radiológicos sejam utilizados as técnicas e os equipamentos adequados.
- C) Zelar para que as exposições de pacientes sejam as mínimas necessárias para atingir o objetivo do procedimento radiológico requisitado, levando em conta os padrões aceitáveis de qualidade de imagem e as restrições conferidas pelos níveis de referência de radiodiagnóstico estabelecidos neste Regulamento.
- D) Elaborar e revisar as tabelas de exposição (técnicas de exames) para cada equipamento de raios-x do serviço, com o apoio do SPR.
- E) Orientar e supervisionar as atividades da equipe no que se refere às técnicas e procedimentos radiológicos.

Questão 16

De acordo com a portaria 453/98, nos ambientes classificados como áreas controladas, devem ser tomadas medidas específicas de proteção e segurança para controlar as exposições normais e prevenir ou limitar a extensão de exposições potenciais, dentre elas:

- I. Possuir barreiras físicas com blindagem suficiente para garantir a manutenção de níveis de dose tão baixos quanto razoavelmente exequíveis, não ultrapassando os níveis de restrição de dose estabelecidos neste Regulamento.
- II. Dispor de restrição de acesso e de sinalização adequada, conforme especificado neste Regulamento.
- III. Ser exclusivas aos profissionais necessários à realização do procedimento radiológico e ao paciente submetido ao procedimento. Excepcionalmente, é permitida a participação de acompanhantes, condicionada aos requisitos apresentados neste Regulamento.

Sobre as afirmativas, assinale a opção correta.

- A) Somente a primeira está correta.
- B) Somente a segunda está correta.
- C) Somente a terceira está correta.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.
- E) Nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 17

Em relação ao controle de saúde, é correto afirmar:

- A) Todo indivíduo ocupacionalmente exposto não deve estar submetido a um programa de controle de saúde baseado nos princípios gerais de saúde ocupacional.
- B) Exames periódicos de saúde podem ser utilizados para substituir ou complementar o programa de monitoração individual.
- C) Ocorrendo exposição acidental com dose equivalente acima do limiar para efeitos determinísticos, o titular deve encaminhar o indivíduo para acompanhamento médico e, se necessário, com o aconselhamento de um médico especialista com experiência ou conhecimento específico sobre as conseqüências e tratamentos de efeitos determinísticos da radiação.
- D) Os dosímetros individuais podem ser obtidos em qualquer laboratórios de monitoração individual credenciados pela CNEN.
- E) As decisões relativas à adoção de medidas urgentes de proteção à população, quando da ocorrência de um acidente nuclear, não são baseadas na dose projetada.

Questão 18

Segundo a Portaria 531, DE 26 DE MARÇO DE 2012, na incidência médio-lateral oblíqua, também deve-se observar os seguintes requisitos, EXCETO:

- A) as mamas devem estar simétricas.
- B) o músculo peitoral deve ser visto em cerca de 30% (trinta por cento) dos exames.
- C) o sulco inframamário deve ser visto na borda inferior da imagem.
- D) a gordura retromamária deve ser vista em todos os exames, demonstrando que a parte glandular da mama foi radiografada.
- E) a papila deve estar paralela ao filme, as estruturas vasculares devem ser vistas em regiões de parênquima denso e a mama não deve estar pêndula.

Questão 19

Nas imagens mamográficas deve constar o seguinte:

- I. o registro do paciente.
- II. a data do exame.
- III. a abreviatura da incidência radiográfica.
- IV. a lateralidade da mama.

Sobre as afirmativas, assinale a opção correta.

- A) Somente a primeira está correta.
- B) Somente a segunda está correta.
- C) Somente a terceira está correta.
- D) Somente a quarta está correta.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 20

O laudo mamográfico deve conter dentre outras as seguintes informações, exceto:

- A) se exame de rastreamento ou de diagnóstico.
- B) descrição dos achados radiográficos.
- C) classificação BI-RADS®.
- D) recomendação de conduta.
- E) indagações sobre a indicação do exame.

Questão 21

Efeitos determinísticos induzidos por radiação

- A) incluem a indução do câncer.
- B) são geralmente produzidos pelos procedimentos utilizados no radiodiagnóstico.
- C) raramente se manifestam mais cedo do que 6 meses após a irradiação.
- D) podem ser produzidos em qualquer dose.
- E) variam em gravidade de uma maneira dose-dependente.

Questão 22

Na RM de cabeça e pescoço, quando gadolínio é usado como um meio de contraste para a aquisição T1, qual das seguintes opções é verdadeira?

- A) Mucosa nasal aparecerá brilhante.
- B) CSF aparecerá brilhante.
- C) Fluido vítreo aparecerá brilhante.
- D) Estrutura óssea é bem delineada.
- E) Diferenciação entre linfonodo com comprometimento metastático ou não.

Questão 23

Em relação a telerradiologia é incorreto afirmar que

- A) Os serviços prestadores de Telerradiologia deverão ter infraestrutura tecnológica apropriada.
- B) A transmissão dos exames por Telerradiologia deverá ser acompanhada dos dados clínicos, colhidos pelo médico solicitante, para a elaboração do relatório.
- C) O paciente não precisa autorizar a transmissão eletrônica das imagens e dos seus dados, através de consentimento informado, livre e esclarecido.
- D) Os serviços prestadores deverão obedecer às normas de guarda, manuseio, transmissão de dados, confidencialidade, privacidade e garantir o sigilo profissional.
- E) Os serviços prestadores de Telerradiologia deverão obedecer às normas técnicas e éticas do CFM.

Questão 24

Segundo a resolução CFM 1890/2009, para efeito de transmissão de exames e relatório a distância, são reconhecidos como especialidades.

- A) Radiologia e Diagnóstico por Imagem.
- B) Diagnóstico por Imagem: Atuação exclusiva Ultrassonografia Geral.
- C) Diagnóstico por Imagem: Atuação exclusiva Radiologia Intervencionista e Angiorradiologia.
- D) Medicina Nuclear.
- E) Cirurgia.

Questão 25

Tomossíntese digital é usado em mamografia para

- A) melhorar a resolução espacial.
- B) melhorar o contraste nas lesões.
- C) reduzir indefinição devido a movimentação.
- D) reduzir a dose de radiação.
- E) eliminar a necessidade de compressão.

Questão 26

Sievert é uma unidade de

- A) exposição.
- B) dose equivalente.
- C) dose absorvida.
- D) dose média.
- E) energia.

Questão 27

Em relação as radiações, é incorreto afirmar:

- A) São ondas eletromagnéticas ou partículas que se propagam com uma determinada velocidade.
- B) Contêm energia, sem carga eléctrica e magnética.
- C) Podem ser geradas por fontes naturais ou por dispositivos construídos pelo homem.
- D) Possuem energia variável desde valores pequenos até muito elevados.
- E) As radiações electromagnéticas mais conhecidas são: luz, microondas, ondas de rádio, radar, laser, raios X e radiação gama.

Questão 28

Na TC a Unidade Hounsfield é linearmente relacionada com _____ do tecido.

- A) Densidade de massa.
- B) Densidade do elétron.
- C) Coeficiente linear de atenuação.
- D) Coeficiente de absorção.
- E) Número atômico.

Questão 29

Qual dos seguintes elementos pode ser usado como um agente de contraste IV em exames radiológicos de diagnóstico?

- A) Flúor.
- B) Gadolínio.
- C) Carbono.
- D) Iodo.
- E) Chumbo.

Questão 30

Em uma TC de abdome e pelve (grades com 512 x 512pixels) sem compressão, com 80 imagens, pesará quantos megabytes

- A) 4,0 MB.
- B) 40 MB.
- C) 0,4 MB.
- D) 0,5 MB.
- E) 0,75 MB.

Questão 31

Quais são as vantagens de um monitor de computador com tela plana?

- A) Melhor correlação de contraste.
- B) Melhor luminância.
- C) Melhor acomodação visual.
- D) Economizar espaço.
- E) Pior acomodação visual.

Questão 32

Não é contra-indicação absoluta a realização de RM.

- A) Clipe de aneurisma cerebral ferromagnético.
- B) Prótese valvar mitral Starr- Edwards.
- C) Clamp Poppen-Blaylock de artéria carótida.
- D) Projéteis de armas de fogo próximos a estruturas vitais.
- E) Clipes de aneurismas cerebrais não ferromagnéticos.

Questão 33

Em relação a tecnologia digital é incorreto afirmar que

- A) as imagens digitais são facilmente armazenadas.
- B) especialistas conectados on line em qualquer parte do mundo.
- C) dados originais são mais facilmente perdidos.
- D) softwares têm sido desenvolvidos para ajudar aos radiologistas na interpretação dos dados da imagem.
- E) apresenta maior custo.

Questão 34

Como desvantagens da tomossíntese é incorreto afirmar que há

- A) necessidade de treinamento especial dos técnicos para o posicionamento adequado.
- B) artefatos de movimento são mais comuns.
- C) calcificações grandes causam artefatos significativos.
- D) maior tempo de interpretação para o radiologista.
- E) reprodutibilidade, menor ruído e menos artefatos.

Questão 35

É recomendado o uso 18F-FDG PET nos cânceres do sistema respiratório. O Câncer do pulmão não pequenas células (CPNPC) é, provavelmente, a patologia em que a 18F-FDG PET é mais utilizada para avaliação do seguinte, exceto:

- A) Avaliação de nódulo pulmonar solitário com dimensões menores que 1,0 cm.
- B) Estadiamento nodal é crucial para abordagem cirúrgica com intenção curativa.
- C) Avaliação de nódulo pulmonar solitário com dimensões iguais ou maiores que 1,0 cm (Classe IA).
- D) No reestadiamento do CPNPC (Classe IA).
- E) No planejamento radioterápico de CPNPC (Classe IB).

Questão 36

Qual das patologias abaixo está relacionada com schwannoma bilateral do acústico?

- A) Esclerose tuberosa.
- B) Neurofibromatose tipo 1.
- C) Neurofibromatose tipo 2.
- D) Síndrome Ataxia-Telangectasia.
- E) Esclerose múltipla.

Questão 37

Em qual das patologias abaixo a RM no plano sagital, com sequência ponderada em T2, evidencia extensão perivenular dentro da substancia branca profunda?

- A) Neurofibromatose tipo 1.
- B) Neurofibromatose tipo 2.
- C) Esclerose múltipla.
- D) Esclerose tuberosa.
- E) Craniofaringeoma.

Questão 38

A Síndrome caracterizada por hemangioblastomas múltiplos do SNC, que pode estar associada a carcinoma renal e feocromocitoma é:

- A) Síndrome de Dand-Walker.
- B) Von Hippel-Lindau.
- C) Neurofibromatose tipo 1.
- D) Síndrome de Joubert.
- E) Síndrome de Eton-Lambert.

Questão 39

O serviço de medicina nuclear ou a quem ele delegar, deve realizar no curiômetro os testes abaixo discriminados. A alternativa correta é:

- A) Teste de exatidão (Co57, Ba133, ou Cs137), semestralmente, sendo permitidos desvios percentuais de até 10%, com uma confiabilidade de 90%.
- B) Teste de exatidão (Co57, Ba133, ou Cs137), semestralmente, sendo permitidos desvios percentuais de até 20%, com uma confiabilidade de 90%.
- C) Teste de precisão (Co57, Ba133 ou Cs137), semestralmente, sendo permitidos desvios percentuais de até 15%, com uma confiabilidade de 95%.
- D) Teste de reprodutibilidade (Co57 ou Ba133), anualmente, sendo permitido um desvio percentual de até 25%, com uma confiabilidade de 95%.
- E) Teste de linearidade (Tc99m), a cada 2 anos, sendo permitida uma variação máxima de $\pm 20\%$.

Questão 40

Para melhor avaliação das microcalcificações em uma mamografia, devemos realizar:

- A) Incidência ampliada em crânio-caudal.
- B) Incidência ampliada em médio-lateral.
- C) Incidências ampliadas em dois planos ortogonais (crânio-caudal e médio-lateral).
- D) Incidências ampliadas em dois planos ortogonais (crânio-caudal e perfil absoluto).
- E) Incidência em perfil.