



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 413/2014 – PROGEPE

Prova Objetiva – 19/10/2014

502 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimentos
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 08.

O céu é o limite

Roberto Pompeu de Toledo

1 A cada trinta anos, com margem de erro nunca superior a alguns poucos meses, o sr. Absurdo da Silva bate ponto, com o
2 característico estardalhaço, na política brasileira. Por obra sua, em agosto de 1954, o senhor que então ocupava o Palácio do Catete
3 saiu de uma exaustiva reunião fazendo crer que se licenciava do cargo para, poucas horas depois, amanhecer morto, com uma
4 mancha vermelha no pijama a denunciar o tiro que desferira no coração. Em março de 1985, observada a aludida margem de erro,
5 pregou uma peça no senhor que no dia seguinte ocuparia o Palácio da Alvorada. Forçou-o, em vez disso, a internar-se num hospital,
6 acometido do mal que o mataria no mês seguinte. Na semana passada, com a brutalidade que também lhe é característica, roubou
7 a vida de uma jovem promessa da vida pública brasileira e fez a campanha eleitoral para a Presidência voltar à estaca zero.

8 Os dois primeiros eventos envolvem diretamente a Presidência da República, não uma candidatura, e por isso têm peso
9 histórico maior. Iguala os três, no entanto, uma outra característica das intervenções do Absurdo da Silva: deixar à sua passagem
10 um fortíssimo rastro emocional. Ao clima de choque com a notícia seguem-se enterros históricos. Foi assim no caso de Getúlio
11 Vargas, a vítima de 1954, assim no de Tancredo Neves, a de 1985, e não há dúvida de que no caso de Eduardo Campos, o sorteado
12 de 2014, ocorrerá o mesmo. Sendo Absurdo da Silva primo-irmão do Sobrenatural de Almeida, o clima emocional pode operar
13 milagres. Getúlio Vargas recolheu-se a seus aposentos, naquele dia, como um cadáver político – abandonado, vilipendiado,
14 humilhado e sem chance de redenção. Ao amanhecer cadáver de verdade, assestou golpe de mestre aos adversários e garantiu-se
15 o lugar de martirizado por uma causa perante a posteridade. A morte de Eduardo Campos já provocou, se não um milagre, uma
16 grande reviravolta na campanha eleitoral.

17 A reviravolta foi fazê-lo superar, embora da pior maneira possível, o maior dos desafios que tinha pela frente: tornar-se
18 conhecido. Esse era o motivo pelo qual dormia tão pouco e tanto voava, nestes últimos tempos. Hoje provavelmente superou a
19 todos, até a própria presidente da República, como o candidato mais conhecido da população.

Revista Veja, edição 2387, 20 de agosto de 2014, pág. 126. Adaptado.

01 - Considerando as informações contidas no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas sobre a utilização da personificação:

- () O autor usa a personificação para se referir a Getúlio Vargas, Tancredo Neves e Eduardo Campos.
- () O autor personifica o absurdo, empregando expressões como “bate ponto” e “pregou uma peça”.
- () O autor personifica o sobrenatural, traçando entre ele e o absurdo uma relação humana de parentesco.
- () A personificação é utilizada para fazer referência a três mortes que aconteceram de maneira inexplicável.

Assinale a alternativa apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- ▶ a) F – V – V – F.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) V – F – F – V.
- e) F – V – F – V.

02 - Nas linhas 1 e 2, Roberto Pompeu de Toledo observa que “a cada trinta anos, (...) o sr. Absurdo da Silva bate ponto (...) na política brasileira”. Isto quer dizer que

1. houve acontecimentos significativos na história política brasileira separados por períodos de trinta anos.
2. o autor considera que a cada trinta anos a política brasileira passa por mudanças absurdas.
3. o Brasil teve grandes presidentes que faleceram de modo inexplicável em períodos de trinta anos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

03 - A expressão “os três” (linha 9) se refere

- a) à Presidência da República, a Getúlio Vargas e a uma candidatura.
- b) ao Palácio do Catete, ao Palácio da Alvorada e à campanha eleitoral.
- c) às mortes dos três políticos, ao choque da população e aos enterros históricos.
- d) aos anos de 1954, 1985 e 2014.
- ▶ e) aos eventos das mortes de Getúlio Vargas, Tancredo Neves e Eduardo Campos.

04- Com base no texto, identifique as seguintes afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Ao mencionar a “margem de erro”, o autor procura destacar que o evento de 1985 não ocorreu exatamente com o intervalo de 30 anos em relação aos demais eventos mencionados.
- () Segundo o autor, o intervalo entre as mortes dos três políticos é uma coincidência, como também é coincidência o efeito emocional desses eventos sobre a sociedade brasileira.
- () A expressão “bate ponto” (linha 1), ao associar as mortes trágicas de políticos com o comparecimento do trabalhador ao local de trabalho, destaca a recorrência dos eventos em intervalos regulares.
- () O autor destaca efeitos quase milagrosos associados às mortes de Getúlio Vargas, Tancredo Neves e Eduardo Campos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – V – V.
- ▶e) V – F – V – F.

05 - No trecho “(...) no caso de Eduardo Campos, o sorteado de 2014, ocorrerá o mesmo” (linhas 12 e 13), a expressão “o mesmo” refere-se

- a) à transformação de Eduardo Campos num mártir da política nacional, em razão do rastro emocional deixado por sua morte.
- b) à transformação de Eduardo Campos num político tão conhecido como Getúlio Vargas, por causa de sua morte trágica.
- c) ao fato de Eduardo Campos, falecendo tragicamente, conseguir se tornar mais conhecido do que a presidente da República.
- ▶d) a um possível enterro histórico de Eduardo Campos, como aconteceu com Tancredo Neves e com Getúlio Vargas.
- e) ao fato de a morte de Eduardo Campos fazer a campanha eleitoral para presidência da República voltar à estaca zero.

06 - A expressão assinalada no trecho “... e garantiu-se o lugar de martirizado por uma causa perante a posteridade” (linhas 14-15), pode ser substituída sem prejuízo gramatical ou de sentido, por

- a) foi garantido.
- ▶b) garantiu a si próprio.
- c) garantiu-lhe.
- d) alguém lhe garantiu.
- e) eles se garantiram.

07 - O autor estabelece um contraponto entre o “cadáver político” e o “cadáver de verdade”, referindo-se a Getúlio Vargas, com a finalidade de argumentar que

1. políticos brasileiros podem se transformar em mártires quando fatos absurdos acontecem e deixam um forte rastro emocional na população.
2. de tempos em tempos ocorrem fatalidades absurdas na política brasileira que podem provocar reviravoltas no cenário político nacional.
3. Getúlio Vargas, ao se suicidar, alcançou a vitória política que não conseguia alcançar quando vivo.
4. Getúlio Vargas estava derrotado politicamente antes de se suicidar e sua morte resultou no fortalecimento dos adversários.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

08 - Na sentença “O senhor que então ocupava o Palácio do Catete saiu de uma exaustiva reunião fazendo crer que se licenciava do cargo para, poucas horas depois, amanhecer morto, com uma mancha vermelha no pijama a denunciar o tiro que desferira no coração” (linhas 2-4), as expressões “então”, “a denunciar” e “desferira” podem ser substituídas sem prejuízo gramatical por, respectivamente,

- ▶a) na ocasião – denunciando – havia desferido.
- b) conseqüentemente – por denunciar – havia desferido.
- c) na época – ao denunciar – tinha desferido.
- d) dessa forma – por denunciar – desferiu.
- e) portanto – denunciando – havia desferido.

09 - Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho abaixo, de modo que ele siga as normas da gramática da língua portuguesa e se torne coerente.

“Bom mesmo são aquelas amizades que tu não precisa ficar preocupado em sempre manter contato, porque sabe que toda vez que se falarem, vai ser como se nunca tivessem se distanciado”.

<http://www.kanato.ask.fm/LindasFraseses>. Acesso em 10/09/2014

- a) Bom mesmo são aqueles amigos que tu não precisas ficar preocupado em sempre manter contato, porque sabes que toda vez que vos falarem, vai ser como se nunca se tivessem distanciado.
- ▶ b) Bom mesmo são aqueles amigos com quem você não precisa se preocupar em sempre manter contato, porque você sabe que todas as vezes em que se falarem, será como se nunca tivessem se distanciado.
- c) Bom mesmo são aqueles amigos que você não precisa se preocupar em contatar sempre, porque sabe que toda vez que se falar, vai ser como se nunca tivessem distanciado.
- d) Bom mesmo são aqueles amigos com que tu não precisas te preocupar em contatar sempre, porque sabe que toda vez que se falarem, vai ser como se nunca tivessem distanciado.
- e) Bom mesmo são aqueles amigos que tu não precisa ficar preocupado em sempre manter contato, porque sabes que todas as vezes em que vos falarem, será como se nunca vos tivessem distanciado.

10 - Observe os trechos em destaque nas instruções abaixo e assinale com V (verdadeiro) os itens que os reescrevem adequadamente se o texto começar por “Desliguemos o celular no cinema,...”. Assinale os demais com F (falso)

Desligue o celular no cinema, teatro, espetáculos e salas de aula. Faça o mesmo em restaurantes calmos e reuniões de trabalho. Nesses casos, se estiver esperando uma ligação importante, deixe o aparelho no modo silencioso e na hora de atender peça licença e afaste-se para não atrapalhar.

Não deixe o celular ligado ao dormir com o pretexto de usar o despertador, o telefone fixo da casa pode ser usado em urgências. Cuidado com os toques alegres do celular. **Escolha um som suave e breve**, afinal as pessoas à sua volta não são obrigadas a ouvir La Cucaracha.

(...)

Os cliques estão liberados em ambientes públicos abertos, eventos comemorativos, festas e na maioria dos shows. Cuidado com a síndrome do turista oriental: em vez de sair clicando tudo o que vê pela frente, tire algumas fotos e dê um tempo à sua câmera. **Não deixe de viver experiências para ficar fotografando.** O melhor registro ainda é aquele feito com os próprios olhos. Não há câmera que substitua essa recordação.

(...)

Use a linguagem abreviada só para e-mails informais. Cuidado com brincadeiras ou discussões por e-mail. A segurança na rede não é perfeita, e o e-mail é um documento, uma carta assinada que poderá ser usada contra você. **Tenha cautela com o que você acessa na internet do seu trabalho** não entre em sites de namoro, de joguinhos, de conteúdo pornográfico e tudo que não seja pertinente ao trabalho.

<http://mdmulher.abril.com.br/bem-estar/reportagem/viver-bem/manual-etiqueta-uso-saudavel-aparelhos-eletronicos-237092.shtml>, (adaptado). Acesso em 08/09/2014.

- () **Fazemos o mesmo em restaurantes calmos e reuniões de trabalho.**
- () **Não deixemos o celular ligado ao dormir...**
- () **... em vez de sair clicando tudo o que vemos pela frente, tiremos algumas fotos e demos um tempo à nossa câmera.**
- () **Tenhamos cautela com o que nós acessamos na internet do seu trabalho...**

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- ▶ c) F – V – V – F.
- d) V – V – F – F.
- e) V – F – F – V.

LEGISLAÇÃO

11 - De acordo com a lei que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei n.º 9.784/1999), considere os seguintes direitos:

1. **Ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.**
2. **Ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.**
3. **Formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.**
4. **Fazer-se assistir, facultativamente, por advogado, salvo quando obrigatória a representação, por força de lei.**

O administrado tem os seguintes direitos perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados:

- a) 2 e 4 apenas.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

12 - O servidor público que, por vingança contra inimigo pessoal, deixa de praticar ato de ofício inerente às suas funções e às atribuições de seu cargo, comete crime de

- a) peculato.
- b) concussão.
- ▶ c) prevaricação.
- d) violência arbitrária.
- e) corrupção ativa.

13 - Acerca das modalidades de licitação previstas na Lei n.º 8.666/1993, numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | | |
|----------------------|-----|--|
| 1. Leilão. | () | É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação. |
| 2. Tomada de preços. | () | É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas. |
| 3. Concurso. | () | É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto. |
| 4. Convite. | () | É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias. |
| 5. Concorrência. | () | É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 3 – 5 – 1 – 4.
- ▶ b) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
- c) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- d) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.
- e) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.

14 - Sobre o regime de previdência dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- a) Os servidores titulares de cargos efetivos da União serão aposentados compulsoriamente aos 60 (sessenta) anos.
- b) Os servidores ocupantes de cargos comissionados serão aposentados pelo regime próprio da previdência social.
- c) O tempo no qual o servidor prestou serviço militar obrigatório é contado em triplo para fins previdenciários.
- ▶ d) Aos portadores de deficiência poderão ser adotados requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria.
- e) Os requisitos de idade e de tempo de contribuição serão reduzidos em cinco anos para o professor que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação superior.

15 - Sobre a administração pública na Constituição Federal, identifique as seguintes afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- () Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedado o acesso aos estrangeiros.
- () A investidura em cargo ou emprego público sempre depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei.
- () O prazo de validade do concurso público será de até 4 (quatro) anos, prorrogável uma vez, por igual período.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- ▶ b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – V – V – F.
- e) F – F – V – F.

16 - De acordo com a Constituição Federal, são lícitas as seguintes acumulações remuneradas de cargos públicos, EXCETO:

- ▶ a) A de dois cargos na administração fazendária.
- b) A de dois cargos de professor.
- c) A de um cargo de professor com outro técnico.
- d) A de um cargo de professor com outro científico.
- e) A de dois cargos de médico.

17 - Sobre os direitos e garantias fundamentais na Constituição Federal, considere as seguintes afirmativas:

1. **Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.**
2. **As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais não têm aplicação imediata, sendo necessária a edição de leis regulamentadoras.**
3. **São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

18 - De acordo com o regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei n.º 8.112/1990), são formas de provimento de cargo público:

- ▶ a) Nomeação, promoção e readaptação.
- b) Nomeação, demissão e exoneração.
- c) Reversão, reintegração e manutenção.
- d) Posse, exercício e aposentadoria.
- e) Exoneração, aposentadoria e falecimento.

19 - Sobre a disciplina da responsabilidade civil no Código Civil, considere as seguintes afirmativas:

1. **Aquele que, por ato ilícito, causar dano a outrem, só fica obrigado a repará-lo quando agir com dolo.**
2. **O incapaz responde pelos prejuízos que causar, se as pessoas por ele responsáveis não tiverem obrigação de fazê-lo ou não dispuserem de meios suficientes.**
3. **São responsáveis pela reparação civil os donos de hotéis, hospedarias, casas ou estabelecimentos onde se albergue por dinheiro, mesmo para fins de educação, pelos seus hóspedes, moradores e educandos.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

20 - Sobre a disciplina das pessoas jurídicas no Código Civil, considere as seguintes afirmativas:

1. **São pessoas jurídicas de direito público externo os Estados estrangeiros e todas as pessoas que forem regidas pelo direito internacional público.**
2. **São pessoas jurídicas de direito público interno a União, os Estados e os Municípios.**
3. **São pessoas jurídicas de direito privado as associações, as organizações religiosas e os partidos políticos.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A Lei Federal 13005/2014 institui o Plano Nacional de Educação (PNE). De acordo com essa legislação educacional, são diretrizes para a elaboração e implementação do PNE, entre outras:

- a) Erradicação do analfabetismo; Universalização do atendimento Escolar; Desenvolvimento da capacidade produtiva do país.
- b) Promoção da Gestão Democrática da educação pública e privada; Estabelecimento de meta de aplicação de recursos em educação como proporção do PIB – Produto Interno Bruto; Valorização dos Profissionais da Educação.
- ▶ c) Promoção do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade; Superação das desigualdades educacionais; Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- d) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade; Desenvolvimento da sentido crítico do cidadão; Incremento cultural do Brasil.
- e) Melhoria da qualidade da educação; Crescimento das notas nos exames padronizados internacionais; Constituição de política de bonificação aos docentes.

22 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, define as atribuições de cada ente federado para com a educação. Em relação a esse tema, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A educação infantil é responsabilidade da União, pois cumpre ao governo federal a tarefa de construir creches e pré-escolas.
- () O ensino médio é de responsabilidade dos governos estaduais.
- () Os governos municipais, juntamente com o governo estadual, devem ofertar o ensino fundamental, em regime de colaboração.
- () Os municípios devem colaborar com a oferta do ensino superior, com a cessão de espaço físico para a instalação de polos para a educação superior à distância.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – V.
- ▶ d) F – V – V – F.
- e) V – F – F – V.

23 - Quanto às disposições gerais para a educação básica, conforme determinado pela LDB, é correto afirmar:

- ▶ a) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em lei.
- b) A reclassificação de alunos se dará sob responsabilidade estrita do gestor do Sistema de Ensino, especialmente quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- c) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ser diversificados, considerando as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos, os quais deverão ser complementados por uma base nacional comum.
- d) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura europeia e asiática.
- e) O controle de frequência do aluno é de responsabilidade do docente, conforme o disposto no regimento escolar e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de oitenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

24 - Um dos atos mais marcantes da história da educação e cultural do Brasil, foi o *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova*, de 1932. Sobre esse manifesto, é correto afirmar:

- a) Ao defender uma educação pública e ao opor-se ao centralismo estéril, o *Manifesto* disputava um projeto educacional para o país, que ficou marcado pela oposição entre o campo e a cidade.
- b) O *Manifesto* foi um ato apresentado e defendido na esfera pública pelos educadores brasileiros, especialmente encampado pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação.
- c) O presidente Getúlio Vargas assumiu os principais temas defendidos pelo *Manifesto*, a ponto de indicá-los como eixos para a organização da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação brasileira.
- ▶ d) O *Manifesto* defendia a educação laica, gratuita e obrigatória e, com isto, apontava para uma escola para todos, independentemente de condição religiosa, econômica ou social.
- e) A valorização do magistério era um dos principais temas abordados pelo *Manifesto*, juntamente com a defesa da Escola Pública, por reconhecer o extenso período de baixos salários e formação precária dos trabalhadores docentes à época.

25 - A sociedade tem edificado um papel para a escola, o qual, muitas vezes, nem sempre é explícito ou coerente. As expectativas com a ação escolar depositam alguma pressão sobre o trabalho docente e sobre a organização do trabalho pedagógico. De qualquer forma, a escola tem uma função social com alguns eixos centrais na contemporaneidade, dentre os quais, temos:

- Desenvolver o princípio da adaptação ao contexto social, de maneira a garantir que as crianças e os jovens sigam as regras sociais e tenham um comportamento na sociedade como deles se espera.
- Formar os estudantes para garantir que os valores que historicamente a sociedade edificou sejam transmitidos e assimilados pelas novas gerações, de forma a manter a tradição e a cultura.
- Preparar os estudantes para o enfrentamento das situações de competição e disputa, utilizando para tanto de recursos e estratégias que reconheçam e valorizem o esforço e o mérito de cada um.
- Assistir socialmente aos mais necessitados, de sorte a garantir o uso do espaço escolar para alimentação, saúde e outras formas de assistência, especialmente àqueles que têm pouco acesso a outros recursos.
- ▶ Transmitir o conhecimento científico e artístico, articulando-o com a formação da/para a cidadania, contribuindo com a formação ampla dos estudantes.

26 - O princípio da escola pública se edifica com base em alguns valores que a sociedade construiu ao longo de muito tempo, dentre os quais a obrigatoriedade, a universalidade, a liberdade, a gratuidade. Sobre esses valores, considere as afirmativas a seguir:

- A obrigatoriedade do ensino religioso na educação oficial denota a importância dos valores cristãos na formação do cidadão.
- A educação é obrigatória para todos os cidadãos, em todas as etapas, modalidades e níveis, de forma a garantir o pleno acesso à escola.
- A liberdade para ensinar é um princípio importante pois dá garantia de exercício à profissão docente, sem censura ao conhecimento ou ao projeto de formação desenvolvido pela escola.
- O ensino é gratuito em todas as escolas públicas, sejam elas de educação básica ou ensino superior.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

27 - Considerando as distintas concepções pedagógicas, suas filosofias e percepções sobre o fenômeno educativo, numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | | |
|---|-----|--|
| 1. Concepção tradicional. | () | Defende a centralidade do educando e a escola como um espaço para a iniciativa dos alunos, além de privilegiar a prática educativa sobre a teoria. |
| 2. Pedagogia renovadora. | () | Surgiu com o objetivo de implementar o modelo empresarial na escola, ou seja, aplicar na escola o modelo de racionalização típico do sistema de produção capitalista, com forte influência das teorias positivistas e da psicologia americana behaviorista, buscando ensinar ao aluno por meio do treinamento. |
| 3. Tendência tecnicista. | () | Defende a ideia de que a escola exerce um papel de conservação da sociedade de classes e de reforço do capitalismo e, por isso, autoritária e inculcadora da ideologia dominante. |
| 4. Tendência crítico-reprodutivista. | () | Compreende o professor como o centro do processo educativo, em uma visão de desenvolvimento do intelecto, de imposição da disciplina como parte fundamental para o sucesso educacional, e da memorização como forma preferencial de aprendizagem. |
| 5. Concepção pedagógica libertadora. | () | Valoriza o interesse e a iniciativa dos educandos, dando prioridade aos temas e problemas mais próximos das vivências dos educandos, porém se centra em articular o trabalho educativo com temas e questões políticos e sociais, entendendo que é papel da educação ajudar a superar as condições de opressão do povo. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- ▶ b) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- c) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.
- d) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.
- e) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

28 - Jean W. F. Piaget foi um grande estudioso, com contribuições importantes para o desenvolvimento das pesquisas no campo da cognição humana. Sobre o pensamento desse autor, é correto afirmar:

- a) Não existe um novo conhecimento sem que o organismo tenha já um conhecimento anterior para poder assimilá-lo e transformá-lo, com exceção ao que o autor denomina de *habitus* primário, que é composto por aspectos primordiais necessários à sobrevivência.
- b) O período simbólico é compreendido pela teoria piagetiana como o ápice do desenvolvimento da inteligência e corresponde ao nível de pensamento no qual o indivíduo está apto para calcular uma probabilidade, libertando-se do concreto em proveito de interesses orientados para o futuro.
- ▶ c) A inteligência é um mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica a construção contínua de novas estruturas. Esta adaptação refere-se ao mundo exterior, como toda adaptação biológica. Desta forma, os indivíduos se desenvolvem intelectualmente a partir de exercícios e estímulos oferecidos pelo meio que os cerca.
- d) O desenvolvimento da base cognitiva humana tem início quando a criança nasce e se segue por toda a vida, de maneira que a construção da inteligência segue por períodos complexos sucessivos, articulados uns aos outros.
- e) O comportamento é inato, advindo da base biológica formativa do indivíduo, mas é desenvolvido e resignificado ao longo da vida, a partir das influências de diversos fatores sociais.

29 - Lev Semenovitch Vygotsky foi um pensador importante na área do desenvolvimento intelectual, tendo sido um pioneiro em diversas abordagens sobre essa temática. Sobre a teoria desse autor, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Para Vygotsky, o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida a ponto de sua teoria ser denominada de socioconstrutivismo ou sociointeracionismo.
- () A zona de desenvolvimento proximal é o espaço educativo propriamente dito, o qual deve ser o mais rico e diverso possível para oportunizar distintas interações cognitivas.
- () A etapa sensório-motora, segundo a teoria de Vygotsky, ocorre durante os primeiros anos de vida quando a criança percebe o mundo e age nele, ali coordena as sensações vivenciadas junto com comportamentos motores simples, juntando o sensorial a uma coordenação motora primária.
- () Somente as funções psicológicas básicas se caracterizam como reflexos, pois os processos psicológicos mais complexos só se constituem e se desenvolvem pelo aprendizado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- ▶ b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – V – V – F.

30 - “A participação popular e a gestão democrática fazem parte da tradição das chamadas ‘pedagogias participativas’. Elas incidem positivamente na aprendizagem. Pode-se dizer que a participação e a autonomia compõem a própria natureza do ato pedagógico. A participação é um pressuposto da própria aprendizagem. Mas, formar para a participação é, também, formar para a cidadania, isto é, formar o cidadão para participar, com responsabilidade, do destino de seu país.”

GADOTTI, M. Gestão democrática com participação popular no planejamento e na organização da educação nacional. CONAE2014: Brasília, 2014. Disponível em http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/artigogadotti_final.pdf.

Acerca dessa temática e dos procedimentos decorrentes na organização e gestão da educação, considere as afirmativas a seguir:

1. A participação é condição para a gestão democrática e, por isto, a ampliação da democratização da gestão educacional e escolar no Brasil implica em maior participação nas escolas.
2. A autonomia é algo a se construir, pois ninguém nasce autônomo, mas com a educação para a autonomia, temos a possibilidade de formarmos cidadãos que participem criticamente da sociedade.
3. A gestão democrática só se efetiva com competência, isto é, antes de tudo é preciso que nossos gestores nas escolas e sistemas de ensino sejam submetidos a exames rigorosos para definirmos aqueles que estão mais preparados para conduzir a educação brasileira.
4. As eleições para diretores de escola traduzem a melhor forma de participação da população na educação, pois com a escolha por voto direto pela comunidade, o diretora escolar pode tomar as decisões e conduzir a escola amparado e apoiado pelos votos recebidos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

31 - O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma estrutura organizacional e pedagógica importante para a escola. Sobre o PPP, é correto afirmar:

- ▶ a) O PPP é um documento elaborado a partir do diálogo entre os diversos segmentos da comunidade escolar, com o intuito de organizar e planejar o trabalho escolar, buscando estabelecer diretrizes para a escola e soluções para os problemas.
- b) A dimensão política do PPP advém da compreensão de que o seu papel da escola é, antes de tudo, promover a formação política e partidária dos cidadãos, de maneira que possam fazer escolhas mais conscientes e participar mais da vida pública.
- c) A natureza pedagógica do PPP se articula aos conteúdos e procedimentos de ensino da escola, por isto esse projeto é sinônimo de currículo escolar.
- d) O PPP é uma ferramenta de incentivo à autonomia, assim os professores devem elaborar o seu próprio projeto, bem como a direção da escola deve organizar o seu e os demais servidores da escola também, pois com a articulação desses distintos PPP, a escola definirá sua filosofia e diretrizes de ação.
- e) O PPP, conforme estabelece a legislação educacional, deve ser elaborado pelo gestor do sistema de ensino, devendo as escolas adequarem os referenciais gerais do PPP ao seu planejamento escolar próprio.

32 - Um dos pilares que sustentam a organização do ensino superior no Brasil é a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Acerca da articulação entre esses aspectos do trabalho da universidade, considere as afirmativas a seguir:

1. A promoção da extensão e da pesquisa, mediante cursos e eventos extensivos à população, de um lado, e registro de produtos e patentes de outro, contribuem fortemente para o ensino pois isto gera recursos para o investimento neste terceiro item, que é a razão de ser da universidade.
2. Há dificuldades de se desenvolver a articulação da forma devida, pois nem sempre é fácil fazer os alunos e professores compreenderem que o ensino deve sair das salas de aula e laboratórios e buscar conectar-se com o mundo científico e social-cultural que está ao redor da Universidade.
3. A realização de eventos que articulam a divulgação de resultados de pesquisa com a formação dos estudantes da universidade e o envolvimento da comunidade é um exemplo positivo da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
4. Essa articulação possibilita uma formação interdisciplinar, o que potencializa a formação de um profissional criativo e articulado, que é o esperado pela sociedade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - Em relação ao papel do pedagogo, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A pedagogia tem como principal escopo dar suporte aos professores, em ações de apoio e preparação de aulas; para tanto, a formação técnico-instrumental deve ser o eixo principal do projeto formativo do pedagogo.
- () O pedagogo tem como seu campo profissional preferencial a escola, mas não exclusivo, pois esta instituição tem por tarefa precípua promover a formação humana por meio da educação intencional.
- () O papel do pedagogo diz respeito a estabelecer as prioridades no acesso ao conhecimento escolar, definindo o quê e em quais contextos pode ser ensinado, priorizando o acesso das camadas populares à cultura erudita.
- () O pedagogo assegura que acesso à cultura letrada não pode se dar de forma assistemática e espontânea, porque constitui a apropriação de conjunto complexo de conhecimentos sistematizados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) V – V – V – F.
- e) V – F – F – V.

34 - A temática das tecnologias educacionais é complexa e tem suscitado diversos debates no cotidiano das escolas e sistemas de ensino, em especial acerca dos desafios para a educação diante das necessidades constituídas pelas novas tecnologias. Acerca dessa questão, é correto afirmar:

- a) A educação escolar, como a conhecemos, está com os dias contados para o seu encerramento, tendo em vista o forte impacto que as novas tecnologias educacionais estão causando, tanto na forma como no conteúdo escolar.
- b) As novas tecnologias na educação não têm conseguido adentrar o espaço escolar porque o nível cultural dos alunos e professores ainda se constitui como a principal barreira, na medida em que a fragilidade cultural não lhes permite dominar o uso daquelas ferramentas.
- ▶ c) As novas tecnologias têm potencial para modificar a educação, mas, muitas vezes o paradigma da educação tradicional é o que tem prevalecido em experiências com essas tecnologias, com o encapsulamento de conteúdo tradicional em mídias eletrônicas ou similares, a despeito de um discurso progressista.
- d) As novas tecnologias, como todos os recursos, são apenas apoios instrumentais para o desenvolvimento do trabalho pedagógico e, como tal, devem ocupar um papel secundário na organização didática e curricular das escolas.
- e) Os conteúdos escolares devem ser ressignificados com as novas tecnologias, especialmente a linguagem, uma vez que a leitura e produção de textos tem um contexto completamente distinto com as influências dessas tecnologias de informação e comunicação.

35 - Considere as seguintes finalidades:

1. A preparação para o vestibular, para os que comprovarem capacidade, ou a garantia de ampliação das condições de empregabilidade da população jovem.
2. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
3. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
4. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

A oferta do ensino médio tem como finalidade(s):

- a) 1 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- ▶ e) 2, 3 e 4 apenas.

36 - No que tange à estrutura e organização da educação superior, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () As instituições públicas de educação superior devem obedecer ao princípio da gestão democrática, garantindo-se a destinação de 50% dos assentos nos conselhos superiores aos estudantes e 50% aos docentes e servidores técnico-administrativos.
- () No exercício de sua autonomia, as universidades têm a capacidade de criar, organizar e extinguir cursos e programas de educação superior.
- () Na educação superior, é obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância.
- () Nas instituições públicas de educação superior, o professor está obrigado ao mínimo de oito horas semanais de aulas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- ▶ c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – V – V – F.

37 - Há sempre uma preocupação na escola e entre os docentes sobre as dimensão da didática e a devida articulação entre a forma de ensinar, os objetos de conhecimentos e os procedimentos avaliativos. Sobre essa temática, é correto afirmar:

- a) O domínio no uso das técnicas instrumentais para o ensino garante a boa didática e, com isto, as condições necessárias ao ensino, assim o domínio dessas técnicas representa o domínio da didática.
- b) O objetivo principal da relação entre conteúdo e forma é promover a transposição didática, de forma que ao educando se oportunize transpor o conhecimento originalmente proposto no currículo escolar para as situações cotidianas da vida.
- c) O papel da didática é o de selecionar os conteúdos a serem ensinados aos alunos, bem como os procedimentos avaliativos e de verificação da aprendizagem.
- ▶ d) A articulação entre os conteúdos e a forma de ensinar é determinante para a elaboração da proposta pedagógica e dos planos de ensino, por conta da interdependência entre esses elementos.
- e) O docente deve organizar procedimentos avaliativos que transcendam ao conteúdo ensinado, de maneira a verificar se os estudantes conseguem realizar nexos e conexões a partir daquilo que foi ensinado.

38 - Considerando as questões atinentes à prática pedagógica, mas especialmente observando a temática da avaliação da aprendizagem, é correto afirmar:

- ▶ a) A avaliação tem como um de seus objetivos mais importantes auxiliar o professor a tomar as decisões que possibilitem levar os alunos a atingirem os resultados esperados.
- b) O professor deve evitar toda e qualquer forma de comparação, pois o aluno pode se sentir desmotivado quando o resultado da comparação, mesmo que seja com ele próprio, não evidencia crescimento na aprendizagem.
- c) A avaliação diagnóstica é determinante para o planejamento do ensino, assim ela deve ser conduzida pela direção da escola ou pela coordenação pedagógica, a qual deverá informar ao docente o perfil da aprendizagem do aluno.
- d) As avaliações externas devem ser utilizadas como fonte privilegiada para se decidir sobre a aprovação ou reprovação do aluno, na medida em que ela é mais justa e isenta do que a avaliação promovida pelo docente.
- e) A avaliação se constitui na razão de ser da educação, por isto o planejamento do ensino (conteúdo e forma) deve direcionar-se à preparação do alunos para os momentos avaliativos.

39 - O planejamento educacional é um ato de intervenção técnica e política, ao mesmo tempo. Sobre o planejamento educacional e escolar, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O Plano de Ações Articuladas (PAR) é o principal planejamento educacional no Brasil, constituindo-se com uma peça de planejamento do Estado com vistas a definir democraticamente as diretrizes gerais para a gestão educacional.
- () O planejamento educacional deve ocorrer em três níveis distintos mas inter-relacionados: no âmbito da gestão dos sistemas de ensino; no âmbito da escola; no âmbito da sala de aula.
- () No nível escolar, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é a principal peça de planejamento institucional.
- () Os docentes, em suas salas de aula e demais ambientes de ensino, devem, por força de lei, adotar o livro didático indicado pela escola ou sistema de ensino e, a partir dele, elaborar seu plano de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – V – F.
- ▶ e) F – V – V – F.

40 - As teorias sobre o currículo evidenciam papéis distintos a esta importante peça da organização escolar e do trabalho pedagógico. A respeito dessa temática, considere as afirmativas a seguir:

1. Nas perspectivas tradicionais, o currículo deve buscar a melhor forma de organização do conhecimento na escola, tendo em vista atender aos interesses de adaptação da formação humana aos desígnios do mercado, em uma abordagem bastante técnica.
2. Para as teorias críticas do currículo, duas ideias são centrais: emancipação e libertação.
3. A noção de currículo oculto indica que a parte mais importante da formação surge das relações informais entre educandos e educadores, nas quais são trocadas ideias, valores e saberes não intencionalmente.
4. O currículo em ação é aquele que é elaborado por direção dos gestores do sistema de ensino, com vistas a modificar a ação docente e, com isto, ampliar a qualidade do trabalho pedagógico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.