



## PORTUGUÊS

1. Considere as orações:

- I. Gostaria de compreender **o porquê** da confusão.  
II. Ele não foi ao encontro **porque** houve um imprevisto.

As palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- (A) Conjunção conjunção  
(B) **Substantivo conjunção**  
(C) Conjunção advérbio  
(D) Substantivo advérbio
2. Em: “ – Perdi a mala! – um diz de cara cabrunhada”, **um** tem a função sintática de:
- (A) Adjunto Adnominal  
(B) **Sujeito Simples**  
(C) Adjunto Adverbial  
(D) Aposto
3. “A infidelidade **às promessas feitas** tornou-o desacreditado perante os amigos”.
- Identifique a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática do termo destacado no período acima.
- (A) Convém convidá-lo **à participação** nos festejos comemorativos do “Dia da Criança”.  
(B) Os professores entregaram, **satisfeitos**, os prêmios aos alunos.  
(C) Todos se admiraram **da coragem** do menino  
(D) **Ele sentiu necessidade do apoio do grupo**
4. Assinale a alternativa que está de acordo com as regras de concordância da língua padrão.
- (A) Para tornar mais claro as regras do programa de participação nos resultados, os diretores convidaram economistas que pudesse deixar os conteúdos mais compreensíveis para a maioria dos funcionários.  
(B) Muitos jovens não consegue concluírem o ensino médio e, sem formação, acaba entrando no mundo do crime.  
(C) Os objetivos desse plano pode ser resumido na seguinte frase: clareza na comunicação e envolvimento dos empregados na definição de metas.  
(D) **Um dos problemas é a incerteza em relação ao eixo determinante dos conflitos internacionais, que, na guerra-fria era, sem dúvida, a questão ideológica.**
5. Dadas as proposições, todas aceitam mais de uma concordância, EXCETO:
- (A) Pai e filhas educados (educadas);

- (B) **O(s) herói(s) José e Rodrigo;**  
(C) Casa e carro novo(s);  
(D) Livros e revistas velhos(velhas).

6. Para que se respeite a concordância verbal, será preciso corrigir a frase:
- (A) **Têm havido dúvidas sobre a capacidade do sistema de saúde cubano.**  
(B) Têm sido levantadas dúvidas sobre a capacidade do sistema de saúde cubano.  
(C) Será que o sistema de saúde cubano tem suscitado dúvidas sobre sua eficácia?  
(D) Que dúvidas têm propalado os adversários de Cuba sobre seu sistema de saúde?
7. “ \_\_\_\_\_ épocas em que não \_\_\_\_\_ levantamentos; praticamente, não \_\_\_\_\_ dados atualizados na secretaria”.
- (A) houve / se fez / havia.  
(B) **houve / se fizeram / havia.**  
(C) houveram / se fez / tinha.  
(D) houveram / se fizeram / haviam.
8. Assinale a alternativa na qual as palavras estejam acentuadas corretamente:
- (A) Catástrofe – juíz – raíz.  
(B) **Potável – camélia – saúva.**  
(C) Bálsamo – saúde – ítem.  
(D) Rúbrica -Náufrago – jacaré.
9. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas com “j”:
- (A) Previlé\_\_\_io – \_\_\_ipe – museolo \_\_\_ia;  
(B) \_\_\_ enerosidade – Ger\_\_\_elim – enga\_\_\_ar;  
(C) **Coad\_\_\_uvante – can\_\_\_ica – pe\_\_\_orativo;**  
(D) Fla\_\_\_elo – pela\_\_\_em – des\_\_\_e\_\_\_um;
10. Assinale a alternativa em que o emprego do antônimo está correto:
- (A) **Ativo – Proativo;**  
(B) **Ordem – anarquia**  
(C) **Concórdia – acordo;**  
(D) **Progredir – voltar;**