



TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ

Editais nº 007 e 026/2013

CONCURSO PÚBLICO

Prova Preambular Objetiva - 08/12/2013



205 – Psicólogo

INSTRUÇÕES

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova é composta de 100 questões objetivas.
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
- Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
- A duração da prova é de 5 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
- Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Conhecimentos Gerais/Atualidades

Conhecimentos Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO



RESPOSTAS

01 -	11 -	21 -	31 -	41 -	51 -	61 -	71 -	81 -	91 -
02 -	12 -	22 -	32 -	42 -	52 -	62 -	72 -	82 -	92 -
03 -	13 -	23 -	33 -	43 -	53 -	63 -	73 -	83 -	93 -
04 -	14 -	24 -	34 -	44 -	54 -	64 -	74 -	84 -	94 -
05 -	15 -	25 -	35 -	45 -	55 -	65 -	75 -	85 -	95 -
06 -	16 -	26 -	36 -	46 -	56 -	66 -	76 -	86 -	96 -
07 -	17 -	27 -	37 -	47 -	57 -	67 -	77 -	87 -	97 -
08 -	18 -	28 -	38 -	48 -	58 -	68 -	78 -	88 -	98 -
09 -	19 -	29 -	39 -	49 -	59 -	69 -	79 -	89 -	99 -
10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100 -

LINGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

Um mundo transparente

Roberto Damatta

1 Li uma vez uma lenda na qual se contava o seguinte:
 2 Um gênio descobriu o poder da comunicação pelo pensamento. No início, foi uma delícia poder falar sem sons – sem gemidos,
 3 lágrimas, sussurros e sorrisos. Como no cinema mudo, as pessoas exultavam com o fato de comunicar-se pelo cérebro. Bastava
 4 pensar numa pessoa e, pronto! – fazia-se o contato. [...]
 5 O pensamento – invisível e inaudível, sinuoso, permanente, incontrolável e invasivo como uma enchente – tornava a
 6 compreensão entre os seres humanos um ato absoluto. E, justamente por isso, ele impedia tudo, principalmente os sentimentos. Os
 7 primeiros a serem liquidados foram atos fundamentais: o fingir, o disfarçar e o mentir. E, sem poder mentir, houve uma tal sinceridade
 8 que a individualidade, com suas escolhas e seus planos essencialmente secretos; as paixões, com suas fúrias, inibições e gozos; e
 9 as esperanças, com suas expectativas, desvaneceram-se. E assim muita gente se matou, especialmente no governo, nas igrejas e
 10 na universidade. Muitos isolaram-se em casas com paredes de chumbo que, descobriu-se, tornavam fracas as ondas mentais,
 11 diminuindo, mas infelizmente não impedindo, a telepatia e a tragicomédia de um entendimento total, completo e absoluto.
 12 Em poucos anos, o drama que é justamente o que jaz eternamente entre o dito e o não dito; o que fica encerrado dentro de
 13 cada qual sem ruído ou palavra; ou o que se transforma em silêncio ou suspiro reprimido, tornou-se coisa do passado, e as pessoas
 14 ficaram muito amargas e tristes porque não havia mais a distinção entre o manifesto e o oculto, de modo que a comédia e o riso
 15 ficaram escassos. E, sem riso e comédia, sumiram igualmente as lágrimas e o choro, pois não havia mais o que se poderia exprimir
 16 além dos pensamentos. Ou melhor, sem as palavras e os seus sons, não havia mais a vontade de exprimir sentimentos, os quais
 17 dependiam exatamente das palavras, pois, como se sabe, nenhuma sentença verbal ou canto traduz uma amizade, um desejo, um
 18 perdão, uma bênção, um ódio ou uma esperança. Sem sons, o ato de dar, de receber e de retribuir palavras, músicas, brindes, beijos
 19 e presentes sumiu. As discontinuidades entre os sons foram suprimidas pelas continuidades dos pensamentos, o que fez com que
 20 a humanidade fosse atingida por um enorme silêncio, pois ninguém precisava produzir sons para implorar, dar, perdoar, perguntar,
 21 discutir, rir, protestar ou jogar conversa fora. Viviam todos num silêncio profundo lançando mensagens telepáticas uns aos outros e,
 22 quando souberam que seus ancestrais usavam da fala para a comunicação, ficaram intrigados e com inveja. Foram ouvir o mar e
 23 os ventos cujos sons lhes pareceram encantadores.
 24 Como todas as portas humanas, a novidade da telepatia também trouxe seus problemas, pois o pensamento decorria de
 25 línguas naturais que eram variadas, mas que, com a evolução da comunicação pelo pensamento, perderam seus lastros, suas
 26 concretes e suas diferenças. Agora ninguém podia dizer aquilo que só poderia ser dito em inglês, alemão, russo, português, tupi
 27 ou chinês. A universalização absoluta do telepático produziu uma perda irreparável nos modos de dizer porque o pensamento puro
 28 se fazia numa só língua: uma espécie de Esperanto que juntava todos os idiomas vivos e mortos, antigos e modernos, mas que não
 29 era língua nenhuma. Dizem que a partir da telepatia, a poesia, a literatura, a música e os mitos acabaram.
 30 E os homens, como sempre, arrependeram-se e pediram de volta as suas línguas antigas que permitiam o milagre das
 31 compreensões sempre incompreendidas. Mas era tarde demais.

(Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,um-mundo-transparente-,1068646,0.htm>>. Acesso em 23 nov. 2013.)

01 - Assinale a alternativa que expressa adequadamente o tema abordado na lenda narrada por Damatta.

- a) A superação das dificuldades de comunicação entre os seres humanos.
- b) A importância da racionalidade na interação.
- ▶ c) A imperfeição das línguas como fundamento para a cultura humana.
- d) A comunicação total como solução dos conflitos entre as pessoas.

02 - Segundo o texto, foram consequências da nova forma de comunicação entre os seres humanos:

- 1. A impossibilidade de ocultar os pensamentos.
- 2. O desaparecimento do humor.
- 3. O acirramento da diversidade cultural.
- 4. A sobreposição da racionalidade sobre os sentimentos.
- 5. A consciência de que muita coisa se perdeu junto com o desaparecimento das línguas.

Estão corretos os itens:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1, 4 e 5 apenas.
- ▶ d) 1, 2, 4 e 5 apenas.

03 - As alternativas a seguir indicam os antecedentes de algumas formas pronominais empregadas no texto. Assinale a INCORRETA.

- a) “isso” (linha 6) → “tornava a compreensão entre os seres humanos um ato absoluto”.
- b) “seus” (linha 8) → “a individualidade”.
- ▶ c) “o que” (linha 19) → “as discontinuidades”.
- d) “seus” (linha 22) → “todos”.

04 - As expressões “porque” (linha 14), “ou melhor” (linha 16), “como” (linha 17) e “pois” (linha 20) estabelecem entre os enunciados do texto, respectivamente, as seguintes relações de sentido:

- ▶ a) Explicação, retificação, conformidade, explicação.
- b) Causalidade, explicação, comparação, explicação.
- c) Comparação, exemplificação, conformidade, causalidade.
- d) Exemplificação, retificação, comparação, retificação.

A charge ao lado é referência para a questão 05.

05 - O efeito de humor da charge decorre da resposta que o segundo personagem dá à pergunta que lhe foi feita. Relacionando essa resposta com a pergunta e o título da charge, é correto afirmar:

- a) A resposta mostra um equívoco na aplicação das novas regras de acentuação, pois as palavras “deputado” e “castelinho” não eram acentuadas antes da reforma.
- b) Há um equívoco na resposta, uma vez que o nome do deputado não pode ter perdido o acento, pois a ortografia oficial não afeta os nomes próprios.
- c) A resposta mostra um deslocamento, pois o uso do interrogativo “o que” pressupõe que a resposta não seria uma pessoa.
- ▶ d) O efeito de humor decorre da dualidade na interpretação de “perdeu o acento”.



O texto a seguir é referência para as questões 06 a 11.

Também somos o chumbo das balas

1 Você está na sala assistindo à TV. Ou está no restaurante, com seus amigos. Ou está voltando para casa depois de um dia
 2 de trabalho. Você ouve tiros, você ouve bombas, você ouve gritos. Você olha e vê a polícia militar ocupando o seu bairro, a sua rua.
 3 É difícil enxergar, por causa das bombas de gás lacrimogêneo, o que aumenta o seu medo. Logo, você está sem luz, porque a
 4 polícia atirou nos transformadores. O garçom que o atendia cai morto com uma bala na cabeça. O adolescente que você conhece
 5 desde pequeno cai morto. Um motorista está dirigindo a sua van e cai ferido por um tiro. Agora você está aterrorizado. Os gritos
 6 soam cada vez mais perto e você ouve a porta da casa do seu vizinho ser arrombada por policiais, que quebram tudo, gritam com
 7 ele e com sua família. Em seguida você vê os policiais saírem arrastando um saco preto. E sabe que é o seu vizinho dentro dele.
 8 Por quê? Você não pergunta o porquê, do contrário será o próximo a ser esculachado, a ter todos os seus bens, duramente
 9 conquistados com trabalho, destruídos. Se você está em casa, não pode sair. Se você está na rua, não pode entrar.

10 O que você faz?

11 Nada.

12 Você não faz nada porque não aconteceu com você. Você não faz nada especialmente porque se sente a salvo, porque sabe
 13 que não apenas não aconteceu, como não acontecerá com você. Não aconteceu e não acontecerá no seu bairro. Isso só acontece
 14 na favela, com os outros, aqueles que trabalham para você em serviços mal remunerados.

15 Aconteceu na Nova Holanda, no Complexo da Maré, no Rio de Janeiro, na segunda-feira passada (24/6). Com a justificativa
 16 de que pessoas se aproveitavam da manifestação que ocorria na Avenida Brasil – o nome sempre tão simbólico – para fazer arrastão,
 17 policiais ocuparam a favela. (...). Saldo final: 10 mortos, entre eles “três moradores inocentes”.

18 Os brasileiros foram às ruas, algo de profundo mudou nas últimas semanas, tão profundo que levaremos muito tempo para
 19 compreender. Mas algo de ainda mais profundo não mudou. E, se esse algo ainda mais profundo não mudar, nenhuma outra
 20 mudança terá o peso de uma transformação, porque nenhuma terá sido capaz de superar o fosso de uma sociedade desigual. A
 21 desigualdade que se perpetua no concreto da vida cotidiana começa e persiste na cabeça de cada um.

22 (...)

23 Quando a polícia paulista reprimiu com violência os manifestantes de 13 de junho, provocando uma ampliação dos
 24 movimentos de protesto não só em São Paulo, mas em todo o Brasil, houve um choque da classe média porque, dessa vez, muitos
 25 daqueles que foram atingidos por balas de borracha e bombas de gás lacrimogêneo eram seus filhos, irmãos e amigos. Como era
 26 possível que isso acontecesse?

27 (...)

28 É preciso que a classe média se olhe no espelho, se existe mesmo o desejo real de mudança. É preciso que se olhe no
 29 espelho para encarar sua alma deformada. E perceber que essa polícia reflete pelo menos uma de suas faces. Parece óbvio, do
 30 contrário essa polícia não seguiria existindo e agindo impunemente, mas às vezes o óbvio é esquecido em nome da conveniência.

(Eliane Brum, Revista Época, 03/07/2013. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum/noticia/2013/07/tambem-somos-o-chumbo-das-balasb.html>>, acesso em 20 ago. 13).

06 - Identifique as seguintes afirmativas acerca do primeiro parágrafo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Apresenta uma sequência de fatos, o que qualifica o texto como narrativo.
- () Há nele um plano de hipóteses que são confirmadas ao final do texto.
- () O recurso da repetição é nele explorado com finalidade estilística.
- () Os fatos são apresentados em ordem crescente de gravidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- ▶ c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.

07 - Assinale a alternativa cuja afirmação é autorizada pela leitura do texto.

- a) A ida dos brasileiros às ruas acolheu os protestos contra a morte dos “três moradores inocentes” do Complexo da Maré.
- ▶ b) Há, no texto, a apresentação de um paradoxo entre o comportamento dos brasileiros que foram às ruas “nas últimas semanas” e o do segmento que está representado no primeiro parágrafo.
- c) O texto compara “moradores inocentes”, os quais são alvo de morte em confronto com a polícia, a trabalhadores que têm seus bens destruídos, dentro de suas casas.
- d) O segmento da população que está sujeito a atos de violência não tem contato com o segmento imune a esses mesmos atos.

08 - A partir da leitura do texto, é correto afirmar:

- a) A pergunta “Como era possível que isso acontecesse?” (linhas 25 e 26) expressa o espanto da autora diante das ações da polícia no dia 13 de junho.
- ▶ b) A classe média faz parte do “nós” indiretamente referido no título, do qual se diz, figurativamente, que também é “o chumbo das balas”.
- c) As atitudes da classe média em relação ao evento do Complexo da Maré e ao evento de 13 de junho foram análogas.
- d) A formas de violência no Rio atingem segmentos da população diferentes daqueles atingidos pela violência em São Paulo.

09 - Assinale a alternativa que apresenta uma expressão com sentido conotativo, ou seja, que sugere sentido que vai além do literal.

- a) “É difícil enxergar, por causa das bombas de gás lacrimogêneo, o que aumenta o seu medo”. (linha 3)
- b) “Você vê os policiais saírem arrastando um saco preto”. (linha 7)
- c) “Os brasileiros foram às ruas, algo de profundo mudou nas últimas semanas, tão profundo que levaremos muito tempo para compreender”. (linhas 18 e 19)
- ▶ d) “A desigualdade que se perpetua no concreto da vida cotidiana começa e persiste na cabeça de cada um”. (linhas 20 e 21).

10 - “O pronome seu significa segunda pessoa do discurso só – e apenas só – nas situações de diálogo (real ou hipotético)” (adaptado de Maria Marta Pereira Scherre, 2005, p. 96). A respeito dessa definição, considere os seguintes usos do pronome possessivo no texto:

1. “Você olha e vê a polícia militar ocupando o seu bairro, a sua rua”. (linha 2)
2. “Um motorista está dirigindo a sua van”. (linha 5)
3. “e você ouve a porta da casa do seu vizinho”. (linha 6)
4. “do contrário será o próximo a ser esculachado, a ter todos os seus bens (...) destruídos”. (linhas 8 e 9)

Correspondem à definição acima as formas pronominais sublinhadas nos itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2, 3 e 4.

11 - Assinale a alternativa que apresenta um dito popular que parafraseia o conteúdo expresso no excerto: “Se você está em casa, não pode sair. Se você está na rua, não pode entrar”. (linha 9)

- ▶ a) “Se correr o bicho pega, se ficar, o bicho come”.
- b) “Quando o gato sai, os ratos fazem a festa”.
- c) “Um dia da caça, o outro do caçador”.
- d) “Manda quem pode, obedece quem precisa”.

O texto a seguir é referência para as questões 12 a 17.

O paradigma do asfalto

1 No português coloquial brasileiro, a palavra asfalto significa o contrário de favela. A favela começa onde termina o asfalto e
2 vice-versa. Asfalto é, assim, sinônimo de cidade formal, cidade legal, sendo a favela, informal e ilegal, o seu oposto. Esta questão
3 vai muito além da semântica e tem implicações profundas no modelo de desenvolvimento que estamos seguindo há séculos, sem
4 maiores correções de rumo, apenas pisadas eventuais no freio ou no acelerador da economia. Usado pela primeira vez no Brasil
5 pelo prefeito do Rio de Janeiro Francisco Pereira Passos na reforma do centro da cidade que demoliu 1200 casebres e construiu
6 300, o asfalto entrou no imaginário brasileiro da forma mais autoritária e excludente possível. De lá pra cá superamos o autoritarismo
7 e lutamos bravamente contra a exclusão, mas o asfalto continua. (...)

8 Asfalto, cabe lembrar, é um subproduto do refino do petróleo. A borra do óleo cru (alcatrão) é misturada com um agregado
9 miúdo (brita fina) para produzir uma massa flexível enquanto aquecida e razoavelmente resistente quando resfriada. E esta massa
10 de borra de petróleo com brita cobre uma porção significativa das nossas cidades, chegando quase a 20% da superfície total. Junto
11 com seu inseparável companheiro, o cimento, na forma de concreto (que, como o asfalto, também tem pedra na sua fórmula) ou de
12 pisos em geral, 80% das áreas públicas das cidades brasileiras estão impermeabilizadas. O crítico de arte carioca Paulo Venâncio
13 Filho cunhou uma frase que, no meu entender, resume tudo: o brasileiro só sabe se relacionar com a natureza tendo o cimento como
14 mediador.

15 Os últimos 20% são áreas de canteiros em praças ou parques públicos, os únicos espaços em que a água que cai
16 torrencialmente de novembro a março tem a chance de voltar à terra sem a intermediação da infraestrutura de escoamento, que é
17 formada pelos acima citados asfalto e cimento. E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total, não
18 ficam nem um pouco atrás, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia. Em resumo, nossas cidades
19 têm um índice de impermeabilidade altíssimo. Cada vez que você passar por uma rua alagada, logo depois de uma tempestade de
20 verão, lembre-se disto, a água não tem para onde ir, pois a cidade está toda impermeabilizada.

21 As conversas sobre o tema sempre passam por aquilo que alguém deveria fazer. E esse alguém é sempre definido como o
22 outro: o poder público, as autoridades, os da rua de cima. A expansão urbana desenfreada, a produção agrícola em larga escala: é
23 importante perceber que a questão das enchentes urbanas passa tanto pelo poder público, pelas diretrizes de urbanização e gestão
24 das águas, quanto por cada um de nós, em nossos pedacinhos de terra na cidade.

25 O manejo da água da chuva é público, mas a absorção residencial é um problema doméstico, privado. (...)

26 Para resolvermos parte do problema das enchentes urbanas, temos que entender que a questão da permeabilidade do solo
27 é problema de todos; que precisamos promover uma mudança cultural: 1) na forma como o poder público trata o problema; 2) na
28 forma como as pessoas se sentem envolvidas com ele.

(Disponível em: <<http://revistaforum.com.br/blog/2012/06/o-paradigma-do-asfalto/>>. Acesso em: 26 ago. 13).

12 - A expressão “além da semântica”, citada no primeiro parágrafo (linha 3), encontra sustentação no fato de:

- a) o texto investir em muitas figuras de linguagem.
- b) a oposição asfalto x favela não mais constituir antagonismo no plano da realidade.
- ▶ c) problemas como o manejo da água da chuva transcenderem a oposição asfalto x favela.
- d) problemas como o manejo da água da chuva se agravarem em contextos de favelas.

13 - Assinale a alternativa que NÃO é representativa da descrição que consta no texto, à linha 01: “No português coloquial brasileiro, a palavra asfalto significa o contrário de favela”.

- ▶ a) “SP: Haddad prometeu asfalto, luz e água em favela durante campanha”. (<https://plus.google.com/+Estadão>)
- b) “A relação entre favela e asfalto vem se modificando ao longo de mais de um século de existência dessas comunidades”. (Soul Brasileiro)
- c) “Asfalto e favela se misturam e lotam Vigário Geral no show do Rappa com banda afroreggae”. (<http://www.afroreggae.org>)
- d) “Urbanização integra favelas ao ‘asfalto’”. (<http://www.cidadeolimpica.com.br/noticias>)

14 - Acerca de relações referenciais presentes no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () “E esta massa de borra de petróleo com brita” (linhas 9 e 10) refere-se a asfalto.
- () “Os últimos 20%” (linha 15) refere-se à área de infraestrutura de escoamento afetada.
- () “O tema” (linha 21), refere-se ao fato de a cidade encontrar-se impermeabilizada devido à falta de escoamento da água.
- () A expressão “os rodeia” (linha 18) refere-se a asfalto e cimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- ▶ d) V – F – F – F.

15 - Assinale a alternativa em que a forma gramatical em destaque está funcionando como pronome demonstrativo.

- a) “Junto com **seu** inseparável companheiro”. (linhas 10 e 11)
- b) “Cada vez que você passar por **uma** rua alagada”. (linha 19)
- c) “E esse alguém é sempre definido como **o** outro”. (linhas 21 e 22)
- ▶ d) “...o poder público, as autoridades, **os** da rua de cima”. (linha 22)

16 - Dado o período: “E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total, não ficam nem um pouco atrás, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia” (linhas 16 e 17). Assinale a alternativa em que a alteração da ordem dos elementos e da pontuação NÃO gera prejuízo gramatical e do sentido básico.

- a) E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia, não ficam nem um pouco atrás.
- b) E as áreas privadas que formam cerca de 75% da superfície total da cidade, não ficam nem um pouco atrás cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia.
- c) E as áreas privadas, que formam cerca de 75% da superfície total, não ficam nem um pouco atrás da cidade, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia.
- d) E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total não ficam nem um pouco atrás, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia.

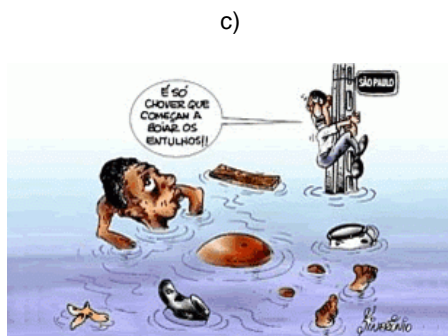
17 - Assinale, entre as charges a seguir, aquela que NÃO representa os conteúdos expressos nas linhas 21 a 24 do texto.



(Gazeta de Alagoas. Disponível em: <<https://www.google.com/search?q=charges+enchentes&es>>. Acesso em 06 out. 13.)



(Disponível em: em <<http://sosriodosbrasil.blogspot.com.br/2009/11/no-protesto-dos-chargistas-o-grito-dos.html>>. Acesso em: 06 out. 13.)



(Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/_glyLfBk9Cic/Sw-imCWPEbl/AAAAAAAAAM0U/qfX1pw9PJJa/s1600/charge+enchentes+14.gif>. Acesso em 06 out. 12.)



(Disponível em: <<http://jairobastos.blogspot.com.br/2011/01/uma-charge-vale-mais-do-que-1000.html>>.)

O texto a seguir é referência para as questões 18 a 20.

Neuro, a nova moeda da Vila Pantanal

1 Nem real, nem dólar, nem euro. Neuro é o nome da moeda que os moradores da Vila Pantanal terão à disposição para
2 empréstimo a partir de abril, quando entra em operação o primeiro banco comunitário do Paraná. Os moradores desse bolsão de
3 pobreza do bairro Alto Boqueirão, em Curitiba, terão linhas de crédito de até R\$ 15 mil por pessoa, com juro de 0%. O tomador
4 pagará apenas uma taxa administrativa. O valor, porém, será disponibilizado em uma moeda própria aceita apenas no comércio
5 local. O objetivo é estimular o consumo e a oferta de serviços e produtos na região, dinamizando a microeconomia local e criando
6 oportunidades para os moradores.

7 Lançado há algumas semanas, o NeuroBanco começa agora a fase de implantação efetiva. O principal entrave é a
8 instalação de uma instituição financeira em uma região de alta criminalidade. Por isso, será um “nanobanco” – neologismo criado
9 por um de seus coordenadores. Agentes financeiros farão o trabalho de inscrição dos interessados e repasse das quantias, sem
10 a necessidade de uma sala fixa. “Existe uma forte exclusão financeira nessa região. A maioria dos moradores nunca teve uma
11 conta bancária”, aponta Lutero Couto, um dos coordenadores do NeuroBanco.

12 (...)

13 Antes mesmo do projeto bancário, a moeda neuro existia e circulava entre os participantes do Parque de Tecnologia Social,
14 rede de participação política e cidadã entre pessoas físicas, existente desde 2003. Como a ação não tinha capital próprio, criou-
15 se a moeda como uma forma de proporcionar troca de trabalho entre os participantes. “O nome da moeda remete a ‘neurônio’,
16 porque é um capital humano e intelectual”, explica Couto.

17 Na Vila Pantanal, os neuros serão emprestados conforme a capacidade produtiva ou necessidade dos tomadores.
18 “Produtores de comidas podem passar a vender para os próprios vizinhos. É um ganho nas duas pontas”, projeta. (...)

(Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/vidaecidadania/conteudo.phtml?id=1342954&tit=Neuro-a-nova-moeda-da-Vila-Pantanal>>. Acesso em 21 out. 13.)

18 - Dado o objetivo de criação do neuro – “estimular o consumo e a oferta de serviços e produtos na região, dinamizando a microeconomia local e criando oportunidades para os moradores” –, avalie se há convergência com esse objetivo nos seguintes excertos do texto:

1. “O principal entrave é a instalação de uma instituição financeira em uma região de alta criminalidade”. (linhas 7 e 8)
2. “A maioria dos moradores nunca teve uma conta bancária”. (linhas 10 e 11)
3. “(...) os neuros serão emprestados conforme a capacidade produtiva ou necessidade dos tomadores”. (linha 17)
4. “Produtores de comidas podem passar a vender para os próprios vizinhos”. (linha 18)

Há relação de convergência com o objetivo de criação do neuro nos itens:

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- ▶d) 2, 3 e 4 apenas.

19 - Com base no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O primeiro banco comunitário do Paraná se chamará Nanobanco.
 () “Tomadores” são as pessoas que virão a usufruir do neuro.
 () Capacidade produtiva e necessidade configuram-se requisitos para a distribuição dos neuros.
 () A expressão “um ganho nas duas pontas” (linha 18) refere-se aos benefícios para os moradores e para o banco comunitário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- ▶c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – V.

20 - Na frase “Como a ação não tinha capital próprio, criou-se a moeda como uma forma de proporcionar troca de trabalho entre os participantes” (linhas 14 e 15), as conjunções em destaque estabelecem, respectivamente, relação de:

- a) comparação e causa.
- ▶b) causa e finalidade.
- c) explicação e causa.
- d) causa e comparação.

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

21 - Com fundamento nos artigos 60 e seguintes da Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), que dispõem acerca do direito à profissionalização e à proteção do trabalho, é INCORRETO afirmar:

- ▶a) Ao adolescente é permitido o trabalho noturno, com autorização dos pais ou do seu representante legal, desde que não prejudique o acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- b) Considera-se trabalho noturno, para o adolescente, o horário compreendido entre as 22:00 horas de um dia e as 5:00 horas do dia seguinte.
- c) Ainda que com a autorização dos pais, ou do seu representante legal, é vedado ao adolescente trabalho em locais perigosos, insalubres ou penosos.
- d) A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.

22 - Na parte preliminar da Lei 8.069/90, considera-se dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Sobre o assunto, considere as seguintes garantias:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos e privados ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

A garantia de prioridade à Criança e ao Adolescente compreende:

- a) 1 e 2 apenas.
- ▶b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 3 apenas.

23 - Com fundamento na Lei 8.069/90, assinale a alternativa correta.

- a) Considera-se criança, para os efeitos da Lei 8.069, a pessoa até 14 anos de idade incompletos, e adolescente aquele entre 14 e 18 anos de idade.
- b) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Ministério Público Estadual, sem prejuízo de outras providências legais.
- ▶ c) A colocação da criança ou adolescente em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, sendo que a colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.
- d) A falta ou carência de recursos materiais, a depender da gravidade, constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

24 - Tendo em vista o disposto na Seção III da Lei 8.069 que trata “da família substituta”, considere as seguintes afirmativas:

1. **A guarda obriga à prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo ao seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.**
2. **Salvo expressa e fundamentada determinação em contrário, da autoridade judiciária competente, ou quando a medida for aplicada em preparação para adoção, o deferimento da guarda de criança ou adolescente a terceiros não impede o exercício do direito de visitas pelos pais, assim como o dever de prestar alimentos.**
3. **A guarda poderá ser revogada a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.**
4. **O poder público estimulará, por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios, o acolhimento, sob a forma de guarda, tutela ou adoção, de criança ou adolescente afastado do convívio familiar.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - Com fundamento nos artigos 39 e seguintes que tratam da adoção, é INCORRETO afirmar:

- ▶ a) É permitida a adoção por procuração.
- b) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- c) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios.
- d) Os divorciados, os judicialmente separados e os ex-companheiros podem adotar conjuntamente.

26 - Sobre o processo de adoção, considere as seguintes afirmativas:

1. **Vindo a falecer o adotante antes da sentença, extingue-se o processo de adoção.**
2. **Em se tratando de adotando maior de doze anos de idade, será necessário o seu consentimento.**
3. **O adotado tem direito de conhecer sua origem biológica, bem como obter acesso irrestrito ao processo de adoção no qual a medida foi aplicada e seus eventuais incidentes, após completar 18 (dezoito) anos.**
4. **Haverá cadastros distintos para pessoas ou casais residentes fora do País, que somente serão consultados na inexistência de postulantes nacionais habilitados.**

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

27 - No fim do ano passado, a Justiça brasileira apresentou a prova mais contundente de que as instituições são capazes de reagir com rigor à corrupção, ao condenar à prisão 25 pessoas acusadas de participação no mensalão, o maior escândalo político da história recente. Seis meses depois de anunciadas as sentenças, porém, ninguém está preso. Os advogados dos réus ainda tentam, através de recursos, reduzir algumas penas e até mesmo reabrir o julgamento. O presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), ministro Joaquim Barbosa, confirmou que a análise dos recursos será iniciada em agosto, logo depois do recesso forense. A hipótese de uma reviravolta no resultado é considerada remota, mas tecnicamente ela existe. No mínimo, acreditavam os advogados dos réus, os recursos postergariam pelo menos dois anos o início do cumprimento da pena. Na semana passada, o STF emitiu um sinal contundente de que não será tolerante com chicanas. Em uma decisão inédita desde a redemocratização do Brasil, a corte expediu um mandado de prisão contra um deputado federal condenado – e produziu um acontecimento não menos raro: o parlamentar foi preso e encaminhado à penitenciária. (“Mensaleiros em Pânico”. Revista *Veja*. Julho 2013)

Acerca da divisão dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A função típica do poder executivo é administrar a coisa pública, enquanto que a do legislativo é legislar e fiscalizar e a do Judiciário, julgar.
- b) Os Ministros do STF são nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal.
- ▶ c) A ordem sucessória do presidente da República é: vice-presidente da República; presidente do Congresso Nacional e presidente do Supremo Tribunal Federal.
- d) Em caso de morte do presidente e do vice após cumpridos dois anos de mandato, convoca-se nova eleição, para cumprimento do restante do período para completar os 4 anos.

28 - Sobre adoção internacional, e com fundamento nos artigos 51 e 52 da Lei 8.069, é INCORRETO afirmar:

- a) Considera-se adoção internacional aquela na qual a pessoa ou casal postulante, ainda que brasileiro, é residente ou domiciliado fora do Brasil.
- ▶ b) Antes de transitada em julgado a decisão que concedeu a adoção internacional, será permitida a saída temporária do adotante do território nacional, pelo prazo máximo de 30 dias, ouvido o Ministério Público e mediante decisão judicial.
- c) A adoção internacional pressupõe a intervenção das Autoridades Centrais Estaduais e Federal em matéria de adoção internacional.
- d) A habilitação de postulantes estrangeiros ou domiciliados fora do Brasil terá validade máxima de 1 (um) ano, podendo ser renovada.

29 - Sobre as formas de participação política da sociedade, considere as seguintes afirmativas:

- 1 **Referendo é uma consulta com anterioridade ao ato legislativo ou administrativo de acentuada relevância, de modo a aprovar ou rejeitar as opções que lhe são propostas; enquanto que plebiscito é uma consulta ao povo após a lei ser constituída, em que o povo aprova ou denega a lei ou ato administrativo já aprovada pelo Estado.**
2. **A criação, fusão, incorporação e extinção de partidos políticos é livre, desde que estejam resguardados: o regime democrático, o pluripartidarismo, os direitos fundamentais da pessoa humana e a soberania nacional.**
3. **Dentre os preceitos a serem observados na criação de um partido político, está a proibição de recebimento de recursos financeiros de entidade ou governo estrangeiros.**
4. **A iniciativa popular pode ser exercida pela apresentação à Câmara dos Deputados de projeto de lei subscrito por parte do eleitorado nacional.**
5. **O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos, facultativos para os analfabetos, os maiores de setenta anos e os maiores de dezesseis, mas menores de dezoito anos.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

30 - Acerca dos direito políticos, assinale a alternativa INCORRETA.

- ▶ a) O cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado é hipótese de cassação dos direitos políticos.
- b) Entre as hipóteses de perda ou suspensão de direitos políticos estão: condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos, e incapacidade civil absoluta.
- c) Para concorrerem a outros cargos, o Presidente da República, os Governadores de Estado e do Distrito Federal e os Prefeitos devem renunciar aos respectivos mandatos até seis meses antes do pleito.
- d) São inelegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consanguíneos ou afins, do Presidente da República, de Governador de Estado, do Distrito Federal, de Prefeito ou de quem os haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito.

31 - Além da nacionalidade brasileira, do pleno exercício dos direitos políticos, do alistamento eleitoral, do domicílio eleitoral na circunscrição e da filiação partidária, é condição de elegibilidade a idade mínima de:

- a) trinta e cinco anos para Presidente e Vice-Presidente da República e Senador.
- b) trinta anos para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal e Deputado Federal.
- c) vinte e um anos para Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-Prefeito e juiz de paz.
- ▶ d) dezoito anos para Vereador.

32 - As comparações entre esse Papa, que assumiu o Trono de Pedro em março, e seus dois antecessores, Bento XVI e João Paulo II, ressaltam as virtudes de Francisco neste momento duro para a Igreja Católica, atolada em denúncias de corrupção e pedofilia, enredada em regras que só fazem afastar os fiéis. (*Revista Veja*, julho, 2013)

Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:

1. **Conhecido como Estado Secular, o Estado Laico é aquele que possui uma religião oficial. Ainda que o Brasil permita a liberdade de crença, o catolicismo é a religião oficial.**
2. **A forma do governo do Estado do Vaticano é a monarquia absoluta. O chefe do Estado é o Sumo Pontífice, que tem plenos poderes legislativo, executivo e judicial.**
3. **A representação e relações com os demais Estados estão reservadas ao Sumo Pontífice, que as exerce por meio da Secretaria do Estado.**
4. **O Estado da Cidade do Vaticano foi constituído pelo tratado de Latrão entre a Santa Sé e o Estado italiano, em 11 de fevereiro de 1929. Esse acordo estabeleceu a personalidade do Vaticano como Estado soberano de direito público internacional.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - A partir da análise das transformações no mundo do trabalho, considere as seguintes características:

1. **Desnacionalização da economia.**
2. **Enfraquecimento das instituições políticas de mediação entre sociedade civil e Estado, especialmente partidos políticos e sindicatos.**
3. **Trânsito da sociedade do emprego para a sociedade do trabalho.**
4. **Disseminação do novo paradigma de organização das corporações em nível mundial.**

A realidade brasileira, a partir da metade dos anos 1990, apresenta como características:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 4 são apenas.
- ▶ d) 1, 2, 3 e 4.

34 - Os eventos dos últimos meses podem reverter a tendência de recuperação da economia brasileira observada no primeiro semestre, trazendo um cenário desafiador para os próximos meses. Há um viés de baixa nas projeções de crescimento para o segundo semestre, e a inflação deve se manter pressionada. Os fundamentos estruturais do país ainda são favoráveis, de forma que o Brasil pode continuar sendo um importante destino de investimentos globais. Mas é preciso reforçar o foco no equilíbrio macroeconômico e no aumento da eficiência da economia.

(Equilíbrio para resgatar a confiança, Caio Megale, p. 26, América Economia, Agosto, 2013)

Considerando a importância da relação entre os países para o desenvolvimento da economia e a existência de Blocos Econômicos, a respeito do Mercosul é INCORRETO afirmar:

- a) Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai assinaram, em 26 de março de 1991, o Tratado de Assunção, com vistas a criar o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL). Em 2012, o MERCOSUL passou pela primeira ampliação desde sua criação, com o ingresso definitivo da Venezuela.
- ▶ b) Com objetivo de reduzir os custos financeiros nas transações comerciais, o Conselho do Mercado Comum aprovou o “Sistema de Pagamento em Moedas Locais” para o comércio entre os Estados-Parte do MERCOSUL. O Sistema de Pagamentos em Moeda Local, apesar de aprovado, ainda não está em funcionamento.
- c) O aperfeiçoamento institucional do bloco e o fortalecimento de sua dimensão jurídico-institucional têm papel fundamental na agenda. Foi aprovado, em 2002, o Protocolo de Olivos para a Solução de Controvérsias entre os Estados-Parte. A partir da aprovação desse Protocolo, foi criado o Tribunal Permanente de Revisão, com o objetivo de garantir a correta interpretação, aplicação e cumprimento do conjunto normativo do bloco.
- d) Na vertente social, destacam-se as seguintes iniciativas: criação do Sistema Integrado de Mobilidade no MERCOSUL, que representa salto qualitativo e quantitativo nos programas de bolsas para estudantes e docentes no MERCOSUL, e criação da Rede MERCOSUL de Pesquisa, a partir da integração da infraestrutura das redes avançadas de pesquisa dos Estados-Parte.

35 - Sobre o tema *blocos econômicos*, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A União de Nações Sul-Americanas (UNASUL) é formada pelos doze países da América do Sul. O tratado constitutivo da organização foi aprovado durante a Reunião Extraordinária de Chefes de Estado e de Governo, realizada em Brasília. A UNASUL tem-se revelado um instrumento útil para a solução pacífica de controvérsias regionais e para o fortalecimento da proteção da democracia na América do Sul.
- b) A Associação Latino-Americana de Integração (ALADI) é um bloco comercial latino-americano criado formalmente no Chile. O bloco agrupa Chile, Colômbia, México e Peru. Em maio de 2013, foi decidido acolher a Costa Rica como membro pleno.
- c) A Aliança do Pacífico é um bloco comercial com sede nas Filipinas, do qual fazem parte os países asiáticos e a Oceania, criado para fortalecer o livre comércio entre os países participantes e incrementar as exportações para outros países.
- d) O Tratado Norte-Americano de Livre Comércio (NAFTA), por ser uma zona de livre comércio, estabeleceu o fim das barreiras alfandegárias entre Estados Unidos e Canadá.

36 - Sobre a história política do Estado do Paraná, considere as seguintes afirmativas:

1. **São senadores pelo Estado do Paraná: Roberto Requião e os irmãos Álvaro Dias e Osmar Dias.**
2. **Maurício Fruet foi governador do Paraná na época da ditadura militar.**
3. **José Richa foi Prefeito de Curitiba nas primeiras eleições diretas depois de 1964.**
4. **De 1991 a 2010, o poder executivo paranaense foi chefiado, fora interinidades e vices, por apenas dois governadores titulares, Roberto Requião e Jaime Lerner.**
5. **Ney Braga foi uma das mais importantes lideranças políticas do Paraná da segunda metade do século XX, destacando-se na ocupação de cargos municipais, estaduais e federais. Foi formador e organizador de um grande grupo político, no qual boa parte da elite política inicia-se na vida política, administrativa e governamental do Paraná.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.

37 - A Semana de Arte Moderna, também chamada de Semana de 22, ocorreu em São Paulo no ano de 1922, no Teatro Municipal da cidade. Representou uma verdadeira renovação de linguagem, na busca de experimentação e na liberdade criadora. Sobre o tema, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Apesar do designativo "semana", o evento ocorreu em dez dias. Cada dia trabalhou um aspecto da literatura brasileira. O evento marcou o início do Modernismo na América Latina e tornou-se referência cultural do século XXI para a maioria dos países europeus.
- () A semana de arte moderna contou com o apoio do governo. O presidente do Estado de São Paulo à época, Washington Luís, apoiou o movimento, especialmente por meio de René Thiollier, que solicitou patrocínio para trazer os artistas do Rio de Janeiro Plínio Salgado e Menotti Del Picchia, membros de seu partido, o Partido Republicano Paulista.
- () Participaram da Semana nomes consagrados do modernismo brasileiro, como Mário de Andrade, Oswald de Andrade, Heitor Villa-Lobos e Di Cavalcanti, entre outros.
- () A Semana de Arte moderna ocorreu em uma época cheia de turbulências políticas, sociais, econômicas e culturais. As novas vanguardas estéticas surgiam e o mundo se espantava com as novas linguagens desprovidas de regras. Alvo de críticas, e em parte ignorada, a Semana não foi bem entendida em sua época.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
- ▶ b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – F.
- d) V – V – F – F.

38 - Com relação ao Oriente Médio, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O Hezbollah, com sede na Síria, constitui um dos principais movimentos pacíficos de combate à presença americana no Oriente Médio, desenvolvendo uma série de atividades de ajuda a familiares de mártires, saúde e educação religiosa sunita.
- () Em 2006, combatentes do Hezbollah e militares israelenses travaram uma guerra total, de um mês, pelo controle do sul do Líbano. O conflito só terminou com um cessar-fogo mediado pela ONU.
- () Desde janeiro de 2011, está ocorrendo na Síria uma guerra civil entre defensores do regime de Bashar al-Assad e insurgentes que querem a sua renúncia. A onda de protestos e conflitos faz parte da Primavera Árabe. Estima-se que milhares de pessoas morreram e diversas cidades sírias estariam parcial ou completamente destruídas.
- () A Síria é uma república parlamentar. Os seus cidadãos votavam desde 1970 por um presidente e deputados de uma lista única organizada pelo partido Frente Progressista Nacional (FPN). O presidente Hafez al-Assad foi eleito dessa forma para cinco mandatos consecutivos e, com a sua morte, o seu filho Bashar al-Assad foi escolhido para o suceder e confirmado por um "referendo" em 2000.
- () O governo dos Estados Unidos é o que fornece maior apoio direto aos dissidentes sírios, sendo que boa parte dos refugiados gerados pelo conflito encontraram refúgio no território norte-americano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – F – V.
- ▶ b) F – V – V – V – F.
- c) V – V – F – F – V.
- d) V – F – F – V – F.

39 - Sobre o liberalismo, que tinha como base a propriedade privada, o individualismo econômico, a liberdade de comércio, da produção e de contrato de trabalho sem controle do Estado ou pressão dos sindicatos, é correto afirmar:

- a) Karl Marx, influenciado por economistas liberais, criticou as políticas adotadas por modelos conservadores e combateu a ideologia comunista.
- b) Adam Smith, economista americano, defendia que o Estado deveria intervir sobre a iniciativa privada, de modo a possibilitar a livre concorrência.
- ▶ c) Thomas Malthus entendia que a pobreza e o sofrimento eram inerentes à sociedade humana e as guerras e as epidemias ajudariam muito no equilíbrio temporário entre a produção e a população.
- d) David Ricardo demonstrou em suas teorias liberais que as nações devem manter sua soberania e priorizar o comércio de seus produtos antes de importar de outros países.

40 - Com relação aos presidentes que se sucederam no regime liberal populista (1945-1964), assinale a alternativa INCORRETA.

- a) General Dutra (1946-1951): no período de seu governo, o Brasil passou a receber um grande volume de importações dos Estados Unidos, especialmente produtos têxteis e alimentícios.
- b) Segundo governo de Getúlio Vargas (1951-1954): após intensa mobilização de setores da população e da imprensa, criou a Petrobrás e planejou a criação da Eletrobrás. Pressionado, vendo desaparecer seu apoio político e perante a eminência de um golpe, suicidou-se.
- c) Juscelino Kubitschek (1956-1961): empolgando o país com o slogan "cinquenta anos em cinco", durante seu governo o Brasil passou por um período de tranquilidade política e prosperidade econômica. Conseguiu iniciar um processo de rápida industrialização no país.
- ▶ d) Jânio Quadros (1961-1964): seu governo deu lugar ao regime militar, cujo primeiro presidente foi Castello Branco.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 41 - É interessante que possamos, como profissionais da área psi, quer seja como psicólogos do Judiciário ou pesquisadores, nos interrogar sobre nossas práticas, recusando-nos a assumir apenas o lugar de um técnico, de um agente solucionador de problemas imediatos. É importante que possamos nos colocar como problematizadores das articulações coletivas que contemplem as diferentes instituições que atravessam o tecido social, o Judiciário, ou a nós próprios. Ou seja, que possamos entender a Psicologia como uma prática, uma ferramenta de intervenção social e nós, como sujeitos comprometidos.

(Coimbra; Ayres e Nascimento, 2008)

Assinale a alternativa que vai ao encontro do que propõe o trecho citado:

- ▶ a) O trabalho a ser desenvolvido pelos psicólogos jurídicos deve estar articulado com as políticas públicas.
- b) O psicólogo deve ser um agente gerador de problemas nas intervenções sociais.
- c) Os psicólogos devem se submeter acriticamente a funções previamente estabelecidas.
- d) O psicólogo precisa aguardar que o juiz ou outro operador do Direito defina sua atuação.

- 42 - Em relação à síndrome da alienação parental (SAP), considere as seguintes afirmativas:

1. A síndrome da alienação parental (SAP) foi descrita pelo psiquiatra norte-americano Richard Gardner como um distúrbio infantil que acometeria envolvidos em situações de disputa de guarda entre pais.
2. A SAP seria, segundo Gardner, induzida pelo genitor nomeado de alienador, em geral a mãe, já que na maioria dos casos é ela quem detém a guarda dos filhos.
3. Ao contrário dos Estados Unidos, não há lei no Brasil que reconheça a síndrome da alienação parental como justificativa para ações legais especiais.
4. Segundo Gardner, em casos severos de SAP, os progenitores seriam portadoras de algum distúrbio ou transtorno de personalidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

- 43 - Ataíde Júnior (2009) concebe o poder familiar como um feixe de direitos e deveres atribuídos aos pais, em função da proteção dos filhos, e cujas atribuições atualmente são regidas por alguns ordenamentos. Sobre o tema, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- () Os pais têm o dever de assistir, criar e educar seus filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- () Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- () Compete aos pais, quanto à pessoa dos filhos menores, nomear-lhes tutor, por testamento ou documento autêntico, se o outro dos pais não sobreviver ou o sobrevivente não puder exercer o pátrio poder familiar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- ▶ b) V – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – F.

- 44 - Com base nos conhecimentos científicos acerca do desenvolvimento infantil, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Proporciona à criança um modelo de funcionamento interno do mundo social. | () Autocompreensão. |
| 2. Pensamento lógico sobre eventos concretos, entendendo analogias. | () Apego. |
| 3. Sentido da própria identidade e do valor pessoal. | () Moralidade convencional. |
| 4. Preocupação com os outros e preservação das leis e das regras sociais. | () Estágio operacional concreto. |
| 5. Iniciativa versus culpa. | () Desenvolvimento psicossocial segundo Erikson. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- b) 5 – 4 – 1 – 3 – 2.
- ▶ c) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- d) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.

45 - Segundo Losacco (2003), o fenômeno da globalização vem criando muitas mudanças que se refletem em vários âmbitos socioculturais e na mais tradicional das instituições, que é a família. A família não é mais composta exclusivamente pelo casamento formal, podendo ser constituída por mães solteiras, pais solteiros, pais adotivos, avós, tios, casais homoafetivos etc. Essa nova compreensão de família se estrutura:

- ▶ a) mais no afeto do que nas relações de consanguinidade, parentesco ou casamento.
- b) nos interesses da criança ou adolescente.
- c) nas relações de interesses das partes envolvidas.
- d) nos dispositivos da lei.

46 - A substituição da pena reduzida, imposta ao semi-imputável por medida de segurança de tratamento psiquiátrico, se justifica somente quando:

1. houver especial tratamento curativo para o transtorno mental que o sujeito apresenta.
2. o sujeito apresentar alta capacidade de entendimento da prática do crime.
3. a doença mental do agente inimputável for de nível leve.
4. tiver havido determinação do sujeito quando da prática do ato infracional.

Estão corretas as circunstâncias explicitadas em:

- ▶ a) 1 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.

47 - De acordo com Araújo (2004), na vida das vítimas, as consequências do crime do abuso sexual podem surgir de formas diferentes, dependendo do número de agressões sofridas, do período de tais violências e do tipo de indução ao ato. A reação dos adultos e/ou familiares a essa situação também pode ser significativa. Nesse sentido, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () É preciso acolher o sujeito.
- () É necessário não intensificar o seu sofrimento.
- () É importante acreditar na capacidade dessa criança ou adolescente de ter menos sequelas emocionais.
- () É preciso oferecer apoio ao sujeito.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.

48 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Capacidade hipotético-dedutiva. | () Lógica abstrata. |
| 2. Atividades mentais associadas ao pensamento, ao conhecimento, recordação e à comunicação. | () Cognição. |
| 3. Unifica os vários “eus” em um senso coerente e confortável de quem uma pessoa é. | () Identidade. |
| 4. A criança necessita de mediador para compreender ou realizar tarefas sozinha. | () Zona de desenvolvimento proximal. |
| 5. Não consegue perceber o mundo do ponto de vista do outro. | () Egocentrismo. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.
- ▶ b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- c) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- d) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.

49 - Relembrando Dimenstein (1994, p. 8-9): “A criança é o elo mais fraco e exposto da cadeia social. Se o país é uma árvore a criança é um fruto. E está para o progresso social e econômico como a semente para a plantação. Nenhuma nação conseguiu progredir sem investir na educação, o que significa investir na infância. Por um motivo bem simples: ninguém planta nada se não tiver semente. A viagem pelo conhecimento da infância é a viagem pelas profundezas de uma nação. Isto porque árvores doentes não dão bons frutos.” Com base nesse pensamento assinale a alternativa correta.

- a) Não existe uma relação clara estabelecida entre educação infantil e delinquência.
- b) Sociedades desenvolvidas apresentam tantos problemas de delinquência de jovens quanto as não desenvolvidas.
- ▶ c) A criança simboliza a única oportunidade que transforma o passado, o presente e o futuro num só tempo.
- d) O investimento na educação de adultos tem resultados semelhantes ao da educação infantil.

50 - Considere os seguintes problemas:

1. A miséria social.
2. A carência de apoio socioeducativo.
3. A ausência de prevenção em relação à violência doméstica.
4. A ausência de qualquer tipo de reabilitação para as famílias de origem.

A causa do problema de crianças e adolescentes abandonados deve-se a:

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶d) 1, 2, 3 e 4.

51 - A expressão “abuso sexual” não faz parte das definições de crimes de natureza sexual do Código Penal, em vigor desde 1940. É preciso encaixar o termo dentro das tipificações existentes no Código, o que pode dificultar ainda mais a avaliação final do juiz. Sobre o assunto, considere as seguintes categorias:

1. Estupro (art. 213).
2. Atentado violento ao pudor (art. 214).
3. Presunção da violência (art. 224).

O abuso sexual é julgado dentro das seguintes categorias legais:

- a) 1 e 2 apenas.
- ▶b) 1, 2 e 3.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.

52 - Relacionando a legislação vigente e as práticas de socioeducação, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Advertência. | () Delito culposo. |
| 2. Prevalência do conteúdo educativo sobre os sancionários e meramente de contenção. | () Princípios legislativos básicos de aplicação das medidas socioeducativas. |
| 3. Matrícula e frequência obrigatória em estabelecimento oficial de ensino. | () Tarefa para os programas de abrigo. |
| 4. Imprudência, negligência e imperícia. | () Medida socioeducativa. |
| 5. Preservação dos vínculos familiares. | () Medidas de proteção. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶a) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- b) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.
- c) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
- d) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

53 - Sobre o Conselho Tutelar, previsto no art. 131 do ECA, considere as seguintes afirmativas:

1. É permanente e autônomo.
2. Não é jurisdicional.
3. É encarregado de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶c) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

54 - Considere as seguintes técnicas de depoimento:

1. Depoimento sem dano.
2. Audiência sem trauma.
3. Audiência interprofissional protegida à vítima.
4. Atendimento não revitimizante de crianças e adolescentes vítimas de violência.

São técnicas para obtenção dos depoimentos especiais:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- ▶d) 1, 2, 3 e 4.

55 - O ECA dispõe em seu artigo 112 e seguintes as medidas que podem ser aplicadas na ocorrência de ato infracional praticado por adolescentes, entre as quais NÃO se inclui:

- a) prestação de serviços à comunidade.
- b) liberdade assistida.
- c) inserção em regime de semiliberdade e internação em estabelecimento educacional.
- ▶ d) inserção em regime fechado.

56 - Relacione as medidas socioeducacionais às suas características, numerando a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Tem caráter eminentemente pedagógico e socializante. | () Diretrizes básicas do ECA. |
| 2. Tem caráter punitivo. | () Sanção educativa. |
| 3. Impedimento por meio da presença de estrutura física. | () Contenção externa. |
| 4. Processo de transição entre internação e o meio aberto. | () Semiliberdade. |
| 5. Proteção integral dos direitos fundamentais da criança e do adolescente. | () Pena de sanção. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- ▶ b) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- c) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.

57 - Segundo Volpi (2001), a problemática dos adolescentes em conflito com a lei deve evitar visões extremistas. Assinale a alternativa que expressa uma posição não extremista:

- a) o adolescente é vítima de um sistema e de uma sociedade violenta.
- b) o adolescente nasce infrator e tem motivações internas para a violência.
- ▶ c) as condições de vida do adolescente contribuem para a construção do quadro de violência social.
- d) caráter e personalidade determinam os conflitos dos adolescentes com a lei.

58 - A respeito dos motivos do abrigo, considere os seguintes itens:

1. Negligência.
2. Maus-tratos.
3. Sintoma do padrão relacional desenvolvido pelas famílias.
4. Abuso físico, sexual e emocional.

Sob uma visão sistêmica da família, pode-se refletir a respeito dos motivos do abrigo vendo-os como:

- a) 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 1, 2, 3 e 4.

59 - A falta de políticas públicas efetivas de prevenção e segurança pode gerar:

1. intensificação da violência.
2. ingresso precoce na marginalidade.
3. exposição de crianças e adolescentes a situações de risco pessoal e social.
4. fragilização de instituições como família e escola.

São verdadeiros os itens:

- a) 1, 3 e 4 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- ▶ d) 1, 2, 3 e 4.

60 - A autópsia psicológica é um procedimento complexo que tem como finalidade reconstruir a bibliografia da pessoa falecida (história clínica completa) por meio de entrevista com terceiros, comumente chamados de informantes (cônjuge, filhos, pais, amigos, professores, médicos etc.).

(Asnis, Macedo e Werlang, 2005, p. 193)

A utilização desse procedimento:

- a) tem a finalidade fundamental de identificar pistas diretas relacionadas ao comportamento letal.
- ▶ b) auxilia legistas e profissionais da área de direito penal e civil.
- c) baseia-se fundamentalmente em deduções do psicólogo.
- d) não favorece a identificação de comunicações prévias da intenção de se matar do falecido.

61 - Sobre a guarda dos filhos, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------|
| 1. A um dos cônjuges é reservado o direito de exercer a guarda e, ao outro, o de visitação. | <input type="checkbox"/> | Guarda unilateral. |
| 2. O menor mora na mesma casa, ora em companhia do pai, ora em companhia da mãe. | <input type="checkbox"/> | Nidação. |
| 3. Cada um dos pais recebe a guarda única dos filhos em diferentes períodos do ano. | <input type="checkbox"/> | Guarda conjunta. |
| 4. Ambos os pais compartilham a criação e educação dos filhos. | <input type="checkbox"/> | Guarda alternada. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 1 – 2 – 4.
 b) 3 – 2 – 4 – 1.
 ► c) 1 – 2 – 4 – 3.
 d) 1 – 3 – 2 – 4.

62 - A entrevista retrospectiva na autópsia psicológica pode:

- Determinar as características psicológicas do falecido.
- Distinguir o ato do sujeito entre uma situação de homicídio ou acidente.
- Favorecer a identificação de situações de risco sociodemográfico do suicídio.
- Dificultar aos familiares do suicida o enfrentamento de uma fase de grande estabilidade emocional.

Estão corretos os itens:

- a) 2 e 4 apenas.
 b) 1 e 2 apenas.
 ► c) 1, 2 e 3 apenas.
 d) 1 e 3 apenas.

63 - De acordo com Finkelhorn e Dziuba-Leatherman (1994), a vitimização da criança e do adolescente se constitui em três grandes categorias. Sobre o assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes categorias, segundo esses autores:

- Vitimização pandêmica.
 Vitimização aguda.
 Vitimização extraordinária.
 Vitimização indireta.
 Vitimização direta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F.
 ► b) V – V – V – F – F.
 c) V – F – F – V – V.
 d) F – V – F – F – V.

64 - Baseando-se nos conhecimentos sobre os testes psicológicos utilizados, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Teste para avaliação da personalidade infantil. | <input type="checkbox"/> | WAIS-III. |
| 2. Teste para avaliação da inteligência do adulto. | <input type="checkbox"/> | Pirâmides Coloridas de Pfister. |
| 3. Teste para avaliação da personalidade do adulto. | <input type="checkbox"/> | Teste Columbia. |
| 4. Teste de avaliação da memória. | <input type="checkbox"/> | CAT- A. |
| 5. Teste para avaliação da inteligência infantil. | <input type="checkbox"/> | Figuras Complexas de REY. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
 b) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
 c) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
 ► d) 2 – 3 – 5 – 1 – 4.

65 - A Resolução nº 007/2003 do Conselho Federal de Psicologia (publicada em 14 de junho de 2003) institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, e revoga a Resolução CFP nº 17/2002. Algumas considerações determinaram a elaboração dessa Resolução. Segundo essa Resolução, o psicólogo deve considerar:

- a) as implicações sociais decorrentes da finalidade do uso dos documentos escritos pelos psicólogos a partir de avaliações psicológicas.
 b) a frequência com que representações éticas são desencadeadas a partir da não aceitação por parte dos clientes das indicações das intervenções contidas na documentação escrita, decorrentes da avaliação psicológica realizada.
 c) a necessidade de referências técnicas para subsidiar o psicólogo na organização correta das informações verbais a serem apresentadas para os clientes.
 d) os dispositivos previstos no Código de Defesa do Consumidor que regulam a relação profissional-cliente.

66 - Quanto à documentação que está sob sua responsabilidade, produzida ao longo de seu exercício profissional em uma instituição jurídica, o psicólogo deve pautar sua atuação no Código de Ética do Psicólogo (CFP, 2005). Em relação à atitude adequada que o psicólogo deve assumir, de forma que resguarde o Código de Ética, no que diz respeito tanto a sua relação com a instituição como à documentação, em caso de demissão, exoneração ou extinção de sua função, é correto afirmar:

- ▶ a) A partir do ingresso em uma instituição jurídica, o psicólogo deve considerar as políticas, as normas e regras vigentes, sem prejudicar o andamento das decisões tomadas. Portanto, em relação aos seus arquivos confidenciais, caso o serviço de Psicologia seja extinto com sua demissão, ele deve avisar ao Conselho Regional de Psicologia, para que este providencie a destinação desses documentos.
- b) Em caso de extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo responsável decidirá sobre o destino de seus arquivos confidenciais e avisará o Conselho Regional de Psicologia sobre a extinção de seu cargo, registrando uma denúncia sobre a impossibilidade de dar continuidade aos casos atendidos.
- c) Tanto no caso de demissão e exoneração como no caso de extinção do cargo, é de responsabilidade do psicólogo a guarda de seus arquivos confidenciais durante cinco anos, podendo decidir pelo repasse ou não das informações sob sua guarda para a instituição ou psicólogo que irá substituí-lo.
- d) A documentação produzida pelo psicólogo em uma instituição jurídica, normalmente, são os prontuários aos quais todos têm acesso, pois contêm informações importantes para os casos que estão sendo avaliados. Sendo assim, caso o psicólogo não esteja mais na instituição, qualquer outro profissional da equipe poderá ficar responsável pelas informações.

67 - Em relação à Resolução 007/2003 do CFP sobre a elaboração de documentos referentes à avaliação psicológica, considere as seguintes afirmativas:

1. São modalidade de documentos que podem ser elaborados pelo psicólogo: a declaração, o parecer, o atestado e o laudo/relatório.
2. A não observância das normas relatadas no manual de elaboração de documentos referentes à avaliação psicológica não constitui falta ético-disciplinar, relacionada com o exercício profissional do Código de Ética Profissional do psicólogo.
3. A Declaração e o Parecer psicológico são documentos decorrentes da avaliação psicológica, embora muitas vezes não apareçam dessa forma.
4. Nem toda comunicação por escrito decorrente de avaliação psicológica deverá seguir as diretrizes descritas no manual elaborado pelo Conselho Federal de Psicologia.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

68 - Os autores variam quanto à estimativa do ato de simulação e do engano no contexto forense. De acordo com Vargas (1990), existem diferentes tipos de simulação. Sobre o tema, considere os seguintes itens:

1. Simulação fantasiosa.
2. Pré-simulação anterior.
3. Parassimulação, supersimulação ou simulação aumentada.
4. Metassimulação ou simulação residual.

São considerados tipos de simulação:

- a) 1, 2 e 4 apenas.
- ▶ b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.

69 - Considerando as várias formas de coleta de informações em psicologia, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Informa acerca do funcionamento global do cérebro. | () Entrevista. |
| 2. Conhecimento psicológico da estrutura da personalidade. | () Psicodiagnóstico. |
| 3. Avalia o conhecimento de habilidades e competências. | () Exame neuropsicológico. |
| 4. Estratégia clínica de uso longitudinal na avaliação psicológica. | () Avaliação de potencial. |
| 5. Instrumento de investigação histórica. | () Anamnese. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 3 – 1 – 2 – 5.
- b) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.
- ▶ d) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.

70 - De acordo com Marshall (2006), existem algumas áreas-alvo para a avaliação de agressores sexuais. Assinale a alternativa que identifica essas áreas.

- a) Alta capacidade intelectual, empatia e fantasias sexuais.
- b) Narcisismo, fantasias sexuais e inadequação social.
- ▶ c) Distorções cognitivas, empatia e fantasias sexuais.
- d) Inadequação social, narcisismo e alta capacidade intelectual.

71 - Sobre o trabalho final do processo de avaliação, considere os seguintes itens:

1. Relatório/laudo psicológico.
2. Orientação para a intervenção do psicólogo.
3. Parecer psicológico.
4. Declaração psicológica.

O trabalho final do processo de avaliação psicológica no contexto forense pode gerar:

- a) 1 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.

72 - Considere as seguintes variáveis intervenientes na execução de medidas socioeducativas de semiliberdade:

1. Privação da liberdade.
2. Dependência química.
3. Aspectos familiares.
4. Políticas públicas.

São variáveis que se destacam com o objetivo de identificar intervenções adequadas:

- a) 2 e 3 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 4 apenas.
- ▶ d) 1, 2, 3 e 4.

73 - Sobre as avaliações na área jurídica e da psicologia, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|--|-----|--------------------------------|
| 1. O foco é a relação decorrente dos achados clínicos com os constructos legais. | () | Avaliação forense. |
| 2. O objetivo é a compreensão do mundo interno do paciente. | () | Avaliação clínica. |
| 3. Refere-se à não receptividade de tratamentos. | () | Avaliação para transferência. |
| 4. Refere-se às condições de compreensão do acusado nos procedimentos e consequências das decisões legais. | () | Avaliação de inimputabilidade. |
| 5. Refere-se à diferenciação do comportamento delinquente não apenas de uma doença mental potencial, mas também da imaturidade do jovem. | () | Avaliação de capacidade. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶ a) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- b) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- c) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- d) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.

74 - Está consagrado na Constituição Brasileira de 1988 (art. 227) e no ECA de 1990 (arts. 4º e 19) que a família é o lugar privilegiado para o adequado desenvolvimento humano. Entende-se que é necessário levar em conta alguns princípios para propor políticas adequadas de atendimento à família. Sobre o tema, considere os seguintes princípios:

1. Considerar a família um sistema vivo e em constante transformação, porém sem romper com a ideia da família ideal.
2. Olhar a família no seu movimento e na sua circularidade no risco e na potencialidade e ampliar o foco sobre ela.
3. Trabalhar com a escuta da família e conhecer sua diversidade e complexidade.
4. Descentralizar as políticas públicas da família.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

75 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Descrição nosológica. | () Resolução 007/2003 do CFP. |
| 2. Relação entre o assistente técnico e o perito. | () Código de Ética do Psicólogo. |
| 3. Verificação de critérios de qualidade de instrumentos psicológicos. | () Resolução 08/2010 do CFP. |
| 4. Documentos legais do psicólogo. | () SATEPSI. |
| 5. Princípios fundamentais da prática profissional. | () DSM-IV. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
 b) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
 c) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
 ►d) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.

76 - Segundo Anaf, Meninchetti e Evangelista (2012), o ludodiagnóstico é um procedimento de importância ímpar no encontro inicial entre o psicólogo e a criança, pois esta não vai voluntariamente ao psicólogo. No que se refere ao uso do ludodiagnóstico, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Inclui material que media e favorece a expressão da subjetividade no âmbito tanto verbal quanto não verbal.
 () O uso de bonecos no ludodiagnóstico pode ser uma técnica indutiva, o que dificulta sua utilização.
 () Os contos de fadas, fantoches e histórias infantis facilitam a criança em se colocar no lugar dos personagens e verbalizar de forma espontânea parte de sua vivência familiar.
 () O uso dos materiais no ludodiagnóstico só se sustentam tecnicamente quando articulados com uma leitura dos autos pertinentes ao caso avaliado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
 b) F – V – F – V.
 c) V – V – F – F.
 d) F – F – V – F.

77 - Segundo Rovinski (2011, p. 100), “a regra básica para que seja mantida a ética na elaboração de documentos psicológicos na área forense, é que se respeite o conceito de pertinência”.

Assinale a alternativa que justifica corretamente esse conceito.

- a) Devem-se incluir, sem restrições, todos os dados subjetivos obtidos no processo de avaliação psicológica realizado.
 b) Devem-se abordar aspectos que vão além da questão jurídica, para dar significado aos dados obtidos na avaliação psicológica.
 c) Devem-se descrever na sua essência conteúdos extraídos das entrevistas estruturadas, com o cuidado de não interferir no que foi relatado.
 ►d) Devem-se excluir ou tornar relativos todos os dados obtidos na avaliação psicológica que não estejam justificados de maneira objetiva.

78 - A entrevista psicológica é um processo bidirecional de interação entre duas ou mais pessoas com o propósito previamente fixado no qual uma delas, o entrevistador, procura saber o que acontece com a outra, o entrevistado, procurando agir conforme esse conhecimento.

(Jurema Cunha, 2000)

Considerando a que a autora se refere ao salientar que a ação do entrevistador deve ser coerente com o conhecimento que advém do processo de entrevista, avalie as seguintes afirmativas:

1. Todos os dados que o entrevistador procura coletar no decorrer da entrevista devem ter relação direta ou indireta com a demanda da avaliação psicológica.
2. Os indícios de dificuldades, tanto em responder aos questionamentos quanto em estabelecer uma relação de confiança com o profissional, devem sinalizar ao entrevistador a necessidade de utilizar formas mais adequadas ao abordar os aspectos que necessitam de informação.
3. Ao sinal de resistência, o entrevistador deve questionar o entrevistado acerca dos motivos de tal atitude e assumir uma atitude mais diretiva, para que o processo não seja comprometido.
4. O campo relacional que se estabelece entre entrevistador e entrevistado é foco de instrumentalização por parte do entrevistador.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
 b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
 ►c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
 d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

79 - Canguilhem já dizia que normal e patológico são dois termos indissociáveis: um não pode ser definido sem o outro. Desde meados do século XX, várias tentativas de definição surgiram, trazendo controvérsias e divergências entre profissionais, mas trazendo também o estabelecimento de alguns critérios que serão adotados de acordo com opções filosóficas, ideológicas e pragmáticas do profissional. Acerca dos principais critérios de normalidade utilizados em psicopatologia, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. Normalidade como ausência de doença. | () | A normalidade é constituída por critérios sociais arbitrários e significa estar ajustado às normas morais e políticas da sociedade. |
| 2. Normalidade como ideal. | () | Normalidade significa saúde nos aspectos físico, mental e social. |
| 3. Normalidade enquanto norma estatística. | () | Normalidade, do ponto de vista da psicopatologia, significa não ser portador de um transtorno mental. |
| 4. Normalidade como bem-estar. | () | Normalidade está relacionada à frequência e outros dados de distribuição estatística na população. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 3.
 ► b) 2 – 4 – 1 – 3.
 c) 2 – 4 – 3 – 1.
 d) 4 – 2 – 3 – 1.

80 - Os critérios de normalidade e de doença mental variam conforme os fenômenos com os quais o profissional trabalha e em função de suas opções filosóficas. Acerca dos critérios de normalidade, assinale a alternativa correta.

- a) Os profissionais devem escolher apenas um critério para se basear quando analisam uma doença mental.
 b) A escolha por um ou outro critério não deve se basear no objetivo que o profissional tem em mente e, sim, no critério mais aceito para a análise do problema mental em questão.
 ► c) Os profissionais que atuam com psicopatologia devem assumir uma postura crítica e reflexiva diante dos critérios, a fim de serem capazes de utilizar os melhores critérios para a análise do fenômeno em questão.
 d) Para cada doença mental existe um critério de normalidade que melhor responde aos fenômenos observados.

81 - Em 1946, a Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu a saúde como o completo bem-estar físico, mental e social, e não simplesmente como ausência de doença. Essa definição engloba a saúde mental e vem sendo utilizada como critério de normalidade. Acerca desse critério, assinale a alternativa correta.

- a) O completo bem-estar, conforme definição da OMS, é o que profissionais de psicopatologia têm buscado incessantemente, já que só assim os indivíduos serão considerados normais.
 ► b) O conceito de bem-estar da OMS é utópico, impreciso e difícil de definir.
 c) Uma das críticas ao conceito de saúde OMS é que sua definição é ampla demais, mas, ainda assim, hoje muitos indivíduos alcançam esse estado de bem-estar.
 d) O conceito de saúde da OMS é questionável, mas sua objetividade em relação ao completo bem-estar facilita a compreensão dos critérios de normalidade.

82 - Padrões de comportamento antissociais manifestados pelas crianças e adolescentes, que provocam uma deterioração significativa no funcionamento cotidiano em casa ou na escola.

(Kazdin, 1995)

Nessa definição, o termo comportamento antissocial foi utilizado como referência aos comportamentos relacionados à violação de regras sociais e/ou atos contra os outros. Assinale a alternativa que apresenta, de acordo com o *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais* (APA, 2004), o nome do problema de comportamento descrito.

- a) Comportamento agressivo.
 b) Distúrbio de conduta.
 ► c) Transtorno de conduta.
 d) Transtorno desafiador de oposição.

83 - Segundo o *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais* (APA, 2004), os critérios diagnósticos do transtorno de conduta são padrão repetitivo e persistente de comportamento no qual são violados:

- a) os direitos básicos dos outros ou normas ou regras sociais importantes apropriadas à idade. Comportamento que causa prejuízo no funcionamento social, acadêmico ou ocupacional.
 b) seus próprios direitos, sem necessariamente violar normas ou regras sociais importantes apropriadas à idade. Comportamento que causa prejuízo no funcionamento social, acadêmico ou ocupacional.
 c) os direitos básicos dos outros ou normas ou regras sociais importantes, independentemente da idade, sem causar necessariamente prejuízo ao funcionamento social, acadêmico ou ocupacional.
 d) os direitos básicos dos outros ou normas ou regras sociais importantes apropriadas à idade, sem causar necessariamente prejuízo ao funcionamento social, acadêmico ou ocupacional.

84 - A forma como os pais interagem e educam seus filhos pode levar ao desenvolvimento de problemas de comportamentos, inclusive os comportamentos antissociais. As famílias podem incentivar esses comportamentos antissociais por meio das seguintes atitudes, EXCETO:

- a) disciplina inconsistente.
- b) pouca interação positiva.
- c) supervisão insuficiente das atividades da criança ou do adolescente.
- ▶ d) monitoramento das atividades da criança ou do adolescente.

85 - Apesar das dificuldades no esclarecimento do curso do transtorno de conduta, psicólogos desenvolvimentistas acreditam que esse transtorno pode apresentar duas vias de desenvolvimento: uma denominada “iniciadores precoces” e a outra “iniciadores tardios”. A respeito do assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Iniciadores precoces são aquelas crianças que começam com sintomas relativamente moderados, desenvolvendo inicialmente comportamentos de oposição na infância, que logo pioram para transtornos de conduta na média infância.
- () Iniciadores precoces têm pior prognóstico e os problemas tendem a se prolongar até os transtornos de personalidade antissocial na vida adulta.
- () Iniciadores tardios têm prognóstico pior que os iniciadores precoces.
- () Iniciadores tardios desenvolvem comportamentos antissociais na adolescência, que tendem a desaparecer na passagem da adolescência para a vida adulta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – F.
- ▶ b) V – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) F – V – V – F.

86 - Embora seja difícil afirmar quais crianças desenvolverão sintomas na idade adulta, alguns fatores de risco foram identificados como indicadores da continuação dos comportamentos antissociais na vida adulta. Acerca do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A idade de início é o primeiro fator de risco. Crianças que desenvolvem comportamentos antissociais antes dos 6 anos parecem ter maior probabilidade de manter esses comportamentos quando adultos.
2. A idade de início é um fator de risco importante, mas indivíduos que desenvolvem comportamentos antissociais somente na adolescência têm maior probabilidade de manter esses comportamentos na vida adulta, quando comparados às crianças que desenvolvem esses comportamentos antes dos 6 anos.
3. Um fator de risco é a amplitude do comportamento desviado. Crianças que apresentam comportamentos antissociais na escola e em casa têm maior risco de manter esses comportamentos até a vida adulta, quando comparadas às crianças que apresentam os problemas em apenas um contexto.
4. A frequência, a diversidade e a intensidade dos comportamentos antissociais não são consideradas fatores de risco para que os problemas persistam até a vida adulta.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as alternativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

87 - A razão pela qual os comportamentos antissociais se desenvolvem está longe de ser esclarecida, mas sabe-se que existem fatores genéticos e fatores ambientais implicados no seu desenvolvimento. A respeito do assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A genética pode desempenhar um papel importante, mas as pesquisas nessa área ainda não são conclusivas e indicam apenas que a contribuição da genética pode ser de pequena a moderada no desenvolvimento de comportamentos antissociais.
- () A maior parte das pesquisas está relacionada a fatores ambientais e incluem estudos com gêmeos, padrões familiares e características cognitivas das crianças.
- () A teoria de Patterson (1982) sobre o modelo de família coercitiva está entre as mais conhecidas explicações sobre o desenvolvimento dos comportamentos antissociais.
- () Depressão, ansiedade e estresse nos cuidadores estão relacionados ao desenvolvimento de comportamentos antissociais nas crianças. Esses problemas nos pais afetam a família, pois, durante os estados de ânimo alterados, os pais não estão emocionalmente disponíveis para seus filhos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- ▶ b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) F – V – F – F.

88 - Acerca do relacionamento entre o adolescente e a família, assinale a alternativa INCORRETA.

- ▶ a) A rebeldia é algo incomum mesmo em sociedades ocidentais. Os adolescentes rebeldes precisam de ajuda especial.
- b) A rebeldia é uma característica natural do adolescente. É difícil passar por essa etapa do desenvolvimento sem cometer atos de rebeldia.
- c) Sigmund Freud acreditava na necessidade de os adolescentes se libertarem da dependência dos pais, e a forma mais adequada e até necessária é a rebeldia.
- d) Para os psicólogos, o adolescente se rebelar é bem aceitável e é considerado sinal de que o indivíduo está saudável.

89 - Os conflitos entre os adolescentes e seus pais normalmente se referem à quantidade de liberdade que esses adolescentes deveriam ter para planejar suas próprias atividades. Acerca dessa ideia, assinale a alternativa correta.

- a) Os conflitos entre adolescentes e seus pais são mais intensos no final da adolescência, quando o adolescente deseja pegar o carro dos pais.
- b) Os conflitos entre adolescentes e seus pais começam no início da adolescência e só pioram, podendo continuar na vida adulta, fato que é comum.
- c) Raramente os adolescentes entram em conflito com seus pais no início da adolescência, pois estão adaptados ao ambiente familiar.
- ▶ d) Geralmente os conflitos entre adolescentes e seus pais se iniciam ou aumentam no início da adolescência, se estabilizam na média adolescência e reduzem ao final da adolescência.

90 - Os estilos de criação influenciam diretamente na relação entre pais e filhos. Acerca dessa ideia, assinale a alternativa correta.

- a) O comportamento do adolescente independe do estilo parental utilizado por seus pais.
- ▶ b) Calor e aceitação são características de um estilo familiar democrático de educação. Por mais que existam outros estilos de educação, o estilo democrático ainda é o que traz melhores resultados em relação ao comportamento do adolescente.
- c) O estilo autoritário é o que traz melhores resultados no comportamento dos filhos, pois garante o respeito e a obediência.
- d) O estilo parental permissivo é o que traz melhores resultados no comportamento dos filhos, pois garante a liberdade de escolha.

91 - O termo *personalidade* é utilizada sob vários matizes de significação, muitos deles conotando aspectos do senso comum. No entanto, no campo da psicologia, o termo se refere a uma realidade fenomenológica e a um objeto de estudo específico. Atentando para o conceito de personalidade no campo da psicologia, assinale a alternativa correta.

- a) Os atributos socioeconômicos são indicativos da existência da personalidade de um sujeito.
- b) Questões morais e valorativas são decisivas na identificação da existência de personalidade.
- ▶ c) A personalidade é inerente ao ser humano, sendo composta por determinantes constitucionais filogenéticos/hereditários e culturais.
- d) Persona e personalidade são termos sinônimos, evidenciando os papéis sociais desempenhados por um sujeito.

92 - A psicanálise freudiana é uma abordagem da psicologia que dá ênfase aos processos de formação e desenvolvimento da personalidade. Sobre a psicanálise, considere as seguintes afirmativas:

1. A formação da personalidade se dá por meio de fases psicosssexuais – oral, anal, fálica, latência e genital.
2. A fase da latência ocorre entre os 8 anos e o início da adolescência, sendo caracterizada pelo narcisismo.
3. O complexo de Édipo ocorre na fase fálica, normalmente entre 6 e 8 anos.
4. A fase anal possui fundamentos na função paterna, caracterizada pelo desenvolvimento de funções como reter e doar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

93 - Levando em conta os métodos e técnicas da psicoterapia individual, assinale a alternativa correta.

- a) A Psicanálise de Freud utiliza terapeuticamente o método reduutivo-causal para compreensão dos sintomas e sonhos. Sendo assim, sua base está voltada para a compreensão e vivência de situações do momento, ou seja, fenomenológicas.
- ▶ b) A Psicologia Analítica de Jung utiliza na psicoterapia o método sintético – construtivo ou hermenêutico –, no qual sintomas e sonhos são amplificados.
- c) A teoria adleriana, denominada Psicologia Individual, pressupõe a existência da orgone como impulso e insere no plano psicoterapêutico meios para liberar esse impulso.
- d) A perspectiva humanista utiliza como recurso psicoterapêutico o conceito “da sein”, no qual o fenômeno psicológico é uma cadeia de eventos causais que remontam até a fase pré-uterina.

94 - Uma das modalidades de trabalho do psicólogo diz respeito à condução de atividades de ordem grupal, ou seja, com a participação de dois ou mais sujeitos. Sobre o trabalho psicológico com grupo, considere as seguintes afirmativas:

1. Existem atividades grupais com finalidade profilática, ou seja, que almejam a prevenção e a multiplicação de informações.
2. Há processos nos quais o grupo trabalha com problemas específicos e delimitados, buscando, por meio da reflexão e da troca de experiências, resoluções para a situação.
3. A psicoterapia de grupo pode ser profilática ou operativa, com definições que estimulem o convívio social adaptativo.
4. Nos processos grupais, o todo se sobressai ao indivíduo. Nesse sentido, a constituição de um grupo independe especificamente de seus componentes.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

95 - Uma importante técnica, utilizada nos diferentes contextos da psicologia, é a Entrevista Psicológica. José Bleger, por exemplo, postula uma série de considerações sobre o tema. Quanto à entrevista psicológica, considere as seguintes afirmativas:

1. A entrevista psicológica pode se dar de modo aberto ou fechado.
2. O termo *entrevista* diz respeito a “entre” e “vista”, que se refere ao próprio objetivo da técnica, que prima pela relação estabelecida entre os dois participantes do processo.
3. A observação assistida do entrevistador é uma das principais estratégias para a coleta e a organização de informações para a avaliação da situação psíquica do entrevistado.
4. As entrevistas psicológicas devem levar em consideração quem é o beneficiado dela – o próprio sujeito, uma pesquisa ou uma instituição, por exemplo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

96 - Quanto aos princípios básicos em psicoterapia, assinale a alternativa correta.

- a) Em psicoterapia, deve-se atentar ao diagnóstico e às orientações e expectativas conscientes dadas do paciente, pois é o paciente quem sabe de seus traumas e neuroses.
- ▶ b) Há processos psicoterapêuticos nos quais o reconhecimento de enfermidades psicológicas crônicas é necessário. Nesses casos, cabe ao psicólogo auxiliar o paciente a aceitar e aprender a viver com sua doença e com seus sintomas.
- c) O desenvolvimento das teorias e das técnicas da psicoterapia derivam dos resultados obtidos pela psicologia experimental.
- d) O objetivo da psicoterapia do *insight* é centrado na supressão e melhora de sintomas.

97 - No que se refere à ética profissional do psicólogo, assinale a alternativa correta.

- a) Orientações e aconselhamentos baseados em valores filosóficos, morais, ideológicos e, por vezes, de cunho religioso, são importantes instrumentos do psicólogo, principalmente com quem necessita de intervenções adaptativas ao meio.
- b) Os pais ou responsáveis podem requerer e obter informações completas e irrestritas das sessões efetuadas com crianças ou adolescentes.
- c) O psicólogo, no caso de trabalho multidisciplinar, tem por obrigação passar as informações de seus pacientes ou situações de modo minucioso, com a finalidade de auxiliar no processo terapêutico e de investigação.
- ▶ d) Cabe ao psicólogo levar ao conhecimento de instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão.

98 - Quanto à adolescência, assinale a alternativa INCORRETA.

- ▶ a) Na adolescência, o respeito às leis e o controle interventivo são essenciais para o convívio e a manutenção dos aspectos saudáveis. Sendo assim, cabe aos pais reprimir e coibir as revoltas, tentativas de autonomia e de afastamento dos ideais familiares.
- b) A adolescência é composta por quatro dimensões: a puberdade, os aspectos psicológicos, sociais e espirituais.
- c) A puberdade diz respeito às transformações físicas a que passam os adolescentes, sendo elas de ordem anatômica e fisiológica.
- d) Uma das características do adolescente é a busca pela compreensão de questões existenciais e metafísicas, que pode ser dar individualmente ou em grupo. Essa busca justifica a sua inserção em movimentos ideológicos e religiosos.

99 - A respeito dos fundamentos da personalidade, considere as seguintes afirmativas:

1. Carl Gustav Jung postulou a existência de um processo psíquico autônomo, no qual o sujeito, no decorrer da sua vida, torna-se cada vez mais “si-mesmo”. Esse processo é denominado processo de individuação.
2. Carl Rogers, em sua Terapia Centrada no Cliente, preconiza o ideal de amor incondicional, no qual o terapeuta deve aceitar integralmente seu paciente, para que este possa agir do modo mais espontâneo possível.
3. A Gestalt Terapia, de Pearls, baseia-se na compreensão de um ser no aqui-agora fenomenológico. O processo terapêutico baseia-se, portanto, em ampliar sua compreensão em termos de perspectivas diferenciadas, que possibilitam novos e diferentes olhares para uma mesma questão (figura e fundo).
4. A primeira tópica psicanalítica possui três estruturas distintas: o ego, o superego e o id. O impulso, por sua vez, seria a libido sexual.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

100 - Levando em conta o desenvolvimento infantil, assinale a alternativa correta.

- a) A latência refere-se a um processo de intensa transformação na criança, tendo como particularidades a instabilidade de identidade, a ambiguidade relacional e a labilidade emocional.
- ▶ b) Com a chegada da fase fálica, a criança passa pelos primeiros movimentos libidinais voltados a pessoas externas aos vínculos parentais. Essa experiência é caracterizada por um vínculo mágico, idealizado e não sexual – uma espécie de sensação de agrado, encantamento.
- c) A fase oral, conforme a psicanálise freudiana, é uma vivência psíquica que ocorre dos 2 anos aos 6 anos de idade, caracterizada pelo egocentrismo e pela simbiose mãe-filho.
- d) Durante a infância, a função paterna não influencia o psiquismo, mas sim a função materna.