



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO – 01/2013

Cód. 12 – Professor Nível II – Alemão

“Agoras...”

Pense... você já se arrependeu de, em determinadas circunstâncias não ter tomado atitudes que viessem, de alguma forma, melhorar sua vida?

Quando fazemos exame de consciência, lembramo-nos de vários “agoras” que foram perdidos e que não voltam mais. Que o arrependimento de não ter tido, não ter sido, não ter feito, não ter aceitado, costuma ser doloroso e profundo.

Na realidade, o que nos impede, na maioria das vezes, de ter o que queremos, ser o que sonhamos, fazer o que pensamos e aceitar com o coração é a ousadia que não cultivamos. A ousadia é, geralmente, escrava do medo...

Quantas vezes perdemos a oportunidade de sermos felizes, pelo medo de ter ousadia de amar. Medo de ousar porque o objeto do amor era mais bonito, mais alto, mais rico, mais jovem, mais culto... e aí... o tempo passou e o agora também...

Quantas vezes perdemos a oportunidade de realizar um grande sonho, por não termos coragem de ousar, de arriscar deixando para depois ou para mais tarde o que deveria ser naquele agora...

Quantas vezes não pronunciamos, no momento oportuno, as palavras que gostaríamos de dizer, pelo medo de parecermos ridículos e imaturos...

Quantas vezes ficamos por medo de partir. Quantas vezes partimos por medo de ficar. Quantas vezes dizemos baixinho o que na verdade gostaríamos de gritar.

Quantos “agoras” perdemos, esquecendo que o risco pode ser a salvação de muitas alegrias de nossas vidas.

O medo que nos impede de sermos ousados agora, também está nos impedindo de vermos que linda pessoa que poderemos ser...

Não deixemos que nossos momentos passem...

Cirilo Veloso Moraes

Disponível em: <http://www.simplescoisasdavidia.com>

1. Após a leitura do texto, chegamos à conclusão que:

- muitas vezes o arrependimento nos entristece porque perdemos a chance de ter o que queremos.
- o tempo passa e quando percebemos já deixamos passar muitos de nossos sonhos porque não fomos corajosos, atrevidos.
- o medo está sempre presente quando queremos reagir e tomar uma atitude que nos fará felizes.
- ao desejar algo muito importante, só conseguirá se tomar uma atitude, que muitas vezes não é do seu agrado, mas é importante para a trajetória que você escolheu.
- ter atitude é fazer o que tem que ser feito na hora certa, no agora, no momento presente. Quem tem atitude não deixa nada para amanhã.

Atende corretamente ao enunciado a alternativa:

- A) apenas quatro afirmações estão corretas.
- B) apenas três afirmações estão corretas.
- C) apenas duas afirmações estão corretas.
- D) todas as afirmações estão corretas.

2. São acentuadas pela mesma regras as palavras de todas as alternativas, exceto:

- A) “você” – “também”.
- B) “circunstância” – “vários”.
- C) “já” – “está”.
- D) “ridículos” – “gostaríamos”.

3. Escreve-se como “consciência” as palavras de todas as alternativas, exceto:

- A) ob__ecado.
- B) de__endente.
- C) o__ilação.
- D) re__isão.

4. Assinale a alternativa que justifica o emprego da vírgula na frase retirada do texto.

“A ousadia é, geralmente, escrava do medo...”

- A) Para separar Orações Adverbiais.
- B) Para separar o Vocativo.
- C) Para separar Adjunto Adverbial.
- D) Para separar o Aposto.

5. Leia com atenção as frases abaixo.

- I- Talvez você ainda seja muito apegado a bens materiais.
- II- Obedeça à sinalização de trânsito.
- III- Chegou ao hotel já de madrugada.

A regência verbal/nominal está correta nas frases:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

6. Um capital aplicado à taxa de juros simples de 2,5% ao mês renderá, só de juros, o equivalente a 10/8 do seu valor se o prazo de aplicação for de:

- A) 60 meses.
- B) 4 anos e meio.
- C) 4 anos e 10 meses.
- D) 50 meses.

7. Calcule o número de funcionários de uma repartição sabendo-se que:

- se apenas 3 mulheres faltarem ao trabalho, o número de homens e mulheres que comparecerem, será o mesmo.
- se apenas 6 homens faltarem ao trabalho, o número de mulheres corresponderá ao dobro do número de homens que comparecerem ao serviço.

Trabalham nessa repartição _____ funcionários.

- A) 35
- B) 31
- C) 29
- D) 33

8. Os valores do comprimento, largura e altura de um reservatório são inversamente proporcionais a 2, 3 e 4, respectivamente e a soma desses valores é de 520 cm. Se esse reservatório está com água até 3/4 de sua altura, para enchê-lo totalmente, serão necessários mais _____ litros de água.

Obs: $1\text{dm}^3 = 1\text{L}$

- A) 1042
- B) 1142
- C) 1052
- D) 1152

9. Complete as lacunas abaixo assinalando a alternativa correta.

Ao se fazer uma pesquisa sobre o domínio de língua estrangeira moderna entre os funcionários de uma repartição constatou-se que:

- 12 funcionários dominavam o inglês e o espanhol.
- 9 dominavam o francês.
- 27 dominavam o inglês.
- 45 dominavam apenas, um dos três idiomas.

Trabalhavam nessa repartição ____ funcionários.

Se ao acaso, sortearmos um deles, a probabilidade de ele dominar apenas o espanhol é de _____.

- A) 47 – 9/17
- B) 54 – 5/13
- C) 57 – 7/19
- D) 54 – 7/18

10. A distância da cidade A para a cidade B é de 720 km. À uma velocidade de 96 km/h um veículo percorre 336 km desses trajeto em 3 horas e meia. Se aumentar a velocidade em 20% percorrerá o restante do trajeto em:

- A) 3 horas e 20 minutos.
- B) 3 horas e 10 minutos.
- C) 3 horas e 30 minutos
- D) 3 horas e 22 minutos.

11. Considerando que São Caetano do Sul/SP tem 15 quilômetros quadrados de área e 145 mil habitantes (em números aproximados), assinale a alternativa que contém a densidade demográfica desta cidade (aproximadamente).

- A) 96.666 habitantes/km².
- B) 9.666 habitantes/km².
- C) 966,6 habitantes/km².
- D) 966.666 habitantes/km².

12. Com relação à estrutura organizacional, assinale a alternativa que não contém um órgão de assessoria funcional ligada à Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul/SP:

- A) Procuradoria Geral do Município.
- B) Ouvidoria Geral do Município.
- C) Assessoria Geral do Município.
- D) Corregedoria Geral do Município.

13. Com relação à estrutura organizacional, podemos afirmar que não faz parte do elenco das Secretarias da Prefeitura de São Caetano do Sul/SP:

- A) Secretaria Municipal da Saúde.
- B) Secretaria Municipal de Cultura.
- C) Secretaria Municipal de Segurança.
- D) Secretaria Municipal de Políticas Públicas.

14. Assinale a alternativa que não corresponde aos limites da cidade:

- A) Norte - São Paulo.
- B) Sul - Santo André e São Bernardo do Campo.
- C) Leste - Diadema.
- D) Leste - Santo André.

15. Dentre as Autarquias e Fundações citadas não pertence ao município de São Caetano do Sul/SP:

- A) Fundação Cerâmica – FUCE.
- B) Departamento de Água e Esgoto do Município de São Caetano do Sul – DAE.
- C) Universidade de Municipal de São Caetano do Sul – USCS.
- D) Fundação Pró-Memória de São Caetano do Sul – FPM.

16. Analise as afirmações nos termos da Constituição Federal 1988:

- I- O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de (entre outras)... "educação básica, obrigatória e gratuita dos 6(seis) aos 18(dezoito) anos de idade".
- II- O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- III- O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- IV- Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

São corretas as afirmações da alternativa:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

17. Analise com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I- Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II- Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas- aula estabelecidas.
- IV- Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a freqüência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- V- Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao Juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de sessenta por cento do percentual permitido por lei.
- VI- Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

São verdadeiras, segundo a LDB, as afirmativas contidas na alternativa:

- A) I, II, III, IV e VI apenas.
- B) I, III, IV e V apenas.
- C) I, III, V e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. Analise as afirmativas abaixo.

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I- Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- II- Recensear anualmente as crianças e jovens em idade escolar, bem como adultos que não concluíram o ensino fundamental;
- III- Fazer-lhes a chamada pública.
- IV- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.
- V- Assegurar, em todas as esferas administrativas, em primeiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades, constitucionais legais.

Nos termos da LDB, marque:

- A) se apenas as afirmativas II, III e IV forem verdadeiras.
- B) se apenas as afirmativas II, IV e V forem verdadeiras.
- C) se apenas as afirmativas I, III, IV e V forem verdadeiras.
- D) se todas as afirmativas forem verdadeiras.

19. Analise as afirmações abaixo.

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I- ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II- educação básica obrigatória e gratuita dos 4(quatro) aos 17(dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- III- educação infantil gratuita às crianças de até 4(quatro) anos de idade.
- IV- atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- V- vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4(quatro) anos de idade.

Segundo a LDB, aponte a alternativa que contiver somente afirmativas verdadeiras.

- A) I, IV e V, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.

20. Analise o texto abaixo com base no Estatuto da Criança e do Adolescente.

A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- III- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- V- Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Marque com base no ECA:

- A) se apenas os itens I, II e III estiverem corretos.
- B) se apenas os itens I, III e IV estiverem corretos.
- C) se todos os itens estiverem corretos.
- D) se apenas os itens II, IV e V estiverem corretos.

21. Com base no ECA, analise o texto abaixo.

Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial. A autorização não será exigida quando:

- I- Tratar-se de comarca contígua a da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
- II- A criança estiver acompanhada de ascendente ou colateral maior, até o segundo grau, comprovado documentalmente o parentesco.
- III- A criança estiver acompanhada de pessoa maior, expressamente autorizada pelo pai, mãe ou responsável.

Com base no ECA, marque:

- A) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- B) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- C) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
- D) se todos os itens estiverem corretos.

22. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Considera-se público alvo do AEE:

- I- alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- II- alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor.
- III- alunos que apresentam comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
- IV- alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- V- alunos com altas habilidades /superdotação.

Marque:

- A) se apenas os itens I, II e V completarem corretamente a proposta.
 - B) se apenas os itens I, III e IV completarem corretamente a proposta.
 - C) se apenas os itens I, II, IV e V completarem corretamente a proposta.
 - D) se todos os itens completarem corretamente a proposta.
23. A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- I- atendimento Educacional Especializada (AEE).
- II- transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- III- continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- IV- formação de professores para o AEE e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- V- participação da família e da comunidade.
- VI- acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.
- VII- articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

De acordo com o documento MEC indicado na proposta da questão, Marque:

- A) se todos os itens forem verdadeiros.
 - B) se apenas os itens I, IV, V e VI forem verdadeiros.
 - C) se apenas os itens I, II, III, IV e V forem verdadeiros.
 - D) se apenas os itens I, IV, V, VI e VII forem verdadeiros.
24. Analise as afirmativas abaixo.

- I- Na organização da educação básica, devem-se observar as Diretrizes Curriculares Nacionais comuns a todas as suas etapas, modalidades e orientações temáticas, respeitadas as suas especificidades e as dos sujeitos a que se destinam.
- II- As etapas e as modalidades do processo de escolarização estruturam-se de modo orgânico, sequencial e articulado, de maneira complexa, embora permanecendo individualizadas ao longo do percurso do estudante.
- III- Cada etapa é delimitada por sua finalidade, seus princípios, objetivos e diretrizes educacionais, fundamentando-se na inseparabilidade dos conceitos referenciais: cuidar e educar.
- IV- Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.

Assinale a alternativa que contiver somente as afirmativas corretas.

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e III, apenas.

25. No Brasil, desde o período Imperial até 1988, não se efetivou uma política de acesso universal à educação, permanecendo a concepção de “políticas especiais” para tratar da educação de alunos com deficiência. Nesse período, o atendimento às pessoas com deficiência teve início:
- A) Com a fundação do Instituto Pestalozzi (deficiência mental) e com a fundação da primeira APAE.
 - B) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN nº4024.
 - C) Com a criação de duas Instituições: “IBC” Instituto Benjamin Constant e o Instituto Nacional da Educação dos Surdos – “INES” (nomes atuais).
 - D) Com a Lei 5692 (LDBEN) e com a criação do CENESP – Centro Nacional de Educação Especial criado pelo MEC.

26. O propósito da Convenção sobre os direitos das Pessoas com Deficiência é promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover a respeito pela sua dignidade inerente.

Para esse propósito “Comunicação” abrange:

- I- as línguas – línguas faladas e de sinais e outras formas de comunicação.
- II- a visualização de textos.
- III- o Braille.
- IV- a comunicação tátil.
- V- os caracteres ampliados.
- VI- os dispositivos de multimídia acessível.
- VII- a linguagem simples, escrita e oral.
- VIII- os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizada.
- IX- os meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, inclusive a tecnologia da informação e comunicação acessíveis.

Marque:

- A) se todos os itens completarem corretamente a proposta.
 - B) se apenas os itens I, III, IV, VII e VIII completarem corretamente a proposta.
 - C) se apenas os itens I, II, III, IV, V e IX completarem corretamente a proposta.
 - D) se apenas os itens I, III, VI, VII e IX completarem corretamente a proposta.
27. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação e tem por metas e objetivos:
- I- promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural, preconceituosa e pluriétnica do Brasil.
 - II- buscar relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática.
 - III- a divulgação e produção de conhecimentos, atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial.
 - IV- o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos povos afro-brasileiros.
 - V- a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das européias, asiáticas e indígenas.

Marque, de acordo com a Res.001/2004/CNE:

- A) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e IV.
- B) se forem verdadeiras apenas as afirmações II, III, IV e V.
- C) se forem verdadeiras apenas as afirmações I, II, III e V.
- D) se forem verdadeiras todas as afirmações.

28. Analise o texto abaixo nos termos da Res.CNE nº004/2010.

Tendo em vista a tarefa de cuidar e educar, para a formação dos profissionais da educação, sejam gestores, professores ou especialistas, deverão incluir em seus currículos e programas:

- I- O conhecimento da escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para a cidadania.
- II- A pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional.
- III- A participação na gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.
- IV- A temática da gestão democrática, dando ênfase à construção do projeto político-pedagógico, mediante trabalho coletivo de que todos que compõem a comunidade escolar são responsáveis.

Marque:

- A) se apenas as afirmações I, III, IV estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmações I, II e IV estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmações II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmações estiverem corretas

29. Analise as afirmações abaixo com base na Res.CNE nº004/2010.

Os programas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação, devem prepará-los para o desempenho de suas atribuições (no mundo atual) considerando necessário:

- I- Além de um conjunto de habilidades cognitivas, saber pesquisar, orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento coletivamente.
- II- Trabalhar cooperativamente em equipe.
- III- Compreender, interpretar e aplicar a linguagem e os instrumentos produzidos ao longo da evolução tecnológica, econômica e organizativa.
- IV- Desenvolver competências para a integração com a comunidade e para o relacionamento com as famílias.

Assinale a alternativa que contiver somente as afirmações corretas nos termos da citada Resolução:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

30. O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de: - (além dos previstos no art. 208 da Constituição Federal/88) mais os seguintes:

- I- ensino de princípios de higiene e de saúde, notadamente os de natureza bucal.
- II- estímulo a preservação do meio ambiente por meio da divulgação do conhecimento ecológico.
- III- prática de esporte e recreação, individual e coletivo, como complemento à formação física e mental do educando, inclusive para atender as necessidades das pessoas portadoras de deficiência.
- IV- concessão de bolsas de estudo integrais em cursos especiais profissionalizantes para os deficientes.

De acordo com a Lei Orgânica do Município de São Caetano do Sul, aponte a alternativa que contiver somente os itens verdadeiros:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e IV, apenas.

Lesen Sie den Text und antworten Sie.

Das Deutsche Brot

„Andere Länder, andere Sitten“, sagt ein Sprichwort. So isst man in Frankreich und Italien zum Beispiel Brot zu einer Mahlzeit, in Deutschland aber ist Brot häufig die Mahlzeit selbst. Zum Frühstück kommt eher Süßes dazu, am Abend mehr Wurst und Käse. Und damit der Rest des Tages nicht ganz brotlos vergehen muss, finden die Deutschen auch tagsüber noch allerlei Gelegenheit, in den Brotkorb zu greifen. Wer in Deutschland Backwaren wie Brot oder Brötchen kaufen möchte, kann aus einem sehr großen Angebot wählen. Er hat – umgangssprachlich gesprochen – die Qual der Wahl. Vollkornbrot, Weizenbrot, Brot mit Kürbiskernen, Pumpernickel, süße Brötchen, Bauernstuten. Die Liste lässt sich beliebig fortsetzen. Die Vielfalt im deutschen Brot- und Brötchenkorb war allerdings nicht immer so groß wie heute. Sie hat sich erst mit den modernen Essgewohnheiten der Deutschen ergeben, sagt Bäckermeister Klaus Stendebach aus Bonn.

<http://www.dw.de/das-gute-deutsche-brot/a-17165431>

31. „Andere Länder, andere Sitten“ bedeutet:

- A) Andere Länder, andere Lebensqualität.
- B) Ein fremdes Land ist ein anderer Ort.
- C) in einem fremden Land muss man mit anderen Lebensgewohnheiten und Anschauungen rechnen.
- D) Nur „c“ ist falsch.

32. Die folgenden Wörter sind im Plural:

- A) Backwaren, Kürbiskernen, Süßes.
- B) Essgewohnheiten, Backwaren, Länder.
- C) Süßes, Deutschen, Pumpernickel.
- D) Sitten, Länder, Süßes.

33. In folgendem Satz ist ein Relativsatz:

- A) (...) Wer in Deutschland Backwaren wie Brot oder Brötchen kaufen möchte, kann aus einem sehr großen Angebot wählen.
- B) „Andere Länder, andere Sitten“, sagt ein Sprichwort.
- C) (...) damit der Rest des Tages nicht ganz brotlos vergehen muss, finden die Deutschen auch tagsüber noch allerlei Gelegenheit, in den Brotkorb zu greifen.
- D) Zum Frühstück kommt eher Süßes dazu, am Abend mehr Wurst und Käse.

34. Das Perfekt wird meistens in gesprochener Sprache verwendet, wie wäre es, wenn man den folgenden Satz in die schriftliche Form ändern würde:

„Sie hat sich erst mit den modernen Essgewohnheiten der Deutschen ergeben (...)“.

- A) Sie hatte sich erst mit den modernen Essgewohnheiten der Deutsche ergeben (...).
- B) Sie ergibt sich erst mit den modernen Essgewohnheiten der Deutschen (...).
- C) Sie ergab sich erst mit den modernen Essgewohnheiten der Deutschen (...).
- D) Sie hatte sich ergeben erst mit den modernen Essgewohnheiten der Deutschen (...).

35. Ergänzen Sie.

(...) Die Familie zog 1925 ___ die britische Kolonie Südrhodesien (heute Simbabwe), wo sie eine Maisfarm unterhielt und ein entbehrensreich ___ Leben führte. Lessing durchlebte eine sehr unglückliche Kindheit. Sie hasste ___ Mutter, mit der sie immer wieder Streit hatte. Die Gesellschaft, in der sie aufwuchs, empfand sie als kalt, unmenschlich und provinziell, eine Gesellschaft, die sie zutiefst verachtete. (...)

<http://www.dw.de/nobelpreistr%C3%A4gerin-doris-lessing-ist-tot/a-17233241>

- A) an – er – die
- B) zu – e – der
- C) in – es – ihre
- D) in – em – ihre

36. Lesen Sie den Satz und markieren Sie den Satz mit der gleichen Funktion.

(...) Die Gesellschaft, in der sie aufwuchs, empfand sie als kalt (...).

- A) Das ist die Mutter, mit der sie immer wieder Streit hatte.
- B) das Reich, das mir gehört, kennst du nicht.
- C) Ich habe gehört, dass du immer wieder mit deiner Mutter streitest.
- D) (...) Eine Gesellschaft, die sie zutiefst verachtete (...).

37. Die folgenden Verben sind nicht trennbar:

- A) auftreten – ankommen – aufwachsen – durchleben.
- B) auftreten – abschreiben – nachsprechen –vorkommen.
- C) umfahren – übertreiben – vorlesen – verbessern.
- D) bedeuten – vertreten – unterhalten – überlegen.

38. Markieren Sie die richtige Konjugation:

- A) aufwachsen – hat aufgewachsen – wird aufwachsen.
- B) verachtete – hat verachten – wird verachtet.
- C) durchlebte – hat durchgelebt – wird durchleben.
- D) „a“ und „b“ sind richtig.

39. Lesen und ergänzen Sie:

17. Mai

„Ich bin nervös aufgestanden. Ich wollte sterben. _____ **die** Armen nun einmal schlecht gestellt sind, warum soll man dann leben? _____ die Armen **anderer** Länder ebenso leiden wie die Armen in Brasilien? Ich war so unzufrieden, _____ ich sogar anfang, ohne Grund mit **meinem** Sohn José Carlos zu streiten.“

Tagebuch der Armut, Carolina Maria de Jesus / Johannes Gerold (Üb.)

- A) Ob – Da – weil
- B) Da – Ob – dass
- C) Weil – Dass – ob
- D) Denn – Ob – dass

40. Die im Text **fettgedruckten** Wörter haben folgenden Kasus:

- A) Nominativ – Dativ Plural – Dativ.
- B) Akkusativ – Nominativ – Genitiv.
- C) Nominativ Plural – Genitiv – Dativ.
- D) Nominativ Plural – Dativ – Dativ.

41. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Präpositionen:

Die deutsche Gesellschaft ist eine moderne und offene Gesellschaft: Die meisten Menschen verfügen _____ eine gute Ausbildung, einen international betrachtet hohen Lebensstandard und _____ entsprechende Freiräume _____ individuellen Lebensgestaltung. (...) _____ Zuge der Globalisierung hat sich Deutschland zudem _____ den Weg _____ einer modernen Einwanderungsgesellschaft _____ zunehmender ethno-kultureller Vielfalt begeben und seine Bemühungen verstärkt, die Migranten angemessen _____ die Kerngesellschaft zu integrieren.

<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/gesellschaft/main-content-08/die-deutsche-gesellschaft.html>

- A) über – über – zur – im – auf – zu – mit – in
- B) auf – am – bei – mit – vor – bei – zu – in
- C) über – über – vor – für – auf – am – mit – vor
- D) in – im – von – mit – gegen – in – in – für

42. Ergänzen Sie mit dem korrekten Modalverb:

Dort _____ häufig längere Wartezeiten eingeplant werden. (Quelle: www.n24.de, 2011-01-13).

- A) dürfen
- B) sollen
- C) können
- D) müssen

43. Der folgende Satz ist korrekt (Imperativform):

- A) Nehm Sie bitte ein Taxi.
- B) Nehm bitte ein Taxi.
- C) Sie soll ein Taxi nehmen.
- D) Nehmen Sie bitte ein Taxi.

44. Markieren Sie die richtige Antwort:

- I- Als ich in der Schule war, hatte ich gute Noten.
- II- Als ich nach Hause komme, muss ich aufräumen.
- III- Wenn ich bei meiner Mutter bin, fühle ich mich wohl.
- IV- Wenn ich im Museum war, habe ich schöne Sachen gesehen.

- A) I und IV sind korrekt.
- B) I, II und III sind korrekt.
- C) I und III sind korrekt.
- D) Nur III ist korrekt.

45. Dies sind Adverbien:

- A) zwischen, bis, nach, oft, manchmal.
- B) bald, früh, oft, oben, unten.
- C) freitags, bis, früh, morgens, unten.
- D) vorher, nachher, bis, zwischen, seit.

46. Lesen Sie den Satz:

„Er kann sich nicht erinnern, die drei Bier getrunken zu haben.“

Dieser Satz hat die gleiche Bedeutung wie:

- A) Er kann sich nicht erinnern, dass er Bier getrunken hat.
- B) Er kann sich nicht erinnern, dass er die drei Bier getrunken hat.
- C) Er kann sich nicht erinnern, Bier zu trinken.
- D) Es erinnert sich, dass er die drei Bier trinken kann.

47. Lesen Sie die Sätze:

- I- Ich möchte Deutsch lernen, weil ich nach Deutschland fliege.
- II- Ich wollte eine Weltreise machen, aber ich hatte kein Geld.
- III- Die Freundin meines Mannes war unterwegs und hat das Kind zu Hause gelassen.
- IV- Sag mir bitte Bescheid, wenn du fertig bist.
- V- Seit einiger Zeit ist er traurig, denn seine Frau ist neulich gestorben.

Dies sind Nebensätze:

- A) I und V.
- B) I, II und III,
- C) Alle.
- D) I und IV.

48. Lesen Sie den Satz und antworten Sie:

„Die Untersuchung hat laut «New York Times» **bereits** letzten Herbst begonnen.“

(Quelle: www.nzz.ch, 2011-01-17)

Die Bedeutung von **bereits** ist:

- A) schon.
- B) früh.
- C) fast.
- D) gegen.

49. Ergänzen Sie die Lücken mit den richtigen Wörtern:

„Diese Woche habe ich mit _____ Schwester geredet, _____ war aufgeregt, denn _____ Freund wird _____ einen teuren Ring schenken.“

- A) meinem – sie – ihr – sie
- B) meine – ihr – ihm – sie
- C) meiner – ihm – der – ihr
- D) meiner – sie – ihr – ihr

50. Die Bedeutung von „Bemühung“ ist:

- A) Mühen, um etwas zu machen.
- B) Mühen und Anstrengungen, die auf sich genommen werden, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen.
- C) Ein Ziel zu erreichen.
- D) Anstrengungen, um jemanden zu helfen.