

ASSOCIAÇÃO PARA VALORIZAÇÃO DE PESSOAS
COM DEFICIÊNCIA
AVAPE

**PROCESSO SELETIVO
EDITAL N°.001/2013**



Médico - ESF

MANHÃ



Organizadora:



CARGO: MÉDICO – ESF

Texto

A alma dos diferentes

Diferente não é quem o pretenda ser. Esse é um imitador do que ainda não foi imitado, mas nunca um ser diferente.

Diferente é quem foi dotado de alguns “mais” e alguns “menos” em hora, no momento e lugar errados para os outros. Que riem de inveja de não serem assim, e de medo de não aguentar, caso um dia venham a ser. O diferente é um ser sempre mais próximo da perfeição.

O diferente nunca é um chato. Mas sempre é confundido por pessoas menos sensíveis e avisadas. Supondo encontrar um chato onde está um diferente, talentos são rechaçados; vitórias são adiadas; esperanças são mortas.

Um diferente medroso, este sim acaba transformando-se num chato. Chato é um diferente que não vingou.

Os diferentes muito inteligentes percebem porque os outros não os entendem. Os diferentes raivosos acabam tendo razão sozinhos, contra o mundo inteiro. Diferente que se preza entende o porquê de quem o agride. Se o diferente se mediocrizar, mergulhará no complexo de inferioridade.

O diferente paga sempre o preço de estar – mesmo sem querer – alterando algo, ameaçando rebanhos, carneiros e pastores. O diferente suporta e digere a ira do irremediavelmente igual, a inveja do comum, o ódio do mediano. O verdadeiro diferente sabe que nunca tem razão, mas que sempre está certo.

O diferente começa a sofrer cedo, já no primário, onde todos os demais de mãos dadas, e até mesmo alguns adultos, por omissão, se unem para transformar o que é peculiaridade e potencial em aleijão e caricatura. O que é percepção aguçada em “– Puxa, fulano, como você é complicado”. O que é embrião de um estilo próprio em “– Você está vendo como é que todo mundo faz?”.

O diferente carrega desde cedo apelidos e marcações, os quais acaba incorporando. Só os diferentes mais fortes do que o mundo se transformaram (e se transformam) nos seus grandes modificadores.

Diferente é o que vê mais longe do que o consenso. O que sente antes mesmo dos demais começarem a perceber. Diferente é o que se emociona enquanto todos em torno agridem e gargalham.

Diferente é o que: engorda mais um pouco; chora, onde outros xingam; estuda, onde outros burram. Quer, onde outros cansam; espera de onde já não vem; sonha entre realistas; concretiza entre sonhadores. Fala de leite em reunião de bêbados; cria, onde o hábito rotiniza; sofre, onde outros ganham.

Diferente é o que: fica doente onde a alegria impera. Aceita empregos que ninguém supõe. Perde horas em coisas que só ele sabe importantes. Engorda onde não deve. Diz sempre na hora de calar. Cala nas horas erradas. Não desiste de lutar pela harmonia. Fala de amor no meio da guerra. Deixa o adversário fazer gol, porque gosta mais de jogar do que ganhar. Ele aprendeu a suportar o riso, o deboche, o escárnio e a consciência dolorosa de que a média é má porque é igual. Os diferentes aí estão: doendo e doendo, mas procurando ser, conseguindo ser, sendo muito mais.

A alma dos diferentes é feita de uma luz além. Sua estrela tem moradas deslumbrantes que eles guardam para os poucos capazes de os sentir e entender. Nessas moradas estão os maiores tesouros da ternura humana dos quais só os diferentes são capazes. Não mexa com o amor de um diferente. A menos que você seja suficientemente forte para suportá-lo depois.

(Artur da Távola. Disponível em: <http://www.bengalalegal.com/diferentes#a4>.)

01

Em “... e de medo de não aguentar, caso um dia venham a ser.” (2º§), a palavra destacada confere à oração ideia de

- A) causa. B) condição. C) conclusão. D) concessão. E) comparação.

02

De acordo com o sinônimo das palavras empregadas no texto, relacione corretamente as colunas.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. rechaçado | () apenado |
| 2. avisado | () maioria |
| 3. aguçado | () cauteloso |
| 4. escárnio | () rebatido |
| 5. consenso | () zombaria |

A sequência está correta em

- A) 3, 2, 1, 4, 5 B) 2, 1, 3, 5, 4 C) 1, 4, 5, 3, 2 D) 3, 5, 2, 1, 4 E) 5, 3, 4, 2, 1

03

O excerto *“Diferente é o que vê mais longe do que o consenso.”* (9º§), contém um

- A) tom pejorativo.
- B) erro de regência nominal.
- C) erro de concordância verbal.
- D) exemplo de linguagem conotativa.
- E) exemplo de linguagem denotativa.

04

A partir do excerto *“Não mexa com o amor de um diferente. A menos que você seja suficientemente forte para suportá-lo depois.”* (12º§), pode-se inferir que o “diferente”

- A) expressa amor de forma grotesca e rude.
- B) possui uma forma adolescente de amar e demonstrar amor.
- C) possui uma capacidade intensa de amar e demonstrar amor.
- D) se sente aviltado quando se trata de sentimentos puros e sinceros.
- E) se entrega de corpo e alma àquele que a ele demonstra hostilidade.

05

A repetição do termo “diferente” no texto

- A) intensifica o seu significado e nega seu caráter singular.
- B) intensifica o seu significado e enfatiza seu caráter singular.
- C) demonstra a intenção do autor de contestar a sua importância.
- D) serve como um paralelismo para manter a coesão ao longo do texto.
- E) serve como um recurso anafórico para estabelecer um ritmo ao texto.

06

O fragmento de texto que NÃO apresenta nenhum tipo de intensificação é

- A) *“Não mexa com o amor de um diferente.”* (12º§)
- B) *“Os diferentes muito inteligentes percebem...”* (5º§)
- C) *“Só os diferentes mais fortes do que o mundo...”* (8º§)
- D) *“O diferente é um ser sempre mais próximo da perfeição.”* (2º§)
- E) *“Nessas moradas estão os maiores tesouros da ternura humana...”* (12º§)

07

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de prosopopeia.

- A) *“Diferente é o que: engorda mais um pouco;...”* (10º§)
- B) *“A alma dos diferentes é feita de uma luz além.”* (12º§)
- C) *“Um diferente medroso, este sim acaba transformando-se num chato.”* (4º§)
- D) *“O verdadeiro diferente sabe que nunca tem razão, mas que sempre está certo.”* (6º§)
- E) *“Os diferentes muito inteligentes percebem porque os outros não os entendem.”* (5º§)

08

As frases a seguir, transcritas do texto, apresentam as formas verbais flexionadas no mesmo tempo, EXCETO:

- A) *“Cala nas horas erradas.”* (11º§)
- B) *“O diferente paga sempre o preço...”* (6º§)
- C) *“Fala de leite em reunião de bêbados;...”* (10º§)
- D) *“Não mexa com o amor de um diferente.”* (12º§)
- E) *“O diferente carrega desde cedo apelidos e marcações;...”* (8º§)

09

Assinale a alternativa em que o termo destacado está, quanto à sua classe gramatical, INCORRETAMENTE classificado.

- A) *“O diferente nunca é um chato.”* (3º§) – advérbio
- B) *“Ele aprendeu a suportar o riso;...”* (11º§) – preposição
- C) *“... entende o porquê de quem o agride.”* (5º§) – pronome
- D) *“... em coisas que só ele sabe importantes.”* (11º§) – adjetivo
- E) *“... enquanto todos em torno agridem e gargalham.”* (9º§) – conjunção

10

Analise as frases a seguir.

- I. “Que riem de inveja...” (2º§)
- II. “... que nunca tem razão...” (6º§)
- III. “... que é peculiaridade e potencial...” (7º§)
- IV. “... que todo mundo faz?” (7º§)
- V. “... que ninguém supõe.” (11º§)

O termo “que” é pronome relativo apenas nas afirmativas

- A) I, II e III. B) I, III e V. C) II, IV e V. D) II, III e IV. E) II, III e V.

SAÚDE PÚBLICA

11

De acordo com a Lei 8080/90, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Os municípios poderão constituir consórcios para desenvolver, em conjunto, as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- () As comissões intersetoriais terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.
- () A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.

A sequência está correta em

- A) V, V, F B) F, F, V C) V, F, V D) F, V, F E) V, V, V

12

À direção nacional do Sistema Único de Saúde compete, EXCETO:

- A) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- B) Coordenar e participar na execução das ações de vigilância epidemiológica.
- C) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- D) Prestar apoio técnico e financeiro aos municípios e executar supletivamente ações e serviços de saúde.
- E) Promover a descentralização, para as Unidades Federadas e para os municípios, dos serviços e ações de saúde, respectivamente, de abrangência estadual e municipal.

13

A saúde pública tem, na epidemiologia, o mais útil instrumento para o cumprimento de sua missão de proteger a saúde das populações. São objetivos da epidemiologia

- I. definir e determinar os fatores contribuintes aos agravos à saúde;
- II. estabelecer medidas preventivas;
- III. auxiliar o planejamento e o desenvolvimento de serviços de saúde.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e III, apenas. E) II e III, apenas.

14

“Mede a proporção de pessoas numa dada população que apresentam uma específica doença ou atributo, em um determinado ponto no tempo.” Trata-se de

- A) incidência. B) letalidade. C) frequência. D) morbidade. E) prevalência.

15

Sobre o processo epidêmico, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () As epidemias constituem fenômeno exclusivamente quantitativo.
- () As epidemias podem ser consequência de exposição a agentes infecciosos, substâncias tóxicas e, em situações especiais, à carência de determinado(s) nutriente(s).
- () As formas de apresentação de uma epidemia numa comunidade variam de acordo com o tipo de agente, a característica e o tamanho da população exposta e a presença ou ausência de prévia exposição da população a determinado agente.

A sequência está correta em

- A) F, V, V B) F, V, F C) V, V, F D) F, F, V E) V, V, V

20
De acordo com sua evolução no tempo e no espaço, relacione corretamente as classificações das epidemias.

1. Surto epidêmico. () quando se prolongam por vários anos.
2. Onda epidêmica. () quando evoluem disseminando-se por amplas áreas geográficas, geralmente mais de um continente, atingindo elevada proporção da população.
3. Pandemia. () situações que envolvam amplo número de pessoas e/ou áreas geográficas mais extensas.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3 B) 2, 3, 1 C) 3, 2, 1 D) 3, 1, 2 E) 2, 1, 3

CLÍNICA MÉDICA

21
Asma é uma doença inflamatória crônica, caracterizada por hiper-responsividade das vias aéreas, manifestando-se por obstrução ao fluxo aéreo, reversível espontaneamente ou pelo tratamento, com episódios recorrentes de sibilância, dispneia, aperto no peito e tosse, particularmente à noite e pela manhã, ao acordar. Quando controlada, os sintomas diurnos e noturnos são incomuns, o uso de broncodilatadores de alívio torna-se infrequente, o número de crises diminui, o absenteísmo à escola ou trabalho se reduz e a atividade física mantém-se normal, bem como a função pulmonar. Durante a crise asmática aguda é comum que se observe

- I. pulso fino e lento;
II. retração inspiratória da pele entre as costelas;
III. redução da fase expiratória do ciclo respiratório.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e III, apenas. E) II e III, apenas.

22
As hepatites virais são doenças causadas por diferentes agentes etiológicos, de distribuição universal, que têm em comum o hepatotropismo. Possuem semelhanças do ponto de vista clínico-laboratorial, mas apresentam importantes diferenças epidemiológicas e quanto à sua evolução. Sobre as hepatites virais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A infecção aguda pelo vírus da hepatite C é, usualmente, 80% sintomática.
B) A gravidez e a lactação não são contra-indicações para o uso da vacina contra o vírus da hepatite B.
C) Nos casos de hepatite A, a gravidade do quadro clínico está diretamente ligada à idade do paciente.
D) Na hepatite B, o risco de desenvolver doença aguda icterícia aumenta com a idade do paciente, inversamente à possibilidade de cronificação.
E) O sangue e os outros líquidos orgânicos de uma pessoa portadora do vírus da hepatite B já podem ser infectantes duas a três semanas antes de aparecerem os primeiros sinais da doença e se mantêm assim durante a fase aguda.

23
A diarreia aguda deve ser abordada como afecção comum, potencialmente grave, com evolução autolimitada e cuja abordagem é baseada na manutenção da hidratação, prevenção dos distúrbios hidreletrolíticos e no rápido alívio sintomático, fazendo com que, principalmente, os adultos produtivos possam retornar rapidamente às suas atividades laborativas ou recreacionais. A diarreia colônica se caracteriza por apresentar

- I. grande volume, grande frequência e muco invisível;
II. pequeno volume, grande frequência e bolo fecal aquoso;
III. pequeno volume, pequena frequência e bolo fecal consistente.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) III, apenas. E) II e III, apenas.

24
A fibrilação atrial é a arritmia sustentada mais frequente na prática clínica, responsável por aproximadamente um terço das hospitalizações por distúrbios do ritmo cardíaco. Assinale a condição relacionada que NÃO está associada ao aumento do risco de acidente vascular cerebral em pacientes com fibrilação atrial.

- A) Diabetes mellitus. D) Insuficiência cardíaca.
B) Hipertensão arterial. E) Doença cardíaca reumática.
C) Isquemia miocárdica.

25

A identificação e o isolamento do *Helicobacter pylori* proporcionaram um enorme desenvolvimento em nossos conhecimentos acerca da úlcera péptica. A infecção gástrica pelo *Helicobacter pylori* é responsável por mais de 95% dos casos de úlcera duodenal e 80% dos portadores de úlcera gástrica. O uso de anti-inflamatórios constitui a segunda causa, especialmente na população mais idosa e, mais raramente, outras etiologias podem estar associadas, como a gastrinoma e a forma duodenal da doença de *Crohn*. Nos pacientes com úlcera péptica, a causa mais frequente de óbito é

- A) dor. B) estenose. C) perfuração. D) hemorragia. E) malignização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

Os rins exercem múltiplas funções que podem ser didaticamente caracterizadas como filtração, reabsorção, homeostase, funções endocrinológica e metabólica. A função primordial dos rins é a manutenção da homeostasia, regulando o meio interno predominantemente pela reabsorção de substâncias e íons filtrados nos glomérulos e excreção de outras substâncias. Diante do exposto, indique, a seguir, a etiologia mais comum de urina turva.

- A) Piúria. B) Quilúria. C) Fosfatúria. D) Hematúria. E) Alcaptonúria.

27

A doença diarreica ainda persiste como um problema de saúde pública, sendo uma das principais causas de mortalidade infantil nos países subdesenvolvidos, salientando-se que tais óbitos são considerados um indicador de situações de pobreza. Sobre a diarreia aguda em crianças é correto afirmar que

- A) a prescrição de lactobacilos diminui de forma dramática a duração da diarreia aguda.
B) na grande maioria dos casos o uso de soro oral é eficaz, mesmo nos pacientes com vômitos.
C) dietas restritivas, especialmente as pobres em gorduras, diminuem a duração e a gravidade do quadro.
D) drogas antidiarreicas, como os anticolinérgicos, podem ser úteis na diminuição da mortalidade por diarreia.
E) o uso de antimicrobianos está fortemente indicado na diarreia aguda com presença de sangue vivo nas fezes.

28

Transmissão indireta é o mecanismo que bioagentes patogênicos, montados ou não no substrato com qual são eliminados, necessitam de um veículo ou hospedeiro intermediário, para percorrerem toda ou parte da distância que separa o indivíduo infectado do suscetível, onde deverão desenvolver-se ou multiplicar-se, estabelecendo a infecção. A patologia que ocorre pelo mecanismo de transmissão indireta é

- A) Sarampo. D) Tuberculose.
B) Hepatite A. E) Doença de Chagas.
C) Hanseníase.

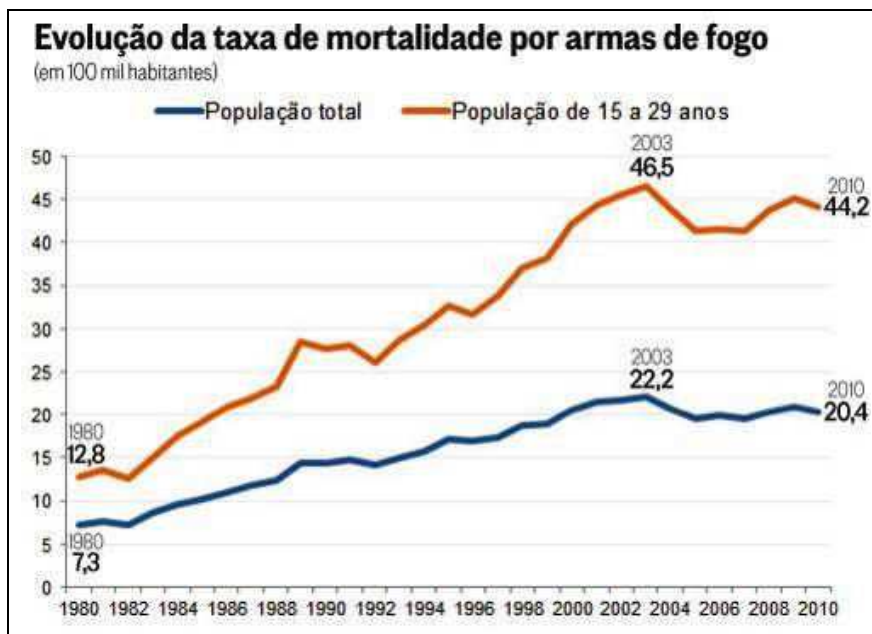
29

As parasitoses intestinais são muito frequentes na infância, principalmente em pré-escolares e escolares. Os parasitas mais comumente encontrados nas crianças pré-escolares e escolares, em nosso meio, compreendem *Giardia lamblia*, *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura* e *Ancylostomas duodenalis*. Sobre a oxiuríase é correto afirmar que

- A) cursa com eosinofilia maciça.
B) deve ser tratada com tiabendazol por três dias.
C) pode levar à autocontaminação interna e externa.
D) cursa com ciclo pulmonar, na fase larvária, levando à tosse prolongada e sibilância nesse período, nas crianças acometidas.
E) é considerada uma parasitose de difícil diagnóstico pelo exame parasitológico de fezes e, por isso, na dúvida, deve ser tratada.

35

Analisando o gráfico a seguir, retirado do Mapa da Violência no Brasil 2013, é correto afirmar que



- A) nos últimos 30 anos, a violência progredia linearmente no Brasil ano a ano.
- B) está aumentando o número de mortes na população geral por armas de fogo.
- C) as crianças são as maiores vítimas de armas de fogo no Brasil nas últimas três décadas.
- D) no período da ditadura militar, matava-se mais por arma de fogo do que nos dias atuais.
- E) o número de jovens assassinados por armas de fogo é superior às demais faixas etárias.

36

“Os casos mais recentes foram em Raposa Serra do Sol (RR), em 2009, em Caramuru-Catarina Paraguaçu (BA), em 2012, e na TI *Marãiwatsédé* (MT), em 2013. Além disso, no Mato Grosso do Sul, a tensão recente tem gerado também vários conflitos.” A afirmativa anterior refere-se

- A) às disputas de terras entre índios e fazendeiros no Brasil.
- B) à readequação das reservas, segundo o novo Código Florestal.
- C) ao combate entre meeiros e posseiros pelo domínio de terras.
- D) à desapropriação de terras improdutivas para Reforma Agrária.
- E) à invasão do Movimento dos Sem Terra (MST) em terras do governo.

37

A histórica frase “É um pequeno passo para um homem, mas um grande passo para a humanidade” é atribuída a *Neil Armstrong*, que faleceu aos 82 anos, em agosto de 2012. Tal frase descrevia o feito de ser o

- A) autor da primeira canção pacificadora de sucesso.
- B) mentor do movimento de independência dos EUA.
- C) piloto que atirou as bombas atômicas sobre o Japão.
- D) primeiro homem – astronauta – a pisar em solo lunar.
- E) primeiro ministro britânico a declarar o fim da II Guerra.

Leia o texto para responder às questões de 38 a 40 que tratam do tema específico.

“Desde 1940, quando a legislação brasileira estipulou a maioria penal, qualquer jovem com idade inferior a 18 anos é considerado ‘incapaz’. Em outras palavras, o Estado entende que ele não tem condições de fazer as próprias escolhas nem de assumir as consequências de seus atos. É esse o conceito que tem praticamente assegurado a impunidade a adolescentes criminosos que cometem atos bárbaros e que estimula o crime organizado a recrutar cada vez mais crianças para suas fileiras. Mas será que um jovem de 16 anos, em 2013, tem o mesmo amadurecimento e acesso à informação que tinha um adolescente da mesma idade em 1940?”

(Revista IstoÉ. Edição 2267, 01/05/2013. p. 67)

38

O que a legislação brasileira permite a um jovem com idade inferior a 18 anos?

- A) Votar nas eleições, a partir dos 16 de anos.
- B) Tomar bebidas alcoólicas, a partir dos 16 anos.
- C) Instituir matrimônio sem a autorização dos pais.
- D) Fumar cigarros lícitos, a partir dos 16 anos de idade.
- E) Dirigir veículos motorizados de duas rodas, a partir dos 16 anos.

39

Crimes e contravenções cometidos por menores de 18 anos são considerados “atos infracionais”, podendo ser punidos com medidas socioeducativas, inclusive com a privação de liberdade por, no máximo,

- A) um ano.
- B) um mês.
- C) três anos.
- D) cinco anos.
- E) seis meses.

40

No que diz respeito aos menores infratores no Brasil, analise.

- I. Adulto condenado por corrupção de menores pode ter pena de 1 a 4 anos de reclusão.
- II. Menores podem ficar reclusos em sistema de internação somente até os 21 anos.
- III. Menores podem ser reclusos em penitenciárias desde que fiquem separados dos adultos.
- IV. Todos os menores infratores podem ficar reclusos, desde que recebam acomodações individuais.

Estão corretas apenas as alternativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphones*, receptor, gravador, calculadora, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio digital etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio técnico, médio e fundamental e 30 (trinta) para os cargos de nível fundamental incompleto. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Processo Seletivo e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no site www.consulplan.net, a partir das **16h00min do dia útil subsequente ao da realização da prova escrita**.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a contar do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no site www.consulplan.net.
- A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à **CONSULPLAN**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.