

NÍVEL SUPERIOR

CARGO: 06

TÉCNICO MUNICIPAL DE NÍVEL SUPERIOR I
Professor 1º. ao 5º. ano

CETAP



INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01** Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, o Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02** Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente o Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03** As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 04** Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05** O tempo máximo disponível para realização da prova é de 03h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06** Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07** Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08** Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Fernando Pessoa:

“O homem é do tamanho do seu sonho.”

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VISEU/PA
Concurso Público n.º 01/2013



Leia o texto e responda o que se pede no comando das questões.

Escola do século XXI: espaço de construção e produção de conhecimentos.

A luta em defesa de uma educação pública gratuita, democrática e de qualidade não é algo novo, nem uma invenção da primeira década deste século, embora seja sua prioridade. Desde o século XVIII, constitui uma das principais pautas de reivindicações e motivo de luta de vários segmentos sociais. Tais movimentos políticos foram fundamentais para a construção da educação pública, que, desde aquela época, se constitui como espaço de disputa hegemônica, no qual se confrontam dois projetos educacionais, um excludente e seletivo e outro, pautado por princípios de solidariedade e inclusão.

Tradicionalmente, sob a perspectiva educacional seletiva, tem-se garantido que os educandos advindos das classes dominantes e média tenham acesso à unidade educacional e nela permaneçam, desde as primeiras letras até a educação superior. Já os filhos da classe trabalhadora, desde o início de sua vida educacional, são constantemente ameaçados de exclusão e, em grande parte de fato excluídos. A ausência de políticas que garantam a todos o direito à educação expressa a concepção de setores da sociedade para os quais não é necessário que essas crianças ou jovens tenham acesso à formação geral, pois, ou considera-se que seja desnecessária ao tipo de trabalho que desenvolvem ou esta pode significar perigo à ordem estabelecida.

Contrariamente à perspectiva seletiva, existe uma outra, cujo princípio fundamental é a inclusão. Nesse sentido, defende-se a educação como direito de todos os indivíduos, independentemente de origem social, de sexo, de cor, de etnia, de credo e de diversidades físicas, mentais ou sensoriais. A todo ser humano deve ser garantida a oportunidade de viver plenamente todas as fases de sua vida, bem como ter acesso às experiências mais significativas que a humanidade acumulou.

A disputa entre estas duas perspectivas acontece tanto nas esferas do poder constituído, no executivo, no legislativo e no judiciário, como nas várias organizações da sociedade civil, entre elas os meios de comunicação, igrejas, partidos políticos, etc. No entanto, é necessário lembrar que tal disputa não se limita a essas instâncias; ela se dá, também, no espaço das unidades educacionais em geral, assim como na sala de aula.

O fazer pedagógico pode contribuir para a formação tanto de indivíduos unilaterais, alienados e acomodados à sua realidade no intuito de transformá-la. O fracasso escolar e a negação do direito ao acesso à educação formal reforçam a exclusão e se constituem como mecanismos utilizados pelos setores hegemônicos para a manutenção de seus privilégios. A construção da hegemonia ocorre, entre outras formas, com a desvalorização da cultura popular, que se dá no cotidiano nesse caso, da unidade educacional e pela difusão de ideias de que são ilegítimos os hábitos, os valores e as atitudes da maioria da população e, em específico, dos usuários da escola pública.

A palavra escola em grego significa ócio. Na Idade Média, surgiu para atender à demanda de uma nova classe social, a elite, que necessitava ocupar seu tempo ocioso de forma nobre e digna. Este lugar era a escola que, inicialmente, era espaço de lazer e, conseqüentemente, para o prazer. Com o passar do tempo começava a perder este significado, passando a ser vista como um lugar onde se adquire novas informações, que na maioria das vezes acabam sendo dissociadas da realidade.

Hoje, a escola deve ser vista como um lugar de construção e troca de conhecimentos entre professor-alunos e

alunos-sociedade. A escola deve propiciar um ambiente atrativo para manter seus alunos em sala. Para isso, deve preparar seus professores e utilizar metodologias inovadoras para o aprimoramento do processo educativo.

Com a utilização de metodologias inovadoras na prática pedagógica do professor, pode-se montar uma teia entre o saber do mundo real e a escola, levando-se em conta as diversas culturas e o intercâmbio entre professor-aluno dinamizando e enriquecendo a educação.

A sala de aula agora é uma janela aberta para o mundo e o professor o responsável por facilitar a aprendizagem e proporcionar situações que desenvolvam no estudante a capacidade de pensar por si mesmo, incentivando-o continuamente a buscar o conhecimento.

Fonte: Conhecimento Prático: Língua Portuguesa, n. 38, p. 21.

Questão 01

É pertinente se afirmar sobre o texto em análise:

- A) Somente no século XXI, a preocupação com o acesso à educação pública tornou-se pauta das políticas educacionais.
- B) A ameaça de exclusão paira sobre todos os setores e projetos da educação pública.
- C) Um espaço de prazer e ócio era o que os gregos e a Idade Média esperavam da escola.
- D) A perspectiva seletiva e a inclusão são posturas similares nas políticas públicas.
- E) Sujeitos omnilaterais são reflexos de uma educação alienada e castradora.

Questão 02

Identifique o fragmento que denuncia o interesse de políticas escusas na manutenção do poder:

- A) "(...) e se constituem como mecanismos utilizados pelos setores hegemônicos para a manutenção de seus privilégios."
- B) "(...) surgiu para atender à demanda de uma nova classe social, a elite, (...)"
- C) "No entanto, é necessário lembrar que tal disputa não se limita a essas instâncias; (...)"
- D) "O fracasso escolar e a negação do direito à educação formal reforçam a exclusão (...)"
- E) "A escola deve propiciar um ambiente atrativo para manter seus alunos em sala."

Questão 03

Todos os excertos são exemplos do mesmo tipo de regência de "(...) e acomodados à sua realidade (...)", exceto:

- A) "(...) tenham acesso à unidade educacional (...)"
- B) "(...) a todos o direito à educação (...)"
- C) "(...) pode significar perigo à ordem estabelecida."
- D) "Contrariamente à perspectiva seletiva, (...)"
- E) "(...) surgiu para atender à demanda de (...)"

Questão 04

A alteração da ordem das palavras só provoca alteração semântica na alternativa:

- A) "(...) principais pautas (...)" / (parágrafo 1).
- B) "(...) metodologias inovadoras (...)" / (parágrafo 7).
- C) "(...) ambiente atrativo (...)" / (parágrafo 7).
- D) "(...) diversas culturas (...)" / (parágrafo 8).
- E) "(...) setores hegemônicos (...)" / (parágrafo 5).

Questão 05

As normas de concordância não estão inteiramente respeitadas na frase:

- A) "Desde o século XVIII, constitui uma das principais pautas de reivindicações (...)"
- B) "A disputa entre estas duas perspectivas acontece tanto nas esferas do poder constituído, (...)"
- C) "O fracasso escolar e a negação do direito ao acesso à educação formal reforçam a exclusão (...)"
- D) "A construção da hegemonia ocorre, entre outras formas, com a desvalorização da cultura popular, (...)"
- E) "A palavra escola em grego significa ócio."

Questão 06

Indique a opção em que a palavra destacada entre parênteses tem a mesma classe gramatical do vocábulo "a" em sua ocorrência na frase: "A luta em defesa de uma educação (...)"

- A) "Tradicionalmente, **sob** a perspectiva educacional (...)" / (sob).
- B) "**A** todo ser humano deve ser garantida (...)" / (A).
- C) "(...) passando **a** ser vista como (...)" / (a).
- D) "(...) como **um** lugar de construção (...)" / (um).
- E) "(...) no intuito de transformá-**la**." / (la).

Questão 07

Todos os vocábulos presentes nas alternativas seguem a mesma regra de acentuação, exceto:

- A) democrática.
- B) ócio.
- C) públicas.
- D) políticas.
- E) hábitos.

Questão 08

Identifique a alternativa cujo termo/fragmento destacado entre parênteses não é o sujeito da oração:

- A) "**Tais movimentos políticos** foram fundamentais para a construção da educação pública, (...)" / (Tais movimentos políticos).
- B) "Contrariamente à perspectiva seletiva, existe **uma outra**, (...)" / (uma outra).
- C) "**A todo ser humano** deve ser garantida a oportunidade (...)" / (A todo ser humano).
- D) "No entanto, é necessário **lembrar** (...)" / (lembrar).
- E) "(...) **a humanidade** acumulou." / (a humanidade).

As questões 9, 10, 11 têm como referência o período: "Com o passar do tempo começava perder este significado, passando a ser vista como um lugar onde se adquire novas informações, que na maioria das vezes acabam sendo dissociadas da realidade."

Questão 09

No excerto, há mais de uma falha de:

- A) acentuação.
- B) regência nominal.
- C) ortografia.
- D) pontuação.
- E) regência verbal.

Questão 10

Sobre a colocação do pronome oblíquo, no excerto, é correto afirmar:

- A) que está empregada dentro da norma coloquial.
- B) que o pronome relativo "onde" justifica a próclise.
- C) que o emprego da ênclise é uma variante aceitável.
- D) que, na norma padrão, deve-se empregar a mesóclise.
- E) que a conjunção integrante (onde) é atrativa à próclise.

Questão 11

Adequando o excerto à norma culta, quanto à concordância, obter-se-ia a forma verbal:

- A) começavam.
- B) serem.
- C) adquirim.
- D) acaba.
- E) perderem.

Questão 12

A quebra da ordem direta na frase: "A construção da hegemonia ocorre, entre outras formas, com a desvalorização da cultura popular, que se dá no cotidiano nesse caso, (...)" é um exemplo de:

- A) silepse.
- B) pleonasma.
- C) anacoluto.
- D) sinestesia.
- E) hipérbato.

Questão 13

"A palavra escola em grego significa ócio.", entretanto, não há relação sinonímica adequada em:

- A) exclusão/incompatibilidade.
- B) demanda/procura.
- C) hegemônicos/preponderantes.
- D) instâncias/eminentes.
- E) perspectiva/visão.

Questão 14

"A luta em defesa de uma educação pública gratuita, democrática e de qualidade não é algo novo, **nem** uma invenção da primeira década deste século, (...)" A classificação morfológica dos termos "e" e "nem" no excerto está correta em:

- A) conjunções aditivas.
- B) conjunções alternativas.
- C) conjunções adversativas.
- D) conjunções conclusivas.
- E) conjunções explicativas.

Questão 15

Justifica, com adequação, o emprego das vírgulas em: "(...) surgiu para atender à demanda de uma nova classe social, a elite, que (...)":

- A) As vírgulas assinalam expressões retificadoras.
- B) As vírgulas assinalam o aposto.
- C) As vírgulas assinalam o adjunto adverbial deslocado.
- D) As vírgulas separam os termos coordenados.
- E) As vírgulas assinalam o vocativo.



INFORMÁTICA

Questão 16

No sistema operacional Windows 7, existem diversos atalhos que podem ser utilizados por meio da tecla de logotipo de Windows. Alguns desses atalhos funcionam em combinação com as teclas direcionais, como, por exemplo, "Windows + Tecla à Direita", que serve para:

- A) maximizar (totalmente, à esquerda ou à direita) e minimizar a janela.
- B) aumentar e reduzir o tamanho da fonte ou alterar a fonte de um determinado texto.
- C) mover um arquivo para a pasta superior, inferior, próxima ou anterior.
- D) mover uma pasta para a pasta superior, inferior, próxima ou anterior.
- E) abrir no navegador a página Web superior, inferior, próxima ou anterior.

Questão 17

No Microsoft Word 2007, você pode realizar algumas ações utilizando cliques do mouse em cima do texto. Selecione a alternativa correta no que se refere aos efeitos de dois e três cliques em uma mesma palavra em um documento aberto:

- A) dois cliques: seleciona um caractere, três cliques: seleciona uma palavra.
- B) dois cliques: seleciona uma palavra, três cliques: seleciona um parágrafo.
- C) dois cliques: seleciona um parágrafo, três cliques: seleciona uma página.
- D) dois cliques: seleciona uma página, três cliques: seleciona o documento inteiro.
- E) dois cliques: diminui o tamanho da fonte da palavra, três cliques: aumenta o tamanho da fonte da palavra.

Questão 18

José possui uma planilha eletrônica no Microsoft Excel 2007. Ele copia o intervalo de células definido por "A1:D4", e faz uma operação de colar especial, selecionando a opção "Transpor" na célula F1. Neste caso, pode-se afirmar que o novo valor da célula:

- A) F4 é o valor que havia na célula A1.
- B) H3 é o valor que havia na célula C3.
- C) G2 é o valor que havia na célula D3.
- D) I1 é o valor que havia na célula D1.
- E) I4 é o valor que havia na célula B4.

Questão 19

A Wikipedia é uma fonte de informação importante, mas a sua veracidade precisa ser comprovada, pois o modelo em que se baseia a Wikipedia é o de Wiki, que é:

- A) um modelo colaborativo; todos podem alterar os artigos.
- B) um modelo centralizado; qualquer pessoa pode enviar um email ao editor e ele atualiza os artigos.
- C) um modelo centralizado; determinadas pessoas podem enviar um email ao editor e ele atualiza os artigos.

D) um modelo fechado; as pessoas precisam comprar um software específico para realizar alterações nos artigos publicados.

E) um modelo fechado; as pessoas precisam baixar um software específico gratuito para realizar alterações nos artigos publicados.

Questão 20

Um espaço de autoria na Internet muito utilizado para comentários políticos, esportivos e do dia-a-dia é conhecido como "Blog". São ferramentas específicas para a criação de Blogs:

- A) Firewall e Proxy.
- B) Microsoft Word e Microsoft Excel.
- C) Wordpress e Blogger.
- D) Instagram e Blogger.
- E) Twitter e Instagram.



LEGISLAÇÃO

Questão 21

Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que:

- I- tiver cancelada sua naturalização, por sentença judicial, em virtude de atividade nociva ao interesse nacional;
- II- adquirir outra nacionalidade, salvo no caso de reconhecimento de nacionalidade originária pela lei estrangeira;
- III- adquirir outra nacionalidade, salvo no caso de imposição de naturalização, pela norma estrangeira, ao brasileiro residente em estado estrangeiro, como condição para permanência em seu território ou para o exercício de direitos civis.

Após a análise dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 22

De acordo com a Resolução n.º 3/2005, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, a antecipação da obrigatoriedade de matrícula no Ensino Fundamental aos seis anos de idade implica na ampliação da duração do Ensino Fundamental para:

- A) oito anos.
- B) sete anos.
- C) nove anos.
- D) dez anos.
- E) seis anos.

Questão 23

Nos termos da Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, são princípios básicos da educação ambiental, exceto:

- A) o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- B) a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.

- C) a garantia de continuidade e permanência do processo educativo.
 D) a provisória avaliação crítica do processo educativo.
 E) o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

Questão 24

De acordo com o ECA, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

- I- armas, munições e explosivos;
 II- bebidas alcoólicas;
 III- produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;
 IV- bilhetes lotéricos e equivalentes.

Após a leitura dos itens, marque a alternativa correta:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
 B) Apenas os itens II e III estão errados.
 C) O item IV está errado.
 D) O item IV está correto.
 E) O item I está errado.

Questão 25

A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino nos termos da LDB. Sobre o assunto apenas não se pode afirmar:

- A) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, sem a colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
 B) Os Estados incumbir-se-ão de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
 C) Os Estados incumbir-se-ão de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
 D) Os Municípios incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
 E) Os Municípios incumbir-se-ão de baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

Analise as assertivas sobre a organização e gestão democrática na escola e assinale a alternativa correta:

- I- O diretor da escola deve trabalhar em parceria com os professores.
 II- O currículo escolar deve considerar o aluno como sujeito de seu próprio aprendizado.
 III- Um modelo de ensino que promove o trabalho coletivo forma cidadãos autônomos e críticos.
 IV- Numa gestão democrática, todos são corresponsáveis pela aprendizagem.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
 B) Somente a afirmativa II está correta.
 C) Somente a afirmativa III está correta.
 D) Somente a afirmativa IV está correta.
 E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 27

Marque a alternativa cuja assertiva não se refere ao planejamento do processo de ensino:

- A) Apresenta o que o professor pretende realizar em sala de aula, no decorrer de um período letivo, de forma organizada, para levar os alunos a alcançarem os objetivos educacionais.
 B) Compete ao professor organizar atividades para o estudo dos conteúdos, de modo que os alunos aprendam e se desenvolvam progressivamente.
 C) Se restringe aos seguintes elementos do processo de ensino: objetivos, conteúdos, recursos e avaliação.
 D) Para planejar o processo de ensino e aprendizagem, o professor deve ter conhecimento dos conteúdos que se propõe a ensinar.
 E) Os conteúdos de ensino, previstos no planejamento, devem estar coerentes com os objetivos de aprendizagem.

Questão 28

Analise as assertivas sobre as práticas avaliativas em uma perspectiva construtiva e marque a alternativa correta:

- I- A principal finalidade da avaliação é a emissão do conceito de aprovação ou reprovação na documentação escolar ao final do ano letivo.
 II- A verificação da aprendizagem fornece subsídios para qualificar o planejamento de ensino.
 III- A apreciação qualitativa do alcance dos objetivos propostos serve de diagnóstico e controle do processo educacional.
 IV- Os resultados da aprendizagem em seus mais variados aspectos devem ser sempre quantitativos.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 D) Todas as assertivas estão erradas.
 E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 29

Assinale a alternativa cuja assertiva apresenta o conceito de interdisciplinaridade no currículo escolar:

- A) O currículo está organizado em disciplinas distribuídas na grade curricular, cada qual deve ser estudada conforme seu conhecimento específico.
 B) Os conteúdos curriculares estudados devem ser tratados sem estabelecer nenhuma relação entre si.
 C) As disciplinas do currículo se integram para abordar de maneira articulada o conhecimento.
 D) Os saberes não devem ser explicados em sua totalidade, em conjunto, com base em uma visão holística.
 E) O sistema de ensino prevê a distribuição compartimentada do conteúdo por nível ou ano de escolaridade.

Questão 30

Assinale a alternativa que indica a avaliação, promovida pelo Ministério da Educação, cuja descrição está em destaque no quadro seguinte:

É uma avaliação diagnóstica aplicada aos alunos matriculados no segundo ano do ensino fundamental. A intenção é oferecer aos professores e gestores escolares um instrumento que permita acompanhar, avaliar e melhorar a qualidade da alfabetização e do letramento inicial oferecidos às crianças. A partir das informações obtidas pela avaliação, os professores têm condições de verificar as habilidades e deficiências dos estudantes e interferir positivamente no processo de alfabetização, para que todas as crianças saibam ler e escrever até os oito anos de idade, uma das metas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

Fonte: <http://portal.mec.gov.br>

- A) Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Provinha Brasil.
- B) Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Prova Brasil.
- C) Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA).
- D) Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
- E) Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

Questão 31

Assinale a alternativa que traz o que não é correto afirmar sobre as concepções vigentes que orientam as ações voltadas à Educação Infantil:

- A) Entende-se por Educação Infantil a primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, públicas ou privadas, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- B) Em sua função sociopolítica e pedagógica, as instituições de Educação Infantil devem oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- C) As instituições de Educação Infantil devem assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- D) É pertinente à elaboração de propostas para a Educação Infantil que apresentem práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagens e do desenvolvimento das crianças até cinco anos.
- E) Convém assegurar na Educação Infantil práticas que garantam a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, com a antecipação de conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.

Questão 32

Marque a alternativa que traz a pergunta cuja resposta se encontra no quadro seguinte:

Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

- A) O que é criança?
- B) O que é currículo?
- C) O que é Educação Superior?
- D) O que é creche?
- E) O que é pré-escola?

Questão 33

Assinale a alternativa que traz a concepção de criança pertinente à Educação Infantil:

- A) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- B) É um ser carente e incompleto dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.
- C) Indivíduo incapaz de interagir e de se relacionar no meio natural, social e cultural no qual está inserido.
- D) Ser humano completo porque tem características necessárias para ser considerado como tal em sua constituição física, embora apresente limitações nas formas de agir, pensar e sentir.
- E) Indivíduo integrante de grupo familiar no qual produz com total dificuldade sua história e cultura.

Questão 34

Analisar as afirmativas sobre a proposta pedagógica na Educação Infantil e marque a alternativa correta:

- I- É o plano orientador das ações da instituição voltadas às crianças de 0 a 5 anos de idade.
- II- Define as metas que se pretende alcançar para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que na instituição são educados e cuidados.
- III- Deve ser elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
- IV- Deve apresentar estratégias pedagógicas que proporcionem espaços coletivos e interativos que desenvolvam as linguagens e os conhecimentos sobre o mundo e a natureza.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa II está correta.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Somente a afirmativa IV está correta.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 35

Analisar as assertivas sobre a brincadeira na educação da criança e assinale a alternativa correta:

- I- É uma atividade sempre provocada por um objetivo externo.
- II- É uma atividade que favorece o desenvolvimento da linguagem.
- III- É uma atividade cotidiana que não é válida por si mesma.
- IV- É um modo de expressão, interação e comunicação infantil.
- V- Ao brincar, a criança imita atitudes dos adultos.

- A) As assertivas I, III e IV estão corretas.
- B) As assertivas I, II e III estão corretas.
- C) As assertivas I, IV e V estão corretas.
- D) As assertivas II, IV e V estão corretas.
- E) As assertivas II, III e V estão corretas.

Questão 36

Assinale a alternativa que indica o que está condizente com os estudos de Piaget sobre o desenvolvimento infantil:

- A) O comportamento dos seres vivos é inato, pois advém de herança genética.
- B) A aprendizagem resulta de exercícios repetitivos e de condicionamentos criados pelo ambiente.

- C) A construção da inteligência dá-se em etapas sucessivas, com complexidades crescentes, encadeadas umas às outras.
 D) Adquire-se um novo conhecimento mesmo que o organismo não tenha um conhecimento anterior para poder assimilá-lo e transformá-lo.
 E) O sucesso escolar dependerá das aptidões ou pré-requisitos básicos do aluno.

Questão 37

Analisar as afirmativas sobre os princípios que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar e marque a alternativa correta:

- I- Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
 II- Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
 III- Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
 B) Somente a afirmativa II está correta.
 C) Somente a afirmativa III está correta.
 D) Todas as afirmativas estão corretas.
 E) Nenhuma das afirmativas está correta.

Questão 38

Quanto à avaliação na Educação Infantil, assinale a alternativa com o que não é correto afirmar:

- A) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças.
 B) A avaliação das crianças na Educação Infantil não tem por objetivo a classificação do aluno.
 C) O registro da frequência deve servir para promover a retenção das crianças na Educação Infantil e é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
 D) Os registros da avaliação devem fornecer subsídios para o professor refletir sobre os processos de aprendizagem do aluno.
 E) A avaliação deve permitir às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Questão 39

Analisar as afirmativas sobre os objetivos da literatura infantil na educação de crianças e assinale a alternativa correta:

- I- Auxiliar o entendimento do processo da comunicação.
 II- Permitir a leitura crítica da produção literária.
 III- Favorecer o desenvolvimento da criatividade.
 IV- Motivar a produção simbólica a partir da sensibilidade, interesse e espírito crítico.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
 B) Somente a afirmativa I está correta.
 C) Somente a afirmativa II está correta.
 D) Somente a afirmativa III está correta.
 E) Somente a afirmativa IV está correta.

Questão 40

Analisar o roteiro de aula a seguir e assinale a alternativa que indica o principal recurso didático utilizado pelo professor:

A história será lida pelo professor. O professor pede para que os alunos contem a história e a professora registra no quadro. A história será lida pelos alunos com a ajuda do professor. Após a leitura, os alunos identificam os personagens e escrevem seus nomes em uma folha de papel. Depois fazem o desenho dos personagens. Em grupo, os alunos criam outra história com os mesmos personagens. Por fim, em uma roda de histórias todos contam as histórias criadas.

- A) texto literário.
 B) jogos didáticos.
 C) fantoches.
 D) cantigas de roda.
 E) computador.

Questão 41

Assinale a alternativa que indica o que é não é correto afirmar sobre a expressão da sexualidade pela criança:

- A) A exploração do próprio corpo proporciona a exploração de sensações de prazer pela criança.
 B) As regras sociais dos grupos humanos com os quais convive orientam o comportamento sexual das crianças.
 C) Crianças e adultos manifestam o prazer da mesma forma.
 D) A expressão da sexualidade é importante ao desenvolvimento psíquico da criança.
 E) O modo como os adultos reagem às explorações do próprio corpo pela criança influencia o modo como ela conceberá a sexualidade.

Questão 42

Analisar as alternativas e assinale a que não condiz, segundo Vygotsky, com os aspectos relevantes ao desenvolvimento da linguagem pela criança.

- A) O aparecimento do gesto é como um signo visual para a criança.
 B) A linguagem gráfica do desenho surge acompanhada da linguagem verbal.
 C) O brinquedo simbólico pode ser entendido como um sistema complexo de fala.
 D) O desenvolvimento infantil é um processo que se dá em etapas evolutivas e contínuas.
 E) O jogo é definido por uma situação imaginária.

Questão 43

Analisar as assertivas sobre o papel do professor na Educação Infantil e marque a alternativa correta:

- I- Ao professor cabe criar condições para que ocorra a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.
 II- O professor deve atuar como articulador entre a família e a escola na condução dos projetos educativos.
 III- Cabe ao professor apenas transmitir conhecimentos aos alunos.
 IV- Deve o professor resolver todas as problemáticas da gestão escolar.
 V- Ao professor compete atuar no cuidado e na educação da criança.

- A) As assertivas I, II e III estão corretas.
 B) As assertivas I, III e IV estão corretas.
 C) As assertivas I, II e V estão corretas.
 D) As assertivas II, III e IV estão corretas.
 E) As assertivas II, III e V estão corretas.

Questão 44

Considerando as assertivas sobre o que é pertinente às relações de afetividade estabelecidas entre o professor e a criança na escola, marque a alternativa correta:

I- Os aspectos socioemocionais cooperam para a relação professor-aluno.

II- Valores, como sentir a presença do outro, sentir-se bem, perceber o olhar e compreender o olhar das crianças, devem ser observados na prática docente.

III- A afetividade na sala de aula se refere ao carinho do professor para com determinada criança.

IV- Relações de afetividade se manifestam por meio de diálogo, paciência, compreensão e tolerância.

- A) As assertivas I, II e III estão corretas.
 B) As assertivas I, II e IV estão corretas.
 C) As assertivas I, III e IV estão corretas.
 D) As assertivas II, III e IV estão corretas.
 E) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 45

Assinale a alternativa que apresenta o que é correto afirmar sobre o processo de inclusão na sala de aula:

A) A organização de turmas homogêneas favorece a educação inclusiva.

B) Acolher as diferenças faz com que o professor compreenda o desempenho escolar padronizado dos alunos.

C) O professor desempenhará o seu papel formador e este se restringe a ensinar somente uma parcela dos alunos.

D) O reconhecimento de que os alunos aprendem segundo suas capacidades porque as teorias assim o afirmam é suficiente para a inclusão ocorrer.

E) A atuação docente a partir da concepção de que todos podem aprender, indistintamente, favorece a inclusão dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.



ATUALIDADES

Questão 46

"Entidades criticam 'importação' de médicos. Associações ameaçam ir à Justiça para impedir que médicos estrangeiros atuem no SUS." (Fonte: Portal de notícias de O Estado de São Paulo, 22/06/2013). Marque a única alternativa que não esteja relacionada à manchete apresentada no comando:

A) As entidades médicas nacionais divulgaram neste sábado, 22, nota de repúdio ao anúncio da presidente Dilma Rousseff de que médicos de outros países irão ampliar o atendimento do Sistema Único de Saúde (SUS).

B) Segundo estas entidades, a decisão de importar médicos expõe a população, sobretudo a parcela mais vulnerável e carente, "à ação de pessoas cujos conhecimentos e competências não foram devidamente comprovados".

C) A nota de repúdio diz que os "médicos importados" não irão compensar a falta de leitos, de medicamentos e de ambulâncias, além das más condições dos hospitais, e cobram ações e recursos para a área da saúde.

D) As entidades lembram que Dilma foi vítima de grave problema de saúde, há alguns anos quando foi tratada nos postos de atendimento do SUS.

E) As associações afirmam que os médicos e a população não admitirão que se coloque em risco o futuro de um modelo enraizado na Constituição e a vida dos cidadãos brasileiros. Tomarão todas as medidas possíveis, inclusive jurídicas, para assegurar o Estado Democrático de Direito no Brasil, com base na dignidade humana.

Questão 47

"(...) **passa mal e morre após protestos em Belém.** Idosa trabalhava na Avenida Portugal e passou mal depois que bomba foi estourada. O Secretário de Municipal de Saneamento, concede entrevista à imprensa, na manhã desta sexta-feira (21), para esclarecer a situação da morte da funcionária da secretaria, que trabalhava como (...) e que morreu na manhã de hoje, em consequência de complicações ocasionadas após ter passado mal durante a manifestação ocorrida em frente à Prefeitura de Belém, na tarde de ontem." (Fonte: Portal ORM, 21/06/2013). Qual era a função desta funcionária da Prefeitura Municipal de Belém?

- A) Guarda Municipal.
 B) Gari.
 C) Guarda de Trânsito.
 D) Fiscal Urbana.
 E) Medidora.

Questão 48

"(...) Para manter a segurança no protesto que já teve a estimativa de 2 mil manifestantes protestando contra a PEC 37 pelas ruas da capital paraense, a equipe da Polícia Militar comandada pelo Coronel Campos trabalhou de forma atenta aos fatores que podiam atrapalhar a manifestação." (Fonte: Diário On Line, 22/06/2013). O que significa a PEC 37?

- A) Protesto de Euclides da Cunha n. 37.
 B) Projeto de Enunciado Constitucional 37.
 C) Proposta de Emenda Constitucional 37/2011.
 D) Programa de Encontro das Crianças n. 37.
 E) Pro Emprego para 37 crianças.

Questão 49

"**Florestas urbanas reduzem efeito da poluição e salvam vidas, diz estudo.** A cada ano, árvores em áreas urbanizadas salvam uma vida por cidade. As árvores urbanas e florestas salvam, em média, uma vida por cidade a cada ano ao ajudar a retirar do ar partículas finas de poluição. As informações são de um estudo feito pelo Serviço Florestal dos Estados Unidos em parceria com o Instituto Davey". As cidades incluídas no estudo foram, exceto:

- A) Atlanta.
 B) Boston.
 C) Los Angeles.
 D) Belém.
 E) Nova York.

Questão 50

"Sancionada lei que amplia autonomia de delegados no país."
(Fonte: Portal ORM, 22/06/2013). Sobre o assunto, marque a única alternativa errada.

- A) Esta Lei estabelece que o delegado só poderá ser afastado da investigação se houver motivo de interesse público ou descumprimento de procedimentos previstos em regulamento da corporação que possam prejudicar a eficácia dos resultados investigativos.
- B) De acordo com a Lei, a categoria passa a ter o mesmo tratamento protocolar assegurado a desembargadores, ministros do STF e integrantes da Defensoria Pública e do Ministério Público.
- C) O texto da lei especifica, ainda, que o cargo de delegado de polícia é privativo de bacharel em Direito.
- D) A Lei sancionada foi a de número 12.830 de 2013.
- E) Entrou em vigor nesta sexta-feira (21), com a publicação no Diário Oficial da União, a Lei 12.830/2013, que garante maior autonomia aos delegados de polícia. A presidente Dilma Rousseff vetou, no entanto, o § 3º do art. 2º do projeto aprovado no Congresso (PLC 132/2012), segundo o qual o delegado deveria conduzir a investigação criminal de acordo com seu "livre convencimento técnico-jurídico".