

LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out. 1999. Adaptado)

01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- Metáfora.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Onomatopeia.

02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo, no texto I.

- liberdade, impaciência.
- impossibilidade, interesse.
- vontade, liberdade.
- solidariedade, condenação.

03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- não tem como mudar a forma como eles levam a vida.
- são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- é muito melhor vê-los nas prisões.
- o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.
- Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere à:

- Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obtenha-se:

- 1% fará.
- 1% farão.
- 1% fazia.
- 1% faziam.

07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.

08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- uma explicação;
- um esclarecimento;
- um vocativo;
- uma citação;

09. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12).

Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

10. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por onde se abarcam.
- b) São carentes de propostas políticas por imunes a.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por em cuja direção.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais interesses por talvez equivalha à.**

12. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Para Libâneo (1994), "o ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos". Assim, o processo de ensino:

- I - Implica numa combinação adequada entre a condução do processo de ensino e a assimilação ativa como atividade autônoma e independente do aluno.
- II - Organiza os conteúdos para a sua transmissão, de forma que os alunos possam ter uma relação subjetiva com eles.
- III - Ajuda os alunos a conhecerem as suas possibilidades de aprender, orientar suas dificuldades, indicar métodos de estudo e atividades que os levem a aprender de forma autônoma e independente.
- IV - Dirigir e controlar a atividade docente para os objetivos da aprendizagem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II, III e IV.**

13. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Como sugere Gadotti (2001), a palavra projeto vem do verbo projetar, lançar-se para frente, dando sempre a ideia de movimento, de mudança. Neste contexto, sobre o Projeto Político Pedagógico, é possível afirmar que:

- a) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, não tem a incumbência de elaborar o Projeto Político Pedagógico, cabe ao Estado elaborar e a escola executar sua proposta pedagógica.
- b) **Consiste em um instrumento teórico-metodológico que busca ajudar a escola a enfrentar os seus desafios do dia-a-dia de uma forma reflexiva, consciente e sistematizada, de maneira participativa.**
- c) É somente um documento que trata das diretrizes da escola e apresenta um conjunto de planos de curso e projetos de professores.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

11. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A relação entre ensino e aprendizagem não se dá de forma mecânica, pois esta relação é estabelecida pelo professor que aprende e ensina com o aluno. Desse modo, sobre o processo de ensino-aprendizagem, podemos afirmar que:

- I - O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.
- II - O ensino tem a tarefa primordial de assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela humanidade.
- III - A unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela memorização, quando o professor concentra na sua pessoa a exposição da matéria, quando não suscita o envolvimento ativo dos alunos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II e III.**

14. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Após a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, a equipe escolar deve por em prática as estratégias para o alcance dos objetivos traçados. Neste sentido, para execução do Projeto Político Pedagógico de qualidade devem-se levar em consideração os seguintes aspectos:

- I - Deve partir da realidade que a circunda, tendo em vista, a resolução dos problemas e das situações em que os problemas ocorrem.
- II - Ser avaliado a cada dois anos, pois sua execução consiste em um processo que leva dois anos para ser avaliado.
- III - Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

15. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Nas práticas educativas faz-se necessário que o professor envolva os alunos com o que está sendo ensinado, para que desse modo, a aprendizagem se torne significativa para o educando. Esse envolvimento do educando com o conteúdo proposto pode ocorrer por meio da contextualização. Assim, sobre a contextualização pode-se afirmar que:

- I - A contextualização proporciona ao educando entender que aquilo que se aprende, em sala de aula, tem aplicação prática em seu cotidiano.
- II - O contexto dá significado ao conteúdo, porém, não deve basear-se na vida social, nos fatos do cotidiano e na convivência do aluno.
- III - A contextualização possibilita ao educando perceber que o saber é apenas um acúmulo de conhecimentos técnico-científicos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.

16. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Em meio ao fazer pedagógico, o docente deve estabelecer pontos ou objetivos a serem atingidos, tendo em mente que tipo de homem se pretende formar para atuar na sociedade. Estes objetivos podem ser estabelecidos no planejamento escolar. Assim, sobre o planejamento escolar é correto afirmar que:

- I - Ajusta a proposta contida no componente curricular à realidade prática dos alunos.
- II - Possibilita ao educador traçar em sua prática docente o caminho a ser seguido, além disso, o educador evitará o imprevisto e a perda do foco educacional.
- III - O planejamento escolar consiste apenas em um instrumento burocrático que facilita o trabalho do supervisor de ensino para o registro, controle e acompanhamento.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

17. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O processo de avaliação está ligado ao homem desde o início da humanidade, a cada instante atribuímos juízos de valor a certas situações, pessoas, objetos etc. No âmbito escolar a avaliação deve permear todo o processo educativo. Sobre a avaliação podemos afirmar que:

- I - Consiste na tarefa de registrar e atribuir nota, para assim, classificar os alunos bons e ruins.
- II - Avaliação é o mesmo que prova, muda-se apenas a nomenclatura.
- III - A avaliação pode ser definida como uma ferramenta para a tomada de decisão, tendo em vista os resultados da aprendizagem dos alunos e a qualidade prática docente.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) Apenas III.

18. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

A educação inclusiva se constitui em um paradigma educacional embasado na concepção de direitos humanos. A mesma tenta erradicar práticas discriminatórias que insistem em permanecer em algum ambiente escolar. Neste sentido, sobre educação inclusiva podemos afirmar que:

- I - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- II - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades especiais em escolas especiais, assegurando assim, as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- III - As pessoas com necessidade especiais devem ter acesso apenas ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) **Apenas I.**
- d) Apenas II.

19. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação em todo o País. Deste modo, podemos afirmar que:

- I - Configuram em um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- II - Orienta e garante a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- III - Os Parâmetros Curriculares Nacionais de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) **II e III.**
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.

20. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Esta corrente pedagógica questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação - daí ser uma educação crítica. Os conteúdos de ensino denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O enunciado se refere a:

- a) Tendência liberal renovada progressivista.
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- c) Tendência liberal tecnicista.
- d) **Tendência progressista libertadora.**
- e) Tendência progressista libertária.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PROFESSOR
CLASSE B – ENSINO RELIGIOSO**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

21. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A arte é uma das formas mais antigas e universais do ser humano exprimir sua religiosidade. Não é correto afirmar que:

- a) Obras artísticas, como por exemplo, as catedrais cristãs, as estátuas de Buda e as pirâmides do Egito foram produzidas por sentimento religioso.
- b) Na arte religiosa, o ser humano exprime sua busca pelo divino.
- c) Há séculos a religião serve de inspiração para os artistas.
- d) **No judaísmo e no islamismo, a representação de Deus é comum para preservar o monoteísmo.**

22. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Há muita coisa sagrada para os povos indígenas:

- I- A terra em que nascem e enterram seus mortos.
- II- As forças da natureza – comandadas por espíritos e deuses
- III- Os espíritos dos que se foram.

Indique a alternativa correta:

- a) Somente I é verdadeira.
- b) Somente I e II é verdadeira.
- c) Somente III é verdadeira.
- d) **I, II e III são verdadeiras.**

23. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

No Brasil, o candomblé, representa a cultura africana e tem uma importância muito grande por ter influenciado a cultura brasileira. É correto afirmar que:

- a) O candomblé é uma religião africana praticada apenas por negros.
- b) Há diferentes tradições de candomblé, dependendo da região e do local.
- c) O candomblé das tradições nagô e iorubá não é comum no Brasil.
- d) Todos os ensinamentos do candomblé são reunidos em um único livro.

24. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A história das religiões despertou o interesse do homem desde a antiguidade, no entanto, foi apenas no século XIX que surgiu a ciência das religiões como disciplina autônoma. Não é correto afirmar que:

- a) A expressão ciência das religiões passou a ser amplamente adotada após Max Müller utilizada no prefácio de um de seus livros.
- b) Em 1800 foi realizado em Paris o Congresso de História das Religiões.
- c) Na França, em 1905, foi publicada a revista *Anthropos* que se consagraram as religiões primitivas.
- d) A primeira cátedra universitária de história das religiões foi criada em Genebra em 1873.

25. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Indique a opção que apresenta a(s) afirmativa (s) correta (s):

- I- O ensino religioso na educação brasileira se afirma através da lei de 15 de outubro de 1827 que estabelecia em seu artigo 6º que os professores deveriam ensinar a ler e escrever, as operações Aritméticas, as noções de Geometria, a Gramática e os princípios de moral cristã e da fé católica
 - II- Em abril de 1931, por meio do decreto federal nº 19.941 tornou-se facultativa a oferta do Ensino Religioso nos estabelecimentos de ensino.
 - III- A Constituição Federal de 1934 assegurou o ensino religioso nas escolas públicas.
- a) I, II e III são verdadeiras
 - b) Somente II e III são verdadeiras
 - c) Somente II é verdadeira
 - d) Somente I e II são verdadeiras

26. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com relação o Ensino Religioso e a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) não é correto afirmar que:

- a) A Constituição Federal de 1934 assegurou o ensino religioso nas escolas públicas.
- b) A LDB de 1971 estendeu o ensino religioso nas escolas públicas de 2º grau.
- c) A lei nº 9.394/ 96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabeleceu em seu artigo 33 que o ensino religioso, de matrícula facultativa, constituiria disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

27. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A reforma protestante foi um movimento que visava questionar a conduta da igreja católica. Ela teve início por volta do século XVI, com a publicação das 95 teses do padre agostiniano Martinho Lutero. A reforma protestante foi acolhida em vários países como Suíça, França e Reino Unido. Sobre a reforma protestante e sua repercussão pelo mundo, é correto afirmar:

- a) Um dos fundadores da reforma, Martinho Lutero, era judeu e visava a utilização de práticas judaicas em substituição a práticas católicas criando uma nova religião, a evangélica.
- b) A reforma protestante não serviu de base para criação da contrarreforma movimento este que buscava a eliminação da religião islâmica na Europa.
- c) As teses de Martinho Lutero criticavam alguns dogmas da igreja católica como a venda de indulgências.
- d) A reforma protestante se espalhou pelo mundo chegando à África e serviu de base para criação da religião hindu.

28. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A contrarreforma foi uma resposta da igreja à reforma protestante. Tinha como intuito conter o crescimento dos reformadores, chegando a modificar algumas de suas práticas religiosas. Essas providências foram sancionadas num concílio na cidade de Trento na Itália. Entre elas estavam:

- a) O Index e a criação do Tribunal da santa Inquisição.
- b) O Index e a criação do purgatório.
- c) A venda de indulgências e o Index.
- d) A criação do Tribunal da santa inquisição e o batismo de criança.

29. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na Igreja Ortodoxa, a missa se caracteriza pela força de sua liturgia, feita toda em canto a capela. A missa ortodoxa é repleta de manifestações simbólicas e dividida em quatro partes. Assinale a alternativa incorreta:

- a) O instante inicial é marcado pela preparação da missa e inclui procissão do Evangelho. É o símbolo da vida oculta de Cristo;
- b) O segundo momento vai da procissão do Evangelho até o ofertório; é a ritualização da vida pública de Cristo;
- c) A terceira parte envolve desde a procissão do ofertório até o instante pós-comunhão, representação do padecimento de Jesus (paixão e morte);
- d) **A terceira parte envolve desde a procissão do evangelho até o instante pós-comunhão, representação do padecimento de Jesus.**

30. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Indique a opção que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- I- Toda igreja constituída sobre a doutrina de Cristo, a partir do ano 33, era denominada ortodoxa.
 - II- Fatores ligados as questões culturais, dogmáticas, disciplinares, litúrgicas e políticas, entre as partes oriental e ocidental, levaram à ruptura definitiva entre as duas metades, passando a serem reconhecidas até o momento contemporâneo: do lado ocidental, a Igreja Católica Apostólica Romana, e do lado oriental, a Igreja Católica Apostólica Ortodoxa Grega.
 - III- Os ortodoxos, diferentemente dos católicos, observam as decisões dos nove primeiros concílios, nos quais os bispos em assembleia se insurgiram contrariamente às ideologias heréticas que visavam a desvirtuar a tradição.
- a) I, II e III são verdadeiras.
 - b) Somente II e III são verdadeiras.
 - c) **Somente I e II são verdadeiras.**
 - d) Somente II é verdadeira.

31. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O Budismo nasceu na Índia e foi levado para outros países, entre eles, o Japão. Lá ficou conhecido como Budismo Zen. Seus seguidores acreditam que todas as pessoas possuem uma natureza búdica (iluminada), e que para encontrá-la é preciso uma prática constante de meditação. Sobre o Zen Budismo, é correto afirmar:

- a) O Zen Budismo se baseia em crenças, dogmas ou fé.
- b) **O Zen Budismo chegou no Brasil na década de trinta, trazido pelos primeiros imigrantes chineses, japoneses e coreanos.**
- c) A principal prática do Zen Budismo consiste em ler a bíblia e ficar um tempo meditando.
- d) A meditação tem o objetivo de controlar-se, perceber-se profundamente e estar consigo e o ambiente.

32. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

As várias tradições religiosas do mundo mostram ensinamentos sagrados sobre a busca da felicidade. Esses ensinamentos indicam como as pessoas devem viver para conquistarem uma vida feliz. Não é correto afirmar sobre as tradições religiosas que:

- a) No Hinduísmo, a verdadeira felicidade vem de Deus e é uma recompensa pela bondade. Somente as pessoas que buscam a bondade tornam-se sábias e alcançam a verdadeira felicidade.
- b) No Budismo, a pessoa sábia e bondosa será feliz neste mundo e no outro. A felicidade é encontrada como resultado natural da prática das boas ações.
- c) No Taoísmo, a felicidade na vida de uma pessoa acontece quando ela vive em perfeita harmonia consigo mesma, com seus semelhantes e com a natureza.
- d) **No Confucionismo, nas situações mais pobres, uma pessoa que vive corretamente não será feliz. Coisas mal adquiridas trarão felicidade. À pessoa bondosa, o Céu não garante felicidade.**

33. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

De acordo com os espíritas, o espiritismo é ao mesmo tempo religião, ciência e filosofia. As ideias espíritas estão reunidas nas obras de Allan Kardec. Os livros básicos que constituem a diretriz máxima para os adeptos são, exceto:

- a) O Livro dos Espíritos.
- b) O Livro dos Médiuns.
- c) O Evangelho segundo o Espiritismo.
- d) **A Bíblia Sagrada.**

34. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O Islamismo nasceu entre os árabes e trata-se da segunda religião do mundo em número de adeptos que vivem principalmente na Ásia e na África. O livro que fundou o islamismo é considerado a palavra de Deus ditada ao profeta Maomé pelo anjo Gabriel é:

- a) Alcorão.
- b) Meca.
- c) Ramadã.
- d) Mesquita.

35. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

De acordo com a igreja católica, Cristo instituiu sete sacramentos, que são meios pelos quais ele confere graça aos fieis. O sacramento é um sinal palpável, visível, da graça divina. Não é considerado um sacramento:

- a) O matrimônio.
- b) A eucaristia.
- c) A confissão.
- d) O jejum.

36. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Indique a opção que apresenta a(s) afirmativa (s) correta (s):

- I- Até o século terceiro, não havia nenhuma instituição denominacional como existe hoje. Não havia a Igreja Católica, ou a Batista, ou a Anglicana. Existia apenas a Igreja de Jesus Cristo, e seus membros foram apelidados de cristãos.
 - II- No ano de 225 d.c., as igrejas reúnem-se em concílios e decide a exclusão das igrejas que administravam o batismo como forma de salvação, que eram, justamente, as igrejas que admitiam um bispo monárquico sobre as igrejas.
 - III- A partir de 253 d.c., as igrejas de Cristo se dividiram em dois grandes blocos os anabatistas e os católicos.
- a) Somente III é verdadeira.
 - b) Somente II e III são verdadeiras.
 - c) I, II e III são verdadeiras.
 - d) Somente II é verdadeira.

37. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O judaísmo, religião do povo judeu é a mais antiga das três principais religiões monoteístas. Existem várias tradições e doutrinas dentro do judaísmo, criadas e desenvolvidas conforme o tempo e os eventos históricos sobre a comunidade judaica. Sobre as tradições judaicas, assinale a alternativa incorreta.

- a) A circuncisão tem sido praticada em judeus do sexo masculino há quase 4.000 anos.
- b) Ao completar 13 anos, o jovem atinge a maioria religiosa judaica.
- c) Para marcar a passagem pra maioria, é celebrado o Bar-Mitzvá, uma cerimônia que ressalta a importância de cada um dos judeus na corrente ancestral do judaísmo.
- d) A assinatura da Ketubá, contrato judaico de casamento, demonstra que os noivos veem o casamento apenas como uma união física e emocional e não um compromisso legal e moral.

38. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Indique a opção que apresenta a(s) afirmativa (s) correta (s):

- I- O animismo é uma das primeiras manifestações religiosas da humanidade, na qual existe a percepção e a crença de que o sagrado está presente em tudo e que todos os seres vivos tem um "espírito" imortal.
 - II- Na Antiguidade surgiram culturas e religiões politeístas, as quais reverenciavam muitas divindades, geralmente relacionadas à regência e criação do mundo.
 - III- Na idade moderna, no Oriente Médio, surgiram culturas e religiões monoteístas, defendendo a crença em um único Ser Superior criador do mundo e dos humanos.
- a) Somente II e III são verdadeiras.
 - b) I, II e III são verdadeiras.
 - c) Somente II é verdadeira.
 - d) Somente I e II são verdadeiras.

39. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

As obrigações religiosas dos muçulmanos são consideradas como pilares exceto:

- a) A peregrinação a Jerusalém.
- b) A oração.
- c) A caridade.
- d) O jejum.

40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

A bíblia fundamento da fé dos cristãos é o livro mais publicado, mais vendido e lido de todos os tempos. Sobre a bíblia, assinale a alternativa incorreta.

- a) A bíblia é uma reunião de muitos livros, ricos, variados, escrito em diversas épocas, por diferentes pessoas.
- b) O Novo testamento foi escrito inteiramente em Hebraico e as cópias mais antigas que chegaram a nós datam do século V.
- c) A bíblia é uma obra que influenciou diferentes culturas ocidentais e orientais e que continua sendo estudada, lida e aceita por milhões de pessoas no mundo inteiro.
- d) O Antigo Testamento conta a história do povo hebreu, com sua peripécias, seus profetas, leis, guerras e períodos de sofrimento e glória.