

LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,5	1,25
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,5	2,5
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,5	5,0

Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out. 1999. Adaptado)

01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- Metáfora.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Onomatopeia.

02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo no texto I.

- liberdade, impaciência.
- impossibilidade, interesse.
- vontade, liberdade.
- solidariedade, condenação.

03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- não tem como mudar a forma como eles levam a vida.
- são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- é muito melhor vê-los nas prisões.
- o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.
- Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere à:

- Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obtenha-se:

- 1% fará.
- 1% farão.
- 1% fazia.
- 1% faziam.

07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.

08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- uma explicação;
- um esclarecimento;
- um vocativo;
- uma citação.

09. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12).

Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

10. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por onde se abarcam.
- b) São carentes de propostas políticas por imunes a.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por em cuja direção.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais interesses por talvez equivalha à.**

CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE FONOAUDIÓLOGO

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 22	0,5	2,5	1,25
Da questão 23 à questão 34	1,0	2,5	2,5
Da questão 35 à questão 40	2,0	2,5	5,0

11. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Política Nacional de Saúde do Trabalhador do Ministério da Saúde, no Brasil, compreende as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) **Redução dos acidentes e doenças relacionadas ao trabalho.**
- b) Articulação intra e intersetoriais e atenção integral à saúde do trabalhador.
- c) Apoio ao desenvolvimento de estudos e pesquisas e estruturação de rede de informações em saúde do trabalhador.
- d) Participação da comunidade na gestão das ações em saúde do trabalhador.

12. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

São responsabilidades institucionais quanto à Saúde do Trabalhador, das Esferas Municipais, Estaduais e Federal, respectivamente:

- a) **Pactuação com os gestores regionais e municipais das ações de atenção integral à Saúde do Trabalhador; promoção da pactuação regional das ações de atenção à Saúde do Trabalhador; coordenação nacional da política de saúde do trabalhador.**
- b) Coordenação nacional da política de Saúde do Trabalhador; controle da qualidade das ações em saúde do trabalhador desenvolvidas pelos municípios; capacitação de recursos humanos para a realização das ações em saúde do trabalhador.
- c) Elaboração do perfil epidemiológico da saúde dos trabalhadores no estado; promoção da pactuação regional das ações de atenção à saúde do trabalhador; prestação de cooperação técnica aos municípios.
- d) Coordenação nacional da política nacional de Saúde do Trabalhador; instituição e manutenção de cadastro atualizado das empresas.

13. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sobre a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), julgue as seguintes alternativas:

- I- A CIPA deverá abordar as relações entre o homem e o trabalho, objetivando a constante melhoria das condições de trabalho para prevenção de acidentes decorrentes do trabalho.
- II- A CIPA é obrigatória para as empresas que possuam empregados com vínculo de emprego.
- III- Deve ser considerado empregado, para fins da constituição da CIPA, a pessoa física que preste serviço de natureza não eventual a empregador, sob dependência deste e mediante salário.
- IV- Trabalhadores avulsos são aqueles geralmente ligados ao carregamento de mercadorias, a maioria em portos.

A alternativa correta é:

- a) V, V, V, F.
- b) F, F, F, F.
- c) F, V, F, V.
- d) **V, V, V, V.**

14. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A comissão instituída por representantes indicados pelo empregador e membros eleitos pelos trabalhadores de forma paritária, em cada estabelecimento da empresa que tem a finalidade de prevenir acidentes decorrentes do trabalho, dá-se o nome de:

- a) Política Nacional de Saúde do Trabalhador.
- b) Comissão Intergestores Tripartite (CIT).
- c) **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).**
- d) Conselho Nacional de Saúde.

15. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Qual o nome da patologia em que o indivíduo perde a destreza da escrita, devido a causas traumáticas, independente de qualquer perturbação motora:

- a) Afasia.
- b) Alexia.
- c) Anomia.
- d) Agramatismo.

16. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sobre a AFASIA, podemos afirmar:

- I- É uma deterioração da função da linguagem, depois de ter sido adquirida de maneira normal e sem déficit intelectual correlativo. Caracteriza-se por dificuldade em nomear pessoas e objetos.
- II- Pode levar a um discurso vago ou vazio caracterizado por longos circunlóquios e pelo uso excessivo de referências indefinidas como "coisa" ou "aquilo". Pode evoluir para um comprometimento grave da linguagem escrita e falada e da repetição da linguagem. No extremo pode levar a mudez ou a um padrão deteriorado com discurso com ecolalia ou palilalia.
- III- As causas principais são: tumores, lesão do corpo caloso, acidente vascular cerebral (AVC), doenças infecciosas (como a meningite), doenças degenerativas (como a esclerose múltipla), acidentes com traumatismos cranioencefálicos, tensão metabólica (como intoxicações) e epilepsia.
- IV- Há vários tipos de afasia. Elas podem ocasionar lesões em aspectos muito específicos da linguagem: no nível fonético, sintático, semântico ou pragmático.
- V- A afasia motora, descoberta por Paul Broca (1861), que se caracteriza por uma perturbação da expressão oral e escrita e por um dano de compreensão que, contudo, melhora rapidamente.

São CORRETAS:

- a) I, II, III.
- b) II, III e V.
- c) II e V.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

17. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A laringomalácia é a malformação mais comum da laringe e a principal causa de estridor respiratório na infância, e acomete com maior frequência o sexo masculino. Sobre tal patologia fonoaudiológica, podemos afirmar que:

- a) Consiste em um colapso das estruturas glóticas, epiglote, pregas ariepiglóticas e a mucosa aritenóideia durante a inspiração, sendo caracterizada por um estridor expiratório que pode estar presente logo após o nascimento, mas que comumente é notado pelos pais após alguns dias ou semanas de vida.
- b) O estridor é exacerbado por agitação, alimentação, choro ou na posição supina com flexão da cabeça e do pescoço, atenuando-se com a criança em decúbito dorsal ou com extensão da cabeça e pescoço.
- c) Sua etiologia é desconhecida, porém, teorias apontam para uma flacidez ou incoordenação das estruturas supraglóticas, as quais colabam durante a inspiração, causando o estridor e obstrução respiratória.
- d) A hipotonia laríngea é provavelmente uma disfunção fisiológica que não se resolve com o crescimento, em geral, em torno do 2º ano de vida.

18. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sobre a deficiência auditiva podemos afirmar que é a perda parcial ou total de audição. Pode ser de nascença ou causada posteriormente por doenças. No passado, costumava-se achar que a surdez era acompanhada por algum tipo de déficit de inteligência, caso este que ainda hoje ocorre, porém com menos frequência. Tendo em vista o assunto aqui citado, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Para um diagnóstico correto de uma surdez é preciso fazer uma exploração audiométrica do grau de perda por relação com um espectro de frequência que vá pelo menos de 125 Hz a 4000 Hz, já que são estas as frequências mais utilizadas na fala humana.(CASANOVA, 1988).
- b) **Contudo a medida da perda auditiva não é suficiente para medir o real problema de audição que uma pessoa apresenta. Faz-se necessário mensurar também qual o espectro de frequência que está afetado pela surdez. Considera-se que as perdas auditivas nas frequências altas são mais prejudiciais do que as perdas nas frequências baixas.**
- c) Outro problema que deve ser levado em consideração é a relação entre o limiar auditivo e o limiar doloroso, de forma, a saber, qual o tipo de resíduo auditivo que poderá ser aproveitado para a reabilitação indivíduo surdo. O limiar auditivo corresponde ao nível de intensidade necessário para que a pessoa surda perceba o som e este limiar pode ser diferente em cada frequência. O limiar doloroso é o ponto em que a intensidade sonora produz dor à pessoa. A distância que vai do limiar auditivo ao limiar de dor é o que se chama de resíduo auditivo utilizável.
- d) A deficiência auditiva pode ser classificada como: deficiência de transmissão – quando o problema se localiza no ouvido externo ou no ouvido médio; deficiência mista – quando o problema se localiza no ouvido médio. E deficiência interna ou sensorineural – quando se origina no ouvido interno e no nervo auditivo.

19. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Qual a alternativa INCORRETA nos aspectos relacionados às causas da Deficiência Auditiva?

- a) Hereditariedade.
- b) Infecções intrauterinas.
- c) **Doenças cardiovasculares.**
- d) Doenças bacterianas.

20. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

O ato de deglutir passa por algumas fases, entre elas: fase oral, fase faríngea e fase esofágica. Na deglutição atípica há uma inadequação do tônus, mobilidade e postura da língua e da musculatura dos lábios e bochechas. É INCORRETO dizer que:

- a) **Por conta do problema de tônus os fonemas /s/ e /z/ podem apresentar escape da língua nos dentes incisivos laterais e pré-molares, dificultando assim a emissão desses fonemas.**
- b) Uma das características observadas claramente na descrição do padrão da deglutição atípica é o posicionamento errôneo da língua que pressiona os dentes incisivos centrais e laterais (os dentes da frente) ocasionando muitas vezes alterações dos mesmos, levando ao aparecimento de diastemas (espaços entre os dentes), projeção dos dentes incisivos, mordida aberta e respiração oral.
- c) A respiração oral prejudica a vida escolar, o convívio social e a qualidade de vida.
- d) Ainda outro fator a ser observado nos problemas da deglutição atípica, é que com a alteração do tônus muscular da língua, pode aparecer associado desvios na articulação dos fonemas /t/ /d/ /n/ /l/, pois esses fonemas tem seu ponto de articulação no mesmo lugar onde a língua pressiona no ato da deglutição.

21. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Quais das seguintes características não pertencem a um respirado oral:

- a) **Está frequentemente resfriado devido o excesso de aquecimento e umidificação do ar;**
- b) É inapetente, porque o ato de se alimentar gera esforço e cansaço. Logo não ganha peso e quando criança pode apresentar dificuldade no crescimento;
- c) É sonolento, apresenta muitas vezes, déficit de atenção, concentração e dificuldade de aprendizagem devido à falta de oxigenação no cérebro;
- d) Apresenta face alongada, caracterizada pelo aumento de altura da metade inferior do esqueleto dentofacial. Na criança, a respiração oral reduz o estímulo de crescimento do terço médio da face, levando a formação de um palato fundo (em ogiva), hipodesenvolvimento lateral da arcada dentária superior em consequente aumento ântero-posterior da mesma e protrusão dos dentes.

22. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A área da educação nem sempre é formada por sucessos e aprovações. Muitas vezes, no decorrer do ensino, nos deparamos com problemas que deixam os alunos paralisados diante do processo de aprendizagem. É importante que todos os envolvidos no processo educativo estejam atentos a essas dificuldades, observando se são momentâneas ou se persistem há algum tempo, sobre tal tema, torna – se INCORRETA a afirmação:

- a) **Dislexia: dificuldade de leitura, o aluno pode trocar ou omitir letras, inverter sílabas, apresenta leitura lenta, dá pulos de linhas ao ler um texto, etc. Estudiosos afirmam que sua causa vem de fatores genéticos e ambientais, ou seja, influência do meio.**
- b) **Discalculia:** é a dificuldade para cálculos e números, de um modo geral os portadores não identificam os sinais das quatro operações e não sabem usá-los, não entendem enunciados de problemas, não conseguem quantificar ou fazer comparações, não entendem sequência lógica.
- c) **Disortografia:** é a dificuldade na linguagem escrita e também pode aparecer como consequência da dislexia. Suas principais características são: troca de grafemas, desmotivação para escrever, aglutinação ou separação indevida das palavras, falta de percepção e compreensão dos sinais de pontuação e acentuação.
- d) **Dislalia:** é a dificuldade na emissão da fala, apresenta pronúncia inadequada das palavras, com trocas de fonemas e sons errados, tornando-as confusas. Manifesta-se mais em pessoas com problemas no palato, flacidez na língua ou lábio leporino.

23. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O lábio leporino ou fenda palatina (cientificamente fissura labiopalatal) é uma abertura na região do lábio ou palato, ocasionada pelo não fechamento dessas estruturas, que ocorre entre a quarta e a décima semana de gestação. Podemos afirmar que:

- a) As fissuras labiopalatais não se associam a outras malformações, sejam elas de face ou de outras regiões do corpo.
- b) Existem vários fatores que tem sido implicado no seu aparecimento, tais como o uso de álcool ou cigarros, a realização de raios-x na região abdominal, a ingestão de medicamentos, como anticonvulsivantes ou corticóide, durante o segundo trimestre gestacional, deficiências nutricionais, infecções, além da hereditariedade.
- c) Atualmente, o lábio leporino só pode ser diagnosticado depois do nascimento.
- d) **Trata-se de uma anomalia genética, que ocorre durante a formação e desenvolvimento do feto.**

24. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Sobre a doença de Parkinson, podemos afirmar:

- a) **A doença de Parkinson é idiopática, ou seja é uma doença primária de causa obscura. Há degeneração e morte celular dos neurônios produtores de dopamina.**
- b) É portanto uma doença degenerativa do sistema nervoso periférico, com início geralmente após os 50 anos de idade.
- c) O parkinsonismo caracteriza-se, portanto, pela disfunção ou morte dos neurônios produtores da dopamina no sistema nervoso periférico.
- d) O parkinson é mais comum em países subdesenvolvidos, pois estes possuem mais idosos. E com o envelhecimento da população aumenta cada vez mais o número de casos no mundo todo.

25. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

No mundo, o número de portadores de Alzheimer é cerca de 25 milhões, com cerca de 1 milhão de casos no Brasil, com relação a tal patologia o que NÃO podemos afirmar:

- a) Cada paciente de Alzheimer sofre a doença de forma única, mas existem pontos em comum, por exemplo, o sintoma primário mais comum é a dificuldade de coordenação.
- b) **Muitas vezes os primeiros sintomas são confundidos com problemas de idade ou de estresse.**
- c) Quando a suspeita recai sobre o Mal de Alzheimer, o paciente é submetido a uma série de testes eletrofisiológicos.
- d) Antes de se tornar totalmente aparente, o Mal de Alzheimer vai-se desenvolvendo por um período determinado de tempo sendo sintomático e facilmente diagnosticado.

26. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Disartria é um distúrbio neurológico caracterizado pela incapacidade de articular as palavras de maneira correta. Sobre tal patologia podemos afirmar que:

- a) É caracterizada por uma fala “pastosa” e flutuações incontroladas apenas nos aspectos relacionados a velocidade de fala.
- b) **Assim como na disartria, vários outros tipos de distúrbios da coordenação podem ser decorrentes de uma lesão no cerebelo.**
- c) Um indivíduo com disartria tem articulação travada ao falar.
- d) O cerebelo é a parte do cérebro mais responsável pela coordenação das sequências dos movimentos e também controla o equilíbrio e a fala.

27. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

As alterações de fala podem ter como origem diversas causas, algumas destas podem estar relacionadas a problemas localizados na língua, como:

- A microglossia é uma anomalia congênita comum que se manifesta como uma língua pequena ou rudimentar. As dificuldades encontradas pelos pacientes portadores de aglossia e microglossia para se alimentar e falar são óbvias.
- Uma língua aumentada, uma condição um tanto mais rara do que a microglossia, pode ser do tipo congênito ou secundário e é chamada de macroglossia.
- A macroglossia congênita resulta de um crescimento excessivo da musculatura, mas que está associado com hipertrofia muscular generalizada ou hipertrofia unilateral do corpo ou face.
- É comum pessoas procurarem o atendimento fonoaudiólogo, porque desconfiam ter a língua presa. Isso acontece pois a língua presa é popularmente relacionada a qualquer dificuldade que algumas pessoas apresentam para produzir sons da fala. Porém, nem todo problema na fala acontece devido à língua presa.

28. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

De acordo com Stemple (1993), autor que classifica as filosofias de reabilitação vocal em cinco principais orientações, podemos afirmar o seguinte:

- A Terapia Vocal Etiológica tem como foco a produção de uma melhor voz e uma comunicação mais efetiva.
- A Terapia Vocal Sintomática tem como foco a eliminação da causa do distúrbio.
- A Terapia Vocal Eclética tem como foco a identificação dos distúrbios emocionais e psicossociais associados ao início e manutenção do problema.
- A Terapia Vocal Fisiológica tem como foco a modificação da atividade fisiológica inadequada.

29. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Dentro das abordagens do treinamento vocal, existem os sons de apoio, que têm como objetivo propiciar um melhor equilíbrio funcional da produção vocal. Os principais sons de apoio são estes, EXCETO:

- Sons nasais.
- Sons fricativos.
- Sons vibrantes.
- Sons do bocejo.

30. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Dentro das técnicas vocais de ação direta no aparelho fonador incluem as seguintes abordagens:

- Manipulação digital da laringe, uso de vibrador associado a sonorização glótica, massagem na cintura escapular e sons de apoio.
- Mudança de posição de cabeça, técnica do bocejo, técnica sueca do /b/ prolongado.
- Uso de vibrador associado a sonorização glótica, deslocamento lingual, técnica da voz salmodiada.
- Manipulação digital de laringe, emissão de boca aberta, técnica do /b/ prolongado, deslocamento lingual.

31. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

A disfluência é uma interrupção no ritmo da fala, que deve ser definida por seus "fenômenos observáveis e não-observáveis"; dentre as muitas observáveis, temos:

- Repetição de fonema, sílaba ou frase, conflito entre falar e não falar, prolongamento dos sons; bloqueio na fonação.
- Posição articulatória fixa, pausas silenciosas, frases incompletas, falta de confiança em sua habilidade de falar.
- Inserção de sons estranhos à fala, mudança súbita na tonalidade e na intensidade da voz, sentimento de frustração e vergonha, autodefesa.
- Distorções faciais e corporais, introdução sistemática de pequenas frases ou interjeições, esforço motor durante a fala.

32. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Quando falamos em distúrbios de aprendizagem da leitura e escrita, é necessário lembrar que o fonoaudiólogo deve estreitar a relação com a escola, para que possa ter contato com o material produzido pela criança na escola, dessa forma, com todas as informações em mãos o fonoaudiólogo fará a avaliação que envolvem os aspectos seguintes, EXCETO:

- Aspectos cognitivos, entre eles noção de cor, forma, tamanho, observação de como a criança estrutura a brincadeira, etc.
- Avaliação dos órgãos fonoarticulatórios, assim como aspectos relacionados ao equilíbrio.
- Aspectos relacionados à discriminação auditiva e visual, assim como processamento auditivo.
- Emissão e recepção oral, como solicitar que a criança conte uma história a partir de uma sequência de figuras, execução de ordens simples e complexas, compreensão de frases com duplo sentido.

33. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Marque a alternativa correta no que diz respeito à Motricidade Orofacial:

- a) Durante o sugar, o bebê realiza movimentos fundamentais para exercitar a musculatura e para o correto crescimento da maxila.
- b) **As primeiras funções do sistema oromotor são a sucção e a deglutição que, a princípio são um ato reflexo, involuntário e preparam o sistema para as funções posteriores.**
- c) A partir de um ano e meio, com o crescimento da mandíbula e a erupção dos dentes, há a possibilidade da dissociação dos movimentos de lábios, língua e mandíbula, aparecendo então os primeiros indícios do processo de mastigação.
- d) O treino das atividades de alimentação gerará o aperfeiçoamento, e aos 5 anos de idade será obtido o padrão adulto de mastigação. É desses movimentos grosseiros que se desenvolverão os movimentos refinados da fala.

34. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

São características da deglutição atípica, EXCETO:

- a) Sobras de alimentos no vestibulo e na cavidade bucal.
- b) Protrusão da língua entre as arcadas dentárias.
- c) Pressionamento da língua contra os dentes.
- d) **Trituração com o dorso da língua e não com os dentes.**

35. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

A audição é o principal meio pelo qual a linguagem é adquirida. Para que um indivíduo organize as sensações experimentadas em um sistema de linguagem, é importante que haja integridade de seu sistema auditivo, como:

- a) Componente condutivo, formado pela orelha média, tem como função receber e encaminhar as ondas sonoras.
- b) Um distúrbio da audição pode envolver dois aspectos: Deficiência Auditiva e Desordem no Processamento Auditivo Central, sendo os dois relacionados a um impedimento na capacidade de detectar sons.
- c) Componente neural tem como função detectar, analisar e programar a resposta frente ao estímulo sonoro. Este componente está totalmente pronto ao nascimento.
- d) **Somente a partir da experiência sonora é que se completa a mielinização e novas conexões neurais se estabelecem para transmitir a informação sonora.**

36. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Sobre as perdas auditivas, é correto afirmar:

- a) Perda auditiva condutiva, causada por alterações que ocorrem na orelha externa, sendo que estas alterações podem variar.
- b) **Consiste em um impedimento da capacidade de detectar a energia sonora, podendo ser classificada de acordo com a localização da lesão no sistema auditivo, grau e momento em que ocorre a perda da audição.**
- c) Perda auditiva neurosensorial, ocorre quando a lesão está localizada apenas no nervo auditivo.
- d) O grau da perda auditiva condutiva pode variar de leve a profundo, sendo reversível.

37. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Com relação as perdas auditivas adquiridas, o que NÃO podemos afirmar:

- a) Apgar de 0-4 no 1º minuto ou 0-6 no 5º minuto.
- b) Hiperbilirrubinemia em um nível que indique exsanguineotransfusão.
- c) **Alcoolismo materno ou uso de drogas psicotrópicas na gestação.**
- d) Medicamentos ototóxicos utilizados em múltiplas doses.

38. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

A Desordem no Processamento Auditivo Central ou Alteração no Componente Neural do Sistema Auditivo é um impedimento da habilidade de interpretar padrões sonoros. Podemos dizer que o processamento auditivo se refere a uma série de operações que o sistema auditivo realiza para interpretar as vibrações sonoras por ele detectadas. Qual destas NÃO fazem parte destas etapas:

- a) Detecção do som.
- b) Localização.
- c) **Aspecto comportamental.**
- d) Reconhecimento.

39. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

É possível suspeitarmos de uma criança com um atraso no desenvolvimento cognitivo quando:

- a) Existe um comportamento agitado e desatento, alterações na escrita (trocas e omissões grafêmicas).
- b) Olhar excessivamente para o rosto do falante, dificuldades na execução de atividades em ambientes ruidosos, problemas de fala e linguagem.
- c) A criança possui respiração bucal constante, hábitos orais inadequados.
- d) **Dificuldade de estruturação narrativa após os cinco anos, fala ininteligível após os quatro anos, dificuldade no aprendizado escolar.**

40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Qual destas alternativas NÃO consiste no papel do profissional fonoaudiólogo dentro da escola:

- a) Quando se fala em participação, refere-se a uma equipe multiprofissional que envolve: professores, psicólogos, orientadores pedagógicos e educacionais. É com essa equipe que o fonoaudiólogo vai atuar, desenvolvendo o papel de Assessor.
- b) É recomendável que a terapia seja feita fora da escola, pois não é viável retirar a criança da sala de aula, tal fato pode constrangê-la.
- c) É de grande importância a presença desse profissional na escola para que possa tratar o mais cedo possível as dificuldades na linguagem escrita e oral.
- d) A triagem é feita de forma individual, visto que tem como objetivo avaliar a comunicação oral e escrita do indivíduo através de uma bateria de testes elaborados pelo fonoaudiólogo.