



## LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

### Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out. 1999. Adaptado)

#### 01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- Metáfora.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Onomatopeia.

#### 02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo, no texto I.

- liberdade, impaciência.
- impossibilidade, interesse.
- vontade, liberdade.
- solidariedade, condenação

#### 03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- não tem como mudar a forma como eles levam a vida.
- são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- é muito melhor vê-los nas prisões.
- o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

#### 04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.
- Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

#### 05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere a:

- Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

#### 06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obter-se-á:

- 1% fará.
- 1% farão.
- 1% fazia.
- 1% faziam.

#### 07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.

#### 08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- uma explicação;
- um esclarecimento;
- um vocativo;
- uma citação.

**09. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12) Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

**10. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por onde se abarcam.
- b) São carentes de propostas políticas por imunes a.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por em cuja direção.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a dos mais radicais interesses por talvez equivalha à.**

**12. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Para Libâneo (1994), "o ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos". Assim, o processo de ensino:

- I - Implica numa combinação adequada entre a condução do processo de ensino e a assimilação ativa como atividade autônoma e independente do aluno.
- II - Organiza os conteúdos para a sua transmissão, de forma que os alunos possam ter uma relação subjetiva com eles.
- III - Ajuda os alunos a conhecerem as suas possibilidades de aprender, orientar suas dificuldades, indicar métodos de estudo e atividades que os levem a aprender de forma autônoma e independente.
- IV - Dirigir e controlar a atividade docente para os objetivos da aprendizagem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) II e III
- d) **I, II, III e IV**

**13. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Como sugere Gadotti (2001), a palavra projeto vem do verbo projetar, lançar-se para frente, dando sempre a ideia de movimento, de mudança. Neste contexto, sobre o Projeto Político Pedagógico, é possível afirmar que:

- a) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, não tem a incumbência de elaborar o Projeto Político Pedagógico, cabe ao Estado elaborar e a escola executar sua proposta pedagógica.
- b) **Consiste em um instrumento teórico-metodológico que busca ajudar a escola a enfrentar os seus desafios do dia-a-dia de uma forma reflexiva, consciente e sistematizada, de maneira participativa.**
- c) É somente um documento que trata das diretrizes da escola e apresenta um conjunto de planos de curso e projetos de professores.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

**11. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

A relação entre ensino e aprendizagem não se dá de forma mecânica, pois esta relação é estabelecida pelo professor que aprende e ensina com o aluno. Desse modo, sobre o processo de ensino-aprendizagem, podemos afirmar que:

- I - O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.
- II - O ensino tem a tarefa primordial de assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela humanidade.
- III - A unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela memorização, quando o professor concentra na sua pessoa a exposição da matéria, quando não suscita o envolvimento ativo dos alunos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II e III.**

**14. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Após a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, a equipe escolar deve por em prática as estratégias para o alcance dos objetivos traçados. Neste sentido, para execução do Projeto Político Pedagógico de qualidade devem-se levar em consideração os seguintes aspectos:

I - Deve partir da realidade que a circunda, tendo em vista, a resolução dos problemas e das situações em que os problemas ocorrem.

II - Ser avaliado a cada dois anos, pois sua execução consiste em um processo que leva dois anos para ser avaliado.

III - Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**15. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nas práticas educativas, faz-se necessário que o professor envolva os alunos com o que está sendo ensinado, para que desse modo à aprendizagem se torne significativa para o educando. Esse envolvimento do educando com o conteúdo proposto pode ocorrer por meio da contextualização. Assim, sobre a contextualização pode-se afirmar que:

I - A contextualização proporciona ao educando entender que aquilo que se aprende, em sala de aula, tem aplicação prática em seu cotidiano.

II - O contexto dá significado ao conteúdo, porém, não deve basear-se na vida social, nos fatos do cotidiano e na convivência do aluno.

III - A contextualização possibilita ao educando perceber que o saber é apenas um acúmulo de conhecimentos técnico-científicos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) II e III.

c) Apenas I.

d) Apenas II.

**16. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Em meio ao fazer pedagógico, o docente deve estabelecer pontos ou objetivos a serem atingidos, tendo em mente que tipo de homem se pretende formar para atuar na sociedade. Estes objetivos podem ser estabelecidos no planejamento escolar. Assim, sobre o planejamento escolar é correto afirmar que:

I - Ajusta a proposta contida no componente curricular à realidade prática dos alunos.

II - Possibilita ao educador traçar em sua prática docente o caminho a ser seguido, além disso, o educador evitará o imprevisto e a perda do foco educacional.

III - O planejamento escolar consiste apenas em um instrumento burocrático que facilita o trabalho do supervisor de ensino para o registro, controle e acompanhamento.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e II.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

**17. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O processo de avaliação está ligado ao homem desde o início da humanidade, a cada instante atribuímos juízos de valor a certas situações, pessoas, objetos etc. No âmbito escolar, a avaliação deve permear todo o processo educativo. Sobre a avaliação podemos afirmar que:

I - Consiste na tarefa de registrar e atribuir nota, para assim, classificar os alunos bons e ruins.

II - Avaliação é o mesmo que prova, muda-se apenas a nomenclatura.

III - A avaliação pode ser definida como uma ferramenta para a tomada de decisão, tendo em vista os resultados da aprendizagem dos alunos e a qualidade prática docente.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) Apenas III.

**18. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

A educação inclusiva se constitui em um paradigma educacional embasado na concepção de direitos humanos. A mesma tenta erradicar práticas discriminatórias que insistem em permanecer em algum ambiente escolar. Neste sentido, sobre educação inclusiva podemos afirmar que:

- I - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- II - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades especiais em escolas especiais, assegurando assim, as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- III - As pessoas com necessidade especiais devem ter acesso apenas ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) **Apenas I.**
- d) Apenas II.

**19. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação em todo o País. Deste modo, podemos afirmar que:

- I - Configuram em um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- II - Orienta e garante a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- III - Os Parâmetros Curriculares Nacionais de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) **II e III.**
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.

**20. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Esta corrente pedagógica questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação - daí ser uma educação crítica. Os conteúdos de ensino denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O enunciado se refere a:

- a) Tendência liberal renovada progressivista.
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- c) Tendência liberal tecnicista.
- d) **Tendência progressista libertadora.**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PROFESSOR DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1° AO 5° ANO)**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

**21. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Educação que "busca apontar para aquela que nasce de uma prática pedagógica, política e social. Levando em consideração que todo ato cultural é pedagógico e todo ato pedagógico é cultural [...] direcionada às camadas populares, voltada para as suas necessidades e atendendo os seus interesses, tornando os indivíduos elaboradores de sua própria cultura. Este processo pode acontecer dentro ou fora dos muros institucionais". (PEREIRA, 2008). O enunciado se refere a:

- a) Educação Escolar.
- b) **Educação Popular.**
- c) Educação Informal.
- d) Educação Indígena.

**22. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Nunca é demais saber que função quer dizer, entre outras definições, "uso a que se destina algo", "qualidade do que tem valor". (HOUAISS, 2001, p. 1402). Nesta linha de pensamento, é função da avaliação da aprendizagem:

- I- Classificar os alunos e separar os melhores dos piores.
- II- Informar o aluno e o professor sobre os resultados que estão sendo alcançados durante o desenvolvimento das atividades.
- III- Verificar se aprendizagem foi concretizada, para uma posterior tomada de decisões.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e II.

**23. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Neste formato de avaliação verificam-se os conhecimentos ou habilidades que o aluno apresenta ou não, para prosseguir nos seus estudos, identifica as causas determinantes das dificuldades de aprendizagem e comprova as hipóteses sobre as quais se baseia o currículo. Esta avaliação é mais conhecida como:

- a) Avaliação Diagnóstica.
- b) Avaliação Formativa.
- c) Avaliação Classificatória.
- d) Avaliação de controle.

**24. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

"O planejamento não diz respeito a decisões futuras, mas às implicações futuras de decisões presentes" - PETER DRUCKER. Neste contexto, sobre planejamento, é correto afirmar que:

- I- No planejamento definem-se os objetivos e metas do ensino de acordo com as intenções e decisões da equipe escolar.
- II- Determinam-se as atividades e tarefas a serem desenvolvidas tendo em vista as condições concretas e a disponibilidades de recursos humanos e materiais.
- III- Faz-se o diagnóstico e análise da realidade da escola, buscando informações reais acerca das dificuldades existentes e suas causas, em relação aos resultados alcançados.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I, II e III.

**25. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

São características do planejamento:

- I- Exequibilidade.
- II- Adequação à realidade e rigidez.
- III- Flexibilidade.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I, II e III.

**26. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Sobre o Projeto Político Pedagógico, é correto afirmar que:

- I- Proporciona conhecer a realidade escolar, refletindo e avaliando, para assim, propor novas formas de agir e intervir na comunidade escolar, atendendo às suas necessidades tanto individuais quanto coletivas.
- II- O Projeto Político Pedagógico trata-se de um documento que apresenta os objetivos, as diretrizes e as ações inerentes ao processo de ensino-aprendizagem que será desenvolvido pela escola.
- III- Não apregoa as exigências legais do sistema de ensino, suas necessidades, propósitos e expectativas da comunidade escolar.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I, II e III.

**27. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

Desde a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-nº 9. 394/96, toda escola precisa ter um Projeto Político Pedagógico para a promoção da gestão democrática. Neste contexto, é correto afirmar que:

- I- Para construir o Projeto Pedagógico, basta que somente direção e professores saibam o que ele significa.
- II- O Projeto Pedagógico é um dever e um direito da escola. Portanto, deve ser um instrumento que promova a participação democrática, seja abrangente e duradouro.
- III- O Projeto Pedagógico resume-se a um documento que regulariza a escola, ou seja, uma exigência burocrática.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II.
- d) Apenas I, II e III.



**28. (Fundelta)** (Valor da questão 0,5)

São princípios que o Projeto Político Pedagógico deve contemplar, EXCETO:

- a) Garantia do acesso e permanência.
- b) Gestão democrática.
- c) Valorização dos profissionais da educação.
- d) **Centralização da gestão.**

**29. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O ensino fundamental é uma das etapas da educação básica brasileira, sendo obrigatório e gratuito, atendendo crianças a partir dos 6 anos de idade. Assim, são objetivos do ensino fundamental:

- I- **O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.**
- II- **O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.**
- III- **O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II.
- d) **Apenas I, II e III.**

**30. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Nesta metodologia de ensino valoriza-se a tecnologia empregada. O professor passa a ser um especialista na aplicação de manuais e sua criatividade fica subordinada aos limites da técnica utilizada. É uma prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor. O enunciado se refere ao método:

- a) **Tecnicista.**
- b) Crítico-social.
- c) Montessoriano.
- d) Construtivista.

**31. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

O magistério se caracteriza nas atividades de ensino das matérias escolares criando uma relação recíproca entre a atividade do professor (ensino) e a atividade de estudo dos alunos (aprendizagem). Criar esta unidade entre o ensino-aprendizagem é o papel fundamental dos processos de ensino na escola, pois as relações entre alunos, professores e matérias são dinâmicas. (LIBÂNEO, 1998). Neste sentido, sobre o processo é correto afirmar que:

- I- **O ensino é um processo, portanto, deve seguir uma direção.**
  - II- **O ensino visa alcançar conceitos, valores e atitudes nos alunos.**
  - III- O ensino é unilateral, pois só o aluno aprende nas práticas educativas.
- Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):
- a) Apenas I.
  - b) **Apenas I e II.**
  - c) Apenas II.
  - d) Apenas I, II e III.

**32. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Na prática docente, para obter sucesso no processo ensino-aprendizagem, faz-se necessário que o professor:

- I- **Faça com que os alunos copie toda a matéria do quadro.**
- II- **Selecione e organize as atividades para prover um ensino criativo e independente.**
- III- **Empenhe na formação dos métodos e hábitos de estudo.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) **Apenas II e III.**

**33. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB-nº 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I- **Centralização da gestão do ensino público.**
- II- **Existência gradativa de apenas estabelecimentos públicos escolares.**

III- **Respeito à liberdade e apreço à tolerância.**

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) **Apenas III.**
- d) Apenas II e III.

**34. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB-nº 9. 394/96 compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- I- Recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- II- Fazer-lhes a chamada pública.
- III- Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II.
- d) **Apenas I, II e III.**

**35. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

No que diz respeito à incumbência da União definida na Lei de diretrizes e Bases da educação nacional-LDB-nº 9. 394/96, é correto afirmar que:

- I- Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- II- Baixar normas gerais sobre apenas de cursos de graduação.
- III- Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) **Apenas I e III.**
- d) Apenas I, II e III.

**36. (Fundelta)** (Valor da questão 1,0)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, a garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- a) **Vaga no primeiro emprego para adolescente em situação de risco.**
- b) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- c) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- d) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

**37. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- **Crença e culto religioso.**
- II- **Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.**

III- Filiar-se a um partido político.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) **Apenas I e II.**
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I, II e III.

**38. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

No que se refere ao direito à educação estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) **Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.**
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
- c) Oferta somente de ensino diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Nenhuma das alternativas está de acordo com o estatuto.

**39. (Fundelta)** (Valor da questão 2,0)

O relevo de uma forma mais simples corresponde às formas que o terreno apresenta, estas formas são moldadas a partir de diversos fatores. Neste contexto, é correto afirmar que:

I- **O Brasil apresenta formação geológica antiga resultante da ação de forças internas e ciclos climáticos.**

II- **As alternâncias de clima quentes e úmidas favoreceram a erosão.**

III- O Brasil apresenta 25 unidades de relevo, divididas em planaltos, planícies e depressões.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) **Apenas I e II.**
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas I, II e III.



40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Sobre a rede hidrográfica brasileira, é correto afirmar que:

I- Todos os rios brasileiros são endorreicos, ou seja, sua drenagem dirige-se para dentro do continente.

II- O Brasil não possui lagos tectônicos.

III- As bacias hidrográficas brasileiras são divididas em dois tipos: Bacia de Planície, utilizada para navegação, e Bacia Planáltica, que permite aproveitamento hidrelétrico.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.