



# Prefeitura Municipal de Timbaúba - PE

## Concurso Público

### CADERNO DE PROVAS

Dia: 06 de janeiro de 2008

**Provas:** Língua Portuguesa: 10

Conhecimentos Específicos: 15

Matemática: 05

**Cargo:** Nível Médio - Fiscal de Rendas

**Turno:** Tarde

Leia com atenção:

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Escreva seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém a quantidade de questões descritas acima.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois transfira os resultados para a Folha-Resposta.
06. Confira também na sua Folha-Resposta, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha-Resposta utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha-Resposta, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

**Boa Sorte!**

**A Comissão.**

Sala: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_ Identidade: \_\_\_\_\_ Órgão/UF: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

## **GABARITO PRELIMINAR**

<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>
<b>1.</b>	<b>B</b>
<b>2.</b>	<b>C</b>
<b>3.</b>	<b>A</b>
<b>4.</b>	<b>D</b>
<b>5.</b>	<b>D</b>
<b>6.</b>	<b>E</b>
<b>7.</b>	<b>B</b>
<b>8.</b>	<b>C</b>
<b>9.</b>	<b>E</b>
<b>10.</b>	<b>A</b>
<b>11.</b>	<b>D</b>
<b>12.</b>	<b>B</b>
<b>13.</b>	<b>B</b>
<b>14.</b>	<b>C</b>
<b>15.</b>	<b>E</b>
<b>16.</b>	<b>A</b>
<b>17.</b>	<b>A</b>
<b>18.</b>	<b>D</b>
<b>19.</b>	<b>B</b>
<b>20.</b>	<b>C</b>
<b>21.</b>	<b>E</b>
<b>22.</b>	<b>D</b>
<b>23.</b>	<b>A</b>
<b>24.</b>	<b>C</b>
<b>25.</b>	<b>E</b>
<b>26.</b>	<b>B</b>
<b>27.</b>	<b>A</b>
<b>28.</b>	<b>C</b>
<b>29.</b>	<b>E</b>
<b>30.</b>	<b>A</b>

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### TEXTO 1

#### **SOCIOLOGIA E O ENSINO MÉDIO**

O tema do ensino da sociologia em nível médio tem pautado debates promovidos tanto por entidades científicas ligadas às ciências, como a Associação Brasileira de Antropologia (ABA), a Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS) e a Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP), quanto por formações classistas como o sindicato dos professores ou o sindicato dos sociólogos.

O texto base para os referidos debates tem sido o dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), em sua vertente ensino médio e, ainda mais precisamente, sua parte IV que versa sobre ciências humanas e suas tecnologias. Esse texto, ele mesmo tendo sido concebido de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - a Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996 (<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>).

Apesar da apelação sociologia, está claro no PCN que o conteúdo a ser ministrado em nível médio deve ancorar-se nas ciências sociais como um todo, isto é, contemplando não apenas a sociologia stricto sensu, mas igualmente a antropologia e a ciência política.

Isso pode ser percebido através, da abordagem de temáticas como cultura, Estado ou ainda democracia, que se mostram fundamentais para a compreensão da cidadania, leitmotiv que permeia as entrelinhas do texto do PCN.

Todavia, se a montante, na concepção, reina um certo consenso sobre o caráter multidisciplinar do ensino da sociologia; a jusante, na sua implementação, é possível que haja algumas deturpações.

Na verdade, em nosso sistema federativo, cabe aos Estados essa implementação e, como sabemos, com algumas exceções, a maior parte deles luta contra deficiências crônicas de infra-estrutura e de pessoal docente. O que leva, no mais das vezes, o professor a tornar-se um verdadeiro curinga disciplinar.

A simbiose, pois, entre União e Estados, assim como uma priorização por estes últimos de agenda educacional são condições sine qua non para que o ensino médio, em geral, e o da sociologia em particular, possam ser efetivados com sucesso.

Por outro lado, há que se pensar sobre as conseqüências desse novo mercado de trabalho — o da docência da sociologia no ensino médio — sobre as relações entre os cursos de licenciatura e bacharelado em ciências sociais, como também suas repercussões sobre o sistema de pós-graduação.

Algumas experiências têm mostrado que o fôlego dos bacharelados, celeiro natural dos futuros alunos de mestrado, diminui face a uma licenciatura hoje arrimada em carga horária pedagógica bem superior aos parâmetros pretéritos, inviabilizando a fórmula 4+1 outrora tão utilizada. Por fim, resta a questão da competência para a atuação no mercado de trabalho. Se hoje está claro que os licenciados em ciências sociais estão habilitados para tal tarefa, ainda não está manifesto se egressos de futuros cursos de licenciatura stricto sensu em antropologia, sociologia ou ciência política poderão gozar de tal prerrogativa.

Marcelo Medeiros – Jornal do Commercio

As questões de 1 a 9 baseiam-se no texto 1.

#### 1. De acordo com o texto:

- a) Os parâmetros curriculares expressam o conteúdo da antropologia no ensino médio.
- b) O ensino da sociologia tem caráter multidisciplinar, abarcando lato sensu outras ciências.
- c) Apenas a união é que deve implementar os estudos sociológicos, pondo-os em mais evidência.
- d) O mercado de trabalho hoje está sofrendo grande colapso para os profissionais de sociologia.
- e) Para lecionar, no ensino médio é mister apenas um curso universitário, pois com poucos saberes a atividade é exercida.

#### 2. Evidencia-se como idéia principal do texto que a sociologia no ensino médio, ora ministrada deverá:

- a) Limitar-se a transmitir apenas conhecimentos que levem os jovens a descobrirem suas raízes culturais.
- b) Ser apenas a todas as outras ciências, devido ao seu grande aspecto altamente abrangente.
- c) Ter um conteúdo a ser transmitido aos educandos, abrangente, pois deverá formar um todo com a antropologia e a ciência política.
- d) Funcionar como elemento essencial apenas quando visar ao desenvolvimento dos valores éticos e morais e da cidadania.
- e) Ater-se somente àqueles, que saídos das faculdades, recebem graduação em ciência política.

3. O texto permite afirmar que:

- I. É uma crônica.
- II. A função da linguagem predominante é a referencial.
- III. O autor utilizou a norma padrão da língua.
- IV. O texto, implicitamente, refere-se à docência.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

4. Não se pode afirmar sobre o texto que:

- a) O segundo e o terceiro parágrafos estão ligados por uma relação de concessão.
- b) O terceiro parágrafo é retomado no quarto parágrafo por uma relação pronominal.
- c) No quinto parágrafo, existe um elemento conector de igual sentido ao existente em: "porém, somos passíveis de mudar para melhor".
- d) Em todo o contexto, os parágrafos estão interligados por elementos conectores com idêntica relação semântica.
- e) Percebem-se, no texto, as várias partes existentes no tipo textual evidenciado pelo autor.

5. "Apesar da apelação sociologia, está claro no PCN que..."

Sem alterar o sentido da oração acima, poder-se-ia escrever.

- a) "Como a apelação sociologia, está no PCN que..."
- b) "Devido à apelação sociologia, está no PCN que..."
- c) "Por isso a apelação sociologia, está no PCN que..."
- d) "Não obstante a apelação sociologia, está claro no PCN que..."
- e) "Para a apelação sociologia, está no PCN que..."

6. "...a maior parte deles luta contra deficiências crônicas de infra-estrutura, e de pessoal docente." (6º parágrafo)

Sobre o período destacado, todas as informações são corretas, exceto:

- a) Poder-se-ia empregar "lutam" em lugar de "luta", sem cometer falha de concordância.
- b) "Crônicas" possui no excerto função adjetiva restritiva.

- c) O uso do hífen é justificado por a palavra seguinte iniciar-se com vogal.
- d) Por pessoal docente entende-se pessoal dedicado ao ensino.
- e) Caso fosse trocado "docente" pela locução "de professor" haveria falha e restrição semântica.

7. Por "simbiose" e "sine qua non" no contexto entende-se que há:

- a) Separação entre os vários segmentos governamentais.
- b) Restrições flagrantes para serem implementadas as mudanças.
- c) Um sentido de união entre os administradores do país.
- d) A simbiose, devido ao emprego do "sine qua non" exclui os estados como órgãos atuantes.
- e) "sine qua non" restringe as condições a algumas séries do ensino médio.

8. "Algumas experiências têm mostrado que o fôlego dos bacharelados, celeiro natural dos futuros alunos de mestrado..."

Reescrevendo o texto e pondo uma forma verbal simples, a redação será:

- a) mostraram
- b) mostram
- c) mostrassem
- d) mostravam
- e) mostrarem.

9. Sobre o excerto explicitado na questão anterior não se poderá afirmar que:

- a) Há palavras em sentido figurado, portanto existe conotação.
- b) O sentido empregado é metafórico.
- c) Pondo-se apenas a forma "têm" em um passado completo, ficará tiveram.
- d) Se, em vez de "têm" houvesse "tivessem", a forma verbal que combinaria, seria o futuro do pretérito.
- e) O que existente insere uma oração com valor relacional de consequência.

TEXTO 2

### Natureza e Cultura

Por mais que adestremos os animais superiores e os façamos se aproximarem de comportamentos semelhantes aos humanos, jamais eles conseguirão transpor o limite que separa a natureza da cultura. Como vimos, esse limiar se encontra na linguagem simbólica, no trabalho criativo e intencional, na imaginação capaz de efetuar transformações insuspeitadas.

A cultura é, portanto, um processo que caracteriza ser humano como ser de mutação, de projeto, que se faz à medida que transcende a própria experiência. Quando o filósofo francês contemporâneo Gusdorf diz que “o homem não é o que é, mas é o que não é”, não está fazendo um jogo de palavras, porque o ser humano não se define por um modelo, por uma essência nem é apenas o que as circunstâncias fizeram dele. Define-se pelo lançar-se no futuro, antecipando, por meio de projetos, sua ação consciente sobre o mundo. Não há caminho feito, mas a fazer, não há modelo de conduta, mas processo contínuo de criação de valores. Nada mais se apresenta como absolutamente certo e inquestionável.

É evidente que essa condição de certa forma fragiliza o ser humano, pois a vida animal, ao contrário está sempre em harmonia com a natureza. Ao mesmo tempo, o que parece ser sua fragilidade é justamente sua força, a característica humana mais perfeita e mais nobre: a capacidade de produzir sua própria história e de se tornar sujeito de seus atos.

(Aranha, Martins – 2007-Filosofando)

10. O texto permite afirmar que:

- I. O homem difere dos outros animais por possuir linguagem simbólica, exercer trabalho criativo e intencional e ter imaginação capaz de realizar transformações.
- II. O homem só transcende quando ultrapassa a própria experiência.
- III. O homem vive em um processo contínuo de criação de valores.

Está correto apenas o que se afirma em:

- a) Todas.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

11. A empresa Mata Norte Ltda apresentou os seguintes saldos de contas patrimoniais por ocasião do encerramento de seu balanço em 31/12/2006:

CONTAS	SALDOS
Adiantamento a Fornecedores	R\$ 550,00
Adiantamento de Clientes	R\$ 290,00
Aluguéis a Pagar	R\$ 220,00
Aluguéis a Receber	R\$ 150,00
Banco conta Movimento	R\$ 230,00
Caixa	R\$ 100,00
Capital Social	R\$ 300,00
Clientes	R\$ 450,00
Duplicatas a Pagar	R\$ 420,00
Edifícios de Uso	R\$ 400,00
Empréstimo Exigível a Curto Prazo	R\$ 150,00
Estoque de Mercadorias	R\$ 350,00
Financiamento Exigível a Longo Prazo	R\$ 600,00
Imposto de Renda a Recolher	R\$ 15,00
Lucros ou Prejuízos Acumulados	R\$ 150,00
Máquinas e Equipamentos de Uso	R\$ 360,00
Outros Impostos a Recolher	R\$ 90,00
Reservas de Lucro	R\$ 150,00
Salários a Pagar	R\$ 150,00
Terreno de Uso	R\$ 200,00
Títulos a Pagar a Curto Prazo	R\$ 355,00
Veículos de Uso	R\$ 100,00

Analisando-se estes saldos, pode-se afirmar que os valores do Ativo Circulante e do Patrimônio Líquido são, respectivamente:

- a) R\$ 1.280,00 e R\$ 600,00
- b) R\$ 1.130,00 e R\$ 600,00
- c) R\$ 1.830,00 e R\$ 450,00
- d) R\$ 1.830,00 e R\$ 600,00
- e) R\$ 1.280,00 e R\$ 300,00

12. A obtenção de um financiamento externo de longo prazo por parte de uma usina com vistas à ampliação de suas instalações fabris representa para a empresa:

- a) Aplicação de recursos
- b) Origem de Recursos
- c) Aumento do capital circulante líquido
- d) Redução do capital circulante líquido
- e) Aumento do endividamento de curto prazo

13. O pagamento de uma dívida de curto prazo é uma operação que:

- a) Aumenta o Passivo e diminui o Ativo
- b) Diminui o Ativo e diminui o Passivo
- c) Aumenta o Ativo e aumenta o Passivo
- d) Diminui o patrimônio Líquido e o Passivo e aumenta o Ativo
- e) Aumenta o Patrimônio Líquido e diminui o Ativo e o Passivo

14. Assinale **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) O Patrimônio Líquido representa a dívida da empresa para com os seus acionistas ou proprietários.
- ( ) Um Patrimônio Líquido negativo significa que se a empresa vender todos os seus bens e direitos pelos valores contabilizados e saldar suas obrigações, os acionistas ou proprietários ainda terão que ajudar a pagar alguma coisa.
- ( ) Os resultados que a empresa apura ano a ano sempre provocam um acréscimo no seu Patrimônio Líquido, e, conseqüentemente, representam um ganho futuro dos acionistas ou proprietários.

A seqüência correta é:

- a) V V V
- b) F F F
- c) V V F
- d) V F F
- e) F F V

15. Qual das transações a seguir resulta em variação do Patrimônio Líquido da Empresa?

- a) Compra de equipamentos pesados a prazo.
- b) Contratação de um financiamento de longo prazo.
- c) Pagamento de uma só vez de todas as dívidas com os fornecedores;
- d) Resgate de uma aplicação financeira de curto prazo.
- e) Integralização de um aumento de capital em dinheiro, pelos acionistas

16. A microempresa ROUPA NOVA possuía os seguintes saldos nas contas que formam seu patrimônio:

Saldos em 10/09		Saldos em 11/09	
Caixa	15.000,00	Caixa	11.000,00
Fornecedores	12.000,00	Fornecedores	9.000,00
Clientes	4.000,00	Clientes	4.000,00
Mercadorias	6.000,00	Mercadorias	6.000,00

Se comparado os saldos nas duas datas, pode-se afirmar que a operação realizada foi:

- a) Pagamento de dívidas no valor de R\$ 3.000,00, com encargos de R\$ 1.000,00.
- b) Pagamento de dívidas no valor de R\$ 4.000,00.
- c) Recebimento de direitos no valor de R\$ 4.000,00.
- d) Recebimento de direitos no valor R\$ 3.000,00, com encargos de R\$ 1.000,00.
- e) Pagamento de dívidas no valor de R\$ 4.000,00, com desconto de R\$ 1.000,00

17. A Comercial Canabrava Ltda apresentou a seguinte posição em seu balanço encerrado no ano anterior:

Dinheiro em Caixa	R\$ 5.000,00
Mercadorias	R\$ 9.000,00
Impostos a recolher	R\$ 1.500,00
Títulos a pagar	R\$ 5.500,00
Capital social	R\$ 9.500,00
Veículos de uso	R\$ 4.000,00
Fornecedores	R\$ 3.500,00
Títulos a receber	R\$ 6.000,00

Os dados acima nos permitem afirmar que o Capital Próprio e o Capital de Terceiros no patrimônio da empresa são, respectivamente:

- a) R\$ 9.500,00 e R\$ 10.500,00
- b) R\$ 13.500,00 e R\$ 9.000,00
- c) R\$ 13.500,00 e R\$ 10.500,00
- d) R\$ 24.000,00 e R\$ 10.500,00
- e) R\$ 24.000,00 e R\$ 20.000,00

18. Quanto ao mecanismo de débito e de crédito, é correto afirmar que as contas:

- a) Do Patrimônio Líquido são debitadas quando se lhes incorpora o lucro apurado no exercício.
- b) De despesa são debitadas em contrapartida com conta específica, para apuração do resultado do exercício.
- c) Do Ativo são debitadas quando há saídas de bens ou direito do patrimônio.
- d) Do Passivo são debitadas quando obrigações assumidas são liquidadas.
- e) De receita são debitadas, porque concorrem para o aumento do Patrimônio Líquido.

19. Assinale a alternativa que contem a taxa unitária anual equivalente à taxa de juros simples de 5% ao mês:

- a) 1,00
- b) 0,60
- c) 60,00
- d) 12,00
- e) 5,00

20. Por quanto tempo um capital de R\$ 11.500,00 foi aplicado para que rendesse R\$ 1.725,00 de juros, sabendo-se que a taxa de juros simples de mercado é de 4,5% a.m.?

- a) 1,5 mês
- b) 3 meses
- c) 100 dias
- d) 15 dias
- e) 18 dias

21. Um valor aplicado a juros simples durante 5 meses formou o montante de R\$ 22.000,00. Sabendo-se que, quando for aplicado durante 15 meses gerará um montante de R\$ 26.000,00, qual a taxa mensal de juros utilizada?

- a) 1,8181%
- b) 1,2121%
- c) 3,6364%
- d) 1,6667%
- e) 2,0000%

22. Um comerciante sabe que para atingir um lucro mínimo desejável, o preço de venda de seus produtos deve ser pelo menos 44% superior ao preço de custo. No entanto, ele calcula o preço de venda de suas mercadorias acrescentando 80% ao preço de custo porque sabe que sua clientela costuma pechinchar no momento da compra. Qual o maior desconto que ele pode conceder ao cliente, sobre o preço de tabela, de modo a não ter prejuízo?

- a) 10%
- b) 15%
- c) 25%
- d) 20%
- e) 36%

23. O banco ALFA, concedeu um empréstimo de R\$ 500.000,00 a um empresário para pagamento em 3 parcelas anuais, vencendo-se a primeira daqui a 1 ano. Foi acordada a cobrança de juros compostos a uma taxa de 20% ao ano. Sabendo-se que o valor da primeira parcela foi de R\$ 180.000,00 e o da segunda parcela de R\$ 200.000,00, qual será o valor da terceira parcela?

- a) R\$ 364.800,00
- b) R\$ 364.200,00
- c) R\$ 364.400,00
- d) R\$ 362.800,00
- e) R\$ 362.400,00

24. Uma conta no valor de R\$ 2.000,00 deve ser paga em um banco na segunda-feira, dia 8. O não pagamento no dia do vencimento implica uma multa fixa de 2% sobre o valor da conta mais o pagamento de uma taxa de permanência de 0,2% por dia útil de atraso, calculada como juros simples, sobre o valor da conta. Calcule o valor do pagamento devido no dia 22 do mesmo mês, considerando que não há nenhum feriado bancário no período.

- a) R\$ 2.084,00
- b) R\$ 2.088,00
- c) R\$ 2.080,00
- d) R\$ 2.096,00
- e) R\$ 2.100,00

25. Em um dado período a inflação aumentou 82% e os salários tiveram reajuste de apenas 30%. Para que os salários recuperem o poder de compra, que percentual de reajuste deve ser concedido?

- a) 46%
- b) 52%
- c) 58%
- d) 64%
- e) 40%

### MATEMÁTICA

26. Diogo foi à padaria. Ele comprou 3 litros de leite ao preço de R\$ 1,80 cada litro e 12 pãezinhos ao preço de R\$ 0,18 cada um. Ele pagou com uma nota de R\$ 50,00. A expressão que melhor representa o troco recebido por Diogo é:

- a)  $R\$ 50,00 - (3+12) \times (R\$ 1,80 + R\$ 0,18)$
- b)  $R\$ 50,00 - (3 \times R\$ 1,80 + 12 \times R\$ 0,18)$
- c)  $(R\$ 50,00 - R\$ 1,80 + R\$ 0,18) \times 3 \times 12$
- d)  $(R\$ 50,00 - R\$ 1,80 - R\$ 0,18) \times (3+12)$
- e)  $(3 \times R\$ 1,80 + 12 \times R\$ 0,18) - R\$ 50,00$

27. Um agricultor tem 42 filas de cajueiros, cada uma com 33 árvores. Se uma árvore, em média, produz 9 caixas de cajus, então o agricultor espera colher de todas as árvores:

- a) 12474 caixas
- b) 12674 caixas
- c) 12874 caixas
- d) 13074 caixas
- e) 13274 caixas

28. Das 12 toneladas mensais da coleta seletiva, 35% são de alumínio (latas de refrigerante). Com um quilograma de alumínio ao preço de R\$ 0,83, a arrecadação no final de um mês será:

- a) R\$ 3.286,00
- b) R\$ 3.386,00
- c) R\$ 3.486,00
- d) R\$ 3.586,00
- e) R\$ 3.686,00

29. Considere as seguintes afirmações:

- I.  $1000\text{ L} = 1\text{ m}^3$
- II.  $2593\text{ km} = 25930000\text{ m}$
- III.  $24\text{ dam}^2 = 24000\text{m}^2$

Associando V ou F a cada afirmação nessa ordem, conforme seja verdadeira ou falsa, tem-se:

- a) V V V
- b) V V F
- c) V F V
- d) F V F
- e) V F F

30. Numa olimpíada, foram colocados em linha reta, um recipiente com água e três tochas. O recipiente está a 60 metros da 1ª tocha e cada tocha está a 8 metros da anterior. Um corredor, partindo do local onde está o recipiente com água, pegará a 1ª tocha e retornará ao recipiente para apagá-la. Esse movimento será repetido até apagar a 3ª tocha. Para cumprir a tarefa, o atleta correrá:

- a) 408 metros
- b) 418 metros
- c) 428 metros
- d) 438 metros
- e) 448 metros