

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS NA CARREIRA
DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DO
CEFET-BAMBUÍ E UNED-FORMIGA
2008

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

NÃO ABRA ESTE CADERNO ANTES DA ORDEM DO FISCAL



CEFET-MG
CENTRO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE MINAS GERAIS

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno de questões antes da ordem do fiscal.
2. A prova terá **4 horas** de duração, improrrogáveis, incluindo o tempo necessário para marcar a resposta de cada questão das provas de Língua Portuguesa, de Legislação, de Informática Básica e de Conhecimentos Específicos.
3. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, apresentando 4 opções cada uma, assim distribuídas:

Prova de Língua Portuguesa, 10 questões, numeradas de **01 a 10**.
Prova de Legislação, 10 questões, numeradas de **11 a 20**.
Prova de Informática Básica, 5 questões, numeradas de **21 a 25**.
Prova de Conhecimentos Específicos, 25 questões, numeradas de **26 a 50**.
4. Somente a última folha, gabarito rascunho, poderá ser destacada.
5. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
6. Não perca tempo com questão cuja resposta lhe pareça difícil; volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
7. Quando necessário, faça os cálculos e os rascunhos neste caderno de questões, sem uso de máquina de calcular.
8. Marque a folha de respostas, preenchendo, atentamente, a opção correta, apresentada em uma das letras (a, b, c, ou d) com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.
10. O candidato devolverá este caderno de questões e a folha de respostas identificada com o nome e o número de inscrição.
11. O gabarito e a relação dos candidatos aprovados serão divulgados nos quadros de avisos da instituição em que você fez sua inscrição e no site <http://www.concursota.cefetmg.br>

LÍNGUA PORTUGUESA

A CRISE DA PERCEPÇÃO

1 Estamos já no início do século XXI. Como num audacioso
sonho de ficção científica, uma época que até pouco tempo pare-
cia distante é agora real e faz parte concretamente da nossa reali-
dade. O progresso material, alimentado pelo crescente desenvolvi-
5 mento científico e tecnológico, tem alçado o homem a níveis de
vida jamais sonhados. Em questão de segundos, pode-se falar com
o outro lado do mundo ao toque de um botão; astronautas passei-
am no espaço cósmico como se estivessem nos gramados de
suas casas – e os avanços da informática possibilitam a solução
10 de problemas cada vez mais complexos.

A face cruel de todo esse progresso, no entanto, está ex-
pressa nas manchetes de jornais e nos noticiários de televisão,
nos discursos dos parlamentares e no matraquear dos camelôs,
nas conversas das donas-de-casa, nos supermercados e nas le-
15 tras das canções populares.

É a crise, palavra que tem adquirido um significado tão pró-
prio nos últimos tempos que já passa a prescindir de adjetivação.
Crise moral? Crise política? Crise econômica? Crise de valores?
Crise das instituições? Não importa. É a crise e pronto. Dela se
20 ocupam intelectuais e políticos, na tentativa de explicá-la, outros de
contorná-la ou resolvê-la. Dificílima tarefa, já que o seu aspecto é
múltiplo e a sua localização difusa.

A crise não é somente brasileira. Nem é somente econômi-
ca, ou política, ou institucional. É uma crise planetária, e que abran-
25 ge aspectos os mais diversos. Seu principal sintoma parece ser a
sensação incômoda, e de certo modo frustrante, de que o progres-
so científico e tecnológico não trouxe as conquistas esperadas no
terreno da vida individual e coletiva.

Essa sensação se traduz pela falta de habilidade do ho-
30 mem em lidar com o progresso e a tecnologia que ele próprio criou.
Sinais dessa inabilidade são a poluição incontrolável do ar, da água
e dos alimentos, a destruição das florestas e da camada de ozônio
que envolve a Terra, o lixo tóxico, a extinção de espécies de ani-
mais e a contaminação do subsolo. No campo da saúde, presenci-
35 amos, de um lado, a mortalidade infantil e a desnutrição, e, de ou-

tro, o seu contraponto: a obesidade, as doenças cardíacas, o câncer e o diabetes, doenças da superabundância alimentar e da falta de atividade física. Males medievais, como a cólera e a dengue, convivem com pragas pós-modernas, como a Aids. Os distúrbios
40 de comportamento, os crimes, os suicídios, os assassinatos, as dependências de drogas, em especial o álcool e a cocaína, o cotidiano violento e o desemprego são ainda outros aspectos dessa realidade contraditória em que vivemos.

Pergunta-se então por que os especialistas – economistas,
45 sociólogos, psicólogos, cientistas políticos, médicos, pedagogos –, apoiados nas mais modernas ferramentas tecnológicas e em teorias testadas em sólidos institutos de pesquisa, não conseguem resolver os problemas cruciais de suas áreas.

Parece que esses especialistas e técnicos já não conseguem compreender o mundo, já não conseguem oferecer uma interpretação da realidade que permita a tomada de medidas adequadas para enfrentar as dificuldades da época em que vivemos. Essa visão dos especialistas é uma visão estreita, limitada e fragmentada, e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo
50 corrente de explicação da realidade, que não dá mais conta dos desafios da mudança de século.

A crise na verdade é uma crise de percepção. É uma crise da forma de interpretar o mundo que nos cerca e agir sobre ele. O mundo mudou, e o nosso grande engano tem sido continuar tentando explicá-lo como o fazíamos em tempos passados, por meio
60 do modelo que constitui o chamado paradigma newtoniano-cartesiano.

O paradigma newtoniano-cartesiano de explicação da realidade tem dominado a ciência ocidental nos últimos trezentos anos.
65 Suas principais características são o mecanicismo (concepção do universo como um mecanismo, uma máquina, sujeito a leis matemáticas), o empirismo (apenas o conhecimento a partir de fatos concretos, passíveis de serem apreendidos pelos sentidos e passíveis também de mensuração, teria valor científico), o determinismo (uma
70 vez conhecidas as leis que causam os fenômenos, seria preciso determinar com precisão a sua evolução) e a fragmentação (decomposição do objeto de estudo em suas partes componentes).

Nesse paradigma, a física obteve sensíveis progressos a partir do século XIX, tanto pelo uso consistente da matemática e

75 pela eficácia na solução de problemas como pela sua aplicação
bem sucedida em diversas áreas da vida cotidiana. Ademais, a
concepção newtoniana do Universo serviu de modelo para o de-
senvolvimento de várias outras ciências e práticas que se encon-
travam nessa época em processo de sistematização. Assim é que
80 a biologia, a medicina, a psicologia, a psiquiatria, a antropologia e a
sociologia, entre outras, assumiram as características básicas
desse paradigma.

Além disso, ele serviu de base a toda uma forma de atua-
ção sobre a realidade calcada na tendência à auto-afirmação ex-
cessiva e à dominação dos outros pela força, levando ao surgimento
85 de uma classe dominante organizada, em posições de poder
mantidas de acordo com hierarquias sexistas e racistas – na ênfa-
se da competição em vez da cooperação e no endeusamento de
uma tecnologia que tem como objetivo o controle, a produção em
90 massa e a padronização.

Começava a correr, no entanto, uma revolução na primeira
metade do século XX, com as teorias de Einstein e da física
quântica, que abalaram as bases do mecanicismo, com modifica-
ções profundas e importantes para o conhecimento humano. Essa
95 revolução ainda está em curso e se localiza no domínio da ciência,
em particular a física e a biologia, sendo tão fundamental para o
planeta como o foram a descoberta do fogo, da roda, da imprensa
e da energia atômica. [...]

TAVARES, Clotilde Santa Cruz. *Por uma Pedagogia da tolerância*. In: FICHMANN e BIASOLI-
ALVES (org.) *Crianças e Adolescentes: Construindo uma Cultura da Tolerância*. São Paulo:
EDUSP, 2001. p.152-154. Texto adaptado.

QUESTÃO 01

A discussão central do texto está apresentada no seguinte trecho:

- a) “Essa sensação se traduz pela falta de habilidade do homem em lidar com o progresso e a tecnologia que ele próprio criou.”
- b) “É a crise e pronto. Dela se ocupam intelectuais e políticos, na tentativa de explicá-la, outros de contorná-la ou resolvê-la. Difícil tarefa, já que o seu aspecto é múltiplo e a sua localização difusa.”
- c) “Essa visão dos especialistas é uma visão estreita, limitada e fragmentada, e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo corrente de explicação da realidade, que não dá mais conta dos desafios da mudança de século.”
- d) “Começava a correr, no entanto, uma revolução na primeira metade do século XX, com as teorias de Einstein e da física quântica, que abalaram as bases do mecanicismo, com modificações profundas e importantes para o conhecimento humano.”

QUESTÃO 02

A seqüência argumentativa do texto pode ser verificada em

- a) descrição do século XXI – explicação da palavra crise – caracterização das mudanças de paradigma – enumeração dos sintomas da crise – definição do novo paradigma científico.
- b) descrição do século XXI – caracterização da crise – definição da crise – análise da mudança de paradigma – caracterização do paradigma newtoniano-cartesiano.
- c) caracterização do século XXI – explicação da palavra crise – enumeração dos sintomas da crise – definição do paradigma newtoniano-cartesiano – constatação das mudanças de paradigma científico.
- d) definição do século XXI – caracterização da crise – definição do paradigma newtoniano-cartesiano – descrição dos sintomas da crise – análise das mudanças de paradigma científico.

QUESTÃO 03

As inferências sobre os paradigmas científicos podem ser comprovadas pelo texto **EXCETO** na opção:

- a) A revolução da ciência, a partir da contribuição de Einstein, ainda está em processo.
- b) A física quântica pressupõe um novo olhar para a realidade, modificando o conhecimento humano.
- c) O paradigma newtoniano-cartesiano apresenta uma concepção ultrapassada do Universo.
- d) Os princípios do mecanicismo e do determinismo permanecem nas ciências físicas e biológicas.

QUESTÃO 04

As conseqüências da crise foram enumeradas a seguir, **EXCETO** na opção

- a) a mortalidade infantil, a desnutrição, a obesidade, as doenças cardíacas, o câncer e o diabetes.
- b) os crimes, os suicídios, os assassinatos, as dependências de drogas, o cotidiano violento e o desemprego.
- c) a poluição incontrolável do ar, da água e dos alimentos, a destruição das florestas e da camada de ozônio que envolve a Terra, o lixo tóxico, a extinção de espécies de animais e a contaminação do subsolo.
- d) a tendência à auto-afirmação excessiva e à dominação dos outros pela força, as hierarquias sexistas e racistas, a ênfase da competição em vez da cooperação, o endeusamento de uma tecnologia que tem como objetivo o controle, a produção em massa e a padronização.

QUESTÃO 05

A figura da GRADAÇÃO pode ser evidenciada na opção

- a) “... sendo tão fundamental para o planeta como o foram a descoberta do fogo, da roda, da imprensa e da energia atômica. [...]”
- b) “Assim é que a biologia, a medicina, a psicologia, a psiquiatria, a antropologia e a sociologia, entre outras, assumiram as características básicas desse paradigma.”
- c) “... está expressa nas manchetes de jornais e nos noticiários de televisão, nos discursos dos parlamentares e no matraquear dos camelôs, nas conversas das donas-de-casa, nos supermercados e nas letras das canções populares.”
- d) “Pergunta-se então por que os especialistas – economistas, sociólogos, psicólogos, cientistas políticos, médicos, pedagogos –, apoiados nas mais modernas ferramentas tecnológicas e em teorias testadas em sólidos institutos de pesquisa,...”

QUESTÃO 06

- I- “O progresso material, alimentado pelo crescente desenvolvimento científico e tecnológico, tem alçado o homem a níveis de vida jamais sonhados.”
- II- “e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo corrente de explicação da realidade, que não dá mais conta dos desafios da mudança de século.”
- III- “[...] pedagogos –, apoiados nas mais modernas ferramentas tecnológicas e em teorias testadas em sólidos institutos de pesquisa, não conseguem resolver os problemas cruciais de suas áreas.”

As vírgulas utilizadas nos períodos anteriores justificam-se pela mesma norma gramatical em

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

QUESTÃO 07

As orações destacadas apresentam o mesmo valor sintático-semântico **EXCETO** na opção

- a) “... uma época **que até pouco tempo parecia distante** é agora real.”
- b) “É a crise, palavra que tem adquirido um significado tão próprio nos últimos tempos **que já passa a prescindir de adjetivação.**”
- c) “... o cotidiano violento e o desemprego são ainda outros aspectos dessa realidade contraditória **em que vivemos.**”
- d) “... a concepção newtoniana do Universo serviu de modelo para o desenvolvimento de várias outras ciências e práticas **que se encontravam nessa época em processo de sistematização.**”

QUESTÃO 08

O pronome destacado retoma o termo entre parênteses na opção

- a) "... não conseguem resolver os problemas cruciais de suas áreas." (linha 47) (SUAS = das modernas ferramentas tecnológicas)
- b) "Difícilima tarefa, já que o seu aspecto é múltiplo e a sua localização difusa." (linha 21) (SEU = da crise)
- c) "... e a fragmentação (decomposição do objeto de estudo em suas partes componentes)." (linha 71) (SUAS = da fragmentação)
- d) "Suas principais características são o mecanicismo (concepção do universo como um mecanismo, uma máquina, sujeito a leis matemáticas), o empirismo..." (linha 65) (SUAS = da ciência ocidental)

QUESTÃO 09

A concordância apresenta desvio quanto à norma padrão da língua em

- a) "A crise na verdade é uma crise de percepção."
A crise na verdade são crises de percepção.
- b) "Começava a correr, no entanto, uma revolução na primeira metade do século XX."
Começavam a correr, no entanto, revoluções na primeira metade do século XX.
- c) "Parece que esses especialistas e técnicos já não conseguem compreender o mundo,"
Parece esses especialistas e técnicos já não conseguirem compreender o mundo.
- d) "... e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo corrente de explicação da realidade,"
E aí é que se deve buscar as raízes da crise, no modelo corrente de explicação da realidade.

QUESTÃO 10

- I- "...astronautas passeiam no espaço cósmico **como** se estivessem nos gramados de suas casas –"
- II- "Suas principais características são o mecanicismo (concepção do universo **como** um mecanismo, uma máquina, sujeito a leis matemáticas),"
- III- "**Como** num audacioso sonho de ficção científica, uma época que até pouco tempo parecia distante é agora real e faz parte concretamente da nossa realidade."
- IV- "O mundo mudou, e o nosso grande engano tem sido continuar tentando explicá-lo **como** o fazíamos em tempos passados, por meio do modelo que constitui o chamado paradigma newtoniano-cartesiano."

O articulador "COMO" apresenta o mesmo aspecto sintático-semântico nos itens

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Sobre a administração pública, assinale **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período;
- () a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público;
- () os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei;
- () a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e competirá aos entes públicos a definição dos critérios de sua admissão;
- () a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração;
- () as funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais máximos previstos em lei, destinam-se às atribuições de direção chefia e assessoramento.

A seqüência correta é:

- a) F V V F V V
- b) V V V F V F
- c) V V V F V V
- d) V V F F V F

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas sobre educação profissional e tecnológica.

- I. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- II. O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- III. Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- IV. Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares estabelecidas pelo projeto pedagógico de cada instituição.

Estão corretas:

- a) II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 13

Conforme a lei 8.112 de 1990, contar-se-á para efeito de aposentadoria e disponibilidade apenas:

- I. o tempo de serviço público prestado aos Estados, Municípios e Distrito Federal.
- II. o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.
- III. o tempo correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, posterior ao ingresso no serviço público federal.
- IV. a licença para tratamento de saúde de pessoa da família do servidor, com remuneração.

Estão corretas:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 14

Sobre os afastamentos, de acordo com a lei 8.112 de 1990, é correto afirmar que:

- a) ao servidor investido no mandato de prefeito será facultado optar pelo afastamento do cargo.
- b) mediante autorização expressa do dirigente do órgão de origem, o servidor do Poder Executivo poderá ter exercício em outro órgão da Administração Federal direta que não tenha quadro próprio de pessoal, para fim determinado e a prazo certo.
- c) os afastamentos para realização de programas de mestrado serão concedidos aos servidores, inclusive aos que se encontram em estágio probatório.
- d) o servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas referentes às férias do servidor:

- I- Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.
- II- O pagamento da remuneração das férias será efetuado até 2 (dois) dias antes do início do respectivo período.
- III- As faltas ao serviço, somente poderão ser descontadas nas férias, com a autorização do servidor e da chefia imediata.
- IV- As férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- V- As férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, comoção interna, ou por necessidade do servidor, desde que seja autorizada pela chefia imediata.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) II, IV e V.
- c) II, III e V.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 16

De acordo com a lei 8.112 de 1990, são proibições do servidor, **EXCETO:**

- a) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- b) participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- c) atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.
- d) levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.

QUESTÃO 17

Segundo a Lei 8.666 de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, a formalização dos contratos deve obedecer a seguinte previsão legal, **EXCETO**:

- a) o instrumento de contrato é obrigatório nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades cujos preços estejam compreendidos nos limites destas duas modalidades de licitação e nos demais casos, tais como carta-contrato, nota de empenho de despesa, autorização de compra ou ordem de execução de serviço.
- b) os contratos e seus aditamentos serão lavrados nas repartições interessadas, as quais manterão arquivo cronológico dos seus autógrafos e registro sistemático do seu extrato, inclusive os relativos a direitos reais sobre imóveis, que se formalizam por instrumento lavrado em cartório de registro de imóveis, de tudo juntando-se cópia no processo que lhe deu origem.
- c) é permitido a qualquer licitante o conhecimento dos termos do contrato e do respectivo processo licitatório e, a qualquer interessado, a obtenção de cópia autenticada, mediante o pagamento dos emolumentos devidos.
- d) Todo contrato deve mencionar os nomes das partes e os de seus representantes, a finalidade, o ato que autorizou a sua lavratura, o número do processo da licitação, da dispensa ou da inexigibilidade, a sujeição dos contratantes às normas desta Lei e às cláusulas contratuais.

QUESTÃO 18

Conforme a lei 9784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, sobre a instrução do processo, é correto afirmar que:

- a) Quando dados, atuações ou documentos solicitados ao interessado forem necessários à apreciação de pedido formulado, o não atendimento no prazo fixado pela Administração para a respectiva apresentação implicará no julgamento antecipado do processo.
- b) O órgão de instrução que não for competente para emitir a decisão final elaborará relatório indicando o pedido inicial, o conteúdo das fases do procedimento e formulará proposta de decisão, objetivamente justificada, encaminhando o processo à autoridade competente.
- c) Quando por disposição de ato normativo devam ser previamente obtidos laudos técnicos de órgãos administrativos e estes não cumprirem o encargo no prazo assinalado, o órgão responsável pela instrução deverá conceder novo prazo em caráter irrevogável.
- d) Em caso de risco iminente, o presidente da comissão poderá, independentemente de motivação, adotar providências acauteladoras, observada a prévia manifestação do interessado.

QUESTÃO 19

Conforme determina o Código Civil Brasileiro, são absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil:

- a) os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.
- b) os excepcionais, sem desenvolvimento mental completo.
- c) os que, mesmo por causa transitória, não puderem exprimir sua vontade.
- d) os ébrios habituais, os viciados em tóxicos, e os que, por deficiência mental, tenham o discernimento reduzido.

QUESTÃO 20

Relacione os crimes às descrições de conduta.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Concussão | () Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subor dinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente. |
| 2. Condescendência criminosa | |
| 3. Corrupção passiva | |
| 4. Prevaricação | |
| 5. Peculato | () solicitar ou receber, para si criminosa ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. |
| | () retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa da lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal. |
| | () exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida. |
| | () apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desvia-lo em proveito próprio ou alheio. |

A seqüência correta é:

- a) 2, 3, 4, 1, 5.
- b) 3, 4, 2, 1, 5.
- c) 3, 1, 2, 5, 4.
- d) 2, 5, 1, 4, 3.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Após digitar uma fórmula errada em uma determinada célula do MS Excel 2007, o resultado apresentado nela é

- a) 0
- b) ERRADO
- c) #NOME?
- d) FALSO

QUESTÃO 22

No MS Excel 2007, o que representa, respectivamente, os seguintes botões,



- a) Cor da fonte e Clip-art.
- b) HiperLink e SmartArt.
- c) Indicador e Referência Cruzada.
- d) Cor de Preenchimento e Aumentar Tamanho da Fonte.

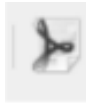
QUESTÃO 23

No MS Word 2007, uma das maneiras para inserir uma quebra de pagina, é necessário pressionar as teclas:

- a) Ctrl +T
- b) Shift +L
- c) Shift +P
- d) Ctrl + Enter

QUESTÃO 24

A função do ícone



no OpenOffice.org 2.x Writer é

- a) Inserir texto.
- b) Inserir tabela.
- c) Abrir arquivo PDF.
- d) Exportar Diretamente como PDF.

QUESTÃO 25

Dentro do Menu Inserir, do OpenOffice.org 2.x Writer, exibe, entre outros, os ícones

- a) Seção, Legenda, Favoritos.
- b) Slide, Alinhamento, Gallery.
- c) Referência Cruzada, Quadro, Tabela.
- d) Quadro Flutuante, Arquivo, Caractere Especial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

É vantagem da irrigação com pivô central, **EXCETO**:

- a) boa uniformidade de aplicação.
- b) alta intensidade de aplicação na extremidade da linha.
- c) manutenção do mesmo alinhamento e velocidade em todas as irrigações.
- d) o sistema estará pronto para iniciar outra irrigação assim que completar a anterior.

QUESTÃO 27

Calcular a quantidade de calcário, em t/ha, a ser aplicada em uma cultura de pessegueiros em faixas de plantio.

Dados: Calcário com Poder Relativo de Neutralização Total - PRNT de 80% e profundidade de incorporação de 15 cm.

Considere: Índice de Saturação de Bases (V%) é de 70%; a necessidade de calcário é de 4 t/ha e a área corrigida é de 75%.

- a) 3,8
- b) 2,9
- c) 2,8
- d) 2,1

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas referentes à mecanização no Sistema Plantio Direto (SPD),:

- I. Tendência a ter maior rendimento operacional.
- II. Necessidade de maior força-motriz do trator que o Sistema de Plantio Convencional.
- III. Redução da necessidade de Cavalos-Vapor (CV) em cerca de 5%.
- IV. Velocidade ideal do deslocamento do trator, para semeadura, não deve ultrapassar os 6,5 km/hora.

Estão corretas:

- a) I e II
- b) I e IV
- c) II e III
- d) III e IV

QUESTÃO 29

Sobre poluição ambiental, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () São gases responsáveis pelo efeito estufa: NO, CO e CO₂.
- () Inseticidas, nematicidas e fungicidas são eletricamente neutros, em sua maioria.
- () Maior parte dos metais pesados ocorre naturalmente e estão prontamente disponíveis para as plantas.
- () O aumento das áreas cultivadas com soja é a principal causa do incremento na concentração de CH₄.

A seqüência correta é:

- a) V, V, F, F
- b) F, V, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, F, F, V

QUESTÃO 30

Observe as condições apresentadas abaixo:

Solo: Capacidade de Campo - CC = 19% (em volume);

Ponto de Murcha - PM = 7% (em volume);

Densidade Aparente - Da = 1,22 g/cm³.

Planta: profundidade radicular = 0,30 m.

Sistema: fator de disponibilidade = 60% ;
eficiência de irrigação = 75%.

Chuva: precipitação efetiva = 10 mm.

Os valores, em milímetros, das lâminas de irrigação real e total necessárias para este cultivo são, respectivamente:

- a) 11,60 e 15,47
- b) 12,15 e 19,28
- c) 13,87 e 20,18
- d) 15,47 e 18,35

QUESTÃO 31

Considere as seguintes características para uma irrigação com pivô central:

Vazão - Q = 305 m³ /h;

Velocidade da última torre = 230 m/h (100%);

raio da última torre = 518 m; vão em balanço = 18 m;

funcionamento = 21 h/d

Os valores da área do pivô, em ha, e o tempo necessário para dar uma volta, em horas, são, respectivamente.

- a) 105 e 20h11'
- b) 100 e 18h22'
- c) 95 e 15h13'
- d) 90 e 14h14'

QUESTÃO 32

Sobre os minerais de argila, analise as afirmativas abaixo:

- I - O mais comum nos solos tropicais é a illita.
- II - A vermiculita e a clorita são do tipo 1:1.
- III - Os do tipo 2:1 são independentes de pH.
- IV - A caulinita e a aloizita são do tipo 1:1.

Estão corretas:

- a) III e IV
- b) II e IV
- c) I e III
- d) I e II

QUESTÃO 33

Sobre a cor do solo, uma das propriedades mais úteis para sua avaliação e identificação, pode-se afirmar que, se o ferro ocorrer na forma oxidada _____ conferirá ao mesmo a cor _____

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) hidratada (Fe^{2+})/cinza.
- b) desidratada (Fe^{3+})/cinza.
- c) hidratada (Fe^{2+})/vermelha.
- d) desidratada (Fe^{3+})/vermelha.

As questões (34) e (35) baseiam-se nos dados a seguir:

resultados da análise de um solo										
P	K ⁺	Ca ²⁺	Mg ²⁺	Al ³⁺	H+Al	SB	t	T	V	m
...mg/dm ³cmol _c /dm ³%....	
0,4	26	0,36	0,24	0,65	3,35	?	?	?	?	?

CTC (T) – Capacidade de Troca Catiônica a pH 7,0.

CTC (t) – Capacidade de Troca Catiônica Efetiva

V – Índice de Saturação de Bases

MOS – Matéria Orgânica do Solo

m – Índice de Saturação de Alumínio

SB – Soma de Bases Trocáveis

QUESTÃO 34

Qual o valor da soma de bases (SB) e da CTC a pH 7 (T) em cmol_c/dm³ ?

- a) 0,72 e 3,3
- b) 0,95 e 2,9
- c) 0,67 e 4,02
- d) 0,57 e 1,2

QUESTÃO 35

O valor do índice de saturação por bases em porcentagem (V%) e a capacidade de Troca Catiônica Efetiva (t) em cmol_c/dm³ é

- a) 16,66 e 1,32
- b) 18,44 e 2,28
- c) 15,32 e 3,30
- d) 17,25 e 2,61

QUESTÃO 36

Quanto à fisiologia da respiração, há fruto que pode estar fisiologicamente maduro em qualquer estágio de desenvolvimento. Considerando essa informação, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) o tomate (*Lycopersicon esculentum*) e a melancia (*Citrullus lanatus*) são frutos climatéricos.
- b) a melancia (*Citrullus lanatus*) e o melão (*Cucumis melo Grupo Cantalupensis*) são frutos climatéricos.
- c) a pimenta (*Capsicum spp*) e o pepino (*Cucumis sativus*) são frutos não-climatéricos.
- d) o tomate (*Lycopersicon esculentum*) e o melão (*Cucumis melo Grupo Cantalupensis*) são frutos não-climatéricos.

QUESTÃO 37

Com relação à mobilidade dos nutrientes na planta, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1- Boro e Cálcio | () Móveis |
| 2- Enxofre, Cobre e Zinco | () Parcialmente móveis |
| 3- Cloro, Magnésio e Fósforo | () Imóveis |
| 4- Nitrogênio e Potássio | () Altamente móveis |

A ordem correta é:

- a) 2, 1, 3, 4
- b) 3, 2, 1, 4
- c) 4, 2, 1, 3
- d) 4, 1, 3, 2

QUESTÃO 38

Sobre plantas daninhas é correto afirmar que:

- a) a rotação de culturas tem efeito na população e nas espécies de plantas daninhas.
- b) a rotação de culturas não apresenta eficiência sobre o controle de ervas daninhas.
- c) as espécies usadas em cobertura do solo e em adubação verde não têm efeito sobre a infestação de plantas daninhas.
- d) o controle mecânico de plantas daninhas no Sistema Plantio Direto (SPD) não apresenta eficiência em relação ao plantio convencional.

QUESTÃO 39

Sobre a agricultura de precisão, no Sistema Plantio Direto (SPD), é correto afirmar que, **EXCETO**:

- a) a colheita mecânica é a operação que mais tem se beneficiado com a tecnologia.
- b) o SPD tem melhor aplicação em relação ao sistema de plantio convencional (SPC).
- c) os métodos utilizados nesse novo tipo de agricultura apresentam como vantagem o melhor controle de todas as atividades desenvolvidas.
- d) no SPD, a aplicação de fertilizantes, herbicidas ou sementes pode ser feita a partir de aviões equipados com o Global Positioning System (GPS).

QUESTÃO 40

Considerando a forma de transmissão de cada vírus, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª

- 1- tripes (vira cabeça no tomateiro) () Comovirus
2- pulgões (amarelão ou vermelhão da cenoura) () Luteovirus
3- “mosca branca” do gênero Bemisia () Tospovirus
(broto crespo, acontecendo em várias áreas produtoras do tomate)
4- sementes e besouros () Geminivirus

A ordem correta é:

- a) 4, 2, 1, 3
b) 3, 4, 2, 1
c) 2, 3, 1, 4
d) 1, 3, 4, 2

QUESTÃO 41

Dentro da Classificação de Ecossistemas sobre a vegetação campestre brasileira, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1- Deficiência de oxigênio () Restinga
2- Deficiência de nutrientes () Limpo e sujo
3- Deficiência de água e oxigênio () Hidrófilo, higrófilo de várzea
4- Deficiência de água e de nutrientes () Xerófilo

A seqüência correta é:

- a) 1, 3, 4, 2
b) 2, 1, 3, 4
c) 3, 4, 2, 1
d) 4, 2, 1, 3

QUESTÃO 42

Quanto aos fatores que afetam a retenção de água no solo, é correto afirmar que

- a) os solos com argila tipo 1:1 retêm mais água que solos com argila tipo 2:1.
- b) a água capilar é caracterizada por localizar-se nos macroporos.
- c) a água é afetada pela estrutura do solo.
- d) o ar está localizado microporos.

QUESTÃO 43

Em relação às principais doenças da cana-de-açúcar, associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1- Bactéria | () Ferrugem |
| 2- Vírus | () Escaldadura-das-folhas |
| 3- Fungo | () Carvão |
| | () Mosaico |
| | () Podridão-vermelha |
| | () Raquitismo-da-soqueira |

A seqüência correta é:

- a) 2, 1, 3, 1, 2 e 3
- b) 3, 3, 2, 2, 1 e 2
- c) 3, 1, 3, 2, 3 e 1
- d) 1, 1, 2, 3, 1 e 2

QUESTÃO 44

Com relação ao seqüestro e à geração de créditos de carbono, assinale a opção **INCORRETA**:

- a) pode ser quantificado por meio das estimativas da biomassa vegetal.
- b) uma floresta secundária, com dez anos de idade, assimila de 6,0 a 10,0 tC/ha/ano.
- c) uma floresta secundária, com vinte anos de idade, assimila de 12,0 a 15,0 tC/ha/ano.
- d) pode ser quantificado pela quantidade de CO₂ absorvida no processo de fotossíntese.

QUESTÃO 45

Em relação aos fatores de influência na qualidade de produtos hortícolas pós-colheita, analise as afirmativas abaixo.

- I. apresenta perda do “flavor” e do valor nutritivo.
- II. apresenta elevada taxa de respiração e produção de etileno.
- III. apresenta endurecimento dos tecidos e ganho de massa (umidade).

Estão corretas:

- a) I e III
- b) II e III
- c) I e II
- d) I, II e III

QUESTÃO 46

Sobre tecnologia e qualidade de pós-colheita de frutos e hortaliças, assinale com **(V)** as afirmativas verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () São fatores importantes nos frutos e hortaliças a aparência, a textura e o flavor.
- () A aparência é um fator de qualidade de maior importância do ponto de vista comercial.
- () usualmente, os tipos de defeitos são classificados em fisiológicos, entomológicos e mecânicos.
- () o valor nutritivo é o atributo de qualidade mais considerado na cadeia de comercialização de frutos e hortaliças.

A seqüência correta é:

- a) V, F, F, V
- b) V, V, V, F
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V

QUESTÃO 47

Em relação à conservação do solo, assinale com **(V)** as afirmativas verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A pastagem é tida como prática vegetativa de controle da erosão.
- () A efetividade do cultivo em nível diminui dos solos argilosos para os arenosos.
- () O terraço em nível não apresenta nenhum risco de rompimento.
- () As práticas de caráter edáfico são aquelas em que se usa a vegetação para defender o solo contra a erosão.

A seqüência correta é:

- a) F, V, F, V
- b) F, V, V, F
- c) V, V, F, F
- d) V, F, F, V

QUESTÃO 48

Em relação à classe textural do solo, a alternativa **INCORRETA** é:

- a) os solos de textura média tendem a apresentar baixa infiltração e grande volume de enxurrada.
- b) os solos argilosos, de maneira geral aqueles com horizonte B textural, apresentam facilidade para infiltração de água.
- c) a condição apresentada pelo solo de baixa permeabilidade quase sempre conduz o técnico a trabalhar com terraços em gradiente.
- d) o espaçamento entre terraços pode ser maior, sendo recomendada pelos técnicos, a construção de terraços em nível para solos arenosos.

QUESTÃO 49

Quanto ao comprimento de terraço em nível ou com gradientes, assinale a opção correta.

- a) Teoricamente, o comprimento é de 10 m.
- b) Por medida de segurança, recomenda-se construir travesseiros.
- c) O comprimento normalmente recomendado é de 1000 m.
- d) A capacidade de escoamento de um terraço é afetada pelo comprimento do canal.

QUESTÃO 50

Com relação aos fatores climáticos e ambientais, assinale com **(V)** as afirmativas verdadeiras e com **(F)** as afirmativas falsas.

- () As fruteiras se desenvolvem e produzem com chuvas bem distribuídas, em torno de 800 a 1500 mm.
- () A necessidade de água e a sensibilidade à seca varia entre fruteiras, e de modo geral, a ameixeira é mais tolerante à seca e ao encharcamento do que o pessegueiro.
- () Com o fechamento dos estômatos, provocado pela falta de água no solo, aumenta a assimilação de CO_2 , o que provoca aumento da translocação de produtos fotoassimilados.
- () A temperatura é um dos fatores climáticos que mais influencia no desempenho das fruteiras.

A seqüência correta é:

- a) V, V, F, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, V
- d) V, F, F, V

Destaque aqui



Centro Federal de Educação

Concurso

Engenheiro - Área Engenharia

Língua Portuguesa, Legislação, Informática

GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)	26
02	(A)	(B)	(C)	(D)	27
03	(A)	(B)	(C)	(D)	28
04	(A)	(B)	(C)	(D)	29
05	(A)	(B)	(C)	(D)	30
06	(A)	(B)	(C)	(D)	31
07	(A)	(B)	(C)	(D)	32
08	(A)	(B)	(C)	(D)	33

