

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS NA CARREIRA
DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DO
CEFET-BAMBUÍ E UNED-FORMIGA
2008

BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

NÃO ABRA ESTE CADERNO ANTES DA ORDEM DO FISCAL



CEFET-MG
CENTRO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE MINAS GERAIS

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno de questões antes da ordem do fiscal.
2. A prova terá **4 horas** de duração, improrrogáveis, incluindo o tempo necessário para marcar a resposta de cada questão das provas de Língua Portuguesa, de Legislação, de Informática Básica e de Conhecimentos Específicos.
3. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, apresentando 4 opções cada uma, assim distribuídas:

Prova de Língua Portuguesa, 10 questões, numeradas de **01 a 10**.
Prova de Legislação, 10 questões, numeradas de **11 a 20**.
Prova de Informática Básica, 5 questões, numeradas de **21 a 25**.
Prova de Conhecimentos Específicos, 25 questões, numeradas de **26 a 50**.
4. Somente a última folha, gabarito rascunho, poderá ser destacada.
5. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
6. Não perca tempo com questão cuja resposta lhe pareça difícil; volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
7. Quando necessário, faça os cálculos e os rascunhos neste caderno de questões, sem uso de máquina de calcular.
8. Marque a folha de respostas, preenchendo, atentamente, a opção correta, apresentada em uma das letras (a, b, c, ou d) com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.
10. O candidato devolverá este caderno de questões e a folha de respostas identificada com o nome e o número de inscrição.
11. O gabarito e a relação dos candidatos aprovados serão divulgados nos quadros de avisos da instituição em que você fez sua inscrição e no site <http://www.concursota.cefetmg.br>

LÍNGUA PORTUGUESA

A CRISE DA PERCEPÇÃO

1 Estamos já no início do século XXI. Como num audacioso
sonho de ficção científica, uma época que até pouco tempo pare-
cia distante é agora real e faz parte concretamente da nossa reali-
dade. O progresso material, alimentado pelo crescente desenvolvi-
5 mento científico e tecnológico, tem alçado o homem a níveis de
vida jamais sonhados. Em questão de segundos, pode-se falar com
o outro lado do mundo ao toque de um botão; astronautas passei-
am no espaço cósmico como se estivessem nos gramados de
suas casas – e os avanços da informática possibilitam a solução
10 de problemas cada vez mais complexos.

A face cruel de todo esse progresso, no entanto, está ex-
pressa nas manchetes de jornais e nos noticiários de televisão,
nos discursos dos parlamentares e no matraquear dos camelôs,
nas conversas das donas-de-casa, nos supermercados e nas le-
15 tras das canções populares.

É a crise, palavra que tem adquirido um significado tão pró-
prio nos últimos tempos que já passa a prescindir de adjetivação.
Crise moral? Crise política? Crise econômica? Crise de valores?
Crise das instituições? Não importa. É a crise e pronto. Dela se
20 ocupam intelectuais e políticos, na tentativa de explicá-la, outros de
contorná-la ou resolvê-la. Dificílima tarefa, já que o seu aspecto é
múltiplo e a sua localização difusa.

A crise não é somente brasileira. Nem é somente econômi-
ca, ou política, ou institucional. É uma crise planetária, e que abran-
25 ge aspectos os mais diversos. Seu principal sintoma parece ser a
sensação incômoda, e de certo modo frustrante, de que o progres-
so científico e tecnológico não trouxe as conquistas esperadas no
terreno da vida individual e coletiva.

Essa sensação se traduz pela falta de habilidade do ho-
30 mem em lidar com o progresso e a tecnologia que ele próprio criou.
Sinais dessa inabilidade são a poluição incontrolável do ar, da água
e dos alimentos, a destruição das florestas e da camada de ozônio
que envolve a Terra, o lixo tóxico, a extinção de espécies de ani-
mais e a contaminação do subsolo. No campo da saúde, presenci-
35 amos, de um lado, a mortalidade infantil e a desnutrição, e, de ou-

tro, o seu contraponto: a obesidade, as doenças cardíacas, o câncer e o diabetes, doenças da superabundância alimentar e da falta de atividade física. Males medievais, como a cólera e a dengue, convivem com pragas pós-modernas, como a Aids. Os distúrbios
40 de comportamento, os crimes, os suicídios, os assassinatos, as dependências de drogas, em especial o álcool e a cocaína, o cotidiano violento e o desemprego são ainda outros aspectos dessa realidade contraditória em que vivemos.

Pergunta-se então por que os especialistas – economistas,
45 sociólogos, psicólogos, cientistas políticos, médicos, pedagogos –, apoiados nas mais modernas ferramentas tecnológicas e em teorias testadas em sólidos institutos de pesquisa, não conseguem resolver os problemas cruciais de suas áreas.

Parece que esses especialistas e técnicos já não conseguem compreender o mundo, já não conseguem oferecer uma interpretação da realidade que permita a tomada de medidas adequadas para enfrentar as dificuldades da época em que vivemos. Essa visão dos especialistas é uma visão estreita, limitada e fragmentada, e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo
50 corrente de explicação da realidade, que não dá mais conta dos desafios da mudança de século.

A crise na verdade é uma crise de percepção. É uma crise da forma de interpretar o mundo que nos cerca e agir sobre ele. O mundo mudou, e o nosso grande engano tem sido continuar tentando explicá-lo como o fazíamos em tempos passados, por meio
60 do modelo que constitui o chamado paradigma newtoniano-cartesiano.

O paradigma newtoniano-cartesiano de explicação da realidade tem dominado a ciência ocidental nos últimos trezentos anos.
65 Suas principais características são o mecanicismo (concepção do universo como um mecanismo, uma máquina, sujeito a leis matemáticas), o empirismo (apenas o conhecimento a partir de fatos concretos, passíveis de serem apreendidos pelos sentidos e passíveis também de mensuração, teria valor científico), o determinismo (uma
70 vez conhecidas as leis que causam os fenômenos, seria preciso determinar com precisão a sua evolução) e a fragmentação (decomposição do objeto de estudo em suas partes componentes).

Nesse paradigma, a física obteve sensíveis progressos a partir do século XIX, tanto pelo uso consistente da matemática e

75 pela eficácia na solução de problemas como pela sua aplicação
bem sucedida em diversas áreas da vida cotidiana. Ademais, a
concepção newtoniana do Universo serviu de modelo para o de-
senvolvimento de várias outras ciências e práticas que se encon-
travam nessa época em processo de sistematização. Assim é que
80 a biologia, a medicina, a psicologia, a psiquiatria, a antropologia e a
sociologia, entre outras, assumiram as características básicas
desse paradigma.

Além disso, ele serviu de base a toda uma forma de atua-
ção sobre a realidade calcada na tendência à auto-afirmação ex-
cessiva e à dominação dos outros pela força, levando ao surgimento
85 de uma classe dominante organizada, em posições de poder
mantidas de acordo com hierarquias sexistas e racistas – na ênfa-
se da competição em vez da cooperação e no endeusamento de
uma tecnologia que tem como objetivo o controle, a produção em
90 massa e a padronização.

Começava a correr, no entanto, uma revolução na primeira
metade do século XX, com as teorias de Einstein e da física
quântica, que abalaram as bases do mecanicismo, com modifica-
ções profundas e importantes para o conhecimento humano. Essa
95 revolução ainda está em curso e se localiza no domínio da ciência,
em particular a física e a biologia, sendo tão fundamental para o
planeta como o foram a descoberta do fogo, da roda, da imprensa
e da energia atômica. [...]

TAVARES, Clotilde Santa Cruz. *Por uma Pedagogia da tolerância*. In: FICHMANN e BIASOLI-
ALVES (org.) *Crianças e Adolescentes: Construindo uma Cultura da Tolerância*. São Paulo:
EDUSP, 2001. p.152-154. Texto adaptado.

QUESTÃO 01

A discussão central do texto está apresentada no seguinte trecho:

- a) “Essa sensação se traduz pela falta de habilidade do homem em lidar com o progresso e a tecnologia que ele próprio criou.”
- b) “É a crise e pronto. Dela se ocupam intelectuais e políticos, na tentativa de explicá-la, outros de contorná-la ou resolvê-la. Difícil tarefa, já que o seu aspecto é múltiplo e a sua localização difusa.”
- c) “Essa visão dos especialistas é uma visão estreita, limitada e fragmentada, e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo corrente de explicação da realidade, que não dá mais conta dos desafios da mudança de século.”
- d) “Começava a correr, no entanto, uma revolução na primeira metade do século XX, com as teorias de Einstein e da física quântica, que abalaram as bases do mecanicismo, com modificações profundas e importantes para o conhecimento humano.”

QUESTÃO 02

A seqüência argumentativa do texto pode ser verificada em

- a) descrição do século XXI – explicação da palavra crise – caracterização das mudanças de paradigma – enumeração dos sintomas da crise – definição do novo paradigma científico.
- b) descrição do século XXI – caracterização da crise – definição da crise – análise da mudança de paradigma – caracterização do paradigma newtoniano-cartesiano.
- c) caracterização do século XXI – explicação da palavra crise – enumeração dos sintomas da crise – definição do paradigma newtoniano-cartesiano – constatação das mudanças de paradigma científico.
- d) definição do século XXI – caracterização da crise – definição do paradigma newtoniano-cartesiano – descrição dos sintomas da crise – análise das mudanças de paradigma científico.

QUESTÃO 03

As inferências sobre os paradigmas científicos podem ser comprovadas pelo texto **EXCETO** na opção:

- a) A revolução da ciência, a partir da contribuição de Einstein, ainda está em processo.
- b) A física quântica pressupõe um novo olhar para a realidade, modificando o conhecimento humano.
- c) O paradigma newtoniano-cartesiano apresenta uma concepção ultrapassada do Universo.
- d) Os princípios do mecanicismo e do determinismo permanecem nas ciências físicas e biológicas.

QUESTÃO 04

As conseqüências da crise foram enumeradas a seguir, **EXCETO** na opção

- a) a mortalidade infantil, a desnutrição, a obesidade, as doenças cardíacas, o câncer e o diabetes.
- b) os crimes, os suicídios, os assassinatos, as dependências de drogas, o cotidiano violento e o desemprego.
- c) a poluição incontrolável do ar, da água e dos alimentos, a destruição das florestas e da camada de ozônio que envolve a Terra, o lixo tóxico, a extinção de espécies de animais e a contaminação do subsolo.
- d) a tendência à auto-afirmação excessiva e à dominação dos outros pela força, as hierarquias sexistas e racistas, a ênfase da competição em vez da cooperação, o endeusamento de uma tecnologia que tem como objetivo o controle, a produção em massa e a padronização.

QUESTÃO 05

A figura da GRADAÇÃO pode ser evidenciada na opção

- a) “... sendo tão fundamental para o planeta como o foram a descoberta do fogo, da roda, da imprensa e da energia atômica. [...]”
- b) “Assim é que a biologia, a medicina, a psicologia, a psiquiatria, a antropologia e a sociologia, entre outras, assumiram as características básicas desse paradigma.”
- c) “... está expressa nas manchetes de jornais e nos noticiários de televisão, nos discursos dos parlamentares e no matraquear dos camelôs, nas conversas das donas-de-casa, nos supermercados e nas letras das canções populares.”
- d) “Pergunta-se então por que os especialistas – economistas, sociólogos, psicólogos, cientistas políticos, médicos, pedagogos –, apoiados nas mais modernas ferramentas tecnológicas e em teorias testadas em sólidos institutos de pesquisa,...”

QUESTÃO 06

- I- “O progresso material, alimentado pelo crescente desenvolvimento científico e tecnológico, tem alçado o homem a níveis de vida jamais sonhados.”
- II- “e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo corrente de explicação da realidade, que não dá mais conta dos desafios da mudança de século.”
- III- “[...] pedagogos –, apoiados nas mais modernas ferramentas tecnológicas e em teorias testadas em sólidos institutos de pesquisa, não conseguem resolver os problemas cruciais de suas áreas.”

As vírgulas utilizadas nos períodos anteriores justificam-se pela mesma norma gramatical em

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

QUESTÃO 07

As orações destacadas apresentam o mesmo valor sintático-semântico **EXCETO** na opção

- a) “... uma época **que até pouco tempo parecia distante** é agora real.”
- b) “É a crise, palavra que tem adquirido um significado tão próprio nos últimos tempos **que já passa a prescindir de adjetivação**.”
- c) “... o cotidiano violento e o desemprego são ainda outros aspectos dessa realidade contraditória **em que vivemos**.”
- d) “... a concepção newtoniana do Universo serviu de modelo para o desenvolvimento de várias outras ciências e práticas **que se encontravam nessa época em processo de sistematização**.”

QUESTÃO 08

O pronome destacado retoma o termo entre parênteses na opção

- a) "... não conseguem resolver os problemas cruciais de suas áreas." (linha 47) (SUAS = das modernas ferramentas tecnológicas)
- b) "Difícilíssima tarefa, já que o seu aspecto é múltiplo e a sua localização difusa." (linha 21) (SEU = da crise)
- c) "... e a fragmentação (decomposição do objeto de estudo em suas partes componentes)." (linha 71) (SUAS = da fragmentação)
- d) "Suas principais características são o mecanicismo (concepção do universo como um mecanismo, uma máquina, sujeito a leis matemáticas), o empirismo..." (linha 65) (SUAS = da ciência ocidental)

QUESTÃO 09

A concordância apresenta desvio quanto à norma padrão da língua em

- a) "A crise na verdade é uma crise de percepção."
A crise na verdade são crises de percepção.
- b) "Começava a correr, no entanto, uma revolução na primeira metade do século XX."
Começavam a correr, no entanto, revoluções na primeira metade do século XX.
- c) "Parece que esses especialistas e técnicos já não conseguem compreender o mundo,"
Parece esses especialistas e técnicos já não conseguirem compreender o mundo.
- d) "... e aí é que se deve buscar a raiz da crise, no modelo corrente de explicação da realidade,"
E aí é que se deve buscar as raízes da crise, no modelo corrente de explicação da realidade.

QUESTÃO 10

- I- "...astronautas passeiam no espaço cósmico **como** se estivessem nos gramados de suas casas –"
- II- "Suas principais características são o mecanicismo (concepção do universo **como** um mecanismo, uma máquina, sujeito a leis matemáticas),"
- III- "**Como** num audacioso sonho de ficção científica, uma época que até pouco tempo parecia distante é agora real e faz parte concretamente da nossa realidade."
- IV- "O mundo mudou, e o nosso grande engano tem sido continuar tentando explicá-lo **como** o fazíamos em tempos passados, por meio do modelo que constitui o chamado paradigma newtoniano-cartesiano."

O articulador "COMO" apresenta o mesmo aspecto sintático-semântico nos itens

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Sobre a administração pública, assinale **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período;
- () a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público;
- () os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei;
- () a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e competirá aos entes públicos a definição dos critérios de sua admissão;
- () a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração;
- () as funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais máximos previstos em lei, destinam-se às atribuições de direção chefia e assessoramento.

A seqüência correta é:

- a) F V V F V V
- b) V V V F V F
- c) V V V F V V
- d) V V F F V F

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas sobre educação profissional e tecnológica.

- I. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- II. O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- III. Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- IV. Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares estabelecidas pelo projeto pedagógico de cada instituição.

Estão corretas:

- a) II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 13

Conforme a lei 8.112 de 1990, contar-se-á para efeito de aposentadoria e disponibilidade apenas:

- I. o tempo de serviço público prestado aos Estados, Municípios e Distrito Federal.
- II. o tempo de serviço em atividade privada, vinculada à Previdência Social.
- III. o tempo correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, posterior ao ingresso no serviço público federal.
- IV. a licença para tratamento de saúde de pessoa da família do servidor, com remuneração.

Estão corretas:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 14

Sobre os afastamentos, de acordo com a lei 8.112 de 1990, é correto afirmar que:

- a) ao servidor investido no mandato de prefeito será facultado optar pelo afastamento do cargo.
- b) mediante autorização expressa do dirigente do órgão de origem, o servidor do Poder Executivo poderá ter exercício em outro órgão da Administração Federal direta que não tenha quadro próprio de pessoal, para fim determinado e a prazo certo.
- c) os afastamentos para realização de programas de mestrado serão concedidos aos servidores, inclusive aos que se encontram em estágio probatório.
- d) o servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas referentes às férias do servidor:

- I- Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.
- II- O pagamento da remuneração das férias será efetuado até 2 (dois) dias antes do início do respectivo período.
- III- As faltas ao serviço, somente poderão ser descontadas nas férias, com a autorização do servidor e da chefia imediata.
- IV- As férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- V- As férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, comoção interna, ou por necessidade do servidor, desde que seja autorizada pela chefia imediata.

Estão corretas:

- a) I, II e IV.
- b) II, IV e V.
- c) II, III e V.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 16

De acordo com a lei 8.112 de 1990, são proibições do servidor, **EXCETO:**

- a) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.
- b) participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.
- c) atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.
- d) levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.

QUESTÃO 17

Segundo a Lei 8.666 de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, a formalização dos contratos deve obedecer a seguinte previsão legal, **EXCETO**:

- a) o instrumento de contrato é obrigatório nos casos de concorrência e de tomada de preços, bem como nas dispensas e inexigibilidades cujos preços estejam compreendidos nos limites destas duas modalidades de licitação e nos demais casos, tais como carta-contrato, nota de empenho de despesa, autorização de compra ou ordem de execução de serviço.
- b) os contratos e seus aditamentos serão lavrados nas repartições interessadas, as quais manterão arquivo cronológico dos seus autógrafos e registro sistemático do seu extrato, inclusive os relativos a direitos reais sobre imóveis, que se formalizam por instrumento lavrado em cartório de registro de imóveis, de tudo juntando-se cópia no processo que lhe deu origem.
- c) é permitido a qualquer licitante o conhecimento dos termos do contrato e do respectivo processo licitatório e, a qualquer interessado, a obtenção de cópia autenticada, mediante o pagamento dos emolumentos devidos.
- d) Todo contrato deve mencionar os nomes das partes e os de seus representantes, a finalidade, o ato que autorizou a sua lavratura, o número do processo da licitação, da dispensa ou da inexigibilidade, a sujeição dos contratantes às normas desta Lei e às cláusulas contratuais.

QUESTÃO 18

Conforme a lei 9784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, sobre a instrução do processo, é correto afirmar que:

- a) Quando dados, atuações ou documentos solicitados ao interessado forem necessários à apreciação de pedido formulado, o não atendimento no prazo fixado pela Administração para a respectiva apresentação implicará no julgamento antecipado do processo.
- b) O órgão de instrução que não for competente para emitir a decisão final elaborará relatório indicando o pedido inicial, o conteúdo das fases do procedimento e formulará proposta de decisão, objetivamente justificada, encaminhando o processo à autoridade competente.
- c) Quando por disposição de ato normativo devam ser previamente obtidos laudos técnicos de órgãos administrativos e estes não cumprirem o encargo no prazo assinalado, o órgão responsável pela instrução deverá conceder novo prazo em caráter irrevogável.
- d) Em caso de risco iminente, o presidente da comissão poderá, independentemente de motivação, adotar providências acauteladoras, observada a prévia manifestação do interessado.

QUESTÃO 19

Conforme determina o Código Civil Brasileiro, são absolutamente incapazes de exercer pessoalmente os atos da vida civil:

- a) os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.
- b) os excepcionais, sem desenvolvimento mental completo.
- c) os que, mesmo por causa transitória, não puderem exprimir sua vontade.
- d) os ébrios habituais, os viciados em tóxicos, e os que, por deficiência mental, tenham o discernimento reduzido.

QUESTÃO 20

Relacione os crimes às descrições de conduta.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Concussão | () Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subor dinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente. |
| 2. Condescendência criminosa | |
| 3. Corrupção passiva | |
| 4. Prevaricação | |
| 5. Peculato | () solicitar ou receber, para si criminosa ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. |
| | () retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa da lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal. |
| | () exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida. |
| | () apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desvia-lo em proveito próprio ou alheio. |

A seqüência correta é:

- a) 2, 3, 4, 1, 5.
- b) 3, 4, 2, 1, 5.
- c) 3, 1, 2, 5, 4.
- d) 2, 5, 1, 4, 3.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21

Após digitar uma fórmula errada em uma determinada célula do MS Excel 2007, o resultado apresentado nela é

- a) 0
- b) ERRADO
- c) #NOME?
- d) FALSO

QUESTÃO 22

No MS Excel 2007, o que representa, respectivamente, os seguintes botões,



- a) Cor da fonte e Clip-art.
- b) HiperLink e SmartArt.
- c) Indicador e Referência Cruzada.
- d) Cor de Preenchimento e Aumentar Tamanho da Fonte.

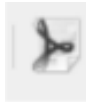
QUESTÃO 23

No MS Word 2007, uma das maneiras para inserir uma quebra de pagina, é necessário pressionar as teclas:

- a) Ctrl +T
- b) Shift +L
- c) Shift +P
- d) Ctrl + Enter

QUESTÃO 24

A função do ícone



no OpenOffice.org 2.x Writer é

- a) Inserir texto.
- b) Inserir tabela.
- c) Abrir arquivo PDF.
- d) Exportar Diretamente como PDF.

QUESTÃO 25

Dentro do Menu Inserir, do OpenOffice.org 2.x Writer, exibe, entre outros, os ícones

- a) Seção, Legenda, Favoritos.
- b) Slide, Alinhamento, Gallery.
- c) Referência Cruzada, Quadro, Tabela.
- d) Quadro Flutuante, Arquivo, Caractere Especial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre o Processo de Desenvolvimento de Coleções, é **INCORRETO** afirmar:

- a) É um processo contínuo, afetado por fatores externos e influenciado pelos objetivos da instituição.
- b) Estudo de comunidade, instrumento indispensável para conhecimento das necessidades informacionais da clientela, que considera, entre outras, as variáveis geográficas, educativas, históricas, sócio-econômicas e culturais.
- c) A aplicação de novas tecnologias para processamento técnico e recuperação da informação influencia no processo de seleção e aquisição de materiais, atividades essas consideradas como uma arte ou capacidade inata do bibliotecário.
- d) A elaboração de políticas de desenvolvimento de coleções deve representar um guia racional de alocação de recursos para aquisição de materiais de interesse da clientela.

QUESTÃO 27

Em relação ao Serviço de Referência, marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () As consultas de localização de fatos ou de referência imediata são atendidas por material informacional específico e representam, segundo estudos quantitativos, a maior parte das consultas em todos os tipos de bibliotecas.
- () A comunicação não-verbal, estabelecida entre o bibliotecário de referência e o usuário no momento da consulta, envolve fatores cinésicos, paralingüísticos, proxêmicos e contato corporal, entre outros.
- () A questão de referência é solicitada pelo usuário em linguagem controlada, como cabeçalhos de assunto, descritores, palavras-chave ou entradas de índices.
- () A etapa de busca, seja em fontes impressas, seja em bases de dados, deve utilizar características do sistema de busca como: truncamento, operadores de proximidade de palavras, operadores de lógica booleana, decisão quanto ao uso de linguagem natural ou controlada.
- () As buscas informatizadas, realizadas pelo bibliotecário acompanhado do usuário, permitem a modificação da estratégia de busca para possibilitar uma coincidência mais precisa entre os recursos da biblioteca e as necessidades do usuário.

A seqüência correta é:

- a) V, F, F, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 28

A linguagem natural e a linguagem controlada são usadas na indexação dos documentos e nas questões de referências propostas pelos usuários. Analise as afirmativas, marcando-as com (LN) para linguagem natural e (LC) para linguagem controlada.

- 1- Corresponde à expressão “texto livre” e representa a linguagem do discurso dos autores e dos usuários.
- 2- Conjunto limitado de termos autorizados para uso na indexação e busca de documentos.
- 3- Embora os computadores permitam a manipulação de extensas listas de palavras, ainda não contribuem para a solução de problemas intelectuais, relativos à elaboração de estratégias de busca nesse tipo de linguagem.
- 4- O tesauro é um instrumento que permite o controle de sinônimos e quase-sinônimos, a separação dos homógrafos, o uso da pré-coordenação para evitar falsas coordenações.
- 5- Permite a possibilidade de truncagem de termos à direita para união automática de termos ortograficamente similares.
- 6- Permite aos usuários a interação direta com os itens incluídos na base de dados, pois a linguagem dos documentos representa pontos de acesso imediato.

A seqüência correta é:

- a) LN, LC, LC, LC, LN, LN.
- b) LC, LC, LN, LC, LN, LC.
- c) LN, LC, LC, LN, LN, LC.
- d) LN, LC, LN, LC, LC, LN.

QUESTÃO 29

O Controle Bibliográfico Universal (CBU) representa um programa de grande amplitude sobre o qual é possível afirmar:

- I- Visa à formação de uma rede mundial de controle e de intercâmbio de informações bibliográficas de todos os países.
- II- A integração dos países e a aplicação de normas internacionais para o registro bibliográfico são uma condição para seu alcance.
- III- O nível de controle bibliográfico interno refere-se ao planejamento de ações para atendimento das necessidades informacionais de um determinado grupo beneficiário e financiador, por meio de bibliografias especializadas.
- IV- ABN representa a estrutura organizacional de cada país, responsável pela elaboração e pela disponibilização dos registros de sua produção bibliográfica aos interessados em âmbito mundial.
- V- O objetivo principal do depósito legal, desde a sua origem nos séculos XVI e XVII, segundo a UNESCO, é a elaboração da bibliografia nacional.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.

QUESTÃO 30

Dentre os métodos de avaliação de coleções, o que permite a identificação dos pontos fortes e fracos da coleção, bem como a identificação dos níveis e dos tipos de necessidades dos usuários é:

- a) Compilação de estatísticas.
- b) Obtenção de opiniões de usuários.
- c) Verificação de listas, catálogos e bibliografias.
- d) Aplicação de padrões.

QUESTÃO 31

De acordo com o AACR2, analise cada informação e assinale **(V)** para as assertivas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () Quando o nome do responsável faz parte integrante do título, esse nome deve ser repetido na indicação de responsabilidade.
- () Em uma obra traduzida, o seu título original deve ser registrado em nota.
- () Compilador é a pessoa que colabora na publicação de uma obra, exercendo a mesma função que o(s) autor(es) principal(is).
- () Título alternativo é o título principal em outra língua.
- () Quando o nome do editor for de uma pessoa e não de uma entidade, deve ser registrada(s) a(s) inicial(is) do(s) prenome(s) e o sobrenome da pessoa por extenso na área da publicação.

A seqüência correta é:

- a) F, V, F, F, V.
- b) F, F, V, F, V.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, V, V, F, V.

QUESTÃO 32

A respeito da catalogação, é correto afirmar que:

- a) se uma indicação de responsabilidade for extraída de uma fonte que não seja a fonte principal de informação, coloque-a entre parênteses.
- b) se houver mais de uma indicação de responsabilidade, registrá-las na ordem indicada pela seqüência na fonte principal de informação.
- c) se o título principal aparecer em duas ou mais línguas, registrar como título principal o primeiro título apresentado.
- d) antes da área de publicação colocar um “ponto e vírgula”, “espaço”, “travessão” e “espaço”.

QUESTÃO 33

De acordo com a **NBR 15287: 2005**, é correto afirmar:

- a) Nas citações diretas curtas, até três linhas, devem ser observados o recuo de 4 cm da margem esquerda, o espaço simples e a fonte menor que a utilizada na digitação do texto.
- b) A palavra designativa de uma ilustração: gráfico, fotografia, desenho, fluxograma etc., e a fonte da qual foi extraída devem ser impressas na parte superior da figura.
- c) O cronograma identifica as atividades e os prazos previstos para a execução.
- d) Quando mencionada pela primeira vez no texto, uma abreviatura, ou sigla, precede a sua forma a qual completa e é apresentada entre parênteses.

QUESTÃO 34

Julgue as assertivas sobre a Classificação Decimal Universal (CDU).

- I- A CDU surgiu como um sistema de classificação para uso bibliográfico e, por isso, é denominada atualmente Classificação Bibliográfica.
- II- O propósito de idealização deste sistema por *Otlet e La Fontaine* era para utilização no grande repertório bibliográfico internacional por eles almejado.
- III- É um sistema enumerativo, porque arrola em números as categorias de assuntos em que o universo do conhecimento foi dividido.
- IV- Representa uma classificação facetada, porque utiliza um processo “analítico-sintético”, no qual os assuntos são decompostos visando à síntese.
- V- A CDU possui três tipos de edição: média, abreviada e especial.

Estão corretos os itens:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) I, III e V.

QUESTÃO 35

Conforme Cendón (2000 *apud* CAMPELLO; CENDÓN; KREMER, 2000), existem muitos serviços para fornecimento e acesso aos recursos da internet. Faça a correspondência correta entre os serviços e suas possibilidades:

- 1- Acesso a computadores remotos: *Telnet*.
- 2- Transferência de informação remota: *FTP*.
- 3- Navegação por menus: *Gopher*.
- 4- Acesso a coleções de documentos textuais: *WAIS*.
- 5- Navegação por hipertexto: *WWW*.

- () O uso deste recurso permite ao usuário, após a transferência de arquivos remotos, abrir, manipular ou imprimi-los.
- () Indexa uma coleção de obras, produzindo uma lista de todas as palavras nela contidas.
- () Usado para acesso a servidores de correio eletrônico, para conexão a bases de dados e a catálogos de bibliotecas.
- () Oferece uma interface textual simples através de um menu, onde o usuário recebe uma lista de tópicos para seleção, sediado localmente ou para seleção.

A seqüência correta é:

- a) 1, 2, 4, 3.
- b) 5, 4, 3, 2.
- c) 2, 4, 1, 3.
- d) 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 36

De acordo com a **NBR 6023: 2002**, use **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () O recurso tipográfico (negrito, itálico ou grifo), usado para destacar os títulos das publicações, deve ser uniforme em todas as referências de uma lista, incluindo as obras sem indicação de autoria ou de responsabilidade, cuja entrada é representada pela primeira palavra do título em letras maiúsculas.
- () Os elementos iniciais de jurisprudência são a jurisdição e as partes envolvidas.
- () Em referências de capítulos de livros, colocar as informações de autor e título da parte, sucedidas da expressão In: e da referência completa da obra no todo.
- () Recomenda-se o uso de mensagens trocadas por e-mail com fonte de pesquisa científica, devido ao seu caráter de atualidade, informalidade e pelo fato de ser uma comunicação interpessoal.
- () A última informação de um documento cartográfico é a indicação de escala.

A seqüência correta é:

- a) V, V, V, F, F.
- b) F, F, V, F, V.
- c) F, F, F, V, V.
- d) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 37

São características de um Sistema de Gerenciamento de Informações Textuais, **EXCETO**:

- a) *Software* de base de dados para armazenamento de dados numéricos, gráficos, tabulares, textos e imagens.
- b) Permite a recuperação rápida, por intermédio de um arquivo invertido de índice ou de palavras do texto, dos registros da base de dados.
- c) Apresenta uma série de recursos baseados em palavras dos registros com um controle limitado quanto à forma de busca.
- d) Possibilita o trabalho com campos de tamanho variável.

QUESTÃO 38

Analise as definições de algumas fontes de informação.

- I- Obras de referência especialmente organizadas para permitir a observação do impacto que um determinado autor ou trabalho teve na literatura científica.
- II- Obras de uso pontual e recorrente que facilitam a localização da informação procurada ou que oferece a própria informação.
- III- São instrumentos legais que visam a proteger a invenção aplicável à indústria por um período definido.
- IV- Documentos formais que registram o andamento ou os resultados de uma pesquisa.

As definições correspondem respectivamente aos (às):

- a) Guias de literatura, normas técnicas, patentes, projetos de pesquisa.
- b) Publicações oficiais, guias de literatura, normas técnicas, relatórios técnicos.
- c) Índices de citação, obras de referência, patentes, relatórios técnicos.
- d) Índices de citantes, obras de referências, normas técnicas, projetos de pesquisa.

QUESTÃO 39

De acordo com a **NBR 14724:2005**, é correta a seguinte informação:

- a) O resumo, na língua vernácula (NBR 6028:2003), em trabalhos acadêmicos, deve ser composto por 100 a 250 palavras.
- b) A folha de aprovação é um elemento pré-textual obrigatório em trabalhos similares, realizados ao longo de um curso de graduação ou de especialização, tais como projetos, relatórios e monografias.
- c) Todo texto deve ser digitado em espaço 1,5 de entrelinha, incluindo referências, notas de rodapé, legendas de ilustrações e citações longas.
- d) A lista de ilustrações é um elemento pré-textual opcional que inclui organogramas, fotos, fluxogramas, fotografias, gráficos e outras figuras.

QUESTÃO 40

As buscas na Internet podem ser feitas por navegadores e mecanismos de busca. Os navegadores realizam as buscas, ao acaso, possibilitadas por quatro instrumentos. Associe cada função ao seu instrumento correspondente.

- () Permite aos autores de um documento identificar determinados pontos desse documento como fontes de vínculos, além de especificar a localização do alvo desses vínculos.
- () Proporciona ao usuário o controle do processo de recuperação e dos vínculos a serem ativados.
- () Permite a localização de qualquer objeto armazenado num computador ligado à rede identificado por URL.
- () Possibilita a recuperação e a exibição de documentos-alvo, armazenados em servidores remotos.

- 1- Sistema de endereçamento.
- 2- Linguagem de marcação (HTML).
- 3- Protocolo de transferência (HTTP).
- 4- Programa-cliente ou navegador da rede.

A seqüência correta é:

- a) 2, 4, 1, 3.
- b) 4, 1, 2, 3.
- c) 2, 4, 3, 1.
- d) 3, 1, 4, 2.

QUESTÃO 41

Na avaliação de uma base de dados bibliográficos, a indexação é considerada bem-sucedida quando permite a recuperação de itens relevantes às necessidades de informação. Dentre os quatro critérios principais para avaliação de uma base de dados, a “previsibilidade” pode ser representada pelo seguinte questionamento:

- a) Quantos documentos sobre o tema existentes na base de dados podem ser encontrados através da estratégia de busca?
- b) Quantos documentos sobre um assunto, publicados em um determinado período, encontram-se incluídos na base de dados?
- c) Os itens publicados recentemente sobre um assunto podem ser recuperados?
- d) Com que eficiência os usuários podem mensurar quais os itens que serão e os que não serão úteis para sua necessidade de informação?

QUESTÃO 42

Conforme a **NBR 12676: 1992**, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O conceito representa unidades de pensamento e pode expressar o seu conteúdo semântico por termos de linguagens de indexação pré ou pós-coordenadas.
- b) O estágio inicial do processo de indexação consiste na identificação dos conceitos presentes em um documento.
- c) A qualidade da indexação depende de três fatores: da consistência dos termos atribuídos a um documento, das qualificações do indexador e da qualidade dos instrumentos de indexação.
- d) A especificidade refere-se ao grau de precisão na representação de conceitos.

QUESTÃO 43

Analise as afirmativas sobre a redação de resumos.

- I- O extrato representa uma condensação de documentos, elaborada com frases extraídas do próprio documento.
- II- O resumo indicativo procura sintetizar a essência de um documento, apresentando inclusive os resultados alcançados.
- III- Os resumos modulares expressam uma proposta de redação através de um conjunto de módulos representados em uma planilha, formada por cinco partes: citação, anotação, resumo indicativo, resumo informativo e resumo crítico.
- IV- O uso de abreviaturas ou siglas exige a explicitação de seu significado por extenso entre parênteses quando for citada pela primeira vez no resumo.
- V- A utilidade dos resumos consiste na previsão da relevância de documentos para um determinado usuário.

Estão corretos os itens:

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 44

Sobre a indicação de responsabilidade na catalogação, conforme o AACR2, é correto afirmar:

- a) Acrescentam-se preposições ou conjunções como fatores de ligação entre os elementos que constituem um dado de responsabilidade.
- b) Na indicação de responsabilidade, os prenomes dos autores devem ser abreviados.
- c) Conservam-se as palavras que indicam o tipo de participação da(s) pessoa(s) ou entidade(s), mencionadas na indicação de responsabilidade, como, por exemplo, (Org.).
- d) O ilustrador deve merecer uma entrada secundária em obras de ficção, pois as ilustrações são de grande importância nesse gênero literário.

QUESTÃO 45

De acordo com a **NBR 10520: 2002**, é correto afirmar que:

- a) É obrigatória a indicação de página nas citações diretas, indiretas e citação de citação.
- b) Em citação de citação, deve ser usada a expressão latina *apud* ou o seu equivalente em português **citado por**.
- c) Em citação direta curta, palavras ou expressões destacadas pelo(s) autor(res) do texto consultado devem ser identificadas por aspas simples.
- d) Informações ouvidas em palestras, aulas ou eventos, em geral, não devem ser citadas pela impossibilidade de consulta ao documento utilizado.

QUESTÃO 46

Para Vidotti (2004), buscando reconhecimento e legitimação de uma pesquisa científica pelos pares, surgem, no contexto universitário, as coleções digitais de documentos que representam a corporificação histórica e tangível da vida intelectual e da produção científica de uma ou mais instituições.

Essa definição corresponde às (aos):

- a) Bases de dados.
- b) Bibliotecas digitais temáticas.
- c) Acervos locais.
- d) Repositórios institucionais.

QUESTÃO 47

Na estrutura de um registro MARC 21, cada campo é associado a um número de 3 dígitos, chamado etiqueta. As etiquetas que possibilitam a representação temática do conteúdo do documento, por meio de linguagens de indexação e as entradas secundárias, são, respectivamente:

- a) 6XX e 7XX.
- b) 5XX e 7XX.
- c) 7XX e 8XX.
- d) 2XX e 9XX.

QUESTÃO 48

No projeto do Formato MARC 21, foram adotadas normas internacionais de descrição bibliográfica e de ferramentas de normalização. Para a recuperação e o intercâmbio de dados em ambiente automatizado, é utilizado(a):

- a) Protocolo Z39.50.
- b) ISO 2709.
- c) AACR2.
- d) ANSI Z39.2.

QUESTÃO 49

A definição “Conjunto de atividades caracterizadas por um processo decisório que determina a conveniência para formação ideal de um acervo”. Correspondente à (ao):

- a) Indexação dos documentos.
- b) Política de seleção.
- c) Avaliação da coleção.
- d) Desenvolvimento da coleção.

QUESTÃO 50

O processo formativo do profissional da informação, na atualidade, exige o entrelaçamento de quatro dimensões: profissional, cidadã, comunicativa e investigativa. Sobre a “dimensão cidadã”, pode-se afirmar que:

- a) Realiza-se no âmbito da promoção do acesso à informação e no apoio à atividade de pesquisa.
- b) Compromete-se com o contexto social, visando a elevar a qualidade de vida dos indivíduos e os grupos sociais.
- c) Integra os aspectos de organização e de disponibilização de informações e documentos por meio de princípios norteadores e de metodologias adequadas.
- d) Representa o compromisso da universidade com a geração de conhecimento visando à evolução da ciência.

Destaque aqui



Centro Federal de Educação

Concurso

Bibliotecário-documen

Língua Portuguesa, Legislação, Informática

GABARITO

01	(A) (B) (C) (D)	26
02	(A) (B) (C) (D)	27
03	(A) (B) (C) (D)	28
04	(A) (B) (C) (D)	29
05	(A) (B) (C) (D)	30
06	(A) (B) (C) (D)	31
07	(A) (B) (C) (D)	32
08	(A) (B) (C) (D)	33

