

**ESTADO DO CEARÁ**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE EUSÉBIO-CE**  
**EDITAL DO PROCESSO SELETIVO Nº 001/2022 - 1º ADITIVO**

O MUNICÍPIO DE EUSÉBIO, por intermédio da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO (SME) pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ sob o nº. 23.563.067/0001-30, com sede na Cidade de Eusébio, no Estado do Ceará, à R. Edmilson Pinheiro, 150, Bairro Autódromo, no uso de suas atribuições legais e em cumprimento da Legislação vigente e no Projeto de Lei nº 149, de 23 de dezembro de 2021, TORNA PÚBLICO o 1º Aditivo ao Edital 001/2022.

**Artigo 1º - Ficam unificados os cargos originando o cargo de GESTOR ESCOLAR:**

**Onde se lê:**

COD.	CARGO	REQUISITOS MÍNIMOS PARA NOMEAÇÃO	VAGAS	*PCD	*CR	Carga-horária semanal	Vencimento Básico:
01	Diretor Escolar	Licenciatura Plena em Pedagogia e/ou áreas afins	37	02	39	40h	**R\$ 4.800,00 a R\$ 5.500,00
02	Coordenador Pedagógico	Licenciatura Plena em Pedagogia e/ou áreas afins	66	04	72	40h	R\$ 4.500,00

**Leia-se:**

COD.	CARGO	REQUISITOS MÍNIMOS PARA NOMEAÇÃO	VAGAS	*PCD	*CR	Carga-horária semanal	Vencimento Básico:
01	Gestor Escolar	Licenciatura Plena em Pedagogia e/ou áreas afins	104	5	111	40h	**R\$ 4.500,00 a R\$ 5.500,00

**APÓS RESULTADO DA PROVA OBJETIVA SERÁ REALIZADA PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A SEGUNDA FASE, TRATA-SE DE UMA AVALIAÇÃO SITUACIONAL QUE IRÁ IDENTIFICAR O PERFIL DO CANDIDATO (SE DIRETOR ESCOLAR OU COORDENADOR PEDAGÓGICO). OCORRERÁ ATRAVÉS DE UMA ENTREVISTA COM DURAÇÃO MÍNIMA DE 30 MIN E MÁXIMA DE 1H.**

**Artigo 2º - A prova de conhecimentos específicos passa a ter a seguinte redação:**

**3. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Gestor Escolar**

Os Conteúdos de Ensino; Papel da Didática na Formação de Educadores; A Revisão da Didática; O Processo de Ensino; Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem; Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; A didática e o processo de ensino-aprendizagem; Aspectos Fundamentais da Pedagogia; Didática e Metodologia; Desenvolvimento da aprendizagem; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios

Básicos da Avaliação; O Professor: formação e profissão. Relações contextuais e intertextuais entre gêneros textuais, épocas, autores e mídias na literatura brasileira. Educação, Escola, Professores e Comunidade; Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação? O Relacionamento na Sala de Aula; O Processo de Ensinar e Aprender; O Compromisso Social e Ético dos professores; O Currículo e seu Planejamento; O Projeto Pedagógico da Escola; O Plano de Ensino e Plano de Aula; Relações Professor Aluno: Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental para a disciplina de Língua Portuguesa; A atuação do Professor como incentivador e aspectos sócio emocionais; O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Gestão do currículo na escola; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; Superação da Reprovação Escolar; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96; Do Ensino Fundamental; Da Educação de Jovens e Adultos; Da Educação Especial; A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão. Teorias do currículo. Acesso, permanência com sucesso do aluno na escola. Gestão da aprendizagem. Planejamento e gestão educacional. Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem. O Professor: formação e profissão. Administração Pública Brasileira: Conceitos e Legislação; Democracia, direito e políticas públicas; Liderança organizacional; Liderança educacional e gestão escolar; Liderança e gestão para a diversidade; Gestão do currículo na escola; Diretrizes curriculares do Ensino Fundamental;; Avaliações de desempenho acadêmico: Índice de desenvolvimento da educação (IDEB), Sistema de avaliação da Educação Básica (SAEB), Programa Internacional de avaliação de alunos (PISA), Avaliação de Projetos, programas e políticas educacionais; Proposta do novo Plano Nacional de Educação (PNE); Dados, indicadores sociais e educacionais; Financiamento da educação pública; Metodologias participativas e aprendizagem cooperativa; Protagonismo estudantil; A gestão escolar e as novas tecnologias; Escola, família e comunidade; Gestão de pessoas no contexto educacional; Gestão financeira e Patrimonial; Redes de aprendizagem em Gestão escolar; Plano Municipal de Educação; Orientações Curriculares Municipais da Educação Infantil; Função político-social da escola; Políticas educacionais, estaduais e municipais; Características chaves das escolas eficazes; Planejamento pedagógico; Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula; Legislações referentes ao currículo e às diretrizes para a Educação Básica (nacionais e municipais); A Educação e as novas tecnologias da informação e da comunicação; Saberes e práticas voltadas para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais; O desenvolvimento da competência leitora e os saberes escolares das diversas áreas de conhecimento; Educação e diversidade: justiça social, inclusão e direitos humanos; A educação na escola inclusiva; Protagonismo na educação escolar. Verbetes Equidade. Equidade na Educação. Desigualdade Educacional. Diversidade. Matriz de competências de lideranças educacionais.