



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

**EDITAL DE RETIFICAÇÃO 001/2022 AO EDITAL Nº28/2022**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

O REITOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB, no uso de suas atribuições legais, de acordo com a Lei no 12.289, de 20 de julho de 2010, publicada no DOU de 21 de julho de 2010, e a Portaria Reitoria no 154, de 14 de maio de 2021, publicado no DOU de 19 de maio de 2021, Edição: 93, Seção 2, Página 32, tornam públicas as retificações a seguir especificadas, inerentes ao EDITAL Nº 28/2022.

1. Ficam **REABERTAS** as inscrições até o dia **14 de julho de 2022**.

2. Alteração do quadro de vagas, tendo em vista as alterações de alguns requisitos mínimos, os quais passam a vigorar como segue:

**2.1.1 VAGAS PARA CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

Cód.	CARGO	Requisitos Mínimos	Class e	LOCALIDADE	VAGAS IMEDIATAS	CADASTRO DE RESERVA	VAGAS IMEDIATAS			QUANTIDADE MÁXIMA DE APROVADOS			TOTAL DE OPORTUNIDADE (VAGAS + CR) ***
							Ampla Concorrência	Negros	PcD	Ampla Concorrência	Negros	PcD	
300 1	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - Arquitetura e Desenvolvimento de Software	Curso Superior na Área de Tecnologia da Informação reconhecido pelo MEC	E	Redenção /CE	4	14	3	1	-	9	3	2	18
300 2	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - Arquitetura e Desenvolvimento de Software	Curso Superior na Área de Tecnologia da Informação reconhecido pelo MEC	E	Acarape /CE	0	5	-	-	-	3	1	1	5
300 3	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - Infraestrutura e tecnologia da Informação	Curso Superior na Área de Tecnologia da Informação reconhecido pelo MEC	E	Redenção /CE	1	4	1	-	-	2	1	1	5
300 4	ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - Infraestrutura e tecnologia da Informação	Curso Superior na Área de Tecnologia da Informação reconhecido pelo MEC	E	Acarape/CE	0	5	-	-	-	3	1	1	5
300 5	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Médio Profissionalizante ou Médio	D	São Francisco do Conde/BA	1	4	1	-	-	2	1	1	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

Cód.	CARGO	Requisitos Mínimos	Class e	LOCALIDADE	VAGAS IMEDIATAS	CADASTRO DE RESERVA	VAGAS IMEDIATAS			QUANTIDADE MÁXIMA DE APROVADOS			TOTAL DE OPORTUNIDADE (VAGAS + CR) ***
							Ampla Concorrência	Negros	PcD	Ampla Concorrência	Negros	PcD	
	<del>O</del>	<del>completo com experiência mínima de 12 (doze) meses</del>											
3006	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Médio Profissionalizante ou Médio completo com experiência mínima de 12 (doze) meses	D	Redenção/CE	0	5	-	-	-	3	1	1	5
3007	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	Médio Profissionalizante ou Médio completo com experiência mínima de 12 (doze) meses	D	Acarape/CE	0	5	-	-	-	3	1	1	5
3008	CONTADOR	Curso Superior em Ciências Contábeis e registro no conselho competente (**)	E	Redenção /CE	1	4	1	-	-	2	1	1	5
<del>3009</del>	<del>CONTADOR</del>	<del>Curso Superior em Ciências Contábeis e registro no conselho competente (**)</del>	<del>E</del>	<del>Acarape/CE</del>	<del>0</del>	<del>5</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>3</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>5</del>
3010	ENGENHEIRO AMBIENTAL	Curso Superior na Área (**)	E	Redenção /CE	1	4	1	-	-	2	1	1	5
<del>3011</del>	<del>ENGENHEIRO AMBIENTAL</del>	<del>Curso Superior na Área (**)</del>	<del>E</del>	<del>Acarape/CE</del>	<del>0</del>	<del>5</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>3</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>5</del>
3012	MÉDICO-ÁREA PSIQUIÁTRICA	Curso Superior em Medicina + registro no conselho competente (**)	E	Redenção /CE	1	4	1	-	-	2	1	1	5
<del>3013</del>	<del>MÉDICO-ÁREA PSIQUIÁTRICA</del>	<del>Curso Superior em Medicina + registro no conselho competente (**)</del>	<del>E</del>	<del>Acarape/CE</del>	<del>0</del>	<del>5</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>-</del>	<del>3</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>5</del>
3014	PEDAGOGO	Curso superior completo em Pedagogia; e/ou registro no conselho competente	E	São Francisco do Conde/BA	1	4	1	-	-	2	1	1	5
3015	QUÍMICO	Curso superior completo de Química e/ou	E	Redenção /CE	1	4	1	-	-	2	1	1	5



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA**  
**LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA**  
**REITORIA**

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
 Redenção/CE, CEP 62790-000

Cód.	CARGO	Requisitos Mínimos	Class e	LOCALIDADE	VAGAS IMEDIATAS	CADASTRO DE RESERVA	VAGAS IMEDIATAS			QUANTIDADE MÁXIMA DE APROVADOS			TOTAL DE OPORTUNIDADE (VAGAS + CR) ***
							Ampla Concorrência	Negros	PcD	Ampla Concorrência	Negros	PcD	
		registro no conselho competente											
301 6	<b>QUÍMICO</b>	<del>Curso superior completo de Química e/ou registro no conselho competente</del>	E	Acarape/CE	0	5	-	-	-	3	1	1	5
301 7	<b>TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b>	Médio Profissionalizante na Área ou Médio completo com curso técnico em eletrônica com ênfase em sistemas computacionais ou com Curso Técnico em Suporte e Manutenção de Redes de Computadores ou com curso Técnico em Informática ( *)	D	Redenção/CE	3	11	2	1	-	8	2	1	14
301 8	<b>TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b>	Médio Profissionalizante na Área ou Médio completo com curso técnico em eletrônica com ênfase em sistemas computacionais ou com Curso Técnico em Suporte e Manutenção de Redes de Computadores ou com curso Técnico em Informática ( *)	D	Acarape/CE	0	5	-	-	-	3	1	1	5
301 9	<b>TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS</b>	Curso Superior em Pedagogia ou Licenciaturas (**)	E	Redenção/CE	1	4	1	-	-	2	1	1	5
302 0	<del><b>TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS</b></del>	<del>Curso Superior em Pedagogia ou Licenciaturas (**)</del>	E	Acarape/CE	0	5	-	-	-	3	1	1	5
302 1	<b>TÉCNICO EM ASSUNTOS</b>	Curso Superior em Pedagogia ou	E	São Francisco do Conde/BA	1	4	1	-	-	2	1	1	5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

Cód.	CARGO	Requisitos Mínimos	Class e	LOCALIDADE	VAGAS IMEDIATAS	CADASTRO DE RESERVA	VAGAS IMEDIATAS			QUANTIDADE MÁXIMA DE APROVADOS			TOTAL DE OPORTUNIDADE (VAGAS + CR) ***
							Ampla Concorrência	Negros	PcD	Ampla Concorrência	Negros	PcD	
	<b>EDUCACIONAIS</b>	Licenciaturas (**)											
<b>TOTAL GERAL DE VAGAS/MÁXIMO DE APROVADOS</b>					<b>16</b>	<b>86</b>							<b>102</b>

(\*) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos

(\*\*) Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura.

(\*\*\*) De acordo com o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019, a quantidade máxima de candidatos aprovados respeitará os candidatos empatados na última classificação.

**3. Exclusão dos subitens 2.1.1.2, 2.1.1.2.1, tendo em vista a exclusão da exigibilidade de experiência profissional para cargo Assistente em Administração.**

**4. Retificação dos subitens 1.6, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9 e 11.11.3, os quais passam a vigor como segue:**

1.6. A unidade de trabalho do candidato convocado poderá ser a mesma da unidade escolhida no momento de sua inscrição, de acordo com o quadro de vagas do subitem 2.1 deste Edital, de acordo com o interesse da Administração.

**2.2.3. CONTADOR:**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES:** Organizar e dirigir os trabalhos inerentes à contabilidade da instituição, orientando sua execução e participação. Organizar os trabalhos inerentes à contabilidade. Planejar o sistema de registros e operações contábeis atendendo às necessidades administrativas e às exigências legais. Inspeccionar regularmente a escrituração contábil. Controlar e participar dos trabalhos de análise e conciliação de contas. Proceder ou orientar a classificação e avaliação das despesas. Elaborar demonstrações contábeis, relatórios sobre a situação patrimonial, econômica e financeira da entidade. Acompanhar a formalização de contratos no aspecto contábil. Analisar, acompanhar e fiscalizar a implantação de sistemas financeiros e contábeis. Pode exercer outras atividades afins, como por exemplo, serviços de auditoria interna e externa. Atender solicitações de órgãos fiscalizadores e realizar perícia. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de dificuldade. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**JORNADA DE TRABALHO:** 40h (quarenta horas) semanais

**VENCIMENTO BÁSICO:** R\$ 4.180,66 (quatro mil, cento e oitenta reais e sessenta e seis centavos).

**2.2.4. ENGENHEIRO AMBIENTAL:**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES:** Supervisionar, coordenar e dar orientação técnica; elaborar estudos, planejamentos, projetos ambientais e especificações em geral de regiões, zonas, cidades, obras, estruturas, transporte, exploração de recursos naturais e desenvolvimento da produção industrial e agropecuária. Realizar estudos de viabilidade técnico-econômica; prestar assistência, assessoria e consultoria; dar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico. Desempenhar atividades de análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica. Elaborar orçamento; realizar atividades de padronização, mensuração, e controle de qualidade. Executar e fiscalizar obras e serviços técnicos; Elaborar projetos, assessorando e supervisionando a sua realização. Orientar e controlar processo de produção ou serviço de manutenção em áreas verdes, reservas, parques e outros correlatos. Implementar ações de controle de emissão de poluentes, administrar resíduos e procedimentos de remediação. Projetar a forma de produtos industriais; instalações e sistemas. Pesquisar e elaborar processos. Utilizar recursos de Informática e sistemas próprios. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

associadas ao ambiente organizacional, implementar ações de controle de emissão de poluentes, administrar resíduos e procedimentos de remediação. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**JORNADA DE TRABALHO:** 40h (quarenta horas) semanais

**VENCIMENTO BÁSICO:** R\$ 4.180,66 (quatro mil, cento e oitenta reais e sessenta e seis centavos)

#### 2.2.5. MÉDICO-ÁREA PSIQUIÁTRICA:

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES:** Realizar consultas e atendimentos médicos; tratar pacientes; implementar ações para promoção e prevenção da saúde; coordenar programas e serviços em saúde, efetuar perícias, auditorias e sindicâncias médicas; elaborar documentos e difundir conhecimentos da área médica. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**JORNADA DE TRABALHO:** 20h (vinte horas) semanais

**VENCIMENTO BÁSICO:** R\$ 4.180,66 (quatro mil, cento e oitenta reais e sessenta e seis centavos)

#### 2.2.6. PEDAGOGO:

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES:** Realizar pesquisas de natureza técnico-pedagógico relacionadas com legislação, organização e funcionamento de sistemas de ensino, processos de aprendizagem, administração escolar, métodos e técnicas empregadas. Estudar medidas que visem melhorar os processos pedagógicos. Elaborar projetos educacionais. Participar da elaboração de instrumentos específicos de orientação pedagógica e educacional. Elaborar manuais de orientação, catálogos de técnicas pedagógicas. Participar de estudos de revisão de currículo e programas de ensino. Executar trabalhos especializados de administração, orientação e supervisão educacional. Participar da divulgação de atividades pedagógicas. Implementar programas de tecnologia educacional. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de dificuldade. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**JORNADA DE TRABALHO:** 40h (quarenta horas) semanais

**VENCIMENTO BÁSICO:** R\$ 4.180,66 (quatro mil, cento e oitenta reais e sessenta e seis centavos)

#### 2.2.7. QUÍMICO:

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES:** Elaborar, executar e dirigir projetos de engenharia química, efetuando estudos, experiências e cálculos, estabelecendo características, especificações, métodos de trabalho, recursos necessários e outros dados requeridos, para determinar processos de transformação química e sica de substâncias em escala comercial e possibilitar e orientar a construção, montagem, manutenção e reparo de instalações de fabricação de produtos químicos. Estudar a estrutura das substâncias, empregando princípios, métodos e técnicas químicas. Determinar métodos de análise, baseando-se em estudos, ensaios e experiências efetuados em todos os campos da Química. Realizar pesquisas no campo das Químicas Orgânica, Inorgânica, Física e Analítica. Pode especializar-se em determinado campo da Química e ser designado de acordo com sua especialização. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de dificuldade. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**JORNADA DE TRABALHO:** 40h (quarenta horas) semanais

**VENCIMENTO BÁSICO:** R\$ 4.180,66 (quatro mil, cento e oitenta reais e sessenta e seis centavos)

#### 2.2.8. TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO:

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES:** Desenvolver sistemas e aplicações, determinando interface gráfica, critérios ergonômicos de navegação, montagem da estrutura de banco de dados e codificação de programas; projetar, implantar e realizar manutenção de sistemas e aplicações; selecionar recursos de trabalho, tais como metodologias de desenvolvimento de sistemas, linguagem de programação e ferramentas de desenvolvimento. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**JORNADA DE TRABALHO:** 40h (quarenta horas) semanais

**VENCIMENTO BÁSICO:** R\$ 2.446,96 (dois mil, quatrocentos e quarenta e seis reais e noventa e seis centavos)

#### 2.2.9. TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS:

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES:** Coordenar as atividades de ensino, planejamento, orientação, supervisionando e avaliando estas atividades, para assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo. Planejar, supervisionar, analisar e reformular o processo de ensino-aprendizagem traçando metas, estabelecendo normas, orientando e supervisionando



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

o cumprimento dos mesmos e criando ou modificando processos educativos de estreita articulação com os demais componentes do sistema educacional para proporcionar educação integral dos alunos. Elaborar projetos de extensão. Realizar trabalhos estatísticos específicos. Elaborar apostilas. Orientar pesquisas acadêmicas. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de dificuldade. Assessorar nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**JORNADA DE TRABALHO:** 40h (quarenta horas) semanais

**VENCIMENTO BÁSICO:** R\$ 4.180,66 (quatro mil, cento e oitenta reais e sessenta e seis centavos)

11.11.3 Do julgamento previsto no **subitem 11.11.2**, será publicado, como resposta às impugnações, aditivo ao teor original deste edital, que tenha sido motivado por força da análise e do julgamento das impugnações recebidas.

**4. Retificação do ANEXO III (Conteúdo Programático) do Edital nº 28/2022, passando a figurar como segue**

**ANEXO III DO EDITAL Nº 28**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO BÁSICO A TODOS OS CARGOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. Domínio da ortografia oficial. Emprego da acentuação gráfica. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual. Emprego/correlação de tempos e modos verbais. Morfologia: classes gramaticais e processos de flexão das palavras. Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. Emprego dos sinais de pontuação. Sintaxe de concordância e regência. Concordância verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo de crase. Colocação dos pronomes átonos. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia. Polissemia (denotação e conotação). Análise do Discurso: pressupostos, subentendidos e implícitos. Redação de correspondências oficiais.

**RACIOCÍNIO LÓGICO:** Sentenças abertas e fechadas. Proposições Simples. Proposições Compostas e os Operadores (Conectivos) Lógicos. Tabela-Verdade. Tautologia, Contradição e Contingência. Lógica de Primeira Ordem. Quantificadores. Leis de Morgan (Negação de uma proposição composta) Negação dos Quantificadores. Equivalências lógicas. Lógica de Argumentação, Argumentação por Diagramas (Diagramas Lógicos). Raciocínio Analítico.

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA:** Código de Ética do Servidor Público (Decreto Federal nº 1.171, de 22 de junho de 1994). Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990). Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999). Leis de Licitações nº 8666/93 e alterações; Estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005). Estatuto da UNILAB, aprovado pela Portaria MEC nº 557, de 29 de dezembro de 2020. Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, que dispõe sobre a criação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB

**CONTEÚDO BÁSICO PARA TODOS OS CARGOS, EXCETO PARA ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**INFORMÁTICA BÁSICA:** Conhecimentos básicos de informática (Hardware e software). Sistema operacional de computadores (Windows e Linux). Software livre e proprietários. Organização e gerenciamento de informações, arquivos e pastas. Editores de texto. Aplicativos do Pacote Microsoft Office 2013 (Word, Excel e Power Point). Planilhas eletrônicas. Editor de apresentação eletrônica de slide. Gerenciador de banco de dados. Internet e intranet. E-mail. Conhecimentos básicos de segurança da informação. Dispositivos de armazenamento.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO A CADA CARGO**

**ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ARQUITETURA E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE:**

1. Banco de dados 1.1. Modelo de dados relacional: conceitos, álgebra de relações, dependência funcional e formas normais.
- 1.2. Sistema Gerenciador de Banco de Dados Relacional (SGBDR): arquitetura, segurança, integridade, concorrência e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

gerenciamento de transações. 1.3. Consultas sobre Banco de Dados relacionais utilizando comandos SQL (Structure Query Language) padrão ANSI 92. 1.4. Linguagem de Definição e Manipulação de Dados (SQL DDL e SQL DML). 1.5. Modelagem de dados, conceitual e semântica. 1.6. Modelo de entidades e relacionamentos. 1.7. Sistema relacional: teoria, estrutura, linguagens, operações, normalização, integridade. 1.8. Linguagem SQL para controle, manipulação e descrição de dados. 1.9. Transações: conceitos e propriedades. 1.10. Conhecimento de Postgresql. 2. Desenvolvimento de software. 2.1. Noções de linguagens procedurais: tipos de dados elementares e estruturados, funções e procedimentos. 2.2. Levantamento de requisitos. 2.3. Metodologias de Análise e Projeto de software. 2.4. Conceitos de gerência de projetos de software. 2.5. Análise de algoritmos. 2.6. Desenvolvimento Orientado a Objetos. 2.7. Design Patterns. 2.8. Servidores Web de Aplicação. 3. Estrutura de Dados. 3.1. Estruturas de dados e algoritmos: listas, filas, pilhas, tabelas hash e árvores; métodos de acesso, busca, inserção e ordenação em estruturas de dados. 4. Engenharia de Software. 4.1. Padrões de projeto. 4.2. Análise e projeto orientados a objetos. 4.3. UML: visão geral, modelos e diagramas. 4.4. Interoperabilidade de sistemas: Web Services; padrões XML, JSON, SOAP e REST. 4.5. Linguagem Java e suas tecnologias: JEE, JSP, JSF, Hibernate, Spring. 4.6. Linguagem PHP e framework Laravel. 4.7. Conhecimento em tecnologias web: Javascript, React, Node.js. 4.8. Controle de versão Git. 4.9. Metodologias e modelos de desenvolvimento de software. 4.10. Modelagem de software usando UML (Unified Modelling Language). 4.11. Processo de software: conceitos, artefatos e atividades. 4.12. Processo Unificado (RUP). 4.13. Teste de software. 4.14. Métricas de software. 4.15. Qualidade de software. 4.16. CMMI. 5. Programação de computadores. 5.1. Lógica de programação. 5.2. Codificação e teste de programas. 5.3. Linguagens: PHP, Java para Web, XHTML e HTML5, CSS, XML. 6. Gestão de Serviços de TI. 6.1. Conceitos e práticas. 6.2. ITIL v4: Controle de Mudanças, Gerenciamento de Liberação, Gerenciamento de Incidentes, Gerenciamento de Problemas e Service Desk. 7. Gestão de Contratos e Contratações de Tecnologia da Informação. 7.1. Instrução normativa SGD/ME nº 1/2019 e suas atualizações. 7.2. Instrução Norma va ME nº 40/2020 e suas atualizações..

**ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO:**

1. Computação em Nuvem. 1.1 Conceitos de computação em nuvem: benefícios, alta disponibilidade, escalabilidade, elasticidade, agilidade, recuperação de desastres. 1.2 Conceitos: Nuvens pública e privada, IaaS, PaaS, SaaS, workloads. 1.3 Componentes centrais da arquitetura em nuvem: distribuição geográfica, regiões, zonas de disponibilidade, subscrições, grupos de gestão, recursos. 1.4 Características gerais de identidade, privacidade, conformidade e segurança na nuvem. 2. Virtualização e DevOps . 2.1. Conceitos de DevOps . 2.2 Soluções de alta disponibilidade. 2.2.1 Virtualização a nível de sistema operacional. 2.2.2 Virtualização e Clustering de serviços. 2.2.3 Plataforma de virtualização: XEN e KVM 2.2.4 Storage Definido por Software(Software-defined storage SDS) 2.3 Contêineres: Introdução e principais tecnologias de contêiner. 2.4 Diferença entre a virtualização dos contêineres e os outros tipos de virtualização. 2.5 Microsserviços: Conceitos básicos de microsserviços, arquitetura, componentes de serviços, serviços e orquestração. 2.6 Tecnologias de Containerização de aplicações: Docker, Docker Swarm e Kubernetes. 2.7 Infraestrutura como código, Terraform, Ansible, Puppet, Chef e Vagrant 3 Sistemas operacionais e servidores de aplicação 3.1 Ambiente UNIX e LINUX. 3.1.2 Instalação e suporte a SAMBA 4, NFS, CIFS, NFS, serviços de impressão em rede. 3.1.3 Instalação e configuração do Servidor Apache. 3.1.4 Linguagem de scripts Shell Script. 3.2 Ambiente Microsoft Windows. 3.2.1 Active Directory, IIS, Terminal Services. 3.2.2 Serviços de arquivo e impressão em rede. 3.3 Balanceamento de carga, Proxy Reverso , API Gateway: com NGINX, Apache e HAProxy 3.4 Servidores de Aplicação: Apache/PHP, NGINX, Tomcat, JBoss e IIS. 4. Redes de computadores. 4.1 fundamentos. 4.2. Tecnologias ethernet, Fibre Channel, iSCSI, padrão wi-fi - IEEE IEEE 802.11 ax/ac/n/g/b/a Tecnologias MPLS e SDWAN. VLAN (IEEE 802.1Q). 4.3. Tecnologia VoIP. Protocolos H.323 e SIP. 4.4. VPN, firewall, antivírus, anti Spam. 4.5. modelo de - referência OSI. 4.6 Protocolos de roteamento dinâmico RIP – Routing Internet Protocol e OSPF – Open Shorted Path First 4.7. Arquitetura e protocolos TCP/IP : DNS, FTP, NFS, TELNET, SMTP, HTTP, LDAP, DHCP, IPSEC, SSH, SNMP e NAT; Noções básicas de IPv6. 4.8. Monitoração e gerenciamento de rede: Conceitos fundamentais – SNMP, MIB e RMON, Ferramenta Zabbix Versão 5. 5 Segurança da Informação 5.1 Políticas de Segurança de Informação. 5.2 Segurança física e lógica. 5.3 Operação de segurança (Firewall, Proxy, IPS/IDS, SIEM, Antivírus, WAF, Gestão de vulnerabilidades, Monitoração, Backup). 5.4 Softwares maliciosos (ransomware, vírus, worms, spywares, rootkit etc.). 5.5 Ataques (DDoS, SQL Injection, XSS, CSRF, Path Traversal etc.). 5.6 Gestão de Identidade e acesso (autenticação, autorização e auditoria), RBAC e ABAC. 5.7 Norma ISO 27002, criptografia, certificação digital e assinatura digital. 6. Gestão de Serviços de TI. 6.1. Conceitos e práticas. 6.2 ITIL v4: Controle de Mudanças, Gerenciamento de Liberação, Gerenciamento de Incidentes, Gerenciamento de Problemas e Service Desk. 7. Gestão de Contratos e Contratações de Tecnologia da Informação. 7.1. Instrução norma va SGD/ME nº 1/2019 e suas atualizações. 7.2. Instrução Normativa ME nº 40/2020 e suas atualizações. 8 Banco de Dados. 8.1. Gestão e operação de bancos de dados. 8.2. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. 8.3. MySQL, Microsoft SQL Server, PostgreSQL.

**ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

Noções de Administração: Administração: Conceito, Objetivo, Princípios Básicos e Funções; Tipos de organização; Teoria Geral dos Sistemas; Gestão de Pessoas; Noções de Planejamento estratégico; Administração da Qualidade; Noções de Arquivo; Ética e Responsabilidade Social. Noções Básicas de Legislação: Normas Constitucionais sobre Administração Pública e servidores públicos (Constituição Federal/88, com suas alterações); Licitações e Contratos (Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e suas alterações); Noções de Direito Administrativo: Princípios; Atos Administrativos; Servidores públicos; Administração Pública; Ética no serviço público. Noções de planejamento, orçamento e finanças públicas. PPA, LDO, LOA e LRF. REDAÇÃO OFICIAL: Conceituação. Objetivos. Características textuais. Adequação linguística. Tipos de documentos oficiais. Redação de expedientes oficiais, conforme Manual de Redação da Presidência da República. Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Lei de Acesso à informação. Estruturação do Plano de Carreiras da Administração Pública, dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. Improbidade administrativa e crimes contra a administração pública. Política Nacional de Arquivos. Relações humanas no trabalho: motivação, comunicação, chefia e liderança, grupos e equipes de organização formal e informal. Correio eletrônico.

**CONTADOR:**

Contabilidade: 1. Conceitos, objetivos e finalidades da contabilidade. 2. Patrimônio: componentes, equação fundamental do patrimônio, situação líquida, representação gráfica. 3. Atos e fatos administrativos: conceitos, fatos permutativos, modificativos e mistos. 4. Contas: conceitos, contas de débitos, contas de créditos e saldos. 5. Plano de contas: conceitos, elenco de contas, função e funcionamento das contas. 6. Escrituração: conceitos, lançamentos contábeis, elementos essenciais, fórmulas de lançamentos, livros de escrituração, métodos e processos. 7. Contabilização de operações contábeis diversas. 8. Juros. 9. Descontos. 10. Tributos. 11. Aluguéis. 12. Variação monetária/cambial. 13. Folha de pagamento. 14. Compras. 15. Vendas e provisões. 16. Depreciações e baixa de bens. 17. Análise e conciliações contábeis: conceitos, composição de contas, análise de contas, conciliação bancária. 17. Balancete de verificação: conceitos, modelos e técnicas de elaboração. 18. Noções de matemática financeira. 19. Noções de finanças. 20. Noções de orçamento público. 21. Noções de tributos e seus impactos nas operações das empresas. 22. Decreto nº 10.024, de 20 de setembro de 2019. Decreto nº 7.892, de 23 de janeiro de 2013. Lei nº 4.320/64, lei que rege normas de Direito Financeiro para elaboração e controle de orçamentos e balanços no âmbito da União, Estados, Municípios e DF. 23. Norma Brasileira de Contabilidade – NBC PG 01, de 7 de fevereiro de 2019 (Código de Ética Profissional do Contador). Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público NBCASP. (Instrução Normativa da Receita Federal do Brasil nº 971/2009, Instrução Normativa da Receita Federal do Brasil nº 1.234/2012 e Lei Complementar Federal nº 116/2003. 24. Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI); Lei Complementar Federal nº 101/2000 e suas atualizações.

**ENGENHEIRO AMBIENTAL:**

1. Legislação e normas ambientais. 2. Concepção, projeto, dimensionamento, desenvolvimento, orçamento, viabilidade técnico-econômica e operação de projetos de sistemas de tratamento de água, esgoto e resíduos sólidos. 3. Avaliação de impactos ambientais. 4. Licenciamento e estudos ambientais. 5. Planejamento e gestão ambiental. 6. Auditoria e perícia ambiental. 7. Recuperação de áreas degradadas. 8. Gerenciamento de áreas contaminadas e de riscos ambientais. 8. Controle, monitoramento e conservação ambiental: solo, recursos hídricos e ar. 9. Hidrologia. 10. Análises sico-químicas e microbiológicas de águas e efluentes. 11. Padronização, mensuração e controle de qualidade ambiental. 12. Programa de conservação de água: controle de perdas e reuso de efluentes. 13. Gestão de áreas verdes. 14. Gerenciamento de águas pluviais em ambiente urbano e edificações.

**MÉDICO-ÁREA PSIQUIÁTRICA:**

Epidemiologia dos Transtornos Mentais. Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas: transtornos mentais orgânicos, incluindo sintomáticos; transtornos mentais e de comportamento decorrentes do uso de substâncias psicoativas; esquizofrenias, transtornos esquizotípicos e delirantes; transtornos do humor (afetivos); transtornos neuróticos, relacionados ao estresse e somatoformes; síndromes comportamentais associadas a perturbações fisiológicas e fatores físicos; transtornos de personalidade e de comportamento em adultos; retardo mental; transtornos do desenvolvimento psicológico; transtornos emocionais e de comportamento com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência; transtorno mental não especificado. Psicofarmacologia. Psicoterapias: individuais / Grupal/ Familiar. Psiquiatria Social e Prevenção. Reforma Psiquiátrica no Brasil. Organização da atenção em saúde mental. Código de Ética Médica e Ética profissional: Relação Médico-paciente. Prontuário médico. Sistemas de Registro. Doenças de Notificação Compulsória: prevenção diagnóstico e tratamento. Biossegurança.

**PEDAGOGO:**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e suas alterações .2. Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Superior; Políticas Públicas para a Educação Superior. 3. Currículo: concepções, relações de poder. Organização de Currículo: transdisciplinaridade, transversalidade, interdisciplinaridade, disciplinaridade e multidisciplinaridade. ~~Diretrizes Curriculares do Ensino Médio.~~ 5. ~~Trabalho e Educação. História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Diretrizes Curriculares do Ensino Técnico Profissional.~~ 4. Organização e planejamento pedagógico. Projeto Pedagógico Institucional. Projeto Pedagógico de Curso. 5. O trabalho pedagógico e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. 6. Didática e tecnologias da comunicação e informação. Educação a Distância. 7. Acompanhamento do processo pedagógico: avaliação da aprendizagem. Critérios de avaliação Instrumentos de avaliação. Teorias da Aprendizagem (Piaget, Vygostky, Wallon e Ausubel). 9. Desenvolvimento psicológico do ser humano: aspectos afetivos, sociais e cognitivos. 9. ~~Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Decreto nº 5.840, 13 de julho de 2006).~~ 10. Educação inclusiva. Acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência (Lei nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, e suas alterações, e o Decreto-Lei nº 5.296, 2 de dezembro de 2004 e suas alterações). A Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência (Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 e a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989) e suas alterações. 11. Educação ambiental. 12. Pedagogia e Intervenção social: juventude e novas sociabilidades. Sexualidade e juventude. Relação escola- família. Violência intraescolar. Educação e relações de gênero. 13. Ensino Superior. Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação. Formação Básica e Continuada de Professores. Formação do Professor Pesquisador. 14. Coordenação e assessoria pedagógica no processo ensino-aprendizagem. 15. Gestão escolar: planejamento e gestão participativa. 16. Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação. Resolução CNE/CP nº 1, de 2 de julho de 2019 - Altera o Art. 22 da Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. 17 Autonomia Universitária. 18 PEDAGOGIA: Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura; Lei nº 10.861/2004 – Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. xx Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). xx Cotas. xx Ação Afirmativa .

#### QUÍMICO:

1 Físico-química. 1.1 Energia e o primeiro princípio da termodinâmica. 1.2 Espontaneidade e o segundo princípio da termodinâmica. 1.3 Entropia e o terceiro princípio da termodinâmica. 1.4 Equilíbrio químico. 1.5 Equilíbrio em células galvânicas. 1.6 Cinética química: leis de velocidade e equação de Arrhenius 1.7 Gases. 2 Química analí ca. 2.1 Erros e tratamentos estatísticos de dados analíticos. 2.2 Fundamentos da análise volumétrica. 2.3 Titulometria de neutralização. 2.4 Complexometria com EDTA. 2.5 Titulometria de oxirredução. 2.6 Espectroscopia de absorção ultravioleta e visível. 2.7 Espectroscopia de absorção infravermelho. 2.8 Fosforescência e fluorescência. 2.9 Espectroscopia de absorção: chama e absorção atômica. 2.10 Métodos potenciométricos. 2.11 Métodos cromatográficos. 2.12 Coulometria. 2.13 Polarografia e técnicas correlatas. 2.14 Espectrometria de massa. 2.15. Técnicas de extração. 3 Química inorgânica. 3.1 Ligação química e estrutura molecular. 3.2 Ácidos e bases. 3.3 A química dos ânions e cátions. 3.4 Tabela periódica e a química dos elementos. 3.5 A química de coordenação. 4 Química orgânica. 4.1 Teoria estrutural. 4.2 Nomenclatura, propriedades e reações dos compostos orgânicos (alcanos, alquenos, alquinos, compostos aromáticos, compostos halogenados, álcoois, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e seus derivados e compostos nitrogenados. 5. Segurança química.

#### TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO:

1. Sistemas operacionais Linux e Windows: instalação, configuração e administração. 1.1. Fundamentos sobre Redes de Computadores. 1.2. Padrões de Redes baseadas em Ethernet: Ethernet, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet 10 Gigabit Ethernet. 1.3. Padrões de Redes Locais sem Fio. 1.4. Dispositivos de interconexão de Redes. 1.5. Modelo de Referência OSI. 1.6. Arquitetura TCP/IP v4 e v6. 1.7. Fundamentos sobre segurança de Redes de Computadores. 1.8. Arquiteturas de Firewalls. 1.9. Sistemas de detecção de intrusão. 1.10. Gabinetes AT e ATX. 1.11. Fontes de Alimentação: Instalação e teste (ATX, ATX12V e ATX24P). 1.12. Placa Mãe: Sockets LGA 1155, LGA1156, LGA 1366, FM1 e FM2. 1.13. Instalação de placas periféricas (Vídeo, Áudio, Rede e Modem). 1.14. Instalação de Impressora, Scanner e Monitor. 1.15. Padrões de Interfaces (USB, PCMCIA, 1394, SD e HDMI). 1.16. Instalação e configuração de HD PATA, SATA e SSD. 1.17. Cabeamento: par trançado sem blindagem – categoria 5e e 6. 1.18. Cabeamento estruturado (norma ANSI/EIA/TIA568A e ANSI/EIA/TIA568B). 1.19. Fibras ópticas: fundamentos, padrões 1000BaseSX e 1000BaseLX. 1.20. Aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e realização de cópia de segurança (backup). 2. Desenvolvimento de software. 2.1. Noções de linguagens procedurais: pos de dados elementares e estruturados, funções e procedimentos. 2.2. Levantamento de requisitos. 2.3. Metodologias de Análise e Projeto de software. 2.4. Conceitos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

de gerência de projetos de software. 2.5. Análise de algoritmos. 2.6. Desenvolvimento Orientado a Objetos. 2.7. Design Patterns. 2.8. Servidores Web de Aplicação. 3. Programação de computadores. 3.1. Lógica de programação. 3.2. Codificação e teste de programas 3.3. Linguagens: PHP, Java para Web, XHTML e HTML5, CSS, XML.

**TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS:**

Princípios e objetivos da educação brasileira. Organização da educação no Brasil. Níveis e modalidades de ensino. ~~Criança e adolescente: direitos e deveres legais.~~ Plano Nacional de Educação. Educação: desafios e compromissos. História da Educação. Qualidade na Educação. ~~Inter-relações entre o humano, o ambiente e o conhecimento.~~ Ensino: concepções e tendências pedagógicas. ~~Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo. Planejamento escolar. Avaliação escolar. Inclusão escolar e diversidade cultural.~~ Processo ensino aprendizagem. ~~Formação docente.~~ Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (e alterações)

– Ins tui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Lei nº 10.861/2004 – Ins tui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. ~~Decreto nº 5.840/2006 – Ins tui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA.~~ Resolução CNE/CP nº 02/2015 – Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) - Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação (DCN's); Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007. Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Portaria Normativa do MEC nº 11, de 20 de junho de 2017. Define normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017. Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância: RECONHECIMENTO e RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO do INEP. Instrumentos que subsidiam os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus de tecnólogo, de licenciatura e de bacharelado para a modalidade presencial e a distância. Projeto Pedagógico Curricular. Plano de Desenvolvimento Institucional. Projeto Pedagógico Institucional. Comissão Própria de Avaliação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Base Nacional Comum Curricular. Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012. Define Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos; Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000; Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999. Institui a Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência e inclui no sistema educacional; Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024; Diretrizes e Normas para Pesquisa do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos. Estabelece diretrizes e normas para pesquisa do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos; Lei Nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012 - Estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Cotas. Ação Afirmativa.

**4.** Tendo em vista a exclusão da localidade de **Acarape/CE**, abre-se a possibilidade para os candidatos já inscritos na localidade supracitado, solicitarem a mudança de localidade ou devolução da taxa de inscrição no período de **22 a 24 de junho de 2022**, através do e-mail o **concurso.unilab@idecan.org.br**, com o assunto “Devolução Taxa de inscrição”, anexando cópias do comprovante de inscrição e seu respectivo pagamento, do seu documento de identidade (com CPF) e dados bancários (agência, conta, tipo de conta, banco, incluindo chave PIX, se tiver). Caso o candidato não solicite a devolução da taxa de inscrição ou a mudança de cargo no período acima descrito, o mesmo será considerado inscrito na localidade de **Redenção/CE**.

**5.** As demais disposições contidas no Edital nº 28/2022 – UNILAB, de 19 de maio de 2022, permanecem inalteradas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA  
LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA SECRETARIA DA  
REITORIA

Avenida da Abolição, 3, Campus da Liberdade - Bairro Centro,  
Redenção/CE, CEP 62790-000

**6.** Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Redenção/CE, 22 de junho de 2022.

PROF. ROQUE DO NASCIMENTO ALBUQUERQUE  
Reitor