



TERMO DE RETIFICAÇÃO Nº 01 AO EDITAL PREG Nº 11/2021

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI, por intermédio da PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG, no uso de suas atribuições e CONSIDERANDO os pedidos de impugnação às normas do edital supra, tornam públicas as seguintes alterações.

Art. 1º Alterar os itens, subitens, quadros, tabelas e demais partes do Edital, da seguinte forma:

Onde se lê:

A Universidade Estadual do Piauí – UESPI, por intermédio do Núcleo de Concursos e Promoção de Eventos – NUCEPE, no uso de suas atribuições legais, torna público o Processo Seletivo Simplificado, objetivando o preenchimento de vagas para o cargo de Professor Substituto, com os Regimes de Trabalho TP-20h e TI-40h, para atender as necessidades dos campi Universitários da UESPI, em razão da ausência do docente efetivo titular do cargo decorrente das hipóteses previstas nos incisos I ao VII do art. 49 da Lei Complementar 061 de 2005 alterada pela Lei 7.545 de 29 de julho de 2021. O presente certame visa substituir professores em regência de classe, nos termos do Decreto no 19.781, de 18 de junho de 2021, do Decreto no 15.547, de 12 de março 2014, da Lei Estadual nº 5.309/2003, de 17 de julho de 2003, e suas alterações, baseando-se no art. 37, IX, da Constituição Federal, nas Leis Complementares no 61/05 e 13/1994 e suas respectivas alterações, no que couber, e na Resolução TCE/PI no 23, de 06 de outubro de 2016, bem como das demais disposições legais aplicáveis à espécie e às normas contidas neste Edital.

Leia-se:

A Universidade Estadual do Piauí – UESPI, por intermédio da Pró-reitoria de Ensino de Graduação – PREG, no uso de suas atribuições legais, torna público o Processo Seletivo, objetivando o preenchimento de vagas para o cargo de Professor Substituto, com os Regimes de Trabalho TP-20h e TI-40h, para atender as necessidades dos *Campi* Universitários da UESPI, em razão da ausência do docente efetivo titular do cargo decorrente das hipóteses previstas nos incisos I ao VII do art. 49 da Lei Complementar 061 de 20 de dezembro de 2005, alterada pela Lei 7.545 de 29 de julho de 2021. O presente certame visa substituir professores em regência de classe, nos termos do Decreto nº 19.781, de 18 de junho de 2021, do Decreto nº 15.547, de 12 de março 2014, da Lei Estadual nº 5.309/2003, de 17 de julho de 2003, e suas alterações, baseando-se no art. 37, IX, da Constituição Federal, nas Leis Complementares nº 61/05 e 13/1994 e suas respectivas alterações, no que couber, e na Resolução TCE/PI nº 23, de 06 de outubro de 2016, bem como das demais disposições legais aplicáveis à espécie e às normas contidas neste Edital.

Onde se lê:

1.3 Somente poderão concorrer neste Processo Seletivo candidato(a)s que possuam os títulos e requisitos específicos constantes no Quadro 1, do presente Edital, reconhecidos pelo Ministério da Educação, observando-se em todos os casos as áreas das vagas em oferta.

Leia-se:

1.3 Somente poderão concorrer neste Processo Seletivo candidato(a)s que possuam os títulos e requisitos específicos constantes no Quadro *Campus* e Curso de Lotação, Regime de Trabalho, Vagas/RT, Classe e Requisito Mínimo Exigido - Anexo II, do presente Edital, reconhecidos pelo Ministério da Educação - MEC, observando-se em todos os casos as áreas das vagas em oferta.





Onde se lê:

1.7 Haverá formação de Cadastro de Reserva, conforme Quadro 1, do presente Edital.

Leia-se:

1.7 Haverá formação de Cadastro de Reserva, conforme Quadro *Campus* e Curso de Lotação, Regime de Trabalho, Vagas/RT, Classe e Requisito Mínimo Exigido - Anexo II, do presente Edital.

Onde se lê:

4.1 A taxa de inscrição neste Processo Seletivo Simplificado terá o valor de R\$ 80,00 (oitenta reais).

Leia-se:

5.1 A taxa de inscrição neste Processo Seletivo terá o valor de R\$ 80,00 (oitenta reais), devendo ser recolhida, através de boleto bancário junto ao Banco do Brasil ou aos seus correspondentes bancários, ou através de débito em conta corrente (na opção "CONVÊNIOS" nos caixas eletrônicos).

Onde se lê:

5.3

- **A.** Cópia do diploma do Curso de Graduação (frente e verso) ou Certidão de Conclusão de Curso, acompanhado do Histórico Acadêmico, de acordo com a classe e os requisitos mínimos exigidos a vaga pretendida constantes no item 3 Quadro 1, deste Edital;
- **B.** Cópia do diploma ou certificado do Curso de Pós-Graduação (frente e verso) ou Declaração de Conclusão de Curso (com data de expedição inferior a seis meses da inscrição no certame), acompanhado do Histórico Acadêmico, de acordo com a classe e os requisitos mínimos exigidos a vaga pretendida constantes no item 3 Quadro 1, deste Edital;

Leia-se:

5.3

- **A.** Cópia do diploma do Curso de Graduação (frente e verso) ou Certidão de Conclusão de Curso, acompanhado do Histórico Acadêmico, de acordo com a classe e os requisitos mínimos exigidos à vaga pretendida constantes no Quadro *Campus* e Curso de Lotação, Regime de Trabalho, Vagas/RT, Classe e Requisito Mínimo Exigido Anexo II, deste Edital;
- **B.** Cópia do diploma ou certificado do Curso de Pós-Graduação (frente e verso) ou Declaração de Conclusão de Curso (com data de expedição inferior a 06 (seis) meses da inscrição no certame), acompanhado do Histórico Acadêmico, de acordo com a classe e os requisitos mínimos exigidos à vaga pretendida constantes no Quadro *Campus* e Curso de Lotação, Regime de Trabalho, Vagas/RT, Classe e Requisito Mínimo Exigido Anexo II, deste Edital;

Onde se lê:

6.3.3.1 A Prova de Títulos será feita mediante a análise do curriculum lattes, seguindo os valores estabelecidos na tabela de pontos constante na Resolução CONSUN № 008/2012 (Anexo IV).

Leia-se:

6.3.3.1 A Prova de Títulos será feita mediante a análise do *Curriculum Lattes*, seguindo os valores estabelecidos na tabela de pontos constante na Resolução CONSUN Nº 008/2002 (Anexo V).

Onde se lê:

- 6.3.3.4 Em caso de empate serão considerados os seguintes aspectos nesta ordem:
- a) maior idade, conforme Artigo 27, Parágrafo único, do Estatuto do Idoso Lei n.º 10.741, de 01/10/2003;
- b) maior nota na avaliação de desempenho acadêmico;
- c) maior nota na Análise de Currículo.

Leia-se:

6.3.3.4 Em caso de empate serão considerados os seguintes aspectos nesta ordem:





- a) idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, conforme art. 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso Lei n.º 10.741, de 01/10/2003;
- b) maior nota na Avaliação de Desempenho Acadêmico;
- c) maior nota na Análise de Currículo;
- d) persistindo o empate, o de maior idade.

Onde se lê:

8.2 A remuneração dos cargos de docente substituto da UESPI nesse certame, ficará, exclusivamente, determinada a partir das classes das vagas contidas neste Edital especificado no Quadro 1, do presente Edital e em conformidade com o Decreto Nº 15.547, de 12 de março de 2014, de acordo com o Quadro 2 a seguir:

Leia-se:

8.2 A remuneração dos cargos de docente substituto da UESPI nesse certame, ficará, exclusivamente, determinada a partir das classes das vagas contidas neste Edital especificado no Quadro *Campus* e Curso de Lotação, Regime de Trabalho, Vagas/RT, Classe e Requisito Mínimo Exigido - Anexo II, deste Edital, e em conformidade com o Decreto nº 15.547, de 12 de março de 2014, de acordo com o Quadro 1 a seguir:

Onde se lê:

15	ZOOTECNIA (NUTRIÇÃO E PRODUÇÃO DE NÃO RUMINANTES)			2	6	Assistente	Graduação em Zootecnia Ou Medicina Veterinária Ou Agronomia com no mínimo Título de mestre na Área ou Área afim
33	CIÊNCIAS SOCIAIS (CIÊNCIAS SOCIAIS)			1	3	Assistente	Graduação em Ciências Contábeis com no mínimo Título de mestre na Área ou Área afim
38	ENFERMAGEM (CIÊNCIAS DA SAÚDE)			1	3	Assistente	Graduação em Enfermagem com no mínimo Título de Mestre na Área ou Área afim
52	COMUNICAÇÃO SOCIAL/ JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL/ JORNALISMO)	3	9			Auxiliar	Graduação em Comunicação Social/ Jornalismo com no mínimo Título de especialista na Área ou Área afim
79	AGRONOMIA (AGRONOMIA)			1	3	Assistente	Graduação em Agronomia com no mínimo Título de mestre na Área ou Área afim





92	LETRAS/ PORTUGUÊS (LIBRAS)	2	6			Auxiliar	Graduação em Libras com no mínimo Título de especialista na Área ou Área afim
93	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (CIÊNCIAS BIOLÓGICAS)				3	Assistente	Graduação em Física com no mínimo Título de Mestre na Área ou Área afim
113	ENGENHARIA CIVIL (TOPOGRAFIA-ESTRADAS E TRANSPORTE)			1	3	Auxiliar	Graduação em Engenharia Civil com no mínimo Título de especialista na Área ou Área afim

Leia-se:

15	ZOOTECNIA (NUTRIÇÃO E PRODUÇÃO DE NÃO RUMINANTES)	-	-	-	2	-	6	Assistente	Graduação em Zootecnia Ou Medicina Veterinária Ou Agronomia ou Licenciatura em Ciências Agrárias com no mínimo Título de mestre na Área ou Área afim
33	CIÊNCIAS SOCIAIS (CIÊNCIAS SOCIAIS)	-	-	-	1	-	3	Assistente	Graduação em Ciências Sociais com no mínimo Título de mestre na Área ou Área afim
38	ENFERMAGEM (CIÊNCIAS DA SAÚDE)	-	-	-	1	-	3	Assistente	Graduação em Enfermagem ou áreas afins com no mínimo Título de Mestre na Área ou Área afim
52	COMUNICAÇÃO SOCIAL/ JORNALISMO (COMUNICAÇÃO SOCIAL/ JORNALISMO)	3	-	9	-	-	-	Auxiliar	Graduação em Comunicação Social/Jornalismo ou Graduação em Comunicação Social com habilitação em Rádio, TV e Internet ou Publicidade e "Área afim" com no mínimo Título de especialista na Área ou Área afim





79	AGRONOMIA (AGRONOMIA)	-	-	-	1	-	3	Assistente	Graduação em Agronomia ou em Licenciatura em Ciências Agrárias com no mínimo Título de mestre na Área ou Área afim
92	LETRAS/PORTUGUÊS (LIBRAS)		-	6	-	-	-	Auxiliar	Graduação em Libras com no mínimo Título de especialista na Área ou Área afim ou Graduação em Letras Português com especialização em Libras
93	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (CIÊNCIAS BIOLÓGICAS)	-	-	-	-	-	3	Assistente	Graduação em Ciências Biológicas com no mínimo Título de Mestre na Área ou Área afim
113	ENGENHARIA CIVIL (TOPOGRAFIA-ESTRADAS E TRANSPORTE)	-	-	-	1	-	3	Auxiliar	Graduação em Engenharia Civil ou Graduação em Engenharia de Agrimensura com no mínimo Título de especialista na Área ou Área afim

Onde se lê:

ANEXO IV

4.1.2 exercício de magistério superior (por período letivo) na Educação Básica.

Leia-se:

ANEXO V

4.1.2 exercício de magistério na Educação Básica (por período letivo)

Onde se lê:

ANEXO V

PAPEL MODELO PARA A PROVA ESCRITA

ÁREA DO CANDIDATO

Número da Inscrição:	
Área do Processo Seletivo Simplificado:	
Email:	





Leia-se:

ANEXO VI PAPEL MODELO PARA A PROVA ESCRITA

ÁREA DO CANDIDATO
Número da Inscrição:
Área do Processo Seletivo:

Onde se lê:

ANEXO VI TEMAS PARA AS AVALIAÇÕES ESCRITA E DE DESEMPENHO DIDÁTICO

	TEMMS THAT IS IT VILLINGOES ESCRITTEDE DESEMI ENTIO DIDITIEO						
			GARCIA, A.; LEQUEN. I. Álgebra: Um Curso de Introdução. Projeto Euclides, IMPA.1988.				
			LIMA, E. L. Álgebra Linear. Impa-CNPq, Coleção Matemática Universitária, 1996.				
		1 - Teorema espectral para	COELHO, F,U; LOURENÇO, M.L. Um curso de Álgebra Linear. Edusp, 2013.				
		operadores lineares auto-adjuntos em espaços de dimensão finita.	ALENCAR FILHO, Edgard de. Teoria Elementar dos Números, 2. edição, São Paulo, Nobel, 1985.				
29	MATEMÁTICA (MATEMÁTICA)	parâmetros para Edo de 2º ordem.	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de Cálculo. Vols. 3, Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1988.				
			SANTOS, José Plínio de Oliveira. Introdução à Teoria dos Números. Rio de Janeiro, IMPA, 2000.				
			BOYCE, William E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1990.				
			STEWART, James. Cálculo, Vol.2. Editora Thomson, 5 ed, 2006.				
	2 (AGRONOMIA) concreto 4. Fontes alternativas de energia para atividades agropecuárias	PEREIRA, A. Desenho técnico básico. Rio de Janeiro: F. Alves, 1990. XAVIER, N. Desenho técnico básico: expressão gráfica, desenho geométrico, desenho técnico. São Paulo: Ática, 1988.					
32		concreto 4. Fontes alternativas de energia	BRUNETTI, F. Motores de combustão interna. Volume 1. São Paulo: Blucher, 2018. 554p. CASTANHEIRA, G.R. Motores de combustão interna. Rio de Janeiro: UFRJ, 2001.				
			ALVES, J.D. Materiais de Construção. 1974. Livraria Nobel S/A. 2 volumes. BORGES, A.C. Prática das pequenas construções. São Paulo:				





			Edgard Blücher, 1972.
			ACIOLI, J. Fontes de Energia. Brasília: UNB, 1994. 138p. TUNDISI, H.S.F. Usos de energia: Alternativas para o século XXI. São Paulo: Atual, 16 ed., 2019.112p.
			PORTO, R.M. Hidráulica Básica. 2 ed. São Carlos: EESC-USP, 1999. 540p. ZANINI, J.R. Hidráulica: teoria e exercícios. Jaboticabal: UNESP. 2000. 109p.
			MASTRELLA, M. R. Inglês como língua estrangeira: entre o desejo do domínio e a luta contra a exclusão. 2007. Tese (Doutorado em Letras e Linguística) — Faculdade de Letras, Universidade Federal de Goiás, Goiânia. MASTRELLA-DE-ANDRADE, M. R. Pósmodernidade e ensino de línguas estrangeiras: tendências e desafios. Revista Horizontes de Linguística plicada, v. 9, n.1, p. 102–17, 2010. MATTOS, A. M. A.; VALERIO, K. M. Letramento crítico e ensino comunicativo: lacunas e interseções. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 10, n. 1, p. 135–58, 2010. MATTOS, A.M.A. Novos letramentos, ensino de línguas estrangeiras e o papel da escola pública no séc. XXI. Revista X, v. 1, p. 33–47, 2011. MONTE MÓR, W. Multimodalidades e comunicação: antigas novas questões no ensino de línguas estrangeiras. Letras & Letras, Uberlândia: ed. UFU, v. 26, p. 469–78, 2010.
			"TARTUCE,Flavio. Manual de Direito Civil - Volume Único2021 GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro, v. 1, Saraiva.
		1. Dissite Civil a December	SCHREIBER, Anderson.Manual de Direito Civil,volume único. SARAIVA."
	DIREITO	2 - Direito Eleitoral3 - Direito do Trabalho e Processual	"ZILIO, Rodrigo Lopez. DIREITO ELEITORAL (2020), JusPODIVM.
35	(DIREITO)	4 - Direito Penal e Processual5 - Direito da Seguridade Social	ALMEIDA,Roberto Moreira de. CURSO DE DIREITO ELEITORAL (2020), 14ª edição revista, atualizada e ampliada,jusPODIVM
			CASTRO, Edson de Resende. Curso de Direito Eleitoral. DelRey"
			"CORREIA, Henrique. CURSO DE DIREITO DO TRABALHO (2021) 6 ed. jusPODIVM.
			DELGADO, Mauricio Godinho. Curso De Direito Do Trabalho - Obra Revista E





			Atualizada 19ª Edição. LTr.
			CORREIA, Henrique e Ellison Miessa. DIREITO DO TRABALHO E PROCESSO DO TRABALHO - CARREIRAS TRABALHISTAS - VOLUME ÚNICO (2021). jusPODIVM." FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2011.
			JULIÃO, Elionaldo Fernandes; VIEIRA, Hellen Jannisy; FERRARI, Beiral Gláucia Maria. As Políticas de Educação de Jovens e Adultos na Atualidade como Desdobramento da Constituição e da LDB. Unisul, Tubarão, v. 11, n. 19, p. 40 - 57, Jan/Jun., 2017
			GADOTTI, Moacir & ROMÃO, José E. Educação de Jovens e Adultos: Teoria, Prática e Proposta. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2011.
	LETRAS/ PORTUGUÊS (LETRAS/ PORTUGUÊS)		PAIVA, Jane e OLIVEIRA, Inês Barbosa de. Educação de jovens e adultos (orgs.). Rio de Janeiro: DP&A 2009.
		 1- A Língua Latina e sua formação histórica 2- Correlação entre estruturas sintáticas (casos) do latim e do português: semelhanças e diferenças. 3- A linguagem em uso: perspectivas linguísticas. 4- Panorama crítico da Linguística: do estruturalismo ao pósestruturalismo; 5- Ensino de Língua Portuguesa em diálogo com as novas tecnologias. 	BARBOSA, José Juvêncio. Alfabetização e leitura. São Paulo, Cortez, 2013.
			ARRUDA, Maria Aparecida; MORAIS, Christianni Cardoso; PORTES, Écio Antônio (Orgs.). História da Educação: ensino e pesquisa. São Paulo: Autentica, 2006.
42			ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia. São Paulo: Editora Moderna, 2006. 2.COMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 2011
			SAVIANI, Demerval et al. (orgs). História e História da Educação: o Debate teórico metodológico atual. Campinas (SP): Autores Associados/ HISTEDBR, 1998.
			SOUZA, Neusa Maria Marques de. História da Educação. São Paulo: Avercamp, 2006.
			FAZENDA, Ivani (Org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2011.
			A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas, SP: Papirus, 2002.
			MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis – RJ: Vozes, 2012.
			PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-





			prática. Campinas – SP: Papirus, 2004
			CARVALHO, Dione Luchei de. Metodologia do ensino da matemática. São Paulo: Cortez, 2002. DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática. São Paulo: Ática, 2003.
			RANGEL, A.C.S. Educação matemática e a construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
			KAMMI, Constance. A criança e o número. São Paulo: Papirus, 2007.
			NARACATO, Adair Mendes. Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. São Paulo: Autentica, 2011.
			OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos, 4 . ed. Petrópolis, RJ – Vozes, 2008
			BASTOS, João Batista (orgs.). Gestão democrática. 2. ed. Rio de janeiro: DP&A – editora, 2001.
			LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. Goiânia: Alternativa, 2007
			PARO, Victor Henrique. Administração escolar: Uma introdução crítica. 4. ed. São Paulo, Cortez, 2010
			VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
		1-Lesões cancerizáveis da cavidade oral (patologia bucal)	
43	ODONTOLOGIA (ODONTOLOGIA)	2-"Proteção do complexo dentino pulpar (dentística)" 3-Controle químico mecânico da doença periodontal (periodontia)	Luiz Fernando Pegoraro; Gerson Bonfante; Accácio Lins do Valle; Carlos dos Reis Pereira de Araujo; Paulo César Rodrigues Conti. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2ª Ed., 2013, Artes médicas
		4- "Materiais e técnicas de moldagem (prótese)" 5- "Manejo do paciente geriátrico (Pacientes com necessidades	Maria Lucia Barvos Verellis. O Paciente Com Necessidades Especiais na Odontologia, 3ª Ed, 2017, Santos
	PEDAGOGIA	especiais)" 1- Políticas públicas para a efetivação da EJA no Brasil	"CARVALHO, Dione Luchei de. Metodologia do ensino da matemática. São Paulo: Cortez, 2002.
44	(PEDAGOGIA)	2- Concepções pedagógicas na história da Educação brasileira	DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática. São Paulo: Ática, 2003. RANGEL, A.C.S. Educação matemática e a
			KANOEL, A.C.S. Educação matemática e a





PRO-REITORIA DE ENSINO DE G	RADOAÇÃO - FREG
3- Prática docente e a pesquisa: um olhar crítico-reflexivo	construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
4- Conteúdo, recursos e modalidades didáticas no ensino de	KAMMI, Constance. A criança e o número. São Paulo: Papirus, 2007.
Matemática na infância. 5- Teorias que fundamentam a gestão escolar.	NARACATO, Adair Mendes. Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. São Paulo: Autentica, 2011."
	"OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos, 4 . ed. Petrópolis, RJ – Vozes, 2008
	BASTOS, João Batista (orgs.). Gestão democrática. 2. ed. Rio de janeiro: DP&A – editora, 2001.
	LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. Goiânia: Alternativa, 2007
	PARO, Victor Henrique. Administração escolar: Uma introdução crítica. 4. ed. São Paulo, Cortez, 2010"
	VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
	.CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O Mundo dos Surdos em Libras. São Paulo: Vitae: Fapesp: Capes: Editora da Universidade de São Paulo, 2005
	"PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática,2005.
	PARO, V. H. (1988). Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez; Autores Associados.
	Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2007.
	OLIVEIRA, Dalila Andrade. A gestão democrática da educação no contexto da reforma
	do estado. IN: FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Org.) Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2005.





Leia-se:

ANEXO VII

TEMAS PARA AS AVALIAÇÕES ESCRITA E DE DESEMPENHO DIDÁTICO

29	MATEMÁTICA (MATEMÁTICA)	 Teorema do Núcleo e da Imagem e Aplicações. Teorema do Valor Médio e Aplicações. Teorema Fundamental da Aritmética e Aplicações. Diagonalização de Operadores Lineares e Aplicações. Teorema Fundamental do Cálculo e Aplicações. 	Coleção Matemática Universitária, 1996. SANTOS, José Plínio de Oliveira. Introdução à Teoria dos Números. Rio de Janeiro, IMPA, 2000. STEWART, JAMES, Cálculo, Vol. 1, Editora Thomson, 5a. Edição, 2006.
32	AGRONOMIA (AGRONOMIA)	 Desenho arquitetônico para edificações agropecuárias Motores de combustão interna Aglomerantes e aglomerados usados nas construções agrícolas Fontes alternativas de energia para atividades agropecuárias Bombas hidráulicas e sistemas de recalque 	2001. ALVES, J.D. Materiais de Construção. 1974. Livraria Nobel S/A. 2 volumes. BORGES, A.C. Prática das pequenas construções. São Paulo: Edgard Blücher,





35	DIREITO (DIREITO)	1 - Tutelas Provisórias 2 - Prestação de Contas e Financiamento Eleitoral 3 - Mandatos Eletivos Coletivos e a Cota de Gêneros 4 - Relações do Trabalho e do Emprego 5 - Direito do Trabalho: desafios presentes e futuros	BEEGIEG, Madriero Codimio. Cargo Be
42	LETRAS/PORTUGUÊS (LETRAS/PORTUGUÊS)	1 - A Língua Latina e sua formação histórica 2 - Correlação entre estruturas sintáticas (casos) do latim e do português: semelhanças e diferenças. 3 - A linguagem em uso: perspectivas linguísticas. 4 - Panorama crítico da Linguística: do estruturalismo ao pósestruturalismo; 5 - Ensino de Língua Portuguesa em diálogo com as novas tecnologias.	ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática latina. 44 ed. São Paulo: Saraiva, 2001. BARROS, Daniela Melaré Vieira. Guia didático sobre as tecnologias da comunicação e informação: material para o trabalho educativo na formação docente. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2009. BASSETTO, Bruno Fregni. Filologia românica. São Paulo: Edusp, 2001. BASSO, Rento e Ilari, Rodolfo. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2006. BORREGANA, Antônio Afonso. Gramática Latina. Lisboa: Lisboa Editora, 2006.





			FIORIN, J. L. (Org.). Introdução à linguística: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.
			ILARI, R. O estruturalismo linguístico: alguns caminhos. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2004. v. 3. p. 53-92.
			ILARI, Rodolfo. Linguística românica. São Paulo: Ática, 2002.
			MAGNABOSCO, Gislaine Gracia. Hipertexto e gêneros digitais: modificações no ler e escrever? Revista Conjectura, Caxias do Sul, v. 14, p. 49-63, maio/ago. 2009.
			MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros Textuais emergentes no contexto da tecnologia digital. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
			MARCUSCHI, Luiz Antônio. O hipertexto como um novo espaço de escrita em sala. In: Língua Portuguesa em debate: conhecimento e ensino. José Carlos de Azeredo (org.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2000b.
			MARTIN, R. Para entender a linguística. São Paulo: Parábola, 2003.
			NOOL, Volker. O português: formação e contrastes. São Paulo: Globo, 2008.
			SARFATI, G.; PAVEAU, A.M. As grandes teorias da linguística. Editora Claraluz, 2006.
			SAUSSURE, F. de. Curso de Linguística Geral. 16ª ed. São Paulo: Cultrix, 1991.
			WILLIAMS, Edwin B. Do latim ao português: fonologia e morfologia históricas da Língua portuguesa. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1981.
			XAVIER, A. C. Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção de sentido. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.
			XAVIER, Antônio Carlos; SANTOS, Carmi Ferraz. E-Forum na internet: um gênero digital. In: ARAÚJO, Júlio César; BIASI-RODRIGUES, Bernadete (Org.). Interação na internet: novas formas de usar a linguagem. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
43	ODONTOLOGIA (ODONTOLOGIA)	1-Lesões cancerizáveis da cavidade oral (patologia bucal)	NEVILLE, Brad W.; DAMM, Douglas D.;





		0 HD / ~ 1	DADATEDI I N
		dentino pulpar (dentística)"	2.ed. 2015.
		3-Controle químic mecânico da doenç periodontal (periodontia)	SANTOS. Newman; CARRANZA, Michael G. Periodontia clínica, 12.ed. Elsevier / Medicina Nacionais. 2016.
		4- "Materiais e técnicas de moldagem (prótese)" 5- "Manejo do paciente	PEGORARO, Luiz Fernando. et al. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2.ed. Artes médicas. 2013.
		geriátrico (Pacientes com necessidades especiais)"	VERELLIS, Maria Lucia Barvos. O Paciente Com Necessidades Especiais na Odontologia. 3.ed. Santos. 2017.
	PEDAGOGIA (PEDAGOGIA)	1- Políticas públicas para a efetivação da EJA no Brasil 2- Concepções pedagógicas na história da Educação brasileira 3- Prática docente e a pesquisa: um olhar crítico-reflexivo 4- Conteúdo, recursos e modalidades didáticas no ensino de Matemática na infância. 5- Teorias que fundamentam a gestão escolar.	CARVALHO, Dione Luchei de. Metodologia do ensino da matemática. São Paulo: Cortez, 2002. DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática. São Paulo: Ática, 2003.
			RANGEL, A.C.S. Educação matemática e a construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
			KAMMI, Constance. A criança e o número. São Paulo: Papirus, 2007.
44			NARACATO, Adair Mendes. Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. São Paulo: Autentica, 2011.
			reaniemboraneos a ea Petropolis RT =1
			BASTOS, João Batista (orgs.). Gestão democrática. 2. ed. Rio de janeiro: DP&A – editora, 2001.
			LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. Goiânia: Alternativa, 2007
			PARO, Victor Henrique. Administração escolar: Uma introdução crítica. 4. ed. São Paulo, Cortez, 2010.
			FAZENDA, Ivani (Org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2011.
			A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas, SP: Papirus, 2002.
			MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa





Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis – RJ: Vozes, 2012.
PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico- prática. Campinas – SP: Papirus, 2004
CARVALHO, Dione Luchei de. Metodologia do ensino da matemática. São Paulo: Cortez, 2002. DANTE, Luiz Roberto. Didática da resolução de problemas de matemática. São Paulo: Ática, 2003.
RANGEL, A.C.S. Educação matemática e a construção do número pela criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
KAMMI, Constance. A criança e o número. São Paulo: Papirus, 2007.
NARACATO, Adair Mendes. Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. São Paulo: Autentica, 2011.
PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Ática,2005.
PARO, V. H. (1988). Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez; Autores Associados.
Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2007.
OLIVEIRA, Dalila Andrade. A gestão democrática da educação no contexto da reforma do estado. IN: FERREIRA, Naura Syria Carapeto (Org.) Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2005.

Art. 2º Acrescentar o subitem 6.3.3.3, com a seguinte redação:

6.3.3.3 A nota final do processo seletivo será obtida da seguinte forma:

NF = 0.2xNPE + 0.3xNC + 0.5xNDD

NF = Nota Final do Processo Seletivo

NPE = Nota da Prova Escrita

NC = Nota da Prova de Títulos

NDD = Nota do Desempenho Didático

Art. 3º Acrescentar o subitem 6.3.3.3.1, com a seguinte redação:

6.3.3.3.1 A Nota Final (NF) não poderá ser inferior a 7,0 (sete).





- Art. 4º Acrescentar o subitem 6.3.3.3.2, com a seguinte redação:
- 6.3.3.3.2 O resultado final dos classificados será relacionado em ordem decrescente.
- Art. 5° Os demais dispositivos do edital permanecem inalterados.

Teresina (PI), 13 de agosto de 2021.

Evandro Alberto de Sousa REITOR

Profa. Dra. Nayana Pinheiro Machado de Freitas Coelho Pró-reitora de Ensino de Graduação — PREG/UESPI