



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JARDIM/PE

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL 01/2025

2025



EDITAL DO CONCURSO PÚBLICO

A Prefeitura do Município de Bom Jardim, Estado de Pernambuco, usando de suas atribuições legais, informa a todos os interessados que será realizado neste município um Concurso Público, conforme determinado pela Portaria instituída e em conformidade com o artigo 37 da Constituição Federal e as Leis Municipais. O concurso será organizado pela FACET CONCURSOS e visa selecionar candidatos por meio de provas escritas, práticas e de títulos, observando as especificidades de cada cargo, conforme descrito no edital.

Esta Resolução estabelece o regulamento do Concurso Público, destinado ao recrutamento e seleção de candidatos para preencher 454 (quatrocentos e cinquenta e quatro) vagas nos cargos a seguir:

Advogado (01 vaga); Agente Administrativo (30 vagas); Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial – AADEE (45 vagas); Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Infantil – AADEI (40 vagas); Agente Municipal de Segurança – Guarda Municipal (14 vagas); Assistente Social (03 vagas); Auxiliar de Farmácia (02 vagas); Auxiliar de Limpeza Urbana (10 vagas); Auxiliar de Saúde Bucal (05 vagas); Auxiliar de Serviços Gerais (40 vagas); Cirurgião Dentista – Ambulatorial (02 vagas); Cirurgião Dentista - PSF (04 vagas); Coveiro (04 vagas); Cozinheiro Hospitalar (02 vagas); Enfermeiro Plantonista (06 vagas); Enfermeiro PSF (08 vagas); Fisioterapeuta (07 vagas); Fonoaudiólogo (03 vagas); Médico Clínico Geral (01 vaga); Médico PSF (11 vagas); Merendeira (25 vagas); Motorista CNH Categoria “B” ou “C” (06 vagas); Motorista Transporte Escolar (12 vagas); Motorista Socorrista (02 vagas); Operador de Máquina Pesada Tipo A (02 vagas); Operador de Máquina Pesada Tipo B (02 vagas); Pedagogo (01 vaga); Porteiro Escolar (10 vagas); Professor I - Educação Fundamental (65 vagas); Professor I – Educação Infantil (30 vagas); Professor II – Artes (01 vaga); Professor II – Educação Física (01 vaga); Professor II – Geografia (01 vaga); Professor II – História (01 vaga); Professor II – Informática (1 vaga); Professor II – Língua Portuguesa (01 vaga); Professor II – Matemática (01 vaga); Professor II – Música (01 vaga); Professor II - Tradutor de Libras (01 vaga); Profissional de Educação Física (02 vagas); Psicólogo (05 vagas); Psicopedagogo (01 vaga); Recepcionista (02 vagas); Técnico Agrícola (01 vaga); Técnica em Enfermagem Plantonista (08 vagas); Técnico em Enfermagem PSF (06 vagas); Terapeuta Ocupacional (01 vaga); Tratorista (02 vagas); e Vigia (25 vagas).

O Concurso Público será executado sob a responsabilidade técnica e operacional da FACET CONCURSOS, de acordo com o processo licitatório e o contrato estabelecido. O Edital nº 01/2025 estará disponível no quadro de avisos do rol da Prefeitura Municipal e no site da organizadora a partir da data de publicação deste aviso.

As inscrições para o Concurso Público serão realizadas de 03 de junho a 03 de julho de 2025, exclusivamente pela internet, no site da organizadora. O cartão de convocação estará disponível no site www.facetconcursos.com.br a partir de 24 de julho de 2025. É responsabilidade do candidato obter esse documento que conterá todas as informações relacionadas a seu horário e local onde irá realizar sua prova, o documento deve ser impresso e poderá ser requerido no dia da prova.

A prova está prevista para ser realizada em 03 de agosto de 2025. Os horários e locais serão comunicados aos candidatos inscritos por meio do cartão de convocação, disponibilizado no site da empresa na data mencionada, o Edital completo também será disponibilizado no quadro de avisos do rol da Prefeitura Municipal e no site da organizadora: www.facetconcursos.com.br.



CAPÍTULO I – DOS CARGOS E REQUISITOS

1. O Concurso Público é destinado ao preenchimento de cargos vagos no quadro da Prefeitura Municipal de BOM JARDIM/PE, de acordo com as denominações, pré-requisitos, cargas horárias e salários base iniciais especificados neste Edital, seguindo a legislação específica. A seguir, são discriminados os cargos disponíveis:
2. Para se candidatar aos cargos públicos, os candidatos devem atender os seguintes requisitos:
 - I. Ser brasileiro nato ou naturalizado;
 - II. Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos na data da posse;
 - III. Para candidatos do sexo masculino, estar em dia com as obrigações militares;
 - IV. Estar quite com as obrigações eleitorais;
 - V. Atender aos requisitos mínimos exigidos neste edital para o cargo almejado.
3. As atribuições dos cargos seguem a legislação vigente e podem ser consultadas nos canais de comunicação do município.
4. A quantidade de vagas por categoria funcional e os requisitos mínimos seguem as seguintes especificações detalhadas:

CARGO	REQUISITOS MÍNIMOS	Remuneração Inicial (R\$) e Jornada de Trabalho	Total	AC	PCD
ADVOGADO	Curso Superior em Direito e Registro no Conselho de Classe	R\$ 3.000,00 20 h semanais	01	01	-
AGENTE ADMINISTRATIVO	Ensino Médio Completo.	R\$ 1.518,00 40 h semanais	30	28	02
AGENTE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR ESPECIAL - AADEE	Ensino Médio Completo	R\$ 1.518,00 40 h semanais	45	42	03
AGENTE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR INFANTIL - AADEI	Ensino Médio Completo	R\$ 1.518,00 40 h semanais	40	38	02
AGENTE MUNICIPAL DE SEGURANÇA (GUARDA MUNICIPAL)	Ensino Médio Completo, CNH “A” ou “B”, Idade Máxima de 40 anos.	R\$ 1.800,00 40 h semanais	14	13	01
ASSISTENTE SOCIAL	Curso Superior em Serviço Social e Registro no Conselho de Classe	R\$ 2.200,00 30 h semanais	03	02	01
AUXILIAR DE FARMÁCIA	Ensino Médio Completo	R\$ 1.518,00 40 h semanais	02	01	01
AUXILIAR DE LIMPEZA URBANA	Ensino Fundamental	R\$ 1.518,00 40 h semanais	10	09	01
AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL	Ensino Médio Completo, Curso Técnico em Saúde Bucal e Registro no Conselho de Classe	R\$ 1.518,00 40 h semanais	05	04	01
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	Ensino Fundamental	R\$ 1.518,00 40 h semanais	40	38	02
CIRURGIÃO DENTISTA - AMBULATORIAL	Curso Superior em Odontologia e Registro no Conselho de Classe	R\$ 2.500,00 20 h semanais	02	01	01
CIRURGIÃO DENTISTA - PSF	Curso Superior em Odontologia e Registro no Conselho de Classe	R\$ 3.000,00 40 h semanais	04	03	01
COVEIRO	Ensino Fundamental	R\$ 1.518,00 40 h semanais	04	03	01
COZINHEIRA HOSPITALAR	Ensino Fundamental e 2 (dois) anos de Experiência na área	R\$ 1.518,00 40 h semanais	02	01	01
ENFERMEIRO PLANTONISTA	Curso Superior em Enfermagem e Registro no COREN	R\$ 2.200,00 +	06	05	01



		complementação federal(PISO NACIONAL) 30 h semanais			
ENFERMEIRO PSF	Curso Superior em Enfermagem e Registro no COREN	R\$ 2.200,00 + complementação federal(PISO NACIONAL) 40 h semanais	08	07	01
FISIOTERAPEUTA	Curso Superior em Fisioterapia e Registro no CREFITO	R\$ 2.200,00 30 h semanais	07	06	01
FONOAUDIÓLOGO	Curso Superior em Fonoaudiologia e Registro no CRF	R\$ 2.200,00 30 h semanais	03	02	01
MÉDICO – CLINICO GERAL	Curso Superior em Medicina e Registro no CRM	R\$ 4.000,00 20 h semanais	01	01	-
MÉDICO PSF	Curso Superior em Medicina e Registro no CRM	R\$ 8.000,00 40 h semanais	11	10	01
MERENDEIRA	Ensino Fundamental	R\$ 1.518,00 40 h semanais	25	23	02
MOTORISTA CNH “B/C”	Ensino Fundamental e Carteira Nacional de Habilitação B ou C	R\$ 1.600,00 40 h semanais	06	05	01
MOTORISTA TRANSPORTE ESCOLAR	Ensino Médio Completo e Carteira Nacional de Habilitação D e Curso de Condução Escolar	R\$ 1.800,00 40 h semanais	12	11	01
MOTORISTA SOCORRISTA	Ensino Médio Completo, CNH “D” e Curso de Condução de Saúde	R\$ 1.800,00 24/48 h semanais	02	01	01
OPERADOR DE MAQUINAS PESADAS TIPO A	Ensino Fundamental	R\$ 2.800,00 40 h semanais	02	01	01
OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS TIPO B	Ensino Fundamental	R\$ 1.800,00 40 h semanais	02	01	01
PEDAGOGO	Licenciatura Plena em Pedagogia	R\$ 2.000,00 40 h semanais	01	01	-
PORTEIRO ESCOLAR	Ensino Fundamental	R\$ 1.518,00 40 h semanais	10	09	01
PROFESSOR I - ANOS INICIAIS	Licenciatura Plena em Pedagogia	R\$ 3.486,59 150 h	65	61	04
PROFESSOR I - EDUCAÇÃO INFANTIL	Licenciatura Plena em Pedagogia	R\$ 3.486,59 150 h	30	28	02
PROFESSOR II - ARTES	Licenciatura Plena em Educação Artística (ou área correlata)	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura Plena em Educação Física e Registro no CREF	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFESSOR II - GEOGRAFIA	Licenciatura Plena em Geografia	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFESSOR II - HISTÓRIA	Licenciatura Plena em História	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFESSOR II - INFORMÁTICA	Licenciatura Plena em Informática (ou área correlata)	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFESSOR II - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFESSOR II - MATEMÁTICA	Licenciatura Plena em Matemática	R\$ 3.486,59 150 h	01	0	-



PROFESSOR II - MÚSICA	Licenciatura Plena em Música (ou area correlata)	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFESSOR II - TRADUTOR DE LIBRAS	Licenciatura em Letras com Habilitação em Libras	R\$ 3.486,59 150 h	01	01	-
PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Bacharelado em Educação Física e Registro no CREF	R\$ 2.500,00 40 h semanais	02	01	01
PSICÓLOGO	Curso Superior em Psicologia e registro no conselho de classe	R\$ 2.200,00 30h semanais	05	04	01
PSICOPEDAGOGO	Curso Superior em Psicopedagogia ou licenciatura em Pedagogia e Especialização em psicopedagogia	R\$ 2.200,00 30h semanais	01	01	-
RECEPCIONISTA	Ensino Médio Completo	R\$ 1.518,00 40 h semanais	02	01	01
TÉCNICO AGRÍCOLA	Técnico Agrícola	R\$ 1.518,00 40 h semanais	01	01	-
TÉCNICO EM ENFERMAGEM PLANTONISTA	Ensino Médio Completo, Curso Técnico em Enfermagem e Registro no COREN	R\$ 1.518,00+ complementação federal(PISO NACIONAL) 30 h semanais	08	07	01
TÉCNICO EM ENFERMAGEM - PSF	Ensino Médio Completo, Curso Técnico em Enfermagem e Registro no COREN	R\$ 1.518,00+ complementação federal(PISO NACIONAL) 40 h semanais	06	05	01
TERAPEUTA OCUPACIONAL	Curso Superior em Terapia Ocupacional e Registro no conselho profissional competente	R\$ 2.200,00 30 h semanais	01	01	-
TRATORISTA	Ensino Fundamental e CNH "D"	R\$ 1.800,00 40 h semanais	02	01	01
VIGIA	Ensino Fundamental	R\$ 1.518,00 40 h semanais	25	23	02

Legendas: AC – Ampla Concorrência PCD – Pessoa com Deficiência

5. **Operador de Máquinas Pesadas Tipo A** – Escavadeira Hidráulica, Pá Carregadeira, Patrol, Trator de Esteira.
Operador de Máquinas Pesadas Tipo B - Retroescavadeira
6. Para todos os cargos será considerado **CLASSIFICADO** o candidato com nota igual ou superior a 60 (sessenta pontos).
7. **A comprovação dos requisitos** mínimos para investidura no cargo **será exigida** no ato da contratação do candidato.
8. Após a Homologação do Concurso, haverá a obrigatoriedade de realização de Curso de **GUARDA MUNICIPAL** como requisito mínimo do cargo de **AGENTE MUNICIPAL DE SEGURANÇA (GUARDA MUNICIPAL)**, onde serão realizados também os testes Psicotécnicos e Prova Social.
9. **As atribuições dos cargos estão previstas em legislação municipal e federal.**
10. **As vagas dos cargos previstos no quadro do item anterior serão distribuídas e oferecidas tanto para Área Urbana** quanto para Área Rural. São consideradas da Área Urbana as repartições públicas, autarquias, escolas e outros órgãos da Prefeitura localizados em todo o perímetro urbano na Cidade de BOM JARDIM, e são consideradas para a Área Rural as localizadas fora do perímetro urbano.
11. Os itens das provas objetivas poderão avaliar habilidades que vão além de mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação, valorizando a capacidade de raciocínio.
- 11.1 Cada item das provas objetivas poderá contemplar mais de uma habilidade e conhecimentos relativos a mais de uma área de conhecimento.
12. **A PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JARDIM e a FACET CONCURSOS**, não se responsabilizam por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações referentes a este Concurso Público, no que tange ao conteúdo programático.

CAPÍTULO II - DAS INSCRIÇÕES AO CONCURSO PÚBLICO

DAS INSCRIÇÕES PELA INTERNET:

1. Os candidatos poderão se inscrever para mais de um cargo, desde que efetuem a inscrição para cada cargo desejado e que as provas correspondentes sejam realizadas em turnos distintos — por exemplo, uma no período da manhã e outra no período da tarde. Com o objetivo de viabilizar a participação em diferentes níveis de escolaridade, as provas para os cargos de nível médio serão aplicadas em horário distinto das provas para os cargos de níveis fundamental e superior. Dessa forma, será possível ao candidato participar da seleção para um cargo de nível médio, bem como para um outro cargo de nível superior ou fundamental, conforme descrito neste edital. Caso algum candidato se inscreva para dois cargos do mesmo nível, cujas provas são aplicadas no mesmo horário, terá que escolher para qual dos cargos realizará a prova, perdendo a inscrição do outro cargo.

1.1. HORÁRIO DAS PROVAS

Nível de Escolaridade	TURNO	Fechamento dos Portões	PROVAS
Fundamental e Superior	Manhã	8:20	8:30 às 11:30
Médio	Tarde	13:20	13:30 às 16:30

2. Período de inscrições de 03 de junho a 03 de julho de 2025. Pode ser realizada a inscrição para o Concurso Público, exclusivamente, via internet, no endereço eletrônico www.facetconcursos.com.br solicitado no mesmo período de inscrições fixado pelo edital.

3. Não haverá meio, forma, prazo ou procedimento para recebimento de inscrição e/ou de quaisquer solicitações vinculadas a esta que não os estipulados por este edital para cada caso, assim, os candidatos deverão realizar os procedimentos necessários com bastante atenção e dentro do prazo estipulado, sob pena de indeferimento.

3.1. Para realizar a inscrição, durante o período estabelecido no Cronograma de Eventos, o candidato deverá:

- acessar o site <https://concursos.facetconcursos.com.br/> e localizar o certame desejado;
- ler o edital na íntegra;
- clicar no botão “inscrição online”;
- declarar que leu e que concorda com os termos do edital e clicar em “continuar”;
- neste momento, o candidato será direcionado ao campo LOGIN, onde deverá digitar seu número de CPF e outros dados solicitados;
- enviar fotografia digital tirada nos últimos seis meses anteriores à data de publicação deste edital, seguindo rigorosamente as instruções do item 3.1.2 e do sistema de inscrição referentes ao procedimento de envio da fotografia;
- selecionar adequadamente o cargo ao qual deseja concorrer, selecionando se o candidato concorre à vaga de Ampla Concorrência, ou também para vaga de Pessoas com Deficiência – PCD, de acordo com o **CAPÍTULO I** deste edital;
- preencher correta e completamente o formulário eletrônico de inscrição;
- seguir as orientações da página do certame e deste edital quanto ao upload dos documentos que devem ser entregues no período de inscrições, se houver;
- enviar a solicitação;
- emitir o boleto para pagamento da inscrição, nos termos do item 3.1.9. deste edital.

3.1.1. Para realização da inscrição, é imprescindível que o candidato possua documento de identidade oficial e esteja regularmente inscrito no Cadastro de Pessoa Física (CPF). Não serão aceitas inscrições com falta de preenchimento de documentos.

3.1.2. DA FOTOGRAFIA DIGITAL PARA INSCRIÇÃO

A fotografia deve apresentar as seguintes características, conforme modelo ao lado:

- ser individual do candidato, no formato imagem 3x4 e na posição retrato;
- mostrar a face nitidamente e os ombros do candidato, com a cabeça descoberta;
- a face deve estar enquadrada no centro;
- nenhuma área da face pode estar oculta ou recortada;
- ter fundo de cor clara, liso e uniforme, preferencialmente fundo branco;
- a luminosidade deve estar adequada, sem reflexos ou sombras.



g) importante: Candidatos que submeterem imagens que violem direitos de terceiros, contenham conteúdo inapropriado ou não incluam sua própria foto serão sumariamente eliminados do processo.

3.1.3. Além de o documento oficial de identificação ser indispensável para a realização da inscrição, é obrigatória a apresentação de via original de documento oficial de identificação com foto para a realização das etapas presenciais. Consideram-se documentos válidos para identificação do participante: cédula de identidade (RG) expedida pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pela Polícia Federal; identificação fornecida



por Ordens ou Conselhos de Classes que, por lei, tenha validade como documento de identidade; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), emitida após 27 de janeiro de 1997; Passaporte (dentro da validade); Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; e Cédula de Identidade para Estrangeiros. Salvo disposição expressa em contrário prevista neste edital ou em edital de convocação para etapapresencial, **NÃO SERÃO ACEITOS** como documento oficial de identificação: **documentos apresentados sob a forma eletrônica ou digital**; cópias de documentos, mesmo que autenticadas; protocolo de documentos; certidão de nascimento; certidão de casamento; título eleitoral; certificado de reservista; carteira de estudante; crachás e identidade funcional de natureza privada; CPF ou qualquer outro documento sem valor de identidade, bem como documentos abertos, ou avariados, ou com foto desatualizada, ou ilegíveis, ou, ainda, não identificáveis.

3.1.4. No que diz respeito a este certame e aos atos posteriores decorrentes dele, quando necessário, o candidato deverá utilizar o mesmo documento de identidade utilizado para a realização da inscrição, nos termos do item 3.1.4. deste edital e seu subitem.

3.1.5. Aos candidatos amparados pelo Decreto nº 8.727/2016, fica assegurado o direito à escolha de tratamento nominal e identificação por meio do seu nome social, desde que solicitado durante o período de inscrições. Após concluir a inscrição utilizando seu nome civil, o candidato deverá clicar em “enviar solicitação de atendimento pelo nome social”, informando seu nome social e as demais informações necessárias em campo próprio, conforme orientações da página, sob pena de ser identificado pelo nome civil.

3.1.6. Seguir adequadamente o meio, a forma, os prazos e os procedimentos indicados neste edital e na página do certame para a solicitação de inscrição e/ou de quaisquer solicitações vinculadas a ela é de responsabilidade do candidato.

3.1.7. Inscrições e/ou quaisquer outras solicitações realizadas por meio diverso do estabelecido neste edital, intempestivas, condicionais, fora dos padrões, com erro ou falta total ou parcial de dados/documentos necessários implicam o indeferimento do pedido.

3.1.8. A solicitação e/ou o deferimento de qualquer tipo de solicitação (reserva de vagas, atendimento especial, etc.) em uma inscrição ou certame não se comunica automaticamente a outras inscrições e/ou certames do candidato, sendo necessário o cumprimento, por parte do candidato, de todos os requisitos, conforme exigido para cada caso, em cada inscrição realizada, estando ciente de que a inobservância de qualquer disposição do capítulo específico implica o indeferimento da solicitação.

3.1.9. Após o preenchimento do formulário eletrônico de inscrição e envio da solicitação de inscrição, o candidato deverá imprimir o boleto bancário para o pagamento da taxa de inscrição. Durante o período estabelecido no Cronograma de eventos para pagamento da taxa de inscrição, a qualquer momento, o candidato poderá emitir uma 2ª via de cobrança do seu boleto pela área do candidato.

3.1.10. O candidato é o único responsável por verificar as informações do boleto bancário, bem como por certificar-se, no ato do pagamento, que o seu boleto foi pago corretamente (linha digitável do boleto deve ser igual à do comprovante de pagamento), inclusive no que diz respeito ao valor correto e ao beneficiário. O boleto bancário pago será o registro provisório de inscrição, devendo ser conservado pelo candidato até a homologação do certame.

3.1.11. Antes de efetuar o pagamento da taxa de inscrição, o candidato deverá certificar-se de que preencheu corretamente o formulário eletrônico de inscrição, bem como que está devidamente inscrito no cargo desejado. Cada boleto é vinculado a uma inscrição, portanto, é vedada a transferência da taxa de inscrição paga para outra inscrição ou para outros certames, mesmo que de valor equivalente. Qualquer alteração de opção de inscrição deverá ser realizada mediante nova inscrição e novo pagamento, nos termos deste capítulo e dentro do período de inscrição.

3.1.12. O pagamento do boleto bancário referente à taxa de inscrição deverá ser efetuado impreterivelmente até a data prevista no Cronograma de Eventos deste edital, Preferencialmente via QR code do boleto, agência bancária, terminal de autoatendimento de banco do qual o candidato seja correntista ou correspondente bancário. NÃO será aceito pagamento por meio de banco postal, depósito, transferência entre contas ou cheque, tampouco agendamento eletrônico sem que haja provisão de fundo na data de vencimento do boleto.

3.1.13. O candidato é o único responsável por conhecer e respeitar os horários limites de cada instituição recebedora (com relação ao processamento do pagamento), seja pelo modo presencial (agências bancárias, casas lotéricas, entre outros locais de recebimento de boletos de pagamento), ou pelo modo virtual (internet ou caixas eletrônicos), de forma a garantir que o seu pagamento seja processado pelo sistema bancário dentro do último dia de pagamento, conforme estabelecido no Cronograma de Eventos deste edital.

3.1.14. O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento do certame por conveniência da Administração Pública e também haverá devolução da importância paga a título de taxa de inscrição, quando for efetuada com valor a mais ou em duplicidade.

3.1.15. Efetivada a inscrição, não será aceito pedido para a alteração do CARGO.

3.1.16. O candidato que solicitou sua inscrição, devidamente, terá a mesma homologada somente após a instituição bancária responsável confirmar o pagamento da inscrição em conformidade com os termos e prazos estabelecidos por este edital. Não serão homologadas inscrições pagas em desacordo com as especificações deste, tampouco sem a devida provisão de fundos. Não serão homologadas inscrições cuja taxa de inscrição foi paga com valor menor do que o previsto



neste edital para a respectiva vaga pleiteada. Será homologada inscrição cuja taxa foi paga com valor maior do que o instituído, face ao perfazimento do valor estabelecido.

3.1.17. O candidato que efetuar o pagamento da taxa de inscrição em desacordo com qualquer das disposições supracitadas não terá sua inscrição homologada.

4. DA SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DO VALOR DE INSCRIÇÃO:

4. Amparado pelo Decreto Federal Nº 11.016, de 29.03.2022, o candidato que, cumulativamente, estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - **CadÚnico** e for membro de família de baixa renda – família com renda mensal per capita de até meio salário mínimo, nos termos do Decreto Nº 11.016, de 29 de março de 2022, poderá requerer uma isenção do pagamento da taxa de inscrição.

4.1 Para solicitar a isenção, durante o período de 03 e 04 de junho, além de realizar a inscrição na área do candidato, o interessado deverá proceder conforme segue:

- a) No Menu “Ações” clicar no campo “Solicitar Isenção”;
- b) Escolher a modalidade do benefício em que se enquadra;
- c) Informar no Campo adequado, Número do NIS (Número de Identificação Social) e nome da mãe.
- d) Na Área do Candidato – “Envio de Documentos”, inserir arquivos (preferencialmente em PDF), Carteira de Trabalho Digital atualizada; Certidão de Casamento; Certidão de nascimento dos filhos menores de idade; do comprovante do CadÚnico emitido pelo portal gov.br que contenha o QR code (**com data de expedição não superior a 30 dias**); Cópia da carteira de identidade e CPF; Declaração de imposto de renda; Os últimos três contracheques.
- e) Atenção: Na ausência de qualquer um dos documentos exigidos, o candidato deverá redigir uma declaração simples, porém específica para o documento em questão, de próprio punho, expondo a sua ausência. Em seguida, deve assinar a declaração e encaminhá-la no campo correspondente. Caso deixe de enviar algum dos documentos solicitados, o candidato será indeferido.

f) O simples preenchimento dos dados necessários e envio dos documentos para a solicitação da isenção de taxa de inscrição não garante o benefício ao interessado, o qual estará sujeito à análise e ao deferimento por parte da Coordenação.

g) **OBS: CADA DOCUMENTO DEVE SER ANEXADO EM CAMPO PRÓPRIO A ELE DESTINADO.**

h) **OBS 2: Todos os dados solicitados (nomes, sobrenomes, datas, números etc.) deverão ser informados pelo candidato de forma correta e completa, exatamente como estão registrados no Cadastro Único, sob pena do órgão gestor do CadÚnico não reconhecer o candidato, o que implica indeferimento da solicitação.**

4.1.1 A qualquer momento a empresa organizadora poderá solicitar aos candidatos documentos complementares ou comprobatórios.

4.1.2 Será aceita apenas uma solicitação de isenção por CPF. Se múltiplas solicitações forem feitas, apenas a primeira será considerada.

4.1.3 Não será permitido o envio de novos documentos quando da interposição dos recursos.

4.2. A solicitação somente será deferida ao candidato que comprovar que preenche todos os requisitos exigidos por este edital e pela legislação em vigor para a obtenção do benefício pretendido, e que dê cumprimento integral às exigências relativas ao procedimento de solicitação (prazo, forma, documentação etc.), conforme estabelecido no item 4. do presente edital.

4.3. Para a análise das solicitações, além da verificação de cumprimento dos requisitos formais, serão consultados os órgãos gestores do benefício que o candidato declara fazer jus. Assim, recomenda-se que solicite o benefício somente quem, de fato, detenha os requisitos exigidos em lei e expressos neste edital para deferimento do pedido.

4.4. Ainda que realizada a solicitação, os candidatos deverão imprimir o boleto bancário para pagamento em caso de indeferimento do benefício pleiteado, contudo, recomenda-se que os candidatos aguardem a divulgação do resultado definitivo antes de efetuar o pagamento, uma vez que NÃO caberá qualquer devolução de valor ao candidato que teve deferido seu benefício e efetuou o pagamento do valor de inscrição.

4.5. Divulgado o resultado das solicitações, os candidatos com a solicitação de isenção deferida terão a inscrição automaticamente efetivada. O candidato que tiver sua solicitação indeferida poderá interpor recurso, nos termos do capítulo específico.

4.6. Após a divulgação da análise dos recursos interpostos:

- a) os candidatos, cujo recurso de isenção for procedente, terão a inscrição automaticamente efetivada;
- b) os candidatos, cujo recurso for improcedente, não terão o deferimento da sua solicitação, de forma que, para permanecerem participando do certame, deverão providenciar o pagamento do boleto bancário até o prazo estabelecido no cronograma exposto neste edital.



5. **Valores Correspondentes às Inscrições:**

NÍVEL	VALOR (R\$)
SUPERIOR	115,00
MÉDIO	95,00
FUNDAMENTAL	85,00

6. Os requisitos mínimos serão comprovados e exigidos na data da contratação.

7. **Os candidatos não poderão pertencer aos quadros da organizadora FACET CONCURSOS, responsável pela organização do presente Concurso Público.**

8. **Não poderão se inscrever as pessoas impedidas do exercício de cargos públicos, ou condenadas com sentença transitada e julgada.**

9. **DO ATENDIMENTO ESPECIAL**

9.1 Assegurados o direito de inscrição às Pessoas com Deficiência (PCD), no presente Concurso Público, para os cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, submetendo-se, quando convocadas, a exame oficial, a qual terá decisão terminativa sobre o exercício do cargo.

9.2 Serão reservadas vagas específicas a Pessoas com Deficiência (PCD), na proporção de 5% (cinco por cento), a serem oferecidas em obediência à Legislação vigente, desde que para o referido cargo esteja sendo ofertada mais de uma vaga. **Na falta de candidatos aprovados para as vagas reservadas, estas serão preenchidas pelos demais candidatos com estreita observância à ordem de classificação**, obedecendo aos requisitos do quadro do item 2 do Capítulo I do Edital. Os candidatos PCDs irão aparecer em duas listas no resultado final, tanto na lista de Candidatos PCD, como serão adicionados à lista da ampla concorrência, no sentido de salvaguardar os direitos de convocação para vaga selecionada, sem prejuízo de participar em lista separada.

9.3 Cargos que tenham disponibilizados apenas uma vaga, não poderão ser disponibilizados exclusivamente para PCD.

9.4 A Pessoa com Deficiência (PCD) com necessidade especial deve preencher nos campos adequados sua situação, especificando o teor da deficiência e selecionar o cargo para cuja vaga se inscreveu, anexando no campo adequado o documento médico que comprove ser possuidor de deficiência.

9.5 O candidato cego ou amblíope deverá solicitar, dentro do portal, até o término das inscrições a confecção de prova em Braile ou Ampliada, especificando o teor da deficiência, sob pena de não ter sua prova preparada e impossibilitando de realizá-la.

9.6 Será eliminado da lista das Pessoas com Deficiência (PCD) o candidato cuja deficiência assinalada no requerimento de inscrição não se constate quando avaliado pela junta médica, devendo o mesmo constar apenas da lista de classificação geral.

9.7 O candidato portador de necessidades especiais aprovado no Certame submeter-se-á à avaliação a ser realizada por equipe multiprofissional da PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JARDIM ou por ela credenciada, objetivando verificar se a deficiência se enquadra na previsão do Decreto Federal Nº 3.298/99, artigo 4º e seus incisos, e na Súmula 377 do Superior Tribunal de Justiça, assim como se há compatibilidade ou não da deficiência com as atribuições do CARGO a ser ocupado, nos termos dos artigos 37 e 43 do referido Decreto.

9.8 **Logo após a investidura do candidato classificado, a deficiência não poderá ser arguida para justificar o pedido de aposentadoria.**

10. A candidata lactante que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, deverá indicar no formulário de inscrição que é lactante e observar as orientações a seguir:

- a candidata deverá trazer um acompanhante adulto maior de 18 (dezoito) anos, que ficará em sala reservada com a criança e será o responsável pela sua guarda;
- a candidata que não levar acompanhante adulto não poderá permanecer com a criança no local de realização das provas, acarretando à candidata a impossibilidade de realização da prova;
- a FACET CONCURSOS não disponibilizará acompanhante para guarda de criança;
- para a amamentação, a criança deverá permanecer em sala reservada, a ser determinada pela coordenação local deste concurso;
- a candidata terá o direito de proceder à amamentação a cada intervalo de 2 (duas) horas, por até 30 (trinta) minutos, por filho;
- o tempo despendido na amamentação será compensado durante a realização da prova, em igual período;
- para garantir a aplicação dos termos e condições deste Edital, a candidata, durante o período de amamentação, será acompanhada por uma fiscal, sem a presença do responsável pela guarda da criança.



11. O candidato que exerceu efetivamente a Função de Jurado, no período entre a data de publicação da Lei Federal nº 11.689/2008 e a data de publicação deste Edital, deverá prestar esta informação no ato de inscrição e fazer o envio eletrônico, de certidões, declarações, atestados ou outros documentos públicos para utilização, se necessário, como um dos critérios de desempate.

12. A pessoa Travesti ou Transexual (pessoa que se identifica e quer ser reconhecida socialmente, em consonância com sua identidade de gênero), poderá solicitar essa condição no ato da inscrição. Neste caso, o candidato deverá fazer o envio eletrônico de documentos comprobatórios da condição que motiva a solicitação de atendimento.

12.1 Somente será aceito o Nome Social, se constante em algum dos documentos oficiais de identificação com foto.

12.2 O candidato nesta situação deverá realizar sua inscrição utilizando seu nome social, ciente de que tal nome será o único divulgado em toda e qualquer publicação relativa ao Concurso Público.

13. Das outras condições:

13.1 O candidato que, por qualquer razão, passe a necessitar de outras condições especiais para a realização das provas e etapas, poderá solicitar essa condição no ato da inscrição e deverá fazer o envio eletrônico, do requerimento de atendimento especial por escrito assinado e laudo médico atualizado que justifique o atendimento especial solicitado.

13.2 Considerando a possibilidade de os candidatos serem submetidos à detecção de metais durante as provas, aqueles que, por razões de saúde, façam uso de marca-passo, pinos cirúrgicos ou outros instrumentos metálicos deverão enviar o laudo médico específico para esse fim para comunicar a situação a FACET Concursos previamente.

13.2.1 Esses candidatos ainda deverão comparecer ao local de provas munidos dos exames e laudos que comprovem o uso de tais equipamento

13.3 Excetuada a situação prevista no item 9. deste Capítulo, não será permitida a permanência de criança ou de adulto de qualquer idade nas dependências do local de realização das provas, podendo ocasionar inclusive a não participação do candidato no Concurso Público.

CAPÍTULO III – FASES DO CONCURSO E DATAS DE SUAS REALIZAÇÕES

1. As fases do Concurso Público serão:

1.1. **Primeira Fase:** Para **TODOS OS CARGOS**: Será realizada Prova Objetiva, de caráter eliminatório.

1.2. **Segunda Fase:** Será realizada a **Prova de Títulos**, de caráter classificatório, para todos os candidatos aos cargos de **PROFESSOR I – ANOS INICIAIS; PROFESSOR I – EDUCAÇÃO INFANTIL; PROFESSOR II – ARTES; PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA; PROFESSOR II – GEOGRAFIA; PROFESSOR II – HISTÓRIA; PROFESSOR II – INFORMÁTICA; PROFESSOR II – LÍNGUA PORTUGUESA; PROFESSOR II – MATEMÁTICA; PROFESSOR II – MÚSICA; e PROFESSOR II - TRADUTOR DE LIBRAS** que forem classificados para esta etapa. Serão convocados os candidatos aprovados na Prova Objetiva e que obtiverem notas classificatórias até três vezes a quantidade de vagas ofertadas. Esse número poderá ser ampliado para incluir candidatos com pontuação semelhante, sendo que os critérios de desempate serão aplicados apenas ao final de todas as etapas do concurso.

1.3. **Segunda Fase:** Será realizada a **Prova Prática**, de caráter eliminatório, para todos os candidatos aos cargos de **MOTORISTA CNH “B/C”; MOTORISTA TRANSPORTE ESCOLAR; MOTORISTA SOCORRISTA; OPERADOR DE MÁQUINA PESADA TIPO A; e OPERADOR DE MÁQUINA PESADA TIPO B** que forem classificados para esta etapa. Serão convocados os candidatos aprovados na Prova Objetiva e que obtiverem notas classificatórias até duas vezes a quantidade de vagas ofertadas. Esse número poderá ser ampliado para incluir candidatos com pontuação semelhante, sendo que os critérios de desempate serão aplicados apenas ao final de todas as etapas do concurso.

1.4. Será realizado **Teste de Aptidão Física**, de caráter eliminatório, para todos os candidatos aos cargos de **AGENTE MUNICIPAL DE SEGURANÇA (GUARDA MUNICIPAL)** que forem classificados para esta etapa. Serão convocados os candidatos aprovados na Prova Objetiva e que obtiverem notas classificatórias até duas vezes a quantidade de vagas ofertadas. Esse número poderá ser ampliado para incluir candidatos com pontuação semelhante, sendo que os critérios de desempate serão aplicados apenas ao final de todas as etapas do concurso.

2. O Concurso Público constará em sua Primeira Fase de prova escrita, em forma objetiva, de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas, CONTENDO APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA.

3. O número de questões e a pontuação de cada questão obedecem ao seguinte quadro abaixo:



CARGO	PROVAS	Nº DE QUESTÕES	VALOR QUESTÃO	TOTAL DE PONTOS
Auxiliar de Limpeza Urbana; Auxiliar de Serviços Gerais; Coveiro; Cozinha Hospitalar; Merendeira; Motorista “B ou C”; Operador de Máquinas Pesadas Tipo A; Operador de Maquinas Pesadas Tipo B; Porteiro Escolar; Tratorista; e Vigia.	Língua Portuguesa	10	4	40
	Matemática	10	3	30
	Conhecimentos Gerais	10	3	30
Motorista Transporte Escolar; e Motorista Socorrista.	Língua Portuguesa	10	3	30
	Conhecimentos Específicos	20	3,5	70
Advogado; Assistente Social; Cirurgião Dentista – Ambulatorial; Cirurgião Dentista – PSF; Enfermeiro Plantonista; Enfermeiro PSF; Fisioterapeuta; Fonoaudiólogo; Médico Clínico Geral; Médico PSF; Profissional de Educação Física; Psicólogo; Psicopedagogo; e Terapeuta Ocupacional.	Língua Portuguesa	15	2	30
	Conhecimento Específico	25	2,8	70
Professor II – Artes; Professor II – Educação Física; Professor II – Geografia; Professor II – História; Professor ii – Informática; Professor II – Língua Portuguesa; Professor II – Matemática; Professor II – Música; e Professor II – Tradutor de Libras.	Didática	20	2	40
	Conhecimentos Específicos	20	3	60
Pedagogo; Professor I - Anos Iniciais; e Professor I – Educação Infantil.	Didática	20	2	40
	Língua Portuguesa	08	3	24
	Matemática	06	3	18
	Conhecimentos Gerais	06	3	18
Auxiliar de Saúde Bucal; Técnico Agrícola; Técnico em Enfermagem – Plantonista; e Técnico em Enfermagem – PSF.	Língua Portuguesa	10	3	30
	Conhecimentos Específicos	20	3,5	70
Agente Municipal de Segurança (Guarda Municipal)	Língua Portuguesa	10	2	20
	Conhecimentos Específicos	20	3	60
	Conhecimentos Gerais	05	2	10
	Informática	05	2	10



Agente Administrativo; Agente de Desenvolvimento Escolar Especial - ADEE; Agente de Desenvolvimento Escolar Infantil - ADEI; Auxiliar de Farmácia; e Recepcionista.	Língua Portuguesa	10	4	40
	Matemática	10	3	30
	Conhecimentos Gerais	05	3	15
	Informática	05	3	15

4. Para **TODOS OS CARGOS** será considerado o candidato CLASSIFICADO com nota igual ou superior a 60 (sessenta pontos).
5. No ato de convocação para o provimento do cargo o candidato que não apresentar o requisito mínimo exigido fica impedido de tomar posse e sua portaria de nomeação será anulada.
6. A prova escrita será realizada na data provável de 03 de agosto de 2025, preferivelmente no município de BOM JARDIM.
- 6.1. Os candidatos poderão escolher os seguintes polos de aplicação para realização das provas objetivas: **Bom Jardim(PE); Recife(PE); Carpina(PE) e Caruaru(PE).**
7. A Prova escrita terá duração de 3 (três) horas, para todos os cargos.
- 7.1. Após a realização das provas escritas, no prazo de até 24 (vinte e quatro) horas, a Organizadora do Concurso Público divulgará os respectivos gabaritos de respostas das provas escritas no site www.facetconcursos.com.br.
8. Caso o número de candidatos inscritos exceda à oferta de lugares adequados existentes para realização de provas em BOM JARDIM-PE a FACET CONCURSOS se reserva o direito de alocá-los em cidades próximas, não assumindo, entretanto, qualquer responsabilidade quanto ao transporte e alojamento desses candidatos.
9. Os candidatos serão informados dos locais das provas, exclusivamente pelo portal da FACET Concursos, em sua Área do Candidato, onde terão acesso ao local de prova e ao Cartão de Convocação. Serão liberados aos candidatos na data prevista do item do Capítulo II deste edital.

TURNO DAS PROVAS		
NÍVEL	FUNDAMENTAL e SUPERIOR	MÉDIO
TURNO	MANHÃ	TARDE
ABERTURA DOS PORTÕES	7h30	12h30
FECHAMENTO DOS PORTÕES	8h20	13h20
ÍNICIO DAS PROVAS	8h30	13h30
TÉRMINO DAS PROVAS	11h30	16h30

10. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência de quarenta minutos do horário fixado para o seu início, munido de **caneta** esferográfica **azul ou preta**, fabricada em material transparente, cartão de inscrição e de documento de identificação oficial e original com foto.
- 10.1 Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identificação original e oficial com foto, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro de ocorrência em órgão policial, se responsabilizando pelas informações nele contido.
- 10.2. Não serão aceitos como documento de identificação: certidões de nascimento, título de eleitor, CPF, carteira de estudante, nem documentos ilegíveis e/ou não-identificáveis,
- 10.3 Assim como documentos não oficiais, não poderão ser utilizados para atestar documentos ilegíveis ou não identificáveis.
11. Será excluído do Concurso Público o candidato que:
- 11.1. Não comparecer para realizar a prova escrita, independente de motivação.
- 11.2. Apresentar-se após o horário estabelecido para o início das provas.
- 11.3. Ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal, ou antes, de decorrido 30 (trinta) minutos do início das provas.
- 11.4. Forem surpreendidas em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livros, notas, impressos, calculadora, não permitidos.
- 11.5. Durante a realização das provas, for surpreendido portando:
- a) **Aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, smartwatches, tablets, iPod, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bip, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc;**



b) Relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca texto e (ou) borracha;

c) Quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc;

d) Qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.) que não seja fabricado com material transparente.

PREFERIVELMENTE, NÃO ADENTREM PORTANDO ESTES OBJETOS NOS LOCAIS DE PROVAS.

11.6. No ambiente de provas, ou seja, nas dependências físicas em que serão realizadas as provas, não será permitido o uso pelo candidato de quaisquer objetos relacionados no subitem 11.5 deste capítulo do edital.

11.6.1. Sob pena de ser eliminado do Concurso Público, assim que entrar na sala de provas, o candidato deverá guardar, em embalagem porta-objetos fornecida pela equipe de aplicação, obrigatoriamente desligados, telefone celular ou qualquer outro equipamento eletrônico relacionado no subitem 11.5 deste capítulo do edital.

11.6.2. Durante toda a permanência do candidato na sala de provas, o seu telefone celular, ou qualquer outro equipamento eletrônico, deve permanecer **obrigatoriamente** desligado e acondicionado na embalagem porta-objetos lacrada, com todos os aplicativos, funções e sistemas desativados e desligados, incluindo alarmes.

11.6.3. O candidato será eliminado do Concurso Público caso o seu telefone celular ou qualquer equipamento eletrônico entre em funcionamento, mesmo sem a sua interferência direta, durante a realização das provas.

11.6.4. Importante: É recomendável que o candidato não leve seu aparelho celular para o local da prova. Caso entre no local de prova com o aparelho, é necessário desligá-lo imediatamente. Durante a entrada na sala, o celular será acondicionado em um saco opaco, lacrado e guardado embaixo da carteira do candidato. Após o término da prova, o candidato poderá recuperá-lo. No entanto, não nos responsabilizamos por perda ou troca de celular.

11.6.5. A FACET CONCURSOS recomenda que o candidato não leve nenhum dos objetos citados no item 11.5 e seus subitens no dia de realização das provas.

11.6.6. A FACET CONCURSOS não ficará responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.

11.6.7. A FACET CONCURSOS não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas nem por danos neles causados.

11.7. No dia de realização das provas, a FACET CONCURSOS poderá submeter os candidatos ao sistema de detecção de metal nas salas, corredores e banheiros, a fim de impedir a prática de fraude e de verificar se o candidato está portando material não permitido.

11.8. Será eliminado do Concurso Público, qualquer candidato:

11.8.1. Lançar meios ilícitos para execução das provas.

11.8.2. Não devolver o Cartão Resposta e/ou não assinar a Ata de Presença.

11.8.3. Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.

12. Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

13. O candidato deve transcrever com cuidado as respostas das provas objetivas para a folha de respostas de leitura óptica, que será o único documento válido para a correção das provas.

14. O candidato, ao terminar a prova, deverá entregar ao fiscal, a folha de respostas, e assinar a Ata de Presença antes de deixar a sala de aplicação.

15. O candidato não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.

16. Será disponibilizado ao candidato, um “cartão rascunho” para que possa copiar suas respostas.

17. Os eventuais erros de digitação de nome, número de documento de identidade, sexo e data de nascimento, deverão ser corrigidos somente no dia das respectivas provas, com o fiscal de sala.

18. Não haverá aplicação das provas objetivas, fora do local, data, horário e turma preestabelecida no cartão de inscrição entregue ao candidato, seja qual for o motivo alegado para justificar o atraso ou a ausência do candidato, nestes casos, o candidato será excluído deste Certame.

19. DAS PROVAS DE TÍTULOS:

19.1. Haverá Provas de Títulos para todos os cargos de **PROFESSOR I – ANOS INICIAIS; PROFESSOR I – EDUCAÇÃO INFANTIL; PROFESSOR II – ARTES; PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA; PROFESSOR II – GEOGRAFIA; PROFESSOR II – HISTÓRIA; PROFESSOR II – INFORMÁTICA; PROFESSOR II – LÍNGUA PORTUGUESA; PROFESSOR II – MATEMÁTICA; PROFESSOR II – MÚSICA; e PROFESSOR II - TRADUTOR DE LIBRAS** que consistirá de análise e pontuação dos títulos apresentados e com avaliação de caráter classificatório a ser acrescido (até o limite de vinte pontos) na nota obtida pelo candidato na prova objetiva, conforme **ANEXO I**.



19.2. Haverá a publicação do EDITAL DE CONVOCAÇÃO para os candidatos classificados para essa Etapa, candidatos aprovados e que obtiverem notas classificatórias até 3 (três) vezes a quantidade de vagas ofertadas (esse número de candidatos poder ser ampliado em caso de empate, onde todos os candidatos com a mesma pontuação serão convocados para a prova de títulos), serão convocados para esta etapa e as instruções para Apresentação dos Títulos na Área do Candidato no Portal da FACET Concursos. A apresentação dos títulos ocorrerá em até 5 (cinco) dias após a publicação do Resultado Geral Parcial das provas objetivas. Os documentos deverão ser digitalizados e enviados nos espaços específicos disponibilizados na Área do Candidato obedecendo as normas estabelecidas no Edital de Convocação das Provas de Títulos.

19.3. Apenas os Candidatos previstos no item anterior, deverão apresentar os Títulos a serem avaliados nesta etapa do Concurso Público da Prefeitura Municipal de BOM JARDIM/PE. Ao Acessar a Área do Candidato no Portal da FACET Concursos (<https://concursos.facetconcursos.com.br>), em aba específica da Prova de Títulos onde estará disponibilizado local para inserção dos documentos, todos os documentos devem ser digitalizados em formato de PDF e inseridos na área específica para cada Título conforme especificado no Anexo I deste Edital. Cada documento deve ser inserido **exclusivamente** em sua área equivalente e adequada para sua pontuação. Em caso de um documento extrapolar a pontuação de um dos quesitos, ou caso este documento seja responsável pela pontuação de mais de um quesito, o mesmo documento deve ser inserido em mais de uma área, caso não seja realizado desta forma, sua pontuação não poderá ser computada. **Importante:** Os avaliadores apenas podem aprovar ou não um documento, não sendo possível por parte da banca, reposicionar ou atribuir pontos diferentes aos atribuídos na Tabela disponibilizada no Anexo I. A pontuação máxima atribuída para Prova de Títulos é de no Máximo 20 (vinte) pontos, mesmo que o candidato apresente pontuação superior a estes vinte pontos, apenas vinte pontos serão adicionados nesta etapa:

19.4. Títulos que sejam considerados Requisitos Mínimos para os Cargos, não terão sua pontuação somada, uma vez que são **Títulos Obrigatórios** e serão apresentados no momento da Nomeação. Apenas serão computados Títulos completamente concluídos até a Data de Publicação do Edital de Convocação da Prova de Títulos. Artigos Científicos e Livros devem obedecer normas de publicação em conformidade com as diretrizes de revistas científicas recomendadas pela CAPES. Em caso de apresentação de Diplomas realizados em outros países, o documento deve ser acompanhado de Tradução Juramentada ou de sua Convalidação.

19.5. O prazo estabelecido no Edital de Convocação para os Títulos é a única oportunidade de apresentação de Títulos, não serão recebidos Títulos fora desse prazo, independentemente de sua motivação. Durante a fase de interposição de Recursos, não será possível adicionar ou enviar novos documentos.

19.6. Somente os candidatos aos cargos de Professor que obtiverem nota superior a 60 pontos e estiverem no limite de 3 (três) vezes a quantidade de vagas, obedecendo à ordem classificatória do resultado (1ª Etapa), terão seus títulos avaliados (conforme Anexo I).

19.7. Para os candidatos aprovados e classificados para prova de títulos, a apresentação de conclusão de curso será exigida, quando do ato de nomeação. No ato de convocação para o provimento do cargo o candidato que não apresentar o requisito mínimo exigido fica impedido de tomar posse e sua portaria de nomeação será anulada.

20. DO TESTE DE APTIDÃO FÍSICA - TAF:

20.1. Para o cargo de **AGENTE MUNICIPAL DE SEGURANÇA (GUARDA MUNICIPAL)** haverá a realização de Teste de Aptidão Física - TAF, onde somente os candidatos aprovados e na quantidade de duas (2) vezes mais das vagas oferecidas (esse número de candidatos poder ser ampliado em caso de empate, onde todos os candidatos com a mesma pontuação serão convocados o teste de aptidão física), serão submetidos ao **TESTE DE APTIDÃO FÍSICA** de caráter **ELIMINATÓRIO**, que determinará ser o candidato apto ou não apto para o exercício do cargo pretendido, a ser realizada após o resultado da prova objetiva. **A informação do local da prova, assim como a lista de todos os convocados para sua realização, será divulgada em até 05 (cinco) dias antes da data de sua aplicação, em EDITAL DE CONVOCAÇÃO específico a ser publicado no site da organizadora.**

20.2. Para submeter-se ao Teste de Aptidão Física, o candidato deverá;

a) apresentar atestado médico original específico para a finalidade do concurso, em que conste seu nome completo e nº. do seu documento de identidade, datado de no máximo 15 (quinze) dias antes da prova, em que conste obrigatoriamente o número do registro do médico responsável, inscrito no Conselho Regional de Medicina– CRM, que ateste ter o candidato as condições de saúde necessárias para a realização das provas,



b) No atestado médico, deverá constar, expressamente, que o candidato está apto à prática de atividades físicas e à realização dos testes de aptidão física exigidos no certame, não sendo aceito o atestado em que não conste esta autorização expressa ou no qual conste qualquer tipo de restrição.

20.2.1. O atestado médico será retido pela comissão examinadora e não será devolvido ao candidato em hipótese alguma.

20.2.2. A não apresentação do atestado médico impedirá que o candidato participe da Prova de Aptidão Física, resultando na eliminação do candidato.

20.2.3. Para a realização dos testes de condicionamento físico não será permitido o uso de qualquer substância química capaz de alterar o desempenho natural do candidato, ficando a critério da comissão examinadora a escolha aleatória de candidato(s) para sujeição a exames laboratoriais.

20.2.4. Será eliminado do Teste de Aptidão Física e consequentemente do Concurso Público, o candidato que se negar a fornecer material solicitado para eventual exame, bem como aquele cujo resultado do exame for positivo para substância química.

20.2.5. Os testes físicos serão realizados sob orientação, coordenação e supervisão de comissão examinadora instituída para este fim, presidida por profissional habilitado em Educação Física, regularmente inscrito e com registro ativo em órgão de classe.

20.3 O Teste de Aptidão Física constará de uma série de provas práticas esportivas aos quais os Candidatos Convocados deverão realizar as seguintes atividades: Flexão Abdominal Remador e Corrida.

Atividade	Tempo	Masculino	Feminino
Corrida	12 minutos	2.200 metros	1.800 metros
Flexão Abdominal Remador	2 minutos	35 flexões	20 flexões
Flexão e Extensão de Cotovelo	1 minuto	12 flexões	6 flexões

20.3.1 Para a Flexão Abdominal Remador, os candidatos deverão realizar as Flexões Abdominais Remador em um período de 2 minutos, sendo 35 flexões abdominais para os Candidatos do sexo masculino e 20 flexões abdominais para os candidatos do sexo feminino.

20.4. A metodologia aplicada para Flexão ABDOMINAL REMADOR (Masculino e Feminino): para a preparação e execução da flexão do abdominal remador obedecerá aos seguintes critérios para execução:

a) Posição inicial: o candidato deverá estar deitado na posição decúbito dorsal (costas em contato com o colchonete ou com o solo), as pernas e braços deverão estar totalmente estendidos no prolongamento do corpo e tocando ao solo;

b) Início do teste: será comandado “atenção”, “preparar”, e então será avisado e o cronômetro marcará a duração de 120 (cento e vinte) segundos, momento em que o candidato poderá iniciar o teste;

c) Execução do teste: o candidato deverá elevar o tronco e flexionar as pernas simultaneamente, mantendo os braços estendidos paralelos ao solo, momento em que os cotovelos devem ultrapassar a linha dos joelhos. Ato contínuo, sem interrupções, o candidato deve retornar para a posição inicial, de forma que as mãos e os calcanhares deverão tocar o solo, momento em que se contabilizará o movimento correto;

d) Término do teste: ao ser atingido o tempo de 120 (cento e vinte) segundos o fiscal acionará o apito com um silvo curto.

20.4.1. O candidato deverá ser alertado pelos fiscais quando ele estiver realizando algum exercício de forma incorreta, sendo informado qual a ação corretiva a ser adotada e orientado para que a execução seja retificada, sem interrupção do teste.

20.4.2. Os fiscais deverão contar em voz alta (de modo a ser audível ao candidato) as repetições realizadas de forma correta, durante a realização do teste físico.

20.5. Será proibido ao candidato, quando da realização do teste:

a) utilizar qualquer equipamento ou material, de qualquer natureza, que beneficie seu desempenho individual;

b) receber qualquer tipo de ajuda física durante o teste físico.

20.6. Para a Corrida, os candidatos deverão cumprir no tempo máximo de 12 minutos, um percurso de 2.200 metros para os candidatos do sexo masculino e 1.800 metros para os candidatos do sexo feminino.

20.6.1. A metodologia aplicada para - CORRIDA de 12 minutos (Masculino e Feminino): para a preparação e execução da corrida de 12 minutos obedecerá aos seguintes critérios para execução:

a) Posição inicial: o candidato coloca-se em afastamento anteroposterior das pernas, com o pé anterior o mais próximo possível da linha de saída;

b) Início do teste: após o candidato tomar a posição inicial, o fiscal entoará a voz de comando. “Atenção! Preparar” e, em seguida, acionará o silvo de apito longo, com o acionamento concomitante do cronômetro por outro fiscal, o que autorizará o início da execução do teste pelo candidato;

c) Execução do teste: após o início do teste, o candidato deverá percorrer a distância de 2.200 metros para candidatos do sexo masculino e 1.800 metros para a candidata do sexo feminino, no menor tempo possível; d) Término do teste: o fiscal ficará responsável por observar e parar o cronômetro quando o candidato ultrapassar a faixa demarcatória final,

ultrapassando o tronco na linha de chegada, o que acarretará o fim do teste, após ter sido percorrida a distância de 2.200m para o masculino e 1.800m para o feminino.

20.6.2. Teste de flexão e extensão de cotovelo - apoio de frente sobre o solo: Esta prova consistirá na execução do exercício de flexão e extensão dos cotovelos em apoio de frente no solo, no tempo de 01 minuto. Número de tentativas permitidas: 02 (duas).

Candidato do sexo masculino: Deverá realizar 12 repetições;

1. POSIÇÃO INICIAL:

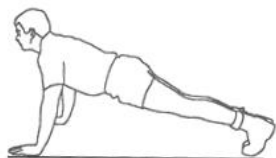
- a) o avaliado deve se posicionar em pé;
- b) apoiar as mãos (espalmadas) no chão e estender o corpo assumindo a posição de apoio de forma a estabelecer quatro apoios (os dois braços estendidos e pernas unidas, em que a ponta de cada pé toque o solo) – Posição 1;
- c) manter os braços estendidos na abertura do prolongamento do ombro.

2. EXECUÇÃO:

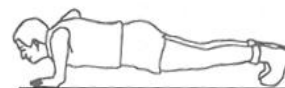
- a) ao ser dado o sinal de “começar”, o avaliado deve flexionar os cotovelos, levando seu corpo para baixo até que seu tórax se aproxime do chão, sem tocá-lo – Posição 2
- b) manter sempre as costas retas quando retornar a posição de extensão dos cotovelos;
- c) será computado o número máximo de flexões realizadas corretamente;
- d) será permitido “descansar” com os cotovelos estendidos.

SEXO MASCULINO

Posição 1



Posição 2



- 3) DESEMPENHO MÍNIMO PARA SER CONSIDERADO APTO: executar 12 repetições em 01 minuto.

Candidata do sexo feminino: deverá realizar 6 repetições.

1. POSIÇÃO INICIAL:

- a) A avaliada deve se posicionar em pé;
- b) apoiar as mãos no chão (espalmadas), bem como os joelhos e a ponta de cada pé, em que o corpo assume a posição de forma a estabelecer seis apoios - Posição 1;
- c) Manter os braços estendidos na abertura do prolongamento do ombro.

2. EXECUÇÃO:

- a) ao ser dado o sinal de “começar”, a avaliada deve flexionar seus cotovelos, levando seu corpo para baixo até que seu tórax aproxime-se do chão, sem tocá-lo - Posição 2;
- b) manter sempre as costas retas quando retornar à posição de extensão;
- c) permite-se proteção para os joelhos;
- d) será computado o número máximo de flexões realizadas corretamente;
- e) será permitido “descansar” com os cotovelos estendidos.

SEXO FEMININO

Posição 1



Posição 2



- 3) DESEMPENHO MÍNIMO PARA SER CONSIDERADA APTA: executar 6 repetições em 01 minuto.

20.5.3. O teste será realizado em pista de atletismo, quadra poliesportiva, campo de futebol ou qualquer outro percurso no plano horizontal.

20.5.4. O piso poderá ser de qualquer tipo, desde que seja o mesmo durante todo o percurso e ser o mesmo disponível para todos os candidatos.

20.5.5. Em nenhum momento o candidato poderá se ausentar do local da corrida, a não ser que seja autorizado pelo seu fiscal de voltas.



20.5.6. Durante o teste físico o candidato estará autorizado a correr e caminhar.

20.6. Será proibido ao candidato, quando da realização do teste:

- a) utilizar qualquer equipamento ou material, de qualquer natureza, que beneficie seu desempenho individual;
- b) receber quaisquer tipos de ajuda ou benefício, individuais ou coletivos;
- c) parar, sentar, deitar, rolar, engatinhar, inverter o sentido do percurso, ou realizar qualquer movimento corporal que descaracterize o objetivo do teste físico (avaliar a capacidade cardiorrespiratória).

21 Dependendo do número de candidatos convocados, a ordem definida poderá fazer com que alguns candidatos esperem por mais tempo para serem avaliados. Nesse caso, o candidato poderá levar lanche para se alimentar, caso a realização dos testes se prolongue.

22. No momento da identificação, o candidato receberá um número, que deverá ser afixado em sua camiseta e não poderá ser retirado até o final dos testes.

22.1. A preparação e o aquecimento para a realização dos testes são de responsabilidade do próprio candidato, não podendo interferir no andamento das atividades do concurso.

22.2. Não caberá a Organizadora ou ao Município nenhuma responsabilidade no tocante a eventuais enfermidades e/ou lesões que possam acometer o candidato no decorrer do teste físico.

23. O Teste de Aptidão Física – TAF será filmado e seus registros serão utilizados para análise de eventuais recursos interpostos pelos candidatos, não sendo fornecido aos candidatos cópia dos testes realizados.

23.1. O candidato que se recusar a ter o teste filmado/gravado em vídeo será eliminado do concurso.

23.2. Fica vedado ao candidato o uso de qualquer tipo de reproduzidor de áudio e vídeo nos testes realizados.

23.3. A contagem oficial de tempo, de distância percorrida, de número de repetições e de tempo decorrido durante cada teste será, exclusivamente, realizada pela organizadora, por intermédio de seus avaliadores e fiscais.

23.4. O resultado do Teste de Aptidão Física – TAF será estabelecido, conforme a seguir:

- a) APTO: candidato que alcançar o desempenho mínimo exigido;
- b) INAPTO: candidato que não alcançar o desempenho mínimo exigido;
- c) EXCLUÍDO: será excluído do concurso o candidato que:
 - 1) não atender a chamada para a execução dos testes físicos;
 - 2) deixar de apresentar o documento original de identificação oficial com foto;
 - 3) deixar de apresentar o atestado médico específico (original);
 - 4) desrespeitar, ofender, agredir ou, de qualquer outra forma, tentar prejudicar outro candidato;
 - 5) perturbar de qualquer modo a ordem dos trabalhos durante a preparação ou realização dos testes;
 - 6) tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes;
 - 7) receber qualquer auxílio ou objeto de terceiros para realização dos testes;
 - 8) deixar de atender às normas contidas neste capítulo e demais orientações/instruções expedidas pela equipe de avaliação;
 - 9) que comparecer, independente da profissão, armado no ambiente onde será realizado os exames físicos;
 - 10) que estiver acompanhado por parentes ou amigos que por razão da natureza laboral estejam portando qualquer tipo de arma de fogo ou branca, ou similares que ofereçam riscos aos candidatos

24. O não comparecimento na data, hora e local estabelecidos para a realização da Prova de Aptidão Física (TAF) ou a não observância das eventuais orientações complementares a serem recebidas no ato de convocação e/ou no dia da Prova de Aptidão Física, por escrito ou através da Comissão de Avaliação, acarretará a ELIMINAÇÃO do candidato no certame.

25. Para o TESTE DE APTIDÃO FÍSICA (TAF);

a) Não serão aceitos, em hipótese alguma, pedidos de realização dos testes fora dos locais, datas e horários estabelecidos pelo Edital de convocação para o Teste de Aptidão Física (TAF), **EXCETO**;

b) à candidata gestante, terá o direito a realizar a Prova de Aptidão Física, em período diverso daquele estabelecido inicialmente no Edital de convocação para essa fase, de modo a respeitar o seu estado gravídico e permitir-lhe concorrer em condições de igualdade com os demais candidatos, dentro do prazo estabelecido não podendo ter prazo inferior a 06 (seis) meses e superior a 12 (doze) meses após o parto.

26. A candidata gestante que quiser encaminhar o pedido de remarcação, somente do Teste de Aptidão Física-TAF, deverá fazê-lo até 72 horas, através de comunicado eletrônico no e-mail, contendo o laudo médico que ateste a gravidez e que recomende a remarcação da TAF. se deferido, a organizadora encaminhará as orientações para a candidata a respeito dos procedimentos a serem adotados.

26.1. A candidata gestante que optar pelo adiamento da Prova de Aptidão Física por Testes Físicos Específicos, deverá apresentar, no ato de convocação para a etapa do TAF deste concurso, requerimento e atestado médico acompanhado de resultado de exame pelo e-mail.

27. Quaisquer casos de alterações orgânicas permanentes ou temporárias, tais como deficiências físicas, estados menstruais, indisposições, câimbras, contusões ou outros que impossibilite ou diminua ou limite a capacidade física e/ou orgânica do candidato para se submeter aos testes físicos do TAF não serão aceitos para fins de tratamento diferenciado por parte da comissão examinadora.

28. Os candidatos considerados “Inapto” e os “Ausente” no resultado da Prova Prática, serão considerados ELIMINADOS e não farão parte da listagem final do Concurso Público. Os demais candidatos não convocados para esta



Etapas, permanecem na lista de colocação em suas devidas posições, caso seja necessário seu chamamento será publicado um novo Edital de Convocação para Prova Prática em outro momento.

29. DAS PROVAS PRÁTICAS

29.1. Para os cargos de **MOTORISTA CNH “B/C”; MOTORISTA TRANSPORTE ESCOLAR; MOTORISTA SOCORRISTA; OPERADOR DE MÁQUINA PESADA TIPO A; e OPERADOR DE MÁQUINA PESADA TIPO B** haverá a realização de Provas Práticas, onde somente os candidatos aprovados e na quantidade de duas (2) vezes mais das vagas oferecidas (esse número de candidatos poder ser ampliado em caso de empate, onde todos os candidatos com a mesma pontuação serão convocados a prova prática), serão submetidos à **PROVA PRÁTICA** que constará de avaliação em caráter ELIMINATÓRIO, que determinará ser o candidato apto ou não apto para o exercício do cargo pretendido, a ser realizada após o resultado da prova objetiva. **A informação do local da prova, assim como a lista de todos os convocados para sua realização, o EDITAL DE CONVOCAÇÃO será divulgado no mesmo dia que o Resultado Geral Parcial, e a aplicação da Prova Prática será em até 05 (cinco) dias após a publicação do Edital de Convocação.**

29.2. A prova prática de direção e operação veicular, para os cargos previstos neste item, consistirá em aferir os conhecimentos dos candidatos na condução de veículos da espécie; manobras; conhecimentos sobre os instrumentos do painel de comando; manutenção do veículo; direção e operação veicular, regras de trânsito, sinalização, legislação e, etc. Os candidatos deverão demonstrar conhecimento das normas estabelecidas pela legislação vigente, Lei No. 9.503 de 23 de setembro de 1997, Resolução No. 168 de 14 de dezembro de 2004 e Resolução No. 789 de 18 de junho de 2020.

29.3. Durante as Provas Práticas, o candidato deverá demonstrar estar apto a realizar as atividades costumeiras da profissão, para tanto, deverá apresentar já no dia realização qualquer documento que seja necessário para a realização de sua função, por exemplo, Carteira Nacional de Habilitação compatível e válida com o veículo que deverá dirigir. Caso não possa apresentar esse documento, o candidato será considerado INAPTO e desta forma será excluído da listagem final.

29.4. Os candidatos considerados “Inapto” e os “Ausente” no resultado da Prova Prática, serão considerados ELIMINADOS e não farão parte da listagem final do Concurso Público. Os demais candidatos não convocados para esta Etapa, permanecem na lista de colocação em suas devidas posições, caso seja necessário seu chamamento será publicado um novo Edital de Convocação para Prova Prática em outro momento.

CAPÍTULO IV–CLASSIFICAÇÃO, APROVAÇÃO E DESEMPATE

1. A classificação dos candidatos dar-se-á na ordem decrescente das notas obtidas nas provas, calculada na forma estabelecida neste edital.
2. Será considerado **APROVADO** o candidato classificado cujo número representativo de sua classificação for menor ou igual ao número de vagas oferecidas, para o respectivo cargo e com nota igual ou superior a 60 (sessenta pontos).
3. Do desempate: na hipótese de igualdade de nota, terá preferência, sucessivamente, o candidato;

3.1 NÍVEL FUNDAMENTAL

ORDEM	CRITÉRIO	PARAMETRO
1º	Idoso	Com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, nos termos da Lei Federal n.º 10.741 de 1º de outubro de 2003 , entre si e frente aos demais, sendo que será dada preferência ao de idade mais elevada;
2º	Conhecimento Específico	Obtiver maior nota na prova de Conhecimento Específico. (Quando houver)
3º	Língua Portuguesa	Obtiver maior nota na prova de Língua Portuguesa
4º	Matemática	Obtiver maior nota na prova de Matemática (Quando houver)
5º	Conhecimentos Gerais	Obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Gerais (Quando houver)
6º	Informática	Obtiver maior nota na prova de Informática (Quando houver)
7º	Jurado	Que comprovar ter exercido efetivamente a função de jurado no período entre a data da publicação da Lei nº 11.689/08 e a data de término das inscrições.
8º	Idade	O candidato não idoso mais velho, considerando o ano, o mês e o dia da data de nascimento, e desconsiderando “hora de nascimento”. informada no momento da



		inscrição por meio do formulário de inscrição.(A apresentação do documento original RG/CNH autenticado poderá ser solicitada para desempate)
9º	Sorteio	Na possibilidade de 2 (dois) ou mais candidatos permanecerem empatados após a aplicação dos critérios anteriores, será realizado sorteio público na Prefeitura Municipal, sendo permitida a presença dos candidatos.

Obs: Caso o parâmetro não se aplique ao seu cargo, siga para o próximo

3.2 NÍVEL MÉDIO

ORDEM	CRITÉRIO	PARAMETRO
1º	Idoso	Com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, nos termos da Lei Federal n.º 10.741 de 1º de outubro de 2003 , entre si e frente aos demais, sendo que será dada preferência ao de idade mais elevada;
2º	Conhecimento Específico	Obtiver maior nota na prova de Conhecimento Específico. (Quando houver)
3º	Língua Portuguesa	Obtiver maior nota na prova de Língua Portuguesa
4º	Matemática	Obtiver maior nota na prova de Matemática (Quando houver)
5º	Conhecimentos Gerais	Obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Gerais (Quando houver)
6º	Informática	Obtiver maior nota na prova de Informática (Quando houver)
7º	Jurado	Que comprovar ter exercido efetivamente a função de jurado no período entre a data da publicação da Lei nº 11.689/08 e a data de término das inscrições.
8º	Idade	O candidato não idoso mais velho, considerando o ano, o mês e o dia da data de nascimento, e desconsiderando “hora de nascimento”. informada no momento da inscrição por meio do formulário de inscrição.(A apresentação do documento original RG/CNH autenticado poderá ser solicitada para desempate)
9º	Sorteio	Na possibilidade de 2 (dois) ou mais candidatos permanecerem empatados após a aplicação dos critérios anteriores, será realizado sorteio público na Prefeitura Municipal, sendo permitida a presença dos candidatos.

Obs: Caso o parâmetro não se aplique ao seu cargo, siga para o próximo

3.3 NÍVEL SUPERIOR

ORDEM	CRITÉRIO	PARAMETRO
1º	Idoso	Com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, nos termos da Lei Federal n.º 10.741 de 1º de outubro de 2003 , entre si e frente aos demais, sendo que será dada preferência ao de idade mais elevada;
2º	Títulos	Obtiver maior nota na prova de Títulos (Quando houver)
3º	Didática	Obtiver maior nota na prova de Didática; (Quando houver)
4º	Conhecimento Específico	Obtiver maior nota na prova de Conhecimento Específico. (Quando houver)
5º	Língua Portuguesa	Obtiver maior nota na prova de Língua Portuguesa (Quando houver)
6º	Matemática	Obtiver maior nota na prova de Matemática (Quando houver)
7º	Conhecimentos Gerais	Obtiver maior nota na prova de Conhecimentos Gerais (Quando houver)
8º	Jurado	Que comprovar ter exercido efetivamente a função de jurado no período entre a data da publicação da Lei nº 11.689/08 e a data de término das inscrições.
9º	Idade	O candidato não idoso mais velho, considerando o ano, o mês e o dia da data de nascimento, e desconsiderando “hora de nascimento”. informada no momento da inscrição por meio do formulário de inscrição.(A apresentação do documento original RG/CNH autenticado poderá ser solicitada para desempate)
10º	Sorteio	Na possibilidade de 2 (dois) ou mais candidatos permanecerem empatados após a aplicação dos critérios anteriores, será realizado sorteio público na Prefeitura Municipal, sendo permitida a presença dos candidatos.

Obs: Caso o parâmetro não se aplique ao seu cargo, siga para o próximo



4. Após a Homologação do Concurso, em caso de necessidade, os sorteios serão realizados na presença dos candidatos, após a Secretaria de Administração convocar todos os candidatos aptos ao sorteio. Será utilizada uma urna ou invólucro que assegure o sigilo e a aleatoriedade, onde serão colocados um a um os números atribuídos a inscrição dos respectivos candidatos com notas empatadas, sendo considerado como efeito de ordem de chamada para inclusão de seu número na urna ou invólucro, o menor número de Inscrição. Após este procedimento será retirado um de cada vez, os referidos papéis contendo os números, os quais determinarão a nova ordem definitiva da classificação.

CAPÍTULO V- DA ORGANIZAÇÃO

1. A Prefeitura Municipal de BOM JARDIM-PE, através do senhor Prefeito Constitucional, contratou a Organizadora FACET CONCURSOS para a execução do Concurso Público e esta é a responsável pela organização do certame.

CAPÍTULO VI - DOS RECURSOS

1. Após as publicações realizadas no site nas seguintes etapas: Resultado dos Pedidos de Isenção, Divulgação da Homologação Provisória dos Inscritos; Divulgação do Gabarito Preliminar, Resultado Preliminar. A Aba de Recurso será disponibilizada na Área do Candidato, **especificamente** após cada uma das fases anteriormente listadas. Portanto, os candidatos devem estar atentos às publicações realizadas ao longo do certame.
2. O prazo para interposição de recurso será de 48 (quarenta e oito) horas, contados após a conclusão do dia da publicação do documento que irá abrir a Aba de Recurso.
3. Os recursos deverão ser preenchidos/digitados pelo candidato e/ou seu representante diretamente na área do candidato, no site <https://concursos.facetconcursos.com.br/>, na Aba superior esquerda, clicando no campo “Recursos”, seguindo as orientações da página. Não haverá hipótese de solicitação do pedido de revisão de outra forma e/ou por outro meio senão aquele disponibilizado para tal na respectiva página.
4. Cada candidato deverá interpor, individualmente, seus recursos, utilizando um formulário eletrônico para cada pedido. Cada recurso deverá atender rigorosamente aos preceitos fixados neste capítulo, sendo devidamente fundamentado e acompanhado de:
- a) no caso de indeferimento de isenção/inscrição, as razões pelas quais solicita o deferimento e todos os documentos comprobatórios que demonstrem a razão do candidato (comprovante de inscrição, pagamento etc.);
 - b) O candidato deve expor todas as circunstâncias a respeito das questões, pontos ou resultados e obedecer as regras do presente edital, deve arguir à natureza da vaga ou do critério adotado, se deverá ser atribuído maior grau, número de pontos ou resultado diverso;
 - c) em outros casos, as razões do pedido e os documentos comprobatórios que demonstrem a razão do candidato.
5. Não se conhecerão os recursos sem fundamentação e argumentação lógica e consistente, inclusive os pedidos de simples revisão de gabarito ou de nota. Recursos que não se refiram especificamente aos eventos aprazados ou interpostos fora do prazo ou padrão estabelecidos por este edital não serão apreciados.
6. Não serão admitidos recursos coletivos; cada candidato deve interpor seu próprio recurso. Admitir-se-á um único recurso para cada tipo de situação, de forma que, identificado mais de um recurso do candidato para a mesma situação, somente será considerado o último recurso interposto, conforme horário registrado pelo sistema. Os demais recursos não serão apreciados.
7. Se houver alteração de gabarito (retificação e/ou anulação de questão), as provas serão corrigidas de acordo com a referida alteração. Questões anuladas por decisão da Banca serão consideradas como respondidas corretamente por todos os candidatos, computando-se a respectiva pontuação a todos os candidatos.
8. Durante o período de recursos, salvo previsão em contrário, não será aceita e/ou considerada complementação de documentação que deveria ter sido entregue e/ou encaminhada no período determinado em capítulo específico deste edital, conforme cada etapa e/ou nos termos do edital de convocação.
9. A partir da divulgação do resultado dos recursos, por edital, cada recorrente poderá consultar o parecer do seu recurso diretamente na área do candidato, no site <https://concursos.facetconcursos.com.br>

CAPÍTULO VII - DA HOMOLOGAÇÃO

1. Apreciada a regularidade do Concurso Público, mediante relatório sucinto, a FACET CONCURSOS encaminhará ao Prefeito Municipal que homologará e fará publicar no Jornal Oficial do Município o seu resultado.



CAPÍTULO VIII - DAS NOMEAÇÕES

1. A nomeação dos candidatos classificados far-se-á por ordem decrescente das notas obtidas, mediante a quantidade das vagas oferecidas, devendo o candidato apresentar os seguintes documentos:
 - a) Cópia do Diploma ou Certificado Escolar;
 - b) Cópia da Cédula de Identidade;
 - c) Cópia da Carteira do Trabalho e Previdência Social;
 - d) Cópia do Título Eleitoral, com comprovante de quitação perante a Justiça Eleitoral;
 - e) Cópia do Cadastro de Pessoa Física (CPF);
 - f) Cópia do Cartão de Inscrição do PIS/PASEP (se já foi ou é empregado registrado);
 - g) Cópia do Certificado de alistamento militar ou de reservista (se do sexo masculino);
 - h) Um foto recente tamanho 3/4;
 - i) Laudo do médico do órgão municipal competente, atestando que o candidato está APTO ao exercício do cargo.
 - j) Certidões Criminais ou similares
 - k) Comprovante de Residência;
 - l) Demais documentos que possam vir a ser solicitados a todos os candidatos aprovados mediante publicação junto com o Ato de Convocação.
2. As nomeações serão feitas de acordo com as necessidades do Município, mediante decisão administrativa, por meio de Decreto e/ou Portaria.
3. A contratação dos candidatos, observada a ordem de classificação final por cargo, far-se-á pela Prefeitura Municipal de BOM JARDIM-PE, obedecendo ao limite de vagas existentes, as que vierem a ocorrer e as que forem criadas posteriormente, durante o prazo de validade deste Concurso Público.
4. A nomeação será feita através da Secretaria de Administração do Município ao candidato aprovado, determinando o horário, dia e local para a apresentação do candidato para sua nomeação, através de edital publicado no Jornal Oficial do Município, através de Comunicação Individual enviada aos interessados e em jornal de grande circulação.
5. O candidato nomeado para ocupar o cargo deve exercer no prazo legal as funções inerentes, proibindo qualquer ato que possa desviar ou praticar funções que não dizem respeito às atribuições do cargo pelo qual o mesmo logrou êxito no Concurso Público, ressalvando as situações excepcionais e autorizadas pelo órgão superior competente.

CAPÍTULO IX - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1. A inexistência das afirmativas e irregularidades de documentos ou outras irregularidades constatadas no decorrer do Concurso Público, ainda que verificadas posteriormente, eliminará o candidato do Concurso Público, anulando-se os atos decorrentes da inscrição.
2. A inscrição importa no conhecimento e aceitação das normas do presente edital.
3. O Concurso Público terá validade pelo prazo de 1 (um) ano, a contar da data da publicação de sua homologação em Diário Oficial, podendo ser prorrogada a critério da Administração Pública Municipal, obedecendo ao disposto do artigo 37, incisos III e IV, da CF.
4. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este Concurso Público em Diário Oficial e quadros de avisos da Prefeitura.
5. A classificação no Concurso Público assegurará a expectativa do direito de ser nomeado dos candidatos aprovados, seguindo a ordem classificatória, ficando a concretização das nomeações condicionada à existência de vagas e a prioridade sobre novos concursados para assumir cargo no serviço público municipal de BOM JARDIM.
6. O candidato aprovado deve manter sempre o seu endereço atualizado junto a Secretaria da Administração do Município, a fim de que possa convocá-lo para comparecer quando for para tratar de assunto relacionado à sua nomeação.
7. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Concurso Público, juntamente com a organizadora FACET CONCURSOS.

BOM JARDIM, em 25 de maio de 2025.

PREFEITO

Membro da Comissão de Supervisão e Fiscalização do Concurso Público



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JARDIM
ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR SANTA TEREZINHA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DE TIMBAÚBA-FACET CONCURSOS
Av. Antônio Xavier de Moraes, 03/05 - Sapucaia Timbaúba (PE) CEP 55870-000
Central de Atendimento Tel (81) 4042-5125 e WhatsApp (81) 98230-7007 - www.facetconcursos.com.br



Membro da Comissão de Supervisão e Fiscalização do Concurso Público

Membro da Comissão de Supervisão e Fiscalização do Concurso Público

FACET CONCURSOS



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DOS CARGOS

ADVOGADO.

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: DIREITO CONSTITUCIONAL: 1 Constituição: conceito, objeto e classificação. 1.1 Supremacias da Constituição. 1.2 Aplicabilidades das normas constitucionais. 1.3 Interpretação das normas constitucionais. 2 Dos princípios fundamentais. 2.1 Dos direitos e garantias fundamentais. 2.2 Dos direitos e deveres individuais e coletivos. 2.3 Dos direitos políticos. 2.4 Dos partidos políticos. 3 Da organização do Estado. 3.1 Da organização político administrativa. 3.2 Da União. 3.3 Dos estados federados. 3.4. Dos Municípios. 3.5 Da intervenção no Estado e Município. 3.6 Da administração pública. 3.7 Dos servidores públicos. 4 Da organização dos poderes no Estado. 4.1 Do poder legislativo. 4.2 Do processo legislativo. 4.3 Da fiscalização contábil, financeira e orçamentária. 4.4 Do Tribunal de Contas da União. 4.5 Do Poder Executivo. 4.6 Atribuições e Responsabilidades do Presidente da República. 5. Do Poder Judiciário. 5.1 Disposições Gerais. 5.2 Do Supremo Tribunal Federal. 5.3. Dos Tribunais Superiores. 5.4 Dos Tribunais e Juízes eleitorais e militares. 5.5 Das funções essenciais à justiça. 5.6 Do Ministério Público e da Defensoria. 5.7 Do Estatuto da Ordem dos Advogados do Brasil. DIREITO ADMINISTRATIVO: 1. Ato Administrativo: conceito, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação. 1.1 Anulação e revogação. 2 Controle da administração pública: controle administrativo, controle legislativo e controle judiciário. 3 Contrato administrativo: conceito, peculiaridades, controle, formalização, execução e inexecução. 3.1. Licitação: Princípios, obrigatoriedade, dispensa e inexigibilidade, procedimentos e modalidades. 3.2 Contratos de concessão de serviços públicos. 4 Agentes Administrativos: investidura e exercício da função pública. 4.1 Direitos e deveres dos servidores públicos. Regimes jurídicos. 4.2 Processos administrativos: conceito, princípios, fases e modalidades. 5 Poderes da administração: vinculado, discricionário, hierárquico, disciplinar e regulamentar. 5.1 O poder de polícia: conceito, finalidade e condições de validade. 6 Intervenção do Estado na propriedade: desapropriação, servidão administrativa, requisição, ocupação provisória e limitação administrativa. 6.1 Direito de construir e seu exercício. 6.2 Loteamento e zoneamento. 7 Princípios básicos da administração 7.1 Responsabilidade civil da administração: reparação do dano. 7.2 Enriquecimentos ilícitos e uso e abuso do poder. 7.3 Sanções penais e civis. 8 Serviços públicos: conceito, classificação, regulamentação, formas e competência de prestação. 8.1 Concessão e autorização dos serviços públicos. 9 Organização administrativa: noções gerais. 9.1. Administração direta e indireta. 10. Desapropriação. Bens suscetíveis de desapropriação. 10.2 Competências para decretá-la. 10.3 Desapropriações judiciais por necessidade ou utilidade pública. 10.4 Indenizações e seu conceito legal. 10.5 Caducidade da desapropriação. 10.6 Imissão na posse do imóvel desapropriado. DIREITO TRIBUTÁRIO- 1. Tributos Municipais: ISS e IPTU. 1.1 – Taxas: do exercício do Poder de Polícia, 1.2. Contribuição de Melhoria. 2 – Limitações da Competência Tributária. 3. – Das Limitações da Competência Tributária conforme a Constituição Federal: Art. 156 e seus incisos. 4 – Do crédito tributário. 5- Da Fiscalização. 6 – Das infrações e penalidades conforme o Código Tributário. 7-Do Processo Administrativo Fiscal. 8-Legislação Tributária do município BOM JARDIM- PE. DIREITO CIVIL: 1. Das pessoas naturais e jurídicas. 1.1 Capacidade, domicílio e registro. 1.2. Bens: conceito e classificação. 2. Dos fatos e atos jurídicos: forma, prova, modalidades, defeitos, nulidade, anulabilidade, inexistência, ineficácia e consequência. 2.1 Dos atos ilícitos. 2.2 Da prescrição. 3. Registros públicos. 3.1 Registro civil das pessoas físicas e jurídicas. 3.2 Registros de títulos e documentos. 3.3 Registros facultativos e obrigatórios de imóveis. 3.4 Posse e propriedade: conceito, classificação, aquisição, perda, proteção e efeitos. 3.5 Direito de vizinhança. 4. Dos direitos reais sobre as coisas alheias: hipoteca, penhor, usufruto e servidões. 4.1 Condomínio. 4.2 Condomínio predial. 5. Das modalidades das obrigações. 5.1 Dos efeitos das obrigações. 5.2 Da cessação de crédito. 6. Dos contratos: Generalidades, elementos e efeitos dos contratos. 6.1. Teoria da imprevisto e revisão contratual. 6.2. Da compra e venda; da doação; do empréstimo; do depósito; do mandato e da fiança. 6.3 Lei do inquilinato. 7. Responsabilidade civil



do Estado e do particular. 8. Consumidor: conceitos básicos. 8.1 Dos direitos básicos do consumidor. 8.2 Teoria da imprevisão. 8.3 Reparação dos danos patrimoniais e morais. 8.4 Inversão do ônus da prova. 9. Fornecedor. 9.1 Pessoa física ou jurídica, pública ou privada, nacional ou estrangeira. 9.2 Teoria da responsabilidade civil objetiva do fornecedor, por defeitos do produto e da prestação de serviços. 9.3 Responsabilidade do fornecedor pelos atos de seus prepostos e ou representantes autônomos. 10 Da publicidade e propaganda. 10.1 Princípios. 10.2 Publicidade enganosa e abusiva. 10.3 Publicidade enganosa por omissão. 10.4 Das práticas abusivas. 10.5 Responsabilidade pessoal dos profissionais liberais. 11. Produto. 11.1 conceito. 11.2 Serviço. 11.3 Gratuidade 11.4 Serviços públicos essenciais. 11.5 Da proteção à saúde e segurança. 12. Da responsabilidade por vício do produto e do serviço. 12.1 Responsabilidade objetiva. 12.2 Responsabilidade solidária e direito de regresso. 12.3 Excludentes do dever de indenizar. DIREITO PROCESSUAL CIVIL: 1. Da jurisdição: conceito, modalidade, princípios e órgãos. 1.1 Da ação: conceito, natureza jurídica, condições, classificação. 2. Competência: conceito, territorial, objetiva e funcional. 2.1 Modificação e conflito, conexão e continência. 2.2 Processo e procedimento: natureza e princípios, formação, suspensão e extinção. 2.3 Pressupostos processuais, tipos de procedimentos. 2.4 Prazos: conceito, classificação, princípios, contagem, preclusão e prescrição. 3. Sujeitos do processo. 3.1 Das partes e dos procuradores. 3.2 Do Juiz, do Ministério Público e dos Auxiliares da Justiça. 3.3 Dos atos processuais. 4. Petição inicial: conceito e requisitos. 4.1 Pedidos: espécies, modificação e cumulação. 4.2 Causa de pedir. 4.3 Despacho liminar: objeto, natureza, de conteúdo positivo, de conteúdo negativo. 4.4 Da citação. 4.5 Da resposta do réu: contestação, exceção, reconvenção. 4.6 Revelia. 4.7 Direitos indisponíveis. 4.8 Providência preliminar e julgamento conforme o estado do processo. 4.9 Antecipação de tutela. 5. Prova: conceito, modalidades, princípios gerais, objeto, ônus, procedimentos. 5.1 Da audiência. 5.2 Da sentença: requisitos, publicação. 5.3 Da coisa julgada: conceito; limites objetivos e subjetivos; coisa julgada formal e coisa julgada material. 6. Recursos: conceito, fundamentos, princípios, classificação, pressupostos intrínsecos e extrínsecos de admissibilidade, efeitos, juízo de mérito. 6.1 Apelação. 6.2 Agravos. 6.3 Embargos infringentes, de divergência e de declaração. 6.4 Recurso especial. 6.5 Recurso extraordinário. 6.6 Ação rescisória. 6.7 Nulidades. 7. Processo de execução: pressupostos e princípios informativos. 7.1 Espécies de execução. 7.2 Embargos do devedor: natureza jurídica, cabimento e procedimento. 7.3 Embargos de terceiro: natureza jurídica, legitimidade e procedimento. 7.4 Execução fiscal. 7.5 Da execução contra a fazenda pública. 8. Processo e ação cautelares. 8.1 Procedimento cautelar comum e procedimentos cautelares específicos. 8.2 Juizados especiais cíveis: procedimento. 9. Da ação de usucapião de terras particulares. 9.1 Ação civil pública, ação popular e mandado de segurança coletivo. 9.2 Mandado de segurança. 9.3 Ação monitória. DIREITO PENAL: 1. Da aplicação da lei penal. 1.1 Princípios da legalidade e da anterioridade. 1.2 A lei penal no tempo e no espaço. 1.3 O fato típico e seus elementos. 1.4 Relação de causalidade. 1.5 Culpabilidade. 1.6 Superveniência da causa independente. 2. Crime consumado, tentado e impossível. 2.1 Desistência voluntária e arrependimento eficaz. 2.2 Arrependimento posterior. 2.3 Crime doloso, culposo e preterdoloso. 3. Erro do tipo. 3.1 Erro de proibição. 3.2 Erro sobre a pessoa. 3.3 Coação irresistível e obediência hierárquica. 3.4 Causas excludentes da ilicitude. 4. Da imputabilidade penal. 4.1 Do concurso de pessoas. 4.2 Do concurso de crimes. 5. Das penas: espécies, cominação e aplicação. 5.1 Da suspensão condicional da pena. 5.2 Do livramento condicional. 5.3 Efeitos da condenação e da reabilitação. 5.4 Das medidas de segurança. 5.5 Das medidas sócio-educativas (Lei nº 8.069/90). 6. Da ação penal pública e privada. 6.1 Da extinção da punibilidade. 6.2 Da execução das penas em espécie: das penas privativas de liberdade, dos regimes, remição. 7. Dos crimes contra a vida. 7.1 Das lesões corporais. Dos crimes contra a honra. 7.3 Dos crimes contra a liberdade individual. 8. Dos crimes contra o patrimônio. 8.1 Dos crimes contra a liberdade sexual. 8.2 Da sedução e da corrupção de menores. 8.3 Crime organizado (Lei nº 9.034/95). 9. Dos crimes contra a fé pública. 9.1 Crimes contra a administração pública. 9.2 Crimes de imprensa. 10. Crimes de abuso de autoridade (Lei nº 4.898/65). 11. Crimes contra as finanças públicas (Lei nº 10.028, de 19/10/2000, que alterou o Código Penal) 12. Crimes contra a ordem tributária (Leis nº 8.137/90 e 9.249/95). 13. Crimes contra o sistema financeiro (Leis nº 7.492/86 e 9.080/95) 14. Lavagem de dinheiro (Lei nº 9.613/98). 15. Crimes contra o meio ambiente (Lei nº 9.605/98). 16. Lei de improbidade. DIREITO PROCESSUAL PENAL: 1. Princípios gerais. 1.1 Aplicação da lei processual no tempo, no espaço e em relação às pessoas. 1.2 Sujeitos da relação processual. 1.3 Inquérito policial. 2. Ação penal: conceito, condições, pressupostos processuais. 2.1 Ação penal pública. 2.2 Titularidade, condições de procedibilidade. 2.3 Denúncia: forma e conteúdo; recebimento e rejeição. 2.4 Ação penal privada. 2.5 Titularidade. 2.6 Queixa. 2.7 Renúncia. 2.8 Perdão. 2.9 Perempção. 2.10 Ação civil. 3. Jurisdição. 3.1 Competência: critérios de determinação e modificação. 3.2 Incompetência. 3.3 Efeitos. 3.4 Das questões e processos incidentes. 4. Da prova: conceito, princípios básicos, suspensão do prazo prescricional, objeto, meios, ônus, limitações constitucionais das provas, sistema de apreciação. 4.1 Do Juiz, do Ministério Público, do acusado e defensor, dos assistentes e auxiliares da justiça. 4.2 Da prisão e da liberdade provisória. 5. Das citações e intimações. 5.1 Forma, lugar e tempo dos atos processuais. 5.2 Dos atos processuais.



AGENTE ADMINISTRATIVO; AGENTE DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR ESPECIAL – ADEE; AGENTE DE DESENVOLVIMENTO ESCOLAR INFANTIL – ADEI; AUXILIAR DE FARMÁCIA; e RECEPCIONISTA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e múltiplas interpretações de textos: Reconhecimento de diferentes tipos de discurso: direto, indireto, indireto livre. Identificação de posicionamentos explícitos e implícitos do autor. Interpretação de textos publicitários, informativos, narrativos e injuntivos. Relações entre texto e contexto social. Gêneros textuais: Reconhecimento, estrutura e função de gêneros como: crônica, notícia, artigo de opinião, carta argumentativa, entrevista, verbete, manual, entre outros. Relações intertextuais e interdiscursivas. Gramática e análise linguística: Classes gramaticais em uso: formas e funções. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Emprego e colocação pronominal. Ortografia e acentuação gráfica: Regras conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Uso de homônimos, parônimos, sinônimos e antônimos. Pontuação e coesão textual: Emprego da vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, aspas. Elementos de coesão referencial e sequencial. Variações linguísticas: Linguagem formal e informal. Diversidade linguística regional, social e histórica. Literatura – Introdução: Função da literatura. Gêneros literários: narrativo, lírico e dramático. Figuras de linguagem e estilo. Literatura oral e popular (lendas, cordel, cantigas, etc.).

MATEMÁTICA: Conjuntos Numéricos. Números naturais, inteiros, racionais e reais: propriedades e operações fundamentais. Representação decimal e fracionária. Operações e Propriedades. Potenciação, radiciação, expressões numéricas com prioridade de operações. Fatores, múltiplos, MMC e MDC. Álgebra. Equações e inequações do 1º e 2º graus. Sistemas lineares com duas equações e duas incógnitas. Produtos notáveis e fatoração. Razões, proporções e regra de três (simples e composta). Porcentagem. Funções. Função afim (1º grau): definição, gráfico e interpretação. Função quadrática (2º grau): conceito, vértice, raízes e gráfico. Geometria Plana. Figuras planas: perímetro e área (triângulo, quadrado, retângulo, círculo, trapézio). Ângulos: tipos e propriedades. Teorema de Pitágoras. Teorema de Tales. Geometria Espacial. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas: volume e área total. Grandezas e Medidas. Sistema métrico decimal: unidades de comprimento, área, volume, massa, capacidade e tempo. Conversão de unidades. Sistema monetário brasileiro. Matemática Financeira. Porcentagem, acréscimos e descontos.

CONHECIMENTOS GERAIS: Domínio de tópicos atuais, relevantes e amplamente divulgados, em áreas diversificadas, tais como: Ciências, Política, Economia, História e Geografia do Brasil, do Estado de Pernambuco e do Município de Bom Jardim - PE. Constituição Federal de 1988; Lei Orgânica do Município de Bom Jardim; Lei No. 8.112/90 (Estatuto do Servidor Público); Formação histórica do Brasil: Colonização e a chegada dos portugueses. Ciclos econômicos: Pau-brasil, Cana-de-açúcar, Mineração, Café. Movimentos de resistência e independência (Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Independência do Brasil). Proclamação da República e os ciclos políticos do Brasil (Era Vargas, Ditadura Militar, Redemocratização). Principais eventos da história do município: Fundadores e o processo de urbanização. Contribuição do município para a história regional. Festas e eventos tradicionais. Personalidades históricas do município. Geografia física e humana do Brasil: Grandes regiões brasileiras e suas características. Climas do Brasil e sua distribuição. Relevo: Planícies, Planaltos, Depressões. Hidrografia: Principais bacias hidrográficas. População: Crescimento, Distribuição, Urbanização. Características geográficas do município: Relevo e suas influências na ocupação e economia. Clima local e sua influência na agricultura. Vegetação predominante e áreas de preservação. Principais rios e corpos d'água. Aspectos socioeconômicos do Brasil e do município: Indicadores sociais: Educação, Saúde, Emprego. Economia local: Setores predominantes, Agricultura, Indústria, Serviços. Desenvolvimento urbano e rural. Desigualdades regionais e políticas de desenvolvimento. Atualidades; Fatos relevantes do Brasil e do mundo nos últimos 12 meses: Principais acontecimentos políticos e econômicos. Pandemias, crises sanitárias e ações globais de saúde pública. Conflitos internacionais e seus impactos. Eleições, mudanças de governo e políticas públicas recentes. Cultura, economia, sociedade e política brasileira: Impactos das políticas públicas na vida dos cidadãos. Movimentos sociais e direitos civis. Cultura pop e tendências culturais contemporâneas. Mudanças econômicas recentes e seus efeitos na sociedade. Questões ambientais e desenvolvimento sustentável: Desmatamento, queimadas e conservação de biomas. Políticas de combate às mudanças climáticas. Gestão de recursos naturais e energias renováveis. Iniciativas de sustentabilidade e consumo consciente. Direitos humanos e cidadania: Direitos fundamentais e liberdades públicas. Políticas de inclusão e combate à discriminação. Direitos das minorias: indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, pessoas com deficiência. Participação cidadã e controle social. Inovações tecnológicas e impacto na sociedade: Revolução digital e economia 4.0. Inteligência artificial e suas aplicações. Impacto das redes sociais na comunicação e cultura. Desafios éticos e legais das novas tecnologias. Meio Ambiente; Conceitos básicos de ecologia e meio ambiente: Ecossistemas: Estrutura, Funcionamento, Tipos. Biodiversidade: Importância, Conservação, Perda de espécies. Ciclos biogeoquímicos: Água, Carbono, Nitrogênio. Problemas ambientais contemporâneos: Poluição do ar, água e solo. Esgotamento de recursos naturais: água, energia, solos férteis. Mudanças climáticas e suas consequências: Aquecimento global, derretimento



das calotas polares, elevação do nível do mar. Desertificação e degradação dos solos. Políticas públicas de proteção ao meio ambiente: Legislação ambiental brasileira: Código Florestal, Lei da Mata Atlântica, Lei de Crimes Ambientais. Unidades de conservação: Parques nacionais, reservas ecológicas, áreas de proteção permanente. Políticas de incentivo à reciclagem e redução de resíduos. Programas de preservação da água e manejo sustentável de bacias hidrográficas. Desenvolvimento sustentável: Conceito de sustentabilidade e seus pilares: ambiental, econômico, social. Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Tecnologias limpas e economia circular. Práticas sustentáveis na agricultura, pecuária e indústria. Cultura Brasileira; Patrimônio histórico e cultural brasileiro: Patrimônios tombados pela UNESCO no Brasil. Importância do IPHAN na preservação cultural. Principais monumentos, edificações e sítios arqueológicos. Riqueza cultural das cidades históricas brasileiras (ex: Ouro Preto, Olinda, Paraty). Manifestações culturais e artísticas populares: Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Círio de Nazaré. Música popular brasileira: Samba, Bossa Nova, Forró, MPB. Danças folclóricas: Frevo, Maracatu, Bumba meu boi. Artesanato regional: cerâmica, rendas, cestaria, esculturas. Diversidade cultural e religiosa no Brasil: Sincretismo religioso e suas manifestações. Tradições afro-brasileiras e indígenas. Festividades religiosas: Festa do Divino, Festa de Iemanjá, Romaria de Aparecida. Convivência de múltiplas religiões e práticas espirituais. Festividades e tradições regionais: Festas regionais como patrimônio imaterial. Tradições culinárias e pratos típicos. Influência das imigrações na cultura regional (italiana, japonesa, alemã, etc.). Mitos, lendas e folclore brasileiro. Economia. Noções básicas de economia: oferta, demanda e mercado: Princípios fundamentais da economia de mercado. Leis de oferta e demanda e suas aplicações. Conceitos de elasticidade-preço da demanda e oferta. Formação de preços e fatores de produção. Principais setores da economia brasileira: agropecuária, indústria, serviços: Agropecuária: Agricultura, Pecuária, Exportação de commodities. Indústria: Tipos de indústrias no Brasil, polo industrial de Manaus, setor automotivo, siderurgia. Serviços: Comércio, Turismo, Setor financeiro, Tecnologia da informação. Importância dos setores para o PIB e geração de empregos. Globalização e economia mundial: Efeitos da globalização na economia brasileira. Comércio internacional e blocos econômicos (Mercosul, Nafta, União Europeia). Fluxo de capitais e investimentos estrangeiros. - Impactos das crises econômicas globais no Brasil. Políticas econômicas e seus impactos na sociedade: Política monetária: juros, inflação, câmbio. Política fiscal: impostos, gastos públicos, orçamento. Papel do Banco Central e do Tesouro Nacional. Programas sociais.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: 1. Fundamentos de Informática; Hardware: Componentes internos do computador: processador (CPU), tipos de memória (RAM, ROM, cache), unidades de armazenamento (HD, SSD), placas-mãe, fontes de alimentação. Periféricos: dispositivos de entrada (teclado, mouse, scanner), dispositivos de saída (monitor, impressora), dispositivos de entrada/saída (pendrives, HDs externos). Software: Tipos de software: sistemas operacionais, aplicativos, utilitários, drivers. Diferença entre software de sistema e software de aplicação. Sistemas Operacionais: Funções principais do sistema operacional: gerenciamento de processos, gerenciamento de memória, gerenciamento de arquivos, interface com o usuário. Comparação entre diferentes sistemas operacionais (Windows, Linux, macOS): características, vantagens e desvantagens. 2. Noções de Redes de Computadores: Arquitetura de Redes: Tipos de topologias de rede: estrela, barramento, anel, malha. Diferença entre redes com fio (Ethernet) e sem fio (Wi-Fi). Protocolos de Rede: Funcionamento do protocolo TCP/IP: modelo OSI vs. modelo TCP/IP, endereçamento IP, máscara de sub-rede. Protocolos de aplicação: HTTP/HTTPS (navegação web), FTP (transferência de arquivos), SMTP e POP3/IMAP (correio eletrônico). Segurança em Redes: Conceitos de firewall e antivírus: como funcionam, tipos (software e hardware). Noções de VPN (Virtual Private Network) e sua utilidade na segurança de dados. 3. Pacote Office: Microsoft Word: Formatação de texto: tipos e tamanhos de fontes, parágrafos, cabeçalhos e rodapés, numeração de páginas. Ferramentas avançadas: revisão de texto (corretor ortográfico e gramatical), mala direta, inserção de índices, sumários e referências bibliográficas. Microsoft Excel: Operações básicas: criação de planilhas, inserção e formatação de células, aplicação de fórmulas básicas (soma, média, contagem). Ferramentas avançadas: uso de funções (PROCV, SOMASE, SE), criação de gráficos dinâmicos, tabelas dinâmicas, formatação condicional, validação de dados. Microsoft PowerPoint: Criação de slides: inserção de texto, imagens, formas, tabelas, gráficos. Animações e transições: como aplicar, ajustar a duração e o efeito. Modo de apresentação: configuração de apresentações automáticas, controle de slides durante a apresentação. 4. Internet e Correio Eletrônico: Navegadores de Internet: Funcionalidades básicas: navegação por abas, favoritos, histórico, modo de navegação anônima. Configurações de segurança e privacidade: bloqueio de cookies, configuração de certificados de segurança, controle de pop-ups. Motores de Busca: Técnicas de pesquisa avançada: uso de operadores booleanos (AND, OR, NOT), filtros de pesquisa (data, idioma, tipo de arquivo). Avaliação de confiabilidade de sites e informações na internet. Correio Eletrônico: Configuração de contas de e-mail em diferentes clientes (Outlook, Thunderbird, Gmail). Regras de etiqueta na comunicação por e-mail: uso de cópia e cópia oculta (CC, CCO), formatação de e-mails, respostas automáticas. Segurança no e-mail: identificação de phishing, uso de criptografia para e-mails sensíveis. 5. Segurança da Informação - Conceitos de Segurança Digital: Tipos de ameaças: malware, vírus, worms, trojans, ransomware. Técnicas de proteção: criação e gerenciamento de senhas seguras, autenticação em dois fatores (2FA), uso de software antivírus e antimalware. Privacidade e Proteção de Dados: Noções básicas sobre criptografia: como funciona, criptografia simétrica vs. assimétrica. Conceitos de anonimato e privacidade na internet: uso de VPN, navegação anônima, redes



Tor. Práticas de Segurança: Medidas para evitar ataques cibernéticos: atualizações de software, backups regulares, cuidado ao clicar em links suspeitos. Proteção de dados pessoais em redes sociais: configuração de privacidade, revisão de permissões de aplicativos. 6. Ferramentas e Aplicativos: Ferramentas de Colaboração e Produtividade: Utilização do Google Docs para edição colaborativa de documentos. Armazenamento e compartilhamento de arquivos no OneDrive e Google Drive. Uso de ferramentas de videoconferência (Zoom, Microsoft Teams): agendamento de reuniões, compartilhamento de tela, gravação de reuniões. Aplicativos Básicos de Edição de Imagem: Uso do Paint para edição simples: corte, redimensionamento, adição de texto. Conhecimento básico do GIMP: camadas, ferramentas de seleção, ajustes de cores. Banco de Dados: Noções básicas sobre banco de dados relacionais: tabelas, campos, registros, chaves primárias e estrangeiras. Uso do Microsoft Access: criação de tabelas, formulários, consultas e relatórios. 7. Legislação Aplicada: Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): Princípios gerais da LGPD: finalidade, adequação, necessidade, livre acesso. Direitos dos titulares de dados: acesso, correção, anonimização, eliminação. Obrigações dos controladores de dados: transparência, segurança, comunicação de incidentes de segurança. Direitos Autorais e Uso Ético de Software: Noções básicas sobre direitos autorais: proteção de software, direitos do desenvolvedor, pirataria de software. Licenciamento de software: tipos de licenças (freeware, shareware, open-source, licenças comerciais), compliance com licenças de software. Licenciamento de Software: Diferença entre freeware, shareware e software comercial. Conceitos de software open-source: exemplos (Linux, GIMP, LibreOffice), vantagens e desvantagens.

AGENTE MUNICIPAL DE SEGURANÇA (GUARDA MUNICIPAL).

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Art 5º da CF/1988 Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, ESTATUTO DO DESARMAMENTO – Lei 10.826/2003: SINARM (DO SISTEMA NACIONAL DE ARMAS); Registro, Uso, Posse e Porte de Posse e Porte de arma de fogo; Crimes com arma de fogo. Sistema Único de Segurança Pública (Susp) – LEI 13.675/2018; SUSP (Sistema Único de Segurança Pública (Susp); Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS); Competência para Estabelecimento das Políticas de Segurança Pública e Defesa Social; diretrizes da PNSPDS; Da Composição do Sistema PNSPDS; Do Funcionamento da PNSPDS; Das Metas para Acompanhamento e Avaliação das Políticas de Segurança Pública e Defesa Social; Da Cooperação, da Integração e do Funcionamento Harmônico dos Membros do Susp. SEGURANÇA PÚBLICA – ARTIGO 144 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL. ESTATUTO GERAL DAS GUARDAS MUNICIPAIS – LEI 13.022/2014: princípios mínimos de atuação das guardas municipais; Competência geral das guardas municipais; Da criação das guardas Municipais; Requisitos básicos para investidura em cargo público na guarda municipal; Da capacitação da guarda municipal; Do controle da guarda municipal; Das prerrogativas da Guarda Municipal.

CONHECIMENTOS GERAIS: Domínio de tópicos atuais, relevantes e amplamente divulgados, em áreas diversificadas, tais como: Ciências, Política, Economia, História e Geografia do Brasil, do Estado de Pernambuco e do Município de Bom Jardim - PE. Constituição Federal de 1988; Lei Orgânica do Município de Bom Jardim; Lei No. 8.112/90 (Estatuto do Servidor Público); Formação histórica do Brasil: Colonização e a chegada dos portugueses. Ciclos econômicos: Pau-brasil, Cana-de-açúcar, Mineração, Café. Movimentos de resistência e independência (Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Independência do Brasil). Proclamação da República e os ciclos políticos do Brasil (Era Vargas, Ditadura Militar, Redemocratização). Principais eventos da história do município: Fundadores e o processo de urbanização. Contribuição do município para a história regional. Festas e eventos tradicionais. Personalidades históricas do município. Geografia física e humana do Brasil: Grandes regiões brasileiras e suas características. Climas do Brasil e sua distribuição. Relevo: Planícies, Planaltos, Depressões. Hidrografia: Principais bacias hidrográficas. População: Crescimento, Distribuição, Urbanização. Características geográficas do município: Relevo e suas influências na ocupação e economia. Clima local e sua influência na agricultura. Vegetação



predominante e áreas de preservação. Principais rios e corpos d'água. Aspectos socioeconômicos do Brasil e do município: Indicadores sociais: Educação, Saúde, Emprego. Economia local: Setores predominantes, Agricultura, Indústria, Serviços. Desenvolvimento urbano e rural. Desigualdades regionais e políticas de desenvolvimento. Atualidades; Fatos relevantes do Brasil e do mundo nos últimos 12 meses: Principais acontecimentos políticos e econômicos. Pandemias, crises sanitárias e ações globais de saúde pública. Conflitos internacionais e seus impactos. Eleições, mudanças de governo e políticas públicas recentes. Cultura, economia, sociedade e política brasileira: Impactos das políticas públicas na vida dos cidadãos. Movimentos sociais e direitos civis. Cultura pop e tendências culturais contemporâneas. Mudanças econômicas recentes e seus efeitos na sociedade. Questões ambientais e desenvolvimento sustentável: Desmatamento, queimadas e conservação de biomas. Políticas de combate às mudanças climáticas. Gestão de recursos naturais e energias renováveis. Iniciativas de sustentabilidade e consumo consciente. Direitos humanos e cidadania: Direitos fundamentais e liberdades públicas. Políticas de inclusão e combate à discriminação. Direitos das minorias: indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, pessoas com deficiência. Participação cidadã e controle social. Inovações tecnológicas e impacto na sociedade: Revolução digital e economia 4.0. Inteligência artificial e suas aplicações. Impacto das redes sociais na comunicação e cultura. Desafios éticos e legais das novas tecnologias. Meio Ambiente; Conceitos básicos de ecologia e meio ambiente: Ecossistemas: Estrutura, Funcionamento, Tipos. Biodiversidade: Importância, Conservação, Perda de espécies. Ciclos biogeoquímicos: Água, Carbono, Nitrogênio. Problemas ambientais contemporâneos: Poluição do ar, água e solo. Esgotamento de recursos naturais: água, energia, solos férteis. Mudanças climáticas e suas consequências: Aquecimento global, derretimento das calotas polares, elevação do nível do mar. Desertificação e degradação dos solos. Políticas públicas de proteção ao meio ambiente: Legislação ambiental brasileira: Código Florestal, Lei da Mata Atlântica, Lei de Crimes Ambientais. Unidades de conservação: Parques nacionais, reservas ecológicas, áreas de proteção permanente. Políticas de incentivo à reciclagem e redução de resíduos. Programas de preservação da água e manejo sustentável de bacias hidrográficas. Desenvolvimento sustentável: Conceito de sustentabilidade e seus pilares: ambiental, econômico, social. Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Tecnologias limpas e economia circular. Práticas sustentáveis na agricultura, pecuária e indústria. Cultura Brasileira; Patrimônio histórico e cultural brasileiro: Patrimônios tombados pela UNESCO no Brasil. Importância do IPHAN na preservação cultural. Principais monumentos, edificações e sítios arqueológicos. Riqueza cultural das cidades históricas brasileiras (ex: Ouro Preto, Olinda, Paraty). Manifestações culturais e artísticas populares: Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Círio de Nazaré. Música popular brasileira: Samba, Bossa Nova, Forró, MPB. Danças folclóricas: Frevo, Maracatu, Bumba meu boi. Artesanato regional: cerâmica, rendas, cestaria, esculturas. Diversidade cultural e religiosa no Brasil: Sincretismo religioso e suas manifestações. Tradições afro-brasileiras e indígenas. Festividades religiosas: Festa do Divino, Festa de Iemanjá, Romaria de Aparecida. Convivência de múltiplas religiões e práticas espirituais. Festividades e tradições regionais: Festas regionais como patrimônio imaterial. Tradições culinárias e pratos típicos. Influência das imigrações na cultura regional (italiana, japonesa, alemã, etc.). Mitos, lendas e folclore brasileiro. Economia. Noções básicas de economia: oferta, demanda e mercado: Princípios fundamentais da economia de mercado. Leis de oferta e demanda e suas aplicações. Conceitos de elasticidade-preço da demanda e oferta. Formação de preços e fatores de produção. Principais setores da economia brasileira: agropecuária, indústria, serviços: Agropecuária: Agricultura, Pecuária, Exportação de commodities. Indústria: Tipos de indústrias no Brasil, polo industrial de Manaus, setor automotivo, siderurgia. Serviços: Comércio, Turismo, Setor financeiro, Tecnologia da informação. Importância dos setores para o PIB e geração de empregos. Globalização e economia mundial: Efeitos da globalização na economia brasileira. Comércio internacional e blocos econômicos (Mercosul, Nafta, União Europeia). Fluxo de capitais e investimentos estrangeiros. - Impactos das crises econômicas globais no Brasil. Políticas econômicas e seus impactos na sociedade: Política monetária: juros, inflação, câmbio. Política fiscal: impostos, gastos públicos, orçamento. Papel do Banco Central e do Tesouro Nacional. Programas sociais.

CONHECIMENTOS INFORMÁTICA: 1. Fundamentos de Informática; Hardware: Componentes internos do computador: processador (CPU), tipos de memória (RAM, ROM, cache), unidades de armazenamento (HD, SSD), placas-mãe, fontes de alimentação. Periféricos: dispositivos de entrada (teclado, mouse, scanner), dispositivos de saída (monitor, impressora), dispositivos de entrada/saída (pendrives, HDs externos). Software: Tipos de software: sistemas operacionais, aplicativos, utilitários, drivers. Diferença entre software de sistema e software de aplicação. Sistemas Operacionais: Funções principais do sistema operacional: gerenciamento de processos, gerenciamento de memória, gerenciamento de arquivos, interface com o usuário. Comparação entre diferentes sistemas operacionais (Windows, Linux, macOS): características, vantagens e desvantagens. 2. Noções de Redes de Computadores: Arquitetura de Redes: Tipos de topologias de rede: estrela, barramento, anel, malha. Diferença entre redes com fio (Ethernet) e sem fio (Wi-Fi). Protocolos de Rede: Funcionamento do protocolo TCP/IP: modelo OSI vs. modelo TCP/IP, endereçamento IP, máscara de sub-rede. Protocolos de aplicação: HTTP/HTTPS (navegação web), FTP (transferência de arquivos), SMTP e POP3/IMAP (correio eletrônico). Segurança em Redes: Conceitos de firewall e antivírus: como funcionam, tipos (software e hardware). Noções de VPN (Virtual Private Network) e sua utilidade na segurança de dados. 3. Pacote Office: Microsoft Word: Formatação de texto: tipos e tamanhos de fontes, parágrafos, cabeçalhos e rodapés, numeração



de páginas. Ferramentas avançadas: revisão de texto (corretor ortográfico e gramatical), mala direta, inserção de índices, sumários e referências bibliográficas. Microsoft Excel: Operações básicas: criação de planilhas, inserção e formatação de células, aplicação de fórmulas básicas (soma, média, contagem). Ferramentas avançadas: uso de funções (PROCV, SOMASE, SE), criação de gráficos dinâmicos, tabelas dinâmicas, formatação condicional, validação de dados. Microsoft PowerPoint: Criação de slides: inserção de texto, imagens, formas, tabelas, gráficos. Animações e transições: como aplicar, ajustar a duração e o efeito. Modo de apresentação: configuração de apresentações automáticas, controle de slides durante a apresentação. 4. Internet e Correio Eletrônico: Navegadores de Internet: Funcionalidades básicas: navegação por abas, favoritos, histórico, modo de navegação anônima. Configurações de segurança e privacidade: bloqueio de cookies, configuração de certificados de segurança, controle de pop-ups. Motores de Busca: Técnicas de pesquisa avançada: uso de operadores booleanos (AND, OR, NOT), filtros de pesquisa (data, idioma, tipo de arquivo). Avaliação de confiabilidade de sites e informações na internet. Correio Eletrônico: Configuração de contas de e-mail em diferentes clientes (Outlook, Thunderbird, Gmail). Regras de etiqueta na comunicação por e-mail: uso de cópia e cópia oculta (CC, CCO), formatação de e-mails, respostas automáticas. Segurança no e-mail: identificação de phishing, uso de criptografia para e-mails sensíveis. 5. Segurança da Informação - Conceitos de Segurança Digital: Tipos de ameaças: malware, vírus, worms, trojans, ransomware. Técnicas de proteção: criação e gerenciamento de senhas seguras, autenticação em dois fatores (2FA), uso de software antivírus e antimalware. Privacidade e Proteção de Dados: Noções básicas sobre criptografia: como funciona, criptografia simétrica vs. assimétrica. Conceitos de anonimato e privacidade na internet: uso de VPN, navegação anônima, redes Tor. Práticas de Segurança: Medidas para evitar ataques cibernéticos: atualizações de software, backups regulares, cuidado ao clicar em links suspeitos. Proteção de dados pessoais em redes sociais: configuração de privacidade, revisão de permissões de aplicativos. 6. Ferramentas e Aplicativos: Ferramentas de Colaboração e Produtividade: Utilização do Google Docs para edição colaborativa de documentos. Armazenamento e compartilhamento de arquivos no OneDrive e Google Drive. Uso de ferramentas de videoconferência (Zoom, Microsoft Teams): agendamento de reuniões, compartilhamento de tela, gravação de reuniões. Aplicativos Básicos de Edição de Imagem: Uso do Paint para edição simples: corte, redimensionamento, adição de texto. Conhecimento básico do GIMP: camadas, ferramentas de seleção, ajustes de cores. Banco de Dados: Noções básicas sobre banco de dados relacionais: tabelas, campos, registros, chaves primárias e estrangeiras. Uso do Microsoft Access: criação de tabelas, formulários, consultas e relatórios. 7. Legislação Aplicada: Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): Princípios gerais da LGPD: finalidade, adequação, necessidade, livre acesso. Direitos dos titulares de dados: acesso, correção, anonimização, eliminação. Obrigações dos controladores de dados: transparência, segurança, comunicação de incidentes de segurança. Direitos Autorais e Uso Ético de Software: Noções básicas sobre direitos autorais: proteção de software, direitos do desenvolvedor, pirataria de software. Licenciamento de software: tipos de licenças (freeware, shareware, open-source, licenças comerciais), compliance com licenças de software. Licenciamento de Software: Diferença entre freeware, shareware e software comercial. Conceitos de software open-source: exemplos (Linux, GIMP, LibreOffice), vantagens e desvantagens.

ASSISTENTE SOCIAL

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos Históricos e Teóricos do Serviço Social: História do Serviço Social: Origem e evolução do Serviço Social no Brasil e no mundo. Serviço Social na América Latina. Principais marcos históricos do Serviço Social no Brasil: movimentos sociais, legislação e políticas públicas. Influência das transformações socioeconômicas e políticas no desenvolvimento do Serviço Social. Teorias e Metodologias: Principais correntes teóricas do Serviço Social: positivismo, funcionalismo, marxismo, fenomenologia. Concepções e abordagens metodológicas: individual, grupal e comunitária. Técnicas de intervenção: estudo de caso, visita domiciliar, entrevista,



encaminhamento, grupos operativos, assembleias comunitárias. Pensadores e Contribuições Teóricas: Contribuições de Mary Richmond, Jane Addams, Paulo Freire, Karl Marx, Max Weber. Teorias contemporâneas aplicadas ao Serviço Social. 2. Legislação e Ética Profissional: Legislação: Lei nº 8.662/1993 - Regulamentação da profissão de Assistente Social. Código de Ética do Assistente Social. Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) - Lei nº 8.742/1993. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/1990. Estatuto do Idoso - Lei nº 10.741/2003. Lei Maria da Penha - Lei nº 11.340/2006. Constituição Federal de 1988: Direitos Sociais, Artigos 6º, 194 a 204. Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC) - Lei nº 13.019/2014. Ética Profissional: Princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social. Direitos e deveres do Assistente Social. Ética nas relações interpessoais e no exercício profissional. Dilemas éticos e estratégias de enfrentamento. Direitos humanos e ética profissional. 3. Políticas Sociais: Políticas Públicas e Sociais: Conceitos de políticas públicas, políticas sociais e políticas de seguridade social. Estrutura e organização das políticas sociais no Brasil. Políticas de saúde, educação, assistência social, habitação, trabalho e previdência social. Financiamento e gestão das políticas sociais. Avaliação de políticas públicas e sociais. Seguridade Social. Constituição Federal de 1988: direitos sociais, saúde, previdência e assistência social. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização. Previdência Social: benefícios e serviços. Assistência Social: Benefício de Prestação Continuada (BPC), Programas de Transferência de Renda (Bolsa Família, Auxílio Brasil). Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Políticas Setoriais: Política de Saúde Mental. Política Nacional de Educação. Política Nacional de Habitação. Política de Segurança Alimentar e Nutricional. 4. Serviço Social e Questão Social. Questão Social: Conceitos e expressões da questão social. Desigualdade social, pobreza, exclusão social. Processos de vulnerabilização e direitos sociais. Neoliberalismo e impactos na questão social. Trabalho e questão social. Movimentos Sociais e Direitos Humanos: Movimentos sociais urbanos e rurais. Lutas e conquistas dos movimentos sociais no Brasil. Direitos humanos: princípios, garantias e violações. Organizações não governamentais (ONGs) e terceiro setor. Diversidade e Inclusão: Questões de gênero, raça, etnia, orientação sexual e deficiência. Políticas afirmativas e ações de combate à discriminação. 5. Planejamento e Gestão em Serviço Social. Planejamento Social: Conceitos e tipos de planejamento: estratégico, tático, operacional. Etapas do planejamento: diagnóstico, elaboração, execução, monitoramento e avaliação. Instrumentos de planejamento: plano de ação, projeto social, programa. Planejamento participativo e comunitário. Gestão Social: Gestão de políticas públicas e sociais. Gestão participativa e controle social. Indicadores sociais e ferramentas de gestão. Governança e transparência na gestão social. Parcerias público-privadas (PPP) e cooperação internacional. Financiamento e Sustentabilidade de Projetos Sociais: Fontes de financiamento: públicas, privadas e internacionais. Elaboração e gestão de projetos sociais sustentáveis. Captação de recursos e prestação de contas. 6. Pesquisa em Serviço Social. Metodologia de Pesquisa: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, documental, bibliográfica. Etapas da pesquisa: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta de dados, análise e interpretação. Instrumentos de coleta de dados: questionário, entrevista, grupo focal, observação. Pesquisa Aplicada: Pesquisa-ação e pesquisa participante. Elaboração e apresentação de projetos de pesquisa. Ética na pesquisa com seres humanos. Análise de dados quantitativos e qualitativos. Indicadores Sociais e Avaliação de Programas: Uso de indicadores sociais na avaliação de programas e políticas. Técnicas de avaliação: formativa, somativa, participativa. 7. Intervenção Profissional. Áreas de Atuação: Saúde: hospitais, unidades básicas de saúde, programas de saúde mental, saúde da família. Educação: escolas, universidades, programas de inclusão educacional. Assistência Social: CRAS, CREAS, abrigos, programas de transferência de renda. Justiça: sistema prisional, medidas socioeducativas, defensorias públicas. Empresas: programas de responsabilidade social, gestão de pessoas, mediação de conflitos. Meio Ambiente: políticas ambientais, educação ambiental, sustentabilidade. Instrumentos e Técnicas de Intervenção: Estudo de caso, prontuário, relatório social. Mediação e resolução de conflitos. Trabalho em rede e articulação com outros profissionais e serviços. Técnicas de trabalho com grupos: dinâmicas de grupo, oficinas, assembleias. Intervenção em Situações de Crise e Emergência: Atendimento em desastres naturais e emergências sociais. Apoio psicológico e social em situações de crise. 8. Direitos Humanos e Cidadania. Direitos Humanos: Declaração Universal dos Direitos Humanos. Convenções internacionais e direitos específicos (mulheres, crianças, pessoas com deficiência). Mecanismos de proteção e promoção dos direitos humanos. Direitos humanos e diversidade cultural. Cidadania e Participação Social: Conceito de cidadania e participação social. Conselhos de direitos e de políticas públicas. Participação popular e controle social das políticas públicas. Educação para a cidadania e empoderamento comunitário. Advocacy e Mobilização Social: Estratégias de advocacy e incidência política. Mobilização e organização comunitária. 9. Tecnologia e Inovação em Serviço Social. Tecnologia na Prática do Serviço Social: Uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) no trabalho do assistente social. Plataformas digitais para atendimento e acompanhamento de usuários. Banco de dados e sistemas de informação social. Ferramentas digitais para planejamento e gestão de projetos sociais. Inovações em Políticas Sociais: Novas abordagens e práticas em políticas sociais. Projetos inovadores e boas práticas em Serviço Social. Impacto das tecnologias emergentes na intervenção social. Sustentabilidade e inovações sociais.



AUXILIAR DE LIMPEZA URBANA; AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS; COVEIRO; COZINHEIRA HOSPITALAR; MERENDEIRA; MOTORISTA “B” e “C”; OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS TIPO A; OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS TIPO B; PORTEIRO ESCOLAR; TRATORISTA; e VIGIA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de textos verbais e não verbais: Compreensão literal e inferencial de textos diversos (fábulas, quadrinhos, tirinhas, bilhetes, propagandas, etc.). Identificação do tema central e das informações explícitas. Relação entre título e conteúdo. Leitura de imagens e elementos gráficos. Gêneros textuais do cotidiano: Bilhete, aviso, carta pessoal, receita, instrução de uso, propaganda, história em quadrinhos, etc. Elementos básicos da narrativa (personagem, tempo, espaço, enredo). Ortografia e acentuação gráfica: Regras básicas de ortografia. Acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Gramática: Tipos de frases (afirmativas, interrogativas, exclamativas e negativas). Classes gramaticais em uso: substantivos, verbos, adjetivos, pronomes, advérbios, preposições e conjunções. Gênero e número dos substantivos e adjetivos. Concordância nominal e verbal simples. Pontuação: Uso adequado de ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e vírgula em enumerações simples. Produção textual (noções): Organização de frases com sentido completo. Elementos de coesão sequencial (depois, então, por isso, etc.).

MATEMÁTICA: 1. Números naturais, inteiros e racionais (representação decimal e fracionária): comparação, propriedades e operações (adição, subtração, multiplicação e divisão); 2. Sistema de numeração decimal; 3. Sequências repetitivas e sequências recursivas; 4. Frações: equivalência, comparação, cálculo da fração de um número natural; 5. Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples; 6. Grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais; 7. Regra de três simples; 8. Medidas de comprimento, tempo, temperatura, área, capacidade, massa e volume; 9. Sistema monetário brasileiro; 10. Equação do 1º grau; 11. Ângulos: Elementos e medidas; 12. Paralelismo e perpendicularismo; 13. Figuras geométricas planas (triângulo, paralelogramo, quadrado, retângulo, losango, trapézio e círculo): reconhecimento, características, perímetro e área; 14. Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, prisma, pirâmide, cone, cilindro): reconhecimento, características, planificações e elementos; 15. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas, barras ou setores).

CONHECIMENTOS GERAIS: Domínio de tópicos atuais, relevantes e amplamente divulgados, em áreas diversificadas, tais como: Ciências, Política, Economia, História e Geografia do Brasil, do Estado de Pernambuco e do Município de Bom Jardim - PE. Constituição Federal de 1988; Lei Orgânica do Município de Bom Jardim; Lei No. 8.112/90 (Estatuto do Servidor Público); Formação histórica do Brasil: Colonização e a chegada dos portugueses. Ciclos econômicos: Pau-brasil, Cana-de-açúcar, Mineração, Café. Movimentos de resistência e independência (Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Independência do Brasil). Proclamação da República e os ciclos políticos do Brasil (Era Vargas, Ditadura Militar, Redemocratização). Principais eventos da história do município: Fundadores e o processo de urbanização. Contribuição do município para a história regional. Festas e eventos tradicionais. Personalidades históricas do município. Geografia física e humana do Brasil: Grandes regiões brasileiras e suas características. Climas do Brasil e sua distribuição. Relevo: Planícies, Planaltos, Depressões. Hidrografia: Principais bacias hidrográficas. População: Crescimento, Distribuição, Urbanização. Características geográficas do município: Relevo e suas influências na ocupação e economia. Clima local e sua influência na agricultura. Vegetação predominante e áreas de preservação. Principais rios e corpos d'água. Aspectos socioeconômicos do Brasil e do município: Indicadores sociais: Educação, Saúde, Emprego. Economia local: Setores predominantes, Agricultura, Indústria, Serviços. Desenvolvimento urbano e rural. Desigualdades regionais e políticas de desenvolvimento. Atualidades; Fatos relevantes do Brasil e do mundo nos últimos 12 meses: Principais acontecimentos políticos e econômicos. Pandemias, crises sanitárias e ações globais de saúde pública. Conflitos internacionais e seus impactos. Eleições, mudanças de governo e políticas públicas recentes. Cultura, economia, sociedade e política brasileira: Impactos das políticas públicas na vida dos cidadãos. Movimentos sociais e direitos civis. Cultura pop e tendências culturais contemporâneas. Mudanças econômicas recentes e seus efeitos na sociedade. Questões ambientais e desenvolvimento sustentável: Desmatamento, queimadas e conservação de biomas. Políticas de combate às mudanças climáticas. Gestão de recursos naturais e energias renováveis. Iniciativas de sustentabilidade e consumo consciente. Direitos humanos e cidadania: Direitos fundamentais e liberdades públicas. Políticas de inclusão e combate à discriminação. Direitos das minorias: indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, pessoas com deficiência. Participação cidadã e controle social. Inovações tecnológicas e impacto na sociedade: Revolução digital e economia 4.0. Inteligência artificial e suas aplicações. Impacto das redes sociais na comunicação e cultura. Desafios éticos e legais das novas tecnologias. Meio Ambiente; Conceitos básicos de ecologia e meio ambiente: Ecossistemas: Estrutura, Funcionamento, Tipos. Biodiversidade: Importância, Conservação, Perda de espécies. Ciclos biogeoquímicos: Água, Carbono, Nitrogênio. Problemas ambientais contemporâneos: Poluição do ar, água e solo. Esgotamento de recursos



naturais: água, energia, solos férteis. Mudanças climáticas e suas consequências: Aquecimento global, derretimento das calotas polares, elevação do nível do mar. Desertificação e degradação dos solos. Políticas públicas de proteção ao meio ambiente: Legislação ambiental brasileira: Código Florestal, Lei da Mata Atlântica, Lei de Crimes Ambientais. Unidades de conservação: Parques nacionais, reservas ecológicas, áreas de proteção permanente. Políticas de incentivo à reciclagem e redução de resíduos. Programas de preservação da água e manejo sustentável de bacias hidrográficas. Desenvolvimento sustentável: Conceito de sustentabilidade e seus pilares: ambiental, econômico, social. Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Tecnologias limpas e economia circular. Práticas sustentáveis na agricultura, pecuária e indústria. Cultura Brasileira; Patrimônio histórico e cultural brasileiro: Patrimônios tombados pela UNESCO no Brasil. Importância do IPHAN na preservação cultural. Principais monumentos, edificações e sítios arqueológicos. Riqueza cultural das cidades históricas brasileiras (ex: Ouro Preto, Olinda, Paraty). Manifestações culturais e artísticas populares: Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Círio de Nazaré. Música popular brasileira: Samba, Bossa Nova, Forró, MPB. Danças folclóricas: Frevo, Maracatu, Bumba meu boi. Artesanato regional: cerâmica, rendas, cestaria, esculturas. Diversidade cultural e religiosa no Brasil: Sincretismo religioso e suas manifestações. Tradições afro-brasileiras e indígenas. Festividades religiosas: Festa do Divino, Festa de Iemanjá, Romaria de Aparecida. Convivência de múltiplas religiões e práticas espirituais. Festividades e tradições regionais: Festas regionais como patrimônio imaterial. Tradições culinárias e pratos típicos. Influência das imigrações na cultura regional (italiana, japonesa, alemã, etc.). Mitos, lendas e folclore brasileiro. Economia. Noções básicas de economia: oferta, demanda e mercado: Princípios fundamentais da economia de mercado. Leis de oferta e demanda e suas aplicações. Conceitos de elasticidade-preço da demanda e oferta. Formação de preços e fatores de produção. Principais setores da economia brasileira: agropecuária, indústria, serviços: Agropecuária: Agricultura, Pecuária, Exportação de commodities. Indústria: Tipos de indústrias no Brasil, polo industrial de Manaus, setor automotivo, siderurgia. Serviços: Comércio, Turismo, Setor financeiro, Tecnologia da informação. Importância dos setores para o PIB e geração de empregos. Globalização e economia mundial: Efeitos da globalização na economia brasileira. Comércio internacional e blocos econômicos (Mercosul, Nafta, União Europeia). Fluxo de capitais e investimentos estrangeiros.

- Impactos das crises econômicas globais no Brasil. Políticas econômicas e seus impactos na sociedade: Política monetária: juros, inflação, câmbio. Política fiscal: impostos, gastos públicos, orçamento. Papel do Banco Central e do Tesouro Nacional. Programas sociais.

AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL - PSF

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e múltiplas interpretações de textos: Reconhecimento de diferentes tipos de discurso: direto, indireto, indireto livre. Identificação de posicionamentos explícitos e implícitos do autor. Interpretação de textos publicitários, informativos, narrativos e injuntivos. Relações entre texto e contexto social. Gêneros textuais: Reconhecimento, estrutura e função de gêneros como: crônica, notícia, artigo de opinião, carta argumentativa, entrevista, verbete, manual, entre outros. Relações intertextuais e interdiscursivas. Gramática e análise linguística: Classes gramaticais em uso: formas e funções. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Emprego e colocação pronominal. Ortografia e acentuação gráfica: Regras conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Uso de homônimos, parônimos, sinônimos e antônimos. Pontuação e coesão textual: Emprego da vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, aspas. Elementos de coesão referencial e sequencial. Variações linguísticas: Linguagem formal e informal. Diversidade linguística regional, social e histórica. Literatura – Introdução: Função da literatura. Gêneros literários: narrativo, lírico e dramático. Figuras de linguagem e estilo. Literatura oral e popular (lendas, cordel, cantigas, etc.).

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: 1. Fundamentos da Saúde Bucal: Anatomia e Fisiologia Bucal: Estrutura dos dentes, tecidos periodontais, glândulas salivares, mucosa oral, anatomia da cavidade oral. Microbiologia Oral: Principais microrganismos da cavidade bucal, biofilme dental, cárie, doenças periodontais, infecções orais. 2. Promoção de Saúde Bucal: Educação em Saúde Bucal: Métodos de promoção e educação em saúde, técnicas de escovação, uso do fio dental, orientação sobre dieta e higiene bucal. Prevenção de Doenças Bucais: Estratégias de prevenção da cárie, gengivite e periodontite, aplicação tópica de flúor, selantes dentais, campanhas de vacinação. Ações Coletivas em Saúde Bucal: Planejamento e execução de campanhas de saúde bucal em escolas, creches, e comunidades, palestras e oficinas educativas. 3. Técnicas e Procedimentos Clínicos: Instrumental e Materiais Odontológicos: Conhecimento e manuseio de instrumentos odontológicos, materiais restauradores, anestésicos, e substâncias químicas. Procedimentos de Higiene Bucal: Limpeza profissional, remoção de biofilme, profilaxia, aplicação de flúor. Preparo do Paciente e do Ambiente Operatório: Preparação da sala clínica, esterilização e desinfecção de instrumentos e superfícies, paramentação do profissional e do paciente. 4. Assistência ao Cirurgião-Dentista: Auxílio em Procedimentos Odontológicos: Preparação de materiais, assistência ao dentista em cirurgias, restaurações, exodontias, e outros procedimentos clínicos. Controle de Infecção: Procedimentos de biossegurança, técnicas de assepsia e antissepsia, descarte de resíduos, controle de contaminação cruzada. Registro e Documentação: Preenchimento de prontuários, registros de procedimentos realizados, elaboração de relatórios, agendamento de consultas. 5. Saúde Bucal



Coletiva e PSF. Política Nacional de Saúde Bucal (Brasil Sorridente): Diretrizes e programas governamentais para a saúde bucal, estratégias de integração à Atenção Básica. Papel do Técnico em Saúde Bucal no PSF: Funções e responsabilidades, atuação em equipe multiprofissional, integração com outros serviços de saúde. Visitas Domiciliares e Atendimento Coletivo: Realização de visitas domiciliares, identificação de problemas bucais, orientações preventivas em domicílio. 6. Urgências e Emergências Odontológicas: Atendimento de Urgências: Identificação e manejo de urgências odontológicas como fraturas dentárias, avulsões, abscessos, hemorragias. Primeiros Socorros em Saúde Bucal: Técnicas de primeiros socorros aplicadas a casos odontológicos, manejo de traumas e lesões bucais, suporte básico de vida. 7. Saúde do Trabalhador em Odontologia: Biossegurança e Ergonomia: Práticas seguras no ambiente de trabalho, prevenção de acidentes, ergonomia na odontologia. Riscos Ocupacionais: Identificação e prevenção de riscos físicos, químicos, biológicos e ergonômicos no ambiente odontológico. Saúde Mental e Bem-Estar no Trabalho: Estratégias para lidar com o estresse ocupacional, promoção do bem-estar psicológico no trabalho. 8. Ética e Legislação em Saúde Bucal. Código de Ética Odontológica: Princípios éticos na prática odontológica, direitos e deveres dos profissionais de saúde bucal. Legislação Profissional: Normas e regulamentações que regem a profissão do Técnico em Saúde Bucal, direitos trabalhistas, responsabilidades legais. Relação com Pacientes: Princípios de comunicação e ética no atendimento ao paciente, confidencialidade, atendimento humanizado. 9. Saúde Bucal nas Diferentes Fases da Vida. Saúde Bucal na Infância: Cuidado odontológico desde a erupção dos primeiros dentes, prevenção da cárie precoce, orientação aos pais. Saúde Bucal na Adolescência: Manejo de problemas bucais comuns na adolescência, orientação sobre higiene bucal e uso de aparelhos ortodônticos. Saúde Bucal no Adulto e Idoso: Prevenção e tratamento de doenças periodontais, cuidados com próteses, manejo de xerostomia, saúde bucal em pacientes com comorbidades. 10. Tecnologias e Inovações em Odontologia: Novas Tecnologias em Saúde Bucal: Uso de equipamentos modernos, novas técnicas de diagnóstico e tratamento, avanços em materiais odontológicos. Teleodontologia: Aplicação da teleodontologia no PSF, atendimento remoto, orientação e monitoramento de pacientes à distância. Sustentabilidade na Prática Odontológica: Práticas sustentáveis no consultório odontológico, gestão de resíduos, uso consciente de recursos.

CIRURGIÃO DENTISTA – AMBULATORIAL; e CIRURGIÃO DENTISTA - PSF.

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Anatomia e Fisiologia Oral: Estrutura da Cavidade Oral: Anatomia dos dentes: tipos de dentes (incisivos, caninos, pré-molares, molares), morfologia dental, tecidos dentários (esmalte, dentina, polpa). Estruturas de suporte: gengiva, osso alveolar, ligamento periodontal, cemento. Anatomia das glândulas salivares: parótida, submandibular, sublingual, composição e função da saliva. Fisiologia Oral: Processo de mastigação: músculos envolvidos, mecanismos de oclusão, articulação temporomandibular (ATM). Fisiologia da saliva: funções digestivas, lubrificantes, e protetoras, controle nervoso da secreção salivar. Desenvolvimento dentário: odontogênese, cronologia da erupção dentária, formação das raízes. 2. Patologia Oral: Doenças Periodontais:- Etiologia e patogênese da gengivite e periodontite. Diagnóstico e classificação das doenças periodontais: avaliação clínica e radiográfica. Tratamento das doenças periodontais: raspagem e alisamento radicular, cirurgia periodontal, manutenção periodontal. Lesões e Doenças da Cavidade Oral: Cárie dentária: etiologia, diagnóstico, prevenção, tratamento restaurador. Lesões de mucosa oral: leucoplasia, eritroplasia, candidíase, líquen plano, úlceras aftosas. Neoplasias orais: carcinoma espinocelular, adenocarcinoma, diagnóstico precoce e tratamento. 3. Endodontia: Patologia Pulpar e Periapical: Diagnóstico das alterações pulpares: pulpite reversível e irreversível, necrose pulpar, lesões periapicais. Tratamento endodôntico: técnicas de acesso, instrumentação, irrigação e obturação do sistema de canais radiculares. Complicações e retratamentos endodônticos: perfurações, fraturas radiculares, reabsorções, falhas na obturação. Terapias Avançadas em Endodontia: Uso de instrumentos rotatórios e reciprocantes em endodontia. Técnicas de obturação termoplastificadas e por condensação lateral. Tratamentos endodônticos em dentes com raízes complexas e calcificações. 4. Dentística Restauradora: Materiais Dentários: Composição e propriedades dos materiais restauradores:



resinas compostas, amálgamas, ionômeros de vidro, cerâmicas. Critérios de escolha dos materiais: durabilidade, estética, biocompatibilidade. Técnicas de manipulação e aplicação dos materiais dentários: fotopolimerização, condicionamento ácido, adesão. Técnicas Restauradoras: Restaurações diretas e indiretas: preparos cavitários, técnicas de moldagem, confecção de próteses parciais e coroas. Tratamento de dentes anteriores e posteriores: fechamento de diastemas, reconstrução de cúspides, restaurações estéticas. Procedimentos restauradores em dentes decíduos: particularidades anatômicas, materiais indicados, técnicas minimamente invasivas. 5. Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial: Cirurgias Bucais: Exodontias simples e complexas: técnicas cirúrgicas, complicações, cuidados pós-operatórios. Cirurgia de tecidos moles: frenectomias, remoção de cistos, biópsias. Cirurgias para tratamento de fraturas mandibulares e maxilares: técnicas de redução e fixação, manejo pós-operatório. Traumatismos Dentários: Classificação e manejo de fraturas dentárias: fraturas coronárias, radiculares, complicações pulpares. Tratamento de avulsões e luxações dentárias: reimplante, imobilização, acompanhamento endodôntico. Atendimento de emergência em traumas orofaciais: estabilização de ferimentos, avaliação de comprometimento funcional. 6. Ortodontia e Ortopedia Facial: Diagnóstico em Ortodontia: Avaliação do crescimento e desenvolvimento facial: cefalometria, análise das arcadas dentárias, padrões oclusais. Diagnóstico de maloclusões: tipos, causas, impacto estético e funcional. Planejamento ortodôntico: seleção de aparelhos (fixos, removíveis), previsão de tempo de tratamento, contenção. Tratamento Ortodôntico: Biomecânica ortodôntica: forças ortodônticas, movimentação dentária, controle de ancoragem. Tratamento interceptivo em crianças: expansão maxilar, controle de hábitos deletérios, correção de mordida cruzada. Ortodontia em adultos: limitações, correção de problemas estéticos, tratamento de discrepâncias dentárias. 7. Odontopediatria: Cuidado Odontológico Infantil: Técnicas de manejo comportamental: abordagem psicológica, dessensibilização, controle de ansiedade. Prevenção de doenças bucais em crianças: aplicação tópica de flúor, selantes de fissuras, orientação de higiene oral. Tratamento restaurador em dentes decíduos: técnicas de preparo minimamente invasivas, restaurações com ionômero de vidro e resina composta. Crescimento e Desenvolvimento: Erupção dentária: cronologia de erupção dos dentes decíduos e permanentes, problemas associados (retenção prolongada, erupção ectópica). Diagnóstico precoce de problemas ortodônticos: análise de espaço, discrepâncias de crescimento, planejamento de tratamentos interceptivos. Odontologia preventiva em crianças com necessidades especiais: adaptações de técnicas, manejo clínico, acompanhamento multidisciplinar. 8. Saúde Pública e Odontologia Preventiva: Políticas de Saúde Bucal: Organização do SUS e a atuação do cirurgião-dentista: atenção básica, especialidades odontológicas, papel na equipe de saúde da família. Programas de saúde bucal coletiva: fluoridação das águas, campanhas de prevenção de cárie, promoção da saúde bucal nas escolas. Vigilância em saúde bucal: coleta de dados epidemiológicos, índices de cárie (CPO-D), avaliação da necessidade de tratamento. Educação em Saúde Bucal: Técnicas de educação em saúde para diferentes faixas etárias: orientação de higiene oral, prevenção de doenças periodontais, alimentação saudável. Promoção de saúde bucal em comunidades: estratégias de intervenção, mobilização social, parcerias com escolas e organizações locais. Avaliação de programas de saúde bucal: indicadores de sucesso, impacto na qualidade de vida, estratégias de melhoria. 9. Atuação do Cirurgião-Dentista em Unidades Básicas de Saúde (UBS): Atenção Primária em Saúde Bucal: Conceito e objetivos da atenção primária: promoção, prevenção, diagnóstico precoce e tratamento. Atribuições do cirurgião-dentista na UBS: realização de atendimentos clínicos, atividades preventivas e educativas, acompanhamento de pacientes com condições crônicas. Trabalho em equipe multiprofissional: integração com médicos, enfermeiros, agentes comunitários de saúde, assistentes sociais. Promoção da Saúde Bucal: Estratégias de promoção de saúde: campanhas de conscientização, educação em saúde, distribuição de kits de higiene oral. Ações de prevenção em saúde bucal: aplicação tópica de flúor, selantes de fissuras, diagnóstico precoce de cárie e doenças periodontais. Acompanhamento de grupos prioritários: gestantes, crianças, idosos, pacientes com necessidades especiais. Procedimentos Clínicos na UBS: Atendimento de rotina: limpeza profilática, restaurações, extrações simples, tratamento de urgências odontológicas. Procedimentos preventivos: selantes de fissuras, aplicação de flúor, orientação de higiene oral personalizada. Referenciamento de casos: critérios para encaminhamento a especialistas (endodontia, periodontia, cirurgia bucomaxilofacial). 10. Educação em Saúde Bucal na Comunidade: Educação Permanente e Continuada: Capacitação de agentes comunitários de saúde: formação sobre saúde bucal, identificação de sinais e sintomas de doenças bucais, orientação básica para a população. Educação em saúde bucal para a comunidade: palestras, oficinas, distribuição de materiais educativos, atividades lúdicas em escolas e creches. Impacto da educação em saúde: avaliação de práticas educativas, adaptação de estratégias conforme o perfil da comunidade. Mobilização Social e Participação Comunitária: Envolvimento da comunidade nas ações de saúde: criação de grupos de apoio, conselhos locais de saúde, participação ativa na construção de políticas de saúde bucal. Desenvolvimento de parcerias locais: colaboração com escolas, igrejas, organizações não governamentais (ONGs) para ampliar o alcance das ações de saúde bucal. Avaliação das ações de saúde bucal na comunidade: monitoramento de indicadores de saúde, impacto das intervenções, estratégias de melhoria contínua. 11. Gestão de Saúde Bucal na UBS: Planejamento e Organização dos Serviços: Elaboração e execução do plano de saúde bucal na UBS: definição de metas, prioridades, distribuição de recursos. Gestão de materiais e insumos: controle de estoque, compra de materiais odontológicos, manutenção de equipamentos. Gestão do tempo e fluxos de atendimento: organização de agendas, triagem de pacientes, manejo de filas e urgências. Acompanhamento e Avaliação de



Resultados: Indicadores de saúde bucal: cálculo e interpretação de índices como CPO-D, CPI (Índice Periodontal Comunitário), cobertura de atendimento. Avaliação da qualidade do atendimento: satisfação do usuário, eficiência dos serviços, impacto na saúde bucal da população atendida. Melhoria contínua dos serviços: identificação de gargalos, capacitação da equipe, implementação de novas tecnologias e práticas baseadas em evidências. 12. Legislação e Políticas Públicas em Saúde Bucal: Políticas Nacionais de Saúde Bucal: Programa Brasil Sorridente: objetivos, principais ações, impactos na saúde pública. Estratégia de Saúde da Família (ESF): inserção do cirurgião-dentista na equipe, atribuições e responsabilidades, integração das ações de saúde bucal na atenção primária. Marco legal da saúde bucal no Brasil: Constituição Federal, Leis Orgânicas da Saúde, regulamentação do exercício profissional. Aspectos Éticos e Deontológicos na UBS: Ética no atendimento público: equidade no acesso aos serviços, respeito à dignidade do paciente, confidencialidade das informações. Responsabilidade social do cirurgião-dentista: compromisso com a promoção da saúde, atuação em conformidade com os princípios do SUS. Manejo de situações éticas complexas: atendimento de pacientes em situações vulneráveis, priorização de casos, conflito de interesses.

ENFERMEIRO – PLANTONISTA; e ENFERMEIRO – PSF

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Enfermagem. História e Evolução da Enfermagem: Origem e desenvolvimento da enfermagem no Brasil e no mundo. Principais marcos históricos e legislações. Pioneiros da enfermagem e suas contribuições, como Florence Nightingale. Princípios Éticos e Legais: Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Legislação e regulamentação da profissão (Lei nº 7.498/1986 e Decreto nº 94.406/1987). Direitos e deveres dos enfermeiros. Bioética aplicada à enfermagem. Sigilo profissional e questões éticas na prática de enfermagem. 2. Anatomia e Fisiologia Humana. Anatomia dos Sistemas Corporais: Sistema musculoesquelético: ossos, músculos, articulações e ligamentos. Sistema nervoso: central e periférico. Sistema cardiovascular e respiratório. Sistema digestório, urinário e reprodutor. Sistema endócrino e linfático. Fisiologia dos Sistemas Corporais: Fisiologia celular e tecidual. Fisiologia dos sistemas corporais: neuromuscular, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino. Mecanismos de homeostase. 3. Semiologia e Semiotécnica. Exame Físico e Anamnese: Técnicas de anamnese: coleta de dados, história clínica e familiar. Exame físico geral e segmentar: inspeção, palpação, percussão e ausculta. Sinais vitais: técnicas de aferição e interpretação. Técnicas de Enfermagem: Administração de medicamentos: vias de administração, cálculos de dosagem. Técnicas de curativos: tipos de feridas, materiais e procedimentos. Cateterismo vesical e nasogástrico. Coleta de materiais biológicos. 4. Enfermagem Médico-Cirúrgica. Assistência Pré e Pós-operatória: Cuidados pré-operatórios: preparação física e psicológica do paciente. Cuidados pós-operatórios: monitoramento, controle de dor, prevenção de complicações. Cuidados com drenos, sondas e cateteres. Enfermagem em Situações de Emergência: Suporte básico e avançado de vida (BLS e ALS). Atendimento inicial ao trauma: protocolo ABCDE, controle de hemorragias, imobilização. Tratamento de choques (hipovolêmico, cardiogênico, séptico, anafilático). Cuidado com Feridas e Curativos: Classificação das feridas: agudas, crônicas, infectadas. Técnicas de curativos: assepsia, tipos de curativos (oclusivos, semioclusivos, abertos), produtos utilizados. Tratamento de úlceras de pressão: prevenção, identificação, cuidados. 5. Enfermagem Materno-Infantil. Saúde da Mulher: Assistência no pré-natal: avaliação inicial, exames complementares, acompanhamento gestacional. Assistência ao parto e nascimento: tipos de parto, cuidados durante o trabalho de parto, analgesia. Assistência no puerpério: monitoramento pós-parto, apoio à amamentação, prevenção de complicações. Doenças ginecológicas: diagnóstico, tratamento, prevenção (câncer de colo de útero, câncer de mama). Saúde da Criança e do Adolescente: Crescimento e desenvolvimento infantil. Vacinação: calendário vacinal, técnicas de aplicação, manejo de reações adversas. Assistência ao recém-nascido: cuidados imediatos (APGAR, profilaxia ocular, vitamina K), aleitamento materno, triagem neonatal. 6. Enfermagem em Saúde Coletiva. Sistemas de Saúde: Organização do Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes, níveis de atenção. Programas e políticas de saúde pública: controle de doenças transmissíveis, imunização, saúde da mulher, saúde da criança e do adolescente, saúde do idoso. Epidemiologia:



Conceitos básicos de epidemiologia: incidência, prevalência, mortalidade, morbidade. Vigilância epidemiológica: notificação de doenças, investigação epidemiológica, medidas de controle. Programas de Saúde: Estratégia Saúde da Família (ESF): organização, atribuições da equipe, visitas domiciliares. Programas de controle de doenças transmissíveis: tuberculose, HIV/AIDS, hanseníase, hepatites virais. Saúde mental na comunidade: CAPS, estratégias de reabilitação psicossocial. 7. Enfermagem Geriátrica. Cuidados ao Idoso: Envelhecimento saudável: conceitos, cuidados preventivos, promoção da saúde. Doenças crônicas e degenerativas comuns no idoso: diabetes, hipertensão, doenças cardiovasculares, demências. Cuidados paliativos: princípios, manejo de sintomas, suporte emocional e espiritual. Avaliação Geriátrica: Avaliação funcional: atividades de vida diária (AVDs), escala de Katz, escala de Lawton. Avaliação cognitiva: Mini Exame do Estado Mental (MEEM), testes de memória. Planejamento de cuidados individualizados: plano terapêutico singular (PTS), equipe multidisciplinar. 8. Enfermagem em Saúde Mental. Assistência em Saúde Mental: Transtornos mentais comuns: depressão, ansiedade, esquizofrenia, transtorno bipolar. Técnicas de abordagem terapêutica: comunicação terapêutica, intervenção em crises, psicofarmacologia. Intervenções em crises: prevenção de suicídio, manejo de comportamento agressivo, internação psiquiátrica. Reabilitação Psicossocial: Estratégias de reintegração social: grupos terapêuticos, oficinas de trabalho, apoio à família. Programas de tratamento comunitário: Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), serviços residenciais terapêuticos (SRTs). 9. Enfermagem em Situações de Urgência e Emergência. Protocolo de Atendimento: Abordagem inicial do paciente crítico: avaliação primária e secundária, protocolo ABCDE. Triage em situações de emergência: classificação de risco, manejo de fluxos de atendimento. Técnicas de imobilização e transporte de vítimas: uso de colar cervical, pranchas rígidas, dispositivos de tração. Atendimento Pré-hospitalar: Primeiros socorros: técnicas de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), controle de hemorragias, manejo de fraturas. Suporte básico de vida (BLS): abordagem de parada cardiorrespiratória, desfibrilação precoce, ventilação assistida. Suporte avançado de vida (ALS): intubação endotraqueal, uso de drogas de emergência, acesso venoso central. 10. Procedimentos Técnicos e Normatização. Normas e Regulamentações: Regulamentação da prática profissional (COFEN e COREN): competências, responsabilidades, legislação específica. Legislação sanitária aplicável à enfermagem: normas da ANVISA, vigilância sanitária. Documentação em Enfermagem: Registros e prontuários: importância, técnicas de preenchimento, sigilo e ética. Relatórios de enfermagem: tipos, estrutura, conteúdo. Protocolos assistenciais: elaboração, implementação, avaliação. 11. Humanização na Assistência de Enfermagem. Cuidado Centrado no Paciente: Comunicação terapêutica: técnicas de escuta ativa, empatia, apoio emocional. Respeito à dignidade e autonomia do paciente: consentimento informado, direitos do paciente. Práticas de Humanização: Acolhimento e vínculo com o paciente e familiares: estratégias de humanização, abordagem individualizada. Cuidados culturais e espiritualidade: respeito às crenças e valores, cuidados específicos. 12. Tecnologia e Inovação em Enfermagem. Equipamentos e Dispositivos Médicos: Utilização e manutenção de equipamentos comuns na prática de enfermagem: monitores multiparamétricos, bombas de infusão, ventiladores mecânicos. Inovações tecnológicas na assistência de enfermagem: telemedicina, dispositivos de monitoramento remoto, robótica. Sistemas de Informação em Saúde: Prontuário eletrônico do paciente (PEP): vantagens, desafios, segurança da informação. Sistemas de gestão de saúde: integração de dados, apoio à decisão clínica, melhorias na eficiência do atendimento. 13. Pesquisa e Evidências Científicas em Enfermagem. Metodologia de Pesquisa Científica: Tipos de estudos: experimental, observacional, qualitativo, quantitativo. Elaboração e condução de projetos de pesquisa: formulação de hipóteses, coleta e análise de dados. Análise de dados e estatística aplicada à enfermagem. Evidências Científicas: Prática baseada em evidências: conceitos e aplicação na enfermagem. Revisões sistemáticas e meta-análises: importância, metodologia e interpretação. Interpretação crítica de artigos científicos: análise de validade, aplicabilidade, impacto na prática clínica. 14. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Enfermeiro. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com pacientes, familiares e equipe multidisciplinar: técnicas de escuta ativa, feedback construtivo. Técnicas de entrevista e aconselhamento: abordagem centrada no paciente, construção de rapport. Empatia e habilidades interpessoais: desenvolvimento de competências emocionais, resolução de conflitos. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos: atualização de conhecimentos, networking profissional. Formação continuada e atualização profissional: especializações, mestrados, doutorados. Pesquisa e publicação científica: desenvolvimento de projetos de pesquisa, redação de artigos científicos.

FISIOTERAPEUTA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e



denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Fisioterapia. História e Evolução da Fisioterapia: Origens da fisioterapia no Brasil e no mundo. Principais eventos históricos que influenciaram a profissão. Evolução das técnicas e métodos de tratamento. Princípios Éticos e Legais: Código de Ética Profissional do Fisioterapeuta. Regulamentação da profissão de fisioterapeuta no Brasil (Lei nº 6.316/1975). Direitos e deveres dos fisioterapeutas. Bioética e sua aplicação na prática fisioterapêutica. Responsabilidade civil e penal no exercício da profissão. 2. Anatomia e Fisiologia Humana. Anatomia Sistêmica e Topográfica: Sistema musculoesquelético: ossos, músculos, articulações e ligamentos. Sistema nervoso: anatomia do sistema nervoso central e periférico. Sistema cardiovascular e respiratório: estruturas anatômicas e suas funções. Sistemas digestório, urinário e reprodutor. Sistema linfático e imunológico. Fisiologia: Fisiologia celular e molecular. Fisiologia do sistema nervoso: condução nervosa, neurotransmissores. Fisiologia muscular: contração muscular, tipos de fibras musculares. Fisiologia cardiovascular: função cardíaca, hemodinâmica, regulação da pressão arterial. Fisiologia respiratória: mecânica da respiração, troca gasosa, controle da respiração. Fisiologia do exercício: respostas agudas e crônicas ao exercício, adaptações fisiológicas. 3. Biomecânica e Cinesilogia. Princípios de Biomecânica: Leis da mecânica aplicadas ao corpo humano. Análise biomecânica de movimentos e atividades funcionais. Biomecânica da marcha: fases da marcha, análise quantitativa e qualitativa. Biomecânica postural: alinhamento corporal, equilíbrio e estabilidade. Cinesilogia: Movimentos articulares e planos de movimento. Ação dos músculos e grupos musculares. Análise cinesiológica de atividades funcionais e desportivas. Avaliação cinesiológica e funcional de patologias musculoesqueléticas e neurológicas. 4. Avaliação Fisioterapêutica. Exame Físico e Funcional: Anamnese: coleta de dados, história clínica e funcional. Técnicas de palpação, mensuração e goniometria. Avaliação da dor: escalas de dor, questionários de dor. Avaliação postural: análise estática e dinâmica, métodos de avaliação postural. Avaliação da marcha: métodos e instrumentos de avaliação, análise qualitativa e quantitativa. Instrumentos e Ferramentas de Avaliação: Testes de força muscular: métodos de avaliação, dinamometria. Testes de flexibilidade e mobilidade articular. Avaliação cardiorrespiratória: teste de esforço, espirometria, oximetria de pulso. Escalas de avaliação funcional: Barthel, FIM, SF-36. 5. Terapias Manuais e Técnicas de Intervenção. Massoterapia e Mobilização Articular: Técnicas de massagem terapêutica: princípios, indicações e contraindicações. Mobilização articular: técnicas, indicações e efeitos terapêuticos. Terapia miofascial: conceitos, técnicas de liberação miofascial. Manipulação vertebral: técnicas, indicações e contraindicações. Cinesioterapia: Exercícios terapêuticos para reabilitação e prevenção de lesões. Protocolo de exercícios para diferentes condições clínicas. Técnicas de alongamento muscular: estático, dinâmico, PNF. Fortalecimento muscular: métodos de treinamento resistido, princípios do treinamento de força. Eletroterapia e Termoterapia: Princípios e aplicações da eletroterapia: TENS, FES, EMS. Uso terapêutico do calor e frio: crioterapia, termoterapia, indicações e efeitos fisiológicos. Ultrassom terapêutico: princípios, técnicas de aplicação, efeitos terapêuticos. Laserterapia: fundamentos, aplicações clínicas, protocolos de tratamento. 6. Fisioterapia em Diferentes Áreas Clínicas. Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica: Reabilitação de lesões musculoesqueléticas: fraturas, entorses, luxações, lesões ligamentares. Tratamento de doenças degenerativas articulares: osteoartrite, artrite reumatoide. Protocolos pós-operatórios: artroplastias, reconstruções ligamentares, cirurgias de coluna. Fisioterapia Neurológica: Reabilitação de pacientes com AVC, traumatismo cranioencefálico, lesão medular. Técnicas de facilitação neuromuscular proprioceptiva (PNF). Terapia de Bobath: princípios, técnicas e aplicações clínicas. Abordagens neuroterapêuticas: Kabat, Vojta, Conceito Perfetti. Fisioterapia Cardiorrespiratória: Reabilitação cardíaca: fases, protocolos de exercício, monitoramento e segurança. Reabilitação pulmonar: técnicas de higiene brônquica, expansão pulmonar, ventilação não invasiva. Treinamento aeróbico e resistido para pacientes cardiorrespiratórios. Manejo de pacientes em unidades de terapia intensiva: fisioterapia respiratória, mobilização precoce. Fisioterapia Pediátrica: Intervenções em condições congênitas e adquiridas: paralisia cerebral, distrofias musculares. Desenvolvimento motor e estimulação precoce. Abordagens terapêuticas específicas para crianças: terapia aquática, integração sensorial. Fisioterapia Geriátrica: Reabilitação em idosos: prevenção de quedas, manejo de osteoporose. Manutenção da funcionalidade e independência em idosos. Abordagem multidisciplinar no cuidado ao idoso: geriatria, gerontologia. Fisioterapia Desportiva: Prevenção e tratamento de lesões esportivas: tendinopatias, entorses, lesões musculares. Recuperação funcional e retorno ao esporte. Avaliação e planejamento de programas de treinamento: periodização, testes de desempenho. Fisioterapia em Saúde da Mulher: Tratamento de disfunções do assoalho pélvico: incontinência urinária, prolapso. Intervenções na gestação e pós-parto: dor lombar, diástase abdominal. Manejo de condições como endometriose, dismenorria. 7. Tecnologia e Inovação na Fisioterapia. Tecnologias Assistivas e Adaptativas: Uso de órteses, próteses e dispositivos de auxílio à mobilidade. Ferramentas tecnológicas para reabilitação: equipamentos de feedback visual e auditivo. Telefisioterapia e eHealth: Atendimento remoto e uso de plataformas digitais para consultas. Monitoramento à distância e programas de telessaúde. Aplicativos



e software de apoio à prática fisioterapêutica. Novas Técnicas e Abordagens: Terapia com realidade virtual e aumentada: aplicações em reabilitação neurológica e ortopédica. Reabilitação robótica e uso de exoesqueletos: princípios, indicações e resultados clínicos. Terapias biológicas e regenerativas: PRP, células-tronco, engenharia de tecidos. 8. Pesquisa e Evidências Científicas em Fisioterapia. Metodologia de Pesquisa Científica: Tipos de estudos: experimental, observacional, qualitativo, quantitativo. Elaboração e condução de projetos de pesquisa: delineamento, coleta de dados, análise. Análise de dados e estatística aplicada à fisioterapia: testes estatísticos, interpretação de resultados. Evidências Científicas: Prática baseada em evidências: conceitos e aplicação na fisioterapia. Revisões sistemáticas e meta-análises: importância, metodologia e interpretação. Interpretação crítica de artigos científicos e implementação de evidências na prática clínica. 9. Gestão e Administração em Fisioterapia. Gestão de Serviços de Saúde: Planejamento e organização de serviços de fisioterapia. Administração de clínicas e centros de reabilitação: gestão de recursos humanos e materiais. Avaliação de custos e gestão financeira: orçamento, faturamento, controle de despesas. Políticas de Saúde e Fisioterapia: Políticas públicas de saúde no Brasil: SUS, programas de saúde e reabilitação. Inserção do fisioterapeuta no sistema de saúde: atenção básica, média e alta complexidade. Programas de saúde e reabilitação: planejamento, execução e avaliação. Educação e Promoção da Saúde: Programas de prevenção e promoção de saúde: estratégias e implementação. Educação em saúde para pacientes e comunidades: técnicas de ensino e comunicação. Estratégias de comunicação e marketing em fisioterapia: promoção da profissão, captação de pacientes.

FONOAUDIÓLOGO.

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Fonoaudiologia. História e Evolução da Fonoaudiologia: Origem e desenvolvimento da fonoaudiologia no Brasil e no mundo. Pioneiros da fonoaudiologia e suas contribuições. Principais marcos históricos e legislações que influenciaram a profissão. Princípios Éticos e Legais: Código de Ética do Fonoaudiólogo. Legislação e regulamentação da profissão de fonoaudiólogo (Lei nº 6.965/1981). Direitos e deveres dos fonoaudiólogos. Bioética e suas implicações na prática fonoaudiológica. 2. Anatomia e Fisiologia do Sistema Estomatognático. Anatomia do Sistema Estomatognático: Estruturas anatômicas: ossos, músculos, articulações e dentes. Anatomia do sistema nervoso relacionado ao sistema estomatognático. Anatomia das estruturas de fala e deglutição: língua, lábios, palato, faringe, laringe. Fisiologia do Sistema Estomatognático: Fisiologia da respiração. Fisiologia da mastigação e deglutição. Fisiologia da fala e da voz. Fisiologia da audição. 3. Audiologia. Princípios de Audiologia: Anatomia e fisiologia do sistema auditivo. Tipos e causas de perda auditiva: condutiva, sensorineural, mista. Avaliação audiológica: audiometria tonal, logoaudiometria, imitanciometria, emissões otoacústicas, potenciais evocados auditivos. Reabilitação auditiva: aparelhos auditivos, implantes cocleares, terapia auditiva. Audiologia Infantil: Triagem auditiva neonatal. Avaliação e diagnóstico auditivo em crianças. Intervenção precoce e terapia auditiva para crianças. 4. Linguagem. Desenvolvimento Normal da Linguagem: Fases do desenvolvimento da linguagem: pré-linguístico, linguístico inicial, desenvolvimento morfosintático. Aquisição de fonemas e desenvolvimento fonológico. Desenvolvimento semântico e pragmático. Distúrbios da Linguagem: Atraso de linguagem: causas, diagnóstico e intervenção. Transtornos fonológicos: avaliação e tratamento. Transtornos específicos da linguagem (TEL): características, diagnóstico, intervenção. Afasia: tipos, avaliação e tratamento. 5. Motricidade Orofacial. Anatomia e Fisiologia da Motricidade Orofacial: Estruturas anatômicas envolvidas na motricidade orofacial. Fisiologia dos movimentos orofaciais. Distúrbios da Motricidade Orofacial: Disfagia: causas, avaliação, intervenção. Distúrbios de mastigação, deglutição e respiração. Terapia miofuncional orofacial: técnicas e exercícios. 6. Fonoaudiologia Educacional. Atuação do Fonoaudiólogo na Educação: Papel do fonoaudiólogo na escola. Avaliação e intervenção em distúrbios de aprendizagem. Programas de prevenção e promoção da saúde vocal e auditiva no ambiente escolar. Distúrbios de Aprendizagem: Dislexia, disgrafia, discalculia: características,



diagnóstico, intervenção. Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): impacto na aprendizagem, estratégias de intervenção. 7. Voz. Anatomia e Fisiologia da Voz: Estruturas anatômicas envolvidas na produção da voz. Fisiologia da produção vocal. Desenvolvimento e características da voz infantil, adulta e senil. Distúrbios da Voz: Disfonias: orgânicas, funcionais e psicogênicas. Avaliação vocal: videolaringoscopia, análise acústica da voz. Terapia vocal: técnicas de reabilitação, exercícios vocais, higiene vocal. 8. Fluência. Desenvolvimento Normal da Fluência: Características da fluência normal em diferentes idades. Mecanismos de produção de fala fluente. Distúrbios da Fluência: Gagueira: causas, tipos, avaliação e tratamento. Taquifemia: características, diagnóstico e intervenção. Terapia da fluência: técnicas e abordagens terapêuticas. 9. Neurofisiologia e Neuropsicologia. Neuroanatomia e Neurofisiologia: Estruturas cerebrais relacionadas à fala, linguagem, audição e deglutição. Funções cerebrais e vias neurológicas envolvidas na comunicação e deglutição. Neuropsicologia da Linguagem: Funções cognitivas superiores: memória, atenção, percepção. Avaliação neuropsicológica de distúrbios de linguagem e comunicação. Intervenções neuropsicológicas em distúrbios fonoaudiológicos. 10. Tecnologia e Inovação na Fonoaudiologia. Tecnologias Assistivas: Uso de aparelhos auditivos, implantes cocleares, e outros dispositivos de amplificação sonora. Tecnologias de comunicação alternativa e aumentativa (CAA). Telefonaudiologia e eHealth: Atendimento remoto e uso de plataformas digitais para consultas. Monitoramento à distância e programas de telessaúde. Aplicativos e software de apoio à prática fonoaudiológica. Novas Técnicas e Abordagens: Terapia com realidade virtual e aumentada para reabilitação auditiva e de linguagem. Biofeedback na terapia de voz e fala. Intervenções baseadas em evidências e novas abordagens terapêuticas. 11. Pesquisa e Evidências Científicas em Fonoaudiologia. Metodologia de Pesquisa Científica: Tipos de estudos: experimental, observacional, qualitativo, quantitativo. Elaboração e condução de projetos de pesquisa: delineamento, coleta de dados, análise. Análise de dados e estatística aplicada à fonoaudiologia. Evidências Científicas: Prática baseada em evidências: conceitos e aplicação na fonoaudiologia. Revisões sistemáticas e meta-análises: importância, metodologia e interpretação. Interpretação crítica de artigos científicos e implementação de evidências na prática clínica. 12. Gestão e Administração em Fonoaudiologia. Gestão de Serviços de Saúde: Planejamento e organização de serviços de fonoaudiologia. Administração de clínicas e centros de reabilitação: gestão de recursos humanos e materiais. Avaliação de custos e gestão financeira: orçamento, faturamento, controle de despesas. Políticas de Saúde e Fonoaudiologia: Políticas públicas de saúde no Brasil: SUS, programas de saúde auditiva, vocal e de linguagem. Inserção do fonoaudiólogo no sistema de saúde: atenção básica, média e alta complexidade. Programas de saúde e reabilitação: planejamento, execução e avaliação. Educação e Promoção da Saúde: Programas de prevenção e promoção de saúde auditiva, vocal e de linguagem. Educação em saúde para pacientes e comunidades: técnicas de ensino e comunicação. Estratégias de comunicação e marketing em fonoaudiologia: promoção da profissão, captação de pacientes. 13. Desenvolvimento Pessoal e Profissional. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com pacientes, familiares e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica.

MÉDICO CLÍNICO GERAL; MÉDICO PSF

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Código de Ética Médica; 2. Preenchimento da Declaração de óbito; 3. Doenças de Notificação Compulsória; 4. Princípios do Atendimento Clínico anamnese, no diagnóstico e na orientação; 5. Dor Fisiopatologia; 6. Dor Torácica; 7. Dor Abdominal; 8. Cefaleias; Dor Lombar e Cervical; 9. Distúrbios da Regulação Térmica; 10. Calafrios e Febre; 11. Dores Musculares, Espasmos, Cãibras e Fraqueza Muscular; 12. Tosse e Hemoptise; 13. Dispnias e Edema. Pulmonar; 14. Edema; 15. Cianose, Hipóxia e Policitemia; 16. Hipertensão Arterial; Síndrome de Choque; 17. Colapso e Morte Cardiovascular Súbita; 18. Insuficiência Cardíaca; 19. Insuficiência Coronária; 20. Bradiarritmias; 21. Taquiarritmias; 22. Cateterismo e Angiografia Cardíaca; 23. Febre Reumática; 24. Endocardite Infecciosa; 25. Miocardiopatias e Miocardites; 26. Infarto Agudo do Miocárdio; 27. Cor Pulmonale; 28. Parada Cardiorrespiratória; 29. Disfasia; 30. Constipação Diarreia e Distúrbios da Função Ano Retal; 31. Aumento e Perda de Peso; 32. Hematêmese Melena; 33. Hepatite Aguda e Crônica; 34. Icterícia e Hepatomegalia; 35. Cirrose; 36. Distensão Abdominal e Ascite; 37. Coledocolitíase; 38. Doenças do Pâncreas; 39. Líquidos e Eletrólitos; 40. Acidose e Alcalose; 41. Anemias; 42. Hemorragia e Trombose; 43. Biologia do Envelhecimento; 44. Problema de Saúde do Idoso; 45. Diagnóstico e Manuseio das Afecções Mais Comuns da Pessoa Idosa; 46. Avaliação e Diagnóstico das Doenças Infecciosas; 47. Diarreia Infecciosa Aguda e Intoxicação Alimentar; 48. Doenças Sexualmente Transmissíveis; 49. Síndrome de Angústia Respiratória do Adulto; 50. Estado de Mal Asmático; 51. Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica; 52. Tromboembolismo Pulmonar; 53. Insuficiência Renal Aguda; 54. Insuficiência Renal Crônica; 55. Glomerulopatias; 56. Obstrução das Vias Urinárias; 57. Lúpus Eritematoso Sistêmico; 58. Artrite Reumatoide; 59. Vasculites; 60. Doença Articular Degenerativa; 61. Artrite Infecciosa; 62. Distúrbios da Coagulação; 63. Diabetes Mellitus; 64. Doenças da Tireoide; 65. Acidose Lático; 66. Doenças Vasculares Cerebrais; 67. Traumatismo Cranioencefálico e Raquimedular; 68. Virose do Sistema Nervoso Central: Meningites e Encefalites; 69. Coma; 70. Doenças Ocupacionais; 71. Acidentes do Trabalho; 72. Neoplasias; 73. Moléstias Infecciosas; 74. Carências Nutricionais; 75. Princípios doutrinários e organizativos do SUS: Direito à saúde, Controle social na saúde, Recursos humanos no SUS, Financiamento no SUS, Reforma Sanitária e Modelos Assistenciais de Saúde; 76. Atenção Básica à Saúde: Programa de Saúde da Família como estratégia de reorientação da Atenção Básica à Saúde

MOTORISTA TRANSPORTE ESCOLAR; e MOTORISTA SOCORRISTA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e múltiplas interpretações de textos: Reconhecimento de diferentes tipos de discurso: direto, indireto, indireto livre. Identificação de posicionamentos explícitos e implícitos do autor. Interpretação de textos publicitários, informativos, narrativos e injuntivos. Relações entre texto e contexto social. Gêneros textuais: Reconhecimento, estrutura e função de gêneros como: crônica, notícia, artigo de opinião, carta argumentativa, entrevista, verbete, manual, entre outros. Relações intertextuais e interdiscursivas. Gramática e análise linguística: Classes gramaticais em uso: formas e funções. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Emprego e colocação pronominal. Ortografia e acentuação gráfica: Regras conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Uso de homônimos, parônimos, sinônimos e antônimos. Pontuação e coesão textual: Emprego da vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, aspas. Elementos de coesão referencial e sequencial. Variações linguísticas: Linguagem formal e informal. Diversidade linguística regional, social e histórica. Literatura – Introdução: Função da literatura. Gêneros literários: narrativo, lírico e dramático. Figuras de linguagem e estilo. Literatura oral e popular (lendas, cordel, cantigas, etc.).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Código de Trânsito Brasileiro (atualização e Legislação Complementar; Resoluções do CONTRAN.); Legislação de Trânsito; Sistema Nacional de Trânsito: composição. Registro e Licenciamento de veículos. Habilitação. Normas gerais de circulação e conduta. Da Educação para o trânsito. Da Sinalização de Trânsito. Da segurança dos Veículos. Do licenciamento. Das infrações e Penalidades. Das Medidas administrativas do Código de Trânsito Brasileiro (CTB). Dos Crimes de trânsito. Segurança e velocidade. Condutores de veículos – deveres e proibições. Direção defensiva: distância de segurança, regras para evitar colisão com o veículo da frente, de trás, veículo em sentido contrário, no cruzamento, em ultrapassagem, nas curvas. Primeiros socorros em acidentes de trânsito. Cidadania e ética. Meio ambiente e trânsito. Mecânica Básica de Veículo: conhecimentos elementares do funcionamento de motor, regulagem e revisão de freios, verificação da bomba d'água, troca e regulagem de tensão nas correias, análise e regulagem da embreagem, troca de óleo, suspensão. Serviços corriqueiros de eletricidade automotiva: troca de fusíveis, lâmpadas, acessórios simples, etc.

PEDAGOGO; PROFESSOR I – ANOS INICIAIS; e PROFESSOR I – EDUCAÇÃO INFANTIL.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo



do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador.



Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

MATEMÁTICA: Fundamentos dos números reais e complexos: Estrutura algébrica dos conjuntos numéricos. Operações com números complexos. Álgebra avançada: Equações e inequações polinomiais, racionais e irracionais. Sistemas lineares: métodos de resolução, matrizes e determinantes. Espaços vetoriais: conceitos básicos. Funções e gráficos: Funções afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Composição e inversa de funções. Análise de gráficos e comportamento das funções. Geometria analítica e vetorial: Equações da reta e da circunferência. Posições relativas entre retas e circunferências. Vetores: operações e aplicações no plano. Trigonometria: Razões trigonométricas. Círculo trigonométrico. Identidades fundamentais. Leis dos senos e cossenos. Análise combinatória e probabilidade: Princípios fundamentais da contagem. Arranjos, permutações e combinações. Probabilidade condicional. Estatística descritiva e análise de dados: Medidas de tendência central e dispersão. Interpretação de gráficos e tabelas. Modelagem de dados em contextos reais. Matemática financeira aplicada: Juros compostos. Taxas equivalentes. Sistemas de amortização SAC e PRICE. Análise de investimentos simples.

CONHECIMENTOS GERAIS: Domínio de tópicos atuais, relevantes e amplamente divulgados, em áreas diversificadas, tais como: Ciências, Política, Economia, História e Geografia do Brasil, do Estado de Pernambuco e do Município de Bom Jardim - PE. Constituição Federal de 1988; Lei Orgânica do Município de Bom Jardim; Lei No. 8.112/90 (Estatuto do Servidor Público); Formação histórica do Brasil: Colonização e a chegada dos portugueses. Ciclos econômicos: Pau-brasil, Cana-de-açúcar, Mineração, Café. Movimentos de resistência e independência (Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana, Independência do Brasil). Proclamação da República e os ciclos políticos do Brasil (Era Vargas, Ditadura Militar, Redemocratização). Principais eventos da história do município: Fundadores e o processo de urbanização. Contribuição do município para a história regional. Festas e eventos tradicionais. Personalidades históricas do município. Geografia física e humana do Brasil: Grandes regiões brasileiras e suas características. Climas do Brasil e sua distribuição. Relevo: Planícies, Planaltos, Depressões. Hidrografia: Principais bacias hidrográficas. População: Crescimento, Distribuição, Urbanização. Características geográficas do município: Relevo e suas influências na ocupação e economia. Clima local e sua influência na agricultura. Vegetação predominante e áreas de preservação. Principais rios e corpos d'água. Aspectos socioeconômicos do Brasil e do município: Indicadores sociais: Educação, Saúde, Emprego. Economia local: Setores predominantes, Agricultura, Indústria, Serviços. Desenvolvimento urbano e rural. Desigualdades regionais e políticas de desenvolvimento. Atualidades: Fatos relevantes do Brasil e do mundo nos últimos 12 meses: Principais acontecimentos políticos e econômicos. Pandemias, crises sanitárias e ações globais de saúde pública. Conflitos internacionais e seus impactos. Eleições, mudanças de governo e políticas públicas recentes. Cultura, economia, sociedade e política brasileira: Impactos das políticas públicas na vida dos cidadãos. Movimentos sociais e direitos civis. Cultura pop e tendências culturais contemporâneas. Mudanças econômicas recentes e seus efeitos na sociedade. Questões ambientais e desenvolvimento sustentável: Desmatamento, queimadas e conservação de biomas. Políticas de combate às mudanças climáticas. Gestão de recursos naturais e energias renováveis. Iniciativas de sustentabilidade e consumo consciente. Direitos humanos e cidadania: Direitos fundamentais e liberdades públicas. Políticas de inclusão e combate à discriminação. Direitos das minorias: indígenas, quilombolas, LGBTQIA+, pessoas com deficiência. Participação cidadã e controle social. Inovações tecnológicas e impacto na sociedade: Revolução digital e economia 4.0. Inteligência artificial e suas aplicações. Impacto das redes sociais na comunicação e cultura. Desafios éticos e legais das novas tecnologias. Meio Ambiente: Conceitos básicos de ecologia e meio ambiente: Ecossistemas: Estrutura, Funcionamento,



Tipos. Biodiversidade: Importância, Conservação, Perda de espécies. Ciclos biogeoquímicos: Água, Carbono, Nitrogênio. Problemas ambientais contemporâneos: Poluição do ar, água e solo. Esgotamento de recursos naturais: água, energia, solos férteis. Mudanças climáticas e suas consequências: Aquecimento global, derretimento das calotas polares, elevação do nível do mar. Desertificação e degradação dos solos. Políticas públicas de proteção ao meio ambiente: Legislação ambiental brasileira: Código Florestal, Lei da Mata Atlântica, Lei de Crimes Ambientais. Unidades de conservação: Parques nacionais, reservas ecológicas, áreas de proteção permanente. Políticas de incentivo à reciclagem e redução de resíduos. Programas de preservação da água e manejo sustentável de bacias hidrográficas. Desenvolvimento sustentável: Conceito de sustentabilidade e seus pilares: ambiental, econômico, social. Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Tecnologias limpas e economia circular. Práticas sustentáveis na agricultura, pecuária e indústria. Cultura Brasileira: Patrimônio histórico e cultural brasileiro: Patrimônios tombados pela UNESCO no Brasil. Importância do IPHAN na preservação cultural. Principais monumentos, edificações e sítios arqueológicos. Riqueza cultural das cidades históricas brasileiras (ex: Ouro Preto, Olinda, Paraty). Manifestações culturais e artísticas populares: Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Círio de Nazaré. Música popular brasileira: Samba, Bossa Nova, Forró, MPB. Danças folclóricas: Frevo, Maracatu, Bumba meu boi. Artesanato regional: cerâmica, rendas, cestaria, esculturas. Diversidade cultural e religiosa no Brasil: Sincretismo religioso e suas manifestações. Tradições afro-brasileiras e indígenas. Festividades religiosas: Festa do Divino, Festa de Iemanjá, Romaria de Aparecida. Convivência de múltiplas religiões e práticas espirituais. Festividades e tradições regionais: Festas regionais como patrimônio imaterial. Tradições culinárias e pratos típicos. Influência das imigrações na cultura regional (italiana, japonesa, alemã, etc.). Mitos, lendas e folclore brasileiro. Economia: Noções básicas de economia: oferta, demanda e mercado: Princípios fundamentais da economia de mercado. Leis de oferta e demanda e suas aplicações. Conceitos de elasticidade-preço da demanda e oferta. Formação de preços e fatores de produção. Principais setores da economia brasileira: agropecuária, indústria, serviços: Agropecuária: Agricultura, Pecuária, Exportação de commodities. Indústria: Tipos de indústrias no Brasil, polo industrial de Manaus, setor automotivo, siderurgia. Serviços: Comércio, Turismo, Setor financeiro, Tecnologia da informação. Importância dos setores para o PIB e geração de empregos. Globalização e economia mundial: Efeitos da globalização na economia brasileira. Comércio internacional e blocos econômicos (Mercosul, Nafta, União Europeia). Fluxo de capitais e investimentos estrangeiros. Impactos das crises econômicas globais no Brasil. Políticas econômicas e seus impactos na sociedade: Política monetária: juros, inflação, câmbio. Política fiscal: impostos, gastos públicos, orçamento. Papel do Banco Central e do Tesouro Nacional. Programas sociais.

PROFESSOR II - ARTES

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas



e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. FUNDAMENTOS TEÓRICO-PEDAGÓGICOS DO ENSINO DE ARTE: Arte como área do conhecimento: dimensões estética, histórica, cultural e sensível; A arte como linguagem e forma de expressão e comunicação; Abordagens contemporâneas para o ensino de Arte na Educação Básica; A importância da Arte na formação integral do sujeito: percepção, imaginação, crítica, autoria e sensibilidade; O ensino de Arte e suas contribuições para a cidadania e o desenvolvimento humano 2. BASES LEGAIS E DOCUMENTOS ORIENTADORES: Constituição Federal de 1988 (Art. 205 a 214): educação, cultura e arte como direitos sociais; Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): artigos sobre o ensino de Arte; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Arte; Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais e específicas da área de Arte para o Ensino Fundamental; Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direito à cultura e ao acesso às manifestações artísticas; Plano Nacional de Educação (PNE) e os Planos Municipais de Educação; Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Arte; Diretrizes da Educação em Direitos Humanos e da Educação das Relações Étnico-Raciais. 3. LINGUAGENS ARTÍSTICAS E SUAS INTERAÇÕES: Artes Visuais: desenho, pintura, colagem, escultura, fotografia, vídeo, instalações e arte digital; Música: percepção musical, ritmo, melodia, timbre, forma, composição e apreciação musical; Teatro: improvisação, jogo teatral, criação de personagens, expressão corporal e vocal, montagem cênica; Dança: elementos do movimento, ritmos brasileiros, danças populares e folclóricas, composição coreográfica; Inter-relações entre as linguagens artísticas e projetos integradores; Arte e tecnologias: uso pedagógico de mídias, recursos audiovisuais e digitais. 4. HISTÓRIA DA ARTE E DIVERSIDADE CULTURAL: Manifestações artísticas ao longo da história: da Arte Rupestre à Arte Contemporânea; Principais movimentos artísticos e seus representantes no Brasil e no mundo; Arte indígena, afro-brasileira, popular, regional e urbana; Cultura e identidade: o papel da arte na valorização das culturas locais; Patrimônio cultural brasileiro e pernambucano: material, imaterial e ambiental; Festas populares, música regional, literatura de cordel, artesanato e tradições do povo pernambucano. 5. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ARTE NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: Planejamento de ensino em Arte: objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação; Avaliação processual e diagnóstica no ensino de Arte; Sequências didáticas, projetos temáticos e interdisciplinares; Oficinas e práticas integradas em Arte;



Didática da Arte com enfoque na experimentação, apreciação e criação; Ensino de Arte para turmas multisseriadas e inclusivas; A Arte como instrumento de inclusão, acolhimento e valorização das diferenças; Propostas pedagógicas de Arte para o contexto escolar rural e urbanos. 6. ASPECTOS LOCAIS E REGIONAIS APLICADOS AO ENSINO DE ARTE: Cultura pernambucana: frevo, maracatu, caboclinhos, ciranda, mamulengo, cavalo-marinho, cocos e danças populares; Manifestação artística e patrimônio cultural no contexto local; Artistas pernambucanos: Ariano Suassuna, Mestre Salustiano, Francisco Brennand, Lula Cardoso Ayres, João Câmara, Lia de Itamaracá, entre outros; Festivais de cultura e arte da região; Interculturalidade e identidade cultural no ensino de Arte em Pernambuco.

PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FÍSICA

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional



Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Educação Física. História e Evolução da Educação Física: Origem e desenvolvimento da educação física no Brasil e no mundo. Principais marcos históricos e legislações. Pioneiros da educação física e suas contribuições. Princípios Éticos e Legais: Código de Ética do Profissional de Educação Física. Legislação e regulamentação da profissão (Lei nº 9.696/1998). Direitos e deveres dos profissionais de educação física. Bioética aplicada à educação física. 2. Anatomia e Fisiologia Humana. Anatomia dos Sistemas Corporais: Sistema musculoesquelético: ossos, músculos, articulações e ligamentos. Sistema cardiovascular: coração, vasos sanguíneos, circulação. Sistema respiratório: estruturas e funcionamento. Sistema nervoso: central e periférico. Sistema endócrino e reprodutor. Fisiologia dos Sistemas Corporais: Fisiologia do exercício: respostas agudas e crônicas ao exercício. Fisiologia neuromuscular: controle motor e adaptações ao treinamento. Metabolismo energético durante o exercício. Fisiologia cardiovascular e respiratória durante o exercício. 3. Cinesiologia e Biomecânica. Princípios de Cinesiologia: Estudo do movimento humano: análise de movimentos básicos e complexos. Biomecânica do movimento: forças, alavancas e equilíbrio. Análise biomecânica das atividades físicas e esportivas. Prevenção de lesões e otimização do desempenho. Cinesiologia Aplicada: Movimento funcional e avaliação cinética. Exercícios corretivos e de reabilitação. Análise da marcha e postura. 4. Metodologia do Ensino da Educação Física. Planejamento e Organização das Aulas: Planejamento anual, semestral e de unidades didáticas. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Integração de conteúdos teóricos e práticos. Metodologias de Ensino: Metodologias tradicionais e inovadoras no ensino da educação física. Metodologias ativas: aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem por projetos, gamificação. Abordagens críticas e inclusivas no ensino da educação física. Ensino híbrido e uso de tecnologias na educação física. 5. Didática e Pedagogia da Educação Física. Princípios Didáticos: Princípios do ensino e da aprendizagem. Estruturação de atividades didáticas. Avaliação formativa e somativa. Psicologia da Aprendizagem: Teorias da aprendizagem e sua aplicação na educação física. Motivação e engajamento dos alunos. Desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas. 6. Educação Física Escolar. Currículo e Programas de Educação Física: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e sua aplicação na educação física. Programas e projetos de educação física escolar. Educação física no ensino infantil, fundamental e médio. Inclusão e Diversidade: Educação física adaptada e inclusiva. Estratégias para a inclusão de alunos com necessidades especiais. Educação para a diversidade cultural e social. 7. Esportes e Atividades físicas. Fundamentos dos Esportes: Regras e técnicas dos principais esportes coletivos e individuais. Metodologia de ensino dos esportes. Desenvolvimento de habilidades esportivas. Atividades Físicas e Recreativas: Planejamento e organização de atividades recreativas. Jogos e brincadeiras como ferramentas de ensino. Atividades físicas de lazer e sua importância para a saúde. 8. Treinamento Desportivo. Princípios do Treinamento Desportivo: Princípios básicos do treinamento: especificidade, sobrecarga, progressão. Planejamento e periodização do treinamento. Avaliação e monitoramento do desempenho. Treinamento para Diferentes Populações: Treinamento para crianças e adolescentes. Treinamento para adultos e idosos. Treinamento para atletas de alto rendimento. 9. Saúde e Bem-Estar. Promoção da Saúde: Conceitos de saúde e bem-estar. Atividade física e prevenção de doenças crônicas. Programas de promoção da saúde e qualidade de vida. Nutrição e Atividade Física: Princípios básicos de nutrição esportiva. Alimentação antes, durante e após o exercício. Suplementação alimentar e suas implicações. 10. Primeiros Socorros e Prevenção de Lesões. Primeiros Socorros: Princípios básicos de primeiros socorros. Atendimento inicial em casos de emergência. Técnicas de imobilização e transporte de vítimas. Prevenção de Lesões: Fatores de risco e prevenção de lesões. Aquecimento e alongamento. Reabilitação e retorno às atividades físicas. 11. Psicologia do Esporte e Motivação. Aspectos Psicológicos do Desempenho Esportivo: Teorias da motivação e sua aplicação no esporte. Controle emocional e desempenho esportivo. Construção de equipes e liderança. Intervenções Psicológicas: Técnicas de relaxamento e visualização. Estratégias de coping e resiliência. Apoio psicológico para atletas. 12. Tecnologia e Inovação na Educação Física. Tecnologias Aplicadas à Educação Física: Uso de aplicativos e dispositivos de monitoramento. Realidade aumentada e virtual na educação física. Ferramentas digitais para avaliação e planejamento. Inovações Pedagógicas: Educação Física 4.0: conceitos e aplicações. Metodologias híbridas e ensino a distância. Desenvolvimento de conteúdos interativos. 13. Pesquisa e Evidências Científicas em Educação Física. Metodologia de Pesquisa Científica: Tipos de estudos:



qualitativo, quantitativo, misto. Elaboração e condução de projetos de pesquisa. Análise de dados e estatística aplicada à educação física. Prática Baseada em Evidências: Conceitos e importância da prática baseada em evidências. Revisões sistemáticas e meta-análises. Implementação de evidências na prática educativa e esportiva. 14. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador Físico. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador Físico: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte.

PROFESSOR II - GEOGRAFIA.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas



Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Geografia: Conceitos Básicos de Geografia: Espaço geográfico, território, paisagem, lugar, região. Geografia Física: Climatologia, geomorfologia, hidrografia, biogeografia, pedologia, ecossistemas. Geografia Humana: População, urbanização, migrações, geografia econômica, geografia política. 2. Geografia Física: Climatologia: Elementos e fatores do clima, classificação climática, mudanças climáticas e suas consequências, fenômenos meteorológicos. Geomorfologia: Estrutura geológica da Terra, processos erosivos, tectônica de placas, relevo terrestre e suas formas. Hidrografia: Ciclo hidrológico, rios, lagos, aquíferos, oceanos, gestão e conservação dos recursos hídricos. Biogeografia: Distribuição das espécies vegetais e animais, biomas terrestres, conservação da biodiversidade. Pedologia: Tipos de solos, formação e características dos solos, uso e conservação dos solos. 3. Geografia Humana: Demografia: Dinâmica populacional, distribuição da população, taxas de natalidade e mortalidade, pirâmides etárias, crescimento populacional. Urbanização: Processos de urbanização, metropolização, segregação socioespacial, problemas urbanos, cidades globais. Geografia Econômica: Setores da economia (primário, secundário, terciário), globalização, blocos econômicos, comércio internacional, desenvolvimento econômico e desigualdades regionais. Geografia Política: Estados, nações, fronteiras, conflitos geopolíticos, regionalismo, organizações internacionais. Geografia Agrária: Estrutura fundiária, sistemas agrícolas, agroindústria, impactos ambientais da agricultura, reforma agrária. 4. Geografia do Brasil: Formação Territorial: História da ocupação e exploração do território brasileiro, fronteiras, regionalização. Geografia Física do Brasil: Relevo, hidrografia, clima, vegetação, solos, biomas brasileiros. População Brasileira: Crescimento e distribuição populacional, migrações internas, urbanização, questões de desigualdade e exclusão social. Economia Brasileira: Setores produtivos, agronegócio, industrialização, comércio interno e externo, economia regional. Geopolítica Brasileira: Relações internacionais, integração regional (Mercosul, BRICS), política externa. 5. Cartografia: Princípios de Cartografia: Escalas, projeções cartográficas, tipos de mapas, leitura e interpretação de mapas. Sensoriamento Remoto: Imagens de satélite, interpretação e análise de imagens, uso de drones e outras tecnologias para o mapeamento. Geoprocessamento: Sistemas de Informação Geográfica (SIG), análise espacial, elaboração e interpretação de mapas temáticos. 6. Geografia e Meio Ambiente: Impactos Ambientais: Desmatamento, poluição, mudanças climáticas, desertificação, degradação dos solos, perda da biodiversidade. Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável: Conceitos e práticas, Agenda 2030, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Gestão Ambiental: Políticas de preservação, conservação ambiental, legislação ambiental, manejo sustentável dos recursos naturais. 7. Geopolítica: Teorias Geopolíticas: Teorias clássicas (Ratzel, Mackinder, Spykman), novas geopolíticas, geopolítica das regiões estratégicas. Conflitos Internacionais: Causas e consequências de conflitos armados, papel das potências mundiais, conflitos por recursos naturais. Globalização: Impactos da globalização no espaço geográfico, fluxos econômicos, culturais e informacionais, desglobalização e nacionalismos emergentes. 8. Ensino de Geografia: Didática da Geografia: Métodos e estratégias de ensino, uso de recursos didáticos, tecnologias educacionais no ensino de geografia. Planejamento e Avaliação: Planejamento de aulas e projetos, elaboração de materiais didáticos, avaliação do aprendizado em geografia. Educação Ambiental: Inclusão da educação ambiental no ensino de geografia, conscientização sobre questões ambientais, atividades práticas e projetos de campo. 9. Geografia Cultural: Identidade e Cultura: Diferenças culturais, geografia das religiões, diversidade cultural e espaço geográfico. Geografia da Linguagem: Distribuição das línguas, contato linguístico, política linguística, influência da língua na organização espacial. Geografia da Música e Arte: Expressões culturais e seu espaço geográfico, impacto cultural da globalização, manifestações artísticas locais e globais. 10. Tecnologias em Geografia: Uso de Tecnologias Digitais: Aplicação de ferramentas digitais no ensino de geografia, softwares de geoprocessamento, ferramentas de simulação e análise espacial. Realidade Aumentada e Virtual na Geografia: Uso de RA e RV no ensino, exploração de ambientes virtuais para o estudo geográfico. Big Data e Análise Espacial: Aplicação de big data na geografia, análise de grandes volumes de dados espaciais, interpretação de padrões e tendências geográficas.



PROFESSOR II - HISTÓRIA.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador.



Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. História Geral: Antiguidade: Mesopotâmia: Surgimento das primeiras civilizações, escrita cuneiforme, códigos de leis (Código de Hamurabi), religião politeísta, zigueirates. Egito Antigo: Faraonismo, construção das pirâmides, escrita hieroglífica, organização social, economia agrária baseada no Nilo. Grécia Antiga: Cidades-estado (Atenas e Esparta), democracia ateniense, guerras médicas e peloponésicas, mitologia grega, filosofia (Sócrates, Platão, Aristóteles). Roma Antiga: Monarquia, República e Império, direito romano, expansão territorial, pax romana, queda do Império Romano do Ocidente. Idade Média: Feudalismo: Estrutura social (senhores, vassallos, servos), economia agrária, relações de suserania e vassalagem, papel da Igreja. Expansão do Cristianismo: Formação da Igreja Católica, monasticismo, Cruzadas, Cisma do Oriente, Inquisição. Império Bizantino: Justiniano e Teodora, Código de Justiniano, Igreja Ortodoxa, Queda de Constantinopla em 1453. Islamismo: Vida de Maomé, expansão islâmica, Califados, contribuições culturais e científicas (matemática, medicina, astronomia). Idade Moderna: Renascimento: Humanismo, arte renascentista (Leonardo da Vinci, Michelangelo), ciências, redescoberta dos clássicos. Reforma e Contrarreforma: Martinho Lutero e as 95 Teses, Protestantismo, Concílio de Trento, Inquisição e jesuítas. Absolutismo: Teorias absolutistas (Bodin, Hobbes), reis absolutistas (Luís XIV na França, Henrique VIII na Inglaterra). Grandes Navegações: Descobrimientos portugueses e espanhóis, Tratado de Tordesilhas, colonização das Américas, impactos na economia global. Idade Contemporânea: Revolução Francesa: Causas, fases (Monarquia Constitucional, República, Diretório), Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, Napoleão Bonaparte. Revolução Industrial: Mudanças tecnológicas, impactos sociais e econômicos, urbanização, formação do proletariado. Imperialismo: Corrida colonial na África e Ásia, conflitos imperialistas, a Conferência de Berlim. Primeira e Segunda Guerras Mundiais: Causas, principais batalhas, Tratado de Versalhes, Holocausto, ascensão e queda do Nazismo e Fascismo. Guerra Fria: Doutrina Truman, Plano Marshall, corrida armamentista, Revolução Chinesa, conflitos regionais (Vietnã, Coreia), queda do Muro de Berlim. Globalização: Neoliberalismo, avanços tecnológicos, mudanças culturais, conflitos contemporâneos, impacto ambiental. 2. História do Brasil: Período Colonial: Capitânicas Hereditárias e Governo-Geral: Sistema de capitânicas, dificuldades e fracassos, administração centralizada com os Governadores-Gerais. Economia do Açúcar: Plantation, mão de obra escrava, exportação para a Europa, crise do açúcar. Invasões Estrangeiras: Holandeses no Nordeste, ocupação de Pernambuco, Batalha dos Guararapes, expulsão dos holandeses. Mineração no Brasil: Ciclo do ouro em Minas Gerais, sociedade mineradora, desenvolvimento das vilas, impacto na economia colonial. Período Imperial: Independência do Brasil: Crise do sistema colonial, vinda da família real, Cortes de Lisboa, Dia do Fico, Proclamação da Independência em 1822. Primeiro Reinado: Constituição de 1824, centralismo de D. Pedro I, Confederação do Equador, Abdicação em 1831. Regência e Segundo Reinado: Período regencial, Revoltas regenciais (Cabanagem, Balaiada, Farroupilha), consolidação do Império, economia cafeeira, Guerra do Paraguai, Abolição da Escravatura. Proclamação da República: Crise do Império, movimentos republicanos, atuação do Exército, Proclamação da República em 1889. Período Republicano: Primeira República: Política dos Governadores, coronelismo, revoltas (Canudos, Contestado), industrialização incipiente. Era Vargas: Revolução de 1930, Estado Novo, política trabalhista, industrialização, políticas sociais. Ditadura Militar: Golpe de 1964, AI-5, Milagre Econômico, repressão política, movimentos de resistência, abertura política. Redemocratização: Crise do regime militar, Diretas Já, Constituição de 1988, eleição de Fernando Collor, Plano Real, governo Lula e Dilma, impeachment de Dilma Rousseff. 3. Historiografia e Teoria da História: Positivismo: Fundamentos do positivismo histórico, foco em fatos e documentos, Auguste Comte, Crítica ao positivismo. Marxismo: Materialismo histórico, luta de classes, modos de produção, historiadores marxistas (Eric Hobsbawm, E.P. Thompson). Escola dos Annales: História das mentalidades, longa duração, interdisciplinaridade, Fernand Braudel, Marc Bloch. Nova História: História vista de baixo, foco no cotidiano, novas abordagens culturais e sociais, micro-história (Carlo Ginzburg). História Cultural: Impacto da cultura na história, análise de representações, rituais, símbolos, e práticas culturais. História e Memória: Diferenças entre história e memória, construção de identidades coletivas, memória e trauma. 4. História da América: Civilizações Pré-Colombianas: Organização política e social dos Maias, Astecas e Incas, religião, arquitetura, agricultura. Conquista e Colonização: Impacto da chegada dos europeus, destruição de civilizações, sistemas de encomienda e mita, resistência indígena. Independências: Influências das Revoluções Americana e Francesa, líderes da independência (Simón Bolívar, José de San Martín), guerras de independência. Formação dos Estados Nacionais: Criação das nações latino-americanas, caudilhismo, imperialismo e intervenções dos EUA na América Latina. 5. História da África e da Ásia: História da África: Comércio transaariano, Reinos da África Ocidental (Gana, Mali, Songai), impactos do tráfico de escravos, colonialismo europeu e independências. História da Ásia: Expansão dos Impérios Chineses (Dinastia Ming e Qing), Revolução Chinesa de 1949, modernização do Japão (Era Meiji), descolonização da Índia, conflitos contemporâneos (Coreia, Vietnã). 6. História Cultural: Movimentos Culturais e Artísticos: Renascimento e humanismo, Iluminismo e seus impactos culturais, Revolução Industrial e a cultura do trabalho, Modernismo e Pós-modernismo, cultura de massa no século XX. Patrimônio Histórico: Conceitos de patrimônio material e imaterial, tombamento de bens culturais, conservação



e restauração, museologia. Cultura Popular e Erudita: Diferenças e interações entre cultura popular e cultura erudita, folclore, manifestações culturais regionais. 7. História das Ideias e das Instituições: Pensamento Político: Análise das ideias de pensadores como Platão, Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Marx, Gramsci, Foucault. Sistemas de Governo: Evolução das monarquias absolutas, surgimento das repúblicas, parlamentarismo e presidencialismo, democracia e autoritarismo. Movimentos Sociais e Ideológicos: Socialismo utópico e científico, anarquismo, feminismo (primeira, segunda e terceira ondas), movimento pelos direitos civis, ambientalismo. 8. Educação Histórica: Metodologia do Ensino de História: Abordagens didáticas (ensino por competências, ensino por investigação), uso de tecnologias na sala de aula, estratégias para estimular o pensamento crítico. Avaliação em História: Métodos de avaliação formativa e somativa, elaboração de questões discursivas e objetivas, uso de portfólios e projetos. História Local e Regional: Importância de incluir a história local no currículo, métodos de pesquisa e ensino de história regional, conexão entre história local e nacional. 9. História Econômica: Sistemas Econômicos ao Longo da História: Impactos do feudalismo na Europa medieval, transição para o capitalismo, impacto do mercantilismo, economias coloniais. História do Trabalho: Evolução das relações de trabalho, sindicalismo, legislação trabalhista, mudanças no mundo do trabalho no século XXI. Pensamento Econômico: Análise de economistas e suas influências (Adam Smith, Ricardo, Keynes, Friedman, Marx), impacto das ideias econômicas na política e sociedade. 10. História das Relações Internacionais: Surgimento dos Estados Nacionais na Europa: Impactos do Tratado de Vestfália, formação das nações europeias, unificações italiana e alemã. Conflitos Internacionais: Análise de conflitos como as Guerras Napoleônicas, Primeira e Segunda Guerras Mundiais, Guerra Fria, conflitos no Oriente Médio. Organizações Internacionais e Governança Global: História da Liga das Nações, ONU, OTAN, acordos econômicos internacionais (Bretton Woods, OMC), papel das organizações na solução de conflitos e promoção da paz.

PROFESSOR II - INFORMÁTICA.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na



educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DIGITAL; 1.1 Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no contexto educacional. 1.2 Educação digital: conceitos, políticas públicas e diretrizes nacionais. 1.3 Uso pedagógico das tecnologias digitais na Educação Básica. 1.4 Educação midiática e competências digitais dos professores. 1.5 Cultura digital e letramento digital na BNCC. 2. BASES LEGAIS E DOCUMENTOS ORIENTADORES. 2.1 Constituição Federal de 1988 (Art. 205 a 214): direito à educação. 2.2 Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 2.3 BNCC: competências gerais e específicas da Cultura Digital e Tecnologias. 2.4 Plano Nacional de Educação (PNE) e políticas públicas de inclusão digital. 2.5 Diretrizes para uso de tecnologias na Educação Básica. 3. SISTEMAS OPERACIONAIS E SOFTWARES EDUCACIONAIS. 3.1 Sistemas operacionais Windows e Linux: conceitos, aplicações e navegação. 3.2 Pacote Microsoft Office e alternativas livres (LibreOffice): Word, Excel, PowerPoint. 3.3 Softwares de autoria, ambientes virtuais de aprendizagem e editores de imagem, áudio e vídeo. 3.4 Utilização de jogos e aplicativos educacionais. 3.5 Segurança digital, privacidade e boas práticas no uso da internet. 4. PROGRAMAÇÃO, ROBÓTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL. 4.1 Fundamentos de lógica de programação e algoritmos. 4.2 Programação visual e em blocos: Scratch, App Inventor. 4.3 Introdução à linguagem Python para fins educacionais. 4.4 Robótica educacional: componentes básicos e aplicações pedagógicas. 4.5 Pensamento computacional na BNCC: decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e algoritmos. 5. METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM TECNOLOGIA. 5.1 Metodologias ativas com uso de TDICs: sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos, gamificação. 5.2 Planejamento e mediação de aulas com tecnologia. 5.3 Educação híbrida e uso de ambientes virtuais de aprendizagem. 5.4 Avaliação com mediação tecnológica. 5.5 Projetos interdisciplinares com suporte da informática educativa. 6. GESTÃO DA SALA DE INFORMÁTICA E RECURSOS DIGITAIS. 6.1 Organização e funcionamento da sala de informática. 6.2 Manutenção básica de computadores e redes escolares. 6.3 Configuração e uso seguro de dispositivos móveis em sala de aula. 6.4 Inclusão digital e acessibilidade para alunos com deficiência. 6.5 Ética digital, cidadania e combate à desinformação

PROFESSOR II – LÍNGUA PORTUGUESA.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento



clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Concepções de linguagem e ensino: Perspectivas da linguagem (estruturalista, sociolinguística, enunciativa). Concepções de leitura e escrita: decodificação, interação, construção de sentido. Base



Nacional Comum Curricular (BNCC): Competências gerais e específicas da área de Linguagens. Eixos organizadores: oralidade, leitura, escrita, análise linguística/semiótica. Práticas de linguagem e campos de atuação. Literatura no contexto escolar: Leitura literária e formação do leitor. Literatura infantil e juvenil. Literatura regional nordestina (Ariano Suassuna, João Cabral, cordel). Didatização do texto literário. Literatura e valores: ética, identidade, diversidade. Análise linguística como prática pedagógica: Gramática normativa, descritiva e reflexiva. Ensino de gramática no contexto do uso. Variação linguística e ensino da norma-padrão. Produção de texto: Processos de escrita: planejamento, textualização, revisão e reescrita. Estratégias de ensino da produção textual. Gêneros digitais e multiletramentos. Avaliação em Língua Portuguesa: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Critérios de avaliação da leitura, oralidade e produção textual. Matriz do SAEB e do ENEM. Metodologias de ensino: Abordagens construtivistas, sociointeracionistas e projetivas. Sequências didáticas e projetos de letramento. Tecnologias digitais na prática de leitura e escrita.

PROFESSOR II - MATEMÁTICA.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI.



Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Conjuntos e Funções. 1.1. Conjuntos. Representação e relação de pertinência, inclusão e igualdade. 1.2. Operações: união, interseção, diferença e complementar; produto cartesiano. 1.3. Definição, domínio, contradomínio, imagem e imagem inversa, gráficos, crescimento e decréscimo; função injetiva, sobrejetiva, bijetiva, par e ímpar; função composta e inversa. 1.4. Estabelecimento de leis matemáticas, a partir da observação de regularidades que expressem relações de dependência entre variáveis. 1.5. Funções: afim, modular, quadrática, exponencial, logarítmica, funções circulares, funções trigonométricas diretas e inversas. 2. Números e Operações. 2.1. Os sistemas de numeração e os conjuntos numéricos: os números naturais, os números inteiros, os números racionais e irracionais, os números reais. 2.2. Múltiplos e divisores de números inteiros, número de divisores, soma de divisores, paridade, mínimo múltiplo comum entre dois ou mais números e máximo divisor comum entre dois ou mais números. 2.3. Operações e propriedades fundamentais. Intervalos reais. Problemas envolvendo as operações básicas (soma, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) e seus significados. 2.4. Grandezas proporcionais: proporção, regra de três, porcentagem. Médias, desigualdade entre as médias. 2.5. Equações e inequações do 1º e 2º graus. Equações polinomiais. Sistemas lineares. 2.6. Expressões algébricas: monômios e polinômios, produtos notáveis, fatoração. Binômio de Newton. 2.7. Desenvolvimento multinomial. Radicais: operações. Equações irracionais. 2.8. Sequências recursivas e não recursivas; progressões aritméticas e progressões geométricas. 2.9. Potências e equações exponenciais. Logaritmos, definição e propriedades. Equações logarítmicas. 2.10. Análise combinatória, probabilidade. 2.11. Matemática financeira: razão e proporção; porcentagem; regime de juros simples; regime de juros compostos; taxas; sistemas de amortização; descontos. 3. Espaço e forma. 3.1. Figuras geométricas planas e espaciais. Ângulos, curvas, posições relativas de retas, paralelismo e perpendicularismo. 3.2. Deslocamento de figuras num plano. Simetrias, isometrias, homotetias. 3.3. Polígonos e sólidos geométricos: conceitos, características, propriedades, semelhanças e diferenças. 3.4. Polígonos convexos. Os triângulos, quadriláteros, a circunferência, o círculo e a esfera. Figuras semelhantes ou congruentes. 3.5. Polígonos inscritos e circunscritos. 3.6. Os poliedros: relação de Euler. Pirâmide, prismas, cone, cilindro. 4. Grandezas e medidas. 4.1. Medidas de comprimento, de superfície, de capacidade, de massa e de volume. 4.2. O sistema métrico decimal. Sistema monetário brasileiro. Perímetro e área de figuras planas. 4.3. Teorema de Pitágoras. Teorema de Tales e suas consequências. Relações métricas no triângulo retângulo e em triângulos quaisquer. Relações métricas e de ângulos no círculo. 4.4. Razões trigonométricas. Relações fundamentais e suas consequências. Lei dos senos. Lei dos cossenos. Plano cartesiano. 5. Tratamento da informação. 5.1. Noções de estatística e de probabilidade: variáveis qualitativas e quantitativas, leitura e interpretação de tabelas e gráficos, distribuição de frequência, média, moda e mediana, medidas de dispersão, problema de contagem e o princípio multiplicativo (princípio fundamental da contagem). 5.2. Noções de Probabilidade: experimento, espaço amostral, evento, possibilidade ou chance de um evento, definições de probabilidade, teoremas sobre probabilidades em espaços amostrais finitos. 5.3. Raciocínio combinatório e o cálculo de probabilidade. Probabilidade condicional e independência.

PROFESSOR II - MÚSICA.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código



de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação



científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte..

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. FUNDAMENTOS TEÓRICO-PEDAGÓGICOS DO ENSINO DE MÚSICA: A Música como área do conhecimento e linguagem expressiva; Importância da Música na formação integral do sujeito; Educação musical e suas dimensões estética, cultural, histórica e cognitiva; Perspectivas contemporâneas da educação musical na Educação Básica; Música, sensibilidade e percepção: escuta ativa e crítica musical. 2. BASES LEGAIS E DOCUMENTOS ORIENTADORES: Constituição Federal de 1988 (Art. 205 a 214); educação, cultura e arte como direitos sociais; Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): obrigatoriedade da música no currículo; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Arte; Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais e específicas da área de Arte com ênfase em Música; Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direito à cultura e ao acesso às manifestações artísticas; Plano Nacional de Educação (PNE) e os Planos Municipais de Educação; Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Arte. 3. ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DA MÚSICA: Altura, duração, intensidade e timbre; Ritmo, melodia, harmonia e forma; Estrutura musical e escrita convencional e não convencional; Apreciação, criação, improvisação e performance musical; Instrumentos musicais: classificação, reconhecimento e utilização pedagógica; Práticas vocais e instrumentais no contexto escolar. 4. METODOLOGIA DO ENSINO DE MÚSICA: Didática da música para o Ensino Fundamental; Planejamento e avaliação da aprendizagem musical; Projetos interdisciplinares envolvendo música; Sequências didáticas musicais; Práticas musicais coletivas: canto coral, percussão corporal, conjuntos instrumentais; Recursos tecnológicos aplicados ao ensino de música: softwares, aplicativos e mídias digitais; Educação musical inclusiva e estratégias de ensino adaptadas. 5. HISTÓRIA DA MÚSICA E DIVERSIDADE CULTURAL: Panorama da história da música ocidental: do medieval ao contemporâneo; Música brasileira: gêneros, estilos, compositores e intérpretes; Música nordestina e pernambucana: frevo, maracatu, coco, baião, forró, ciranda; Músicas indígena e afro-brasileira: contextos e influências; Diversidade cultural e a música como expressão identitária e comunitária; Patrimônio musical brasileiro e manifestações populares. 6. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E EXPERIÊNCIAS MÚSICAIS NA ESCOLA: Criação de ambientes musicais na escola; Projetos musicais com a comunidade escolar; Relação professor-aluno no ensino de música; Vivências musicais como parte do cotidiano escolar; A música no contexto da inclusão, equidade e diversidade; Festividades e eventos culturais com música na escola.

PROFESSOR II - TRADUTOR DE LIBRAS.

DIDÁTICA – 1. Fundamentos da Didática. História e Evolução da Didática: Origens da didática: desenvolvimento histórico e principais pensadores (Comenius, Rousseau, Pestalozzi, Dewey). Evolução das práticas didáticas ao longo do tempo. Didática no contexto contemporâneo: desafios e tendências. Princípios Éticos e Legais na Educação: Código de Ética do Educador. Legislação educacional brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Plano Nacional de Educação (PNE). Direitos e deveres dos educadores e alunos. Princípios de bioética na educação. 2. Teorias de Aprendizagem. Comportamentalismo: Condicionamento clássico (Pavlov) e operante (Skinner). Aplicações do comportamentalismo na sala de aula. Cognitivismo: Teoria do processamento da informação. Aprendizagem significativa (Ausubel). Desenvolvimento cognitivo (Piaget). Sociointeracionismo: Teoria da aprendizagem social (Bandura). Zona de desenvolvimento proximal e mediação (Vygotsky). Aprendizagem cooperativa e colaborativa. Humanismo: Teoria da autoatualização (Maslow). Aprendizagem experiencial (Rogers). Educação personalizada e centrada no aluno. Construtivismo: Teorias de Piaget e Vygotsky. Aprendizagem ativa e construção do conhecimento. Papel do educador como mediador. 3. Planejamento e Organização do Ensino. Planejamento Educacional: Conceitos de planejamento de ensino: importância e tipos. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Projetos pedagógicos: desenvolvimento, implementação e avaliação. Planejamento participativo e colaborativo. Currículo Escolar: Concepções de currículo: tradicional, crítico, integrado. Organização e desenvolvimento curricular. Interdisciplinaridade e contextualização dos conteúdos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): princípios, competências gerais e específicas, eixos estruturantes. 4. Metodologias e Técnicas de Ensino. Métodos Tradicionais de Ensino: Aula expositiva: características, vantagens e limitações. Método socrático: diálogo e questionamento. Ensino direto e instrução programada. Metodologias Ativas de Ensino: Aprendizagem baseada em problemas (PBL): definição, etapas e aplicação. Aprendizagem por projetos: conceitos, planejamento e execução. Ensino híbrido e sala de aula invertida: conceitos, benefícios e desafios. Gamificação na educação: princípios, técnicas e exemplos práticos. Aprendizagem baseada em competências: desenvolvimento e avaliação de competências. Tecnologias Educacionais: Uso de recursos digitais na educação: lousa digital, aplicativos educacionais, plataformas de ensino a distância. Educação a distância (EaD): modalidades, ferramentas e desafios. Realidade aumentada e virtual na educação. Inteligência artificial e aprendizado adaptativo. 5. Avaliação da Aprendizagem. Concepções de Avaliação: Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação mediadora e participativa. Critérios e instrumentos de avaliação. Técnicas e Instrumentos de Avaliação: Provas e testes: elaboração, aplicação e análise. Avaliação por portfólio. Autoavaliação e avaliação entre pares. Rubricas e matrizes de avaliação. Feedback e Reajuste do Ensino: Importância do feedback na



aprendizagem. Técnicas de feedback construtivo. Uso dos resultados da avaliação para o planejamento e reajuste do ensino. 6. Gestão da Sala de Aula. Ambiente de Aprendizagem: Organização física da sala de aula. Clima escolar: relações interpessoais e motivação. Gestão de conflitos e disciplina. Dinâmicas de Grupo e Trabalho Colaborativo: Técnicas de dinâmicas de grupo. Aprendizagem cooperativa e trabalho em equipe. Estratégias para promover a participação ativa dos alunos. 7. Inclusão e Diversidade na Educação. Educação Inclusiva: Conceitos e princípios da educação inclusiva. Políticas públicas e legislação sobre inclusão escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adaptação curricular, recursos de acessibilidade. Educação para a Diversidade: Educação étnico-racial. Gênero e sexualidade na educação. Educação para alunos com necessidades especiais e altas habilidades. Equidade na Educação: Estratégias para promover a equidade. Políticas de ações afirmativas. Desafios e soluções para uma educação equitativa. 8. Psicopedagogia na Didática. Relação entre Psicopedagogia e Didática: Conceitos básicos de psicopedagogia. Aplicação de conhecimentos psicopedagógicos na prática docente. Intervenções psicopedagógicas no contexto escolar. Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem: Teorias do desenvolvimento cognitivo (Piaget, Vygotsky). Funções executivas e seu impacto na aprendizagem. Estratégias para desenvolvimento de habilidades cognitivas. 9. Inovação e Tendências em Didática. Educação 4.0: Conceito e características da Educação 4.0. Competências para o século XXI. Personalização da aprendizagem através da tecnologia. Neurociência e Educação: Princípios básicos da neurociência aplicados à educação. Processos neurobiológicos da aprendizagem. Estratégias didáticas baseadas no funcionamento do cérebro. Design Thinking na Educação: Conceito e etapas do design thinking. Aplicação do design thinking no desenvolvimento de projetos educacionais. Inovação pedagógica e resolução de problemas. 10. Legislação e Políticas Educacionais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): Princípios e diretrizes da LDB. Estrutura e organização da educação brasileira. Direitos e deveres dos profissionais da educação e dos estudantes. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Princípios e objetivos da BNCC. Competências gerais e específicas. Implementação e impactos da BNCC no currículo escolar. Planos Nacionais e Regionais de Educação: Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias. Planos Municipais e Estaduais de Educação. Políticas de financiamento e gestão da educação. 11. Pesquisa em Didática. Metodologia de Pesquisa Educacional: Tipos de pesquisa: qualitativa, quantitativa, mista. Etapas da pesquisa educacional: definição do problema, revisão de literatura, metodologia, coleta e análise de dados. Ética na pesquisa educacional. Pesquisa-Ação: Conceito e características da pesquisa-ação. Aplicação da pesquisa-ação na prática docente. Benefícios e desafios da pesquisa-ação. Publicação e Disseminação de Resultados: Redação científica e formatação de artigos. Apresentação de resultados em eventos acadêmicos. Disseminação de boas práticas e inovação pedagógica. 12. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Educação Especial: História e Legislação da Educação Especial: Evolução histórica da educação especial, principais marcos legais e políticas públicas no Brasil (LDB, ECA, Lei Brasileira de Inclusão). Princípios da Educação Inclusiva: Concepções de inclusão, acessibilidade, equidade, e direitos humanos na educação. Modelos de Atendimento Educacional Especializado (AEE): Tipos de serviços e recursos, papel do AEE na escola regular, articulação com o ensino regular. 2. Neurodiversidade e Educação; Conceito de Neurodiversidade: Entendimento da neurodiversidade como uma variação natural do cérebro humano, reconhecimento e valorização das diferenças neurológicas. Tipos de Neurodivergências: Características e necessidades educacionais de crianças com autismo (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), dislexia, discalculia, Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC), entre outros. Adaptações Curriculares: Estratégias para adaptar o currículo às necessidades de alunos neurodivergentes, individualização do ensino, diferenciação pedagógica. 3. Avaliação e Diagnóstico: Avaliação Psicopedagógica: Ferramentas e métodos para a identificação de dificuldades de aprendizagem, avaliação funcional, elaboração de planos educacionais individualizados (PEI). Diagnóstico Educacional: Papel do professor na identificação precoce de sinais de neurodivergência, colaboração com outros profissionais (psicólogos, neurologistas, fonoaudiólogos). Acompanhamento e Monitoramento do Desenvolvimento: Técnicas para acompanhar o progresso dos alunos, ajustes no PEI conforme necessário. 4. Metodologias e Práticas Pedagógicas; Ensino Estruturado e TEACCH: Princípios e aplicação do método TEACCH para crianças com autismo, uso de suportes visuais, organização do ambiente. Análise do Comportamento Aplicada (ABA): Princípios da ABA, aplicação de técnicas comportamentais no ambiente escolar, reforço positivo. Aprendizagem Baseada em Jogos e Atividades Lúdicas: Uso de jogos e atividades lúdicas como ferramentas de ensino para crianças neurodivergentes, adaptação de jogos tradicionais. 5. Tecnologia Assistiva e Recursos Educacionais; Tecnologias Assistivas: Ferramentas e dispositivos que auxiliam na aprendizagem e comunicação de crianças neurodivergentes, como softwares educativos, pranchas de comunicação alternativa, e tablets. Recursos Didáticos Inclusivos: Criação e utilização de materiais pedagógicos adaptados, livros em formato acessível, materiais multisensoriais. Ambientes de Aprendizagem Inclusivos: Organização da sala de aula, uso de mobiliário adaptado, sinalização acessível, redução de barreiras físicas e atitudinais. 6. Aspectos Psicológicos e Emocionais: Desenvolvimento Emocional e Social: Estratégias para promover a inclusão social, desenvolvimento de habilidades



sociais e emocionais em crianças neurodivergentes. Gerenciamento de Comportamentos Desafiadores: Técnicas para lidar com comportamentos desafiadores, criação de planos de intervenção comportamental, uso de reforçadores. Bem-estar Psicológico: Promoção do bem-estar emocional dos alunos, estratégias para reduzir o estresse e a ansiedade, construção de uma autoimagem positiva. 7. Trabalho Colaborativo e Interdisciplinar: Trabalho em Equipe: Colaboração entre professores, especialistas, pais e alunos para desenvolver e implementar estratégias educacionais eficazes. Participação da Família: Importância da participação ativa da família no processo educacional, estratégias para fortalecer a parceria escola-família. Rede de Apoio e Serviços Complementares: Integração de serviços de saúde, assistência social e outras áreas no suporte às crianças neurodivergentes. 8. Ética e Prática Profissional: Princípios Éticos na Educação Especial: Respeito à dignidade e aos direitos dos alunos, confidencialidade, equidade no tratamento. Desafios Éticos na Prática: Tomada de decisão em situações complexas, manejo de dilemas éticos na educação especial. Educação Continuada e Formação Profissional: Importância da formação contínua para professores de educação especial, participação em cursos, workshops e congressos. 9. Políticas Públicas e Inclusão. Implementação de Políticas de Inclusão: Aplicação das diretrizes da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, desafios e oportunidades. Financiamento e Recursos: Entendimento dos mecanismos de financiamento e alocação de recursos para a educação especial, como captar recursos adicionais. Advocacia e Defesa de Direitos: Papel do professor como defensor dos direitos das crianças neurodivergentes, promoção da inclusão em todos os níveis educacionais.

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Educação Física. História e Evolução da Educação Física: Origem e desenvolvimento da educação física no Brasil e no mundo. Principais marcos históricos e legislações. Pioneiros da educação física e suas contribuições. Princípios Éticos e Legais: Código de Ética do Profissional de Educação Física. Legislação e regulamentação da profissão (Lei nº 9.696/1998). Direitos e deveres dos profissionais de educação física. Bioética aplicada à educação física. 2. Anatomia e Fisiologia Humana. Anatomia dos Sistemas Corporais: Sistema musculoesquelético: ossos, músculos, articulações e ligamentos. Sistema cardiovascular: coração, vasos sanguíneos, circulação. Sistema respiratório: estruturas e funcionamento. Sistema nervoso: central e periférico. Sistema endócrino e reprodutor. Fisiologia dos Sistemas Corporais: Fisiologia do exercício: respostas agudas e crônicas ao exercício. Fisiologia neuromuscular: controle motor e adaptações ao treinamento. Metabolismo energético durante o exercício. Fisiologia cardiovascular e respiratória durante o exercício. 3. Cinesiologia e Biomecânica. Princípios de Cinesiologia: Estudo do movimento humano: análise de movimentos básicos e complexos. Biomecânica do movimento: forças, alavancas e equilíbrio. Análise biomecânica das atividades físicas e esportivas. Prevenção de lesões e otimização do desempenho. Cinesiologia Aplicada: Movimento funcional e avaliação cinética. Exercícios corretivos e de reabilitação. Análise da marcha e postura. 4. Metodologia do Ensino da Educação Física. Planejamento e Organização das Aulas: Planejamento anual, semestral e de unidades didáticas. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação. Integração de conteúdos teóricos e práticos. Metodologias de Ensino: Metodologias tradicionais e inovadoras no ensino da educação física. Metodologias ativas: aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem por projetos, gamificação. Abordagens críticas e inclusivas no ensino da educação física. Ensino híbrido e uso de tecnologias na educação física. 5. Didática e Pedagogia da Educação Física. Princípios Didáticos: Princípios do ensino e da aprendizagem. Estruturação de atividades didáticas. Avaliação formativa e somativa. Psicologia da Aprendizagem: Teorias da aprendizagem e sua aplicação na educação física. Motivação e engajamento dos alunos. Desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas. 6. Educação Física Escolar. Currículo e Programas de Educação Física: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e sua aplicação na educação física. Programas e projetos de educação física escolar. Educação física no ensino infantil, fundamental e médio. Inclusão e Diversidade: Educação física adaptada e inclusiva. Estratégias para a inclusão de alunos com necessidades especiais.



Educação para a diversidade cultural e social. 7. Esportes e Atividades físicas. Fundamentos dos Esportes: Regras e técnicas dos principais esportes coletivos e individuais. Metodologia de ensino dos esportes. Desenvolvimento de habilidades esportivas. Atividades Físicas e Recreativas: Planejamento e organização de atividades recreativas. Jogos e brincadeiras como ferramentas de ensino. Atividades físicas de lazer e sua importância para a saúde. 8. Treinamento Desportivo. Princípios do Treinamento Desportivo: Princípios básicos do treinamento: especificidade, sobrecarga, progressão. Planejamento e periodização do treinamento. Avaliação e monitoramento do desempenho. Treinamento para Diferentes Populações: Treinamento para crianças e adolescentes. Treinamento para adultos e idosos. Treinamento para atletas de alto rendimento. 9. Saúde e Bem-Estar. Promoção da Saúde: Conceitos de saúde e bem-estar. Atividade física e prevenção de doenças crônicas. Programas de promoção da saúde e qualidade de vida. Nutrição e Atividade Física: Princípios básicos de nutrição esportiva. Alimentação antes, durante e após o exercício. Suplementação alimentar e suas implicações. 10. Primeiros Socorros e Prevenção de Lesões. Primeiros Socorros: Princípios básicos de primeiros socorros. Atendimento inicial em casos de emergência. Técnicas de imobilização e transporte de vítimas. Prevenção de Lesões: Fatores de risco e prevenção de lesões. Aquecimento e alongamento. Reabilitação e retorno às atividades físicas. 11. Psicologia do Esporte e Motivação. Aspectos Psicológicos do Desempenho Esportivo: Teorias da motivação e sua aplicação no esporte. Controle emocional e desempenho esportivo. Construção de equipes e liderança. Intervenções Psicológicas: Técnicas de relaxamento e visualização. Estratégias de coping e resiliência. Apoio psicológico para atletas. 12. Tecnologia e Inovação na Educação Física. Tecnologias Aplicadas à Educação Física: Uso de aplicativos e dispositivos de monitoramento. Realidade aumentada e virtual na educação física. Ferramentas digitais para avaliação e planejamento. Inovações Pedagógicas: Educação Física 4.0: conceitos e aplicações. Metodologias híbridas e ensino a distância. Desenvolvimento de conteúdos interativos. 13. Pesquisa e Evidências Científicas em Educação Física. Metodologia de Pesquisa Científica: Tipos de estudos: qualitativo, quantitativo, misto. Elaboração e condução de projetos de pesquisa. Análise de dados e estatística aplicada à educação física. Prática Baseada em Evidências: Conceitos e importância da prática baseada em evidências. Revisões sistemáticas e meta-análises. Implementação de evidências na prática educativa e esportiva. 14. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Educador Físico. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Educador Físico: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte.

PSICOLOGO.

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos de Psicologia: História e Evolução da Psicologia: Principais escolas de pensamento: estruturalismo, funcionalismo, behaviorismo, gestalt, psicanálise, humanismo. Contribuições de figuras importantes como Sigmund Freud, Carl Rogers, B.F. Skinner, Jean Piaget. Evolução da psicologia como ciência: surgimento, desenvolvimento e aplicação das diversas abordagens psicológicas. Teorias da Personalidade: Teorias psicodinâmicas: modelo estrutural de Freud, desenvolvimento psicosexual, mecanismos de defesa. Teorias humanistas: autoatualização de Maslow, abordagem centrada na pessoa de Rogers. Teorias cognitivas e comportamentais: teoria do aprendizado social de Bandura, terapia cognitiva de Beck. 2. Psicologia do Desenvolvimento: Teorias do Desenvolvimento Humano: Teoria psicossocial de Erikson: estágios do desenvolvimento, crise psicossocial em cada fase da vida. Desenvolvimento cognitivo de Piaget: estágios do desenvolvimento cognitivo, principais características de cada estágio. Desenvolvimento moral de Kohlberg: estágios de desenvolvimento moral, relação com o desenvolvimento cognitivo. Aspectos do Desenvolvimento Infantil e



Adolescente: Desenvolvimento emocional e social na infância: apego, desenvolvimento da identidade, papel dos pais e cuidadores. Desenvolvimento na adolescência: mudanças físicas, cognitivas e emocionais, identidade, papel dos pares. Distúrbios do desenvolvimento: autismo, TDAH, dificuldades de aprendizagem, intervenções precoces. 3. Psicopatologia: Transtornos de Ansiedade e Humor: Transtornos de ansiedade: TAG, transtorno de pânico, fobias, TOC, TEPT. Transtornos de humor: depressão maior, distímia, transtorno bipolar. Avaliação e diagnóstico: critérios diagnósticos (DSM-5 e CID-10), ferramentas de avaliação. Transtornos de Personalidade: Definição e diagnóstico: transtornos de personalidade borderline, antissocial, histriônico, obsessivo-compulsivo. Tratamentos e intervenções: abordagens psicoterapêuticas, manejo em contexto clínico e social. Comorbidades e desafios no tratamento: manejo de múltiplos diagnósticos, intervenções integradas. Transtornos Psicóticos: Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos: sintomas positivos e negativos, diagnóstico diferencial. Abordagens terapêuticas: manejo farmacológico, psicoterapias individuais e de grupo. Reabilitação psicossocial: reintegração social, apoio familiar, intervenções comunitárias. 4. Psicoterapia: Principais Abordagens Psicoterapêuticas: Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC): princípios, técnicas, aplicações para ansiedade, depressão, TOC. Psicanálise e psicoterapias psicodinâmicas: conceitos de inconsciente, transferência, análise de sonhos. Terapia Humanista: abordagem centrada na pessoa, empatia, congruência, aceitação incondicional. Terapias de Grupo e Familiar: Dinâmica de grupos: liderança, coesão, conflitos, intervenções em grupo. Terapia sistêmica familiar: padrões de comunicação, papéis familiares, intervenções sistêmicas. Psicoterapia em contextos comunitários: grupos de apoio, intervenções em saúde mental comunitária. 5. Psicologia Organizacional e do Trabalho: Desenvolvimento Organizacional: Teorias da motivação no trabalho: Maslow, Herzberg, McClelland. Clima e cultura organizacional: diagnóstico, intervenções para melhoria, papel do psicólogo organizacional. Liderança e gestão de equipes: estilos de liderança, dinâmica de poder, desenvolvimento de habilidades de liderança. Psicologia do Trabalho: Avaliação e seleção de pessoal: técnicas de entrevista, testes psicológicos, análise de competências. Treinamento e desenvolvimento: planejamento de programas de capacitação, avaliação de eficácia. Saúde ocupacional: estresse no trabalho, burnout, estratégias de prevenção e intervenção. 6. Psicologia Social: Influência Social e Comportamento de Grupo: Conformidade, obediência e influência social: experimentos clássicos (Asch, Milgram, Zimbardo). Preconceito, discriminação e estereótipos: causas, consequências, intervenções sociais. Psicologia das massas e comportamento coletivo: teoria do comportamento de multidão, mobilização social. Identidade e Papéis Sociais: Formação da identidade social: teorias de identidade, impacto da cultura e contexto social. Gênero, etnia e identidade: papéis de gênero, identidade étnica, impacto na saúde mental. Psicologia comunitária: empoderamento, engajamento cívico, intervenção em crises comunitárias. 7. Psicologia da Saúde: Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças: Psicologia da saúde: conceitos e práticas na promoção do bem-estar. Intervenções para mudança de comportamento: teorias de comportamento de saúde, técnicas de motivação e suporte. Manejo de doenças crônicas: diabetes, hipertensão, intervenções psicológicas para melhorar a adesão ao tratamento. Psicologia Hospitalar: Intervenções em contextos hospitalares: apoio psicológico a pacientes e famílias, manejo de crises. Psicossomática: impacto do estresse e das emoções na saúde física, abordagens psicoterapêuticas. Cuidados paliativos: manejo de dor, suporte em fim de vida, luto e apoio aos enlutados. 8. Ética e Legislação em Psicologia: Código de Ética Profissional: Princípios éticos fundamentais: confidencialidade, responsabilidade, respeito à dignidade. Dilemas éticos na prática psicológica: manejo de conflitos, limites da confidencialidade, consentimento informado. Papel do psicólogo em diferentes contextos: escolar, organizacional, clínico, comunitário. Legislação e Normativas: Legislação profissional: regulamentação da profissão, Conselho Federal e Conselhos Regionais de Psicologia. Direitos dos pacientes e clientes: consentimento informado, direito à privacidade, acesso ao próprio prontuário. Questões legais em psicologia forense: avaliação de capacidade civil, perícias, laudos psicológicos. 9. Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem: Teorias do aprendizado: behaviorismo, cognitivismo, construtivismo. Avaliação psicológica em contextos educacionais: testes de inteligência, testes de personalidade, avaliação de dificuldades de aprendizagem. Intervenções para estudantes com necessidades especiais: adaptação de currículo, suporte emocional e acadêmico. Orientação Educacional e Vocacional: Orientação vocacional: teorias de escolha de carreira, aplicação de testes de interesse, apoio na tomada de decisão. Intervenção em crises escolares: bullying, problemas de disciplina, suporte psicossocial. Programas de desenvolvimento pessoal e social: habilidades socioemocionais, resolução de conflitos, promoção de resiliência.

PSICOPEDAGOGO.

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo



Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 1. Fundamentos da Psicopedagogia. História e Evolução da Psicopedagogia: Origens da psicopedagogia no Brasil e no mundo. Principais influências e pensadores na área. Evolução das práticas psicopedagógicas ao longo do tempo. Psicopedagogia no contexto atual: desafios e perspectivas. Princípios Éticos e Legais: Código de Ética do Psicopedagogo. Legislação e regulamentação da profissão (Lei nº 12.796/2013). Direitos e deveres dos psicopedagogos. Bioética aplicada à psicopedagogia. Sigilo profissional e questões éticas na prática psicopedagógica. 2. Psicologia do Desenvolvimento. Teorias do Desenvolvimento: Piaget: estágios de desenvolvimento cognitivo, conceitos de assimilação, acomodação e equilíbrio. Vygotsky: zona de desenvolvimento proximal, mediação, papel da linguagem no desenvolvimento. Erikson: estágios psicossociais, crises de desenvolvimento. Freud: desenvolvimento psicosexual, id, ego e superego. Outras teorias contemporâneas: Bronfenbrenner, Gardner, Kohlberg. Aspectos do Desenvolvimento Humano: Desenvolvimento cognitivo: memória, pensamento, resolução de problemas. Desenvolvimento emocional: reconhecimento e regulação de emoções. Desenvolvimento social: interação com pares, formação de identidade. Desenvolvimento moral: juízos morais, desenvolvimento de valores. Desenvolvimento motor: habilidades motoras finas e grossas. 3. Psicologia da Aprendizagem. Teorias da Aprendizagem: Comportamentalismo: condicionamento clássico (Pavlov), condicionamento operante (Skinner). Cognitivismo: teoria do processamento da informação, aprendizagem significativa (Ausubel). Sociointeracionismo: teoria da aprendizagem social (Bandura), mediação e zona de desenvolvimento proximal (Vygotsky). Humanismo: autoatualização (Maslow), aprendizagem experiencial (Rogers). Construtivismo: construção ativa do conhecimento (Piaget, Vygotsky). Processos de Aprendizagem: Mecanismos da memória: codificação, armazenamento, recuperação. Atenção e concentração: fatores que influenciam, técnicas para melhoria. Motivação: intrínseca e extrínseca, teorias motivacionais (Maslow, Deci e Ryan). Estratégias de ensino: métodos ativos, ensino problematizado, aprendizagem colaborativa. Avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa. 4. Diagnóstico Psicopedagógico. Avaliação Psicopedagógica: Anamnese e entrevista inicial: coleta de história clínica e escolar, identificação de queixas. Observação clínica e institucional: análise do comportamento em diferentes contextos. Aplicação e interpretação de testes psicopedagógicos: testes padronizados, inventários, escalas de desenvolvimento. Técnicas de avaliação qualitativa: estudos de caso, análise de produções escolares, entrevistas com professores e pais. Construção de hipóteses diagnósticas: identificação de fatores predisponentes, desencadeantes e mantenedores. Instrumentos e Ferramentas de Avaliação: Testes de inteligência: WISC, Raven, Bender. Testes de habilidades cognitivas: testes de memória, atenção, funções executivas. Testes de aptidão e interesse: avaliação de habilidades específicas, inventários vocacionais. Escalas de desenvolvimento: Vineland, Escala de Desenvolvimento Infantil de Denver. Questionários de comportamento: CBCL, SDQ. 5. Intervenção Psicopedagógica. Abordagens e Métodos de Intervenção: Abordagem cognitivo-comportamental: técnicas de modificação de comportamento, treino de habilidades sociais. Abordagem construtivista: aprendizagem baseada em projetos, uso de jogos e atividades lúdicas. Abordagem sociointeracionista: ensino colaborativo, mediação pedagógica. Terapias expressivas e integrativas: arteterapia, musicoterapia, ludoterapia. Planejamento e Implementação de Intervenções: Elaboração de planos de intervenção individualizados: definição de objetivos, estratégias e métodos. Técnicas e estratégias de intervenção: reforço positivo, modelagem, resolução de problemas. Acompanhamento e reavaliação: monitoramento do progresso, ajustes no plano de intervenção. Intervenção em Contextos Diversificados: Intervenção em ambiente escolar: apoio pedagógico, desenvolvimento de habilidades acadêmicas, programas de inclusão. Intervenção em ambiente clínico: terapia individual e em grupo, apoio psicológico. Intervenção em ambiente familiar: orientação a pais, fortalecimento de vínculos familiares, estratégias de comunicação. 6. Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem. Identificação e Caracterização: Dislexia: características, avaliação, estratégias de intervenção. Discalculia: tipos, diagnóstico, técnicas de apoio. Disgrafia: causas, diagnóstico, abordagens terapêuticas. TDAH: sintomas, avaliação multidisciplinar, intervenção psicopedagógica. Transtornos do Espectro Autista (TEA): diagnóstico diferencial, estratégias de ensino e intervenção. Distúrbios emocionais e comportamentais: identificação, manejo, suporte psicopedagógico. Intervenção Psicopedagógica em Transtornos de Aprendizagem: Estratégias de intervenção específicas para cada transtorno. Técnicas de reforço positivo e motivação. Colaboração com profissionais de saúde (psicólogos, psiquiatras, terapeutas ocupacionais) e educação (professores, coordenadores pedagógicos). 7. Psicopedagogia Institucional. Atuação em Contextos Educacionais: Papel do psicopedagogo na escola: suporte a alunos, orientação a professores, desenvolvimento de políticas inclusivas. Desenvolvimento de projetos educativos: planejamento, implementação, avaliação. Programas de prevenção e promoção da saúde mental escolar: identificação precoce de dificuldades, promoção de ambientes saudáveis. Consultoria e Assessoria Psicopedagógica: Apoio a



professores e equipes pedagógicas: formação continuada, estratégias de ensino inclusivas. Orientação a pais e responsáveis: desenvolvimento de habilidades parentais, manejo de dificuldades escolares. Desenvolvimento de políticas e práticas inclusivas: criação de ambientes de aprendizagem acessíveis e equitativos. Gestão e Administração Escolar: Planejamento e organização de programas psicopedagógicos: definição de metas, alocação de recursos. Avaliação institucional: diagnóstico de necessidades, desenvolvimento de intervenções. Liderança e coordenação de equipes multidisciplinares: promoção de trabalho colaborativo, desenvolvimento de competências. 8. Psicopedagogia e Tecnologia. Uso de Tecnologias na Psicopedagogia: Ferramentas digitais de avaliação e intervenção: plataformas de aprendizagem, software de avaliação. Plataformas de ensino a distância e aprendizado digital: desenvolvimento de conteúdos, metodologias de ensino online. Aplicativos e software de apoio psicopedagógico: monitoramento de progresso, comunicação com famílias e escolas. Inovação na Prática Psicopedagógica: Realidade virtual e aumentada na intervenção psicopedagógica: simulações de ambientes de aprendizagem, uso de tecnologias imersivas. Uso de jogos e recursos multimídia no processo de aprendizagem: gamificação, recursos interativos. Monitoramento e acompanhamento remoto de alunos: telessaúde, plataformas de comunicação online. 9. Pesquisa e Evidências Científicas em Psicopedagogia. Metodologia de Pesquisa Científica: Tipos de estudos: experimental, observacional, qualitativo, quantitativo. Elaboração e condução de projetos de pesquisa: formulação de hipóteses, coleta e análise de dados. Análise de dados e estatística aplicada à psicopedagogia: testes estatísticos, interpretação de resultados. Evidências Científicas: Prática baseada em evidências: conceitos e aplicação na psicopedagogia. Revisões sistemáticas e meta-análises: importância, metodologia e interpretação. Interpretação crítica de artigos científicos: análise de validade, aplicabilidade, impacto na prática clínica e educacional. 10. Desenvolvimento Pessoal e Profissional. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com alunos, pais e equipe multidisciplinar: técnicas de escuta ativa, feedback construtivo. Técnicas de entrevista e aconselhamento: abordagem centrada no cliente, construção de rapport. Empatia e habilidades interpessoais: desenvolvimento de competências emocionais, resolução de conflitos. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos: atualização de conhecimentos, networking profissional. Formação continuada e atualização profissional: especializações, mestrados, doutorados. Pesquisa e publicação científica: desenvolvimento de projetos de pesquisa, redação de artigos científicos

TÉCNICO AGRÍCOLA

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e múltiplas interpretações de textos: Reconhecimento de diferentes tipos de discurso: direto, indireto, indireto livre. Identificação de posicionamentos explícitos e implícitos do autor. Interpretação de textos publicitários, informativos, narrativos e injuntivos. Relações entre texto e contexto social. Gêneros textuais: Reconhecimento, estrutura e função de gêneros como: crônica, notícia, artigo de opinião, carta argumentativa, entrevista, verbete, manual, entre outros. Relações intertextuais e interdiscursivas. Gramática e análise linguística: Classes gramaticais em uso: formas e funções. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Emprego e colocação pronominal. Ortografia e acentuação gráfica: Regras conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Uso de homônimos, parônimos, sinônimos e antônimos. Pontuação e coesão textual: Emprego da vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, aspas. Elementos de coesão referencial e sequencial. Variações linguísticas: Linguagem formal e informal. Diversidade linguística regional, social e histórica. Literatura – Introdução: Função da literatura. Gêneros literários: narrativo, lírico e dramático. Figuras de linguagem e estilo. Literatura oral e popular (lendas, cordel, cantigas, etc.).

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Bases técnicas e legais da atuação profissional Atribuições legais do Técnico Agrícola conforme a legislação vigente. Código de Ética e conduta profissional do Técnico Agrícola. Noções sobre legislação ambiental aplicada à agricultura. Políticas públicas de apoio à agricultura familiar, reforma agrária e agroecologia. Solo e conservação Classificação, propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. Manejo e conservação do solo e da água. Correção e adubação do solo: calagem, adubação orgânica e mineral. Técnicas de conservação do solo: terraceamento, plantio em nível, cobertura vegetal. Fitotecnia e produção vegetal Principais culturas agrícolas regionais: ciclo, exigências, tratamentos culturais e colheita. Sistema de produção agroecológico e convencional. Propagação de plantas: sementes e mudas. Práticas de irrigação e fertirrigação. Uso e manutenção de implementos agrícolas. Fitossanidade Pragas e doenças de culturas de importância econômica regional. Métodos de controle: químico, biológico, mecânico e cultural. Noções de agrotóxicos: classificação, aplicação segura e legislação. Equipamentos de proteção individual (EPIs) no manejo de defensivos agrícolas. Zootecnia básica Manejo nutricional e sanitário de animais de pequeno e médio porte. Instalações e equipamentos para criação animal. Principais forrageiras utilizadas na alimentação animal. Sistemas de criação e manejo sustentável. Agroindústria e extensão rural Noções de beneficiamento, armazenamento e comercialização de produtos agrícolas. Boas práticas de fabricação e agroindustrialização de produtos da agricultura familiar. Educação e assistência técnica rural: princípios, métodos e atuação do técnico. Organização de cooperativas e associações rurais. Tecnologia e gestão rural Planejamento e gestão de propriedades rurais. Cálculo de custos de produção agrícola e zootécnica. Tecnologias



aplicadas ao campo: agricultura de precisão e sensoriamento remoto. Uso de sistemas de informação geográfica (SIG) e GPS na agricultura.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM-PSF; e TÉCNICO EM ENFERMAGEM-PLANTONISTA

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e múltiplas interpretações de textos: Reconhecimento de diferentes tipos de discurso: direto, indireto, indireto livre. Identificação de posicionamentos explícitos e implícitos do autor. Interpretação de textos publicitários, informativos, narrativos e injuntivos. Relações entre texto e contexto social. Gêneros textuais: Reconhecimento, estrutura e função de gêneros como: crônica, notícia, artigo de opinião, carta argumentativa, entrevista, verbete, manual, entre outros. Relações intertextuais e interdiscursivas. Gramática e análise linguística: Classes gramaticais em uso: formas e funções. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Emprego e colocação pronominal. Ortografia e acentuação gráfica: Regras conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Uso de homônimos, parônimos, sinônimos e antônimos. Pontuação e coesão textual: Emprego da vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, travessão, aspas. Elementos de coesão referencial e sequencial. Variações linguísticas: Linguagem formal e informal. Diversidade linguística regional, social e histórica. Literatura – Introdução: Função da literatura. Gêneros literários: narrativo, lírico e dramático. Figuras de linguagem e estilo. Literatura oral e popular (lendas, cordel, cantigas, etc.).

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: 1. Fundamentos de Enfermagem. Princípios e Ética da Enfermagem: Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Direitos e deveres dos profissionais de enfermagem. Princípios básicos de bioética. Sigilo profissional e confidencialidade. Procedimentos e Técnicas Básicas: Higiene e conforto do paciente: banho no leito, higiene oral, mudanças de decúbito. Sinais vitais: técnicas de aferição (temperatura, pulso, respiração, pressão arterial) e interpretação dos resultados. Administração de medicamentos: vias de administração (oral, intramuscular, subcutânea, intravenosa), cálculo de dosagem, cuidados na administração e efeitos colaterais. Coleta de materiais biológicos: técnicas de coleta de sangue, urina, fezes, secreções. Segurança do Paciente: Práticas seguras para prevenção de quedas e lesões. Protocolos de segurança em procedimentos invasivos. Identificação correta do paciente. Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). 2. Enfermagem Médico-Cirúrgica Assistência Pré e Pós-operatória: Avaliação e preparo pré-operatório do paciente. Cuidados pós-operatórios: monitoramento, controle de dor, prevenção de infecções, mobilização precoce. Cuidados com drenos, sondas e cateteres. Avaliação de feridas cirúrgicas e técnicas de curativos. Enfermagem em Situações de Emergência: Suporte básico de vida (BLS): técnicas de RCP, uso de desfibriladores externos automáticos (DEA). Suporte avançado de vida (ALS): medicamentos de emergência, intubação endotraqueal, acesso venoso. Atendimento inicial ao trauma: protocolo ABCDE, controle de hemorragias, imobilização. Tratamento de choques (hipovolêmico, cardiogênico, séptico, anafilático). Cuidado com Feridas e Curativos: Classificação das feridas: agudas, crônicas, infectadas. Técnicas de curativos: assepsia, tipos de curativos (oclusivos, semioclusivos, abertos), produtos utilizados. Tratamento de úlceras de pressão: prevenção, identificação, cuidados. 3. Enfermagem Materno-Infantil. Saúde da Mulher: Assistência no pré-natal: avaliação inicial, exames complementares, acompanhamento gestacional. Assistência ao parto e nascimento: tipos de parto, cuidados durante o trabalho de parto, analgesia. Assistência no puerpério: monitoramento pós-parto, apoio à amamentação, prevenção de complicações. Doenças ginecológicas: diagnóstico, tratamento, prevenção (câncer de colo de útero, câncer de mama). Saúde da Criança e do Adolescente: Crescimento e desenvolvimento infantil: marcos do desenvolvimento, avaliação nutricional. Vacinação: calendário vacinal, técnicas de aplicação, manejo de reações adversas. Assistência ao recém-nascido: cuidados imediatos (APGAR, profilaxia ocular, vitamina K), aleitamento materno, triagem neonatal. 4. Enfermagem em Saúde Coletiva. Sistemas de Saúde: Organização do Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes, níveis de atenção. Programas e políticas de saúde pública: controle de doenças transmissíveis, imunização, saúde da mulher, saúde da criança e do adolescente, saúde do idoso. Epidemiologia: Conceitos básicos de epidemiologia: incidência, prevalência, mortalidade, morbidade. Vigilância epidemiológica: notificação de doenças, investigação epidemiológica, medidas de controle. Programas de Saúde: Estratégia Saúde da Família (ESF): organização, atribuições da equipe, visitas domiciliares. Programas de controle de doenças transmissíveis: tuberculose, HIV/AIDS, hanseníase, hepatites virais. Saúde mental na comunidade: CAPS, estratégias de reabilitação psicossocial. 5. Enfermagem Geriátrica. Cuidados ao Idoso: Envelhecimento saudável: conceitos, cuidados preventivos, promoção da saúde. Doenças crônicas e degenerativas comuns no idoso: diabetes, hipertensão, doenças cardiovasculares, demências. Cuidados paliativos: princípios, manejo de sintomas, suporte emocional e espiritual. Avaliação Geriátrica: Avaliação funcional: atividades de vida diária (AVDs), escala de Katz, escala de Lawton. Avaliação cognitiva: Mini Exame do Estado Mental (MEEM), testes de memória. Planejamento de cuidados individualizados: plano terapêutico singular (PTS), equipe multidisciplinar. 6. Enfermagem em Saúde Mental. Assistência em Saúde Mental: Transtornos mentais comuns: depressão, ansiedade, esquizofrenia, transtorno bipolar. Técnicas de abordagem terapêutica: comunicação terapêutica, intervenção em crises, psicofarmacologia. Intervenções em crises: prevenção de suicídio, manejo de comportamento agressivo, internação psiquiátrica. Reabilitação



Psicossocial: Estratégias de reintegração social: grupos terapêuticos, oficinas de trabalho, apoio à família. Programas de tratamento comunitário: Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), serviços residenciais terapêuticos (SRTs). 7. Enfermagem em Situações de Urgência e Emergência. Protocolo de Atendimento: Abordagem inicial do paciente crítico: avaliação primária e secundária, protocolo ABCDE. Triagem em situações de emergência: classificação de risco, manejo de fluxos de atendimento. Técnicas de imobilização e transporte de vítimas: uso de colar cervical, pranchas rígidas, dispositivos de tração. Atendimento Pré-hospitalar: Primeiros socorros: técnicas de ressuscitação cardiopulmonar (RCP), controle de hemorragias, manejo de fraturas. Suporte básico de vida (BLS): abordagem de parada cardiorrespiratória, desfibrilação precoce, ventilação assistida. Suporte avançado de vida (ALS): intubação endotraqueal, uso de drogas de emergência, acesso venoso central. 8. Procedimentos Técnicos e Normatização. Normas e Regulamentações: Regulamentação da prática profissional (COFEN e COREN): competências, responsabilidades, legislação específica. Legislação sanitária aplicável à enfermagem: normas da ANVISA, vigilância sanitária. Documentação em Enfermagem: Registros e prontuários: importância, técnicas de preenchimento, sigilo e ética. Relatórios de enfermagem: tipos, estrutura, conteúdo. Protocolos assistenciais: elaboração, implementação, avaliação. 9. Humanização na Assistência de Enfermagem. Cuidado Centrado no Paciente: Comunicação terapêutica: técnicas de escuta ativa, empatia, apoio emocional. Respeito à dignidade e autonomia do paciente: consentimento informado, direitos do paciente. Práticas de Humanização: Acolhimento e vínculo com o paciente e familiares: estratégias de humanização, abordagem individualizada. Cuidados culturais e espiritualidade: respeito às crenças e valores, cuidados específicos. 10. Tecnologia e Inovação em Enfermagem. Equipamentos e Dispositivos Médicos: Utilização e manutenção de equipamentos comuns na prática de enfermagem: monitores multiparamétricos, bombas de infusão, ventiladores mecânicos. Inovações tecnológicas na assistência de enfermagem: telemedicina, dispositivos de monitoramento remoto, robótica. Sistemas de Informação em Saúde: Prontuário eletrônico do paciente (PEP): vantagens, desafios, segurança da informação. Sistemas de gestão de saúde: integração de dados, apoio à decisão clínica, melhorias na eficiência do atendimento.

TERAPEUTA OCUPACIONAL

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação e análise de textos complexos: Múltiplas camadas de sentido. Implicações ideológicas e argumentativas. Recursos linguísticos e retóricos na construção de sentido. Intertextualidade, ironia, ambiguidade, humor e crítica social. Estudo dos gêneros discursivos: Análise estrutural e funcional dos gêneros textuais. Gêneros acadêmicos, jornalísticos, digitais, publicitários e literários. Adequação textual: finalidade, público-alvo, situação de comunicação. Gramática e análise linguística: Fonologia: encontros vocálicos e consonantais. Morfologia: processos de formação de palavras. Sintaxe do período simples e composto. Orações coordenadas e subordinadas. Análise sintática e semântica dos períodos. Ortografia, acentuação, pontuação: Regras atualizadas pelo Acordo Ortográfico. Pontuação expressiva e ambígua. Semântica, estilística e pragmática: Polissemia, conotação e denotação. Funções da linguagem. Figuras de linguagem e seus efeitos no texto. Argumentação, pressupostos e implícitos. Literatura brasileira: Escolas literárias: principais autores, obras e características dos períodos: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo. Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo (1ª, 2ª e 3ª fases). Pós-modernidade e literatura contemporânea. Interpretação de textos literários com ênfase na construção estética, linguagem e crítica social. Variação e norma: Padrão culto, norma popular e preconceito linguístico.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: 1. Fundamentos da Terapia Ocupacional. História e Evolução da Terapia Ocupacional: Origem e desenvolvimento da terapia ocupacional no Brasil e no mundo. Principais marcos históricos e legislações. Pioneiros da terapia ocupacional e suas contribuições. Princípios Éticos e Legais: Código de Ética do Terapeuta Ocupacional. Legislação e regulamentação da profissão (Lei nº 8.856/1994). Direitos e deveres dos terapeutas ocupacionais. Bioética aplicada à terapia ocupacional. 2. Anatomia e Fisiologia Humana. Anatomia dos Sistemas Corporais: Sistema musculoesquelético: ossos, músculos, articulações e ligamentos. Sistema nervoso: central e periférico. Sistema cardiovascular e respiratório. Sistema endócrino e reprodutor. Fisiologia dos Sistemas Corporais: Fisiologia neuromuscular: controle motor e sensorial. Fisiologia do movimento e da postura. Fisiologia do desenvolvimento humano. 3. Desenvolvimento Humano. Teorias do Desenvolvimento: Teoria do desenvolvimento cognitivo (Piaget). Teoria do desenvolvimento psicossocial (Erikson). Teoria do desenvolvimento moral (Kohlberg). Desenvolvimento motor e psicomotor. Ciclo de Vida Humano: Desenvolvimento infantil: marcos de desenvolvimento e intervenções precoces. Adolescência: transições e desafios. Vida adulta e envelhecimento: adaptação, funcionalidade e qualidade de vida. 4. Teorias e Modelos de Terapia Ocupacional. Modelos de Prática: Modelo de Ocupação Humana (MOHO). Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional (CMOP). Abordagem centrada na pessoa e no contexto ocupacional. Análise da atividade e adaptação ocupacional. Teorias de Integração Sensorial: Conceitos de integração sensorial (Ayres). Intervenções baseadas em integração sensorial. Aplicações práticas em diferentes populações. 5. Avaliação em Terapia Ocupacional. Avaliação Ocupacional: Entrevista e história ocupacional. Observação e análise da atividade. Avaliação do desempenho ocupacional: físico, cognitivo e psicossocial. Instrumentos de Avaliação:



Testes padronizados e não padronizados. Inventários e questionários. Escalas de avaliação funcional e de qualidade de vida. Avaliação ambiental e do contexto. 6. Intervenção em Terapia Ocupacional. Planejamento e Implementação de Intervenções: Desenvolvimento de planos terapêuticos individualizados. Metas terapêuticas e critérios de avaliação. Estratégias e técnicas de intervenção. Intervenção em Diferentes Contextos: Terapia ocupacional em saúde mental: estratégias para transtornos mentais e emocionais. Terapia ocupacional em reabilitação física: técnicas para promover a funcionalidade e a independência. Terapia ocupacional pediátrica: intervenção precoce e desenvolvimento infantil. Terapia ocupacional geriátrica: manutenção da funcionalidade e qualidade de vida no envelhecimento. Terapia ocupacional em contextos comunitários e sociais: promoção da saúde e inclusão social. 7. Terapia Ocupacional e Tecnologia. Tecnologias Assistivas: Conceitos e tipos de tecnologias assistivas. Adaptação e customização de dispositivos. Avaliação e prescrição de tecnologias assistivas. Inovações em Terapia Ocupacional: Realidade virtual e aumentada na reabilitação. Robótica e exoesqueletos. Telessaúde e monitoramento remoto. 8. Psicologia Aplicada à Terapia Ocupacional. Aspectos Psicológicos do Desempenho Ocupacional: Motivação e engajamento em atividades ocupacionais. Autoestima, identidade ocupacional e qualidade de vida. Resiliência e coping em situações de doença e reabilitação. Intervenções Psicossociais: Terapia cognitivo-comportamental aplicada à terapia ocupacional. Estratégias de manejo de estresse e ansiedade. Técnicas de relaxamento e mindfulness. 9. Políticas Públicas e Gestão em Terapia Ocupacional. Políticas de Saúde e Reabilitação: Políticas públicas de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde (SUS): estrutura, princípios e diretrizes. Programas e serviços de reabilitação. Gestão de Serviços de Terapia Ocupacional: Planejamento e organização de serviços de terapia ocupacional. Gestão de equipes multidisciplinares. Avaliação e garantia de qualidade nos serviços de terapia ocupacional. 10. Pesquisa e Evidências Científicas em Terapia Ocupacional. Metodologia de Pesquisa Científica: Tipos de estudos: qualitativo, quantitativo, misto. Elaboração e condução de projetos de pesquisa. Análise de dados e estatística aplicada à terapia ocupacional. Prática Baseada em Evidências: Conceitos e importância da prática baseada em evidências. Revisões sistemáticas e meta-análises. Implementação de evidências na prática clínica. 11. Desenvolvimento Pessoal e Profissional do Terapeuta Ocupacional. Habilidades de Comunicação: Comunicação eficaz com pacientes, famílias e equipe multidisciplinar. Técnicas de entrevista e aconselhamento. Empatia e habilidades interpessoais. Desenvolvimento Profissional Continuado: Participação em cursos, congressos e eventos científicos. Formação continuada e atualização profissional. Pesquisa e publicação científica. Bem-estar e Saúde Mental do Terapeuta Ocupacional: Estratégias de autocuidado e gestão do estresse. Equilíbrio entre vida profissional e pessoal. Apoio psicológico e redes de suporte.



ANEXO I

**TABELA DE PONTUAÇÃO PARA AS PROVAS DE TÍTULO DOS CARGOS DE PROFESSOR.
(MÁXIMO DE 20 PONTOS)**

TÍTULO	VALOR DE CADA TÍTULO	VALOR MÁXIMO DOS TÍTULOS
TÍTULO DE GRADUAÇÃO CONCLUÍDO, DIFERENTE do EXIGIDO para este CONCURSO como obrigatório	1	2
TÍTULO DE CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO CONCLUÍDO (no máximo de dois cursos)	2	4
TÍTULO DE CURSO DE MESTRADO CONCLUÍDO	5	5
TÍTULO DE CURSO DE DOUTORADO CONCLUÍDO	8	8
EFETIVO EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO - No máximo de 6 anos (0,5 ponto por ano de efetivo exercício).	0,5	3
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO CONCLUÍDO - mínimo de 120 h/aulas e máximo de 2 cursos desde que na mesma área de atuação do cargo ao qual o candidato concorre.	0,5	1
PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS E/OU LIVROS SOBRE EDUCAÇÃO OU ENSINO - máximo de 3 (três) artigos e ou livros (artigos com no máximo um autor e dois co-autores já no livro, até 10 autores.	1	3
APROVAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS ANTERIORES: limite de 3 (três) certificados. Cada certificado deve conter um código e/ou link para verificação de autenticidade e deve estar homologado para ser válido. Caso contrário, será indeferido.	0,5	1,5
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS (Seminário, congresso, no máximo de 5 (cinco) participações.	0,5	2,5

OBSERVAÇÕES

1. O candidato é o único responsável pela inserção dos documentos nas áreas adequadas, não sendo permitido pelos avaliadores alterar a posição ou a pontuação de qualquer documento. Todos os documentos devem ser inseridos no período apresentado pelo Edital de Convocação para as Provas de Títulos, não haverá outra oportunidade para inserção de documentos.
2. Os títulos deverão ser apresentados em formato digital PDF produzidos através da digitalização dos documentos originais, ou o documento digital original quando for o caso. Será desconsiderado o título que não preencher devidamente os requisitos de comprovação, os títulos não devem ser autenticados, mas a documentação que possua carimbos comprobatórios devem estar legíveis e visíveis.
3. A comprovação da atividade no magistério far-se-á através de declaração da direção da unidade de exercício do interessado, especificando o período do efetivo exercício. Sob pena de ser desconsiderada a declaração apresentada. Serão aceitas declarações de funções como Professor, Coordenador, Supervisor ou Diretor, outras funções exercidas na escola não serão aceitas ou computadas. Quanto ao aspecto tempo, não serão aceitas comprovações duplicadas de um mesmo período concomitante, isso é caso o candidato tenha uma declaração de uma escola no ano de 2023, o mesmo período de tempo em outra escola no ano de 2023 não será considerado como um ano adicional uma vez que este período já está sendo exercido em outra unidade escolar.
4. Na área de envio dos Títulos, serão apresentados espaços específicos para inserção dos arquivos de títulos, obedecendo a quantidade máxima de títulos e suas respectivas pontuações, cada quadro representa o valor específico do título apresentado na tabela acima e será avaliado apenas seu conteúdo, caso seja deferido sua pontuação é automaticamente



validada, caso seja indeferido essa pontuação não será somada. Caso o mesmo documento comprove mais de uma unidade de pontuação, o candidato deverá apresentá-lo em mais de um local em duplicidade. Por exemplo: No Efetivo Exercício do Magistério, caso a apresente uma Declaração que comprove a atuação por 2 (dois) anos, essa mesma Declaração deverá ser apresentada em dois espaços diferentes. Os avaliadores apenas podem validar as pontuações indicadas pelos candidatos, a inserção depende exclusivamente do candidato.

5. Em “TÍTULO DE GRADUAÇÃO CONCLUÍDO, DIFERENTE do EXIGIDO para este CONCURSO como obrigatório” os candidatos devem inserir exclusivamente cursos válidos por instituições Reconhecidas pelo MEC, e apenas cursos de bacharelado, licenciatura plena e tecnológico. Os Cursos considerados Requisitos Mínimos para o Cargo, em hipótese alguma serão pontuados nesta etapa.

6. Os títulos de cursos de Especialização, Mestrado ou Doutorado, devem ser cursos de pós-graduação *Strictu Sensu* e *Latu Sensu*, devem ser reconhecidos no Brasil, na área de graduação e/ou atuação do cargo, de acordo com a tabela CAPES. Caso sejam cursos realizados no exterior devem ser acompanhados do Processo de Convalidação em instituição nacional e estar acompanhado da tradução juramentada obrigatória nestes tipos de processo.

7. A “APROVAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS ANTERIORES” poderá ser comprovada com documentos oficiais, tais como Diários Oficiais, Declaração ou Certificado emitida pela Prefeitura responsável pelo certame ou pela empresa organizadora.

8. “PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS” compreende qualquer participação em eventos como Seminários, Congressos, Palestras, Debates, etc. Desde que sejam emitidas certidões de participação em nome do participante.

9. É dever do candidato obedecer as normas do Edital para inserção dos arquivos adequados em seus campos de pontuação específico, arquivos enviados em campos equivocados, não serão pontuados em nenhuma hipótese. Os candidatos são responsáveis pela veracidade de todas as informações enviadas e devem estar cientes que a utilização de documentos inverídicos é uma clara tentativa de obter vantagens e deverá ter consequências junto as autoridades competentes, respondendo cível e criminalmente.



CRONOGRAMA DE EVENTOS

EVENTO	DATA
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	03 de junho a 03 de julho de 2025 pela Internet.
PERÍODO DE PEDIDOS DE ISENÇÃO	03 e 04 de junho de 2025
RESULTADO DOS PEDIDOS DE ISENÇÃO (*)	10 de junho de 2025
DIVULGAÇÃO DA HOMOLOGAÇÃO PROVISÓRIA DOS INSCRITOS (*)	08 de julho de 2025.
ENTREGA DOS CARTÕES DE CONVOCAÇÃO(LOCAL DE PROVA)	O Cartão de Convocação estará disponível no endereço eletrônico www.facetconcursos.com.br , a partir de 24 de julho de 2025, na Área do Candidato sendo de responsabilidade exclusiva do candidato à obtenção deste documento que contém informações como Data e Local de realização de sua Prova Objetiva. Faça sua impressão
REALIZAÇÃO PROVÁVEL DAS PROVAS ESCRITAS	03 de agosto de 2025.
DIVULGAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR A PARTIR (*)	Até 04 de agosto de 2025.
DIVULGAÇÃO DO GABARITO FINAL	Até 20 de agosto de 2025.
RESULTADO PRELIMINAR E EDITAL DE CONVOCAÇÃO DAS PROVAS DE TÍTULOS E TESTE DE APTIDÃO FÍSICA(*)	Até 25 de agosto de 2025
PROVAVEL REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE TÍTULOS E TESTE DE APTIDÃO FÍSICA	Até 31 de agosto de 2025
RESULTADO DAS PROVAS DE TÍTULOS E TESTE DE APTIDÃO FÍSICA (*)	Até 04 de setembro de 2025
RESULTADO FINAL	Até 10 de setembro de 2025.
HOMOLOGAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO (Realizado pela Prefeitura)	A partir de 17 de setembro de 2025.

* Após a publicação das fases assinaladas com (*), será aberta fase de Recursos por 48 (quarenta e oito) horas.

Para mais informações acesse o site: www.facetconcursos.com.br