



## Edital de Retificação nº 01 do Concurso Público - Nº 01/2022

O **Município de Aperibé**, por meio do Prefeito Municipal, no uso de suas atribuições legais, torna pública a **Retificação nº 01** ao Edital do *Concurso Público 01/2022*.

**Art.1º** Fica incluída a exigência da Carteira Nacional de Habilitação, **categoria “AB”** como requisito para provimento nos cargos de Guarda Municipal do sexo feminino e Guarda Municipal do sexo masculino, mantendo-se as mesmas atribuições.

**Art.2º** Ficam alterados os requisitos para provimentos do cargo de **Bioquímico** para: Curso de Nível Superior em Farmácia ou Curso Nível Superior em Biomedicina ou Curso Nível Superior em Ciências Biológicas com especialização em Análises Clínicas e Registro nos respectivos Conselhos. Altera-se ainda o quadro de provas, passando a fazer parte do quadro abaixo:

QUADRO DE PROVAS DO NÍVEL SUPERIOR				
Assistente Social (lotação na Secretaria Municipal de Assistência Social), <b>Bioquímico</b> , Enfermeiro ESF, Farmacêutico, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Psicólogos (lotação na Secretaria Municipal de Assistência Social, Saúde e Conselho Tutelar) e Todas as Especialidades Médicas.				
Disciplinas	Nº. de questões	Pontos por questão	Total por Prova	Mínimo Em Pontos Para Habilitação (Por Total Da Prova)
Língua Portuguesa	10	2	20	50
SUS-Saúde Pública	10	2	20	
Legislação (LOM)	10	2	20	
Conhecimentos Específicos	10	4	40	
Total	40 questões	-	100 pontos	-

**Art.3º** Ficam alterados os requisitos para provimento do cargo de Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) - **Ciências Biológicas** (16h): Curso Nível Superior com Licenciatura Plena em Ciências Naturais ou Curso Nível Superior com Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.

**Art. 4º** Fica alterado o requisito para provimento do cargo de **Médico Clínico Geral ESF**-Estratégia Saúde da Família (40h) para: Curso Nível Superior em Medicina com especialização em Estratégia Saúde da Família e Registro no CRM.



**Art.5º** Fica retificada a carga horária do cargo de **Fisioterapeuta**, passando para 20h.

**Art. 6.** Fica retificado o conteúdo programático para o cargo de **Analista Ambiental**.

**Art.7º** Ficam alterados os requisitos para provimento do cargo de **Professor de Educação Infantil** (25h) passando a constar de: Curso Nível Superior com Licenciatura Plena.

**Art. 8º** Ficam alterados os requisitos para provimento do cargo de **Professor de Ensino Fundamental I** (1º ao 5º ano) (25h), passando a constar de: Curso Nível Superior com Licenciatura Plena.

**Art.9º** Ficam alterados os requisitos para provimento do cargo de **Professor de Educação Especial** (25h), passando a constar de: Curso Nível Superior com Licenciatura Plena e Especialização em Educação Especial de no mínimo 200 horas.

**Art.10º** Ficam alterados os requisitos para provimento do cargo de **Professor de Educação Especial - Braille e Libras** (25h), passando a constar de: Curso Nível Superior com Licenciatura Plena e Especialização em Educação Especial de no mínimo 200 horas e Curso de Braille e Libras.

**Art. 11º** Fica alterado o quadro de provas para os cargos de Professor de Ensino Fundamental (1º ao 5ºano), Professor de Educação Especial e Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Especial Braille e Libras, conforme quadro abaixo:

<b>QUADRO DE PROVAS DO NÍVEL SUPERIOR</b>				
Professor de Ensino Fundamental (1º ao 5ºano), Professor de Educação Especial e Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Especial Braille e Libras.				
Disciplinas	Nº. de questões	Pontos por questão	Total por Prova	Mínimo Em Pontos Para Habilitação (Por Total Da Prova)
Língua Portuguesa	10	2	20	50
Legislação (LOM)	10	2	20	
Conhecimentos Pedagógicos	10	2	20	
Conhecimentos Específicos	10	4	40	
Títulos	-	-	10	-
<b>Total</b>	<b>40 questões</b>	<b>-</b>	<b>110 pontos</b>	<b>-</b>

**Art. 12º** Em razão do disposto no art. Anterior, ficam alterados os conteúdos comuns aos cargos de: Professor de Ensino Fundamental (1º ao 5ºano), Professor de Educação Especial e Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Especial Braille e Libras, conforme disposto abaixo:

**CONTEÚDOS COMUNS AOS CARGOS DO NÍVEL SUPERIOR (Professor de Ensino Fundamental I, Professor de Educação Especial e Professor de Educação Infantil)**



**PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** A Comunicação: linguagem, texto e discurso; o texto, contexto e a construção dos sentidos; Coesão e coerência textuais; Intertextualidade e polifonia; A Língua: norma culta e variedades linguísticas; dialetos e registros, gíria; Língua padrão: ortografia, acentuação e pontuação; Semântica: denotação e conotação; figuras de linguagem; sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; polissemia e ambiguidade; Morfologia: estrutura e processos de formação de palavras; classes de palavras: flexões, emprego e valores semânticos, com ênfase em verbos, pronomes, conjunções e preposições; Sintaxe: Termos e Orações coordenadas e subordinadas; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; crase; sintaxe de colocação.

**LEGISLAÇÃO:** LOM – Lei Orgânica Municipal atualizada.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:** Conhecimentos sobre a legislação nacional em vigor relacionada à educação. BNCC – Base Nacional Comum Curricular (Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio). Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio). Educação Inclusiva. Estatuto da Pessoa com Deficiência. Os padrões mínimos de qualidade de ensino para a Educação Básica pública. Crianças e adolescentes em situação de itinerância. EJA. PNE – Plano Nacional de Educação. Direitos e deveres da criança e do adolescente. Constituição Federal de 1988 – artigo 208. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN 9394/96 atualizada. Lei 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente atualizado. Leis, Decretos, Resoluções e Pareceres que tratam da educação nacional emitidos pelo Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica - CNE/CEB e outros órgãos.

#### **CONTEÚDOS ESPECÍFICOS DO NÍVEL SUPERIOR**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** Critérios para um Atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças: Critérios para a unidade creche de respeito à criança. A política de creche respeita criança-critérios para políticas e programas de creche. Conceitos básicos da Creche. A nova concepção de creche pós-LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96). Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil: Educar. Cuidar. Brincar. Aprender em situações orientadas. Interação. Diversidade e individualidade. Proximidade com as práticas sociais reais. Educar crianças com necessidades especiais. Organização do Referencial Curricular Nacional para a educação infantil: Organização por idade. Organização em âmbitos e eixos. Organização do tempo. Atividades permanentes. Sequência de atividades. Projetos de trabalho. Organização do espaço e seleção dos materiais. Espaço físico e recursos materiais. Versatilidade do espaço. Os recursos materiais. Acessibilidade dos materiais. Segurança do espaço e dos materiais. Organização do tempo. Ambiente de cuidados. Creche e família: uma parceria necessária. Jogos e brincadeiras. Cuidados pessoais. Organizando um ambiente de cuidados essenciais. Proteção. Alimentação. Cuidados com os dentes. Banho. Troca de fraldas. Sono e repouso. Organização do tempo. Legislação: Lei 9394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional atualizada. Lei Federal n.º 8069/90 atualizada - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

**PROFESSOR I:** Sociedade e cultura brasileira; Relação educação escola e sociedade; Concepções político-filosóficas de educação; O papel político, ético e social do professor; Psicologia da educação desenvolvimento e aprendizagem: concepções e teorias; Desenvolvimento Infantil e aprendizagem; A relação professor, aluno e escola; Educação Infantil – Cotidiano: currículo, planejamento, execução e avaliação; Cotidiano escolar: Desenvolvimento e aprendizagem; O processo de ensino-aprendizagem; Instrumentos metodológicos da aprendizagem. Didática; Planejamento (o papel dos objetivos educacionais; conteúdos de aprendizagem; aprendizagem dos conteúdos segundo a sua tipologia); Avaliação da aprendizagem; Transversalidade. Transdisciplinaridade. Interdisciplinaridade; Tendências pedagógicas da educação. Construtivismo. Inteligências Múltiplas. Neurociências e educação. Pedagogia de Projetos. Meio ambiente e qualidade de vida; Ética e cidadania; Bullying. Inclusão escolar: Educação inclusiva. Estatuto da Pessoa com Deficiência; A importância do lúdico na sala de aula. EJA – Educação de Jovens e Adultos. BNCC - Base Nacional Comum Curricular (Ensino Fundamental – anos iniciais) **Legislação:** Constituição Federal de 1988 – artigo 208. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN 9394/96 atualizada. Lei 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente atualizado. Leis,



Decretos, Resoluções e Pareceres que tratam da educação nacional emitidos pelo Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica - CNE/CEB e outros órgãos. Conhecimentos sobre a legislação nacional em vigor relacionada à educação. BNCC – Base Nacional Comum Curricular (Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais). Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais) Educação Inclusiva. Estatuto da Pessoa com Deficiência. Os padrões mínimos de qualidade de ensino para a Educação Básica pública. crianças e adolescentes em situação de itinerância. EJA- Educação de Jovens e Adultos. PNE – Plano Nacional de Educação. Direitos e Deveres da criança e do adolescente. Constituição Federal de 1988 – artigo 208. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN 9394/96 atualizada. Lei 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente atualizado. Leis, Decretos, Resoluções e Pareceres que tratam da educação nacional emitidos pelo Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica - CNE/CEB e outros órgãos.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Educação Inclusiva. Estatuto da Pessoa com Deficiência. A organização dos sistemas de ensino para o atendimento aos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais. A política educacional para a inclusão. Organização do AEE – Atendimento Educacional Especializado na rede regular de ensino. Terminalidade específica. PEI- Plano Educacional Individualizado. Adaptação Curricular. NEE - Necessidades Educacionais Especiais. Superdotação/ altas Habilidades. Deficiência auditiva. Deficiência física. Deficiência mental. Deficiência visual. Deficiências múltiplas. Transtornos do Neurodesenvolvimento (DSM-5). BNCC – Base Nacional Comum Curricular (Educação Infantil, Ensino Fundamental - anos iniciais e finais). Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental - anos iniciais e finais). **Legislação:** Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Resolução nº 2/2001. Leis, Decretos, Resoluções e Pareceres que tratam da educação nacional e da educação especial e inclusiva no Brasil. emitidos pelo Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica - CNE/CEB e outros órgãos.

**PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL – BRAILLE E LIBRAS:** Concepções; históricas do Sistema Braille; Grafia Braille; O uso da reglete, punção e máquina de datilografia Braille; Tecnologia e Braille; A COMUNICAÇÃO E A RELAÇÃO INTERPESSOAL COM O ALUNO DEFICIENTE VISUAL, ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA LEITURA E ESCRITA DO SISTEMA BRAILLE VISUAL; ALFABETO BRAILLE; LEITURA DO SISTEMA BRAILLE.

Psicologia da educação desenvolvimento e aprendizagem: concepções e teorias A relação professor, aluno e escola. Cotidiano escolar: Desenvolvimento e aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem. Instrumentos metodológicos da aprendizagem. Avaliação da aprendizagem. Transversalidade. Interdisciplinaridade. Construtivismo. Meio ambiente e qualidade de vida. Ética e cidadania. Inclusão escolar. Parâmetros Curriculares Nacionais. Aspectos Clínicos da Surdez: Conceitos; Classificação; Desempenho e consequências. Aspectos Sócio Antropológicos da Surdez: Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológico. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). Cultura, identidade e comunidades surdas. Língua Brasileira de Sinais: Linguagem e Letramento na educação dos surdos: linguagem, fala e sinal. Gramática da Libras: Fonética Fonologia, Morfologia, Sintaxe. (Parâmetros, Pronomes Pessoais, Tipos de Frases, Verbos. Advérbios de Modo Incorporados ao Verbo, Classificadores). História da Língua de Sinais: Origem e evolução da Língua de Sinais; - Origem da LIBRAS; - Importância da Língua de Sinais; Mitos sobre a Língua de Sinais; tradução da língua portuguesa em linguagem de sinais. Legislação Específica na Área de Surdez: LEI 10.436/02 - Oficialização da Libras. DECRETOS Nº 6.214/07, 6.571/08, 5.626/05, 5.296/04, 3.956/01, Nº 186/08. História Geral da Educação de Surdos: Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 01/2008.

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA NA ÁREA DE SURDEZ:**

Lei nº 10.436/02 - Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências  
Decreto Nº 6.214/07 - Regulamenta o benefício de prestação continuada da assistência social devido à pessoa com deficiência, Decreto Nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado – AEE ;Decreto nº 5.626/05 - Regulamenta a Lei 10.436 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS Decreto nº 5.296/04 - Regulamenta as Leis nº 10.048 e 10.098 com ênfase na Promoção de Acessibilidade Decreto nº 3.956/01 – (Convenção da Guatemala) Promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação



contra as Pessoas Portadoras de Deficiência Decreto Nº 186/08 - Aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007 Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 01/2008.

**ANALISTA AMBIENTAL:** Sistemas de Gestão Ambiental, Licenciamento e Legislação Aplicada: Sistema de gestão ambiental conforme a NBR ISO 14.001. Processos de licenciamento ambiental: etapas do licenciamento, legislação pertinente e esferas de competência. Sistema Nacional do Meio Ambiente e Política Nacional do Meio Ambiente. Crimes Ambientais. Saneamento Ambiental Lei Federal 11.445/2007. Resolução CONAMA 237/97. **Código Florestal - Lei Federal 12.561, de 25 de maio de 2012.** Genética de microrganismos. Leis e normas de Biossegurança na manipulação de Organismos Geneticamente Modificados (OGMs). Microbiologia, Botânica e Zoologia: Classificação taxonômica da fauna silvestre brasileira; Técnicas de coleta e de preparo de material zoológico; Taxonomia vegetal;. Aspectos fitossociológicos; Ecofisiologia vegetal; Microbiologia ambiental; Microbiologia industrial; Animais e plantas silvestres brasileiras de uso econômico ou tradicional; Ecologia e Evolução: Evolução; Ecologia geral; Ecologia de populações; Teoria e prática em biologia da conservação; Características e importância dos ecossistemas brasileiros; Manejo de fauna silvestre; Bioestatística; Biogeografia; Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Tópicos em Gestão Ambiental Aplicada: Educação ambiental; Agenda 21 – desenvolvimento sustentável; Conservação de recursos naturais; Sistema Nacional de Unidades de Conservação; Aquecimento global e Mecanismos de Desenvolvimento Limpo – MDL; Noções de Manejo de bacias hidrográficas; Noções de Aquicultura; Noções de Agroecologia, Silvicultura, projetos de florestamento e reflorestamento; Noções gerais de economia ambiental; Elaboração, avaliação e seleção de projetos sócio-ambientais Princípios e técnicas de Caracterização e Monitoramento Ambiental; Técnicas de coleta e preparo de amostras de solo e água; Biomonitoramento; Espécies bioindicadoras; Remediação de áreas impactadas; Ecotoxicologia; Biomarcadores; Noções de bio e fitorremediação de áreas contaminadas por hidrocarbonetos e metais. Conhecimentos Relacionados a Monitoramento de Impactos Ambientais: Noções de Geologia; Noções de Pedologia; Noções de Química Geral; Noções de Hidrogeologia; Noções de Geografia/Cartografia; Noções de Hidrologia; Noções de Limnologia; Noções de Meteorologia e Climatologia. **PROTEÇÃO, CONTROLE E MONITORAMENTO AMBIENTAL:** Monitoramento ambiental: conceitos, objetivos e suas aplicações no monitoramento de solo, ar, água, fauna, flora e ecossistemas. Instrumentos de gestão previstos no SNUC e Proteção da Biodiversidade, manejo integrado do fogo e direitos legalmente assegurados a povos e comunidades tradicionais. Conceitos básicos de cartografia e navegação, sistemas de informação geográfica, sensoriamento remoto, imageamento e interpretação de mapas. Lei Federal nº 9.605/1998. Decreto nº 6.514/2008.

**Art.13º** Fica alterada a Remuneração de todos os cargos de Professor e de Orientador Educacional:

**Professor Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) - Ciências Biológicas, História, Língua Portuguesa, Matemática (16h):** R\$ 1.538,16.

**Professor de Educação Infantil, Professor de Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), Professor de Educação Especial e Professor de Educação Especial - Braille e Libras(25h):** R\$ 2.403,75

**Orientador Educacional (25h):** R\$ 2.403,75



**Art. 14º** - Fica prorrogado o prazo de inscrições para até o dia **31/10/2022**.

**Art. 15º** - Este Edital de retificação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE

Aperibé (RJ), 07 de outubro de 2022.

Ronald de Cássio Daibes Moreira  
Prefeito Municipal