

ANEXO I – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE CERQUILHO

DOS PROGRAMAS E DAS BIBLIOGRAFIAS REFERENTES ÀS PROVAS A SEREM APLICADAS PARA CADA CARGO

Os itens das provas objetivas avaliarão habilidades mentais que vão além do mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, análise e avaliação, valorizando a capacidade de raciocínio. As questões abrangem tanto os itens relacionados nos programas quanto o material bibliográfico recomendado.

ENSINO SUPERIOR COMPLETO - 3º GRAU

PARA OS CARGOS DE: BIBLIOTECÁRIO, FISIOTERAPEUTA, MÉDICO DO TRABALHO, MÉDICO GINECOLOGISTA, MÉDICO PEDIATRA E TERAPEUTA OCUPACIONAL.

01. – BIBLIOTECÁRIO

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Assessoria em projetos de incentivo à leitura.
- 02.- Bibliotecas, Cultura e Sociedade.
- 03.- Catalogação:
 - tipos de catálogos.
 - tipos de fichas.
- 04.- Coletânea de livros públicos, documentos em geral e periódicos.
- 05.- Classificação:
 - Classificação de autor.
 - Classificação decimal *DEWEY*.
- 06.- Formação, Organização e Administração de Bibliotecas:
 - o acervo público.
 - registro ou tombamento.
 - seleção e aquisição.
- 07.- Pesquisas.
- 08.- Planejamento e reestruturação de arquivos públicos, geral e periódicos.
- 09.- Setores da Administração.

Bibliografia Mínima:

- **Fundação Biblioteca Nacional**, *A Biblioteca Pública: administração, organização, serviços*. Rio de Janeiro, 1995.
- **MILANESI**, Luís. *A Casa da Invenção*. São Paulo. Siciliano, 1991.
- **PRADO**, Heloísa de Almeida. *Organização e Administração de Bibliotecas*. São Paulo, T.A. Queiroz, 1992

02. – FISIOTERAPEUTA

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Afecções reumáticas
- 02.- Anatomia muscular e óssea.
- 03.- Aparelhos.
- 04.- Artropatias Degenerativas e Inflamatórias.
- 05.- Assistência fisioterapêutica.
- 06.- Atividade de vida diária:- postura do leito, transferências, treino para independência funcional.
- 07.- Avaliação do paciente.
- 08.- Campanhas Preventivas.
- 09.- Cinésioterapia:- Técnicas especiais de reeducação motora: Bobath e Kabat.
- 10.- Cinésioterapia:- ativa, passiva e manipulações.
- 11.- Conceito e classificação de fisioterapia.
- 12.- Diagnóstico das anomalias posturais (patomecânica e correção).
- 13.- Doenças dos Vasos Sanguíneos e Linfáticos, Úlceras e Tecido Cicatricial
- 14.- Doenças e Distúrbios dos ossos e articulações.
- 15.- Efeitos Fisiológicos da massagem.
- 16.- Eletroterapia de baixa frequência: corrente galvânica, farádica diadinâmica, iotoforese e estimulação elétrica.
- 17.- Eletrodiagnóstico:- exame elétrico clássico, cronoxia, reobase e curva intensidade-duração.
- 18.- Eletromiografia, velocidade de condução nervosa motora e sensitiva.
- 19.- Escaras de decúbito: etiologia, prevenção e tratamento.
- 20.- Ética profissional.
- 21.- Equipe de reabilitação.
- 22.- Fisiologia do exercício.

- 23.- Fisiologia do movimento.
- 24.- Fisioterapia aplicada a Pediatria.
- 25.- Fisioterapia Cardiorespiratória.
- 26.- Fisioterapia em Cardilogia e Angiologia.
- 27.- Fisioterapia: Conceituação, recursos e objetivos.
- 28.- Fisioterapia em Geriatria.
- 29.- Fisioterapia em Ginecologia e Reeducação Obstetrícia.
- 30.- Fisioterapia Pré e Pós Operatórios.
- 31.- Fisioterapia em Pneumologia.
- 32.- Fisioterapia nas Afecções Reumáticas.
- 33.- Fisioterapia em queimaduras.
- 34.- Fraturas.
- 35.- Hidroterapia, hidrotermoterapia, hidroginástica, baliseoterapia e talassoterapia.
- 36.- Instrumentos.
- 37.- Lesões dos Tecidos Moles.
- 38.- Luxações.
- 39.- Marcha normal e patológica.
- 40.- Massagem relaxante.
- 41.- Meios auxiliares; Orteses; Colarinhos cervicais e coletes ortopédicos.
- 42.- Modelos alternativos de atenção à saúde das pessoas deficientes.
- 43.- Nervos.
- 44.- Neurologia (Geral).
- 45.- Organização de um centro de reabilitação.
- 46.- Papel dos Serviços de Saúde.
- 47.- Papel do Fisioterapeuta na equipe multiprofissional de Saúde.
- 48.- Pneumologia.
- 49.- Prescrição em Fisiatria.
- 50.- Preservação.
- 51.- Prevenção: modelos alternativos de atenção à saúde.
- 52.- Prevenção
- 53.- Processo de fisioterapia: semiologia, exame e diagnóstico postura.
- 54.- Processos incapacitantes mais importantes (processo de trabalho, problemas de atenção à saúde pré, peri, pós-natal e na infância: doenças infecto-contagiosas).
- 55.- Promoção.
- 56.- Próteses de MMI e MMSS.
- 57.- Reabilitação cardíaca: princípios básicos.
- 58.- Reabilitação: Conceituação, objetivos, sociologia, processo e equipe técnica.
- 59.- Reabilitação de pacientes crônicos.
- 60.- Reabilitação de doente mental.
- 61.- Reabilitação dos amputados.
- 62.- Reabilitação dos traumas do esporte, não cirúrgicos e cirúrgicos.
- 63.- Reabilitação nas fraturas e grandes traumatizados.
- 64.- Reabilitação em moléstias pulmonares, fisiologia e patologia, exercícios respiratórios, drenagem postural, reabilitação cardiopulmonar.
- 65.- Reabilitação em ortopedia.
- 66.- Reabilitação em Neurologia: Processos neurológicos motores periféricos, acidentes vasculares, cerebrais, miopatias, amiotrofias, espinais, traumatismos crânio encefálicos, traumatismos raquimedulares, esclerose múltipla e outros processos degenerativos, mielomeningocele, Parkinson e outras afecções do sistema extra piramidal e paralisia cerebral.
- 67.- Reabilitação nas artrites colagenósas.
- 68.- Reabilitação nas moléstias vasculares periféricas.
- 69.- Reabilitação nas patologias não cirúrgicas da coluna vertebral.
- 70.- Reabilitação nos distúrbios da comunicação: audição e linguagem.
- 71.- Reabilitação nos reumatismos extra articulares.
- 72.- Reabilitação Profissional: conceito, objetivos, processo e equipe técnica.
- 73.- Recursos terapêuticos em Fisioterapia.
- 74.- Redução de esfínteres: bexiga neurogênica e incontinência anal.
- 75.- Reeducação Postural Global.
- 76.- Restauração.
- 77.- Saúde da população.
- 78.- Semiologia fisiátrica.
- 79.- Sistema Único de Saúde - S.U.S. e Municipalização – Processo de Saúde.
- 80.- Tendões.
- 81.- Terapia ocupacional:- generalidades, princípios e regras.
- 82.- Termoterapia:- condutiva, radiante, convectiva e crioterapia.
- 83.- Testes musculares, funcionais, de amplitude articular, de verificação de cinética e movimentação, de pesquisa de reflexos, provas de esforço, de sobrecarga, de atividades e goniometria.
- 84.- Trações.

- 85.- Tratamentos específicos.
- 86.- Ultra-som.
- 87.- Ultravioleta.

Bibliografia Mínima:

- **AFONSO - SHIGUEMI J. SALGADO** – *Reeducação Funcional proprioceptiva do Joelho e Tornozelo.*
- **ANDERSON, Bob.** *Alongue-se.* Summos Editorial, 1983.
- **EITNER, D & KUPRIAN, W. & MEISSNER, L., & ORK, H.** *Fisioterapia nos esportes.* Editora Manole.
- **HEIDEGGER, G. Wolf.** *Atlas de Anatomia Humana.* Guanabara Koogan, 1978.
- **SHESTACK, Robert.** *Fisioterapia Prática.* Editora Monole Ltda, 1980.
- **WALLE, J. O.** *Masaje y Ejercicios de recuperacion en afecciones médicas y quirúrgicas*
- **P. H. E. SOUCHARD** – *O Stretching Global Ativo. A Reeducação Postural Global a Serviço do Esporte* – Ed. Manole.

Legislação Mínima:

- **Constituição Federal de 05 de outubro 1988** – Título VIII - Da Ordem Social – Capítulo II - Da Seguridade Social – Seção II - Da Saúde.
- **Leis Federais n.ºs. 8.080/90 e 8.142/90** (Leis Orgânicas da Saúde).
- **NOB** - Norma Operacional Básica.-1996.
- **NOAS** - Norma Operacional da Assistência à Saúde/S.U.S. – NOAS-S.U.S. 01/2001.

03. – MÉDICO GINECOLOGISTA

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Afecções de genitais e do aparelho reprodutor feminino e órgãos anexos.
- 02.- Amenorréias.
- 03.- Assistência humanizada À mulher (parto aborto e purpério).
- 04.- Assistência pré-natal.
- 05.- Câncer de mama.
- 06.- Câncer do colo uterino.
- 07.- Climatério e Homonoterapia.
- 08.- Diagnóstico preventivo.
- 09.- Disfunção menstrual.
- 10.- Dismenorréias.
- 11.- Distopias Genitais.
- 12.- Doenças Inflamatórias Pélvicas.
- 13.- Doenças Inflamatórias.
- 14.- Doenças sexualmente transmissíveis.
- 15.- Eclâmpsia.
- 16.- Exames médicos específicos (clínico, colpocitologia, colposcopia, fezes, laboratoriais, sangue, obstétrico, pós-natal e urina).
- 17.- Fisiologia da gestação.
- 18.- Imunização.
- 19.- Incontinência urinária.
- 20.- Inspeção, palpação e toque.
- 21.- Menopausa e climatério.
- 22.- Noções de Clínica Médica.
- 23.- O ciclo gravídico-puerperal.
- 24.- Planejamento familiar.
- 25.- Programas e prevenção da Saúde da Mulher na Saúde Pública.
- 26.- Síndrome dos ovários policísticos.
- 27.- Sistema único de Saúde e Municipalização.
- 28.- Terapia de reposição hormonal.
- 29.- Tumores Benignos e malignos.
- 30.- Urgência e emergência materna.
- 31.- Vulvo Vaginitis e Cervicites.

Bibliografia Mínima:

- **CECIL** – *Tratado de Medicina Interna*, Editora Interamericana, 20ª. Edição-2001 (Elaborado por James V. Wyngaarden, M.D. e Lloyd H. Smith, Jr, M.D).
- **LIMA, Geraldo Rodrigues de.** *Funções e Disfunções Endócrinas em Ginecologia e Obstetrícia.*
- **PINOTTI, J. A.** *Terapêutica em Mastologia.*
- **REZENDE, Jorge.** *Obstetrícia.*
- **RILPER, Nísio Marcondes Fonseca e João Paulo.** *Patologia Cervical, Colposcopia, Citologia e Histologia.*

- **RAMOS** Jairo, F. Cintra do Prado e J. Ribeiro do Valle - *Atualização Terapêutica – Manual Prático de Diagnóstico e Tratamento*. 20ª. Edição-2000. Artes Médicas
- **SHAPIROO**, Peckham. *Sinais e Sintomas em Ginecologia*.
- **WEHBA**, César Eduardo Fernandes, Nilson Roberto de Melo e Salim. *Climatério Feminino*.

Legislação Mínima:

- Constituição Federal de 05 de outubro de 1988 – Título VIII - Da Ordem social, Capítulo II - Da Seguridade Social, Seção II - Da Saúde.
- Leis Federais n.ºs. 8.080/90 e 8.142/90 (Leis Orgânicas da Saúde).
- Manual Técnico de Imunização CVE – Centro de Vigilância Epidemiológica, da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.

04. – MÉDICO DO TRABALHO

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Acidentes de trabalho. Cadastro de acidentes.
- 02.- Acidentes de Trabalho: Conceito, Epidemiologia, Técnicas e Métodos de Investigação.
- 03.- Agentes mecânicos de doenças profissionais.
- 04.- Aspectos epidemiológicos nas empresas, doenças profissionais, identificação, medidas preventivas e tratamento.
- 05.- Conhecimento didático para aulas de introdução, legislação, organização dos serviços de Segurança, Higiene e Medicina do Trabalho, inclusive sobre AIDS e outras DST.
- 06.- Conceituação de saúde ocupacional, Doenças profissionais, Doenças relacionadas ao trabalho e Acidente de Trabalho.
- 07.- Doenças Profissionais: Identificação, medidas preventivas e tratamentos.
- 08.- Doenças relacionadas ao trabalho e CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: em LER/DORT.
- 09.- Doenças causadas por ruídos: trauma acústico.
- 10.- Doenças dos Trabalhadores.
- 11.- Ética Médica.
- 12.- Exames Pré-Admissionais, periódicos e demissionais, controle médico em trabalhadores menores, de sexo feminino e idosos.
- 13.- Fatores físicos.
- 14.- Fisiologia do trabalho.
- 15.- História natural das doenças profissionais devido a agentes físicos, químicos e biológicos.
- 16.- Imunização de interesse ocupacional.
- 17.- Laudos e Atestados.
- 18.- Legislação em saúde do Trabalhador.
- 19.- Noções Básicas de Epidemiologia em Saúde do Trabalhador.
- 20.- Noções básicas de Ergonomia.
- 21.- Noções básicas de Estatística.
- 22.- Noções básicas de Higiene ocupacional; Limites de tolerância.
- 23.- Noções de toxicologia e dependência química (alcoolismo, tabagismo e outras drogas nas empresas). Limites de tolerância.
- 24.- Noções de Saúde mental do trabalhador.
- 25.- Normas regulamentadoras: NR4, NR5, NR6, MR7, NR9, NR15, NR16 e NR17.
- 26.- Noções de estatística, higiene e saneamento do meio ambiente (reconhecimento, avaliação de controle de riscos ambientais).
- 27.- Noções Básicas de Clínica Geral.
- 28.- Perícias Médicas.
- 29.- Readaptação e reabilitação profissional.
- 30.- Relação Saúde e Trabalho: Aspectos Conceituais.
- 31.- Saúde do Trabalho, educação e prevenção em DST/AIDS.
- 32.- Substâncias carcinogênicas e exposição ocupacional.
- 33.- Sistema Único de Saúde.
- 34.- Segurança e Saúde no Trabalho: diplomas legais vigentes no país relativos à área

Bibliografia Mínima:

- **CHAPANIS**, A. (1972) *A engenharia e o sistema homem-máquina*. São Paulo: Atlas.
- **COUTO**, H. A. *Fisiologia do trabalho aplicada*. Belo Horizonte, Ibérica.
- **(IARC) Internacional Labour Office**. *Encyclopaedia oof Occupational Safety and Health*. 4a. Ed. Geneva, ILO, 1997.
- **EDHOLM**, O. G. (1968) *A biologia do trabalho*. Porto, Editorial Inova.
- **GUITON**, A. C. (1973) *Tratado de fisiologia médica*. 4.ª edição, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
- **IIDA**, I (1990) *Ergonomia, Projeto e Produção*. Edgard Blucher, São Paulo.
- **INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA**. *Pesquisa antropométrica e biomecânica dos operários da indústria de transformação* – RJ. Vol I e II. Instituto Nacional de Tecnologia, Rio de Janeiro.
- **MENDES**, R. *Patologia do Trabalho*. 1ª. Ed. Rio de Janeiro, Ed. Atheneu, 1997.

Legislação Mínima:

- **Código de Ética Médica e Resolução do CREMSP 76/96.**

- **Código Sanitário Estadual Leis nºS. 10.083/98 e 10.145/98.**
- **Código Estadual de Saúde**, Lei complementar 791/95
- **Constituição Federal de 05 de outubro 1988** – Título VIII Da Ordem social, Capítulo II Da Seguridade Social, Seção II Da Saúde.
- **Leis Federais nºs. 8.080/90 e 8.142/90** (Leis Orgânicas da Saúde).
- **Lei Estadual nº 9.505.**
- **Lei Básica da Previdência Social: Leis nºs 8.212/91 e 8.213/91.**
- **Manual Técnico de Imunização CVE** – Centro de Vigilância Epidemiológica, da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.
- **Normas Regulamentadoras** aprovadas pela Portaria MTB Nº. 3.214, de 08.-06-78 e suas alterações posteriores e Lei Complementar Estadual nº. 683/92.
- **ONU – OMS – OIT – Programa Internacional de Segurança Química. Segurança Química: Fundamentos de toxicologia Aplicada: características dos riscos causados por agentes químicos.** São Paulo: Fundacentro, 1994.
- **Portaria 3.214/78 do MTB e suas atualizações.**
- **Portaria 1.339/99: Lista de Doenças Relacionadas ao Trabalho.**
- **Protocolo de Investigação. Diagnóstico, Tratamento e Prevenção LER/DORT do Ministério da Saúde julho de 2000.**

05. – MÉDICO PEDIATRA

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Acidentes: aspiração de corpo estranho; intoxicações exógenas; queimaduras e traumatismos.
- 02.- Adolescência: conceito e desenvolvimento físico e emocional.
- 03.- Afecções do aparelho cardiocirculatório e insuficiência cardíaca congestiva.
- 04.- Afecções do aparelho digestivo: diarreia aguda, prolongada e crônica, síndrome da má-absorção; parasitoses intestinais; hepatites virais e patologias cirúrgicas mais comuns do aparelho digestivo.
- 05.- Afecções do aparelho geniturinário; infecções do trato urinário; glomerulonefrite aguda e síndrome nefrótica.
- 06.- Afecções do aparelho respiratório: bronquite e bronquiolite; pneumonia e pneumonite intersticiais infecciosas agudas; mucoviscidose e tuberculose.
- 07.- Afecções do sistema nervoso central; síndrome convulsiva; meningites e encefalites. Doenças infectocontagiosas próprias da infância.
- 08.- Afecções endocrinológicas: *diabetes mellitus*; hipotireoidismo congênito e hiperplasia adrenal congênita (deficiência de 21 hidroxilase).
- 09.- Afecções otorrinolaringológicas mais comuns na infância.
- 10.- Alimentação: necessidades nutricionais, aleitamento materno e higiene alimentar.
- 11.- Calendários Nacional de Vacinação.
- 12.- Cardiopatia congênita; endocardite infecciosa; miocardite e pericardite.
- 13.- Crescimento e desenvolvimento neuro-psicomotor: normalidade e distúrbios mais comuns.
- 14.- Desenvolvimento neurológico.
- 15.- Distúrbios respiratórios – principais doenças respiratórias.
- 16.- Doenças do Trato urinário.
- 17.- Doenças do tubo digestivo e parede abdominal – Doenças Gastrointestinais.
- 18.- Doenças endócrinas
- 19.- Doenças exantemáticas, doenças de pele mais comuns na infância.
- 20.- Estatística vital e indicadores de saúde.
- 21.- Imunizações.
- 22.- Imunopatologia; asma; febre reumática e artrite reumatóide juvenil.
- 23.- Metabolismo: desnutrição, desvitaminose: desidratação; terapia de reidratação oral; distúrbios hidroeletrólíticos e do equilíbrio ácido-básico.
- 24.- Neonatologia: exame físico e diagnóstico das condições do recém-nascido (RN), cuidados do RN normal e de baixo peso; principais características e patologias mais comuns do RN normal e prematuro. Sala de parto. Neonatologia.
- 25.- Noções de Vigilância Epidemiológica.
- 26.- Noções gerais de epidemiologia.
- 27.- Principais doenças cardiológicas
- 28.- Principais doenças cirúrgicas da infância.
- 29.- Principais Doenças Hematológicas.
- 30.- Principais doenças infectocontagiosas e parasitárias próprias da infância.
- 31.- Principais doenças oncológicas.
- 32.- Principais doenças ortopédicas.
- 33.- Principais patologias do Recém nascido. Neonatologia.
- 34.- Principais patologias oftalmológicas da infância.
- 35.- Problemas de crescimento físico. De desenvolvimento motor e da nutrição.
- 36.- Puericultura.
- 37.- Sistema Único de Saúde e Municipalização.
- 38.- Urgência e emergência.

Bibliografia Mínima:

- **CECIL** – *Tratado de Medicina Interna*, Editora Interamericana, 20ª. Edição-2001 (Elaborado por James V. Wyngaarden, M.D. e Lloyd H. Smith, Jr, M.D).
- **Manual Técnico de Imunização CVE** – *Centro de Vigilância Epidemiológica*, da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.
- **MURAHOVISCHI, J.** – *Pediatria – diagnóstico e tratamento* – 5ª. Ed.
- **MARCONDES, E.** *Pediatria Básica* – 8ª. Ed.
- **RAMOS** Jairo, F. Cintra do Prado e J. Ribeiro do Valle - *Atualização Terapêutica – Manual Prático de Diagnóstico e Tratamento*. 20ª. Edição-2000. Artes Médicas

Legislação Mínima:

- **Constituição Federal de 05 de outubro de 1988** – Título VIII - Da Ordem social, Capítulo II - Da Seguridade Social, Seção II - Da Saúde.
- **Leis Federais no. 8080/90 e 8142/90** (Leis Orgânicas da Saúde).

06. – TERAPEUTA OCUPACIONAL

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Aspectos políticos e sociais em saúde mental especificamente em Terapia Ocupacional.
 - Política de saúde mental.
 - Cidadania e estigma.
 - Os processos de marginalidade e exclusão social e a saúde.
- 02.- Aspectos Históricos:
 - História da Terapia Ocupacional.
- 03.- Aspectos Clínicos e Técnico-Filosófico:
 - O trabalho multidisciplinar em saúde: O papel profissional e as Instituições de saúde.
 - O papel dos ambulatórios de saúde mental diante da questão da não internação, ou seja, prevenção em nível secundário.
 - O processo de terapia ocupacional para adultos e crianças na equipe de saúde mental.
 - T.O. & Transtornos esquizofrênicos.
 - T.O. & Crianças com transtornos emocionais.
 - T.O. & Reabilitação para o trabalho (Saúde Mental).
- 04.- Aspectos Teórico/Filosófico:
 - Os conceitos de trabalho, ocupação e atividades terapêuticas como recursos de terapia ocupacional.
- 05.- Convívio Social e Programas de Socialização.
- 06.- Problemas psicomotores ou de aprendizagem.
- 08.- Programas terapêuticos em escolas e creches.
- 09.- Qualidade de vida.
- 10.- Readaptação de idosos.
- 11.- Reintegração profissional.
- 12.- Saúde Pública.
 - Prevenção primária no Campo da Terapia Ocupacional.

Bibliografia Mínima:

- **AJURIAGUERRA, J.** – *MANUAL DE PSIQUIATRIA INFANTIL* – Ed. Masson .
- **APOSTILA DO V ENCONTRO CIENTÍFICO PAULISTA DE TERAPEUTAS OCUPACIONAIS “ATIVIDADE ENQUANTO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO”.**
- **ARRUDA, Elso** – *TERAPÊUTICA OCUPACIONAL PSIQUIÁTRICA*.
- **BLEULER, Eugen** – *PSIQUIATRIA* – Editora Guanabara Koogan.
- **BRIGGS, Annek**.
- **CANGUILHEM, George** - *O NORMAL E O PATOLÓGICO* - Editora Forense Universitária.
- **CERQUEIRA, L.** – *DA PRAXITERAPIA À COMUNIDADE TERAPÊUTICA* – J. Bras. Psiq., 13 (2) 161-203.
- **DUCOMBE, Linda W.**
- **FRANCISCO, Berenice Rosa** – *TERAPIA OCUPACIONAL* – Editora Papyrus – 1988.
- **FUNÇÕES E OBJETIVOS DE TERAPIA OCUPACIONAL** – **EAGLES, Elizabeth P.** – *Assessora em Terapia Ocupacional Organização Mundial de Saúde do Instituto de Reabilitação da Universidade de São Paulo* – (AACD).
- **GRÜNSPUN, Haim** – *DISTÚRBIOS PSIQUIÁTRICOS DA CRIANÇA* – Ed. Livraria Atheneu .
- **HOPKINS, Helen L.**
- **HOWE, Margot C.**
- **KNELLER, George F.** – *ARTE E CIÊNCIA DA CRIATIVIDADE* – Editora Ibrasa.
- **MACDONALD, E. M.** – *TERAPÊUTICA OCUPACIONAL EN REABILITACION* – Salvat Editores, S.A.
- **MORGAN, Glifford T.** – *INTRODUÇÃO A PSICOLOGIA* – Editora Macgraw-hill do Brasil.
- **NOVAES, Maria Helena** – *PSICOLOGIA DA CRIATIVIDADE* – Editora Vozes.
- **PEREIRA, Regina de Castro Chagas** – *A ESPIRAL DO SÍMBOLO – A ARTE COMO TERAPIA* – Ed. Vozes Ltda.
- **PSIQUIATRIA SOCIAL: PROBLEMAS BRASILEIROS DE SAÚDE MENTAL.** São Paulo, Livraria Ateneu.

- **REED**, Kathlyn SANDERSON, Sharon R. – *CONCEITOS DE TERAPIA OCUPACIONAL* (Apostila) – Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
- **SCHWARTZ**, Sharam L. – *PERGUNTAS E RESPOSTAS DE TERAPIA OCUPACIONAL PSICOSSOCIAL* – Editora Manole Ltda.
- **SMITH**, Helen D. – *WILLARD AND SPACKMAN'S OCUPATIONAL THERAPY* – Ed. J.B. Lippincott Company, Philadelphia.
- **SULLIVAN**, Harry Stack – *A ENTREVISTA PSIQUIÁTRICA* – Editora Interciência.
- **TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA** – *Trabalho compilado pelos cursos de graduação em Terapia Ocupacional de ciências médicas de B.H.* – Pontifícia Universidade Católica de Campinas.

Legislação Mínima:

- Constituição Federal de outubro de 05 de 1988 – Título VIII - Da Ordem social, Capítulo II - Da Seguridade Social, Seção II - Da Saúde.
- Leis Federais n.ºs. 8.080/90 e 8.142/90 (Leis Orgânicas da Saúde).

ENSINO SUPERIOR COMPLETO - 3º GRAU (EDUCAÇÃO)

PARA OS CARGOS DE: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO ESPECIAL, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE ARTE (5ª A 8ª), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE CIÊNCIAS (5ª A 8ª), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE GEOGRAFIA (5ª A 8ª), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE HISTÓRIA (5ª A 8ª), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE INGLÊS (5ª A 8ª), PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE LÍNGUA PORTUGUESA (5ª A 8ª) E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE MATEMÁTICA (5ª A 8ª).

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO:

- 01.- Avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento e do curso.
- 02.- Conceito de Educação.
- 03.- Conceito de Metodologia.
- 04.- Concepções de Educação.
- 05.- Conteúdos teóricos e práticos.
- 06.- Cultivo da leitura.
- 07.- Didática e trabalho pedagógico.
- 08.- Educação e sociedade.
- 09.- Ensino – aprendizagem.
- 10.- Fundamentos de currículo.
- 11.- Material Didático.
- 12.- Metodologia da Ação.
- 13.- Métodos de Ensino.
- 14.- Noções de Construtivismo.
- 15.- Perspectivas metodológicas.
- 16.- Pesquisas.
- 17.- Planejamento e Gestão educacional.
- 18.- Plano de aula.
- 19.- Proposta Pedagógica. Fundamentação Teórica. O papel da Escola.
- 20.- Psicologia do desenvolvimento e da atividade.
- 21.- Sociedade Brasileira e Educação.
- 22.- Técnicas didáticas:- Dinâmica de grupo e outras.

Bibliografia Mínima:

- **ARROYO**, Miguel G. *Ofício de Mestre*. Petrópolis: Vozes.
- **CASTORINA**, J. A.; **Ferreiro**, E.; **Lerner**, D. e **Oliveira**, M. K. Piaget – *Vigotsky. Novas contribuições para o debate*. São Paulo: Ática.
- **CENTRO DE PESQUISAS PARA EDUCAÇÃO E CULTURA - CENPEC**. *Raízes e Asas*. Vols. 1 a 8.
- **DIMENSTEIN**, Gilberto. *Aprendiz do Futuro - Cidadania hoje e amanhã*. São Paulo, Ática.
- **FAZENDA**, Ivani C. A. (org). *Didática e Interdisciplinaridade*. 2. ed. Campinas, S.P.: Papirus.
- **FREIRE**, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo, Cortez.
- **GARDNER**, Howard. *Estruturas da mente: A teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre, Artes Médicas.
- **HOFFMAN**, Jussara. *Mito & Desafio – Uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre, Educação e Realidade.
- **HORA**, Dinair Leal da. *Gestão Democrática na Escola: artes e ofícios de participação coletiva*. Campinas – SP, Papirus.
- **LIBÂNEO**, José Carlos. *Didática*. São Paulo, Cortez.
- **LUCKESI**, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. São Paulo, Cortez.
- **MELLO**, Guiomar Namó de. *Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio*. 7. ed. São Paulo: Cortez.
- **PERRENOUD**, Phillipe. *Dez novas competências para ensinar (Capítulos 1 a 5)*. Porto Alegre: Artmed.
- _____ . *Pedagogia diferenciada: das intenções à ação*. (Capítulos 1, 3 e 4). Porto Alegre: Artmed.

- SOUSA, Sandra M. Zákia Lian. *A Avaliação na organização do ensino em ciclos*. In: USP Fala sobre Educação São Paulo: FEUSP.

Legislação Mínima:

- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- BRASIL. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- LEI FEDERAL 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a LEI FEDERAL nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências.
- LEI Municipal nº. 2.207, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- Lei Orgânica do Município de Cerquillo.
- PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.
- Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Resolução CNE/CEB Nº 02/2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- CONSTITUIÇÃO, Federal. Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- LEI Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. *Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries*. MEC/SEF.

07. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Adaptações Curriculares para Alunos Deficientes Auditivos, Mentais e Visuais.
- 02.- Alfabetização.
- 03.- Aspectos Gerais e Especiais de aquisição da língua escrita e da língua escrita *braille* para o cego.
- 04.- Aspectos Gerais e Especiais de aquisição da escrita ampliada para pessoas com visão subnormal.
- 05.- Aspectos relevantes na educação de crianças com necessidades especiais.
- 06.- Caracterização do Deficiente Auditivo e Visual para fins Educacionais.
- 07.- Coordenação Pedagógica.
- 08.- Desenvolvimento educacional.
- 09.- Diretrizes de ação nos planos de educação.
- 10.- Educação Especial na perspectiva atual.
- 11.- Integração Educacional do Portador de Deficiência Auditiva, Visual e Mental.
- 12.- O professor na educação especial; aspectos éticos e emocionais.
- 13.- Orientação Educacional.
- 14.- Plano Escolar,
- 15.- Política e Diretrizes Nacionais da Educação Especial.
- 16.- Princípios Didáticos e Metodológicos para a Educação de Crianças com Deficiência Auditiva e Visual.
- 17.- Recuperação de alunos.

Bibliografia Mínima:

- AMARAL, Ligia Assumpção – “Pensar a Diferença : eficiência”, Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência – CORDE, Brasília.
- Brasil, Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial*, Brasília, Livro/MEC/SEESP.
- Cadernos da TV Escola. *Deficiência Visual*. Marta Gil (org.). Brasília: MEC, Secretaria de Educação a Distância.
- CARVALHO, Rosita Edler. *A nova LDB e a Educação Especial*.
- Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *O Deficiente Visual na Classe Comum (Prática Pedagógica)*. Secretaria da Educação. São Paulo: SE/CENP.
- Declaração de Salamanca e Linha de Ação: sobre necessidades educativas especiais – CORDE – Brasília.
- MAN TOAN, Maria Teresa Egler et al. *A integração de pessoas com deficiência*. São Paulo, Memnon.
- _____ . *Caminhos pedagógicos da inclusão: a formação do professor tal como a percebemos* – FE/Unicamp/São Paulo.
- MELO, Helena Flávia de Rezende. *A cegueira trocada em miúdos*. Campinas, Universidade Estadual de Campinas, 2ª edição.
- PERRENOUD, Philippe. *Pedagogia Diferenciada - das intenções à ação*. Porto Alegre: Artmed.
- RINALDI Giuseppe et al. Brasil, Secretaria da Educação Especial “Deficiência da Audição” Volume I pgs. 23 à 57. Volume II, pgs. 21 à 65. (Série, atualidades pedagógicas n.º4) Brasília.
- SASSAKI, Romeu Kazumi. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. Rio de Janeiro, WVA.

- **WERNECK**, Cláudia. *Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva*. Rio de Janeiro, **WVA**.

Legislação Mínima:

- **BRASIL**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL**. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI Municipal nº. 2.207**, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo**.
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001**.
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004**. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004**. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO**, Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias*.
- **LEI Federal nº 9.424**, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. **MEC/SEF**.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Adaptações Curriculares – Estratégias para a Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais**. Brasília: **MEC/SEF/SEESP**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial.

08. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE ARTE (5ª A 8ª)

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- A Arte, a Dança e a Música na Antiguidade.
- 02.- A Arte no currículo escolar.
- 03.- As Bienais Brasileiras: Sua história, sua importância no mundo das Artes, sua abertura às novas formas de expressão, sua última edição: um resgate da arte antropofágica.
- 04.- As linguagens artísticas (música, teatro, dança, pintura, escultura, folclore, etc.), e seus elementos básicos e a educação.
- 05.- As metodologias do Ensino da Arte.
- 06.- Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências das Artes no Brasil.
- 07.- Da Pré-História ao Pós-Moderno: Teorias e concepções da Arte.
- 08.- Elementos Básicos de uma Obra de Arte (Pintura, Escultura, Cinema, Música, Teatro e Dança).
- 09.- O desenvolvimento das várias formas de expressão artística e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e cultural do ser humano.
- 10.- O Ensino da Arte no Ensino Fundamental.
- 11.- Vivenciar a Arte para ensinar arte.

Bibliografia Mínima:

- **ALMEIDA**, Paulo Mendes de. *De Anita ao Museu*. São Paulo: Perspectiva.
- **ARGAN**, Giulio C. *Arte Moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Cia das Letras.
- **ARROYO**, Miguel G. *Ofício de Mestre*. Petrópolis: Vozes.
- **BARBOSA**, Ana Mae Tavares Bastos. *Teoria e Prática da Educação Artística*. São Paulo: Cultrix.
- **BERTHOLD**, Margot. *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva.
- **BRANDÃO**, Carlos Rodrigues. *O que é Folclore* São Paulo: Brasiliense.
- _____. *A Imagem no ensino da Arte: anos 80 e novos tempos*. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/Iochpe.
- **CARVALHO NETO**, Paulo de. *Folclore e Educação*. São Paulo: Forense-Universitária/Salamandra.
- **DUARTE JÚNIOR**, João-Francisco. *Por Que Arte Educação?* Campinas: Papirus.
- **FERRAZ**, M. Heloísa C. e Fusari, Maria F. de Resende. *Metodologia do ensino da arte*. São Paulo: Cortez.
- **KNELLER**, George F. *Arte e Ciência da Criatividade*. São Paulo: IBRASA – INSTITUIÇÃO BRAS. DE DIFUSÃO CULTURAL S. A.
- **KOUDELA**, Ingrid D. *Jogos teatrais*. 4.ed. São Paulo: Perspectiva.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. *Artes*. MEC/SEF.
- **PEDROSA**, Israel. *Da Cor à Cor Inexistente*. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda/FENAME – MEC.
- **PERRENOUD**, Phillipe. *Dez novas competências para ensinar* (Capítulos 1 a 5). Porto Alegre: Artmed.
- **PERRENOUD**, Phillipe. *Pedagogia diferenciada: das intenções à ação*. (Capítulos 1, 3 e 4). Porto Alegre: Artmed.

- **READ, Herbet.** *As Origens da Forma na Arte.* Rio de Janeiro: Zahar Editores.
- _____ . *História da Pintura Moderna.* São Paulo: CÍRCULO DE LIVRO S. A.
- **SÃO PAULO (Estado).** Secretaria da Educação. *Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas.*
- **SÃO PAULO, XXIV BIENAL DE. MATERIAL DE APOIO EDUCATIVO PARA O TRABALHO DO PROFESSOR COM ARTE. NÚCLEO EDUCAÇÃO – FUNDAÇÃO BIENAL.**
- **SOUSA, Sandra M. Zákia Lian.** *A Avaliação na organização do ensino em ciclos.* In: USP Fala sobre Educação São Paulo: FEUSP.
- **ZANINI, Walter (org.).** *História Geral da Arte no Brasil* (vol. I e II). São Paulo: Instituto Walther Moreira Salles.
- **ZILBERMAN, Regina (org.) - Tatiana Belinky (e outros).** *A Produção Cultural Para a Criança.* Porto Alegre: Mercado Aberto Ltda.

Legislação Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639,** de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394,** de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI Municipal nº. 2.207,** de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo.**
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO, Federal.** *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.*
- **LEI Federal nº 9.424,** de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** *Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. MEC/SEF.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS,** Ensino de 5ª a 8ª séries , volume Arte. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto Secretaria da Educação Fundamental , Brasília MEC /SEF.

09. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE CIÊNCIAS (5ª A 8ª)

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01. - A Terra no Universo.
02. - Biosfera, Ecossistema, *Habitat*, População, Comunidade, Produtores, consumidores e decompositores.
03. - Cadeias e teias alimentares.
04. - Desequilíbrios ambientais.
05. - Interações dos seres vivos.
06. - O Ensino de Ciências no Ensino Fundamental.
07. - Organização dos materiais na Terra e suas transformações.
08. - Organização funcional dos seres vivos.
09. - O Universo.
10. - Qualidade de vida no mundo atual.
11. - Sistema Solar.
12. - Transformações físicas e químicas dos materiais.
13. - Vida na Terra. Fotossíntese. Temperatura. Oxigênio. Gás carbônico. Água.

Bibliografia Mínima:

- **BIZZO, Nélio.** *Ciências: fácil ou difícil?* São Paulo – Ed. Ática.
- **BRANCO, Samuel M.** *O meio ambiente em debate.* 26. ed. rev. e ampliada. São Paulo: Moderna. (Coleção Polêmica).
- **BUCHER, R.** *Drogas e Drogadição no Brasil.* Porto Alegre: Artes Médicas.
- **FILHO, Américo Pellegrini.** *Ecologia, Cultura e Turismo.* Papirus Editora.
- **FERRI, M.G. e MOTOYAMA, S.** *História das ciências no Brasil.* São Paulo: EPU/EDUSP/CNPq.
- **FRACALANZA, H., AMARAL, I. e GOUVEIA, M.** *O ensino de Ciências no 1.º grau.* 12.ª ed. São Paulo: Atual.
- **GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA.** *Interações e transformações.* (Livro do aluno e do professor). Volumes 1 e 2.
- **HENNIG, G. J.** *Metodologia do ensino de ciências.* 2ª Edição - Porto Alegre: Mercado Aberto.

- LEINZ, Vitor e AMARAL, Sérgio E. *Geologia geral*. 12. ed. rev. São Paulo: Ed. Nacional.
- MATSUURA, Oscar T. *Atlas do universo*. São Paulo, Scipione.
- NEIMAN, Zysman. *Era verde? Ecossistemas brasileiros ameaçados*. São Paulo: Atual.
- OLIVEIRA, Daisy L. (org.) *Ciências nas salas de aula*. Porto Alegre: Mediação. (Cadernos de Educação Básica, 2).
- PENTEADO, Heloísa D. *Meio ambiente e formação de professores*. São Paulo: Cortez. (Questões de nossa época, v. 38).
- RENA, Luiz Carlos Castello Branco. *Sexualidade e Adolescência – As oficinas como prática pedagógica*. Coleção Trajetória - Ed. Autêntica.
- RONAN, Colin A. *História ilustrada da ciência*. Tradução Jorge Enéas Fortes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. Vs. 3 e 4.
- WEISSMAN, H. (org.). *A didática das ciências naturais: contribuições e reflexões*. Porto Alegre: Artmed.

Legislação Mínima:

- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- BRASIL. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- LEI FEDERAL 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a LEI FEDERAL nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências.
- LEI Municipal nº. 2.207, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- Lei Orgânica do Município de Cerquillo.
- PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.
- Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Resolução CNE/CEB Nº 02/2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- CONSTITUIÇÃO, Federal. Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- LEI Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. MEC/SEF.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5º. à 8º. séries. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental, volume Ciências Naturais e Meio Ambiente. Brasília: MEC/SEF.

10. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE EDUCAÇÃO FÍSICA

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Anatomia Humana:
 - 1.1. - Aspectos gerais do corpo humano.
 - 1.2. - Princípios biológicos básicos do treinamento esportivo.
 - 1.3. - Sistemas.
 - 1.4. - Socorros e Urgências no esporte.
- 2.- Educação Física e Sociedade:
 - 2.1. - A Educação Física na Sociedade.
 - 2.2. - A Escola como Instituição Social.
 - 2.3. - A importância da Educação Física.
- 3.- Educação Física no processo ensino-aprendizagem:
 - 3.1. - Aspectos psico-sociais.
 - 3.2. - Metodologia.
 - 3.3. - Planejamento e sua evolução.
 - 3.4. - Seleção de conteúdos.
- 4.- Esportes, jogos e atividades rítmicas e expressivas:
 - 4.1. - Atividades em geral.
 - 4.2. - Características sócio-afetivas, motoras e cognitivas.
 - 4.3. - Jogo cooperativo.
 - 4.4. - Perspectivas educacionais através do lúdico.
 - 4.5. - Regulamentos e regras.

Bibliografia Mínima:

- CASTELLANI FILHO, L. *Educação Física no Brasil: a história que não se conta*. Campinas: Papirus.
- COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez.
- FREIRE, J.B. *Educação de corpo inteiro*. São Paulo: Scipione.
- MARCELINO, N.C. *Pedagogia da Animação*. Campinas: Papirus.

- TANI, G.; MANOEL, E. J.; KOKOBUN, E.; e PROENÇA, J. E. *Educação Física escolar; Fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo, Edusp/ EPU.
- TOLKMITT, Valda Marcelino. *“Educação física numa concepção sociointeracionista – de 5ª à 8ª série”*. Curitiba: Módulo.

Legislação Mínima:

- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- BRASIL. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- LEI FEDERAL 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a LEI FEDERAL nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- LEI Municipal nº. 2.207, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- Lei Orgânica do Município de Cerquillo.
- PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.
- Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- Resolução CNE/CEB Nº 02/2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- CONSTITUIÇÃO, Federal. Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- LEI Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. *Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries*. MEC/SEF.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5º. a 8º. Séries, volume Educação Física. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 1º. a 4º. Séries, volume Educação Física. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF.

11. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE GEOGRAFIA (5ª A 8ª)

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01. - A Geografia no Ensino Fundamental.
02. - Ambiente: natural e produzido.
03. - A regionalização brasileira: desigualdades e contradições.
04. - Cidade e Campo: terra, trabalho e cidadania.
05. - Espaço Geográfico.
06. - Industrialização, urbanização e espacialidade.
07. - O mundo contemporâneo: desigualdades e contradições.
08. - Os desafios socioambientais da atualidade.
09. - Superfície Terrestre.

Bibliografia Mínima:

- ALMEIDA, Rosângela Doin de e PASSINI, Elza Y. *Espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: 6ª Edição - Contexto.
- ANGELO, Sueli – *A questão Ambiental*. In: SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Geografia. São Paulo: SE/CENP. (Argumento).
- ANTUNES, Celso. *Sala de aula de geografia e de história (A): inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competências no dia-a-dia* – Papirus Editora – São Paulo
- CORRÊA, Roberto Lobato. *Trajetórias geográficas*. Rio de Janeiro: Bertand Brasil.
- GIANANTI, Roberto. *O desafio do desenvolvimento sustentável* - São Paulo – Atual.
- IANNI, Otavio. *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- KURZ, Robert. *O Colapso da Modernização*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- MARTIN, André Roberto. *Fronteiras e Nações*. São Paulo: Contexto.
- MARTINS, Jorge Santos. *O trabalho com projetos de Pesquisa do Ensino Fundamental*
- OLIVEIRA, Ariovaldo V. *A geografia das lutas no campo*. São Paulo: Contexto.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches, (org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp.
- SANTOS, Milton. *O espaço do cidadão*. São Paulo: Nover.
- SCARLATO, Francisco Capuano & PONTIN, Joel Arnaldo. *Do nicho ao lixo: ambiente, sociedade e educação* - São Paulo - Atual.
- _____. *Técnica, espaço e tempo – globalização e meio técnico-científico informacional*. São Paulo: Hucitec.

- _____ . *Urbanização brasileira*. São Paulo: Hucitec.

Legislação Mínima:

- **BRASIL**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL**. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI Municipal nº. 2.207**, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo**.
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001**.
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004**. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004**. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO**, Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias*.
- **LEI Federal nº 9.424**, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. *Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries*. MEC/SEF.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**: Ensino de 5º a 8º séries, volume Geografia. **BRASIL**, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997

12. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE HISTÓRIA (5ª A 8ª)

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- A conquista da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- As civilizações da antiguidade, o mundo medieval, moderno e contemporâneo.
- 03.- A Era Vargas.
- 04.- A Revolução de 30.
- 05.- Autores da História.
- 06.- Como viviam e como faziam os primeiros homens.
- 07.- Concepção da Disciplina – História.
- 08.- Diversidade e identidade cultural.
- 09.- Estados Nacionais, imperialismo e revoluções.
- 10.- Industrialização e urbanização.
- 11.- Objetivos do ensino de História.
- 12.- O ensino de História no Ensino Fundamental.
- 13.- O que é a História.
- 14.- O tempo e seu significado.
- 15.- Terra, trabalho e relações sociais.

Bibliografia Mínima:

- **ANTONIO PEDRO**. *História da Civilização Ocidental*, Ed. **F.T.D.**
- **ARRUDA**, José Jobson de A. *História Antiga e Medieval*. São Paulo: Ática.
- _____. *História Moderna e Contemporânea* – São Paulo, Ática.
- **BITTENCOURT**, Circe. (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto.
- **FAUSTO**, B. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP.
- **FERRO**, Marc. *História das colonizações – Das conquistas às independências – séculos XIII a XIX*. Trad. Rosa Freire D’Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras.
- **FURTADO**, Celso. *Formação econômica do Brasil*. 25º. Ed. São Paulo: Nacional.
- **HOBSBAWM**, Eric. *A Era das Revoluções – 1789 – 1848*. Trad. Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- **HUZAK**, Iolanda. *Crianças de fibra* – São Paulo – Paz e Terra.
- _____. *Sobre história* – São Paulo – Companhia das letras.
- **MARTINS, J. S.** *O cativo da terra*. 6º. Ed. São Paulo: Hucitec.
- **MATTOSO**, Kátia de Queiroz. *O filho da escrava (IN. PRIORE, Mary Del (org)). História da criança no Brasil* – São Paulo – Contexto.
- **OLIVIERI**, Antonio Carlos e **VILLA**, Marco Antonio (org.). *Cronistas do Descobrimento*. São Paulo, Ática.

- **PETER BURKE**, *A Escrita da História – Novas Perspectivas* – Editora Unesp.
- **SKIDMORE**, T. E. *Brasil: de Getúlio a Castelo Branco*, 10°. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- **SUZIGNAN**, W. *Indústria Brasileira: origem e desenvolvimento*. São Paulo: Brasiliense.
- _____, *Brasil: de Castelo Branco a Tancredo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Legislação Mínima:

- **BRASIL**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL**. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI** Municipal nº. 2.207, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo**.
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001**.
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004**. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004**. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO**, Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias*.
- **LEI** Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. **MEC/SEF**.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5ª a 8ª séries, volume História**. **BRASIL**, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: **MEC/SEF**.

13. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE INGLÊS (5ª A 8ª)

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Adverbs (modo/lugar/tempo) – (posição na frase).
- 02.- Anomalous verbs: can/ may/ must/ should/ ought to.
- 03.- Compreensão, comunicação e expressão da Língua Inglesa.
- 04.- Definite article: the.
- 05.- Degrees of comparison.
- 06.- Genitive Case (’s).
- 07.- If clauses (orações condicionais).
- 08.- Indefinite articles: a/an.
- 09.- Indefinites; some/ any/ no/ none and compounds
- 10.- Interrogative words (what/ who/ where/ when/ why/ how/ how many/ how much/ how old).
- 11.- Métodos de ensino do Inglês.
- 12.- Os fatos mais importantes da Língua Inglesa.
- 13.- Passive voice.
- 14.- Personal Pronouns (subject/object).
- 15.- Pesquisas, criatividade, extensão e fixação dos conhecimentos.
- 16.- Plural of nouns.
- 17.- Possessive adjectives and pronouns.
- 18.- Questions-tags.
- 19.- Reported speech.
- 20.- Some prepositions; in/ on/ at.
- 21.- Verbal tenses: simple present/ present continuous/ simple past/ simple future/ present perfect/ gerund/ infinitive.

Bibliografia Mínima:

- **ALMEIDA FILHO J.C.**, *O Professor de Língua Estrangeira Em Formação*, Campinas –SP, Pontes Editores.
- **GRIGOLETTO M.**, Carmagnani, A. M. (org), *Inglês como língua estrangeira: identidade, práticas e textualidade*, São Paulo, Humanitas.
- **HOLLAENDER**. Arnon & Sanders Sidney. Editora Moderna.
- **JELIN**, Israel. English. A High School Coursebook. FTD.

Legislação Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI Municipal nº. 2.207**, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo.**
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO**, Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.*
- **LEI Federal nº 9.424**, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. **MEC/SEF.**
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5ª a 8ª séries, Volume Língua Estrangeira.** **BRASIL**, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: **MEC/SEF.**

14. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE LÍNGUA PORTUGUESA (5ª A 8ª)

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Autores Nacionais.
- 02.- Coesão e coerência textuais.
- 03.- Compreensão, comunicação, criatividade e expressão.
- 04.- Cultivo da Linguagem.
- 05.- Ensino e aprendizagem da gramática normativa.
- 06.- Estrutura, uso e funções da língua materna.
- 07.- Intertextualidade.
- 08.- Interpretação de textos.
- 09.- Leitura.
- 10.- Língua oral e escrita.
- 11.- Norma padrão.
- 12.- O texto e a prática de análise lingüística.
- 13.- Os fatos mais importantes da Língua Portuguesa.
- 14.- Tipologia textual.
- 15.- Uso, funções e análise da linguagem.
- 16.- Variações lingüísticas.

Bibliografia Mínima:

- **BECHARA**, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo. Nacional.
- **BOSI**, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. São Paulo: Cultrix.
- **CÂNDIDO**, A. *Formação da literatura brasileira*. Belo Horizonte. Itatiaia.
- **CIPRO NETO**, Pasquale. *Gramática da Língua Portuguesa/PASQUALE & ULISSES*. São Paulo. **SCIPIONE**.
- **FÁVERO**, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática.
- **KAUFMAN**, A. M. e **Rodrigues**, M. E. *Escola. Leitura e produção de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- **PERINI** A, Mário. *Gramática descritiva do Português*. São Paulo. Ática.
- **SOARES**, M. B. *Linguagem e escrita: uma perspectiva social*, 15ª Ed. São Paulo: Ática.

Legislação Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI Municipal nº. 2.207**, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo.**

- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO**, Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.*
- **LEI** Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. **MEC/SEF.**
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5º a 8º séries, Volume Língua Portuguesa.** **BRASIL**, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: **MEC/SEF.**

15. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II DE MATEMÁTICA (5ª A 8ª)

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- A metodologia e a prática docente no ensino da matemática.
- 02.- A resolução de problemas matemáticos e sua prática pedagógica.
- 03.- A visão interdisciplinar-matemática e as áreas de conhecimento.
- 04.- As interpelações da geometria, álgebra e aritmética.
- 05.- Capacidade de abstração.
- 06.- Concepções sobre educação matemática no ensino fundamental.
- 07.- Conjuntos. Conjunto dos números naturais.
- 08.- Equações, desigualdades e inequações.
- 09.- Funções reais, propriedades e gráficos.
- 10.- Geometria plana e espacial.
- 11.- Medidas.
- 12.- Noções básicas de estatística e organização da informação.
- 13.- Números inteiros, divisibilidade, números racionais e propriedades, números irracionais, números reais e múltiplos.
- 14.- Operações com números naturais.
- 15.- Poder de Síntese e concentração.
- 16.- Polinômios, operações algébricas e raízes.
- 17.- Potenciação e radiciação.
- 18.- Princípios Matemáticos.
- 19.- Processo histórico do conhecimento matemático.
- 20.- Propriedades.
- 21.- Raciocínio Lógico.
- 22.- Relações de quantidade e grandezas.
- 23.- Sistemas lineares e de numeração.
- 24.- Variação de grandezas.

Bibliografia Mínima:

- **BAUMGART, J.K.** *História da álgebra.* 1. Ed. São Paulo: Atual.
- **BUSSAB, Wilson, O.** e Moretin, Pedro. *Estatística básica.* Editora Atual.
- **CALLIOLI, C. DOMINGUES, H. H; COSTA. R. C. F.** *Álgebra linear e aplicações.* São Paulo: Atual.
- **D'AMBROSIO, U.** *Da realidade à ação: reflexões sobre Educação e Matemática.* Unicamp, Campinas.
- **IEZZI, Gelson** e outros. *Coleção Fundamentos da Matemática Elementar.* São Paulo: Atual.
- **IFRAH, Georges.** *Os números. História de uma grande invenção.* Trad. Stella M. F. Senra. 2º.ed. Rio de Janeiro: Globo.
- **LOPES, Antonio José.** *Matemática: Hoje é feita assim.* FTD, São Paulo.
- **ROSA, NETO E.** *Didática da matemática.* São Paulo: Ática.

Legislação Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639,** de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394,** de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI** Municipal nº. 2.207, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquilha.**
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**

- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO**, Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.*
- **LEI** Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. **MEC/SEF.**
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5º à 8º séries, volume de Matemática.** **BRASIL**, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: **MEC/SEF.**

ENSINO MÉDIO COMPLETO - 2º. GRAU COMPLETO (EDUCAÇÃO)

PARA OS CARGOS DE: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (1ª À 4ª SÉRIE) E PEB - EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES) – (0 A 3 ANOS).

16. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (1ª A 4ª SÉRIE)

I. – PORTUGUÊS

- 01.- Concordância Nominal e Verbal.
- 02.- Confronto e Reconhecimento de frases corretas e incorretas.
- 03.- Classe de palavras.
- 04.- Colocação linguagem
- 05.- Dos pronomes oblíquos e átonos.
- 06.- Emprego de Crase.
- 07.- Emprego de tempos e modos verbais.
- 08.- Figuras de Acentuação Gráfica.
- 09.- Figuras de pensamento.
- 10.- Flexão Nominal e Verbal.
- 11.- Interpretação de Texto.
- 12.- Orações Subordinadas e Coordenadas.
- 13.- Ortografia Oficial.
- 14.- Pontuação.
- 15.- Pronomes: Emprego, formas de tratamento e colocação.
- 16.- Regência Verbal e Nominal.
- 17.- Termos Acessórios da Oração e Vocativos.
- 18.- Termos Essenciais da Oração.
- 19.- Termos Integrantes da Oração.

II. – MATEMÁTICA

- 01.- Análise Combinatória.
- 02.- Conjunto de números inteiros: operações.
- 03.- Conjunto dos números racionais: operações.
- 04.- Conjuntos: noções gerais, propriedades e operações.
- 05.- Equações de 1º e 2º Grau – exponencial e logarítmica – resolução de problemas.
- 06.- Porcentagem e Juros simples.
- 07.- Probabilidades.
- 08.- Regras de três: simples e composta.
- 09.- Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e proporção: Grandezas proporcionais.
- 10.- Seqüência: PA (Progressão Aritmética) e PG (Progressão Geométrica).
- 11.- Simplificação de radicais.
- 12.- Sistemas lineares.

III. – LEGISLAÇÃO MÍNIMA:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI** Municipal nº. 2.207, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo.**

- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **PCN's:** Parâmetros Curriculares Nacionais
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **RCNI:** Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- **CONSTITUIÇÃO,** Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.*
- **LEI** Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.*

IV. – REFERÊNCIAS BÁSICAS

- **CIVITA, Victor:** “Ofício de Professor” – *Aprender mais para ensinar melhor* – Coleção Abril.
- **ESTEBAN, Maria Teresa.** *O que sabe quem erra? Reflexões sobre a avaliação e fracasso escolar.* Rio de Janeiro: DP&A.
- **FERRAÇO, Carlos Eduardo.** *Currículo, formação continuada de professores e cotidiano escolar: fragmentos de complexidade das redes vividas.* In: FERRAÇO, Carlos Eduardo (Org.). *Cotidiano escolar, formação de professores(as) e currículo.* São Paulo: Cortez.
- **FREIRE, Paulo.** *Pedagogia da esperança: um encontro com a pedagogia do oprimido.* Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- **GENTILI, Pablo; ALENCAR, Chico.** *Educar na esperança em tempos de desencanto.* Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes.

V. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Alfabetização.
- 02.- Agrupamento de alunos.
- 03.- Avaliação da aprendizagem.
- 04.- A sala de aula como espaço/tempo de invenção.
- 05.- Coordenação pedagógica.
- 06.- Desenvolvimento.
- 07.- Didática e trabalho pedagógico.
- 08.- Elaboração e execução de programação. Regência de classe e atividades afins.
- 09.- O modelo de sociedade e seus desdobramentos no cotidiano escolar.
- 10.- Os princípios que orientam os currículos prescritos nacionais.
- 11.- O/a professor/a como autor/a de didáticas e metodologias.
- 12.- Planejamento e gestão democrática na/da escola.
- 13.- Plano Escolar.
- 14.- Prática de ensino da leitura.
- 15.- Prática de ensino da produção de texto oral e escrito.
- 16.- Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.
- 17.- Recuperação de Alunos.

Bibliografia Mínima:

- **ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite.** *A invenção da escola a cada dia.* In: ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Orgs.). *A invenção da escola a cada dia.* Rio de Janeiro: DP&A.
- **FREIRE, Paulo.** *A importância do ato de ler.* São Paulo, Cortez.
- **LENER, Délia.** *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário.* Porto Alegre: Artes Médicas.
- **LIBÂNEO, José Carlos.** *Didática.* São Paulo, Cortez.
- **SOARES, Magda.** *Alfabetização e letramento.* São Paulo: Contexto.
- **WEIZ, Telma.** *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem.* São Paulo: Ática.

17. – PEB - EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHES) – (0 A 3 ANOS).

I. - PORTUGUÊS:

01. - Acentuação.
02. - Crase.
03. - Classificação e emprego das palavras: substantivo; artigo; adjetivo; numeral; pronome; verbo; advérbio; preposição; conjunção; interjeição.
04. - Concordância nominal e verbal.
05. - Interpretação de texto.
06. - Ortografia.
07. - Pontuação.
08. - Regência nominal e verbal.
09. - Significação das palavras: sinônimos, antônimos; sentido próprio e sentido figurado.
10. - Tipos de sujeito e predicado.

II. - MATEMÁTICA:

- 01.- Análise Combinatória.
- 02.- Conjunto de números inteiros: operações.
- 03.- Conjunto dos números racionais: operações.
- 04.- Conjuntos: noções gerais, propriedades e operações.
- 05.- Equações de 1º e 2º Graus – exponencial e logarítmica – resolução de problemas.
- 06.- Porcentagem e Juros simples.
- 07.- Probabilidades.
- 08.- Regras de três: simples e composta.
- 09.- Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e proporção: Grandezas proporcionais.
- 10.- Seqüência: Progressões aritmética e geométrica.
- 11.- Simplificação de radicais.
- 12.- Sistemas lineares.

III. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01. – A atividade da criança de 0 a 6 anos.
02. – A atividade lúdica da criança.
03. – A construção do conhecimento da criança de 0 a 6 anos.
04. – Noções básicas sobre o desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos.
05. – Política de Educação Infantil.
06. – Psicologia do desenvolvimento infantil.
07. – Técnicas de ensino.

Bibliografia Mínima:

- **DAVIS, Cláudia Silva, Maria Alice e Espósito, Yara** – *Papel e valor das interações sociais na sala de aula* – Caderno de pesquisas nº 71. São Paulo.
- **FREIRE, Paulo** – *A importância do ato de ler*. São Paulo. Cortez.
- **HOFFMANN, Jussara** – *Avaliação Mediadora*, 10ª Ed., Porto Alegre, Mediação.
- **LIBÂNEO, José Carlos** – *Didática*. São Paulo, Cortez.
- **LUCKESI, Carlos Cipriano** – *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo, Cortez.
- **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO** – *A escola que faz diferença*. Vol. 2, *Professores que fazem diferença*.
- **TEBEROSKI, Ana** – *Psicopedagogia da linguagem e da escrita*. 3ª ed. Trajetória Cultural.

Legislação Mínima:

- **BRASIL**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL**. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **LEI Municipal nº. 2.207**, de 16 de Junho de 1999. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Cerquillo**.
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001**.
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004**. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004**. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO**, Federal. *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias*.
- **LEI Federal nº 9.424**, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- **RCNI**: Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

ENSINO MÉDIO COMPLETO (2º. GRAU)

PARA OS CARGOS DE: ESCRITURÁRIO E GUARDA CIVIL MUNICIPAL – MASCULINO E FEMININO.

I. – PORTUGUÊS

- 01.- Concordância Nominal e Verbal.
- 02.- Confronto e Reconhecimento de frases corretas e incorretas.
- 03.- Classe de palavras.
- 04.- Colocação linguagem.
- 05.- Dos pronomes oblíquos e átonos.
- 06.- Emprego de Crase.
- 07.- Emprego de tempos e modos verbais.
- 08.- Figuras de Acentuação Gráfica.
- 09.- Figuras de pensamento.
- 10.- Flexão Nominal e Verbal.
- 11.- Interpretação de Texto.
- 12.- Orações Subordinadas e Coordenadas.
- 13.- Ortografia Oficial.
- 14.- Pontuação.
- 15.- Pronomes: Emprego, formas de tratamento e colocação.
- 16.- Regência Verbal e Nominal.
- 17.- Termos Acessórios da Oração e Vocativos.
- 18.- Termos Essenciais da Oração.
- 19.- Termos Integrantes da Oração.

II. – MATEMÁTICA

- 01.- Análise Combinatória.
- 02.- Racionais: operações.
- 03.- Equações de 1º e 2º Grau – exponencial e logarítmica – resolução de problemas.
- 04.- Geometria Analítica: noções gerais, estudo de reta, estudo da Circunferência e da equação da reta.
- 05.- Geometria Plana e Espacial: área, perímetro e volume.
- 06.- Matrizes: noções gerais, operações e determinantes.
- 07.- Porcentagem e Juros simples.
- 08.- Probabilidades.
- 09.- Regras de três: simples e composta.
- 10.- Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e proporção: Grandezas proporcionais.
- 11.- Seqüência: PA (Progressão Aritmética) e PG (Progressão Geométrica).
- 12.- Simplificação de radicais.
- 13.- Sistemas lineares com duas ou mais variáveis.
- 14.- Trigonometria: no triângulo retângulo.

III. – CONHECIMENTOS GERAIS

01. - A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
02. - Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
03. - Cultura Geral e brasileira.
04. - Ecologia e meio-ambiente.
05. - Economia, política e sociedade no Brasil.
06. - Literatura Brasileira e Mundial.
07. - História Geral e do Brasil.

18. – ESCRITURÁRIO

PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CONHECIMENTOS GERAIS *(Tudo conforme programa acima).*

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Assuntos correlatos à respectiva área.
- 02.- Classificação de documentos.
- 03.- Conhecimento de Gerenciador de Banco de Dados, de planilha eletrônica e processador de texto.
- 04.- Disciplina no trabalho.
- 05.- Noções de Contabilidade.
- 06.- Noções de Orçamento e prestação de contas.
- 07.- Organização e atualização de arquivos de documentos.
- 08.- Redação de circulares, memorandos, ofícios, relatórios e demais correspondências, atendendo às exigências de padrões estéticos.
- 09.- Rotinas Administrativas.
- 10.- Sistema de Comunicações Administrativas.
- 11.- Windows 98, 2000 e XP.
- 12.- Office: Word, Excel, Power Point e Access.

V. – PROA PRÁTICA

19. e 20. – GUARDA CIVIL MUNICIPAL – MASCULINO E FEMININO

PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CONHECIMENTOS GERAIS (*Tudo conforme programa acima*).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Assuntos correlatos, específicos e gerais à respectiva área.
- 02.- Procedimentos de Comunicação e registro de eventos de irregularidades verificadas no turno do serviço de segurança.
- 03.- Segurança no Trabalho.
- 04.- Vigilância Patrimonial e Proteção do Patrimônio contra danos e terceiros.

IV. – TESTE DE CONDICIONAMENTO FÍSICO.

V. – PSICOTÉCNICO.

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO (1º. GRAU)

PARA O CARGO DE ENCANADOR.

21. – ENCANADOR

I.- PORTUGUÊS

- 01.- Análise de concordância, de regência e colocação.
- 02.- Análise e interpretação de textos.
- 03.- Classes de palavras.
- 04.- Colocação de pronomes nas frases.
- 05.-Concordância verbal e nominal: Regência verbal e nominal.
- 06.- Conjugação de verbos.
- 07.- Correção de textos.
- 08.- Flexão nominal e verbal.
- 09.- Formas de tratamento.
- 10.- Interpretação de texto.
- 11.- Morfologia: classificação e flexão das palavras.
- 12.- Ortografia: acentuação gráfica.
- 13.- Ortografia oficial.
- 14.- Pontuação.
- 15.- Preposições e conjunções.
- 16.- Redação oficial de cartas, ofícios, requerimentos, telegramas e certidões.
- 17.- Regência nominal e regência verbal.
- 18.- Separação silábica.
- 19.- Significado das palavras.
- 20.- Sintaxe: termos essenciais da oração.

II.- MATEMÁTICA

- 01.- As quatro operações.
- 03.- Equações de 1º e 2º Graus.
- 04.- Geometria Plana: áreas, perímetros e volumes.
- 05.- Grandezas Proporcionais, razões e proporções.
- 06.- Inequações e Sistema com duas incógnitas.
- 07.- Juros Simples.
- 08.- Máximo Divisor Comum.
- 09.- Mínimo Múltiplo Comum.
- 10.- Números Naturais, Inteiros e Fracionários.
- 11.- Porcentagens e juros simples.
- 12.- Potenciação.
- 13.- Radicais.
- 14.- Regra de três simples.
- 15.- Resolução de Situações Problemas.
- 16.- Sistema Monetário Nacional: (Real).
- 17.- Sistema Numeral Decimal.
- 18.- Teorema de Pitágoras.
- 19.- Unidades de Pesos, Medidas e Comprimento.

III.- CONHECIMENTOS GERAIS

- 01.- A questão da cidadania no tempo e sem diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 06.- História Geral e do Brasil.
- 07.- Literatura Brasileira e Mundial.

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Concertos, instalação, reparos ou substituição de encanamentos, registros, torneiras, chuveiros, conexões, aquecedores elétricos e outros.
- 02.- Conexões.
- 03.- Conhecimento de análise de desenhos, especificações, esquemas e outras informações.
- 04.- Conhecimento de aparelhos de medição, ferramentas e equipamentos da profissão.
- 05.- Conhecimento de montagem de quadros de comando, ligação de motores de bomba d'água e chaves de partida.
- 06.- Conhecimento de qualidade e segurança.
- 07.- Conhecimento de trabalhos rotineiros do Encanador.
- 08.- Conservação de ferramentas, equipamentos e materiais.
- 09.- Conservação, instalação e montagem de Sistemas de tubulações de implantação e manutenção das redes de água e esgoto e de realização de ligações de água e esgoto.
- 10.- Conservação, instalação e montagem de Sistemas de tubulações de material metálico ou não metálico.
- 11.- Cortes, roscamento, curvatura e união de tubos.
- 12.- Desenhos e/ou esquemas, especificações e outras informações da programação do roteiro de operações.
- 13.- Equipamentos de Segurança e Segurança do Trabalho.
- 14.- Estruturação de instalações hidráulicas.
- 15.- Ferramentas manuais ou mecânicas.
- 16.- Identificação de defeitos diversos em instalações hidráulicas, Rede de Distribuição e em instalações internas em geral.
- 17.- Instalação, Conserto e manutenção de hidráulica, em PVC soldável e roscável, ferro e cobre, água quente e fria.
- 18.- Instalação e manutenção de equipamentos e sistemas hidráulicos.
- 19.- Instalação e Manutenção de redes de distribuição e encanamentos de água e esgoto.
- 20.- Instalação e Manutenção de Caixas d'água.
- 21.- Instalação da rede de água e esgoto de obras da Construção Civil.
- 22.- Instalação de rede primária e secundária de água e esgoto.
- 23.- Instrumentos de marcação e traçagem.
- 24.- Leitura de informações em croquis, esquemas ou projetos.
- 25.- Linha de tributação. (de água).
- 26.- Manutenção corretiva e preventiva de equipamentos e de instalações hidráulicas.
- 27.- Materiais.
- 28.- Noções de Hidráulica.
- 29.- Noções de projeto hidráulico, de vazão e pressão, perda de carga, perda por conexões, problemas com ar no encanamento, etc.
- 30.- Noções sobre normas de Segurança do trabalho.
- 31.- Pontos de colocação das tributações e uniões.
- 32.- Projetos.
- 33.- Reparos e substituições de peças.
- 34.- Técnicas de uso, manuseio, Conservação e Armazenamento de instrumentos, equipamentos, ferramentas comuns e específicas da Profissão.
- 35.- Tubos e peças complementares.
- 36.- Vazamentos.
- 37.- Vedações.

ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO (1º. GRAU)

PARA O CARGO DE: OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS.

22.- AUXILIAR OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS

I. - PORTUGUÊS

- 01.- Acentuação.
- 02.- Alfabeto - vogais e consoantes.
- 03.- Artigos.
- 04.- Interpretação de texto.
- 05.- Maiúsculas e minúsculas.
- 06.- Orações.
- 07.- Plural.
- 08.- Pontuação.
- 09.- Sílabas.

- 10.- Sinônimos e antônimos.
- 11.- Substantivos.

II. - MATEMÁTICA

- 01.- As quatro operações.
- 02.- Números Naturais.
- 03.- Operações por Frações.
- 04.- Resolução de problemas envolvendo as quatro operações.
- 05.- Unidade de Medidas e Comprimento.

III. – CONHECIMENTOS GERAIS

- 01.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 06.- Literatura Brasileira e Mundial.
- 07.- História Geral e do Brasil.

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Aplainação.
- 02.- Capeamento de asfalto e concreto.
- 03.- Compactação.
- 04.- Conhecimento para operação de máquinas de terraplanagem.
- 05.- Conservação, limpeza e manutenção de acessórios, ferramentas, equipamentos, máquinas e materiais.
- 06.- Direção Defensiva.
- 07.- Equipamentos de Segurança.
- 08.- Escavação.
- 09.- Execução de obras públicas.
- 10.- Ferramentas.
- 11.- Inspeção de freios, parte elétrica, pneus e outros mecanismos.
- 12.- Inspeção e diagnóstico do estado das máquinas – estado geral, de funcionamento, componentes ou sistemas com problemas ou com falhas, indicação para manutenção preventiva e corretiva.
- 13.- Nivelamento.
- 14.- Noções básicas de mecânica.
- 15.- Noções sobre terraplanagem (acabamento, cortes de barrancos, distribuição, nivelamento e remoção de superfícies e outros).
- 16.- Preparação de concreto.
- 17.- Primeiros Socorros.
- 18.- Proteção ao Meio Ambiente.
- 19.- Reparos de emergência
- 20.- Segurança do Trabalho.
- 21.- Sinalização de Trânsito.

V. – PROVA PRÁTICA

ESCOLARIDADE: ALFABETIZADO

PARA OS CARGOS DE: AUXILIAR DE ELETRICISTA E AUXILIAR DE ENCANADOR.

I. - PORTUGUÊS

- 01.- Acentuação.
- 02.- Alfabeto - vogais e consoantes.
- 03.- Artigos.
- 04.- Interpretação de texto.
- 05.- Maiúsculas e minúsculas.
- 06.- Orações.
- 07.- Plural.
- 08.- Pontuação.
- 09.- Sílabas.
- 10.- Sinônimos e antônimos.
- 11.- Substantivos.

II. - MATEMÁTICA

- 01.- As quatro operações.
- 02.- Números Naturais.
- 03.- Operações por Frações.
- 04.- Resolução de problemas envolvendo as quatro operações.
- 05.- Unidade de Medidas e Comprimento.

III. – CONHECIMENTOS GERAIS

- 01.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 06.- Literatura Brasileira e Mundial.
- 07.- História Geral e do Brasil.

23. – AUXILIAR DE ELETRICISTA

PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CONHECIMENTOS GERAIS (*Tudo conforme programa acima*).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Aparelhos de medição.
- 02.- Armazenamento e limpeza de Equipamentos.
- 03.- Assuntos correlatos e gerais à respectiva área.
- 04.- Conhecimento de aparelhos de medição, ferramentas, Montagens e sistemas elétricos.
- 05.- Conhecimento de Qualidade e Segurança.
- 06.- Conhecimento de trabalhos rotineiros de eletricista (caixa de fusíveis, quadro de distribuição e outros)
- 07.- Consertos, instalação, reparos ou substituição de alarmes, fios, lâmpadas e painéis.
- 08.- Conservação de instrumentos, equipamentos, ferramentas manuais comuns e específicas e materiais.
- 09.- Equipamentos de Segurança.
- 10.- Estruturação de instalações elétricas.
- 11.- Ferramentas.
- 12.- Identificação de defeitos.
- 13.- Instalações e manutenção de equipamentos elétricos, sistemas elétricos de alta e baixa tensão e redes de distribuição de energia.
- 14.- Instalação de hidrômetros em ramais de derivação de água.
- 15.- Instalação de registros e outros acessórios da tubulação, trechos de tubos (metálicos e não metálicos).
- 16.- Manutenção corretiva e preventiva de equipamentos e de instalações elétricas.
- 17.- Montagem de aparelhos de som.
- 18.- Noções de Eletricidade.
- 19.- Noções sobre normas de Segurança do trabalho.
- 20.- Reparos e/ou substituição de cabos, chaves, isoladores, fiação, relés, terminais e partes e peças danificadas em geral.
- 21.- Uso de equipamentos de proteção individual.

24. – AUXILIAR DE ENCANADOR

PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CONHECIMENTOS GERAIS (*Tudo conforme programa acima*).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Concertos, instalação, reparos ou substituição de encanamentos, registros, torneiras, chuveiros, conexões, aquecedores elétricos e etc.
- 02.- Conhecimento de aparelhos de medição, ferramentas e equipamentos da profissão.
- 03.- Conhecimento de qualidade e segurança.
- 04.- Conhecimento de trabalhos rotineiros do Encanador.
- 05.- Conservação de ferramentas, equipamentos e materiais.
- 06.- Conservação, instalação e montagem de Sistemas de tubulações de implantação e manutenção das redes de água e esgoto e de realização de ligações de água e esgoto.
- 07.- Corte, roscamento, curvatura e união de tubos.
- 08.- Equipamentos de Segurança e Segurança do Trabalho.
- 09.- Estruturação de instalações hidráulicas.
- 10.- Ferramentas manuais ou mecânicas.
- 11.- Identificação de defeitos diversos em instalações hidráulicas, Rede de Distribuição e em instalações internas em geral.
- 12.- Instrumentos de marcação e traçagem.
- 13.- Instalação de louças sanitárias, condutores de esgotos, caixa d'água, chuveiros, metais e outras partes componentes das instalações.
- 14.- Linha de tubulação.
- 15.- Manutenção corretiva e preventiva de equipamentos e de instalações hidráulicas.
- 16.- Marcação dos pontos de colocação das tubulações e uniões.

- 17.- Noções de Hidráulica.
- 18.- Noções de projeto hidráulico, de vazão e pressão, perda de carga, perda por conexões, problemas com ar no encanamento, etc.
- 19.- Noções sobre normas de Segurança do trabalho.
- 20.- Noções de instalação, Conserto e manutenção de hidráulica, em PVC soldável e roscável, ferro e cobre, água quente e fria.
- 21.- Noções de instalação e manutenção de equipamentos e sistemas hidráulicos.
- 22.- Noções de instalação e Manutenção de redes de distribuição e encanamentos de água e esgoto.
- 23.- Noções de instalação e Manutenção de Caixas d'água.
- 24.- Noções de instalação da rede de água e esgoto de obras da Construção Civil.
- 25.- Noções de instalação de rede primária e secundária de água e esgoto.
- 26.- Reparos e substituições de peças.
- 27.- Tubos e peças complementares.